未来を創る島留学

自分らしく生きられ

したこともない体験や

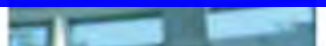
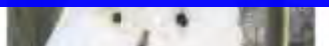
ステキな人にたくさん出逢える

この島で、最幸の高校生活をすごしませんか

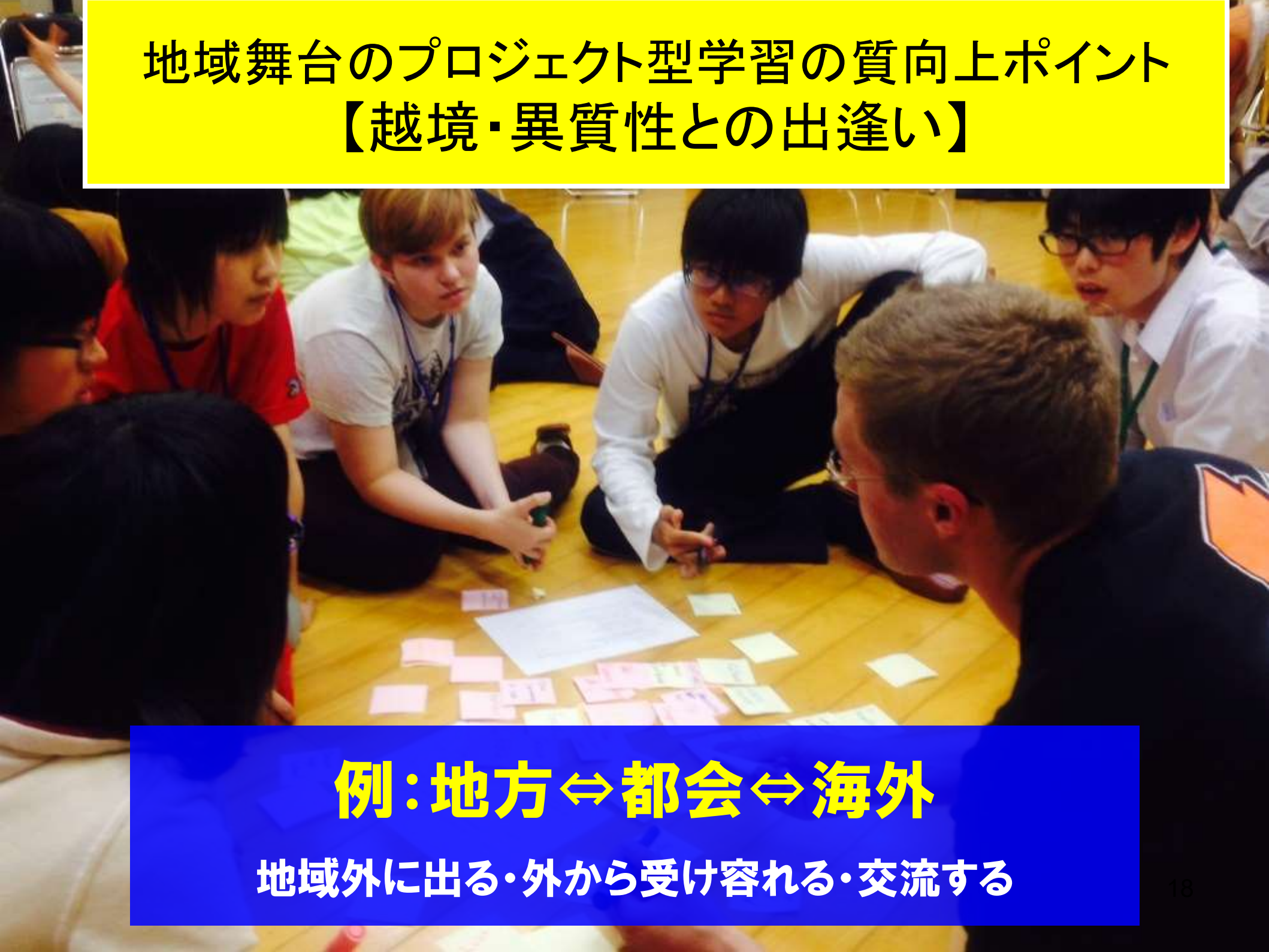
学力＋人間力保障

全国・海外から意志ある多彩な脱藩生募集

「異質性・多様性」を持ち込み活性化・越境を受け容れる

地域舞台のプロジェクト型学習の質向上ポイント
【越境・異質性との出逢い】



例：地方⇔都会⇔海外

地域外に出る・外から受け容れる・交流する

第1回プラチナ大賞（総務大臣表彰）
第1回キャリア教育連携推進表彰（経産省・文科省）

学習意欲や進路・卒業後にも変化

40人中2人⇒39人中13人が早・慶、国公立大等など

