

第1章 青少年調査の結果

第1節 携帯電話の利用状況

(1) 携帯電話の所有状況

回答した全ての青少年に対して、携帯電話（PHS・スマートフォン含む。以下同じ）の所有状況について聞いたところ、「自分専用の携帯電話」が51.4%、「家族と一緒に使っている携帯電話」が3.4%、「持っていない」が45.2%となり、「自分専用の携帯電話」と「家族と一緒に使っている携帯電話」を合わせた『携帯電話を持っている（計）』（54.8%）が「持っていない」を上回っている。

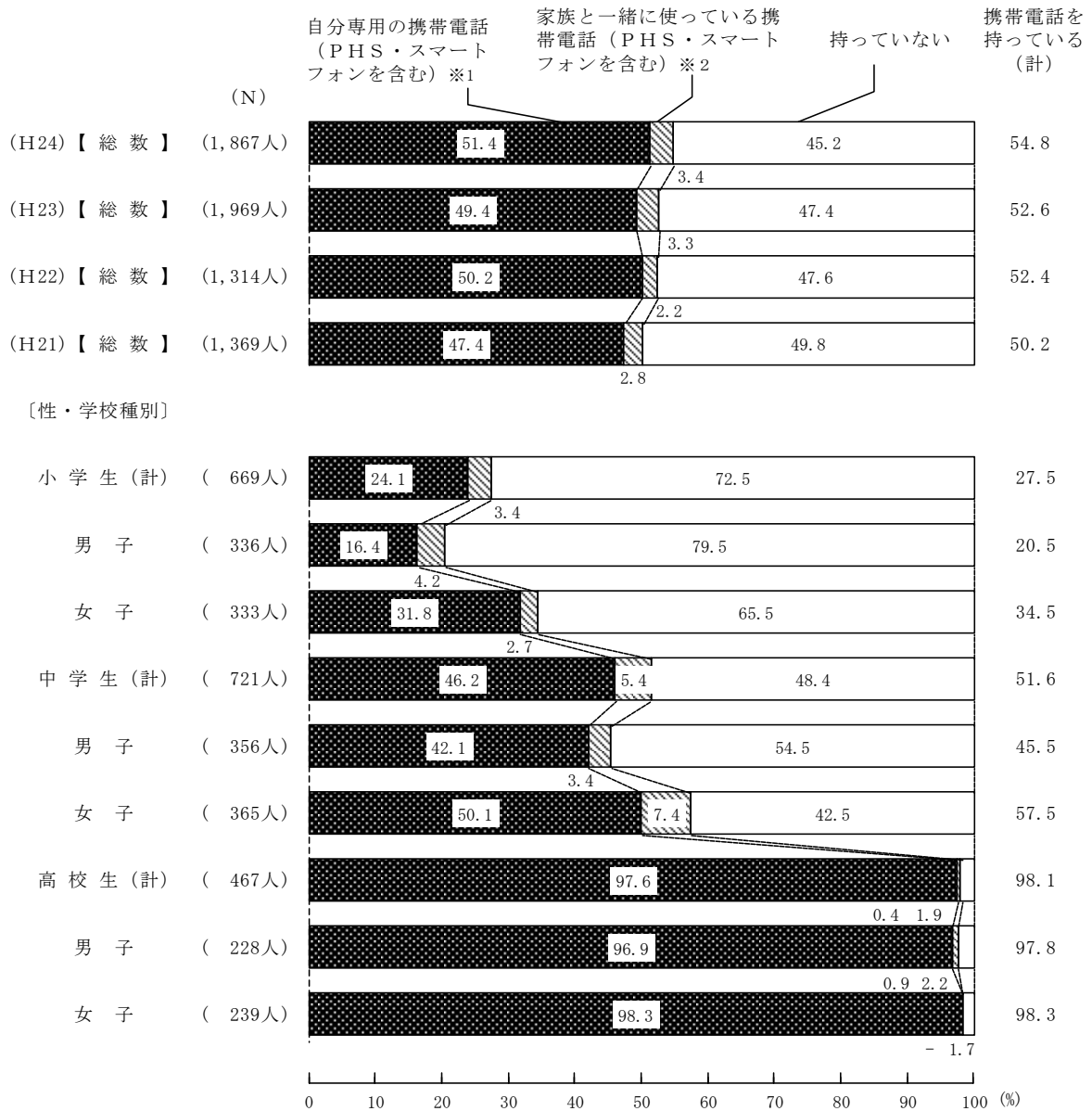
平成21年度以降の調査結果と比べると、『携帯電話を持っている（計）』は少しずつではあるが増加している。

学校種別にみると、学校種が上がるほど「自分専用の携帯電話」の所有が多くなっており、小学生では2割台半ば（24.1%）、中学生では4割台後半（46.2%）となり、高校生ではほとんど（97.6%）が自分専用の携帯電話を所有している。また『携帯電話を持っている（計）』も同様の傾向にあり、小学生では2割台後半（27.5%）、中学生では5割強（51.6%）、高校生では98.1%とほとんどとなっている。

性・学校種別にみると、「自分専用の携帯電話」は、高校生（男子：96.9%、女子：98.3%）では男女の差はほとんどみられないが、小学生（男子：16.4%、女子：31.8%）や中学生（男子：42.1%、女子：50.1%）では、男子よりも女子の方が自分専用の携帯電話を持っている青少年が多い。

図表Ⅱ-1-1-1 携帯電話の所有状況（性・学校種別）

Q1 【回答票1】あなたは、携帯電話（PHS・スマートフォンを含む。以下同じ）をお持ちですか。この中から1つだけお答えください。



※1 平成23年度以前は「自分専用の携帯電話（PHSを含む）」

※2 平成23年度以前は「家族と一緒に使っている携帯電話（PHSを含む）」

(2) 携帯電話の種類

「自分専用の携帯電話」又は「家族と一緒に使っている携帯電話」を持っていると回答した青少年(1,023人)に、所有している携帯電話の種類について聞いたところ、「機能限定携帯電話や子ども向け携帯電話」が21.9%、「スマートフォン」が36.0%、「その他の携帯電話」が42.1%となっている。

平成23年度の調査結果と比べると、「スマートフォン」が5.7%から36.0%と大きく増加し、「その他の携帯電話」が76.3%から42.1%へと減少しているのが目立つ。また「機能限定携帯電話や子ども向け携帯電話」は18.1%から21.9%とやや増加している。

