

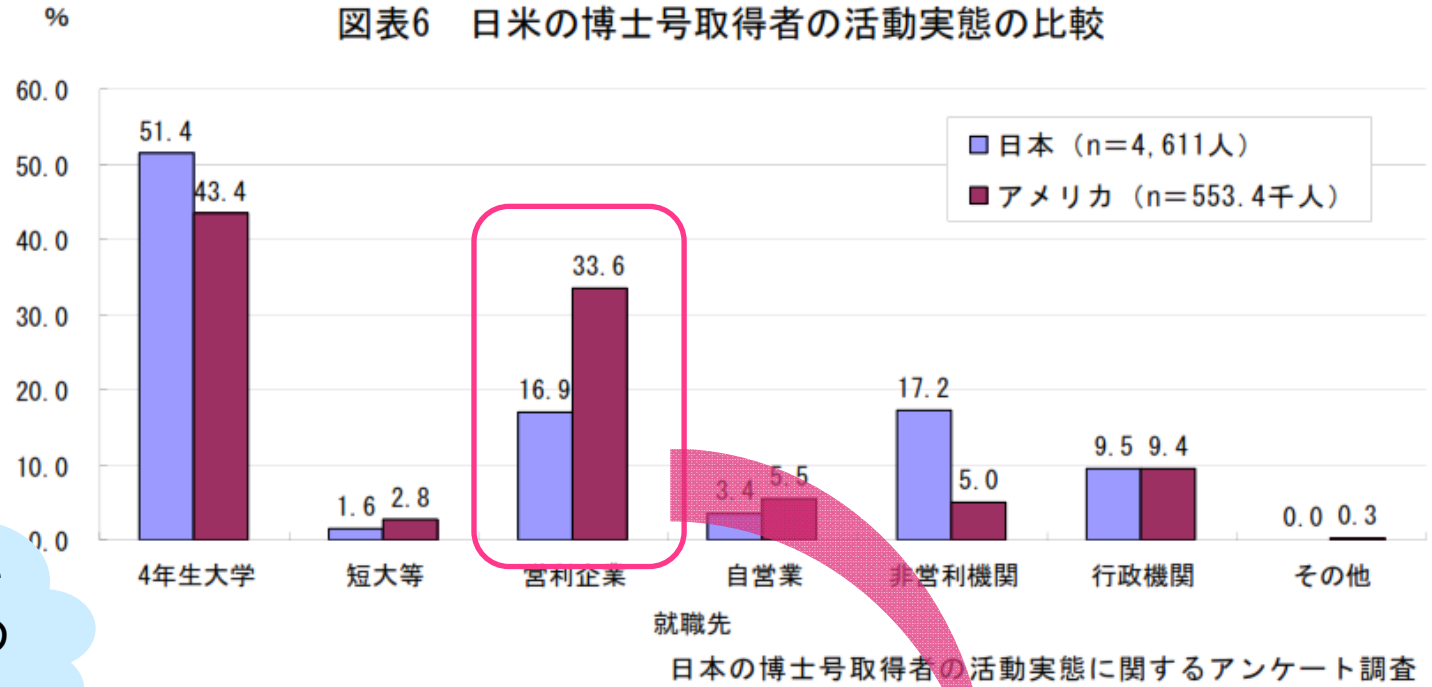


駆け出しの若手研究者の立場から

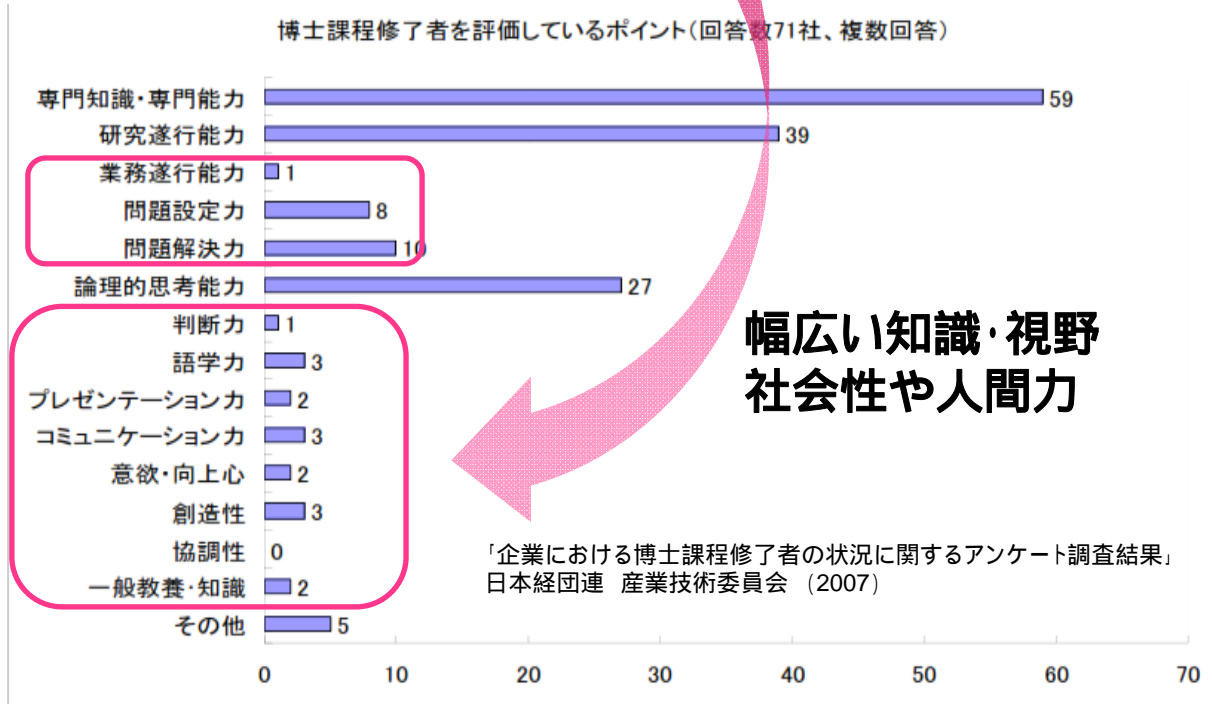
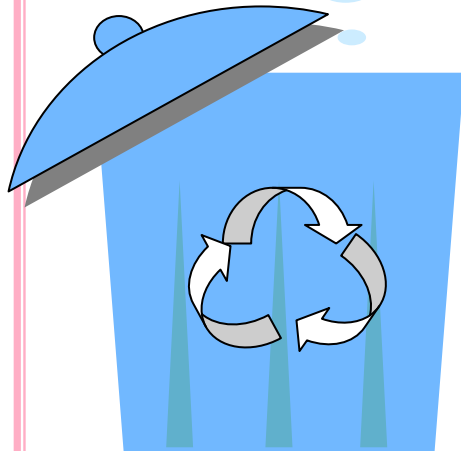
東北大学大学院医学系研究科
