

# 革新的研究開発推進プログラム (ImPACT) の 推進状況について

(Impulsing PAradigm Change through disruptive Technologies)

平成27年4月10日



# 革新的研究開発推進プログラム (ImPACT)

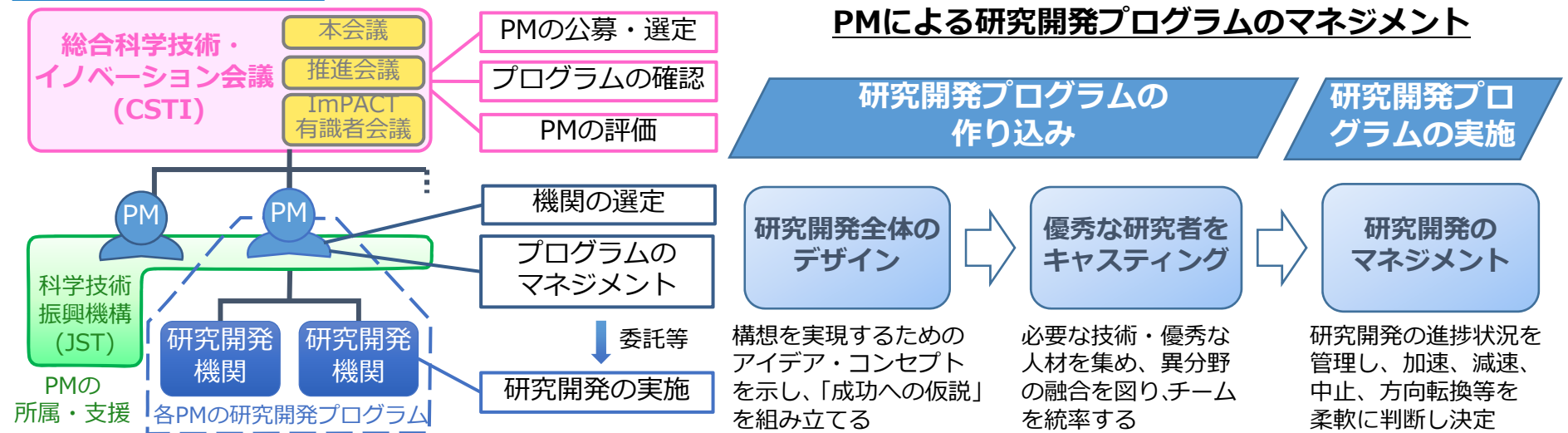
Impulsing **P**Aradigm **C**hange through disruptive **T**echnologies

インパクト

## プログラムの目的

- 「実現すれば産業や社会のあり方に大きな変革をもたらす革新的な科学技術イノベーションの創出」を目指し、ハイリスク・ハイインパクトな挑戦的研究開発を推進
- 米国DARPA(国防高等研究計画局)の仕組みを参考とし、研究者に対してではなく、プロデューサーとして研究開発の企画・遂行・管理等の役割を担うプログラム・マネージャー(PM)に予算と権限を与える日本初的方式













