資料1

知財人材育成の総合戦略(試案)

- 1.知財人材の問題(その1)
- 2. 知財人材の問題(その2)
- 3. 知的財産人材に求められるスキル
- 4. 守備範囲の拡充
- 5. 知財人材育成総合戦略の策定

2005年4月20日 荒井 寿光

1.知財人材の問題(その1) 量的拡大が必要

(一つの大胆な試算)現在6万人程度 12万人へ (人)

企業知財担当者	20,000
大学知財担当者	2,000
弁理士	6,000
弁理士補助業務者	25,000
弁護士(知財関連)	1,500
行政(特許庁、文化庁職員等)	3,000
知財関係団体	1,300
先行技術文献調査のサーチャー	1,400
裁判所	2 0 0
計	60,000

2.知財人材の問題(その2) 質的な向上が必要

産業界における問題

- ・権利取得が中心。経営戦略・研究開発戦略との連携不足。
- ・手続に偏った社内での法務・知財教育。
- ・求められる人材像が不明確。経験年数以外の指標が乏しい。

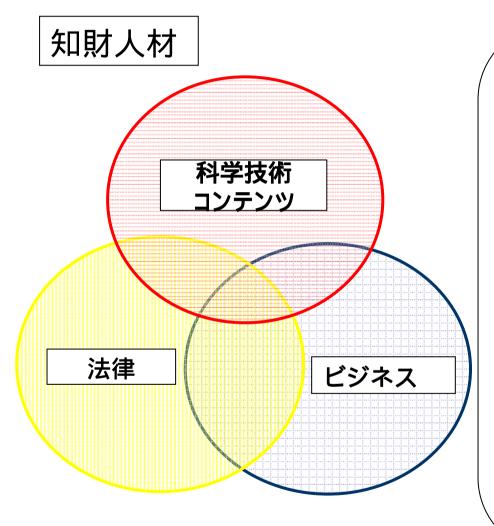
弁理士、法曹界における問題

- ・法律と技術の分かる知財人材が不足。司法試験の合格率が低い。
- ・明細書作成能力の低さ、権利範囲を狭めて形だけの特許を取得する者の存在。
- ・先端技術分野の知識があり、国際出願できる弁理士が少ない。
- ・拒絶されようが出願すれば手数料が入るため、特許取得率が上がらない。

大学における問題

- ・法科大学院の理系学部出身者が少ない。
- ・理系学部における知財教育が不足。
- ・大学知財本部等における、法務人材が不足。
- ・大学内啓発のための学内教育が必要。

3.知的財産人材に求められるスキル



1分野の専門家も必要だが、

マルチな専門家

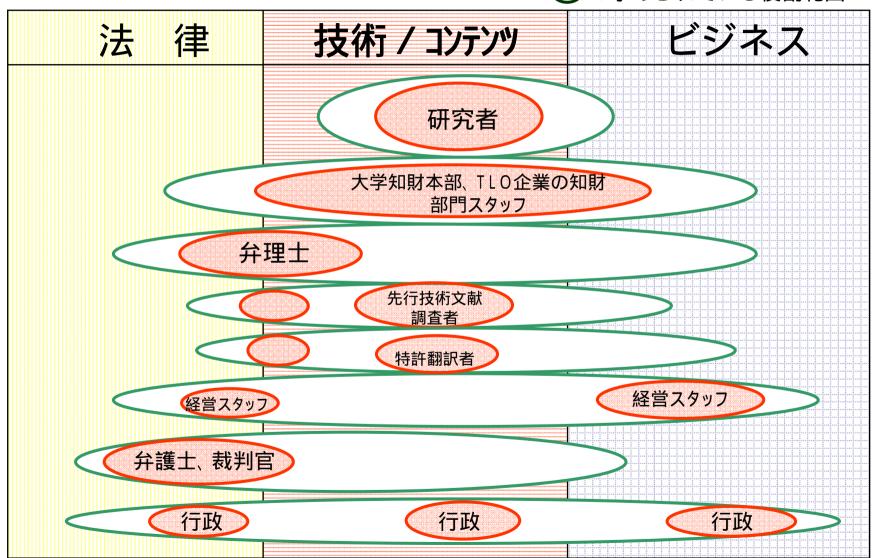
が必要

- ・法律
- ・科学技術/コンテンツ
- ・ビジネス など複数分野について精通

4. 守備範囲の拡充

() : 従来の業務範囲

):求められている役割範囲



5. 知財人材育成総合戦略の策定

- (1)3ヶ年計画
- (2)総合科学技術会議が中心 人材育成機関の連携国際連携
- (3)「需給ギャップ」の調査 各分野の目標設定 知財人材スキル標準の検討

分野毎の対策(例)

71 71 14 77 71 71 /			
	職種	内訳	対策
創造~権利化 (活用も見据え	学生		・知財教育のシステムを確立
	研究者	・大学教員、理系学生 ・公的研究機関研究者 ・企業研究者 ・中小ベンチャー経営者	・理系学部における知的財産教育 ・研究者・大学職員等に対する知的財産に関する研修 ・研究者の産学官連携活動をサポートできる環境整備
利 ڑ 化 つ	大学等の知的財 産本部、TLO 関係	・大学教員 ・大学事務職員 ・T L O スタッフ	・成果の移転や産学連携の一連をマネジメントできる能力を 育てるべく、法務、契約など外部人材のノウハウを内部に導入
	経営人材	・企業知財部職員 ・中小ベンチャー経営者	・米国企業の知財部スタッフの資格保有率は高い。日本も 知財部門のスタッフにおける弁理士率の向上を図る
権利化~活用			・知的創造活動の一連をマネジメントできる能力を育てるべく、知財保護や活用、また経営戦略との連携など、研修の実施や他部門との交流人事等により人材を育てる ・経営戦略、研究開発戦略、知財戦略の三位一体ができる人材を育てるべく、経営人材が知財部門を経験する機会を増やす ・大企業においては、CKO(Chief Knowledge Officer)やCIPO(Chief Intellectual Property Officer)の設置する
7	裁判官	・知的財産系	・他分野に関する見識を深め、諸外国の制度を学ぶべく、国 内外における人材交流を積極的に進める
紛争)	弁護士	・弁理士登録 ・知的財産系 ・エンタメロイヤー系 ・技術系	・合格者数3000人の早期実現 ・理系人材が法科大学院に進むためのインセンティブを作る ・エンタメロイヤーズネットワークを強化し、コンテンツビ ジネスを担当する弁護士を増やす ・弁護士知財ネットを強化し、知的財産に強い弁護士を増やす

分野毎の対策(例)

	職種	内訳	対策
権利化~活用の続き	弁理士	・特許系・商標系	・弁理士数の増加 ・権利化の実績公表 ・スキルの明確化と高度化(弁理士研修のあり方の見直し等) ・新人弁理士研修の強化
	知財周辺人材	弁理士補助業務者	・検定の活用 ・学部レベルでの知的財産実務教育
		特許翻訳者 (技術分野ごとに細分さ れる)	・検定の利用 ・機械翻訳の性能向上 ・明細書等の表現の簡素化
		先行技術文献調査者	・特許庁の審査・検索ノウハウ等の外への開放・移転 ・特許審査官研修のコンテンツをe-learningに活用
全 体	行 政	知的財産関連官庁	・特許審査官の増員 ・知的財産に関する知識を身に付けるとともに、専門家として キャリアパスに位置づける ・知財教育に関する省庁間の連携促進 ・民間研修機関との連携、民間・大学・TLOへの研修開放 ・知的財産関連官庁は、外部との人事交流を増やす