

## 第2部 本編

---



## 第1章 調査の概要

本調査は、大学院修了者から自分自身の経験した大学院教育の実態および大学院教育への意見をアンケート調査、インタビュー調査により収集した。

### 1.1 アンケート調査

産業界で活躍する大学院修了者(修士課程、博士課程)に対してアンケート調査を行い、自分自身の経験した大学院教育の実態および大学院教育への意見を収集した。

アンケート調査は以下の2種類の方法で実施した。

社団法人日本経済団体連合会加盟企業の従業員へのアンケート調査  
インターネットリサーチ会社<sup>1</sup>のモニター登録者へのアンケート調査

アンケート調査の対象は以下の通り。

生まれた年： 1969～1985年(満24歳～40歳)  
最終学歴： 修士または博士(但し、課程博士のみ)  
出身分野： 自然科学系(理学、工学、農学、ライフサイエンス)  
職業： 会社勤務、会社経営、派遣社員・契約社員、専門職<sup>2</sup>

最終的なアンケート回答者数(有効回答数)は以下の通り。

表 1-1 アンケート調査への回答者数

大分類	モニター回答者			経団連企業			モニター+経団連企業		
	修士	博士	計	修士	博士	計	修士	博士	計
理学系	514	172	686	227	103	330	741	275	1,016
工学系	1,044	139	1,183	462	110	572	1,506	249	1,755
農学系	106	27	133	30	10	40	136	37	173
ライフサイエンス系	34	31	65	10	4	14	44	35	79
小計(ライフサイエンス除く)	1,664	338	2,002	719	223	942	2,383	561	2,944
合計(ライフサイエンス含む)	1,698	369	2,067	729	227	956	2,427	596	3,023

<sup>1</sup> 株式会社クロスマーケティング

<sup>2</sup> 但し、医師・看護師を除くため、出身分野がライフサイエンス系の場合は専門職を除いている。

アンケート調査の項目(概略)は以下の通り。

大学院への入学の動機 (進学を決断した理由、進学時の将来展望、等) 大学院の在学中の教育 ー①講義 (負担感、成績評価、履修して役にたった科目、履修すべきだった科目、等) 大学院の在学中の教育 ー②論文研究 (研究指導体制・頻度・内容、テーマ選定・研究計画、論文審査、企業接点等) 現在から大学院教育を振り返って (習得した／活かしている／不足した知識・技能・態度、大学院の満足度等) 望ましい大学院教育について (授業科目の構成、大学院教育の評価(不満)、後輩へ薦めること、等)
---

## 1.2 インタビュー調査

アンケート調査への回答者の一部に対してインタビュー調査を行い、より詳細な実態・意見を抽出した。インタビュー調査の回答者は以下の通り。

表 1-2 インタビュー調査への回答者数

学問領域分類	ネットリサーチモニター			日本経団連			合計		
	修士	博士	計	修士	博士	計	修士	博士	計
理学系	8	2	10	2	2	4	10	4	14
工学系	43	5	48	31	6	37	74	11	85
農学系	6	1	7	1	0	1	7	1	8
ライフサイエンス系	4	1	5	0	1	1	4	2	6
合計	61	9	70	34	9	43	95	18	113

インタビュー調査の項目は以下の通り。

大学院への入学の動機 (進学を決断した理由、進学時の将来展望、等) 大学院の在学中の教育 ー①講義 (負担感、単位取得の厳しさ、履修して役にたった科目、履修すべきだった科目、等) 大学院の在学中の教育 ー②論文研究 (研究指導体制、具体的な指導の内容、論文審査の仕組み、等) 現在から大学院教育を振り返って (最も役立っていること、大学院で身に付けておくべきこと、等) 望ましい大学院教育について (大学院教育を変えたらどこか、等)
---

## 1.3 比較分析

1.1および1.2から得られた調査結果を、WG やその他政府等で提言されている事項に照らし合わせて分析した(概要編に記載)。

## 第2章 アンケート調査

### 2.1 調査方法

産業界で活躍する大学院修了者(修士課程、博士課程)に対してアンケート調査を行い、自分自身の経験した大学院教育の実態および大学院教育への意見を収集した。

#### 2.1.1 調査対象

##### (1) 対象者群

アンケート調査は以下の2種類の方法で実施した。

社団法人日本経済団体連合会加盟企業の従業員へのアンケート調査  
インターネットリサーチ会社<sup>3</sup>のモニター登録者へのアンケート調査

##### (a) 社団法人日本経済団体連合会加盟企業

社団法人日本経済団体連合会(以下、日本経団連)加盟企業であって、本調査の事前打診に対して協力の意向が得られた企業にアンケート調査を依頼した。

##### (b) インターネットリサーチ会社のモニター登録者

日本最大級のインターネットリサーチ会社である株式会社クロスマーケティングにアンケート調査を依頼した。

##### (2) 対象者の条件

アンケート調査の対象は以下の通り。

生まれた年: 1969～1985年(満24歳～40歳)  
最終学歴: 修士または博士(但し、課程博士のみ)  
出身分野: 自然科学系(理学、工学、農学、ライフサイエンス)  
職業: 会社勤務、会社経営、派遣社員・契約社員、専門職<sup>4</sup>

#### 2.1.2 実施方法

アンケート調査は2つの対象群、2種の回答方法によって実施し、それらの結果を統合して分析対象データとした。アンケート調査への回答方法は以下の2種である。

##### (a) Web 回答方式

回答候補者にパスワードを付与し、本人のみが回答できるようにした回答 Web ページを設置した。回答者はブラウザを利用し、回答結果はインターネットを経由して Web アンケート事業者に伝送、集約された。

<sup>3</sup> 株式会社クロスマーケティング

<sup>4</sup> 但し、医師・看護師を除くため、出身分野がライフサイエンス系の場合は専門職を除いている。

## (b) 郵送方式

経団連会員企業の回答候補者に印刷した調査票(資料編に添付)を郵送した。回答者は回答済み調査票を郵送にて返信した。回答者の所属企業は各調査票にはIDから判別した。

### 2.1.3 調査項目

概略のみ以下に示すこととし、詳細(アンケート調査票)は第3部報告書付録に示す。なお、対象群、回答方法によらず設問は同一である。

大学院への入学の動機  
(進学を決断した理由、進学時の将来展望、等)  
大学院の在学中の教育 - ①講義  
(負担感、成績評価、履修して役にたった科目、履修すべきだった科目、等)  
大学院の在学中の教育 - ②論文研究  
(研究指導体制・頻度・内容、テーマ選定・研究計画、論文審査、企業接点等)  
現在から大学院教育を振り返って  
(習得した／活かしている／不足した知識・技能・態度、大学院の満足度等)  
望ましい大学院教育について  
(授業科目の構成、大学院教育の評価(不満)、後輩へ薦めること、等)

### 2.1.4 回収数

最終的なアンケート回答者数(有効回答数)は以下の通りである。

表 2-1 アンケート調査への回答者数

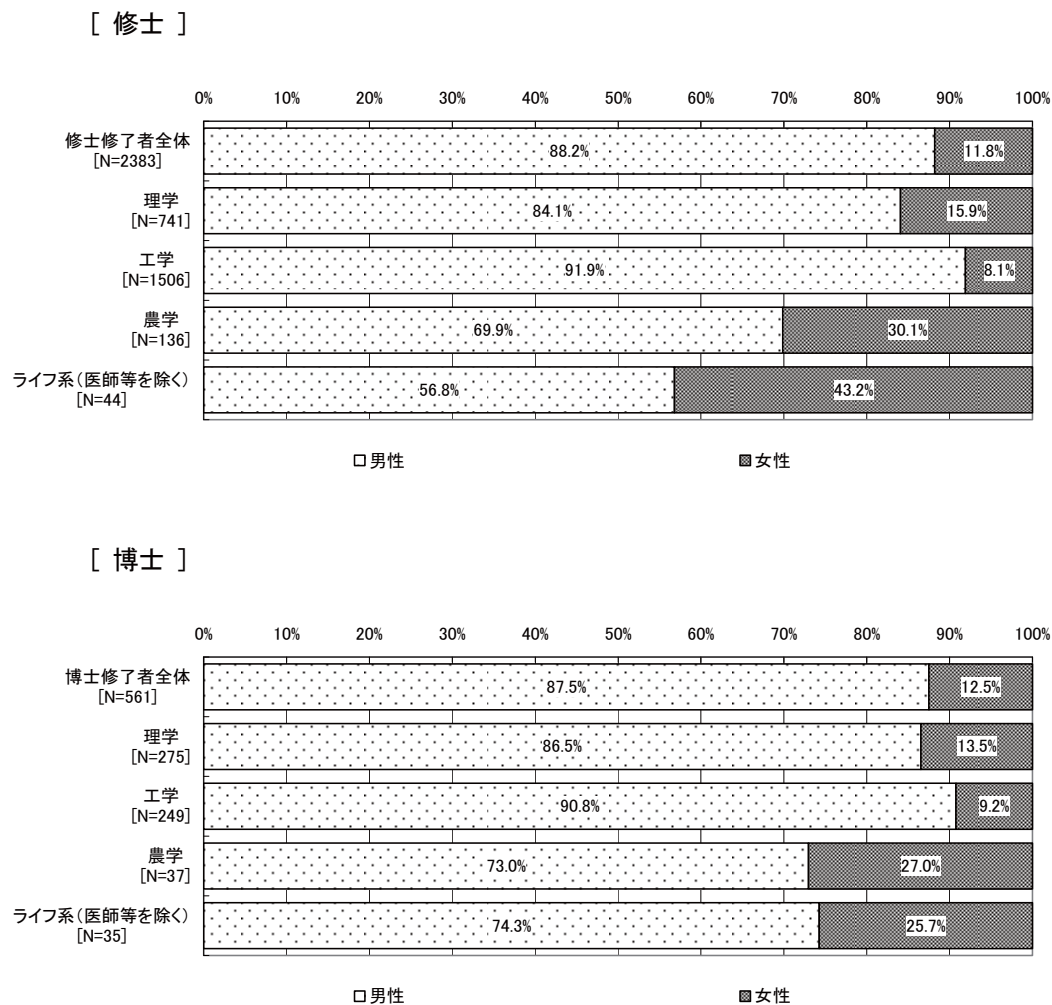
大分類	モニター回答者			経団連企業			モニター+経団連企業		
	修士	博士	計	修士	博士	計	修士	博士	計
理学系	514	172	686	227	103	330	741	275	1,016
工学系	1,044	139	1,183	462	110	572	1,506	249	1,755
農学系	106	27	133	30	10	40	136	37	173
ライフサイエンス系	34	31	65	10	4	14	44	35	79
小計(ライフサイエンス除く)	1,664	338	2,002	719	223	942	2,383	561	2,944
合計(ライフサイエンス含む)	1,698	369	2,067	729	227	956	2,427	596	3,023

上記の分野(大分類)は、アンケートでの細目分野に関する設問に基づいて回答者を分類したものである。細目分野の回答状況は以下の通りである。なお、以下で分野別の分析を行う際には、分野毎のサンプル数を一定以上確保するため、大分類による分野を用いている。

## 2.2 調査結果

### 2.2.1 基本集計(専門分野別)

以下に回答を大学院修士課程時の専門分野別に集計した結果を示す。なお、回答数は別冊付録 A.1 に収録している。

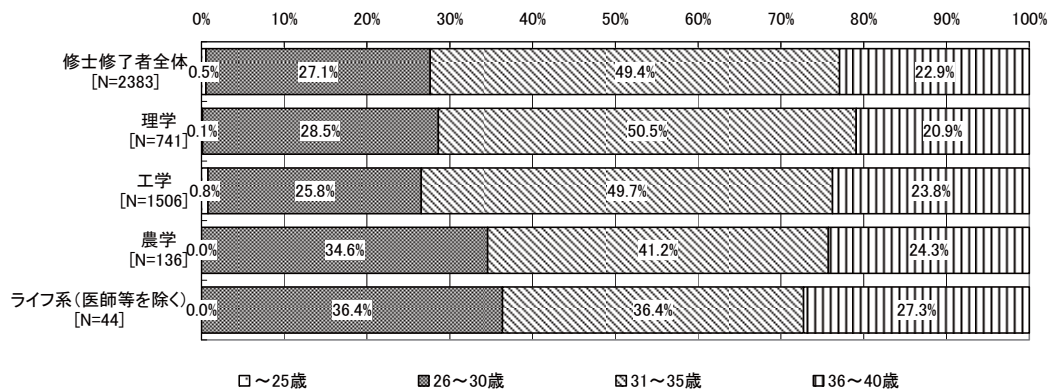


※上: 修士修了者の集計値、下: 博士修了者の集計値。

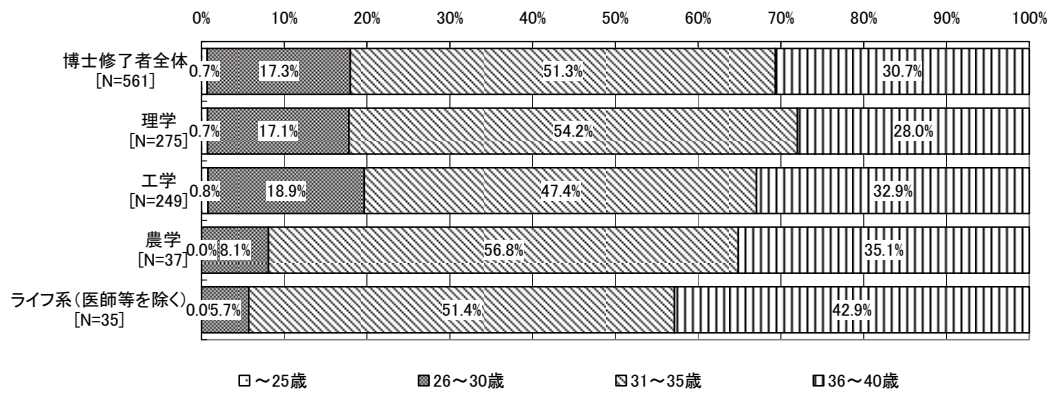
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-1 「あなたの性別を選んでください」問 1

[ 修士 ]



[ 博士 ]



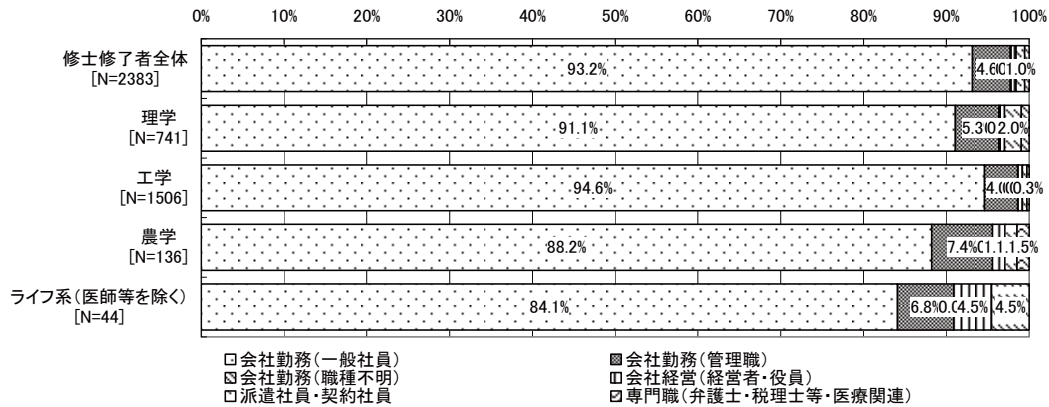
※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

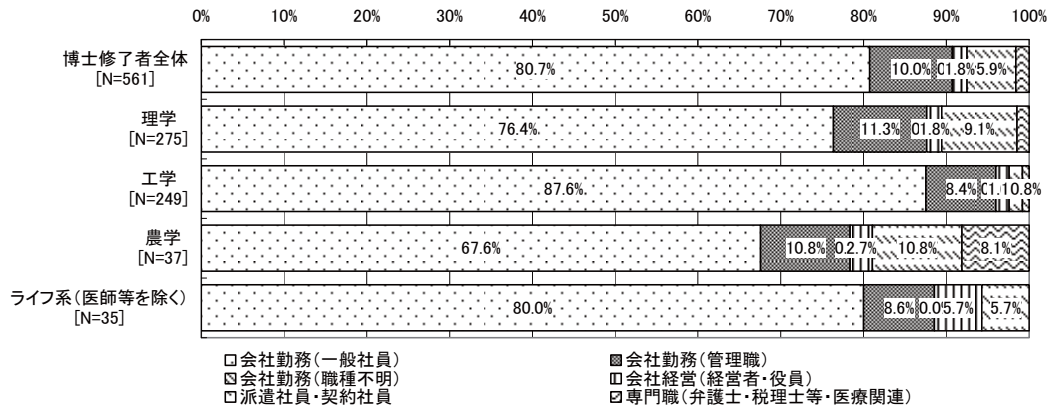
図 2-2 「生まれた年を西暦でご記入ください/年」問 2



[ 修士 ]



[ 博士 ]



※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-3 「あなたの現在の職業として当てはまるものを選んでください」問 4

表 2-2 「現在の勤務先の業種として当てはまるものを選んでください」問 5

[ 修士 ]

	修士修了者全体				
		理学	工学	農学	ライフ系 (医師等を 除く)
食料品	66 (2.8%)	26 (3.5%)	7 (0.5%)	33 (24.3%)	0 (0.0%)
繊維、パルプ・紙	66 (2.8%)	29 (3.9%)	35 (2.3%)	2 (1.5%)	1 (2.3%)
医薬品	85 (3.6%)	52 (7.0%)	14 (0.9%)	19 (14.0%)	21 (47.7%)
化学工業	185 (7.8%)	99 (13.4%)	76 (5.0%)	10 (7.4%)	0 (0.0%)
石油、石炭、プラスチック、ゴム	39 (1.6%)	21 (2.8%)	18 (1.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
窯業・土石製品	30 (1.3%)	13 (1.8%)	17 (1.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
鉄鋼、非鉄金属、金属製品	80 (3.4%)	18 (2.4%)	60 (4.0%)	2 (1.5%)	0 (0.0%)
機械器具、生産用機械	91 (3.8%)	9 (1.2%)	80 (5.3%)	2 (1.5%)	0 (0.0%)
電子部品・デバイス・電子回路	178 (7.5%)	42 (5.7%)	136 (9.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
電気機械器具	265 (11.1%)	58 (7.8%)	203 (13.5%)	4 (2.9%)	0 (0.0%)
電子応用・電気計測器	22 (0.9%)	7 (0.9%)	15 (1.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
その他の電気機械器具	33 (1.4%)	8 (1.1%)	24 (1.6%)	1 (0.7%)	0 (0.0%)
情報通信機械器具	90 (3.8%)	25 (3.4%)	63 (4.2%)	2 (1.5%)	1 (2.3%)
輸送用機械器具	75 (3.1%)	8 (1.1%)	67 (4.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
自動車・同附属品	131 (5.5%)	20 (2.7%)	111 (7.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
その他の製造業	172 (7.2%)	39 (5.3%)	122 (8.1%)	11 (8.1%)	3 (6.8%)
農林水産業	4 (0.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (2.9%)	0 (0.0%)
鉱業、採石業、砂利採取業	1 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (0.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
建設業	101 (4.2%)	12 (1.6%)	80 (5.3%)	9 (6.6%)	0 (0.0%)
電気・ガス・熱供給・水道業	68 (2.9%)	10 (1.3%)	57 (3.8%)	1 (0.7%)	0 (0.0%)
情報通信業	240 (10.1%)	85 (11.5%)	151 (10.0%)	4 (2.9%)	1 (2.3%)
運輸業、郵便業	16 (0.7%)	1 (0.1%)	14 (0.9%)	1 (0.7%)	0 (0.0%)
卸売業、金融業、保険業	51 (2.1%)	26 (3.5%)	23 (1.5%)	2 (1.5%)	1 (2.3%)
学術研究、専門・技術サービス業	74 (3.1%)	36 (4.9%)	31 (2.1%)	7 (5.1%)	3 (6.8%)
学術・開発研究機関	25 (1.0%)	16 (2.2%)	8 (0.5%)	1 (0.7%)	2 (4.5%)
その他のサービス業	194 (8.1%)	80 (10.8%)	93 (6.2%)	21 (15.4%)	11 (25.0%)
不明・無回答	1 (0.0%)	1 (0.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
合計	2383 (100.0%)	741 (100.0%)	1506 (100.0%)	136 (100.0%)	44 (100.0%)

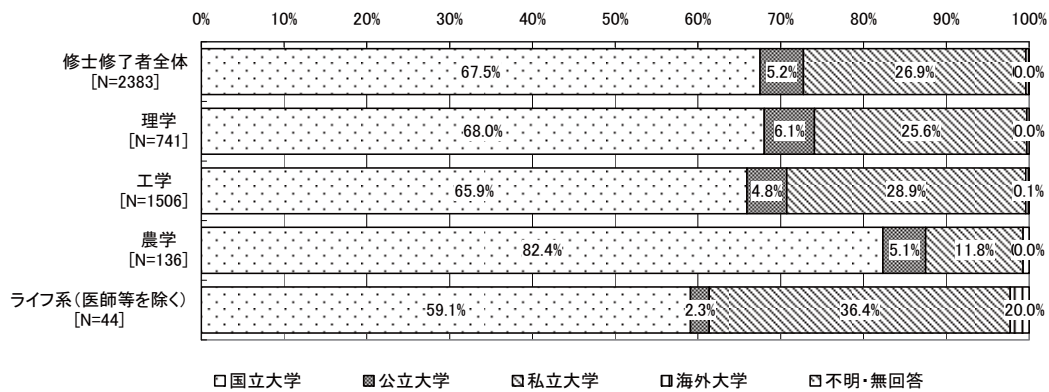
[ 博士 ]

