# 青少年育成とボーイスカウト

「世界青年の船」事業 第23回

東北大学大学院工学研究科

川守田 X

智

事業で得たことは何ですか?

世界青年の船では、盛岡の伝統芸能「さんさ 踊り」を船のクラブ活動として踊った。浴衣と太 鼓を商工会議所からお借りして、最後には参 加青年皆で輪踊りができた。全国的な知名度 は高くないさんさ踊りだが、外国青年からは高 評価で、盛岡のパレードで踊ってみたいという 声も多く頂いた。南部鉄器はじめ特産品の評 価も高く、地元が持つポテンシャルが実は世界 で通用しうるということに気がついた。

また、Youth Developmentをテーマに各国の青 年と自国が抱える問題について討論した。青 少年をいかにエンパワーメントするかがどこの 国でも課題となっている。そこで得た結論は、 学校、家庭から独立したノンフォーマル教育の

大切さである。私が活動しているボーイ スカウトはその一つであるが、外国青年 の取り組みは興味深く、自分の活動に も活かせそうなものが多かった。またこ こでは自分のバックグラウンドや専門性 をもとに、議論に貢献する重要さを知っ た。すなわち、一定の専門性が国際社 会で貢献するために不可欠であるとい うことだ。これが大学院進学や後述する 留学へのきっかけとなった。そして、世 界中に腹を割って話せる友人ができた こと、これが世界青年の船で得たことで



下船後、ボーイスカウト指導者としての技能の向上を図るた め、2013年6月からスイスアルプス中央に位置するカンデル シュテーク国際スカウトセンター(KISC)にスタッフとして勤務 した。KISCは2013年に創立90周年を迎えた、歴史あるボーイ スカウトのキャンプ場・宿泊施設である。ピーク時には1日 2000人のスカウトが世界中から集まる。スタッフは世界30か 国以上から集まった若手指導者のボランティアで組織され、 キャンプサイト管理や、登山やクライミング、国際交流などの アクティビティの運営等を行った。世界中のこどもたちのため に働けて、日本を紹介できたことは有意義であり、同僚たち や世界の指導者たちと知見を交換しながら、指導者としての 幅が広がった。このほかにも岩手のスカウトのスコットランド 同で行った東ティモール、エジプト、ブルキナファソ、アルメニ アのスカウトと岩手被災地高校生との交流事業にアドバイ ザーとして参加するなど精力的に活動を続けている。その後 スイス連邦工科大学チューリッヒ校(ETH)へ、経団連グロー バル人材育成奨学生として1年間交換留学をした。アイン シュタインも卒業したETHは、2013年QS世界大学ランキング 12位、科学技術分野5位に選ばれた欧州を代表する名門理 系大学である。ここでは最先端の水文科学や水処理技術、 水理理論に触れ、自分の専門性をさらに深めることができた。 世界青年の船事業は、下船後の取り組みへのきっかけとな り、背中を押している。





への海外派遣で引率指導者をつとめたり、文部科学省と共

#### これからやりたいことは何ですか?

ボーイスカウト活動を地道に続け、青少年育成に引 き続き尽力していきたい。ボーイスカウトは216の国 と地域に広がる世界的なノンフォーマル教育であり、 国際キャンプなど子どもたちが世界と触れあう機会 が多くある。しかしながら、そういったところへ引率で きる英語が堪能な指導者は限られているため、私 は特にこれまで磨いてきた英語や海外経験を生か し、国際的な活動をより活発化させたいと考えてい る。2015年には世界スカウトジャンボリーが日本で 開催されるが、そこでも指導者として参加する予定 である。

大学院修了後は、水資源・水環境について 学んできた専門性を生かし、世界の水由来 の諸問題について果敢に取り組んでいきた い。開発・環境系の国際機関への将来的な 就職も視野に入れている。2014年11月から はJICAベトナム事務所において、「災害に 強い地域づくりプロジェクト」においてイン ターンをする。水災害に直面するベトナム北 部において、日本の災害制御の知識をいか し、解決策を練り、実施するプロジェクトであ る。一歩一歩、目標に近づけるよう、さらにさ まざまなことにトライしていきたい。



#### ≪主な略歴≫

岩手県盛岡市出身 2011年 内閣府第23回世界青年の船 事業に参加

2013年 東北大学大学院工学研究科 土木工学専攻入学

> カンデルシュテーク国際ス カウトセンター (スイス) 勤務

> スイス連邦工科大学チュー リッヒ校留学

## 行って悔いなし! 出会いと発見、刺激に満ちた日々は 出会いと発見、刺激に満ちた日々は 人生航路をも変える。

第9回 「世界青年の船」事業

坪井 ひろ子

内閣府

#### 事業で得たことは何ですか?

共に世界の今・未来を担う同世代の青年達と出会い、あらゆる事柄について語り議論する貴重な機会です。「船」という、ある種、現実から切り離された環境において、それぞれの国や地域の文化、社会的背景、経験や個性を持つ世界各国の青年達がひとつの「共同体」を構築する過程を通じ、問題意識の共有にとどまらず、具体的な解決のための糸口や手法まで時間をかけて熟考・討