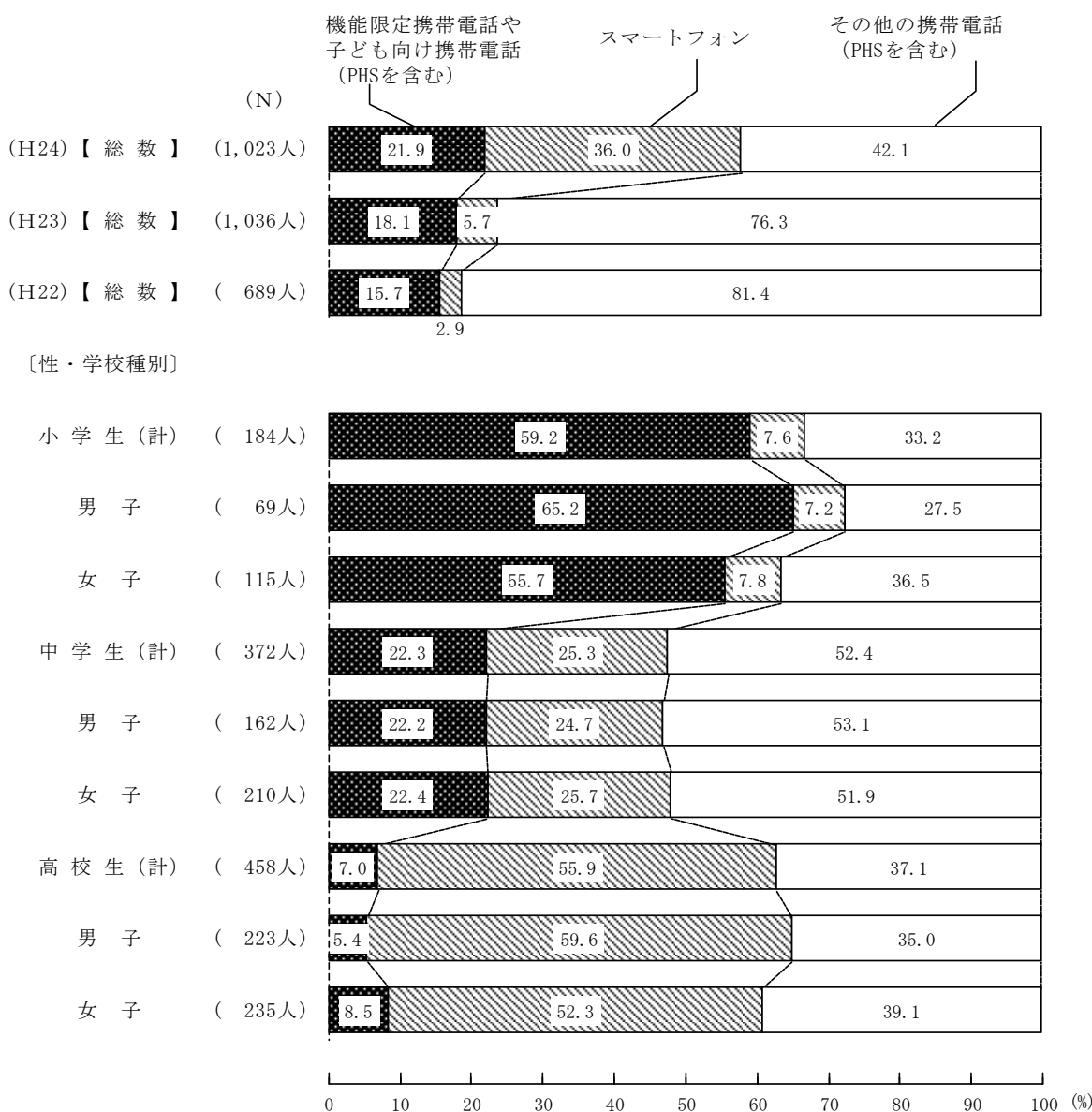
学校種別にみると、学校種が上がるほど、「機能限定携帯電話や子ども向け携帯電話」を持っていると回答した青少年が少なくなり、小学生では約6割(59.2%)であるが、中学生では2割台前半(22.3%)、高校生では1割未満(7.0%)となっている。一方、「スマートフォン」を持っていると回答した青少年は、学校種が上がるほど多くなり、小学生では1割未満(7.6%)だが、中学生では2割台半ば(25.3%)、高校生では5割台半ば(55.9%)となっている。

性・学校種別にみると、「スマートフォン」は、小学生や中学生では男女の大きな差はないが、高校生では男子(59.6%)が女子(52.3%)よりも多くなっている。また「その他の携帯電話」は、小学生(男子:27.5%、女子:36.5%)、高校生(男子:35.0%、女子:39.1%)でそれぞれ女子の方が多くなっている。

図表Ⅱ-1-1-2 携帯電話の種類（性・学校種別）

＜Q1で「1」又は「2」と答えた方に＞
 Q2 【回答票2】あなたが現在持っている携帯電話の種類はどのようなものですか。この中から1つだけお答えください。
 調査員注：資料（回答票に掲載した説明文、「主な機能限定携帯電話や子ども向け携帯電話等の写真」及び「主なスマートフォンの写真」）をしっかりと見てもらってから、回答してもらうこと

（資料）ここでいう「機能限定携帯電話や子ども向け携帯電話」とは … キッズケータイ（NTTドコモ）、^{きのうげんていけいたい} mamorino 2（KDDI（au））、^{マモリーノ} コドモバイル（ソフトバンクモバイル）など、メールを利用できなかつたり、インターネット上のサイトを見ることができない携帯電話（PHSを含む）や、主に子どもによる使用を想定している携帯電話（PHSを含む）
 ここでいう「スマートフォン」とは … ^{そくてい} MEDIAS（NTTドコモ等）、ISシリーズ（KDDI（au））、^{けいたい} iPhone（ソフトバンクモバイル、KDDI（au））、^{メディアス} Digno Dualシリーズ（ウィルコム）、GSシリーズ（イー・アクセス（EMOBILE））など、パソコン向けのインターネット上のサイトをパソコンと同じように見ることができ、パソコンと同じような機能^{きのう}を自由に追加できる携帯電話^{けいたい}



(3) 使い始めた時期

「自分専用の携帯電話」又は「家族と一緒に使っている携帯電話」を持っていると回答した青少年(1,023人)に、携帯電話を使い始めた時期を聞いたところ、「小学校」が44.5%、「中学校」が37.2%、「高等学校・高等専門学校」が16.8%となっており、「小学校入学前」(0.5%)はわずかで、学校・高等専門学校に通っている場合を除く「中学卒業後」は今回調査ではいなかった。