	博士修了者全体				
		理学	工学	農学	ライフ系 (医師等を 除く)
食料品	11 (2.0%)	6 (2.2%)	1 (0.4%)	4 (10.8%)	2 (5.7%)
繊維、パルプ・紙	19 (3.4%)	11 (4.0%)	6 (2.4%)	2 (5.4%)	1 (2.9%)
医薬品	43 (7.7%)	31 (11.3%)	3 (1.2%)	9 (24.3%)	16 (45.7%)
化学工業	68 (12.1%)	49 (17.8%)	14 (5.6%)	5 (13.5%)	1 (2.9%)
石油、石炭、プラスチック、ゴム	14 (2.5%)	7 (2.5%)	7 (2.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
窯業・土石製品	5 (0.9%)	3 (1.1%)	2 (0.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
鉄鋼、非鉄金属、金属製品	16 (2.9%)	3 (1.1%)	13 (5.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
機械器具、生産用機械	25 (4.5%)	7 (2.5%)	18 (7.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
電子部品・デバイス・電子回路	37 (6.6%)	11 (4.0%)	26 (10.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
電気機械器具	48 (8.6%)	16 (5.8%)	32 (12.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
電子応用・電気計測器	11 (2.0%)	6 (2.2%)	5 (2.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
その他の電気機械器具	5 (0.9%)	2 (0.7%)	3 (1.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
情報通信機械器具	15 (2.7%)	5 (1.8%)	10 (4.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
輸送用機械器具	16 (2.9%)	3 (1.1%)	12 (4.8%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)
自動車・同附属品	12 (2.1%)	2 (0.7%)	10 (4.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
その他の製造業	29 (5.2%)	10 (3.6%)	17 (6.8%)	2 (5.4%)	1 (2.9%)
農林水産業	2 (0.4%)	2 (0.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
鉱業、採石業、砂利採取業	2 (0.4%)	1 (0.4%)	1 (0.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
建設業	14 (2.5%)	3 (1.1%)	11 (4.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
電気・ガス・熱供給・水道業	6 (1.1%)	0 (0.0%)	6 (2.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
情報通信業	29 (5.2%)	14 (5.1%)	15 (6.0%)	0 (0.0%)	1 (2.9%)
運輸業、郵便業	2 (0.4%)	0 (0.0%)	1 (0.4%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)
卸売業、金融業、保険業	2 (0.4%)	2 (0.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
学術研究、専門・技術サービス業	51 (9.1%)	35 (12.7%)	12 (4.8%)	4 (10.8%)	4 (11.4%)
学術・開発研究機関	44 (7.8%)	30 (10.9%)	8 (3.2%)	6 (16.2%)	4 (11.4%)
その他のサービス業	34 (6.1%)	15 (5.5%)	16 (6.4%)	3 (8.1%)	5 (14.3%)
不明・無回答	1 (0.2%)	1 (0.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
合計	561 (100.0%)	275 (100.0%)	249 (100.0%)	37 (100.0%)	35 (100.0%)

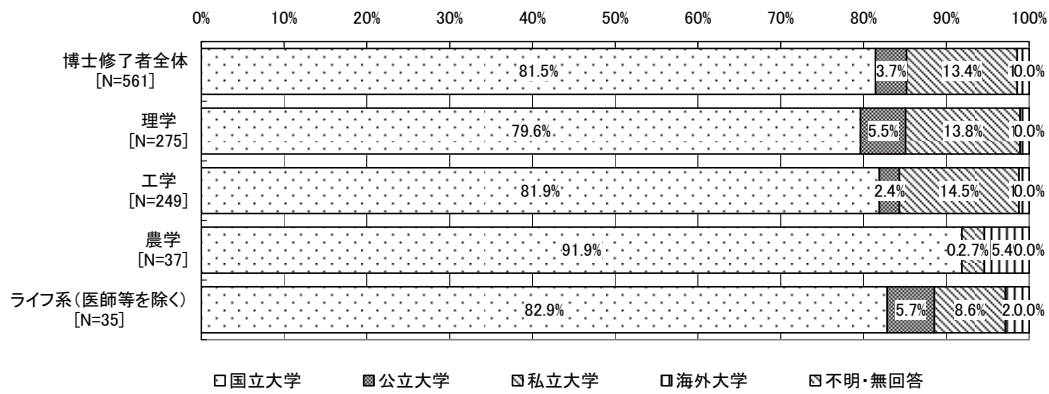
※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

[ 修士 ]



[ 博士 ]

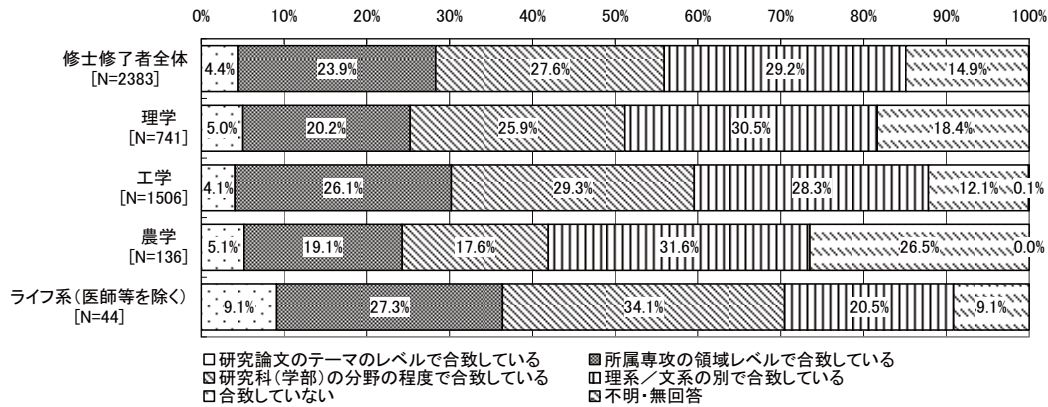


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

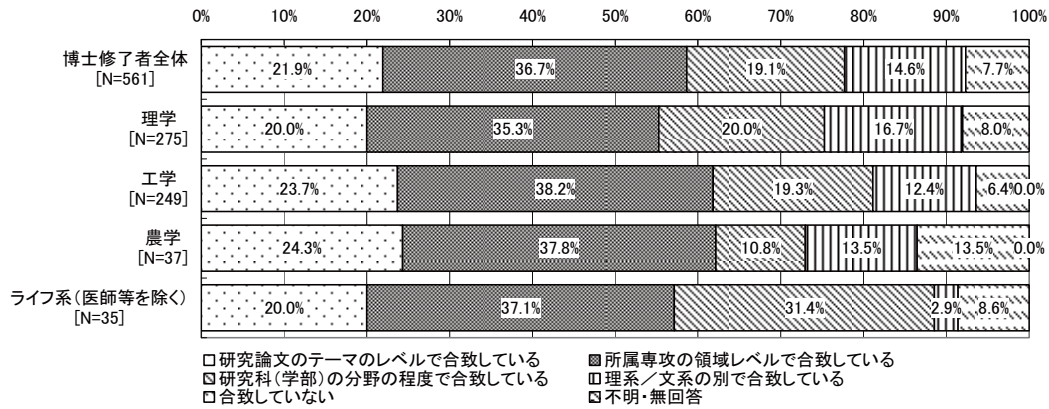
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-4 「課程を修了した大学院の種別を選んでください」問 8

[ 修士 ]



[ 博士 ]

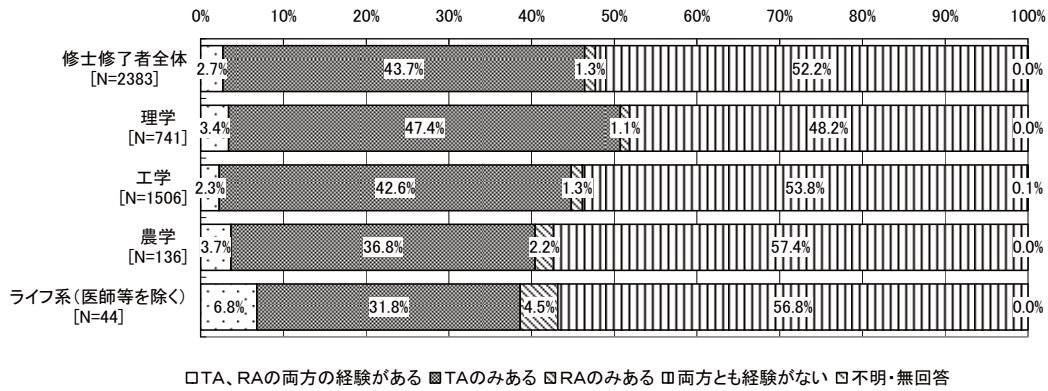


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

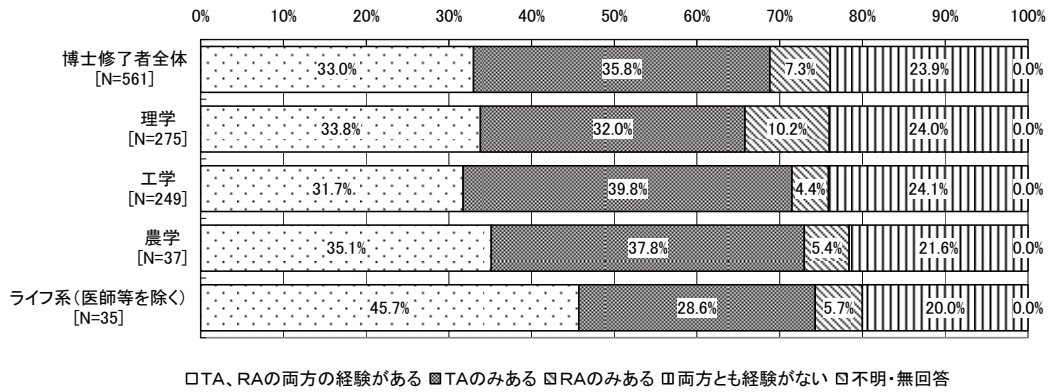
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-5 「大学院在籍時代の専門分野と業務(従事)内容との合致度はどの程度でしょうか。過去から現在に至るまでの間、もっとも合致した時期のものを一つ選んでください」問 10

[ 修士 ]



[ 博士 ]



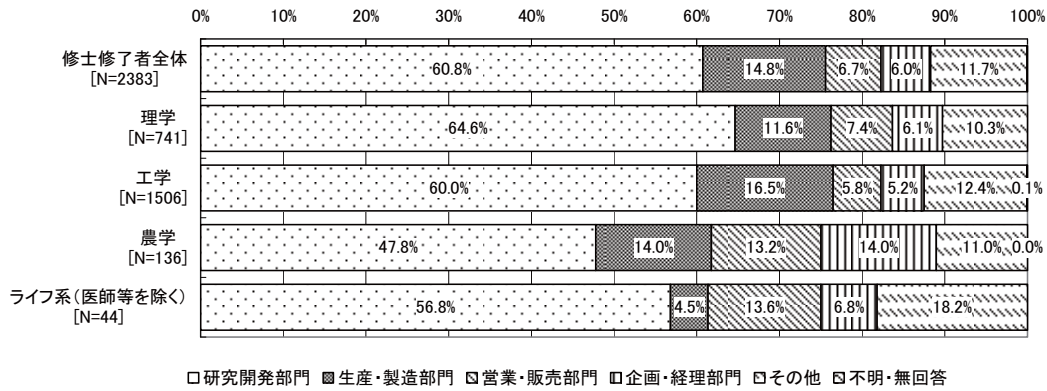
※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

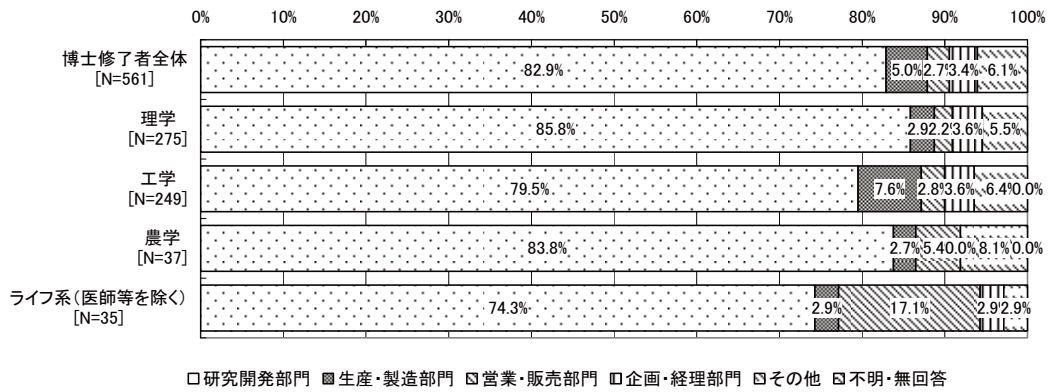
※TA:Teaching Assistant、RA:Research Assistant。

図 2-6 「大学院在籍中に TA、RA の経験はありますか」問 11

[ 修士 ]



[ 博士 ]

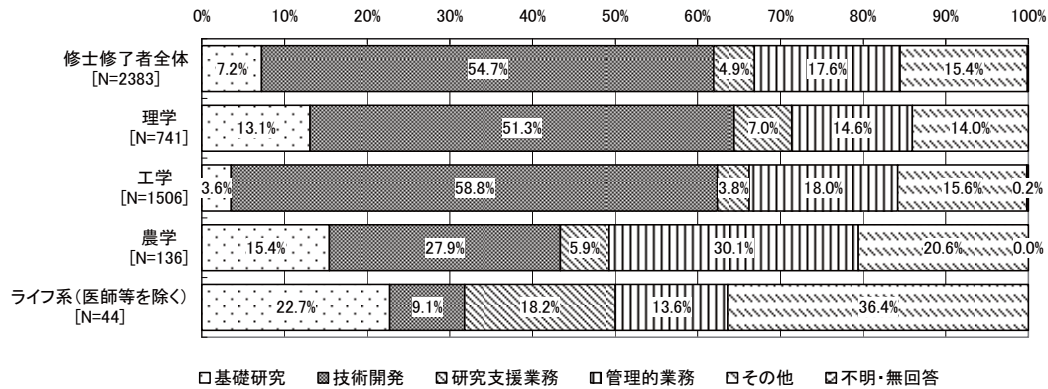


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

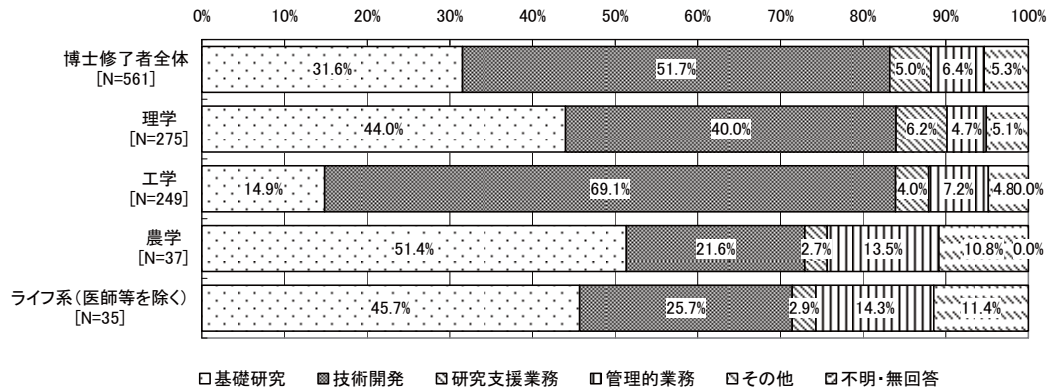
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-7 「現在の所属部門は次のどれですか。最も近いと思われるもの一つを選んでください。」問 12

[ 修士 ]



[ 博士 ]



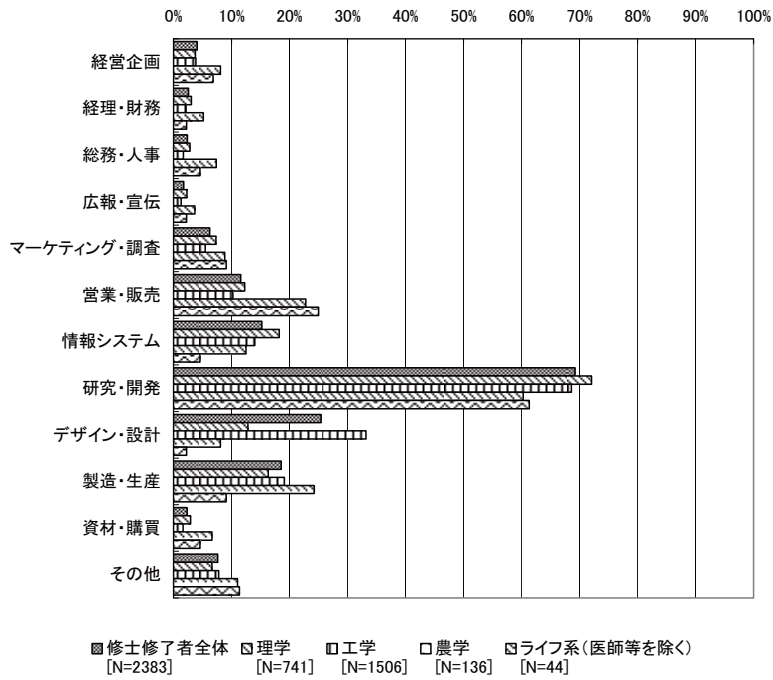
※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

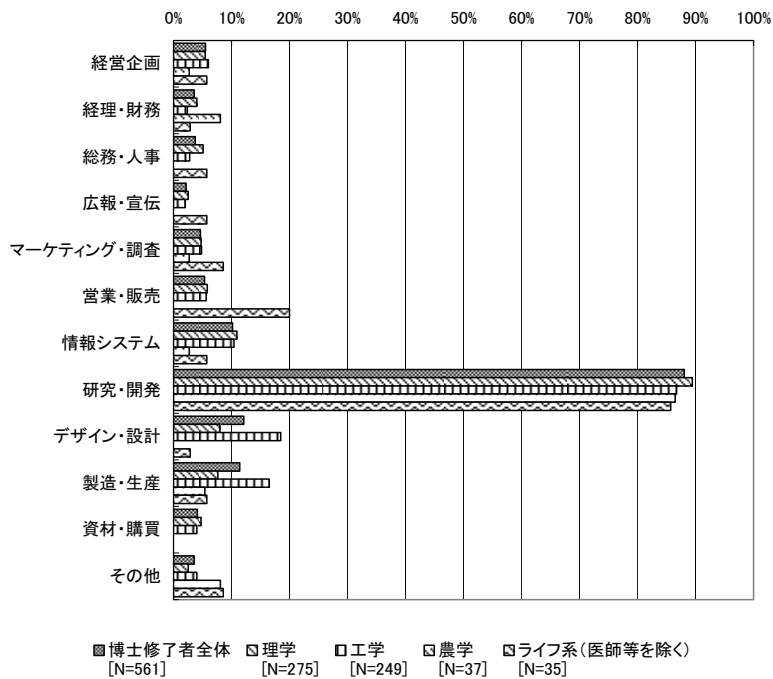
図 2-8 「選択肢から現在の従事内容としてもっとも当てはまるものを一つ選んでください」問 13



[ 修士 ]



[ 博士 ]

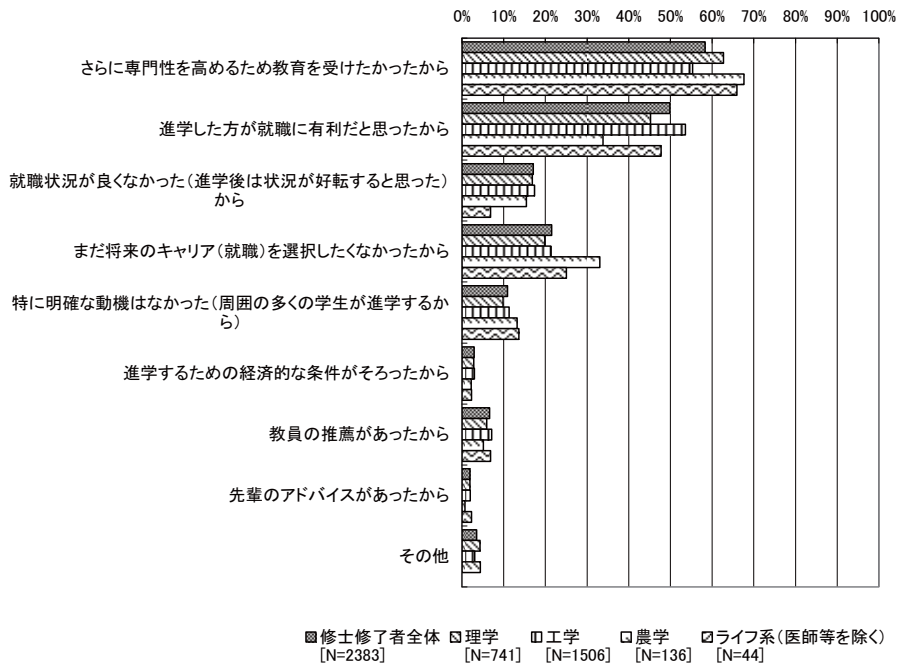


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

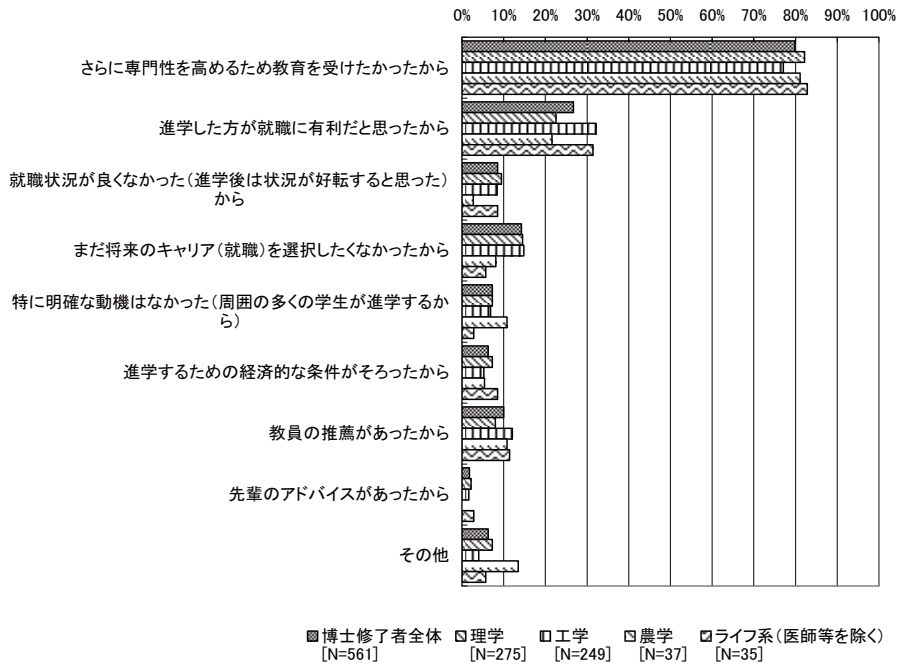
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-9 「次の選択肢からこれまで経験した職種をすべて選んでください」問 14

