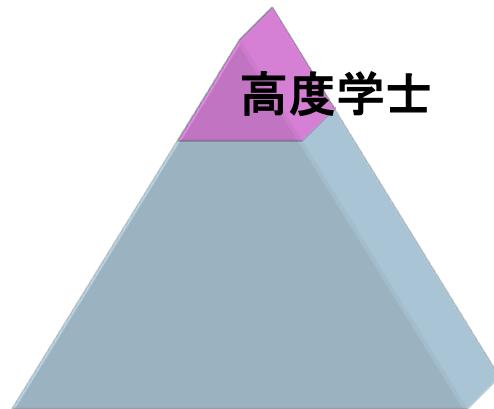


高等教育の構造変化

(1955年)

18歳人口:168万人

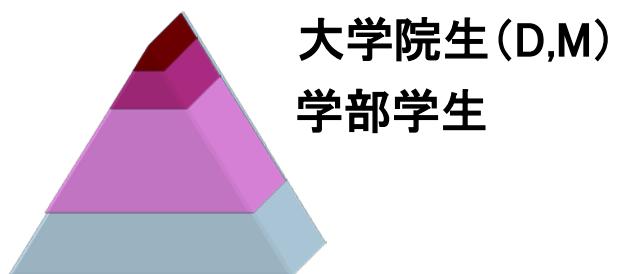


戦後:20世紀後半

旧制の研究教育大学モデルによる
ハイレベル学部教育
質・量に優れた**高度学士**を輩出
「**高品質大量生産**」という
産業技術イノベーション
戦後の成長を牽引

(2010年)

