
5 . 低炭素社会実現に向けた産学官連携

低炭素社会実現に向けた産官学連携の役割分担

官の役割

総合科学技術会議の機能強化
PDCAサイクルの責任ある実行

課題解決指向の産学官協同プラットフォームの形成
ロードマップ共有

学の役割

基礎研究、共通基盤技術の
高度化と人材育成
社会への情報発信

産の役割

技術開発を社会システムにまで
完成させ、社会に普及させる
学の人材育成、実学教育支援

官の役割 と 産の役割

官の役割

- ・総合科学技術会議の機能強化
実質的な予算権限の付与
推進体制の強化、成果の社会還元には豊富な経験を持つ人材を増やす
- ・PDCAサイクルの責任ある実行、実効性向上
統一的ビジョンに基づく研究開発計画の策定・評価
海外ベンチマーク、運用状況に基づいた見直し

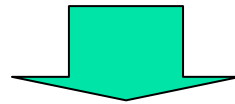
産の役割

- ・技術開発を社会システムにまで完成させ、社会に普及させる
産学官協同プラットフォームで主導的な役割を担い、産学連携を推進
- ・研究開発・知的財産、国際標準化を三位一体として、競争力を維持・強化
- ・学の人材育成、実学教育支援

学への期待 : 人材育成の強化

グローバル時代に通用する技術者とは

- グローバルなレベルで自分の仕事をベンチマーキングできること
- リスクマネジメントが出来ること
- 原理・原則に忠実に、全体最適化が行えること などなど



国際的に活躍できる質の高い人材の育成・確保

- ・ 基礎学力の強化
 - 併せて、基盤技術へも目を向けた教育の推進を要望
- ・ 実学教育の実施
 - 実際の製品に即した教育、生産現場での研究
- ・ 修士課程に複線型カリキュラムを整備（研究者コース、技術者コース）

学への期待 : 社会への情報発信

原理・原則にそった情報提供

- 環境・エネルギーなど世界的な課題への正しい発信
(マスコミ等世間の風潮に惑わない)

技術課題・問題への第三者的な見解の発信

- 事故調査などへの冷静な審判

国の技術政策への提言

- 国際競争力を増すための国としての取り組みの提案

この星に、たしかな未来を

ご清聴ありがとうございました