[ 修士 ]



[ 博士 ]

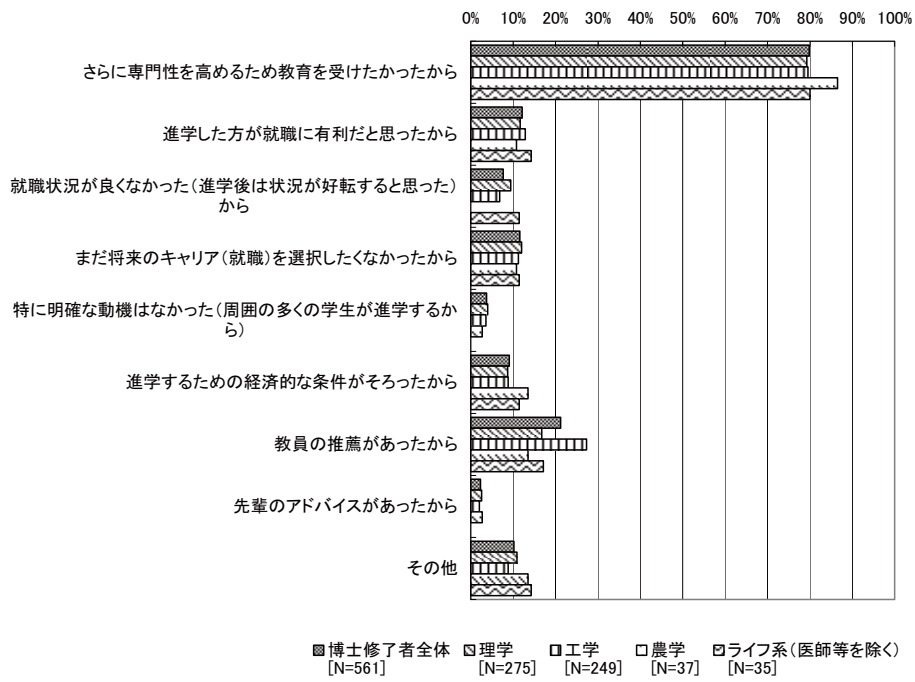


※上: 修士修了者の集計値、下: 博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-10 「あなたが大学院(修士課程)に進学しようと決断した理由は何ですか(最大2つ)」問 15

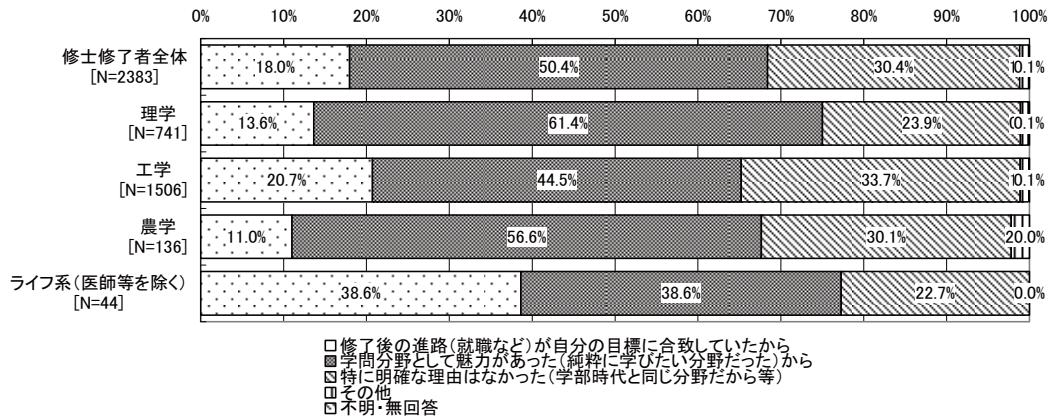
[ 博士 ] (博士のみ対象質問)



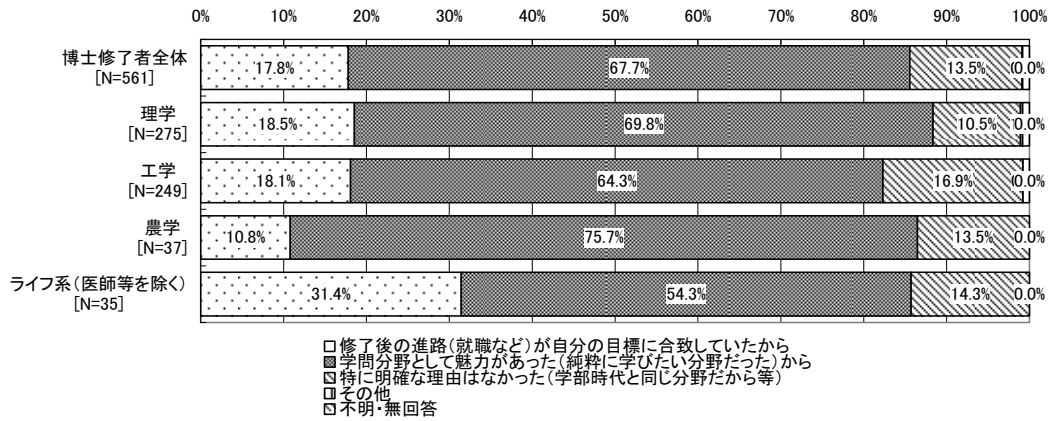
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-11 「あなたが大学院(博士課程)に進学しようと決断した理由は何ですか(最大2つ)」問 16

[ 修士 ]



[ 博士 ]

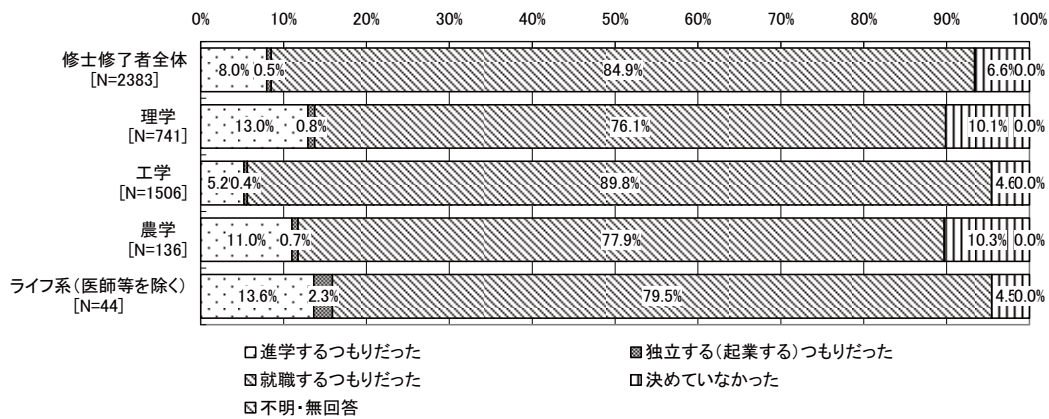


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

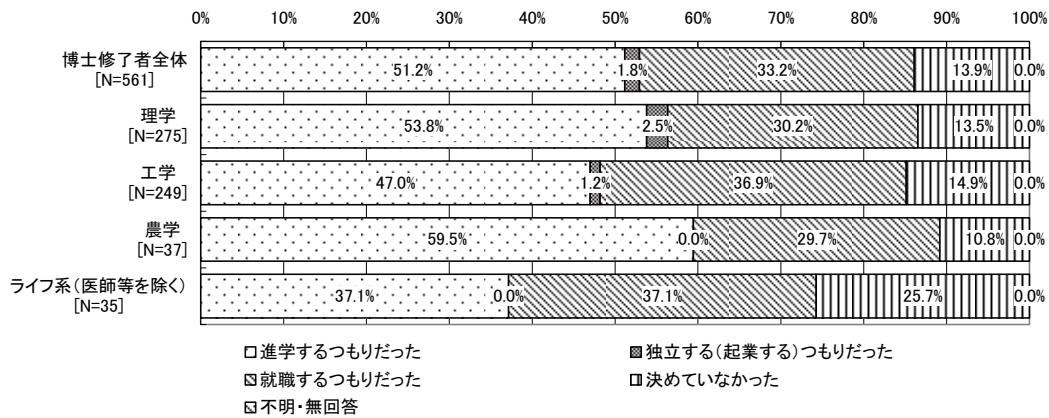
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-12 「あなたが大学院課程で上記の分野を選択した理由は何ですか。最も大きな理由を選択肢から選んでください。選択肢にない場合は「その他」に具体的に記入ください」問 18

[ 修士 ]



[ 博士 ]

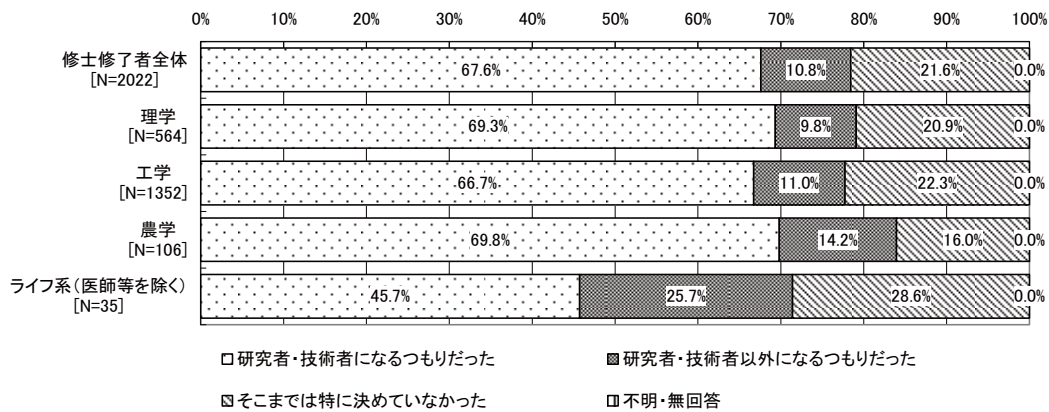


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

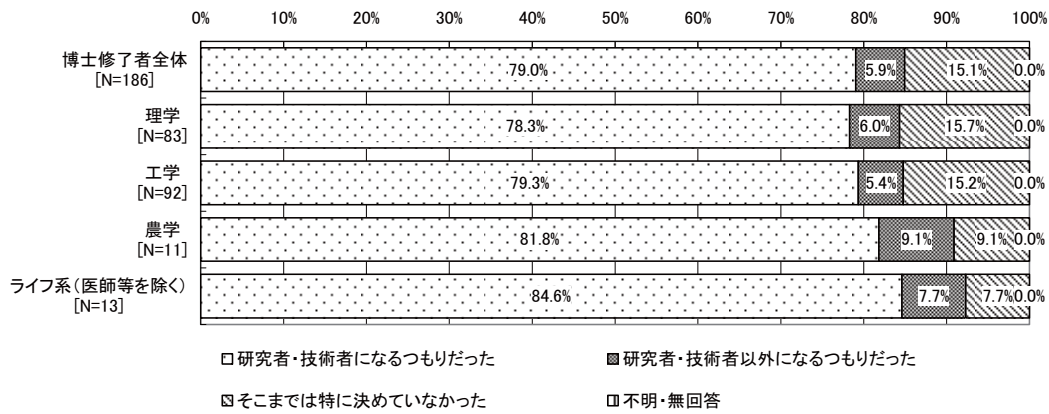
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-13 「あなたは、大学院に進学する際、修了後はどうするつもりでしたか／修士課程進学時」問 19

[ 修士 ]



[ 博士 ]

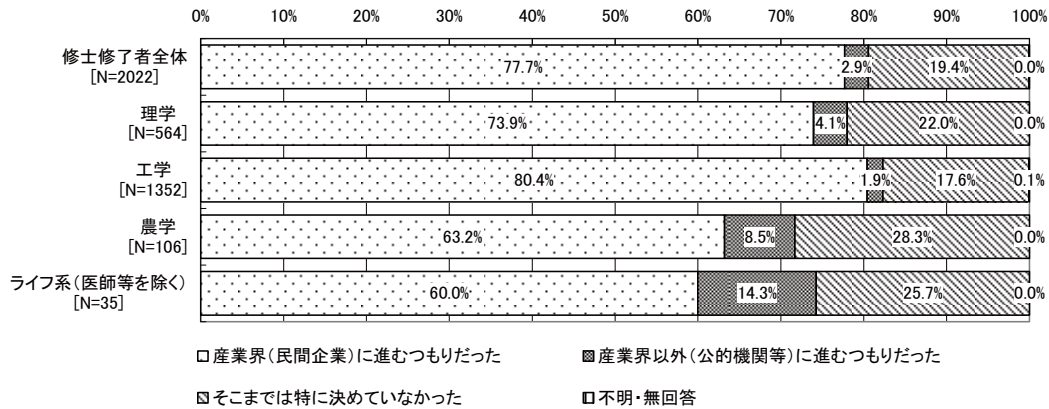


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

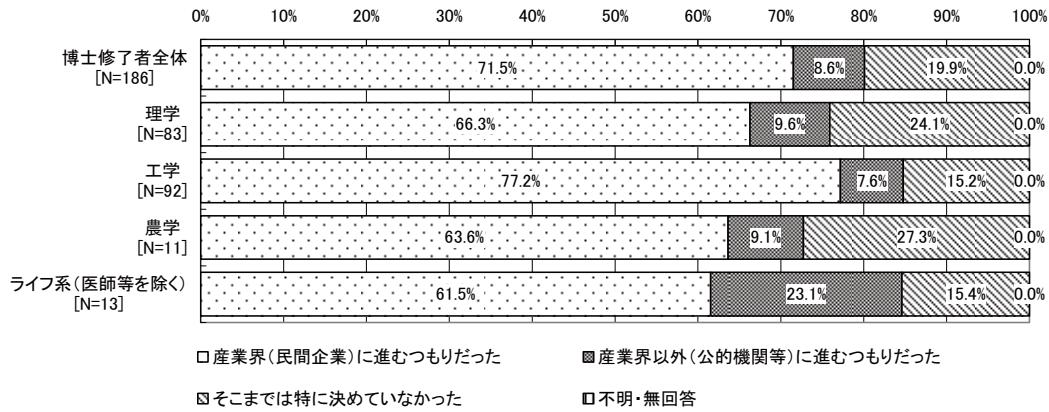
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-14 「前の質問で「就職するつもりだった」を選んだ方にお尋ねしますが、「職種」、「業種」についてはどのようにお考えでしたか／<職種について>／修士課程進学時」問 20\_1a

[ 修士 ]



[ 博士 ]

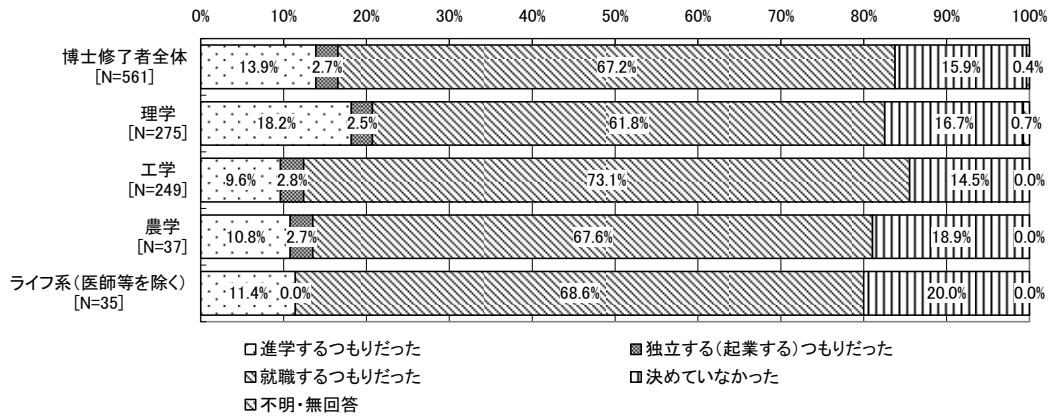


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-15 「前の質問で「就職するつもりだった」を選んだ方にお尋ねしますが、「職種」、「業種」についてはどのようにお考えでしたか／<業種について>／修士課程進学時」問 20\_1b

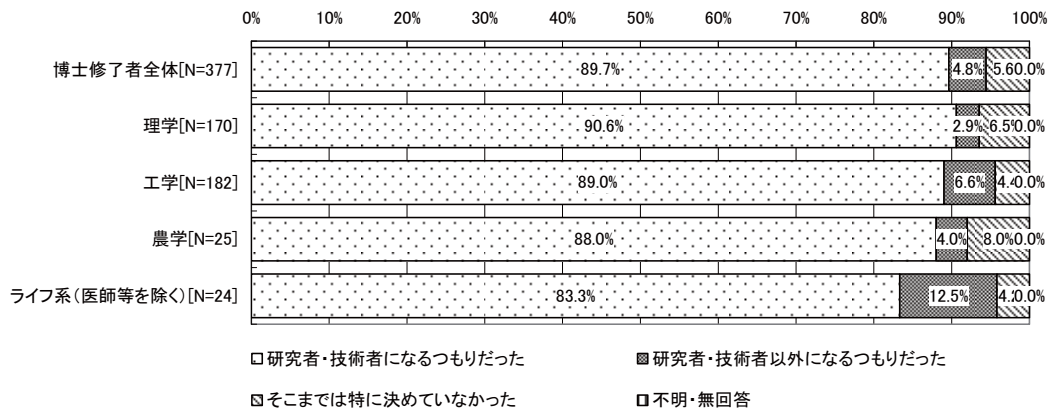
[ 博士 ]



※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-16 「あなたは、大学院に進学する際、修了後はどうするつもりでしたか／博士課程進学時」問 21

[ 博士 ]

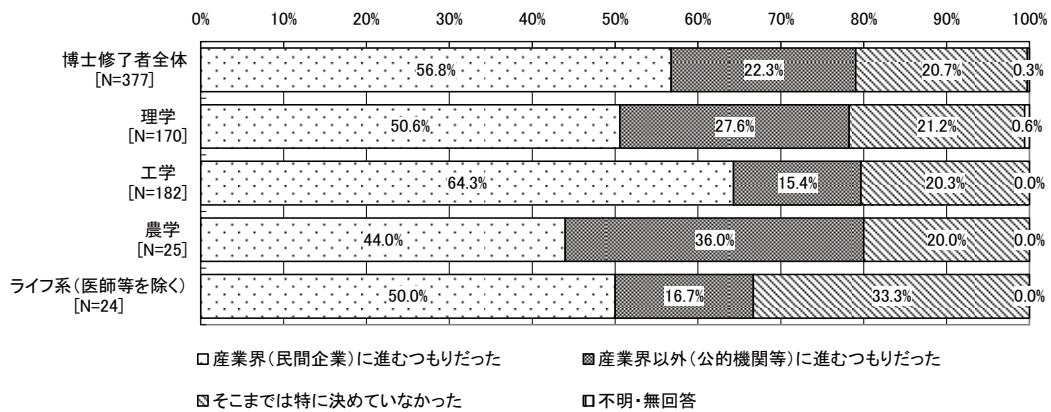


※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-17 「前の質問で「就職するつもりだった」を選んだ方にお尋ねしますが、「職種」、「業種」についてはどのようにお考えでしたか／<職種について>／博士課程進学時」問 22\_1a



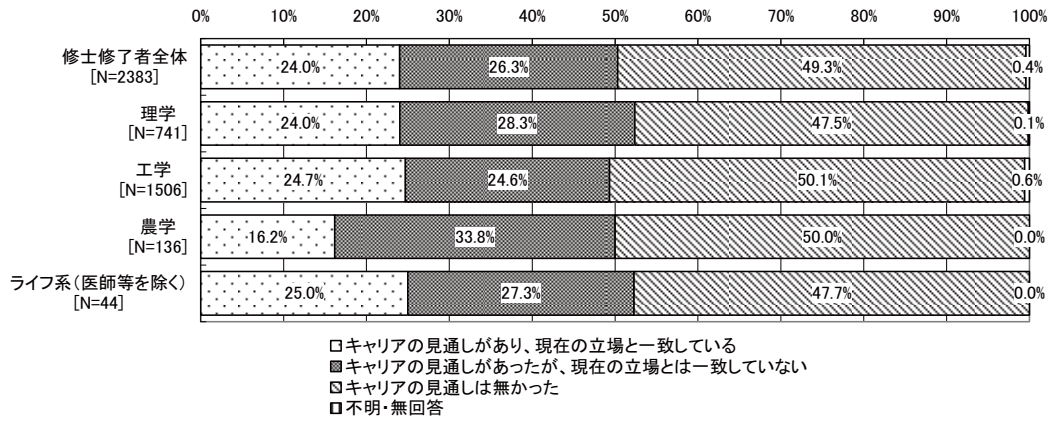
[ 博士 ] (博士のみ対象質問)



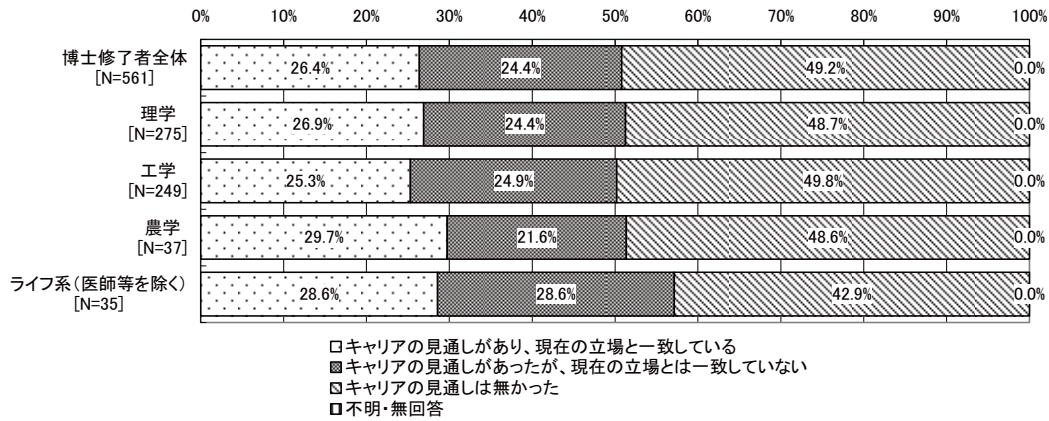
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-18 「前の質問で「就職するつもりだった」を選んだ方にお尋ねしますが、「職種」、「業種」についてはどのようにお考えでしたか／<業種について>／博士課程進学時」問 22\_1b

