

# 保育園へのサポート

- ① 評価基準全項目についての評価結果をお伝えします。
- ② それにより、評価基準対比でのできているところ、できていないところがはっきりして、今後の保育サービス向上計画が可能となります。
- ③ 評価プロセスでの話し合いは、評価機関と園が評価する側、される側という立場ではなく、同じ立場で「どうあるべきか」を話しあい、園、職員とのコンセンサスを図っています。

評価調査員(50歳~70歳代)  
園側 園長以下若い世代が多い

- 評価を通しての話し合い・・・立場は違うが共通の目的を持つ。
  - 出来ていなかったところ
  - 出来ていても解釈に甘さがあるところ
  - 出来ていても自己評価解釈が厳しいところ
- そこに、評価機関と保育園の間に、世代を超えたコミュニティが存在します。
- シニアは生き甲斐と喜びを持ち、園側は園と職員個々の向上に充実感を持ちます。

ご静聴に感謝します。有難うございました。

終り