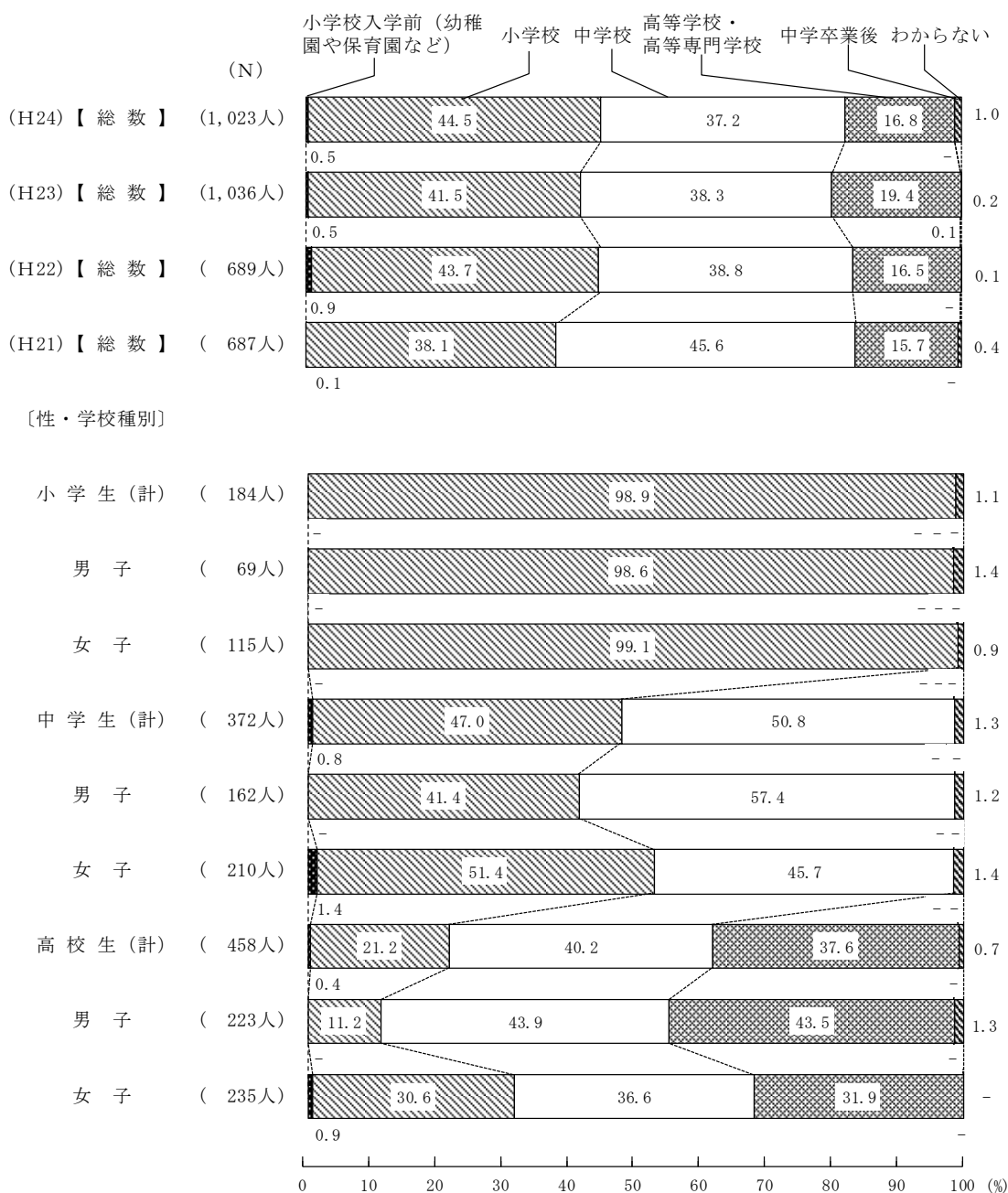
平成21年度以降の調査結果と比べると、21年度は「中学校」(45.6%)で使い始めた青少年が最も多かったが、22年度以降は「小学校」で使い始めた青少年が最も多く(22年度:43.7%、23年度:41.5%)、今回も4割台半ば(44.5%)を占めている。また、いずれの年度も8割以上の青少年が中学校までに使い始めている。

学校種別にみると、高校生では「小学校」から使い始めた青少年が2割強(21.2%)、「中学校」から使い始めた青少年が約4割(40.2%)となっている。また中学生では「小学校」から使い始めた青少年が4割台後半(47.0%)、「中学校」から使い始めた青少年がほぼ半数(50.8%)となっている。

性・学校種別にみると、高校生では、男子は「高等学校・高等専門学校」:43.5%、「中学生」:43.9%、「小学校」:11.2%であるのに対して、女子は「高等学校・高等専門学校」:31.9%、「中学生」:36.6%、「小学校」:30.6%となっている。また中学生では、男子は「中学校」から使い始めた青少年は5割台後半(57.4%)であるが、女子では「小学校」から使い始めた青少年は5割強(51.4%)となっている。

図表Ⅱ-1-1-3 使い始めた時期（性・学校種別）

＜Q1で「1」又は「2」と答えた方に＞
 Q3 携帯電話を持っている人にお尋ねします。
 ア) あなたが、携帯電話を使い始めたのは何年生の時ですか。（使い始めたのが中学卒業後で学校に通っていない場合）では、使い始めたのは中学卒業後何年目でしょうか。
 調査員注：学校の種別を確認して○をした上で、学年を記入すること。なお、「1」の場合は学年を聞く必要はない。



使い始めた学年をみると、「中学校1年生」(19.7%)が最も多く、次いで「高等学校・高等専門学校1年生」(16.2%)、「小学校6年生」(10.9%)、「小学校5年生」(9.8%)の順となっている。

学校種別にみると、小学生では「小学校4年生」(23.4%)が最も多く、次いで「小学校5年生」(20.7%)となっている。中学生では「中学校1年生」(35.8%)が最も多く、次いで「小学校6年生」(15.1%)、「中学校2年生」(11.0%)の順となっている。高校生では「高等学校・高等専門学校1年生」(36.2%)が最も多く、次いで「中学校3年生」(16.6%)、「中学校1年生」(14.2%)の順となっている。

性・学校種別にみると、高校生では、使い始めた時期が「高等学校・高等専門学校1年生」と「中学校3年生」と回答したのは、女子(順に、31.1%、10.6%)より男子(順に、41.7%、22.9%)が多くなっている。また、「中学校1年生」と回答したのは、男子(11.7%)より女子(16.6%)が多くなっている。