[ 修士 ]



[ 博士 ]

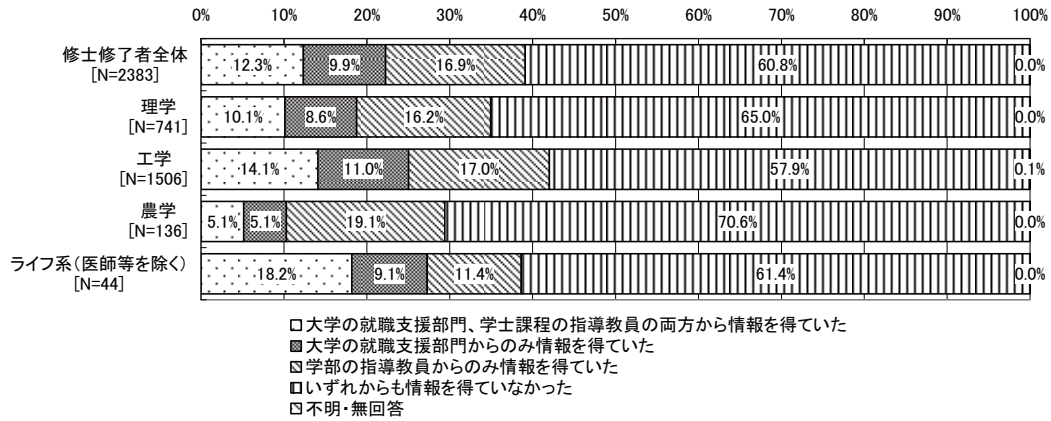


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

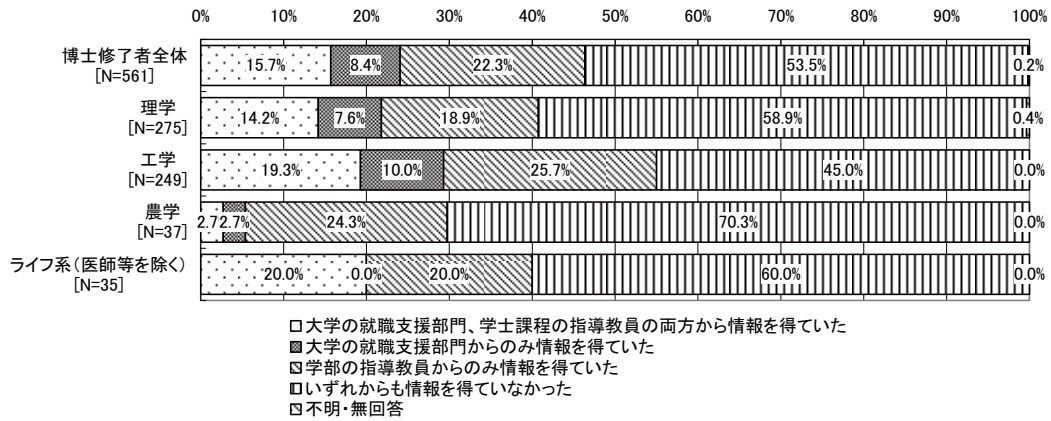
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-19 「あなたは、大学院課程修了時、自分の将来のキャリアの見通しがありましたか。また、それは現在のあなたの立場と一致していますか／修士課程進学時」問 23

[ 修士 ]



[ 博士 ]



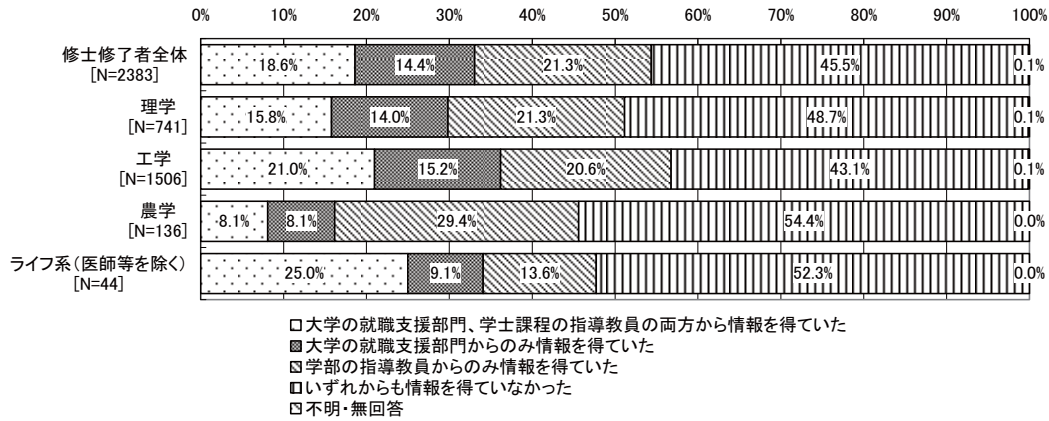
※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

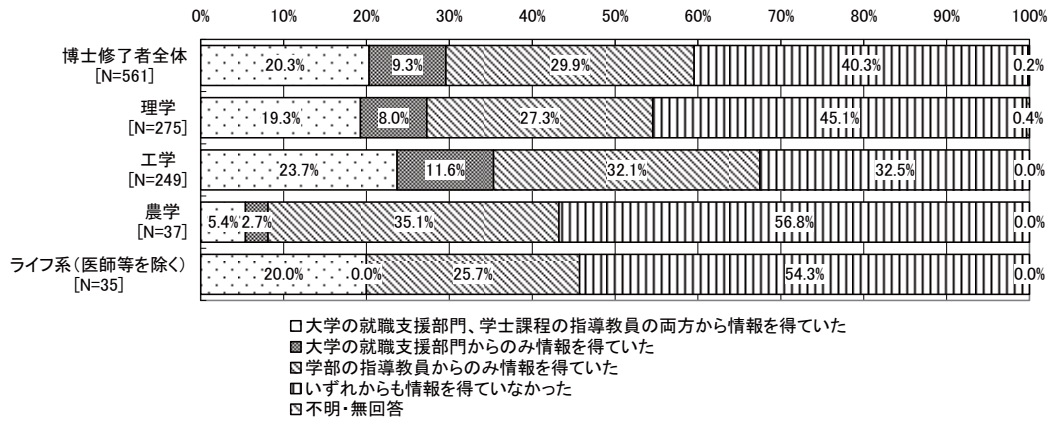
図 2-20 「あなたは、大学院(修士課程)修了後のキャリアパスについて、大学から十分な情報を得ていましたか。※大学以外(友人、家族等)からの情報は除きます／<進学する前>／修士課程進学時」

問 24\_1a

[ 修士 ]



[ 博士 ]

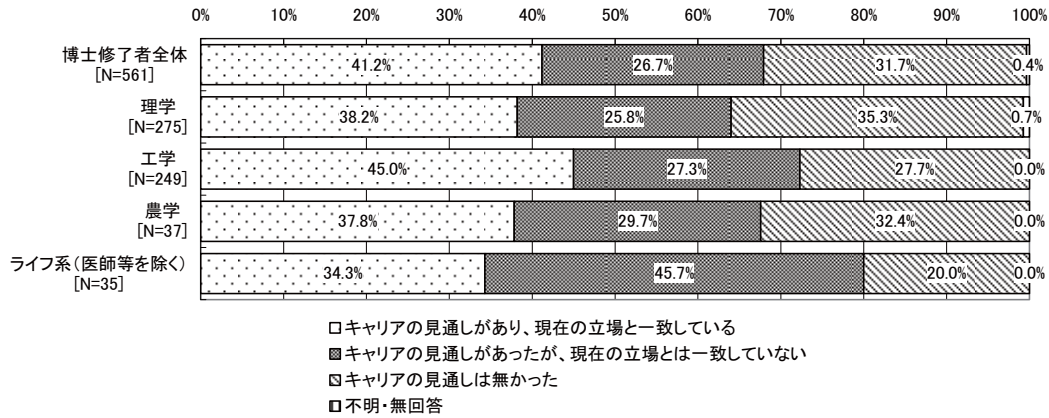


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-21 「あなたは、大学院(修士課程)修了後のキャリアパスについて、大学から十分な情報を得ていましたか。※大学以外(友人、家族等)からの情報は除きます／<在籍している間>／修士課程進学时」問 24\_1b

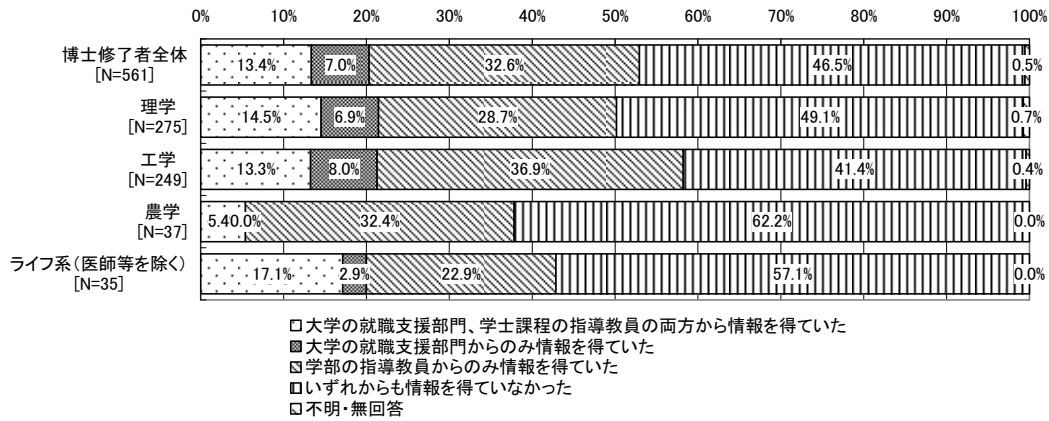
[ 博士 ]



※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-22 「あなたは、大学院課程修了時、自分の将来のキャリアの見通しがありましたか。また、それは現在のあなたの立場と一致していますか／博士課程進学時」問 25

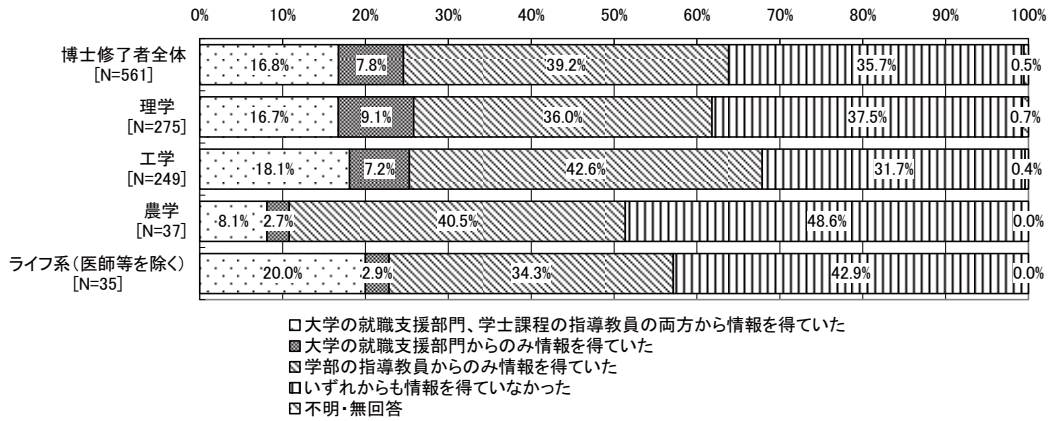
[ 博士 ]



※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-23 「あなたは、大学院(博士課程)修了後のキャリアパスについて、大学から十分な情報を得ていましたか。※大学以外(友人、家族等)からの情報は除きます／<進学する前>／博士課程進学時」問 26\_1a

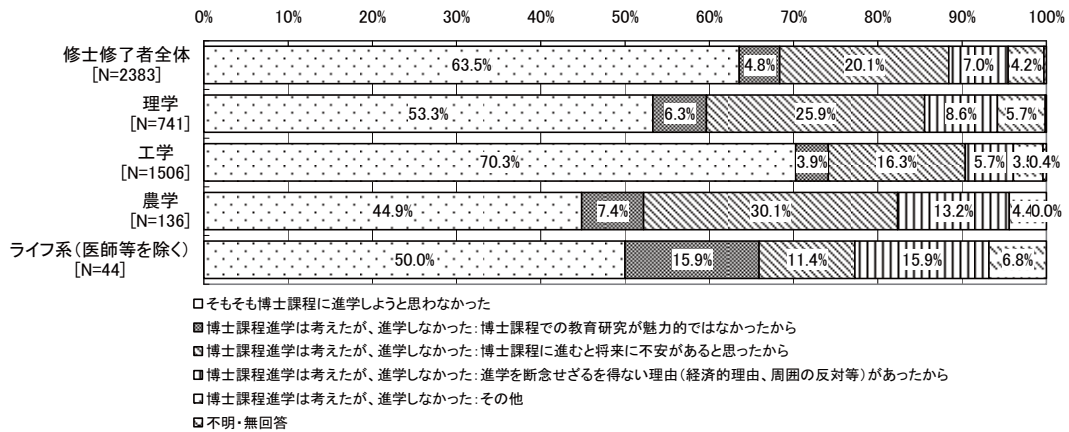
[ 博士 ] (博士のみ対象質問)



※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-24 「あなたは、大学院(博士課程)修了後のキャリアパスについて、大学から十分な情報を得ていましたか。※大学以外(友人、家族等)からの情報は除きます / <在籍している間> / 博士課程進学时」問 26\_1b

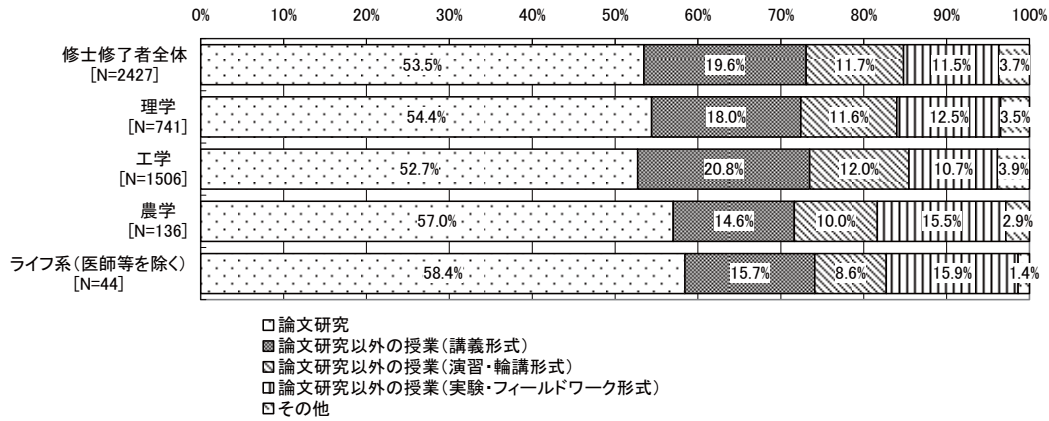
[ 修士 ] (修士のみ対象質問)



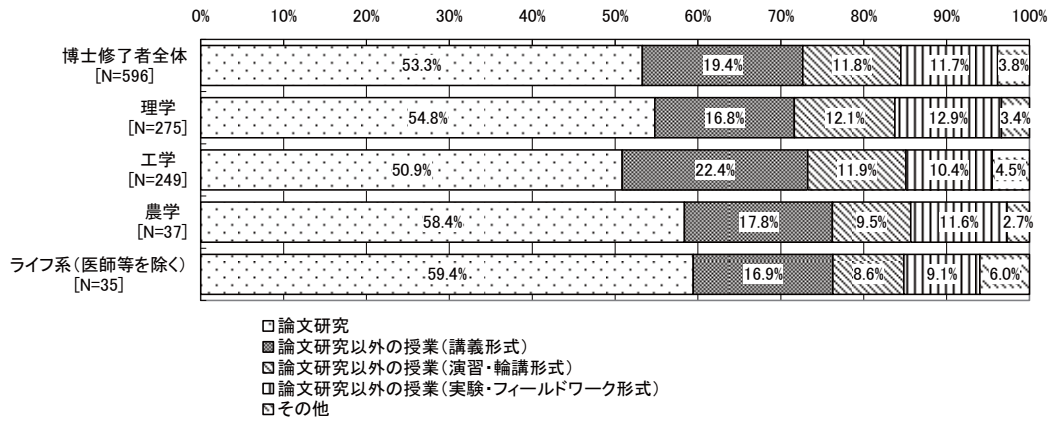
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-25 「あなたが大学院(博士課程)に進学しなかった理由は何ですか」問 27

[ 修士 ]



[ 博士 ]

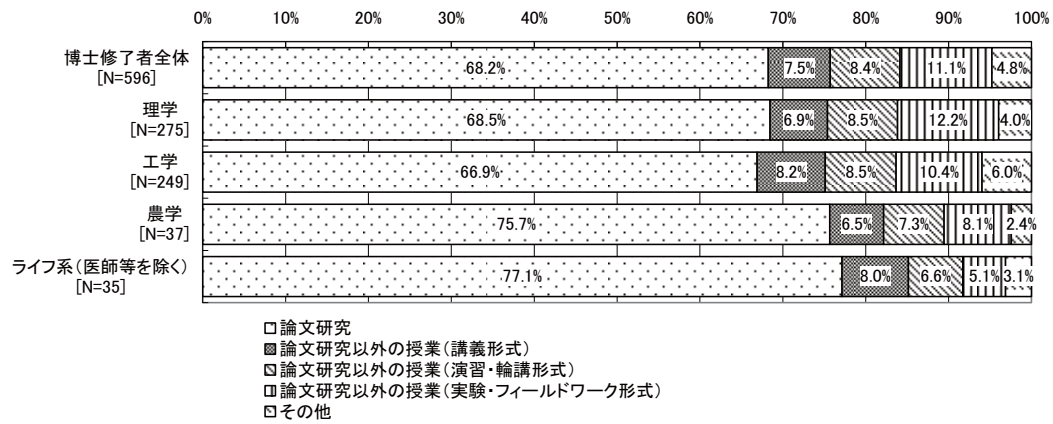


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-26 「あなたが大学院(修士課程)に在籍している間、自身の論文研究とそれ以外の授業科目に費やした時間の比率はどの程度でしたか／修士課程在籍時」問 28

[ 博士 ]

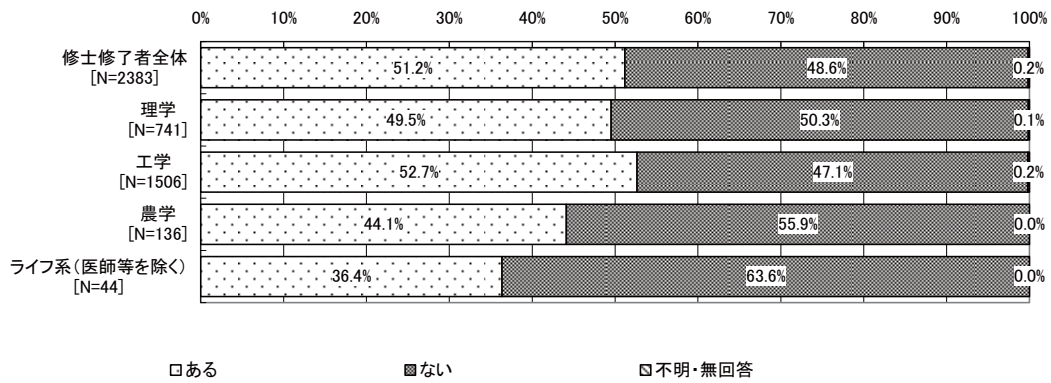


※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

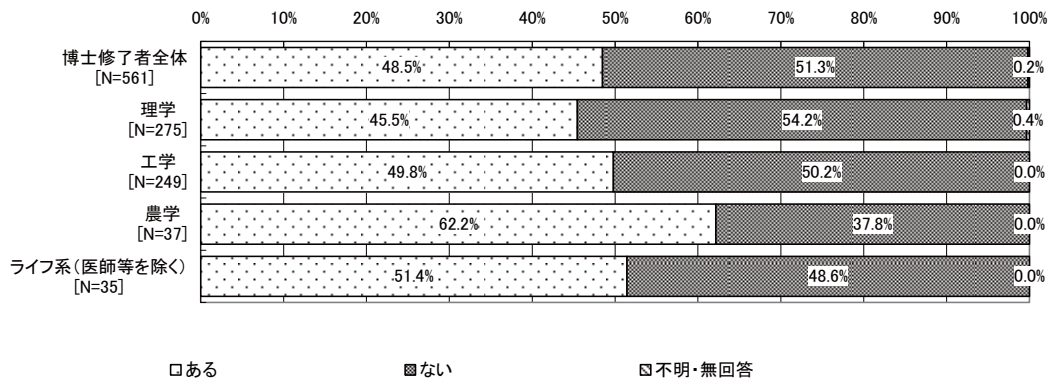
図 2-27 「あなたが大学院(博士課程)に在籍している間、自身の論文研究とそれ以外の授業科目に費やした時間の比率はどの程度でしたか／博士課程在籍時」問 29



[ 修士 ]



[ 博士 ]

