

# イノベーションの実現に向けて - 根幹は人づくり -

総合科学技術会議議員  
阿部 博之

2006.11.20 第6回産学官連携サミット

# イノベーションとは？

「科学的発見や技術的発明を洞察力と融合し  
発展させ、新たな社会的価値や経済的価値を  
生み出す革新」

(「第3期科学技術基本計画」より)

イノベーションの創出の根幹は、「**人づくり**」  
大学院教育におけるトレーニング  
学部教育における習得  
そして小・中・高校からの学び

# 大学院教育におけるトレーニング

イノベーションにつながるものは全て**融合分野**

そのための「**雰囲気**」が不可欠

既存の研究室の伝統的なディシプリンからはみ出すこと  
**異なった分野の先生**に出会うこと

(他の研究室、他の研究科、他の大学、外国等)

新しい学問分野の創造や科学技術分野の創出を目指す

このことは、ノーベル賞級の仕事にも、企業の画期的なイノベーションにも共通

そうした研究室(研究教育環境)を作るのが、大学や教授の役割

# 学部教育、小・中・高校からの学び

## 大学院教育に向けての学部教育

多面的な知識の習得、ものの考え方・学び方の訓練

文明観、倫理観の裏付けが重要

そうした「教養」をいかに学び、身に付けるかがポイント

高校時代からの継続が大切

## 小・中・高校からの理数教育の基盤(社会人まで)

「知」に対する憧憬(あこがれ)と「未知なるもの」へのあくな

き好奇心、チャレンジ精神

できるだけ早い段階から、様々なチャンスを与えて、体得さ

せるべき

「科学技術創造立国」の基盤は、「教育・人材育成改革」

# 終わりに当たって

大学の理工系学部への志願に向けて

1. 「創造」していくことの意義
2. 科学者、技術者としての人生設計
3. 新しい科学技術文化の構築  
- 男女共同参画による -