図表Ⅱ-1-1-4 使い始めた時期（学年）（性・学校種別）

	n (人)	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 24 年度	総 数	1,023	5	58	31	64	90	100	111	1
	%	100.0	0.5	5.7	3.0	6.3	8.8	9.8	10.9	0.1
	[性・学校種別]									
	小学生（計）	184	-	16.3	10.3	15.8	23.4	20.7	12.0	0.5
	男子	69	-	8.7	13.0	17.4	26.1	23.2	8.7	1.4
	女子	115	-	20.9	8.7	14.8	21.7	19.1	13.9	-
	中学生（計）	372	0.8	6.7	2.7	4.8	8.1	9.7	15.1	-
	男子	162	-	3.7	2.5	4.3	9.3	8.0	13.6	-
	女子	210	1.4	9.0	2.9	5.2	7.1	11.0	16.2	-
	高校生（計）	458	0.4	0.7	0.4	3.7	3.7	5.7	7.0	-
	男子	223	-	-	0.4	3.1	1.3	2.7	3.6	-
女子	235	0.9	1.3	0.4	4.3	6.0	8.5	10.2	-	

	中学校				高等学校・高等専門学校				中学 卒業 後	わ か ら な い	
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い			
平成 24 年度	総 数	202	88	91	-	166	4	2	-	-	10
	%	19.7	8.6	8.9	-	16.2	0.4	0.2	-	-	1.0
	[性・学校種別]										
	小学生（計）	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.1
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.4
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.9
	中学生（計）	35.8	11.0	4.0	-	-	-	-	-	-	1.3
	男子	38.3	12.3	6.8	-	-	-	-	-	-	1.2
	女子	33.8	10.0	1.9	-	-	-	-	-	-	1.4
	高校生（計）	14.2	9.4	16.6	-	36.2	0.9	0.4	-	-	0.7
	男子	11.7	9.4	22.9	-	41.7	1.3	0.4	-	-	1.3
女子	16.6	9.4	10.6	-	31.1	0.4	0.4	-	-	-	

図表Ⅱ-1-1-4 使い始めた時期（学年）（性・学校種別） 続き

	n (人)	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 2 3 年 度	総 数	1,036	5	46	22	51	89	102	120	0
	%	100.0	0.5	4.4	2.1	4.9	8.6	9.8	11.6	-
	[性・学校種別]									
	小学生（計）	133	1.5	21.1	9.0	12.8	24.1	20.3	10.5	-
	男子	49	-	20.4	8.2	12.2	28.6	20.4	8.2	-
	女子	84	2.4	21.4	9.5	13.1	21.4	20.2	11.9	-
	中学生（計）	351	0.6	4.0	1.7	7.1	11.7	12.5	15.4	-
	男子	138	0.7	2.9	0.7	5.8	10.9	8.0	18.8	-
	女子	213	0.5	4.7	2.3	8.0	12.2	15.5	13.1	-
	高校生（計）	545	-	0.7	0.7	1.5	2.8	5.7	9.5	-
男子	256	-	0.4	0.8	0.8	1.6	5.1	5.9	-	
女子	289	-	1.0	0.7	2.1	3.8	6.2	12.8	-	

	中学校				高等学校・高等専門学校				中 学 卒 業 後	わ か ら な い	
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い			
平成 2 3 年 度	総 数	223	85	89	0	198	3	0	0	1	2
	%	21.5	8.2	8.6	-	19.1	0.3	-	-	0.1	0.2
	[性・学校種別]										
	小学生（計）	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.8
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	中学生（計）	34.8	9.4	2.6	-	-	-	-	-	-	0.3
	男子	36.2	11.6	4.3	-	-	-	-	-	-	-
	女子	33.8	8.0	1.4	-	-	-	-	-	-	0.5
	高校生（計）	18.5	9.5	14.3	-	36.1	0.6	-	-	-	-
男子	18.8	8.2	18.0	-	39.5	1.2	-	-	-	-	
女子	18.3	10.7	11.1	-	33.2	-	-	-	-	-	

図表Ⅱ-1-1-4 使い始めた時期（学年）（性・学校種別） 続き

	n (人)	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 22 年度	総 数	689	6	20	14	42	73	68	82	2
	%	100.0	0.9	2.9	2.0	6.1	10.6	9.9	11.9	0.3
	[性・学校種別]									
	小学生（計）	90	2.2	11.1	8.9	24.4	35.6	11.1	5.6	-
	男子	34	5.9	5.9	11.8	29.4	29.4	17.6	-	-
	女子	56	-	14.3	7.1	21.4	39.3	7.1	8.9	-
	中学生（計）	266	1.1	2.6	1.9	6.0	12.4	16.2	16.2	0.8
	男子	114	0.9	2.6	1.8	5.3	8.8	11.4	16.7	-
	女子	152	1.3	2.6	2.0	6.6	15.1	19.7	15.8	1.3
	高校生（計）	332	0.3	0.9	0.3	1.2	2.4	4.5	10.2	-
	男子	156	-	0.6	-	0.6	0.6	2.6	8.3	-
女子	176	0.6	1.1	0.6	1.7	4.0	6.3	11.9	-	

	中学校				高等学校・高等専門学校				中 学 卒 業 後	わ か ら な い		
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い				
平成 22 年度	総 数	140	70	56	1	114	0	0	0	0	1	
	%	20.3	10.2	8.1	0.1	16.5	-	-	-	-	0.1	
	[性・学校種別]											
	小学生（計）	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.1
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.8
	中学生（計）	27.8	11.3	3.8	-	-	-	-	-	-	-	-
	男子	33.3	14.0	5.3	-	-	-	-	-	-	-	-
	女子	23.7	9.2	2.6	-	-	-	-	-	-	-	-
	高校生（計）	19.9	12.0	13.6	0.3	34.3	-	-	-	-	-	-
	男子	16.7	16.7	16.7	0.6	36.5	-	-	-	-	-	-
女子	22.7	8.0	10.8	-	32.4	-	-	-	-	-	-	

図表Ⅱ-1-1-4 使い始めた時期（学年）（性・学校種別） 続き

	n (人)	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 2 1 年 度	総 数	687	1	18	16	36	66	58	66	2
	%	100.0	0.1	2.6	2.3	5.2	9.6	8.4	9.6	0.3
	[性・学校種別]									
	小学生（計）	108	-	12.0	13.9	22.2	29.6	14.8	4.6	1.9
	男子	42	-	7.1	14.3	23.8	31.0	11.9	4.8	4.8
	女子	66	-	15.2	13.6	21.2	28.8	16.7	4.5	-
	中学生（計）	245	0.4	1.6	0.4	4.5	11.8	11.8	20.0	-
	男子	98	1.0	1.0	-	2.0	9.2	11.2	22.4	-
	女子	147	-	2.0	0.7	6.1	13.6	12.2	18.4	-
	高校生（計）	332	-	0.3	-	0.3	1.5	3.9	3.6	-
	男子	148	-	0.7	-	-	0.7	2.7	2.7	-
女子	184	-	-	-	0.5	2.2	4.9	4.3	-	