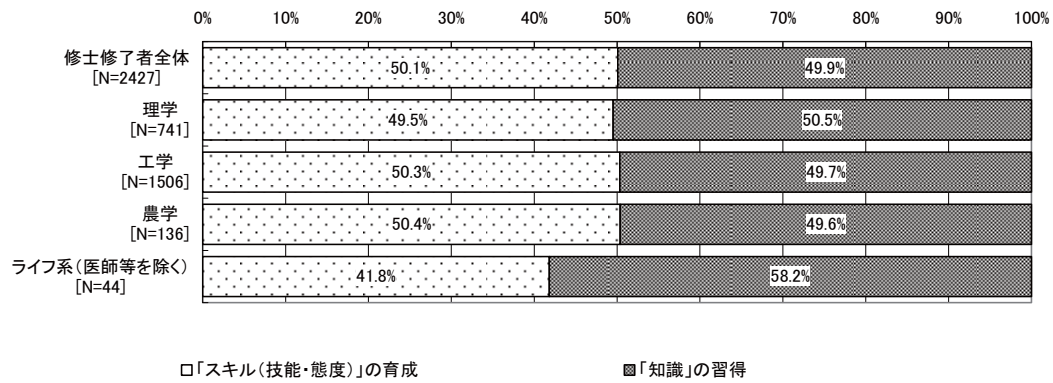


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

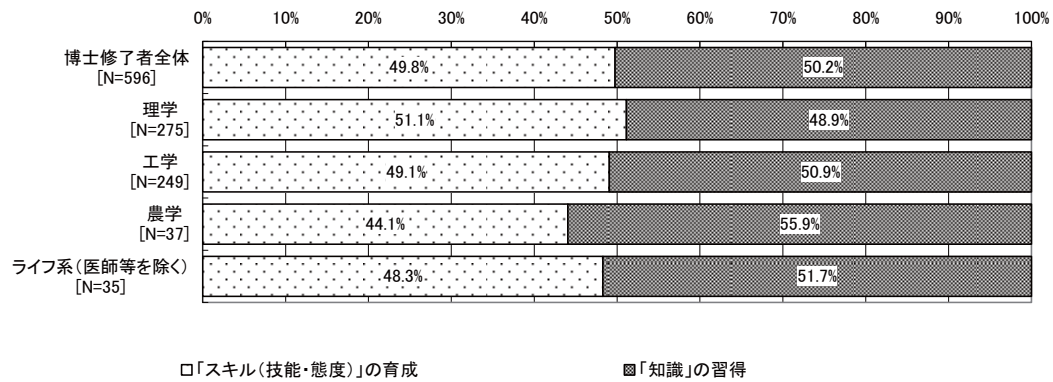
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-28 「現在の従事している職務内容から見て、大学院課程時に、より多く履修しておけばよかったと思う科目はありますか」問 30

[ 修士 ]



[ 博士 ]

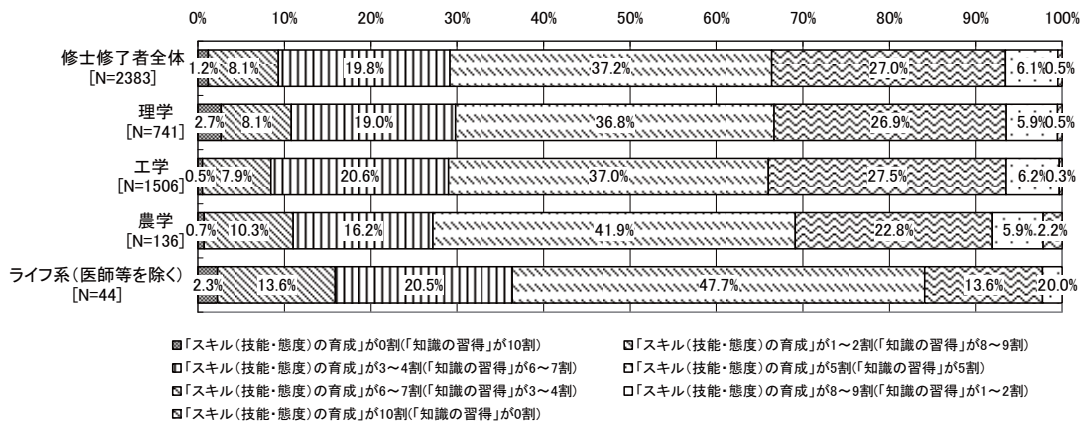


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

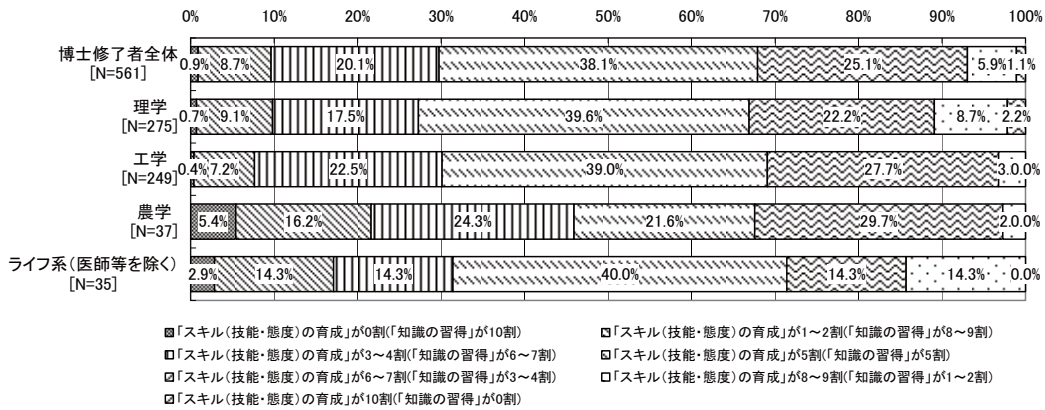
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-29 「これまで従事してきた職務内容から見て、大学院の授業科目はどのような構成であることが望ましいと思いますか」/「問題設定・解決能力等の「スキル(技能・態度)」の育成」:「専門分野および幅広い関連分野に係わる「知識」の習得」問 33\_1

[ 修士 ]



[ 博士 ]

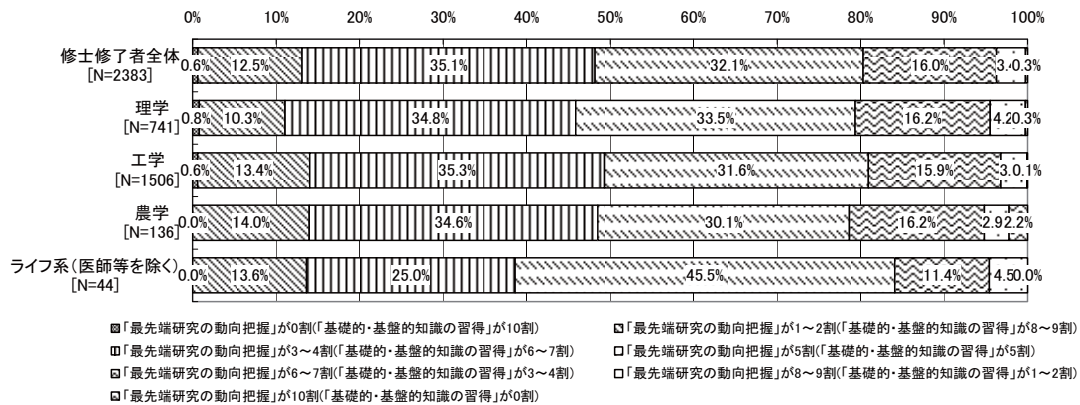


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

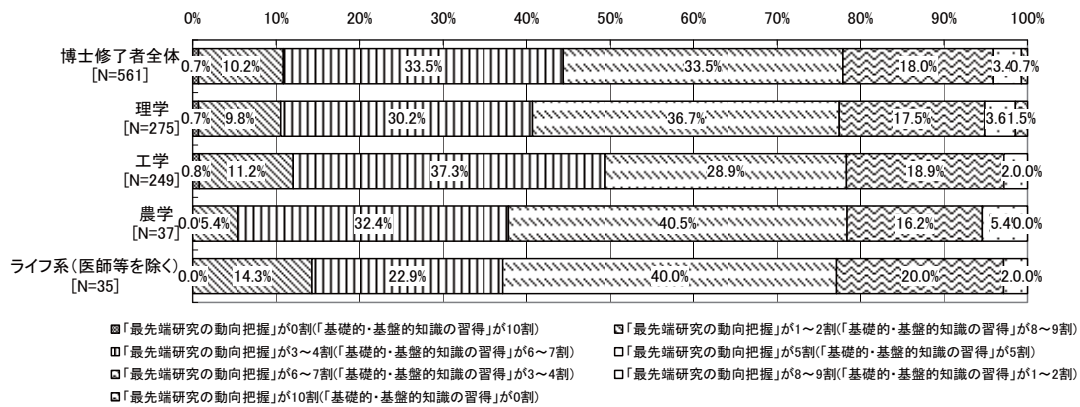
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-30 「これまで従事してきた職務内容から見て、大学院の授業科目はどのような構成であることが望ましいと思いますか」/「問題設定・解決能力等の「スキル(技能・態度)」の育成」:「専門分野および幅広い関連分野に係わる「知識」の習得」問 33\_1a

[ 修士 ]



[ 博士 ]

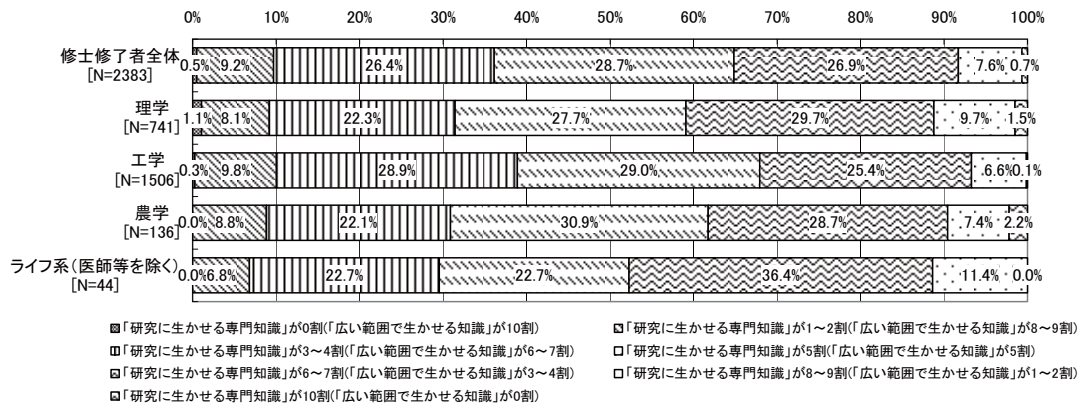


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

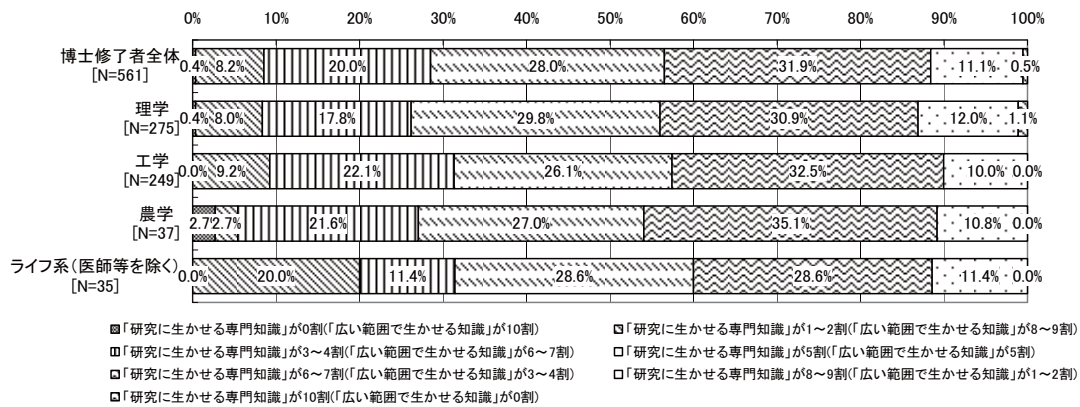
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-31 「これまで従事してきた職務内容から見て、大学院の授業科目はどのような構成であることが望ましいと思いますか」/「最先端研究の動向の把握(深さの追求)」:「基礎的・基盤的知識の習得(幅の追求)」問 33\_2a

[ 修士 ]



[ 博士 ]

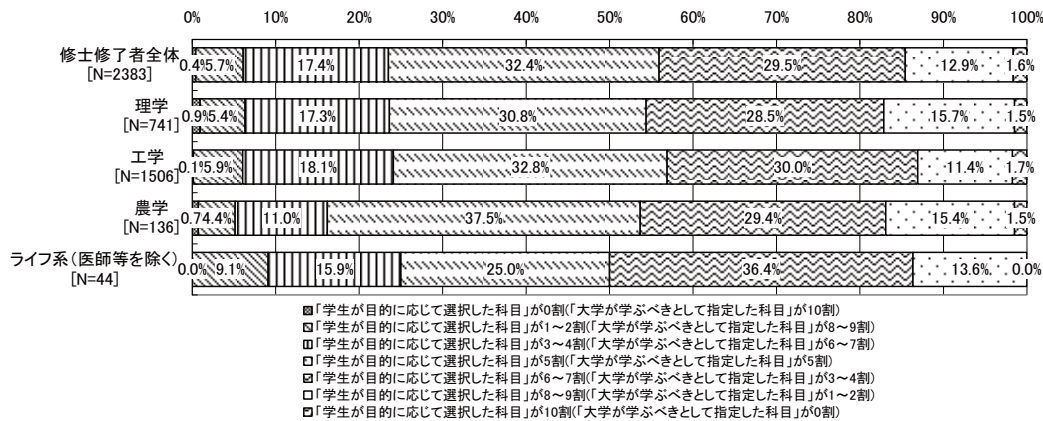


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

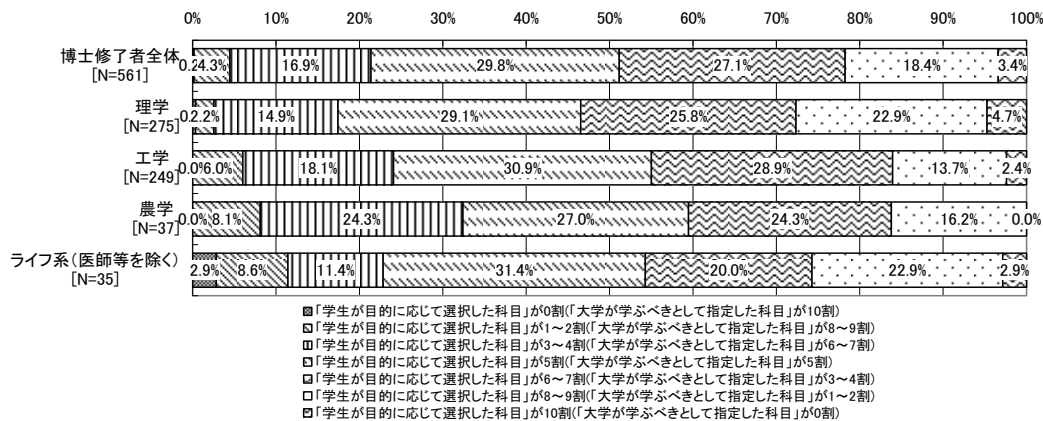
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-32 「これまで従事してきた職務内容から見て、大学院の授業科目はどのような構成であることが望ましいと思いますか」/「自分の論文研究テーマに係わる知識(研究に生かせる専門知識)」:「自分の論文研究テーマにとらわれない知識(広い範囲に生かせる知識)」問 33\_3a

[ 修士 ]



[ 博士 ]

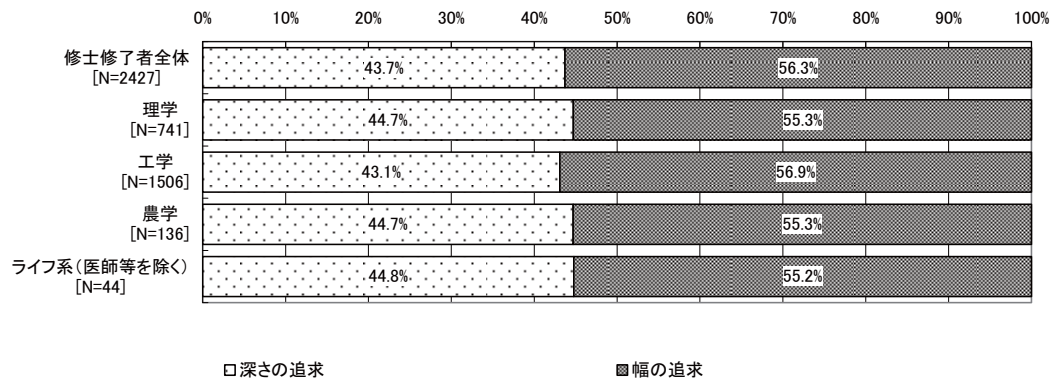


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

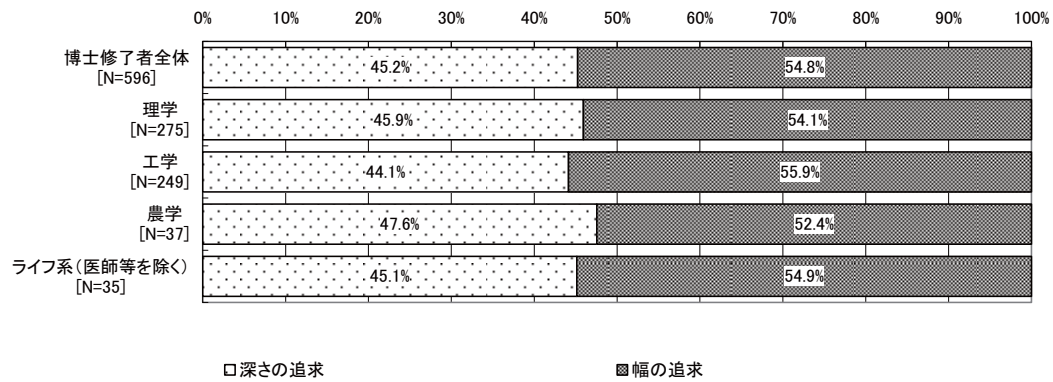
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-33 「これまで従事してきた職務内容から見て、大学院の授業科目はどのような構成であることが望ましいと思いますか」/「学生が自身の目的に応じて選択した科目」:「必修科目化や履修指導強化により大学が学ぶべきとして指定した科目」問 33.4a

[ 修士 ]



[ 博士 ]

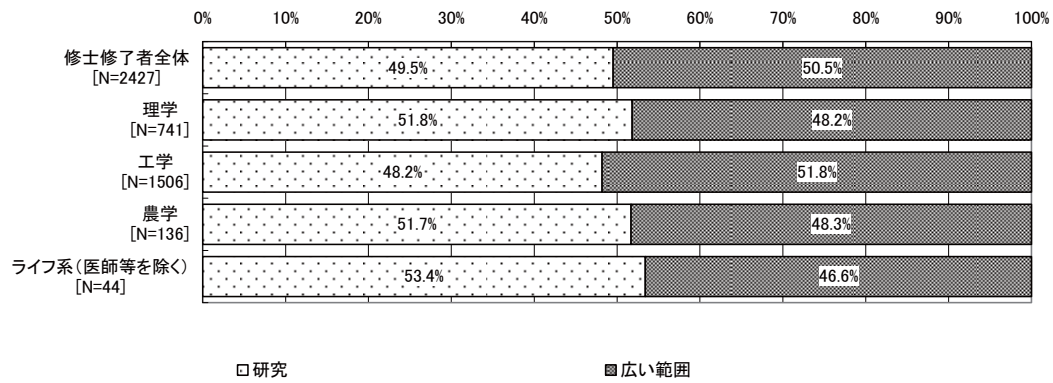


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

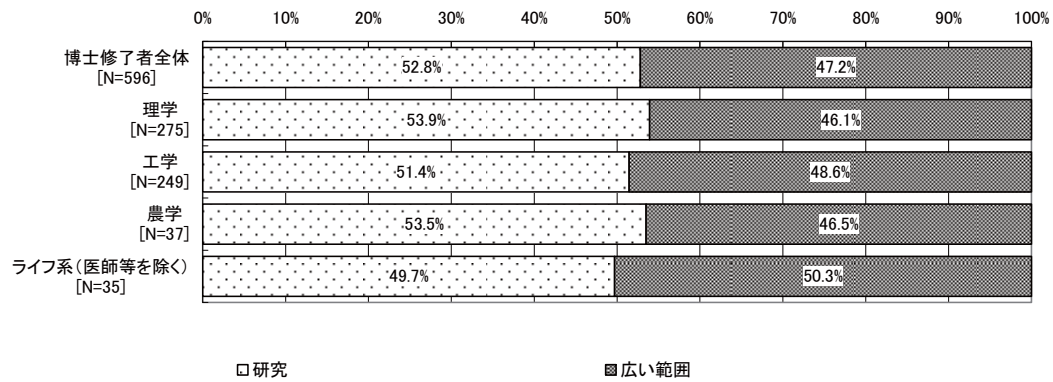
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-34 「これまで従事してきた職務内容から見て、大学院の授業科目はどのような構成であることが望ましいと思いますか」/「最先端研究の動向の把握(深さの追求)」:「基礎的・基盤的知識の習得(幅の追求)」問 33\_2

[ 修士 ]



[ 博士 ]



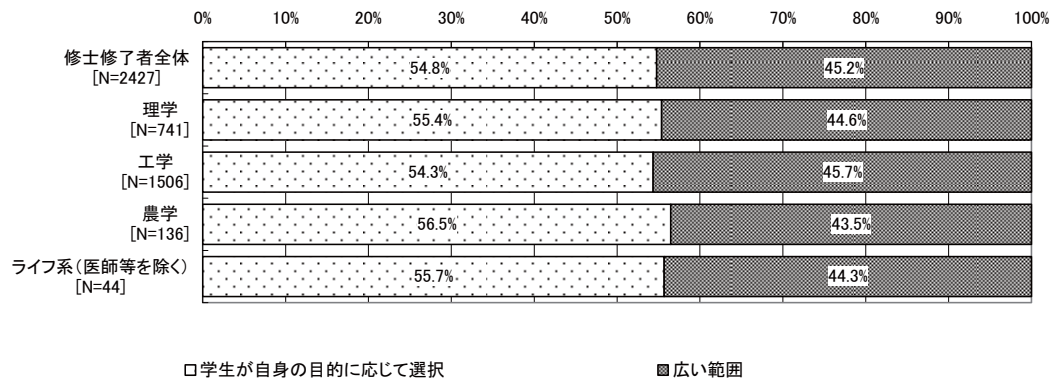
※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