## 事業のスキーム



## 予算・法律上の措置

- 平成25年度補正予算に550億円を計上
- 「独立行政法人科学技術振興機構法」の一部を改正して5年間の基金を設置

# 12名のPMと研究開発プログラム

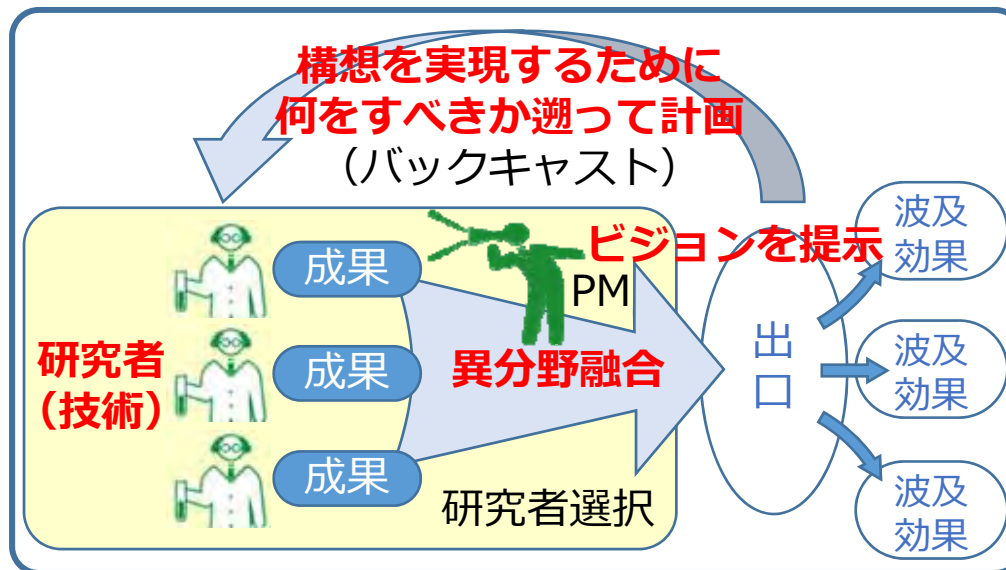
PM	研究開発プログラム
 伊藤耕三	超薄膜化・強靱化「しなやかなタフポリマー」の実現
 合田圭介	セレンディピティの計画的創出による新価値創造
 佐野雄二	ユビキタス・パワーレーザーによる安全・安心・長寿社会の実現
 佐橋政司	無充電で長期間使用できる究極のエコIT機器の実現
 山海嘉之	重介護ゼロ社会を実現する革新的サイバニックシステム
 鈴木隆領	超高機能構造タンパク質による素材産業革命
 田所諭	タフ・ロボティクス・チャレンジ
 藤田玲子	核変換による高レベル放射性廃棄物の大幅な低減・資源化
 宮田令子	進化を超える極微量物質の超迅速多項目センシングシステム
 八木隆行	イノベーティブな可視化技術による新成長産業の創出
 山川義徳	脳情報の可視化と制御による活力溢れる生活の実現
 山本喜久	量子人工脳を量子ネットワークでつなぐ高度知識社会基盤の実現

# ImPACTの新たな取組み

## 従来の研究開発プログラム



## ImPACTにおける研究開発



審査

ピアレビューによりプロジェクトを採択 (専門家による審査)