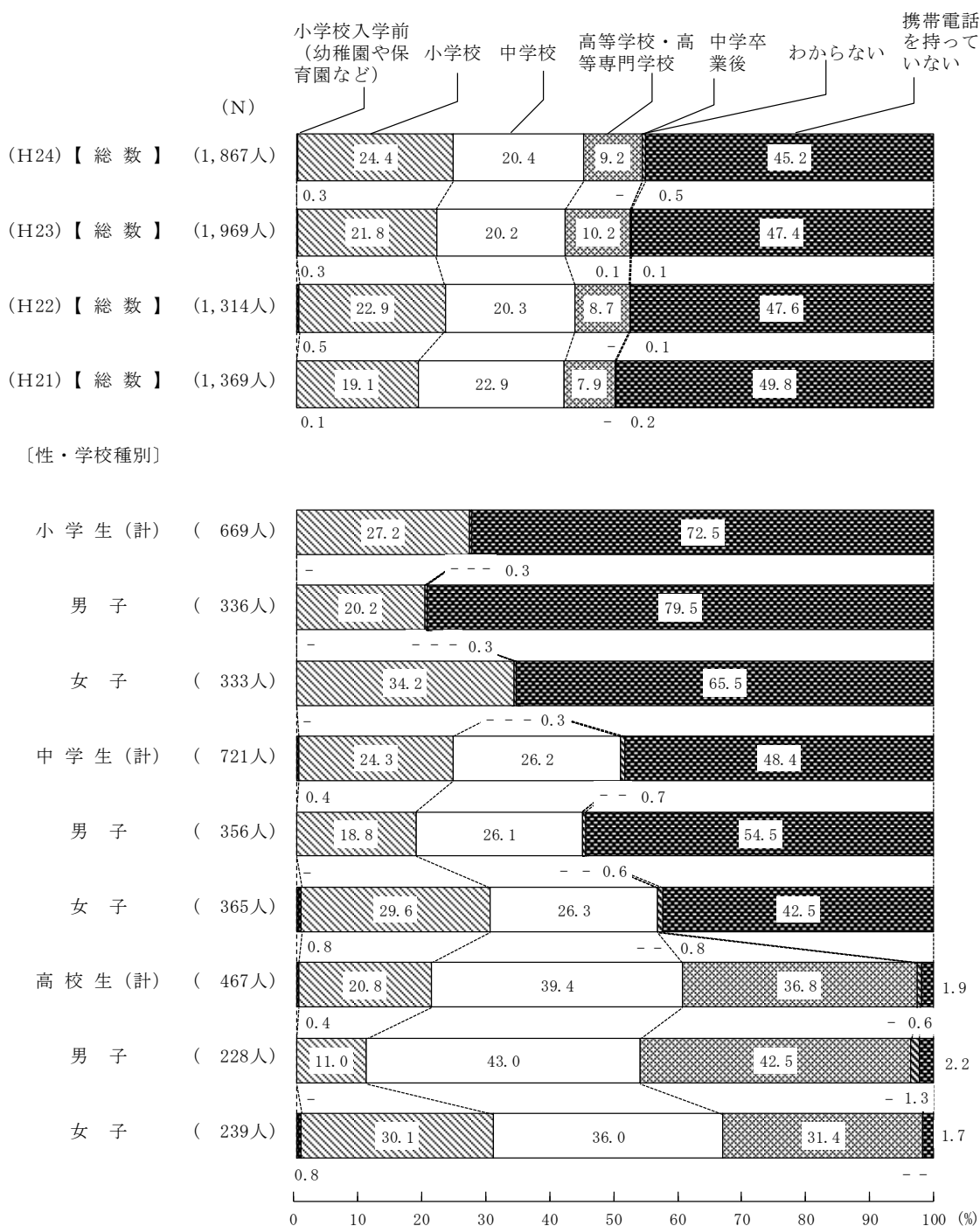
	中学校				高等学校・高等専門学校				中 学 卒 業 後	わ か ら な い		
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い				
平成 2 1 年 度	総 数	175	72	65	1	103	5	0	0	0	3	
	%	25.5	10.5	9.5	0.1	15.0	0.7	-	-	-	0.4	
	[性・学校種別]											
	小学生（計）	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.9
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.4
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	中学生（計）	39.2	6.9	2.4	0.4	-	-	-	-	-	-	0.4
	男子	40.8	9.2	3.1	-	-	-	-	-	-	-	-
	女子	38.1	5.4	2.0	0.7	-	-	-	-	-	-	0.7
	高校生（計）	23.8	16.3	17.5	-	31.0	1.5	-	-	-	-	0.3
	男子	18.9	17.6	23.0	-	31.1	2.0	-	-	-	-	0.7
女子	27.7	15.2	13.0	-	31.0	1.1	-	-	-	-	-	

携帯電話を持っていない青少年を含めた総数（1,867人）で見ると、「小学校」から使い始めた青少年が24.4%、「中学校」が20.4%、「高等学校・高等専門学校」が9.2%となっている。

平成21年度以降の調査結果と比べると、21年度は「中学校」（22.9%）という青少年が最も多かったが、22年度以降は「小学校」という青少年が最も多くなっている。

性・学校種別にみると、「小学校」から使い始めた青少年は、いずれの学校種とも男子（小学生：20.2%、中学生：18.8%、高校生：11.0%）より女子（小学生：34.2%、中学生：29.6%、高校生：30.1%）が上回っている。

図表Ⅱ-1-1-5 使い始めた時期（性・学校種別）【全数ベース】



図表Ⅱ-1-1-6 使い始めた時期（学年）（性・学校種別）【全数ベース】

	n (人)	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 24 年度	総 数	1,867	5	58	31	64	90	100	111	1
	%	100.0	0.3	3.1	1.7	3.4	4.8	5.4	5.9	0.1
	[性・学校種別]									
	小学生（計）	669	-	4.5	2.8	4.3	6.4	5.7	3.3	0.1
	男子	336	-	1.8	2.7	3.6	5.4	4.8	1.8	0.3
	女子	333	-	7.2	3.0	5.1	7.5	6.6	4.8	-
	中学生（計）	721	0.4	3.5	1.4	2.5	4.2	5.0	7.8	-
	男子	356	-	1.7	1.1	2.0	4.2	3.7	6.2	-
	女子	365	0.8	5.2	1.6	3.0	4.1	6.3	9.3	-
	高校生（計）	467	0.4	0.6	0.4	3.6	3.6	5.6	6.9	-
	男子	228	-	-	0.4	3.1	1.3	2.6	3.5	-
	女子	239	0.8	1.3	0.4	4.2	5.9	8.4	10.0	-