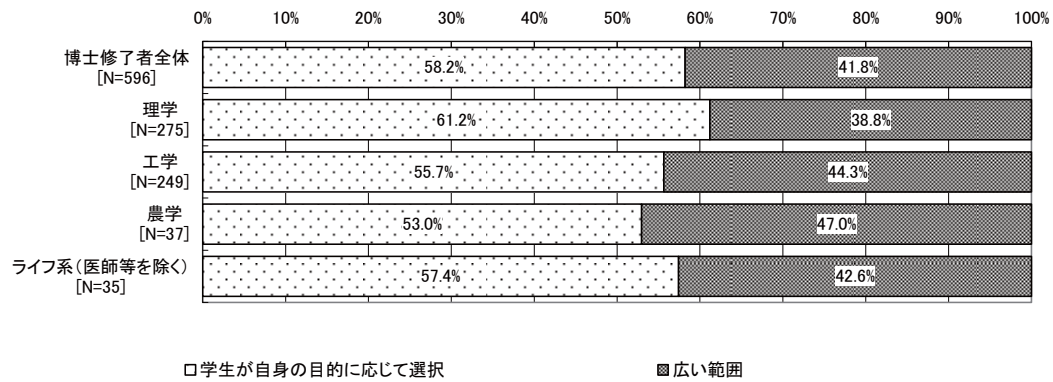
図 2-35 「これまで従事してきた職務内容から見て、大学院の授業科目はどのような構成であることが望ましいと思いますか」/「自分の論文研究テーマに係わる知識(研究に生かせる専門知識)」:「自分の論文研究テーマにとらわれない知識(広い範囲に生かせる知識)」問 33\_3



[ 修士 ]



[ 博士 ]

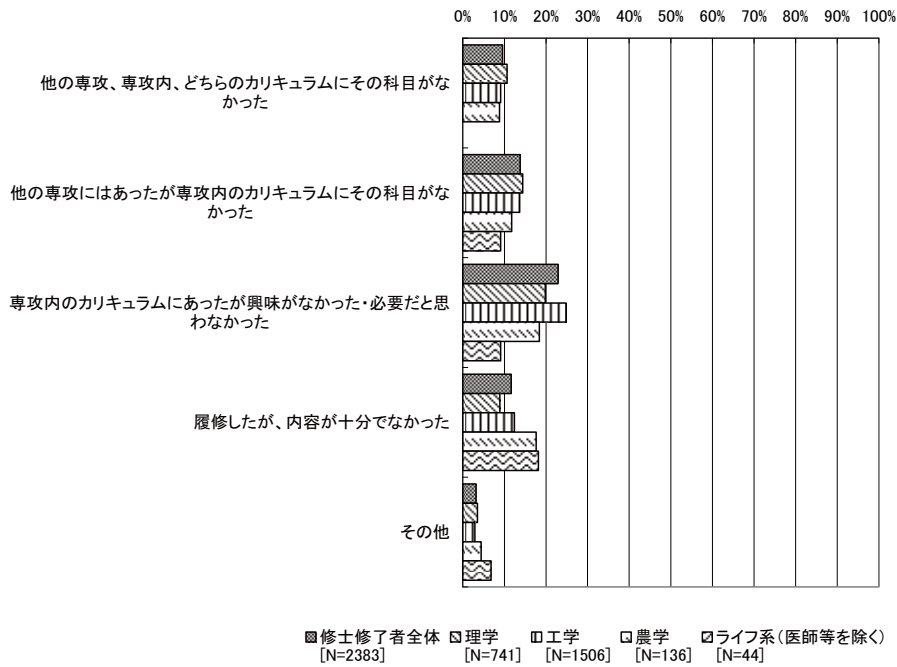


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

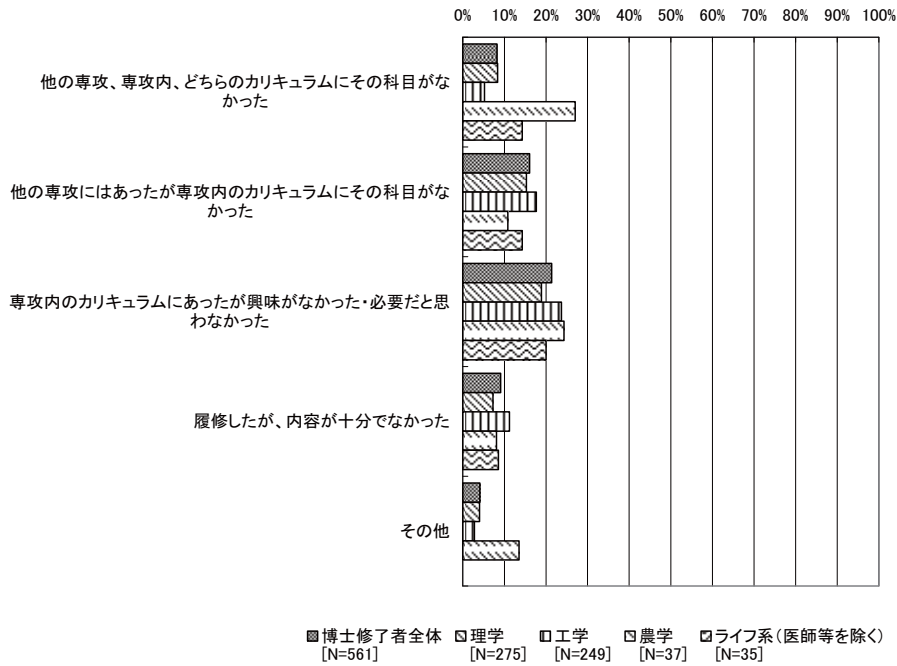
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-36 「これまで従事してきた職務内容から見て、大学院の授業科目はどのような構成であることが望ましいと思いますか」/「学生が自身の目的に応じて選択した科目」:「必修科目化や履修指導強化により大学が学ぶべきとして指定した科目」問 33\_4

[ 修士 ]



[ 博士 ]

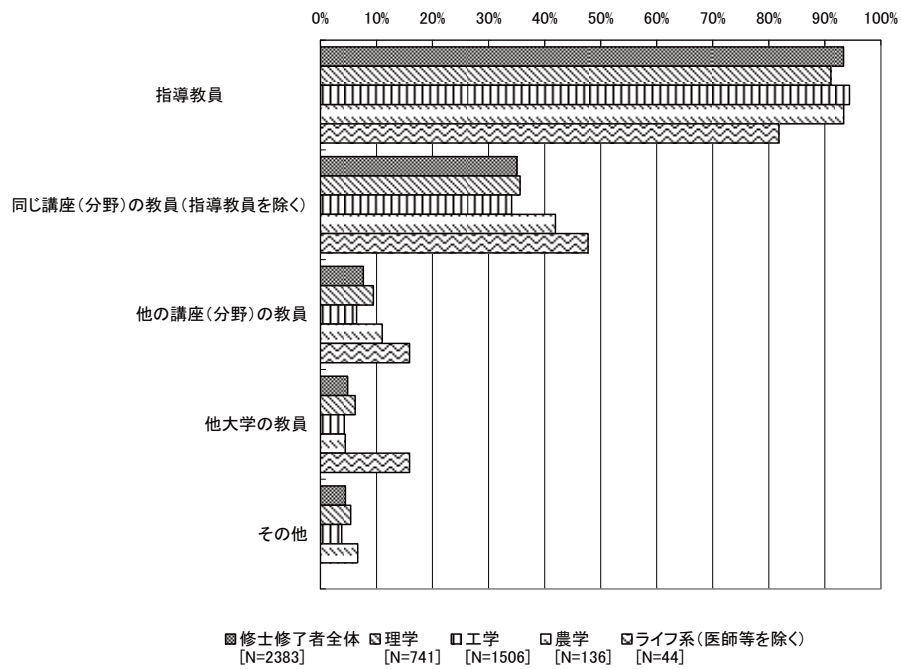


※上: 修士修了者の集計値、下: 博士修了者の集計値。

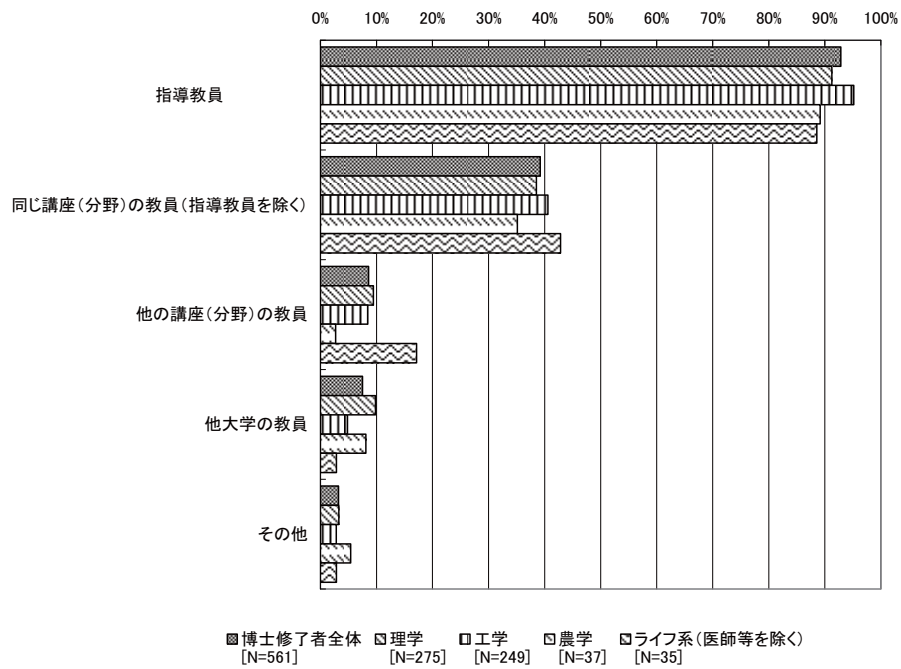
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-37 「その科目を十分に履修できなかった理由はなんですか。当てはまる理由をすべてお答えください」問 32

[ 修士 ]



[ 博士 ]

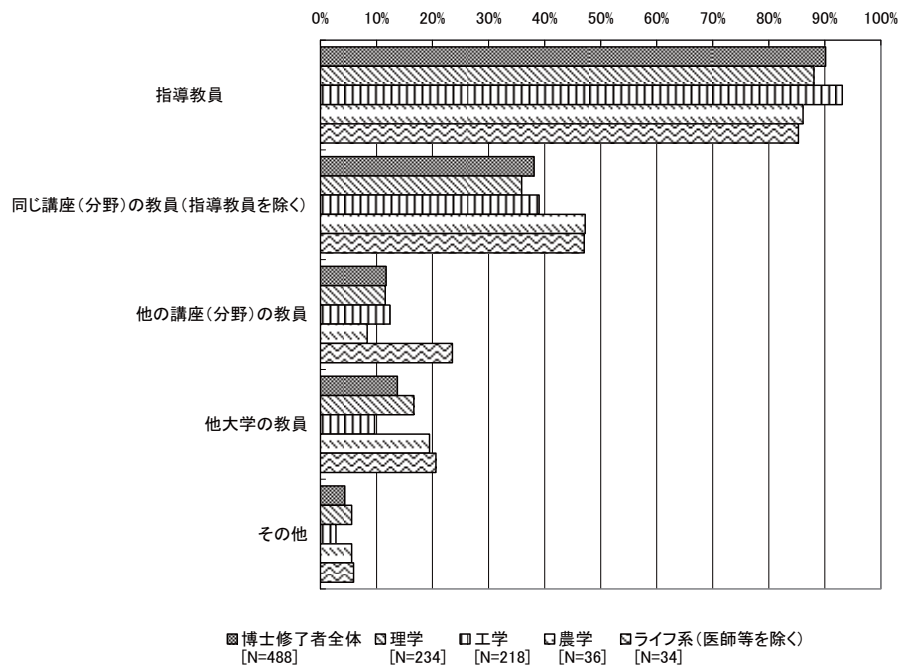


※上: 修士修了者の集計値、下: 博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-38 「あなたの論文研究の過程において、どのような指導体制がとられましたか／修士課程」問

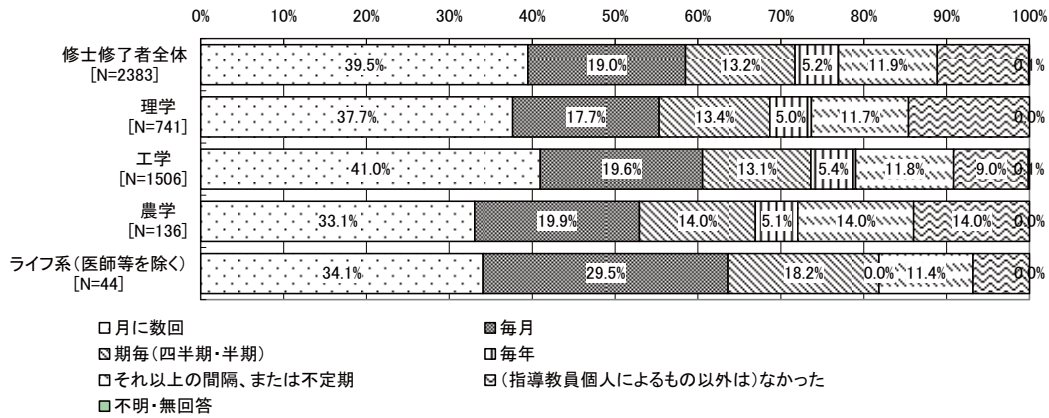
[ 博士 ]



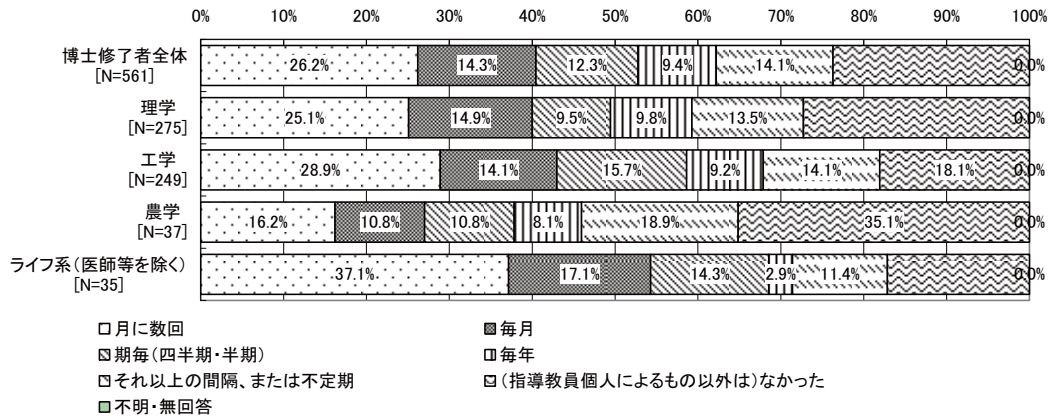
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-39 「あなたの論文研究の過程において、どのような指導体制がとられましたか／博士課程」問

[ 修士 ]



[ 博士 ]

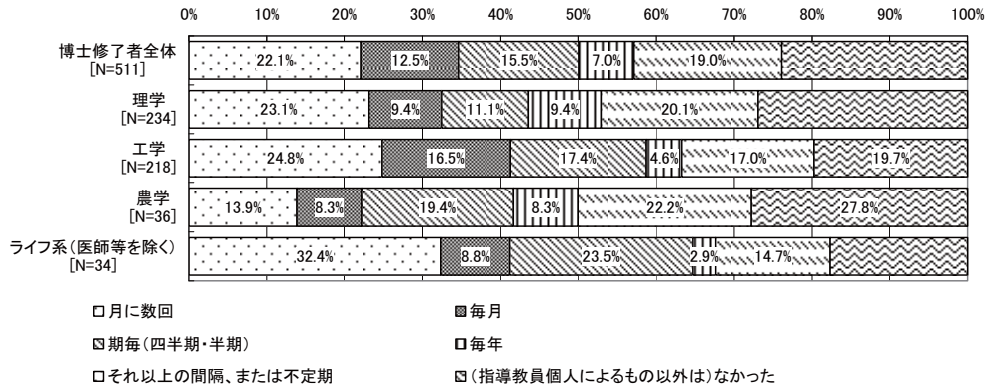


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-40 「あなたの論文研究の指導はどの程度の頻度で行われましたか／修士課程」問 37

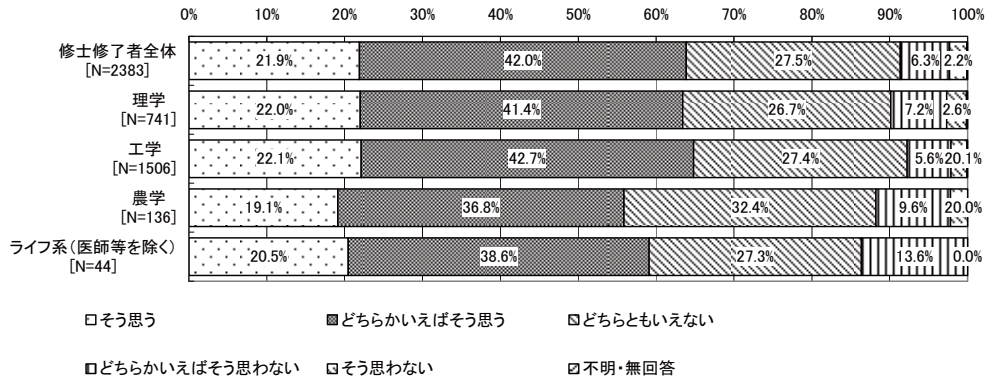
[ 博士 ]



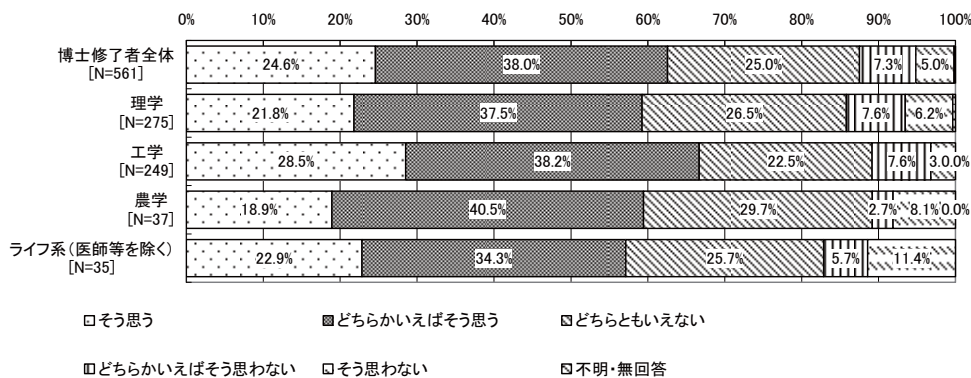
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-41 「あなたの論文研究の指導はどの程度の頻度で行われましたか／博士課程」問 37\_2

[ 修士 ]



[ 博士 ]

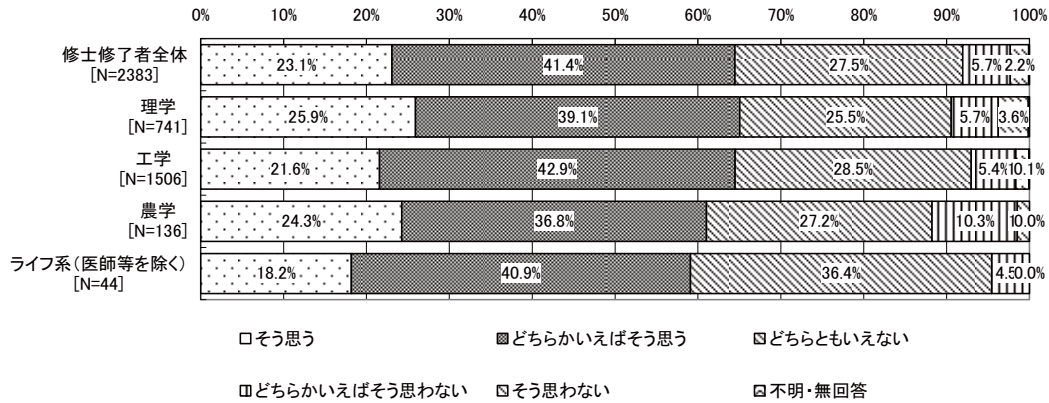


※上: 修士修了者の集計値、下: 博士修了者の集計値。

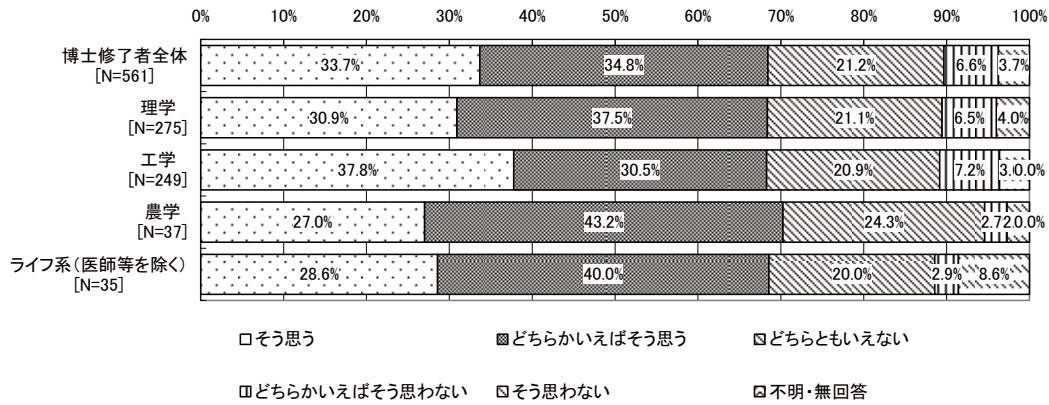
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-42 「あなたの大学院の授業科目における成績評価は、透明性・公平性のある評価が行われていると思いますか」問 39

