

# 文部科学省提出資料

平成15年 5月13日

# 株式会社・NPO法人等の学校設置について

## 株式会社・NPO法人等の学校設置の全国化

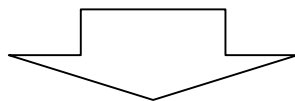
学校は高い公共性を持つものであり、非代替的であるため、学校経営には安定性・継続性が必要不可欠。

株式会社やNPO法人については、学校の評価や情報公開、セーフティネットの構築など公共性、安定性・継続性を確保するための仕組みを特区申請自治体はその責任において講じ、内閣総理大臣の特区認定を受けることを前提として特例的に認めることとしたところ。

全国化にあたっては、特区制度の中で、学校教育の公共性、安定性・継続性が十分に確保できるかどうかなど、特区の状況の評価する必要がある。

< 特区制度の導入により実現すべき目標（構造改革特別区域基本方針より） >

特定の地域における構造改革の成功事例を示すことにより、十分な評価を通じ、全国的な構造改革へと波及させ、我が国全体の経済の活性化を実現すること。



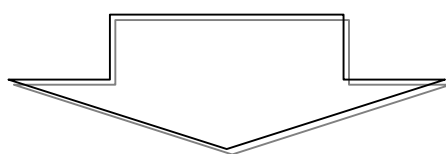
文部科学省としては、今後、特区における状況を踏まえつつ中央教育審議会において検討。

## 株式会社・NPO法人立学校への私学助成

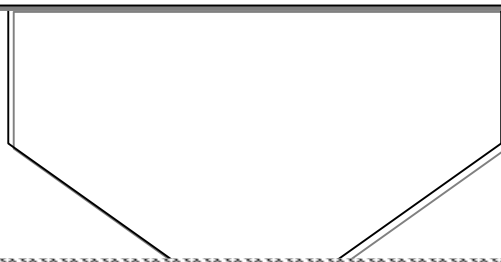
株式会社等立の学校は、「公の支配」（憲法第89条）に属するとは言えず、憲法上疑義。

## 公立学校の管理運営の委託について

我が国の学校教育制度は、国民の教育を受ける権利や教育の機会均等の理念を制度的に保障し、良質な教育を提供するために、設置主体を限定し、それぞれの設置主体が責任を持って学校を管理運営することとしている。（学校教育法第2条・第5条）



公立学校の管理運営を、株式会社・NPO法人等に包括的に委託することは困難。



公教育は、国・公・私それぞれが、学校運営についての責任を果たしつつ、多様に発展していくことが重要。現在、例えば、地域のニーズに応じて、地方自治体が施設を提供し、運営資金を補助して、学校法人が学校の設置・管理運営を行う形態等の公私協力方式により、特色ある学校づくりが進められつつあり、文部科学省としてもこれを推進。

総合規制改革会議第2次答申における提言を踏まえ、学校教育への外部資源の活用についての推進方策や、学校教育において民間委託が可能な範囲について、今後、中央教育審議会において検討の予定。

# 「大学設置の完全自由化」について

## 諸外国の状況

☆大学の質保証システムは、

◎最低限の事前関与としての設置認可

◎事後チェックとしての第三者評価

の双方の組合せがグローバル・スタンダード

【設置認可の概況】

(ヨーロッパ) 基本的に国自らが大学を設置

(アメリカ) 基本的に各州が大学の設置を認可

## 我が国の改革状況

☆昨年、学校教育法を改正し、質保証システムを整備

【改正概要】

◎設置認可を大幅に弾力化(平成15年度から施行)

<従来>一律認可 $\rightarrow$  学問分野を大幅に変更する場合のみ認可(その他は届出)

◎第三者評価制度を導入(平成16年度から施行予定)

設置後の不断の質の向上のため、全大学に第三者評価を義務付け

→弾力化の趣旨の徹底・信頼性ある評価システムを確立

## 「完全自由化」の問題点

・開設時の大学・学部等の質の保証が困難

→事後的に不適切と判明した大学に入学した学生にとって、時間的・

経済的に多大の損失

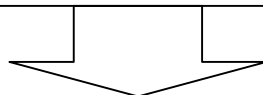
・我が国の大学の質や学位の国際的な信頼性が低下

## いわゆる「幼稚園と保育所の一元化」について

- **幼稚園と保育所は、それぞれ異なる目的・役割を持つ施設**

幼稚園: 人格の完成を目ざし、幼児の主体的な活動を引き出すことにより、人間関係や表現などの発達を促す**教育の場**

保育所: 心身ともに健やかに育成されるよう、保育に欠ける乳幼児を、保護者の委託を受けて、保育する**社会福祉の場**



- 「充実した教育を受けさせたい」「長時間子どもを預かってほしい」など、多様なニーズが出てきている。

- **これらのニーズに応えられるよう、地域や保護者の実情に応じ、それぞれの特性を生かした、多様な教育・保育サービスを選択できるようにすることが重要。**

- このため、厚生労働省と連携して、施設の共用化指針の策定、教育内容・保育内容の整合性確保などを行ってきたところ。  
その結果、地方において多様な幼保一体型施設の取り組みが展開。（千代田区のいずみこども園、掛川市のすこやか園 等）
- さらに、平成15年度中に幼稚園教諭と保育士資格の相互取得を促進する方策を検討し、結論を得るなど、幼稚園と保育所の一体的運営に資する施策を実施。  
なお、特区において、3歳未満児入園、幼保合同活動を実現。