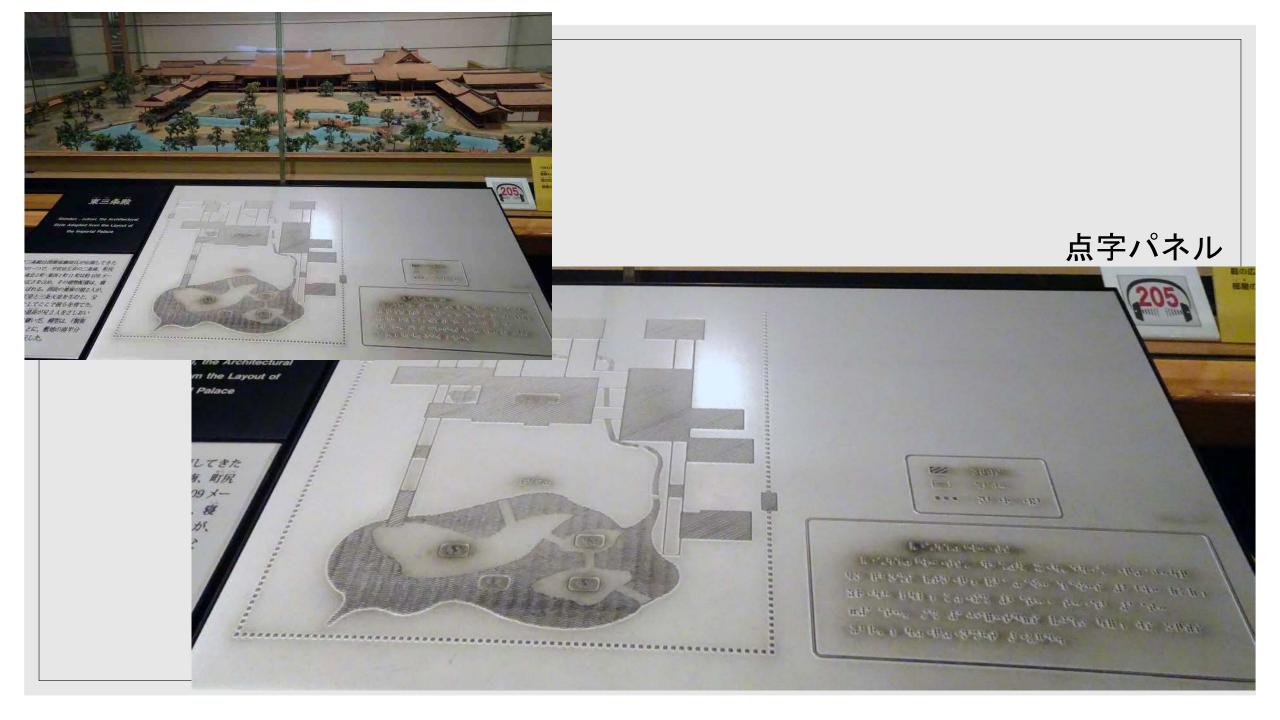
3 多様な観客への 対応について



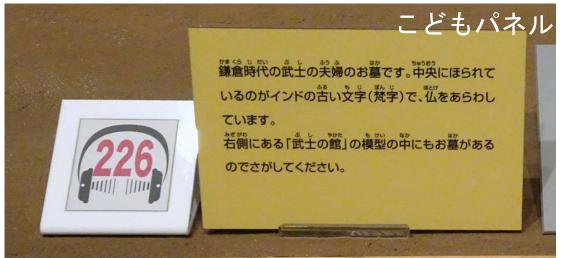
車椅子(左)とサポートカー(右)

1) 車いす利用者や障がい者 が展示を楽しむために

- ▼展示室新規リニューアルの際は、 展示ケースやグラフィックパネルの 高さを車いす利用を配慮している。
- ▼車いすや、サポートカーの貸出し を行っている。
- ▼視覚障がい者のための点字パネル の設置。
- ▼盲学校を対象とした触察を中心と したプログラムの実施。







2)

小・中学生が展示を楽しむために

- ▼子ども向けの展示解説パネルの 設置
- ⇒子どもに限らず大人にも好評
- ▼未来を担うこどもたちにこそ、 博物館リテラシーの獲得と自国の 歴史(一国史ではなく)・地域 (まずは学区の歴史)を学ぶこと が、実は「国際人」として成長す るための基礎要件

- ▼ボランティアの対応による近世の学びを体験することのできる「寺子屋れきはく」および体験を通じて日本の歴史や文化を学ぶことのできる「たいけんれきはく」の提供
- ▼夏休みを中心として展示資料や展示テーマ に興味関心をいざなう体験プログラムの実施
- ⇒次世代を担う子どもたちへの対応
- ▼現場の教師を対象とした 「先生のための歴博活用講座」や 教師を研究員として受け入れ、歴博を活用 した授業実践を計画・実施・評価する 博学連携研究員制度の実施
- ⇒教師を巻き込んだ博物館利活用の促進