[ 修士 ]



[ 博士 ]

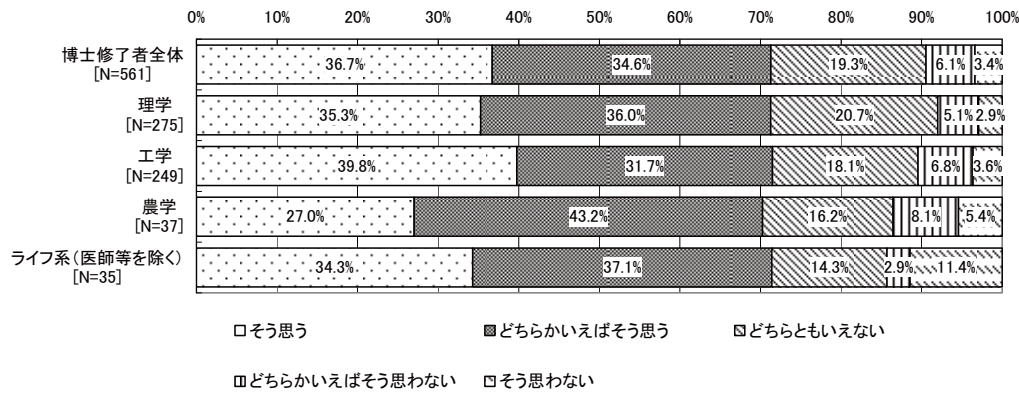


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-43 「あなたの大学院の授業科目における成績評価は、透明性・公平性のある評価が行われていたと思いますか」問 40

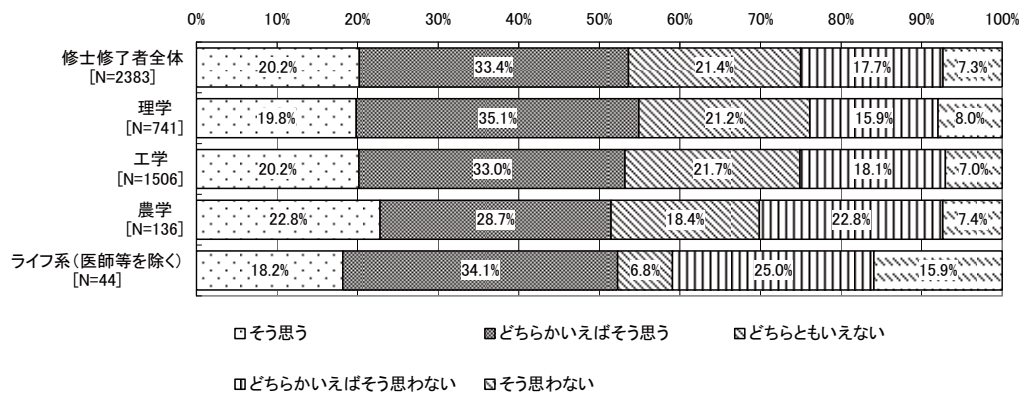
[ 博士 ]



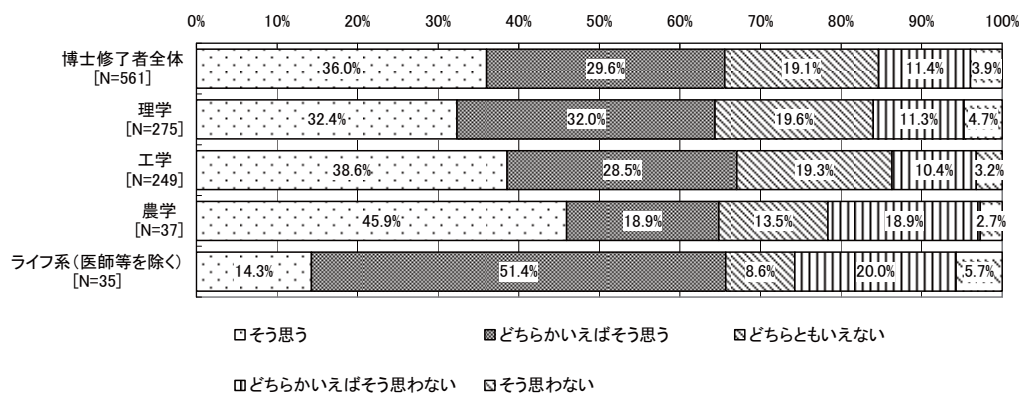
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-44 「あなたの大学院の最終審査(論文審査)は、透明性・公平性のある審査が行われていたと思いますか/博士課程」問 41

[ 修士 ]



[ 博士 ]



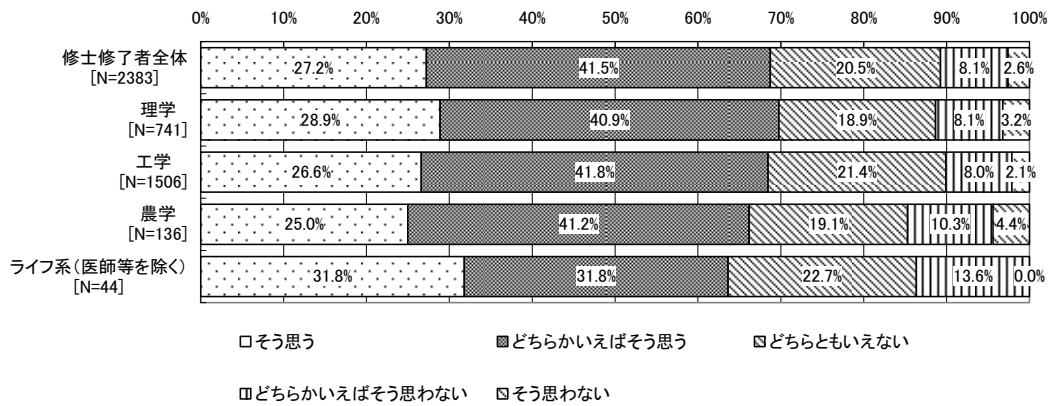
※上: 修士修了者の集計値、下: 博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

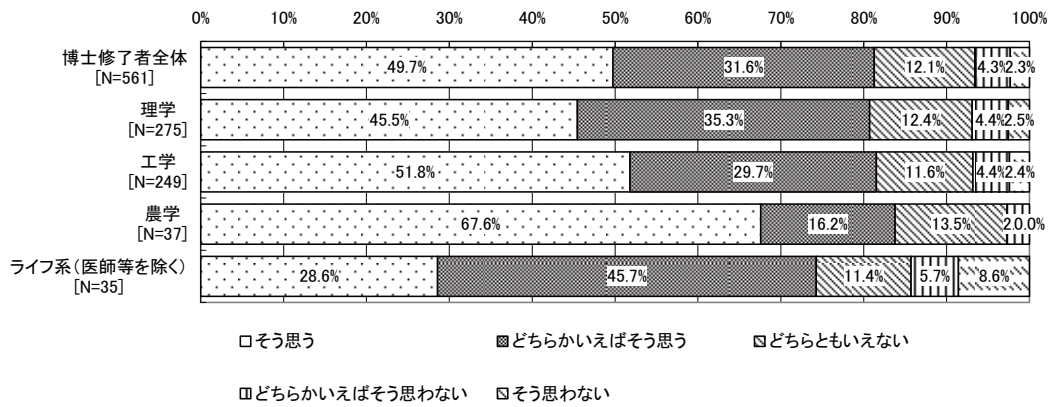
図 2-45 「大学院在籍当時の論文研究において、あなたは自分の意見や工夫が活かされる状況にあったと思いますか/テーマ選択」問 42



[ 修士 ]



[ 博士 ]

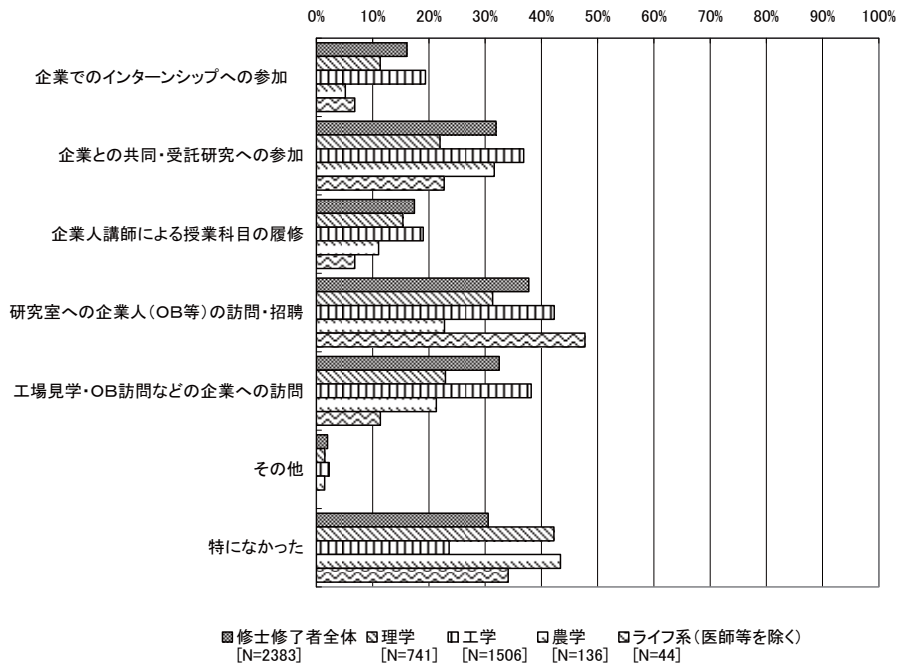


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

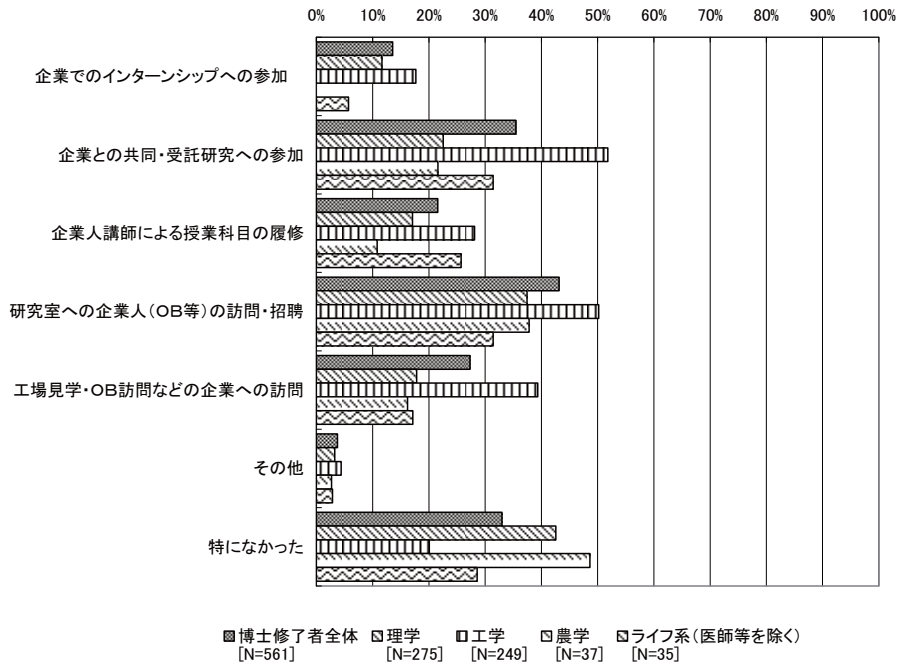
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-46 「大学院在籍当時の論文研究において、あなたは自分の意見や工夫が活かされる状況にあったと思いますか／実験・観測等の具体的な研究計画」問 43

[ 修士 ]



[ 博士 ]

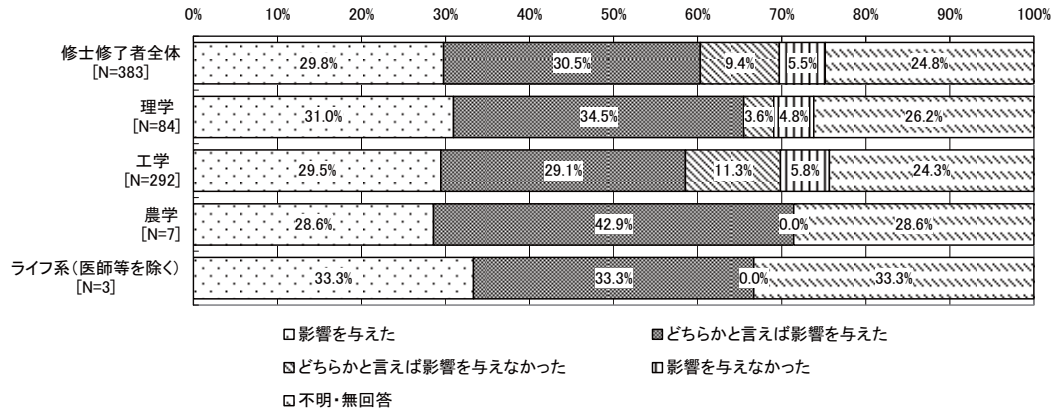


※上: 修士修了者の集計値、下: 博士修了者の集計値。

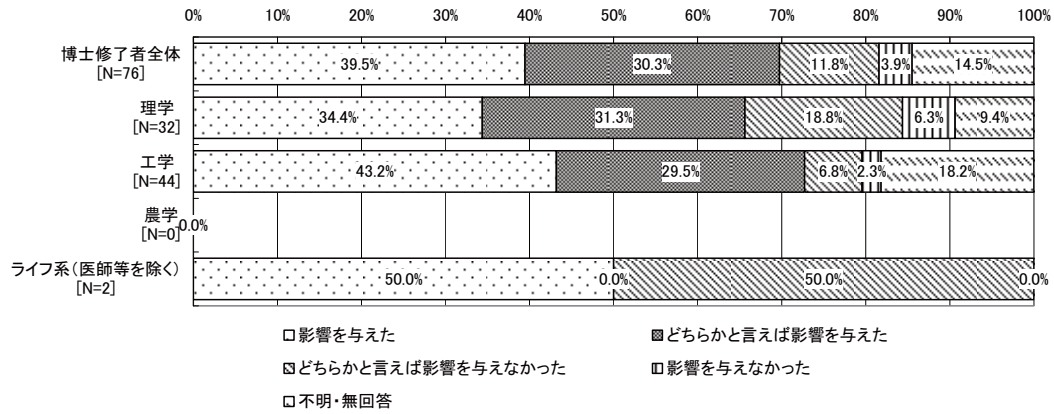
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-47 「あなたが大学院に在籍していた間、産業界(民間企業)との接点として、どのようなものがありましたか」問 44

[ 修士 ]



[ 博士 ]

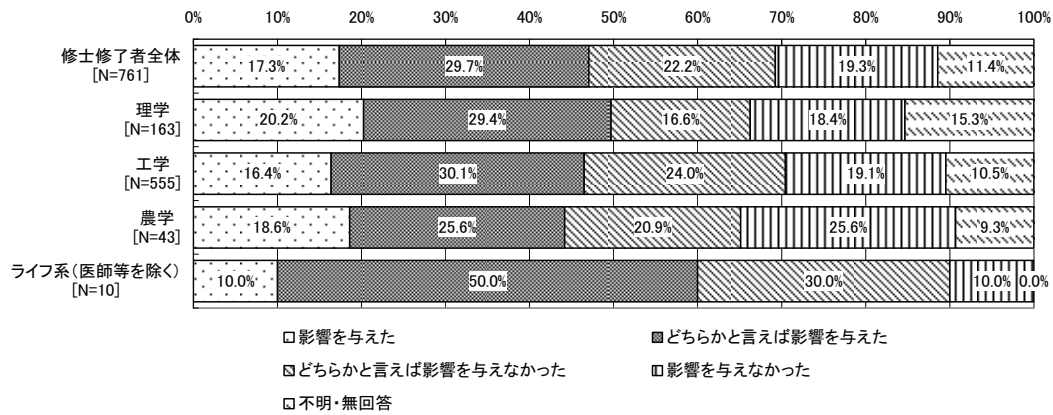


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

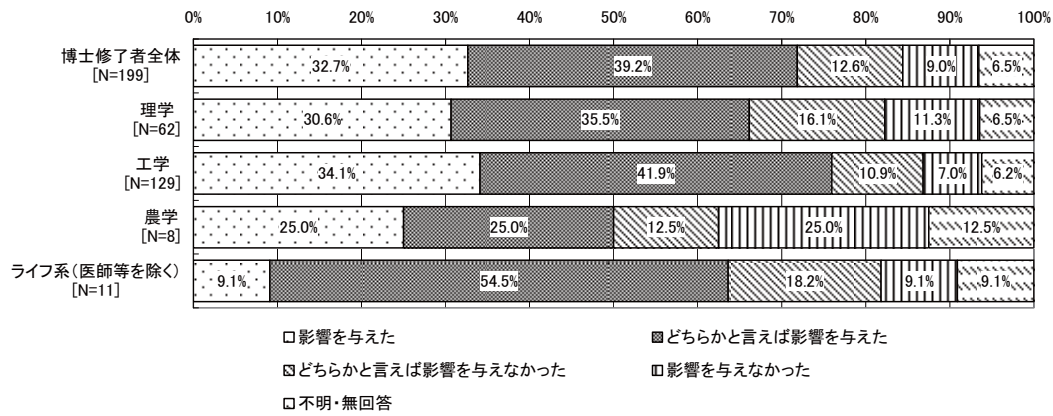
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-48 「上記の経験は、あなたの大学院修了後の進路(企業や業務(職務)の選択)に影響を与えましたか。経験したものについて、お答えください/企業へのインターンシップへの参加」問 45\_1

[ 修士 ]



[ 博士 ]

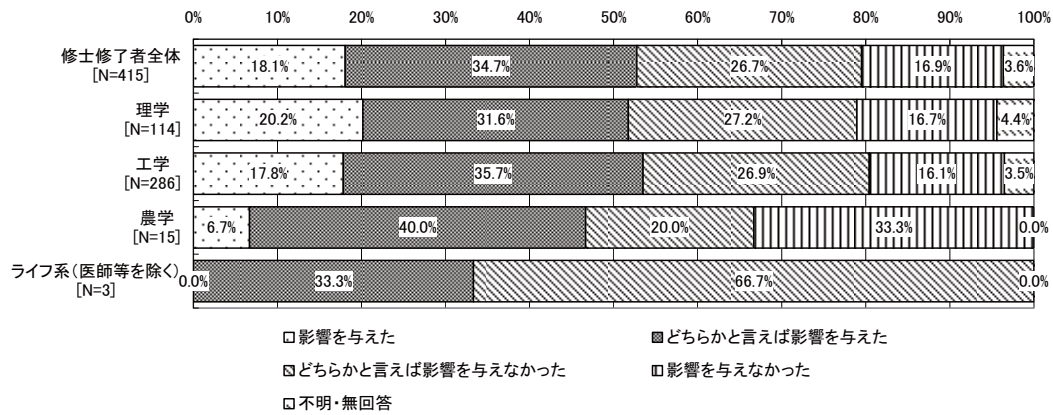


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

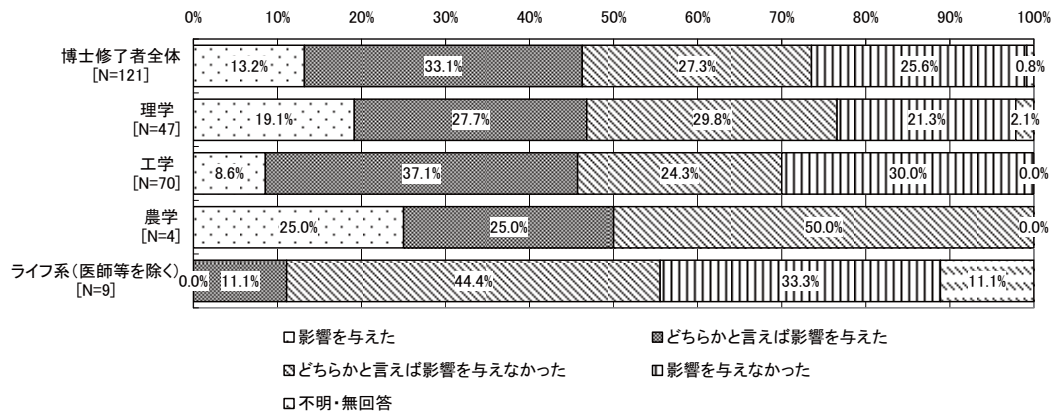
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-49 「上記の経験は、あなたの大学院修了後の進路(企業や業務(職務)の選択)に影響を与えましたか。経験したものについて、お答えください/企業との共同・受託研究への参加」問 45\_2

[ 修士 ]



[ 博士 ]

