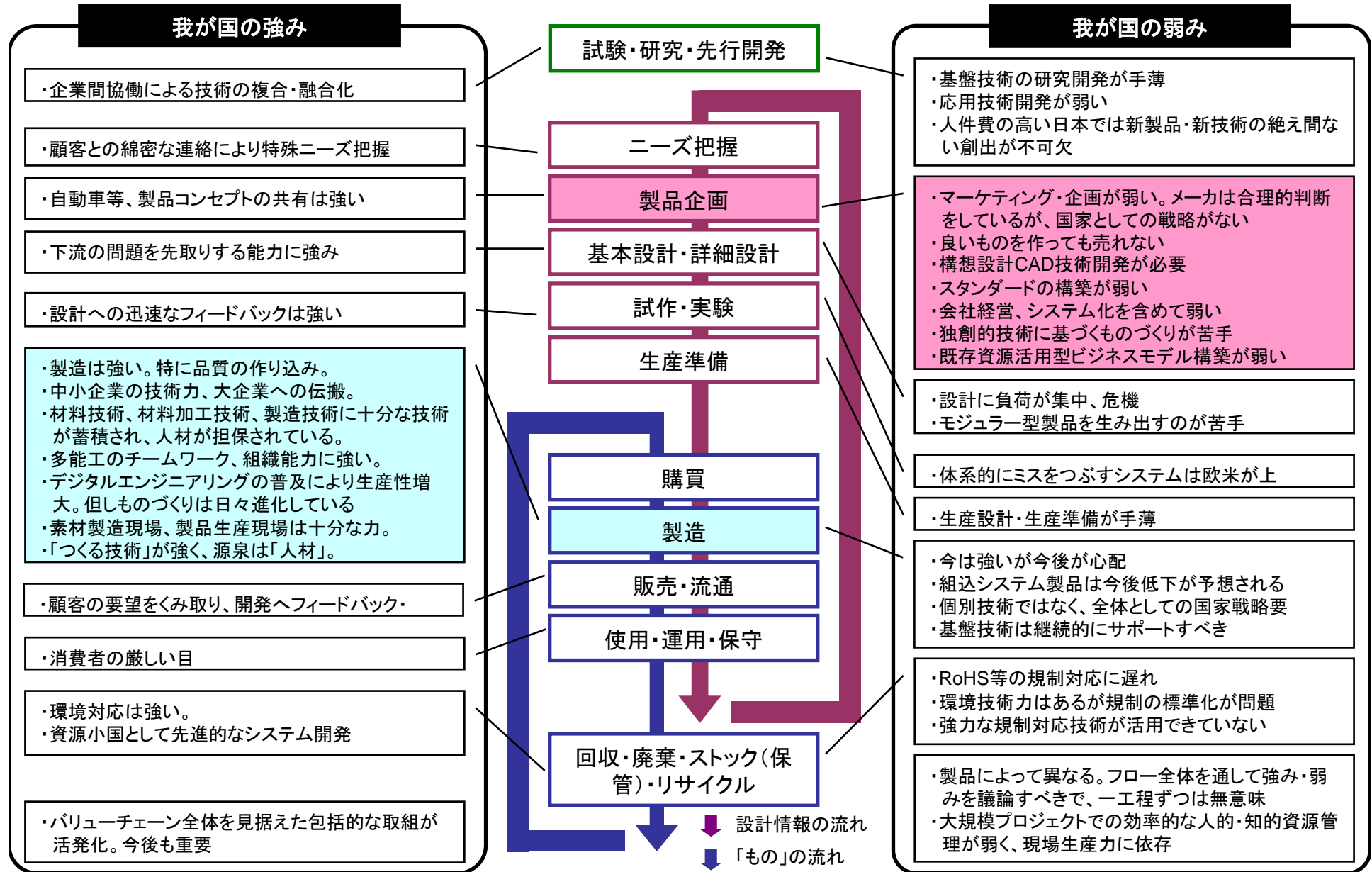


具体的な政策立案に向け、ものづくり全体プロセスについて、フローを通じて「強み」「弱み」を可視化する。



我が国の強み

顕著な変化

政策の視点

人材

優秀な技術者・技能者

2007年問題

質・量 両面での低下

単純労働力の不足



- ・人材の確保・育成・継承
- ・高専、工業高校の状況
- ・企業OBの活用
- ・技術流入促進(海外で教育を受けた人材を日本に受け入れる)
- ・大学教官のサバティカル制度
- ・ダイバーシティマネジメント
- ・ポスドク問題
- ・ポスドクの研究活力を高めるシステム  
(研究評価の多様化、キャリアパスの多様化)
- ・大学、大学院の質の向上
- ・女性の職場進出
- ・「研修制度」廃止、外国人受け入れ
- ・外国人教師・研究者の正職員の採用、地域受け入れ環境の整備
- ・外国人労働者が安心して労働し、税金を納められるようにすること
- ・各大学で進めている産学官連携講座の充実
- ・戦略的思考を持つ人材の育成
- ・語学教育(外国語教育、外国人への日本語教育)
- ・ものづくりインストラクターを育てる社内スクールの解説
- ・「科学研究の成果」を「もの」に実現する仕組みの整備・強化
- ・アナリシス、シンセシスのバランス
- ・国家としての教育戦略の導入