社会医学講座 公衆衛生学分野
助教 柿崎真沙子

「大学院博士課程の現状と課題」
日本経団連 産業技術委員会(2007年)

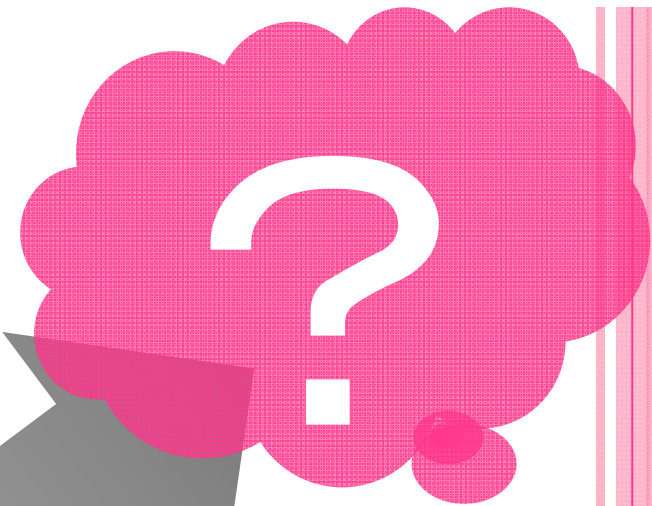
図表6 日米の博士号取得者の活動実態の比較



せっかく国費を
投入しているの
に…?



