

# 佳作

【小学生区分】



## とも い 共に生きる

岩手県 もりおか 盛岡市立飯岡小学校 6年 ささき ゆき 佐々木 優妃

作者コメント(作品で表現したかった内容、作品テーマ等)

上のジャンプをしている人は、障害の有無に関係なく活躍している姿を表現しました。又、下の人の輪は、お互いが思いやれる社会を表しています。指でハートをつくり、思いやりを表現しました。

# 佳作

【小学生区分】



## こころ ちから 心と力をあわせてはしるんだ

相模原市 さがみ はら 相模原市立富士見小学校 2年 あきやま れん たろう 秋山 蓮太郎

作者コメント(作品で表現したかった内容、作品テーマ等)

ぼくはじてん車が大好きです。しょうがいがあってもいっしょに同じ風をかんじたい。



# 佳作

【小学生区分】



しゅわ さ ゆうじょう はな  
手話で咲かそう友情の花

栃木県 おやま おおやきた 小山市立大谷北小学校 4年 たなか はなみ 田中 花実

作者コメント(作品で表現したかった内容、作品テーマ等)

耳の不自由な人と、手話を通じて友情の花を咲かせられたらいいなと思い、この絵を書きました。

# 佳作

【小学生区分】



て とも ある  
手を取りあって共に歩こう

熊本県 やつしる せんちょう 八代市立千丁小学校 6年 たなか そうま 田中 蒼真

作者コメント(作品で表現したかった内容、作品テーマ等)

家族に障害をもっている人がいて、今まで手を取り合っるとともに歩んできたから、同じように全ての障害をもっている人とそうでない人が、手を取り合っると共に歩めたらよいと思った。





みんなできっしょにえがおのまち

富山県 <sup>とやま</sup>富山大学教育学部附属小学校 2年

<sup>よねだ かすみ</sup>米田 佳純

作者コメント(作品で表現したかった内容、作品テーマ等)

ポスターコンクールをきっかけに、障害について学びました。街で見たことがあるマークや、障害がある方が困っているサインなどを知り、「みんなできっしょにえがおのまち」にできるといいなと思いました。