

地域の課題発見・解決型学習×魅力発見・価値創造型学習

総合的な学習、学校設定教科・科目、地域系部活、生徒会、学校連携型公立塾等



対極の世界へ越境 2年生全員『海外研修』真逆の島へ



失敗経験・越境経験から学ぶ



Yale-シンガポール国立大学

(地域の魅力、課題、プロジェクト等の発表・対話)

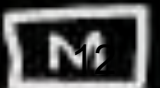
フィールドワーク・自主研修・ホームステイ

世界への魅力発信（動画製作・海外向け作品等）



イメージ

07:02 / 12:38



サイズ オフ

エネルギーの自給自足に向けた研究・提案



新たな観光企画「ヒトツナギ」

「人」と「つながり」を観光資源に変えた



**地域の方たちの協力を得て
現在は地域系部活動に発展。**



学習環境の課題

生徒の課題

関係性の固定化
価値観の同質化
刺激や競争の不足



多文化協働力の不足
広い視野・創造性の欠如
チャレンジ精神の不足