論出来るのは、「船」という異質な環境とプログラム構成でこそ可能足らしめるものでした。小さな「船」社会は現実社会を反映する小さな鏡のような場であり、己を知り、誰もが何か貢献する力を持っていることを認め、語る、聞く、話し合うことは、つまりは現実社会・世界において何をすべきなのか、考えることに繋がりました。



X

街で偶然見かけた1枚のポスターが本事業を 知ったきっかけです。帰国して間もない20代、 外国のみならず日本全国から集う青年達と 共同生活を送りつつ諸国を訪問するという、 他に例を見ないユニークな形式と内容に惹 かれて応募しました。日常の些細なことから 政府主催事業だからこそ体験可能なことまで 様々な船内・寄港地活動等を共にこなす日々 は、色々な形の「発見」に満ちており、その衝 撃を消化するプロセスの中で、自身の興味や 方向性がより明確になりました。専門分野で あった芸術・文化を考える際、人の営みという より大きな視座が加わり、その後の学問と活 動の幅が広がったことにより、考えもしなかっ たような展開につながりました。別れの際、コ スタリカのリーダーが書いてくれた「Carpe Diem」ーそれまでは単なるフレーズだったそ の言葉が、特別な意味を持つものとなりまし



た。豊かな時間の効果は持続性に富み、 色々な人生の節目や決断の時、「船」 での出来事、感じたことや考えたことが ふと脳裏に蘇ります。「船」での航海は、 確実に自身の中に刻まれています。



兵庫県神戸市出身

1997年 総務庁(現内閣府)第9回 「世界青年の船」事業

参加青年

1998年 総務庁(現内閣府)第10回 「世界青年の船」事業

管理部員(通訳)

1999年 総務庁 (現内閣府) 第11回 「世界青年の船」事業 管理

部員 (通訳)

2001年 一橋大学大学院社会学研究 科博士課程前期修了

科は上球性的規修と 国立西洋美術館を経て日興 ソロモン・スミス・バー ニー証券会社(現シティグ ループ証券株式会社)にて 勤務

フリーランス通訳・翻訳者 を経て内閣府共生社会政策 担当青年国際交流担当にて 勤務中

#### これからやりたいことは何ですか?

「子供は大切なこと、すべきことを大人に気付かせるために、繰り返しこの世に生まれてくるのです。」というマリア・モンテッソーリの言葉。子育てを通じて日々実感しています。 職場や社会で学ぶことは数多くありますが、 家庭を持ち母親になって初めて解ることも沢山あります。小学生の娘と家族との暮らしを

通じて、今の世界、その将来を改めて 考えます。如何にして一人ひとりが幸 せに生きることが出来るか、そのため に、自身がすべきことは何かを考え実 践すべく「舵取り」を続けたいと思いま す。

## 「世界青年の船」事業 ホールアース自然学校執行役員×田中啓介 第17回



#### 事業で得たことは何ですか?

50人を超える大所帯となった、よさこいソー ランのクラブ活動。船長をお招きしてのにっ ぽん丸のエネルギーやゴミ問題に関するシ ンポジウム。船内のゴミの行方をたどるバッ クヤードツアー。船内生活でのエネルギー浪 費を訴える啓発ビデオの制作。デッキに整 列してのHAKA。ウォーターボーイズ。すべて のシーンに、いつも多国籍な仲間の存在が あった。彼らとのコミュニケーションを通して 生まれたのは、「自分は世界のどこの人とも きっと一緒にやっていける」という確信。

それは決して、自分自身に対する奢りで はなくどんな文化の人であろうが、結局は 同じ人間であり仲間であり家族なのだとい う、共同意識のようなものがもたらしたのだ ろう。船という限られた空間と、24時間いつ も共にいる仲間。40日を超える時間が自分 自身に与えてくれたものは、自信であり確 信であり、人生という航海への大きなエネ ルギーだったと強く思う。

#### 事業の経験は、その後の人生にどのような影響を与えましたか?

にっぽん丸の中に届いた1枚のFAX。沖縄へ の転勤を打診する内容に、ほろ酔い気分が一 瞬にしてぶっ飛んだ。そこから始めた、PYたちへ の相談。嬉しかったのは、どのPYに聞いても 「じょりいなら大丈夫だよ」と、太鼓判と背中を押 してくれたこと。誰1人として、マイナスな要素を 口にするPYがいなかったことが、「沖縄に行こ う!」と決心させてくれた。沖縄に赴任してから は、環境や観光に繋がる業務の幅を広げながら、 IYEOの会長も務めさせて頂き、沖縄のネット 沖縄と太平洋の国々の子どもたちによる国際会議 ワークを楽しむ日々。万国津梁を掲げていた琉 球王国とSWYの共通点を実感しながら、多様な 価値観がもたらす場のチカラを味わうことができ た。この多様性の場こそが、その後のJICA研修 をはじめとする国際的な業務に繋がっている。 ちなみに、妻とも沖縄時代に出逢いました(笑)