	中学校				高等学校・高等専門学校				中学卒業後	わ か ら な い	携 帯 電 話 を い ない	
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い				
平成 24 年度	総 数	202	88	91	-	166	4	2	-	-	10	844
	%	10.8	4.7	4.9	-	8.9	0.2	0.1	-	-	0.5	45.2
	[性・学校種別]											
	小学生（計）	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	72.5
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	79.5
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	65.5
	中学生（計）	18.4	5.7	2.1	-	-	-	-	-	-	0.7	48.4
	男子	17.4	5.6	3.1	-	-	-	-	-	-	0.6	54.5
	女子	19.5	5.8	1.1	-	-	-	-	-	-	0.8	42.5
	高校生（計）	13.9	9.2	16.3	-	35.5	0.9	0.4	-	-	0.6	1.9
	男子	11.4	9.2	22.4	-	40.8	1.3	0.4	-	-	1.3	2.2
	女子	16.3	9.2	10.5	-	30.5	0.4	0.4	-	-	-	1.7

図表Ⅱ-1-1-6 使い始めた時期（学年）（性・学校種別）【全数ベース】続き

	n (人)	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 23 年度	総 数	1,969	5	46	22	51	89	102	120	0
	%	100.0	0.3	2.3	1.1	2.6	4.5	5.2	6.1	-
	[性・学校種別]									
	小学生(計)	656	0.3	4.3	1.8	2.6	4.9	4.1	2.1	-
	男子	317	-	3.2	1.3	1.9	4.4	3.2	1.3	-
	女子	339	0.6	5.3	2.4	3.2	5.3	5.0	2.9	-
	中学生(計)	734	0.3	1.9	0.8	3.4	5.6	6.0	7.4	-
	男子	357	0.3	1.1	0.3	2.2	4.2	3.1	7.3	-
	女子	377	0.3	2.7	1.3	4.5	6.9	8.8	7.4	-
	高校生(計)	570	-	0.7	0.7	1.4	2.6	5.4	9.1	-
	男子	272	-	0.4	0.7	0.7	1.5	4.8	5.5	-
	女子	298	-	1.0	0.7	2.0	3.7	6.0	12.4	-

	中学校				高等学校・高等専門学校				中学 卒業 後	わ か ら な い	携 帯 電 話 を い ない	
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い				
平成 23 年度	総 数	223	85	89	0	198	3	0	0	1	2	933
	%	11.3	4.3	4.5	-	10.1	0.2	-	-	0.1	0.1	47.4
	[性・学校種別]											
	小学生(計)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.2	79.7
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	84.5
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75.2
	中学生(計)	16.6	4.5	1.2	-	-	-	-	-	-	0.1	52.2
	男子	14.0	4.5	1.7	-	-	-	-	-	-	-	61.3
	女子	19.1	4.5	0.8	-	-	-	-	-	-	0.3	43.5
	高校生(計)	17.7	9.1	13.7	-	34.6	0.5	-	-	-	-	4.4
	男子	17.6	7.7	16.9	-	37.1	1.1	-	-	-	-	5.9
	女子	17.8	10.4	10.7	-	32.2	-	-	-	-	-	3.0

図表Ⅱ-1-1-6 使い始めた時期（学年）（性・学校種別）【全数ベース】続き

	n (人)	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 22 年度	総 数	1,314	6	20	14	42	73	68	82	2
	%	100.0	0.5	1.5	1.1	3.2	5.6	5.2	6.2	0.2
	[性・学校種別]									
	小学生(計)	431	0.5	2.3	1.9	5.1	7.4	2.3	1.2	-
	男子	225	0.9	0.9	1.8	4.4	4.4	2.7	-	-
	女子	206	-	3.9	1.9	5.8	10.7	1.9	2.4	-
	中学生(計)	540	0.6	1.3	0.9	3.0	6.1	8.0	8.0	0.4
	男子	272	0.4	1.1	0.7	2.2	3.7	4.8	7.0	-
	女子	268	0.7	1.5	1.1	3.7	8.6	11.2	9.0	0.7
	高校生(計)	342	0.3	0.9	0.3	1.2	2.3	4.4	9.9	-
	男子	161	-	0.6	-	0.6	0.6	2.5	8.1	-
	女子	181	0.6	1.1	0.6	1.7	3.9	6.1	11.6	-

	中学校				高等学校・高等専門学校				中学 卒業 後	わ か ら な い	携 帯 電 話 を い ない	
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い				
平成 22 年度	総 数	140	70	56	1	114	0	0	0	0	1	625
	%	10.7	5.3	4.3	0.1	8.7	-	-	-	-	0.1	47.6
	[性・学校種別]											
	小学生(計)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.2	79.1
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84.9
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	72.8
	中学生(計)	13.7	5.6	1.9	-	-	-	-	-	-	-	50.7
	男子	14.0	5.9	2.2	-	-	-	-	-	-	-	58.1
	女子	13.4	5.2	1.5	-	-	-	-	-	-	-	43.3
	高校生(計)	19.3	11.7	13.2	0.3	33.3	-	-	-	-	-	2.9
	男子	16.1	16.1	16.1	0.6	35.4	-	-	-	-	-	3.1
	女子	22.1	7.7	10.5	-	31.5	-	-	-	-	-	2.8

図表Ⅱ-1-1-6 使い始めた時期（学年）（性・学校種別）【全数ベース】続き

	n (人)	小学校 入学前	小学校							わ か ら な い
			1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生		
平成 21 年度	総 数	1,369	1	18	16	36	66	58	66	2
	%	100.0	0.1	1.3	1.2	2.6	4.8	4.2	4.8	0.1
	[性・学校種別]									
	小学生(計)	496	-	2.6	3.0	4.8	6.5	3.2	1.0	0.4
	男子	243	-	1.2	2.5	4.1	5.3	2.1	0.8	0.8
	女子	253	-	4.0	3.6	5.5	7.5	4.3	1.2	-
	中学生(計)	524	0.2	0.8	0.2	2.1	5.5	5.5	9.4	-
	男子	264	0.4	0.4	-	0.8	3.4	4.2	8.3	-
	女子	260	-	1.2	0.4	3.5	7.7	6.9	10.4	-
	高校生(計)	346	-	0.3	-	0.3	1.4	3.8	3.5	-
	男子	156	-	0.6	-	-	0.6	2.6	2.6	-
	女子	190	-	-	-	0.5	2.1	4.7	4.2	-