社会的インパクトや企画力・構想力、人物像等を俯瞰的、総合的にレビューし、「人」を採択

マネジメント

研究計画を審査、資金配分  
研究計画書の体制、資金により  
着実に実施

採択後の作り込みで計画を具体化  
公募や指名等によりチーム編成  
研究体制や資金配分は固定せず、  
成果に応じて機動的マネジメント

成果

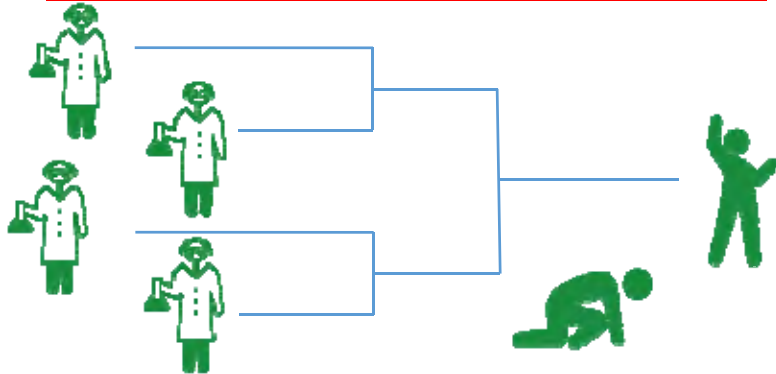
主に論文や特許が成果

「コンセプト実証」を通じ  
如何に社会を変革するか「見える化」

# ImPACTの新たな取り組み

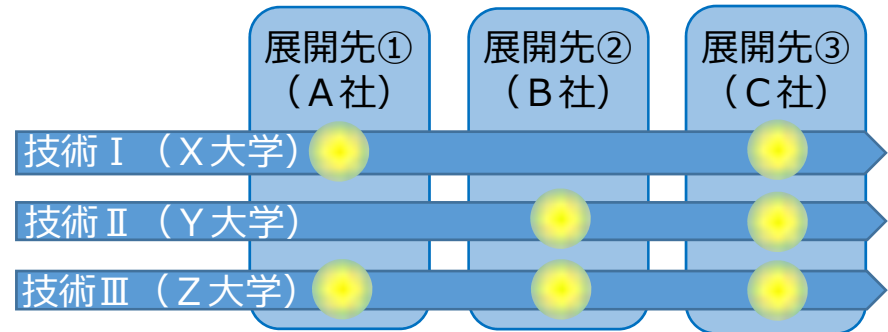
## 挑戦的な研究開発マネジメントの事例

ステージゲート方式など  
**チーム内に厳しい競争環境を導入**



- PMの明確な目標や要求の下で、同じゴールに向けて異なる機関が異なるアプローチで競い合い

**慣習を破る産学連携マトリックス**



All JAPAN 競合・協力を問わず適材適所のメンバー選定

- 従来の固定的協力関係の枠を超え、将来の実用化・製品化を最優先に、目的や機能に応じた柔軟な研究チーム編成

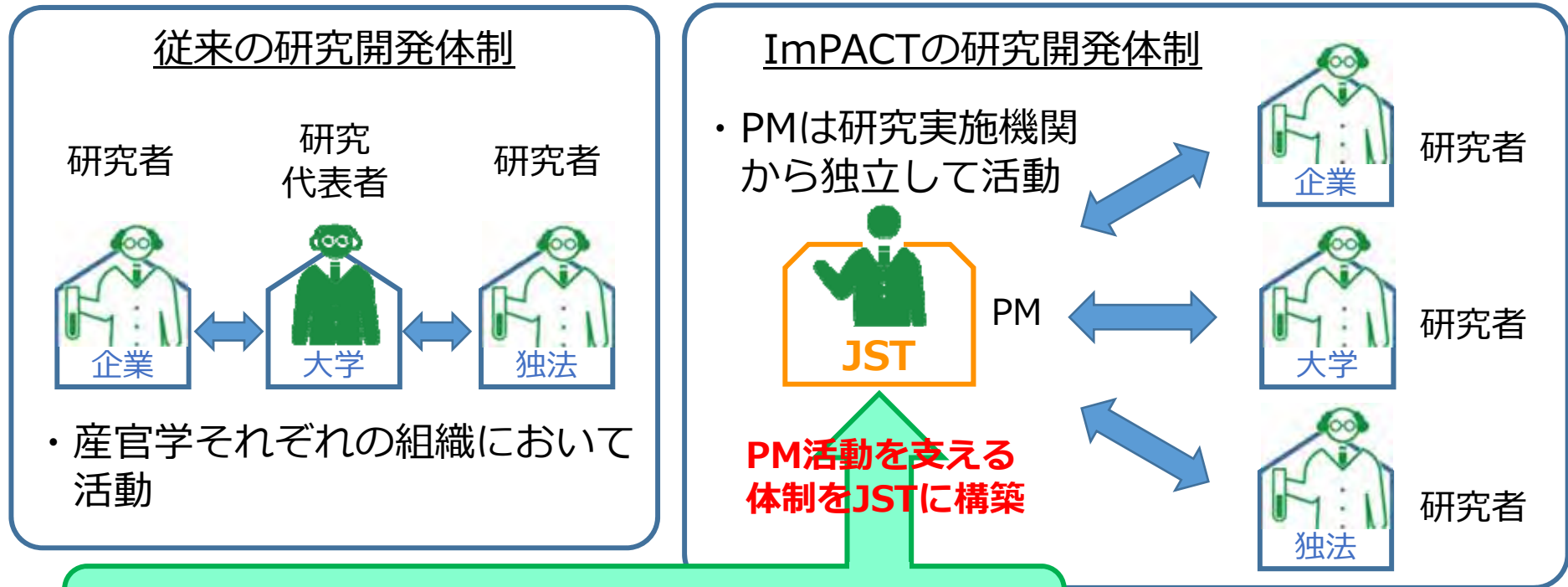


- レビュー会等を通じてPMと有識者議員がプログラムをインタラクティブに作り込み



- ワークショップ開催により関心を募り、コミュニティーを拡大して優れた参画機関をPMが目利き

# ImPACTの新たな取組み



## 科学技術振興機構(JST)によるPMの活動支援

雇用による身分の安定、事務的支援(会議開催、公募・契約等)、専門的支援(知財管理、法令等)、ノウハウ支援(研修等)、広報支援(シンポジウム、ホームページ等) (ほか)



プログラム・マネージャー方式を導入した『日本型』非連続イノベーション創出システムは、**諸外国**(アメリカ、フランス、スウェーデン等)**も高い関心**。