情報サービス系専門職の養成(試案)

慶應義塾大学 文学部

高山 正也

司書の養成(日本)

文部科学省生涯学習局認可

- ・司書講習(2ヶ月間集中講義、Off-J-T)
- ・司書課程(短期大学以上、

必修:12科目18単位

選択:5科目2単位以上)

文部科学省高等教育局認可

- *学部専攻
- *大学院(学術修士課程)

司書:資格認定と教育・研修

- · 資格制度:「司書」 不均質、研修・等級化の必要性
- ・教育システム
 - *大学・学部

課程:初学者;低水準に平準化

講習:在職者;低水準の元凶

*研究・教育リーダーの養成が不完全

司書資格取得者の就職(日本)

- · 国立国会図書館;資格不問 国立国会図書館職員採用試験
- · 公共図書館 自治体職員採用試験(図書館学区分)
- ・大学図書館・専門図書館;専門性の指標 設置機関職員採用試験

[就職率: 1%未満]

司書の養成(アメリカ)

- ・アメリカ図書館協会(ALA)認定
- プロフェッショナル・スクール専門職大学院・実務経験のある学生

MLS + 主題専門学位(修士・博士)

・専門職としての異動⇒有資格者率が高く なる

司書資格取得者の就職(アメリカ)

- ・図書館職経験者が過半
- ・認定図書館学校修了のMLS
 - ⇒ 公共・大学・専門図書館図書館相互間での異動
- ・図書館職員の構造
 Professional + Clerical
 原則、専門職は全員が有資格

司書と学芸員

(司書) (学芸員)

・事務職と研究

・サービス と 研究

・学部卒と大学院修了者

・文献の取り扱い と コレクションの中身

・出版物提供と文書保存

アーキビスト〜学芸員

アーキビスト・司書・学芸員

- ・同一の基盤と異なる専門性
- ・・・同一の基盤 記録された情報の管理
- ・・異なる専門性 対象とする資料 社会的な期待 ⇒関係法令

アーキビストの養成(現行)

- ・教育
 - *歴史学者として養成:大学院歴史学専攻
- ・研修制度
 - *国立公文書館

公文書館等職員研修会(5日間)

公文書館専門職員養成課程(4週間)

*人間文化研究機構国文学研究資料館

アーカイブズ・カレッジ(長期:8週間)

(短期:2週間)

アーキビストの養成(提案)

- ・教育システム
- ・・研究・教育リーダーの養成
- ・・高度専門職業人の養成
- ・・初級職業人の養成と必要性の理解
- ・資格認定制度
- · · 高度専門資格 = 修士学位 + 実務経験
- ・・初級資格 = 学部での単位取得