	中学校				高等学校・高等専門学校				中学 卒業 後	わ か ら な い	携 帯 電 話 を い ない	
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い	1 年 生	2 年 生	3 年 生	わ か ら な い				
平成 21 年度	総 数	175	72	65	1	103	5	0	0	0	3	682
	%	12.8	5.3	4.7	0.1	7.5	0.4	-	-	-	0.2	49.8
	[性・学校種別]											
	小学生(計)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.2	78.2
	男子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.4	82.7
	女子	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73.9
	中学生(計)	18.3	3.2	1.1	0.2	-	-	-	-	-	0.2	53.2
	男子	15.2	3.4	1.1	-	-	-	-	-	-	-	62.9
	女子	21.5	3.1	1.2	0.4	-	-	-	-	-	0.4	43.5
	高校生(計)	22.8	15.6	16.8	-	29.8	1.4	-	-	-	0.3	4.0
	男子	17.9	16.7	21.8	-	29.5	1.9	-	-	-	0.6	5.1
	女子	26.8	14.7	12.6	-	30.0	1.1	-	-	-	-	3.2

(4) 現在の携帯電話を使い始めた時期

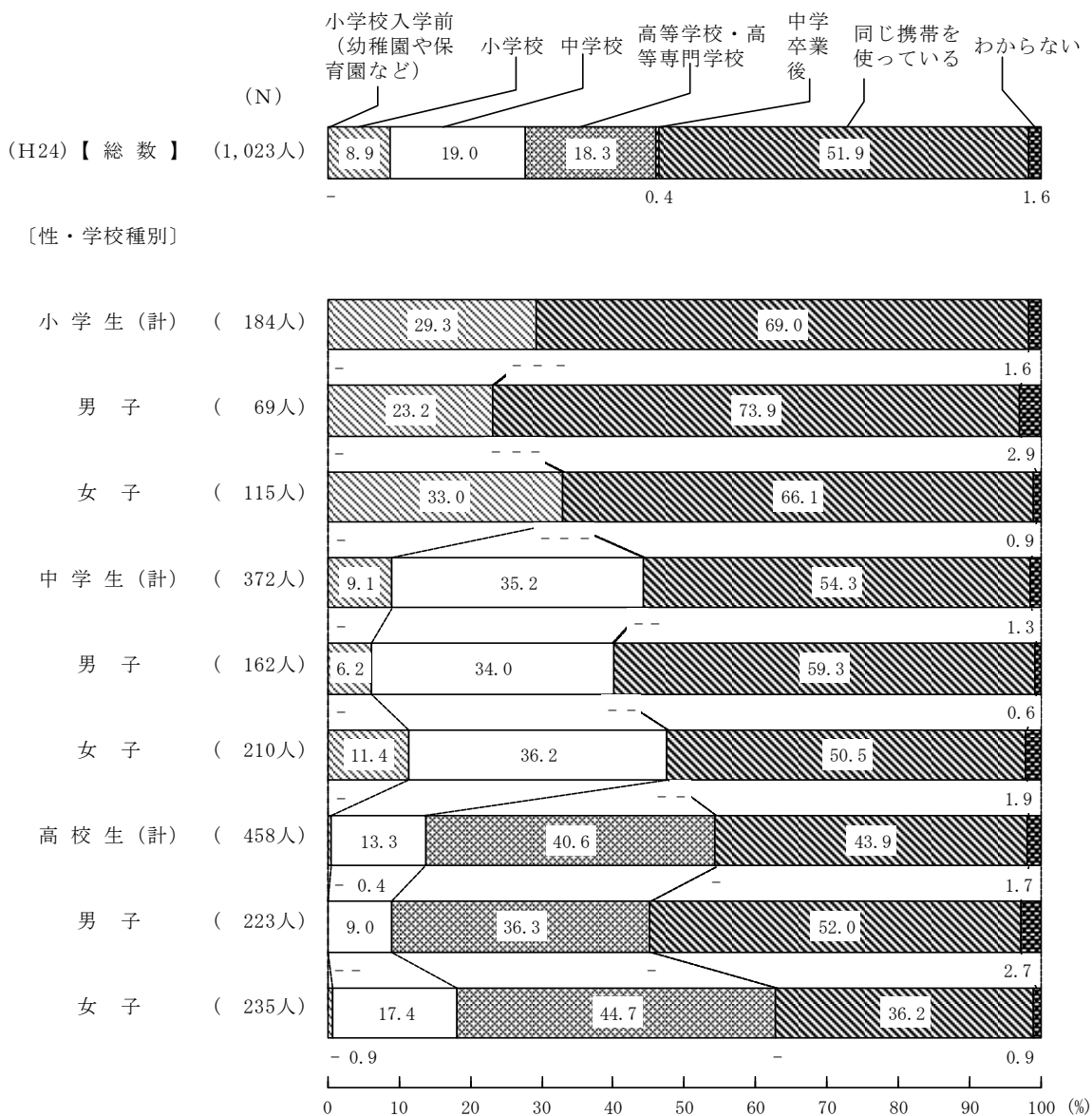
「自分専用の携帯電話」又は「家族と一緒に使っている携帯電話」を持っていると回答した青少年(1,023人)に、現在の携帯電話を使い始めた時期を聞いたところ、最初に使った携帯電話と「同じ携帯電話を使っている」が51.9%と5割強を占めている。買い換えて現在の携帯電話を使い始めたのは、「小学校」が8.9%、「中学校」が19.0%、「高等学校・高等専門学校」が18.3%となっている。

学校種別にみると、「同じ携帯電話を使っている」は小学生では69.0%、中学生では54.3%と半数を超え、一方、高校生では43.9%と半数を下回る。また高校生では現在の携帯電話を「高等学校・高等専門学校」から使い始めたとの回答が40.6%となっている。

性・学校種別にみると、高校生では、「同じ携帯電話を使っている」は男子で5割強(52.0%)であるのに対して、女子で36.2%となっている。また、現在の携帯電話を「高等学校・高等専門学校」から使い始めたと回答した高校生は女子(44.7%)が男子(36.3%)よりも多く、「中学校」から使い始めたと回答した高校生も女子(17.4%)が男子(9.0%)よりも多くなっている。