卒業生たちの変化・学び続ける未来のつくり手

「３０歳で町に戻って町長になり、
住民幸福度日本一の町を実現する」

「島の大人は凄い人ばかり、
いつか島に戻って
あの人達を超えたい」

「将来、西ノ島にオーベルジュを開き、
食と交流を通じて町を元気にしたい」

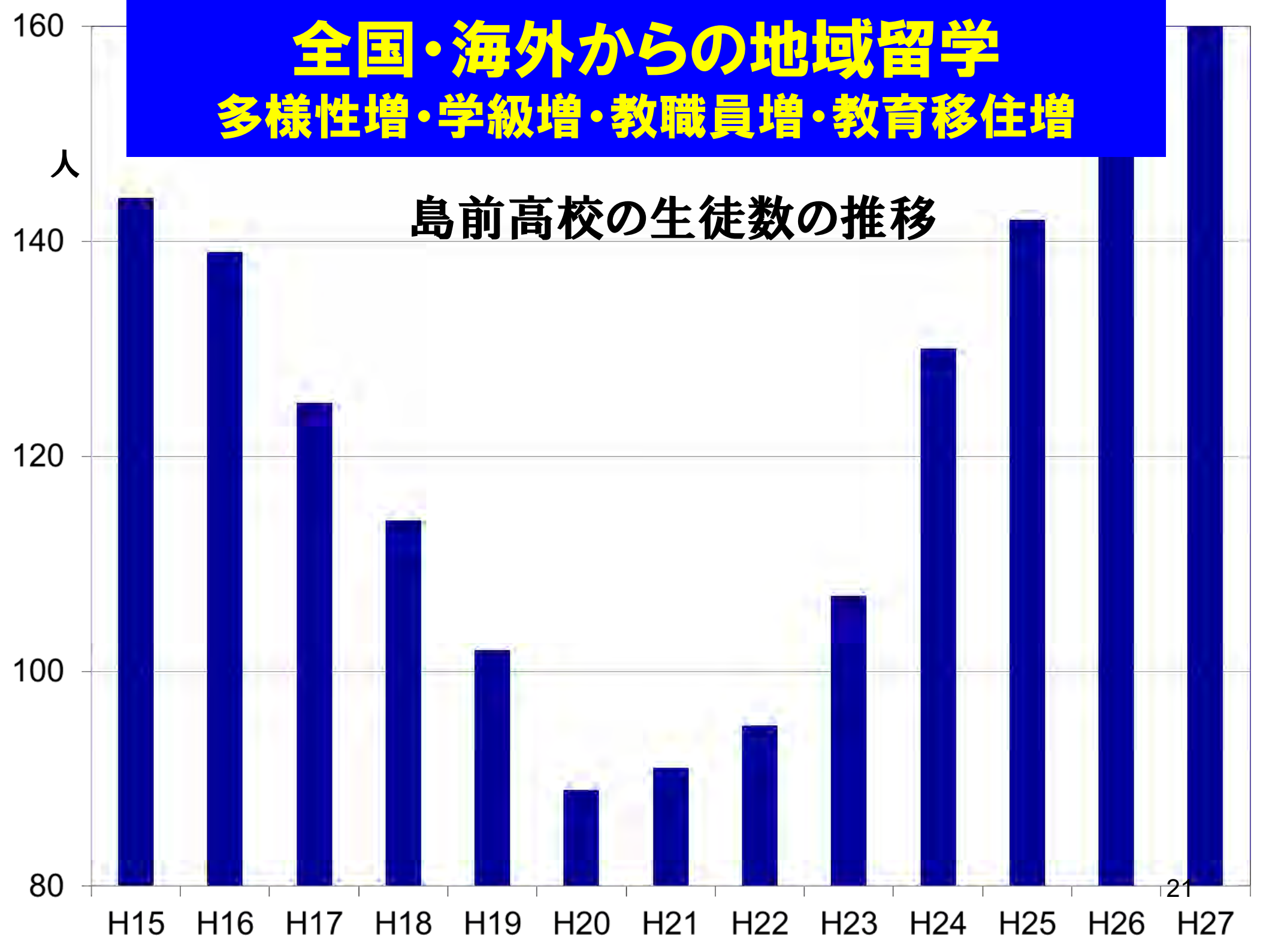
「ICTを活用したスマートファームで
知夫から畜産業の未来を変える」

東京出身
「海士町の保育士になって、
地域の魅力を活かした
‘島の保育園’をつくりたい」

「このまちの理容問題を解
決する新店舗準備中です」

「今度EUを周るんで島のパンフをつくってPRしながら、何に興味をもつかマーケティングしてきます」

全国・海外からの地域留学
多様性増・学級増・教職員増・教育移住増



人の流れの反転

都市部から過疎地へ

子どもたちの地域外流出が止まる