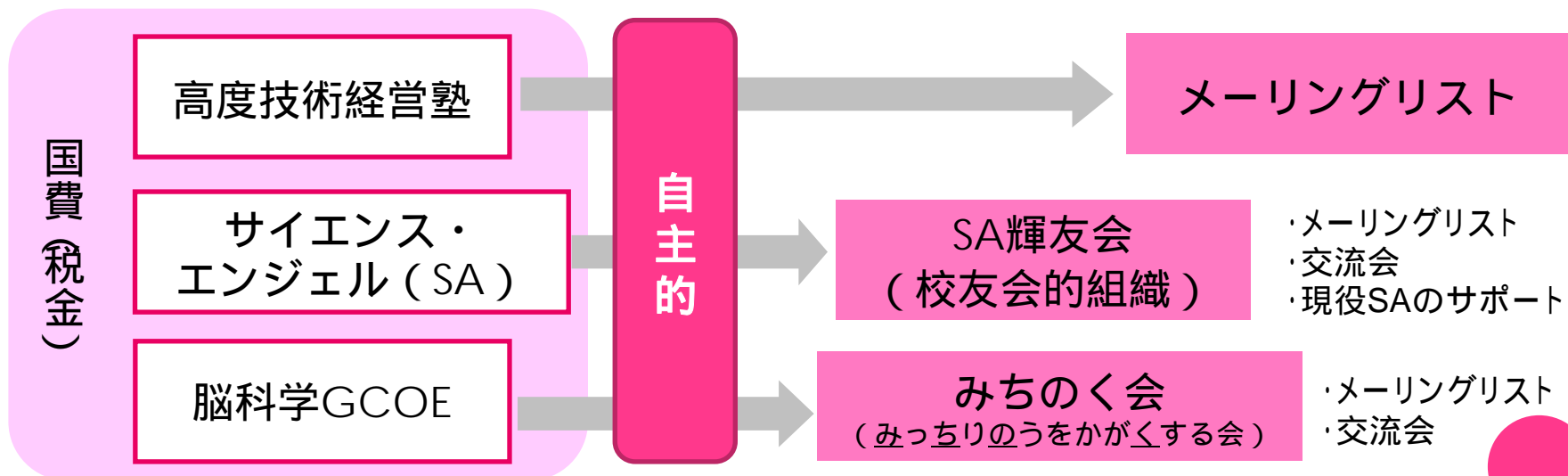
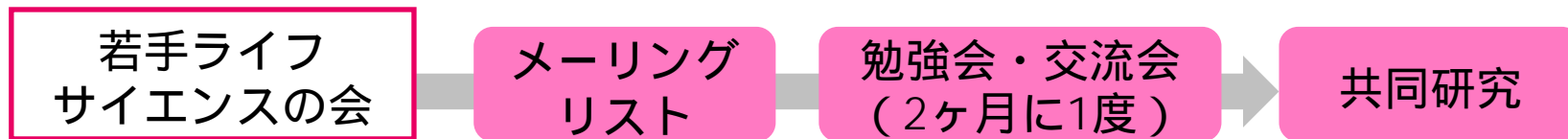
I字型、T字型、 字型 . . .



どうしたら . . . ?



つながりその後 ~ 広がるネットワーク ~



深い専門をより深く
自分の能力を知る



「私」は積極的に参加していたけれど・・・？

阻害要因？

- 内的要因
 - 知らない
 - 目の前の実験や研究
 - 消極的
- 旧来の体質
 - 研究以外の活動をすることへの批判
 - 拘束時間の長さ
- 制度的な問題
 - 評価
 - エフォート・専念義務
 - 若手の研究資金

解決策？

- チャンスを増やす
- 気軽に議論ができる場
- 単位認定
- 現場に対する啓蒙活動
- 評価の一部に盛り込む
- 自主活動でも応募しやすい研究資金



幅広い知識・視野 人間力・社会性

活かせば 資源

プラス

深い専門性

協調性

判断力

教育力

企画力

次世代
育成

時間管理

運営能力

人間力・社会性

異分野
融合

解決能力

マネジ
メント力

共同研究

広い視野

決断力

質の高い
研究 課題設定

ビジネス

知的財産

活かせば 資源

プラス

深い専門性

新たな
専門

科学・技術
コミュニケーション

産業界へ
の進出

独創性

国際
競争力

受信力

発信力

意欲

モチ
ベーション