図表Ⅱ-1-1-7 現在の携帯電話を使い始めた時期（性・学校種別）

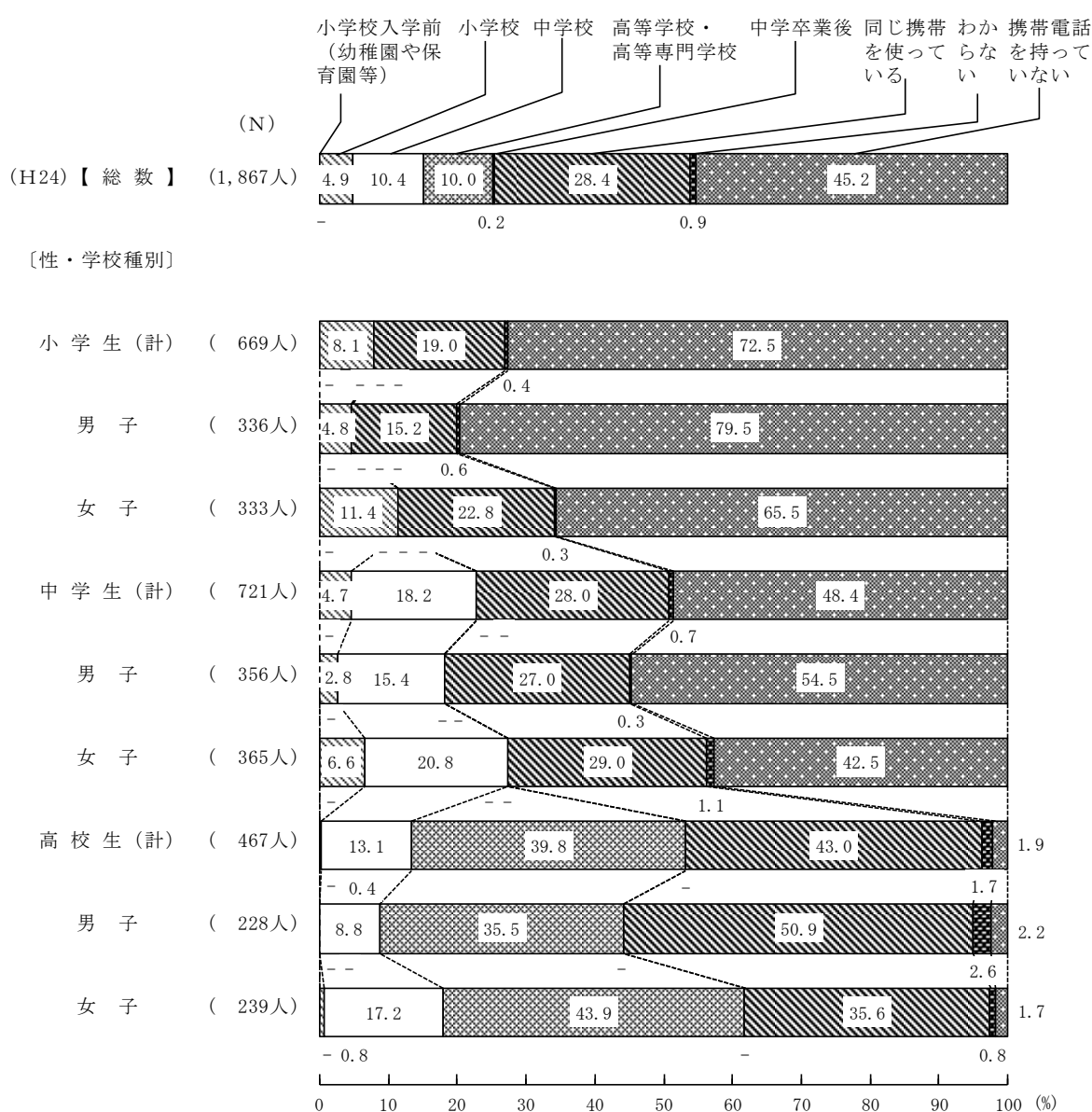
＜Q1で「1」又は「2」と答えた方に＞
 Q3 携帯電話を持っている人にお尋ねします。
 イ) 現在の携帯電話を使いはじめたのは何年生の時ですか。なお、最初に使った携帯電話が現在のものと同じ場合は「同じ携帯電話を使っている」とお答えください。
 （使いはじめたのが中学卒業後で学校に通っていない場合）では、使いはじめたのは中学卒業後何年目でしょうか。
 調査員注：ア）と同様



携帯電話を持っていない青少年を含めた総数（1,867人）でみると、最初に使った携帯電話と「同じ携帯電話を使っている」が28.4%、買い換えて現在の携帯電話を使い始めたのは、「小学校」が4.9%、「中学校」が10.4%、「高等学校・高等専門学校」が10.0%となっている。

性・学校種別にみると、高校生では「同じ携帯電話を使っている」は男子で約5割（50.9%）であるのに対して、女子は35.6%となっている。また「高等学校・高等専門学校」と「中学校」は女子（順に、43.9%、17.2%）が男子（順に、35.5%、8.8%）よりも多くなっている。

図表Ⅱ-1-1-8 現在の携帯電話を使い始めた時期（性・学校種別）【全数ベース】



(5) フィルタリングの利用

「自分専用の携帯電話」又は「家族と一緒に使っている携帯電話」を持っていると回答した青少年(1,023人)に携帯電話のフィルタリングの利用を聞いたところ、「使っている」は47.2%、「インターネットが使えない機種・設定になっている」は7.6%となっている。一方、「使っていない」は30.4%、「わからない」は14.8%となっている。

平成21年度以降の調査結果と比べると、「使っている」は平成21年度(36.7%)から22年度(48.2%)に11ポイント以上増加したが、その後は大きな変化はみられない。

学校種別にみると、「使っている」は、高校生で5割強(51.3%)、中学生で5割弱(48.4%)、小学生で35.3%となっている。また「インターネットが使えない機種・設定になっている」は小学生で20.1%、「使っていない」は高校生で41.3%と比較的多くなっている。ただし、学校種が下がるほど「わからない」が多く、小学生では29.9%が「わからない」と回答しているため、フィルタリングの利用率については保護者の回答結果を参照されたい(第2章第1節(6)(149頁))。

性・学校種別にみると、「使っている」は、中学生男子(53.1%)と高校生男子(56.1%)が半数を超えている。

図表Ⅱ-1-1-9 フィルタリングの利用（性・学校種別）

＜Q1で「1」又は「2」と答えた方に＞
 Q4 【回答票3】 あなたが現在持っている携帯電話で、フィルタリングを使っていますか。この中から1つだけお答えください。
 調査員注：資料（回答票に掲載した説明文及び「フィルタリングのイメージ図」）をしっかりと見てもらってから、回答してもらうこと

（資料）フィルタリングとは・・・インターネット上の有害なサイト^{ゆうがい}（注）を見られないようにするための設定、いわゆる「有害サイトへのアクセス制限サービス（ウェブ制限・時間制限を含む）」のこと（「フィルタリングのイメージ図」含む）
 注）サイトとは、知りたい情報^{じょうほう}があるときに、アクセスしてその情報^{じょうほう}を調べたり見ることができるインターネット上の画面（ゲームや掲示板^{けいじばん}など書き込めるものも含む）を指します。