エコツーリズムや環境教育のJICA研修コーディネート

#### これからやりたいことは何ですか?

テーマが大きく2つ。自然体験による環境教 育という「非日常」を、いかに「日常」に繋げ、 意識変容から行動変容を生み出せるか。その 意味では、教育という現場にもっともっと浸か りたい。「グローバル教育」が旬なキーワード になりつつあるが、単に国際的な視野を持つ 人材という意味でのグローバルではなく、地球 そのものの多様性を楽しみながら育んでいく、 ホールアース"な人材でありたいし、育てたい と思う。

もう1つが、日本の発信。旅行会社時代 のおかげもあってこれまでに60ヶ国以上 を訪れ、かつSWYの仲間たちが世界にい る今、日本の外国人観光客の受け入れ 体制があまりに貧弱であることに大きな 懸念を抱いている。自分自身も、通訳案 内士を目指しながら(希望)、サスティナ ブルツーリズムの分野での活動を通し、 日本の観光にもっと喝を入れていきたい。

#### ≪主な略歴≫

旅行会社時代を経て、ホー 2001年 ルアース自然学校へ転職。

2005年 静岡県より、第17回世界青 年の船事業に参加

2005年 沖縄赴任。エコツーリズム や環境教育の分野で行政・

企業との協働を推進。

2007年 沖縄県IYEO会長に就任。

富士山本校、事務局長。 2009年

2010年 静岡県IYEO会長に就任。 2011年 東京事務所所長

2013年 富士山本校、研修・法人事 業部執行役員。

## 違いを「楽しむ」ことを教えてくれた 世界青年の船

「世界青年の船」事業 第22回

X

麻衣子 筒井

Volvo Group Trucks

#### 事業で得たことは何ですか?

「世界青年の船」事業を通して、多様な考え 方ができるようになりました。また13ヶ国から 集まった参加者と共に過ごした1か月半は、 自分の価値観を根本から考えさせられるきっ かけとなりました。

日々、様々なトピックでディスカッションをす る機会がたくさんありました。頭を抱える程難 しい国際問題を議論したかと思えば、夕暮れ 時に、船のデッキで各国の恋愛事情を話し たこともありました。その際、海の上という不 思議な環境だったからこそ、一人の人間とし て、また時には日本代表として、様々な視点 から物事を考えることができたと思います。

どんなトピックでも、文化や宗教に影響 を受けて形成された考え方はとても興味 深かったです。

そして、自分とは違う考え方に出会っ た時、そこで線を引いてしまうのではなく、 どうしてそう考えるのか、その背景をじっ くり考えるようにしました。そのプロセス の中で、違いを受け入れることの大切さ を学びました。さらに、多様性を楽しむ姿 勢と、その醍醐味を教えてくれたこの事 業は、私にとってかけがえのない経験に なりました。



#### 事業の経験は、その後の人生にどのような影響を与えましたか?

本事業を通じ、ケニアのスラム街で小学校 を運営しているケニア人の参加青年との出会 いがありました。以前から、国際関係やアフリ カの教育開発に興味を持っていた私にとって、 これは運命的とも言えるものでした。

事業終了後、日本人参加青年数名で、彼 が運営する小学校を支援する団体、 Tupendaneを2010年3月に立ち上げました。

現在まで、日本でのチャリティーイベントや 勉強会の開催、また、現地で事業を展開する 手助けをしてきました。

以前からガールスカウトなど、様々なボラン ティア活動に関わって来ましたが、一から団 体を立ち上げ、運営することは初めてだった ため、本当に多くのことを学びました。



今まで続けて来れたのも、たくさんの方 に支えて頂いたお陰です。

まずは、現地での自立した学校運営を 目標に、活動を続けて行きたいと思いま す。

### ≪主な略歴≫

千葉県市川市出身 2009年 内閣府の第22回「世界青年の 船」事業に参加

2011年 獨協大学 法学部 国際関係法

学科 卒業 2012年 内閣府の第24回「世界青年の

船」事業に事後活動セッショ ンスタッフとして区間参加

2014年 英国ブリストル大学大学院 卒業 開発学修士

2014年 Volvo Group Trucks, APAC, Aftermarket & Soft Products

#### これからやりたいことは何ですか?

第一に、プロフェッショナルとして今後10 年20年後どうありたいのか、より真剣に考 え、自分の専門性を高めていきたいです。

第二に、「世界青年の船」を始め、自分が 学生時代に経験したこと、学んだことを、 引き続き、多くの人に伝えたいと思います。

第三に、上記でも紹介した、Tupendane の活動を今後も継続することです。

もし、この事業が気になっている方がこ れを読んでいるとしたら、悩む前にとにかく 応募することをお勧めします。

海外旅行や語学留学などとは比べもの にならない素晴らしい経験が待っている はずです。こんなに自分や他人の価値観 に触れて、真剣に悩んで、泣いて、笑った 期間はありません。この事業に参加する ことはスタートに過ぎず、参加した後の人 生は今よりも豊かなものになると自信を 持って言えます。