47%［2007年］ ▶ 89%［2015年］

地元高校への進学率

卒業後のUターン率が向上

15.2%［2004～08年］ ▶ 24．9%［2011～15年］

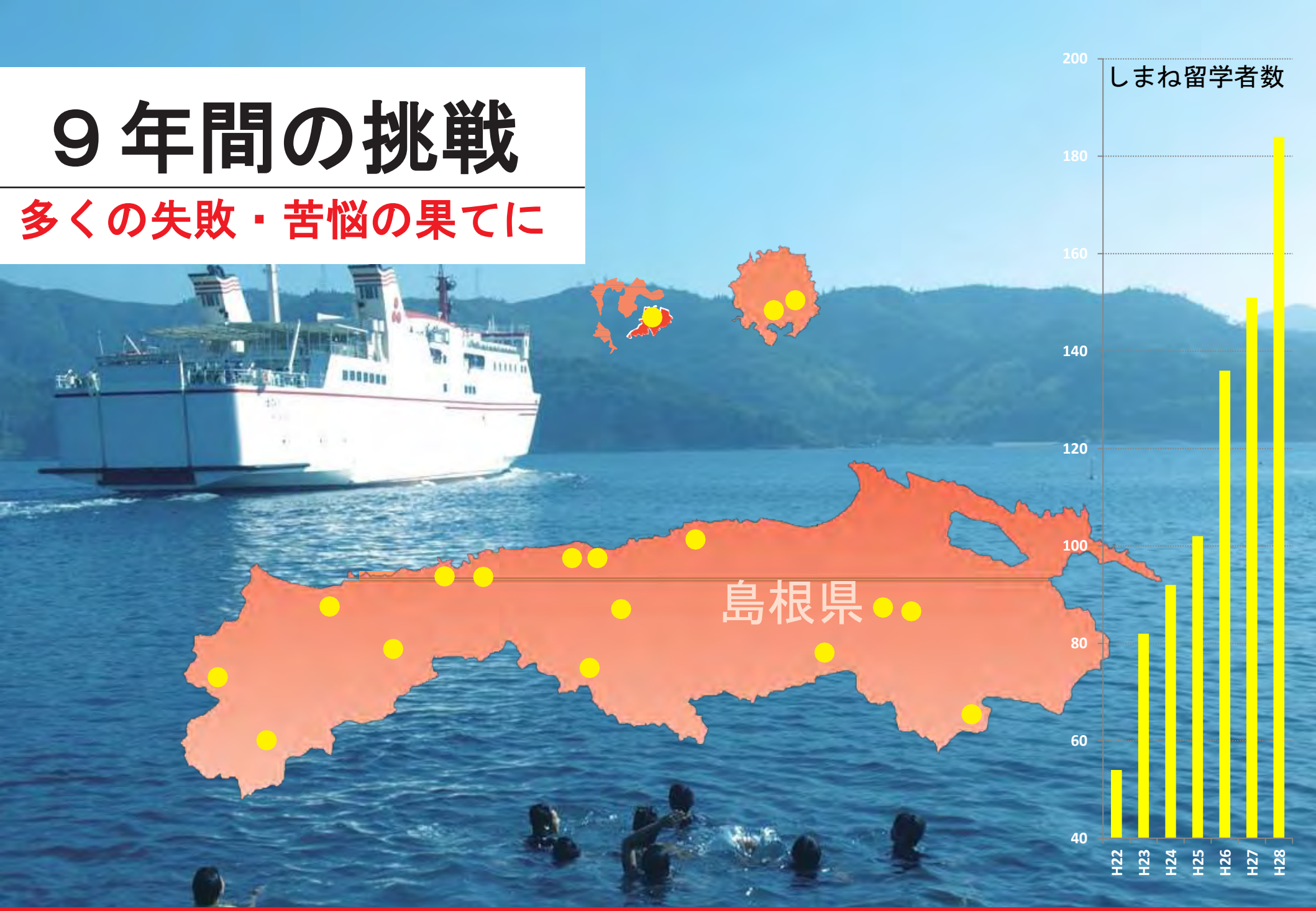
若者のUIターン・教育移住等で社会増減が反転

-107人［1996年～2005年］ ▶ +53人［2006年～2015年］

※島根県中山間地域研究センター 調査

９年間の挑戦

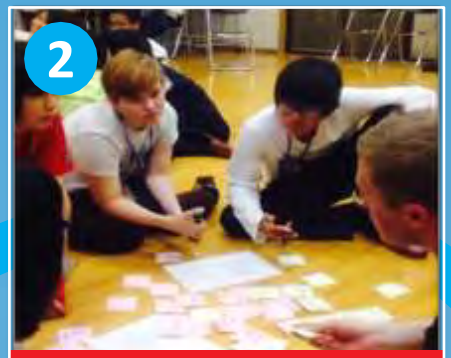
多くの失敗・苦悩の果てに



「あの人だから問題」「あそこだから問題」の突破へ

高校魅力化

Theory of Change



多様性を生む越境
地域留学

学校と社会をつなぐ
コーディネート人材

地域で社会課題に挑む
PBL（プロジェクト学習）

子ども

学校を核としたコレクティブ・インパクト