

間接経費確保の重要性

天然資源に乏しい我が国は、**知恵と高度な技をもって**、今日の経済的繁栄や国際的地位を構築

将来、さらに発展し、国際社会において名誉ある地位を占め続けるためには、**高度な人材を育成し、科学技術・学術の水準を高めていくことが必要**

大学の役割: 高度な人材の育成、科学技術、学術水準の向上



国力の源泉

競争的資金

【直接経費】研究を実施するため研究に直接的に必要な経費

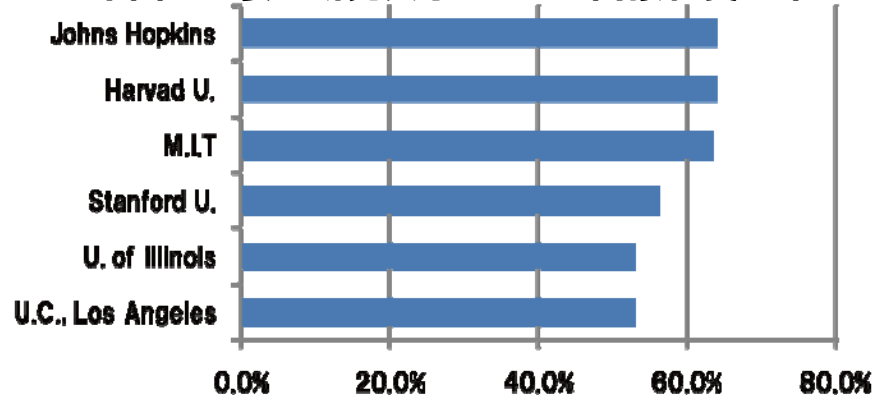
【間接経費】直接経費に対して一定比率で手当され、**研究基盤等の整備のための経費**
(研究を推進するための「運営上」大切な経費)

事業仕分けに対する九大学共同声明(平成21年11月24日)要約の一部

基礎研究に対する投資については、**基盤的経費を含めて充実が必要であり、間接経費を大幅に拡充し、研究基盤を磐石なものにすることが不可欠**

↑
間接経費が、手当されない場合もある!

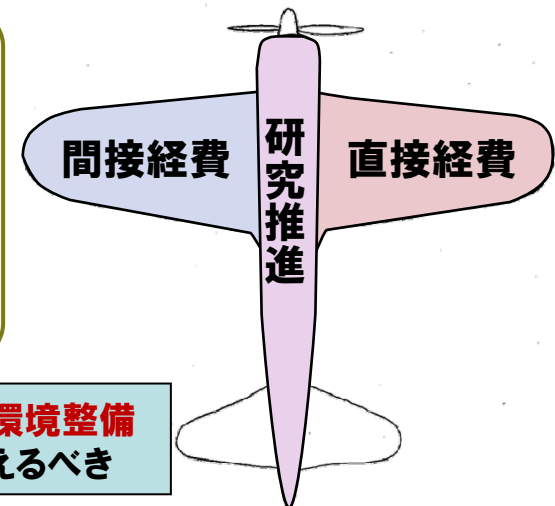
米国の主要な研究大学における間接経費比率



出典: ①ハーバード大学HP ②ワシントン大学HP ③内閣府HP

米国の競争的資金には、**50%を超す間接経費が手当されている場合もある。**

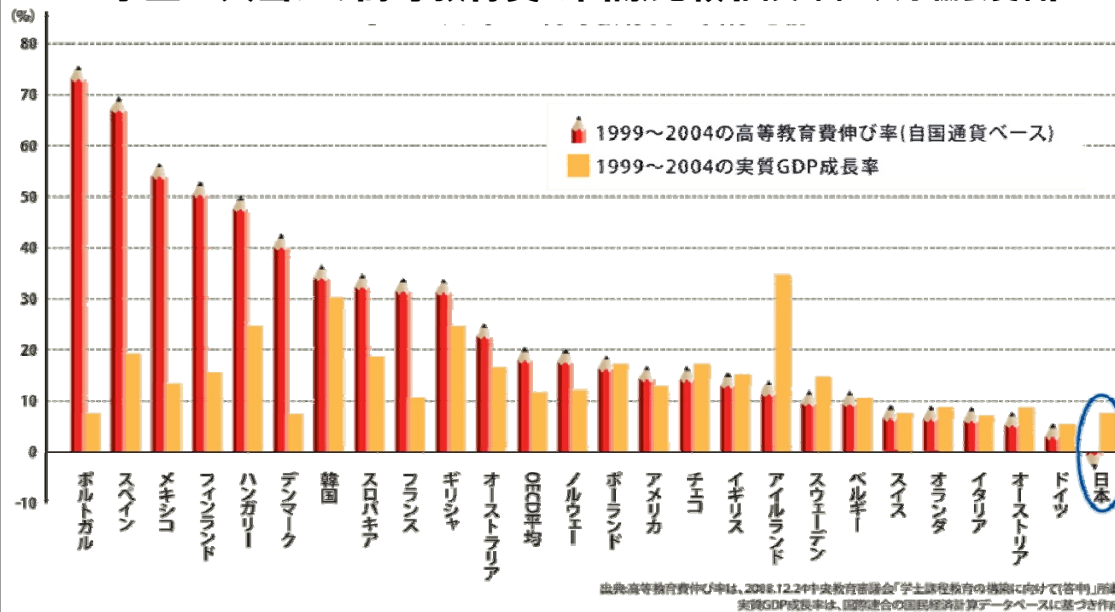
「間接経費」を「**研究環境整備経費**」等に名称を変えるべき



若手研究者の育成・支援

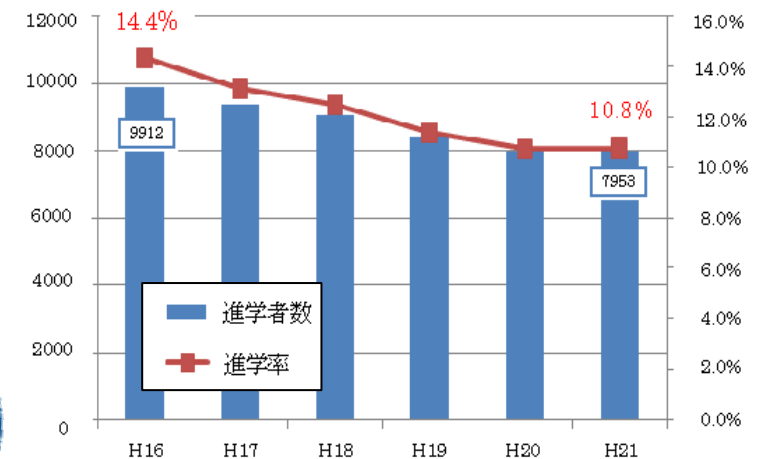
- ① 給付制奨学金の創設、特別研究員の増など、博士課程学生への経済支援を抜本的拡充
- ② 若手の安定雇用等に重大な支障となっている国立大学の人件費削減方針を撤廃
- ③ 公的機関が率先しポスドクを雇用するとともに、企業等とのプラットフォームでの教育等を通じ民間雇用を促進
- ④ 世界をリードし、質の高い大学院教育を行う大学に対する重点的支援制度の創設

学生一人当たり高等教育費の国際比較 [出典:国立大学協会資料]



博士(後期)課程への進学者の推移

[学校基本調査(文部科学省)により作成]



大学院生数の国際比較 [出典:教育指標の国際比較(平成21年)]

	日本	アメリカ	イギリス	フランス	韓国
人口1千人当たりの大学院生数	2人	9人	9人	9人	6人