18歳人口:119万人

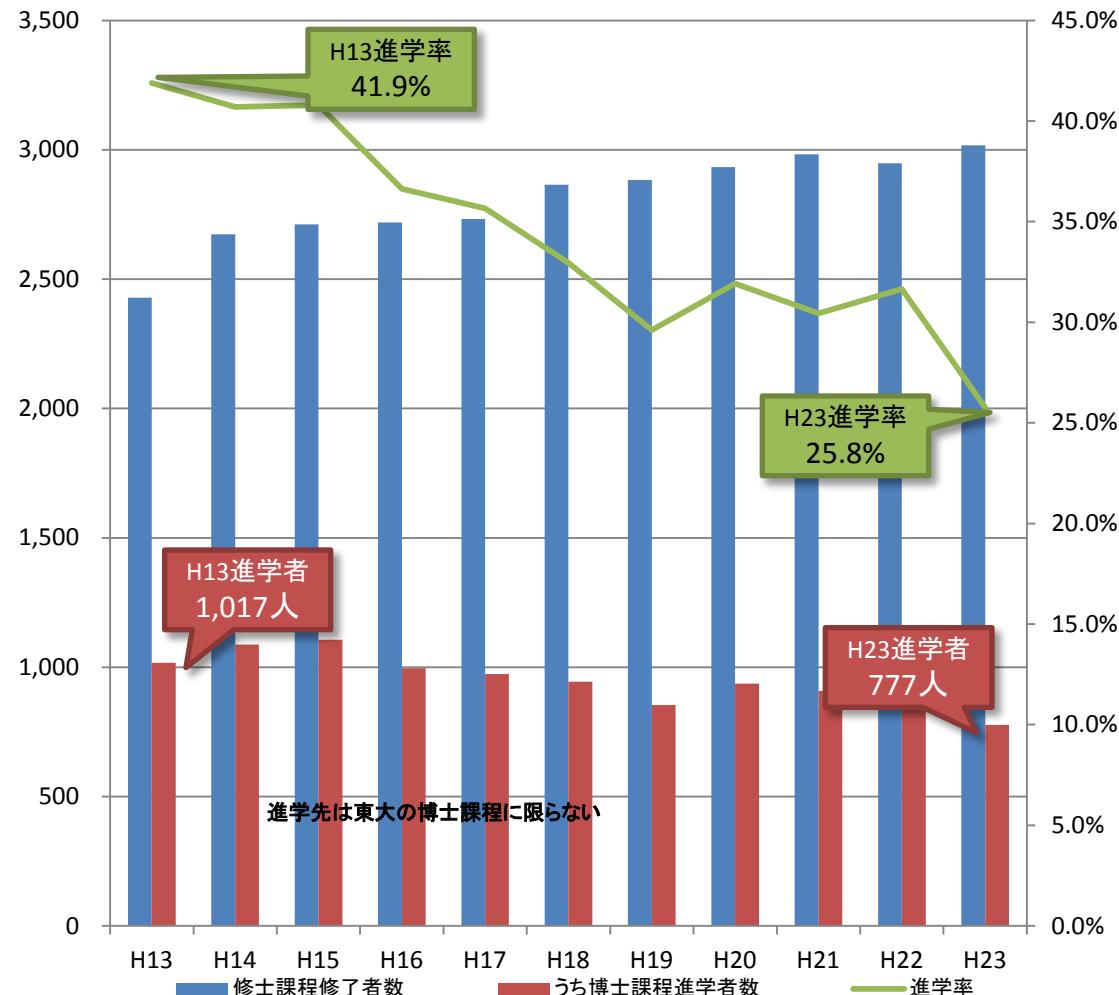


21世紀:知識集約による創造社会

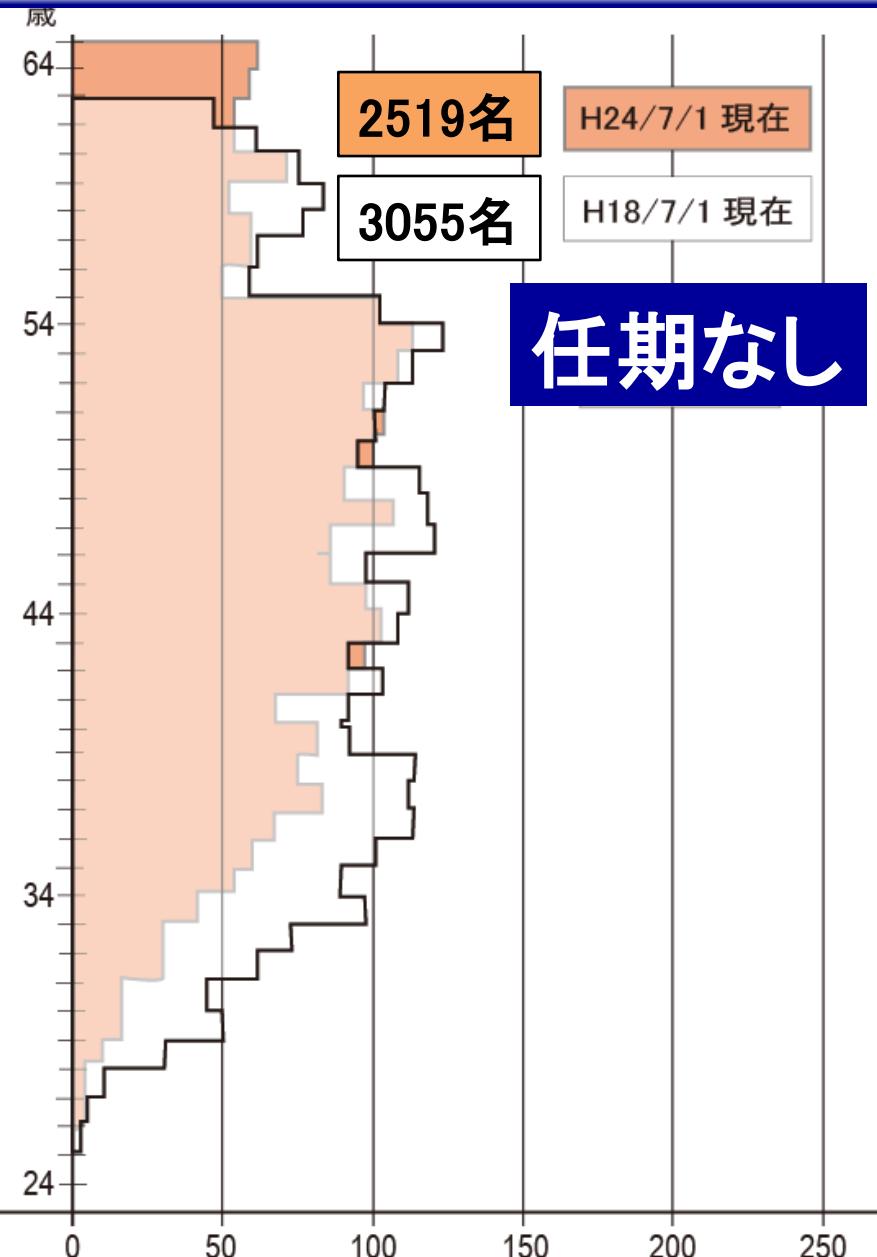
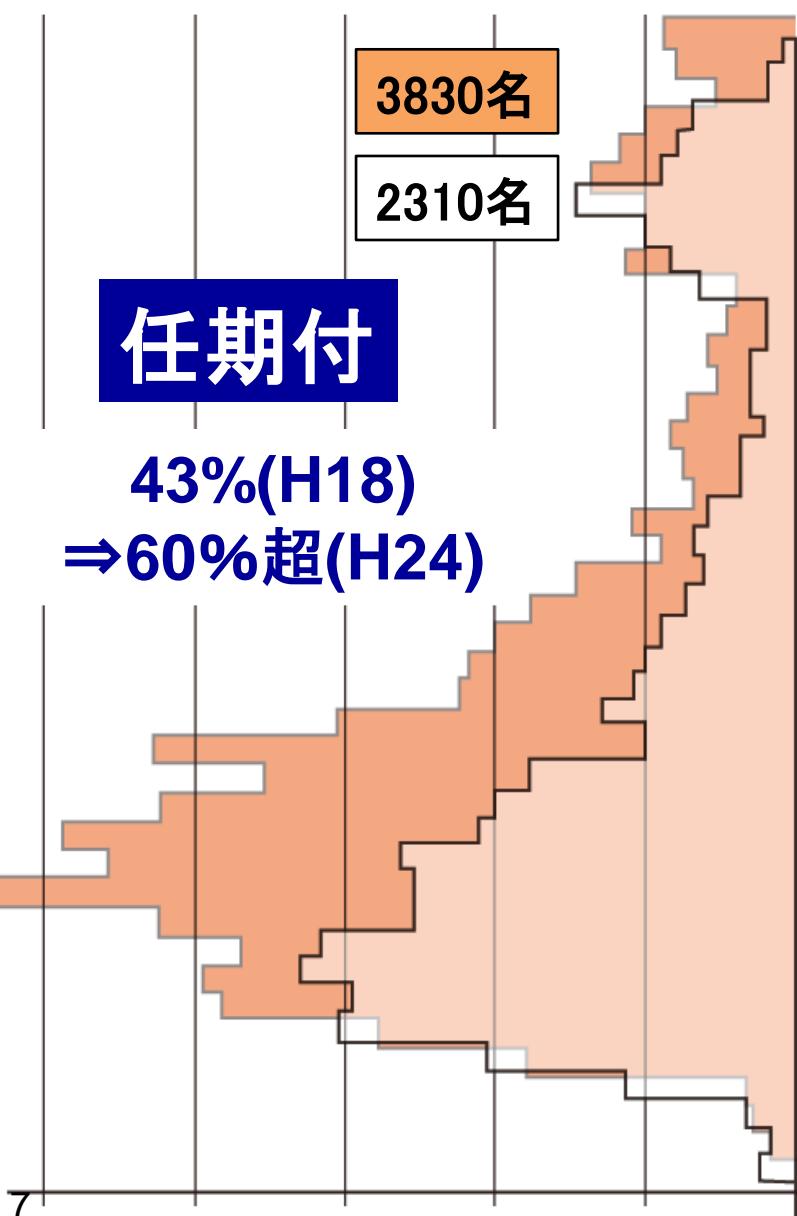
成熟後の成長の特長
高レベルの富の広がり
アイディアの獲得競争
発想力と問題発見力とリーダシップを
備えた**高度博士人材**の育成が鍵

東大修士修了者の博士進学状況の推移

東大修士修了者の博士進学状況の推移



教員研究員在職状況(東京大学)



ポストドク研究者の推移

