（様式の参考例）

幼保連携型認定こども園園児指導要録（学籍等に関する記録）

<table>
<tr><td rowspan="2">園　児</td><td>ふりがな
氏　名</td><td colspan="2"></td><td>性別</td><td></td><td rowspan="2">保護者</td><td>ふりがな
氏　名</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">平成　　年　　月　　日生</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td>現住所</td><td colspan="4"></td><td>現住所</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>入園・転入園</td><td>平成　年　月　日</td><td rowspan="2">入園前の
状　況</td><td colspan="4" rowspan="2"></td><td rowspan="3">園　　名
及び所在地</td><td colspan="3" rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>転・退園</td><td>平成　年　月　日</td></tr>
<tr><td>修　了</td><td>平成　年　月　日</td><td>進学・
就学先等</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">年度及び入園・転入園・進級時の園児の年齢</td><td>平成　年度
歳　か月</td><td>平成　年度
歳　か月</td><td>平成　年度
歳　か月</td><td>平成　年度
歳　か月</td><td>平成　年度
歳　か月</td><td>平成　年度
歳　か月</td><td>平成　年度
歳　か月</td><td>平成　年度
歳　か月</td></tr>
<tr><td colspan="2">学　　級</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">整 理 番 号</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">園　　長
氏名　　印</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">担当・学級担任者
氏名　　印</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

（様式の参考例）

幼保連携型認定こども園園児指導要録（指導等に関する記録）

ふりがな			平成　年度	平成　年度	平成　年度	平成　年度	平成　年度	平成　年度	平成　年度	平成　年度
氏名		養護								
	平成　年　月　日生									
性別										
園児の育ちに関わる事項		健康状態等（園児の								

ねらい（発達を捉える視点）		指導の重点等	（学年の重点）	（学年の重点）	（学年の重点）	（学年の重点）
健康	明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。					
	自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。		（個人の重点）	（個人の重点）	（個人の重点）	（個人の重点）
	健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付ける。					
人間関係	幼保連携型認定こども園の生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。					
	身近な人と親しみ、かかわりを深め、愛情や信頼感を持つ。					
	社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。	指導上参考となる事項				
環境	身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心を持つ。					
	身近な環境に自分からかかわり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。					
	身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。					
言葉	自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。					
	人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。					
	日常生活に必要な言葉が分かるようになるとともに、絵本や物語などに親しみ、保育教諭や友達と心を通わせる。					
表現	いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性を持つ。					
	感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。					
	生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。					

出欠状況		年度	年度	年度	年度	備考				
	教育日数									
	出席日数									

養護：園児の生命の保持及び情緒の安定に関わる事項について記載すること。また、園児の健康状態等について、特に留意する必要がある場合は記載すること。
学年の重点：年度当初に、教育課程に基づき長期の見通しとして設定したものを記入　個人の重点：1年間を振り返って、当該園児の指導について特に重視してきた点を記入
指導上参考となる事項：次の事項について記入すること。

① 1年間の指導の過程と園児の発達の姿について以下の事項を踏まえ記入すること。

・幼保連携型認定こども園教育・保育要領第2章第1「ねらい及び内容」に示された各領域のねらいを視点として、当該園児の発達の実情から向上が著しいと思われるもの。その際、他の園児との比較や一定の基準に対する達成度についての評定によって捉えるものではないことに留意すること。

・園生活を通して全体的、総合的に捉えた園児の発達の姿。

② 次の年度の指導に必要と考えられる配慮事項等について記入すること。