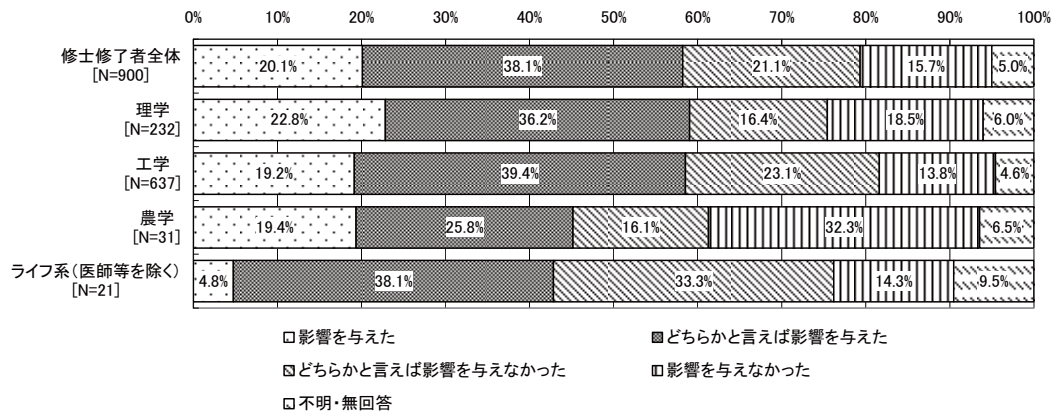


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

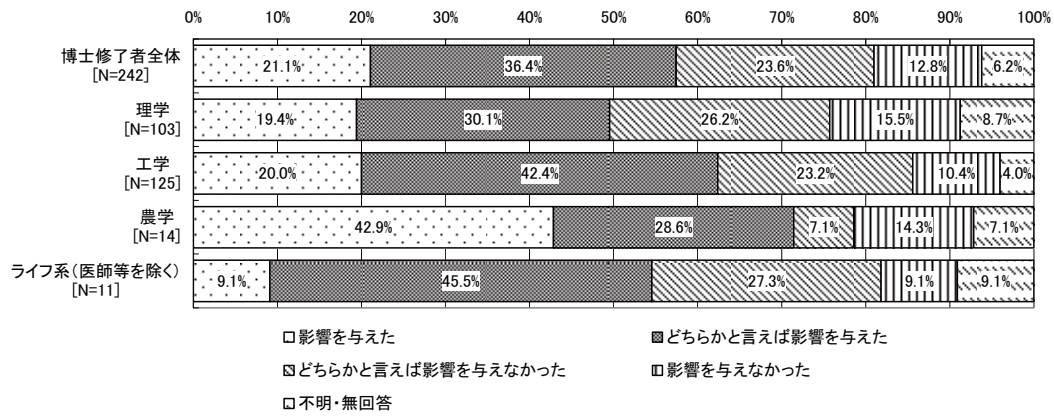
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-50 「上記の経験は、あなたの大学院修了後の進路(企業や業務(職務)の選択)に影響を与えましたか。経験したものについて、お答えください／企業人講師による授業科目の履修」問 45\_3

[ 修士 ]



[ 博士 ]

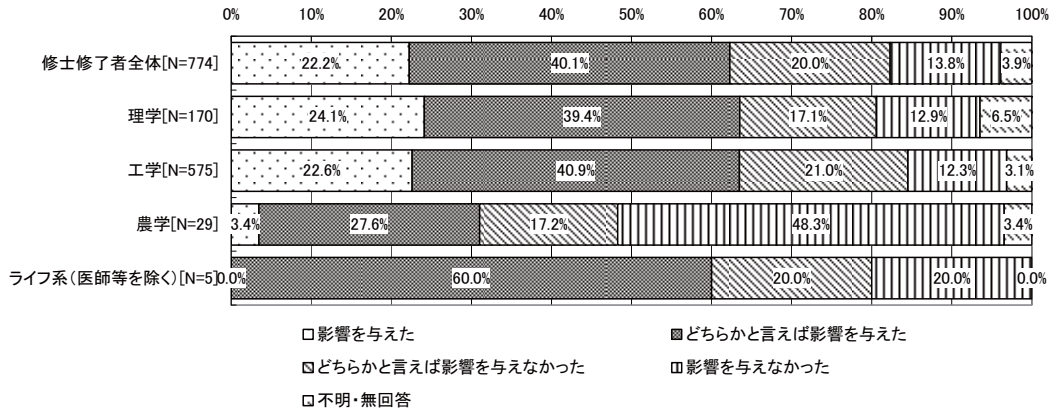


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

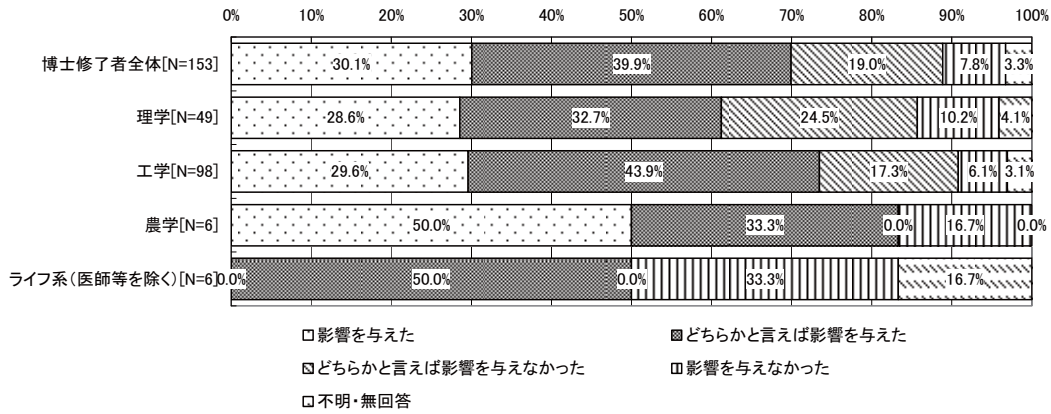
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-51 「上記の経験は、あなたの大学院修了後の進路(企業や業務(職務)の選択)に影響を与えましたか。経験したものについて、お答えください/研究室への企業人(OB等)訪問・招聘」問 45.4

[ 修士 ]



[ 博士 ]

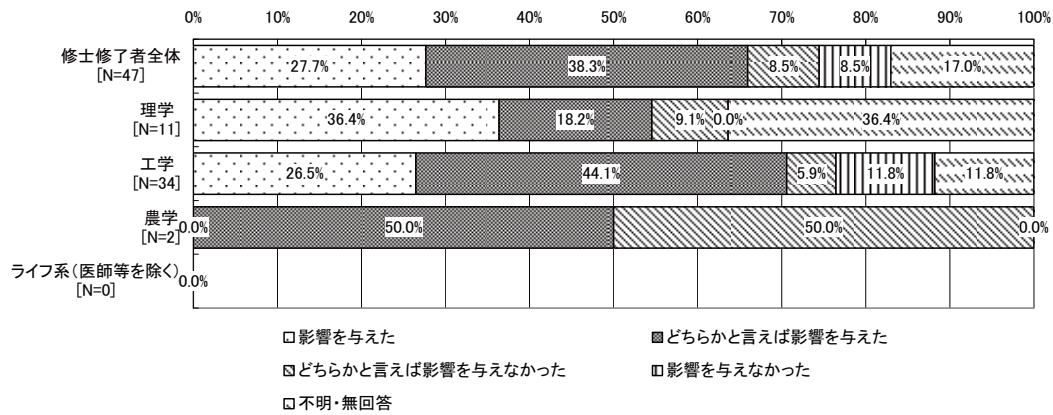


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

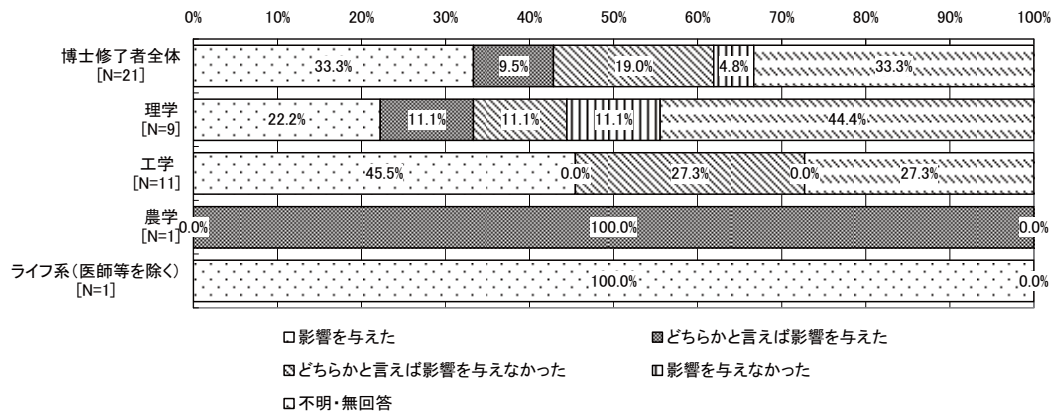
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-52 「上記の経験は、あなたの大学院修了後の進路(企業や業務(職務)の選択)に影響を与えましたか。経験したものについて、お答えください／工場見学・OB 訪問などの企業への訪問」問 45\_5

[ 修士 ]



[ 博士 ]



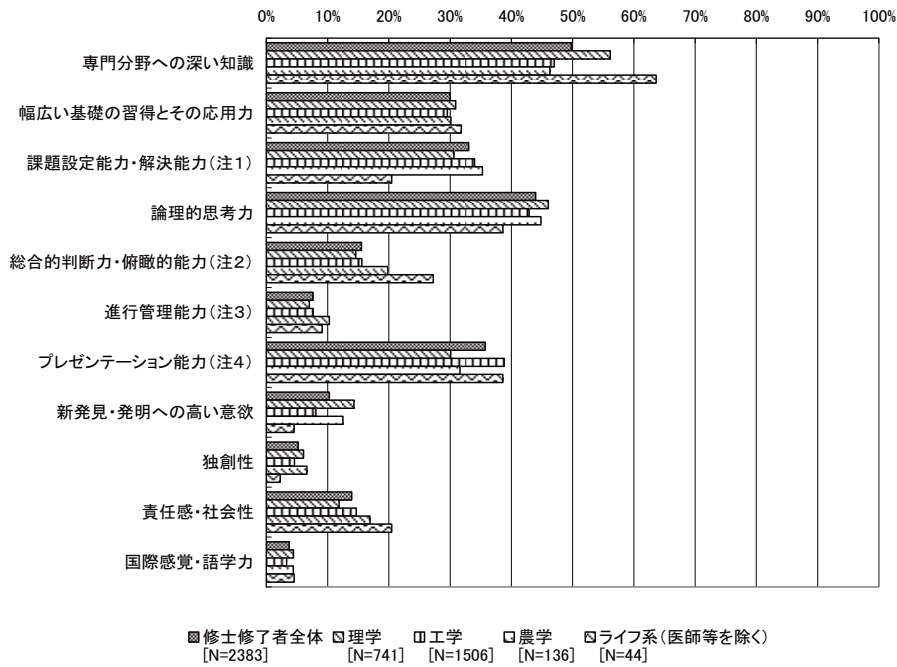
※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

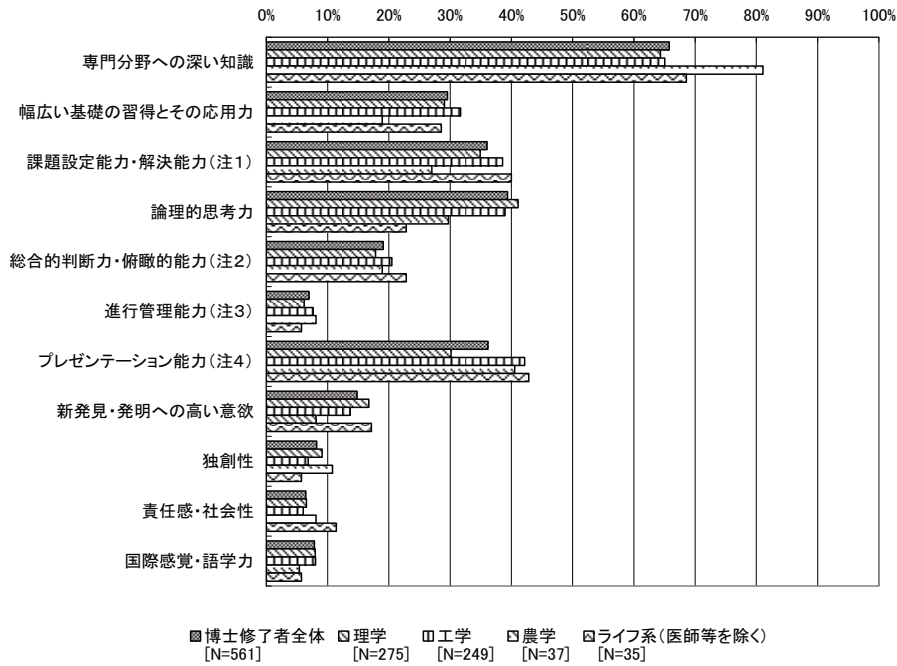
図 2-53 「上記の経験は、あなたの大学院修了後の進路(企業や業務(職務)の選択)に影響を与えましたか。経験したものについて、お答えください/その他」問 45\_6



[ 修士 ]



[ 博士 ]

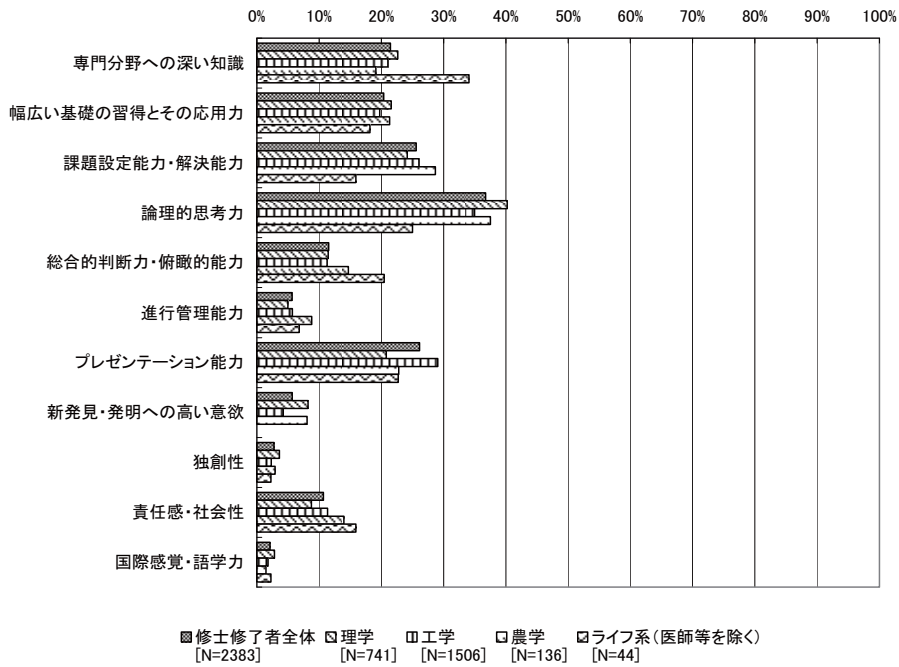


※上: 修士修了者の集計値、下: 博士修了者の集計値。

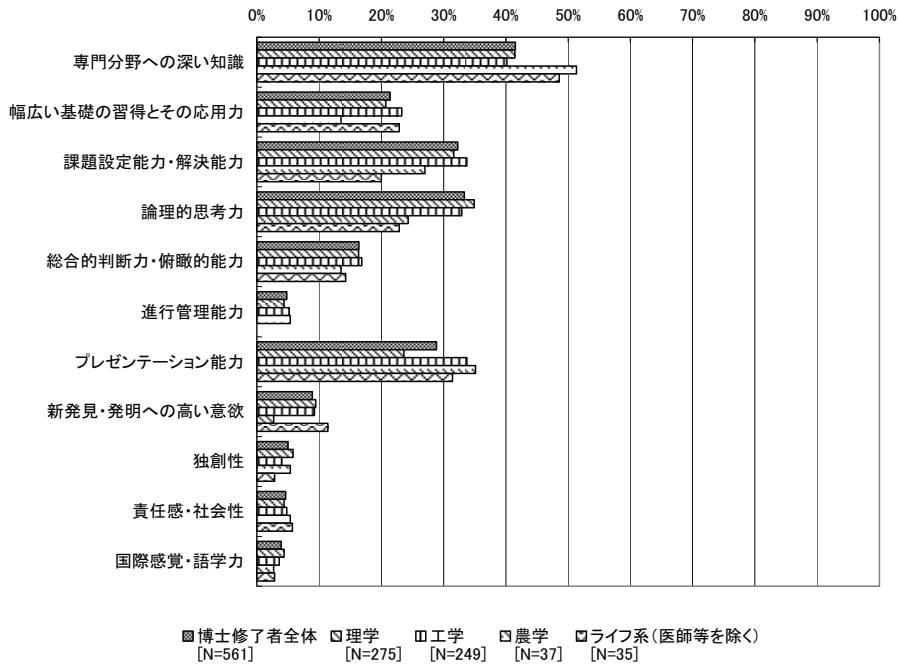
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-54 「あなたが大学院(修士課程・博士課程)の研究教育を通じて、身に付いた知識・技能・態度は何ですか(最大3つ)」問 46

[ 修士 ]



[ 博士 ]

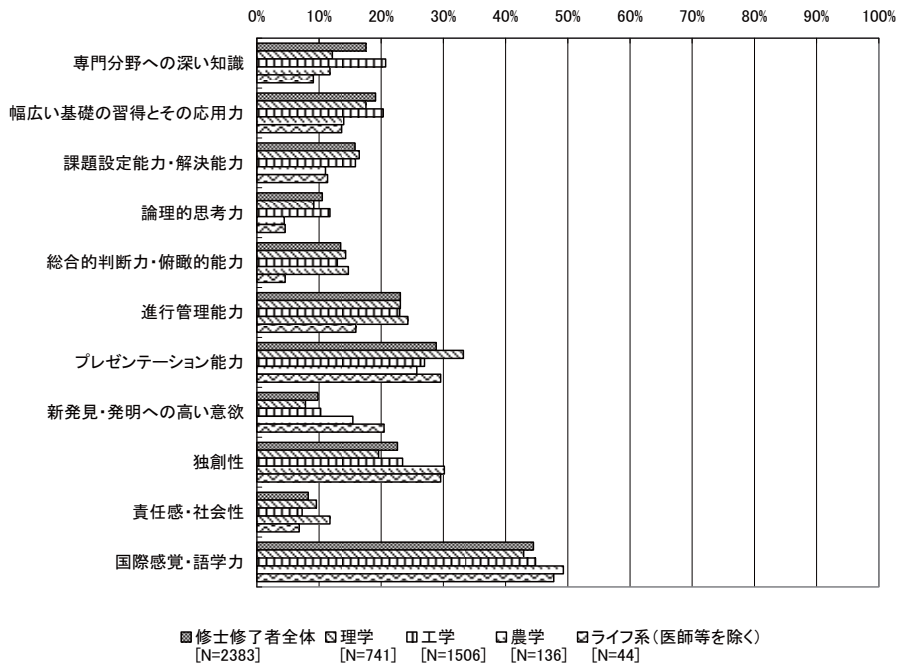


※上: 修士修了者の集計値、下: 博士修了者の集計値。

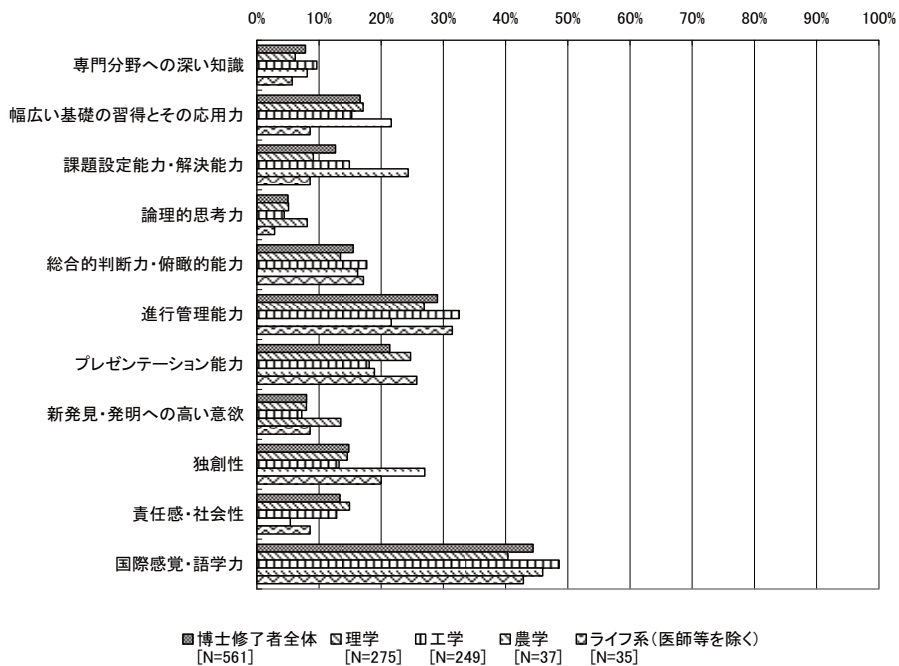
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-55 「前の質問で選んだ、大学院で身に付いたことのうち、これまでの業務(職務)で活かしているものは何ですか(最大3つ)」問 47

[ 修士 ]



[ 博士 ]

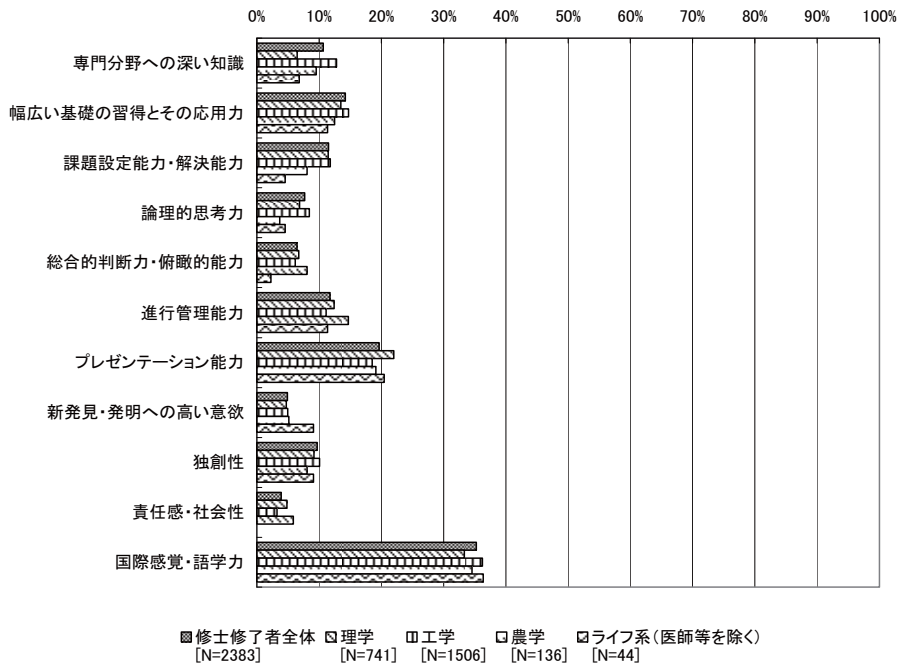


※上:修士修了者の集計値、下:博士修了者の集計値。

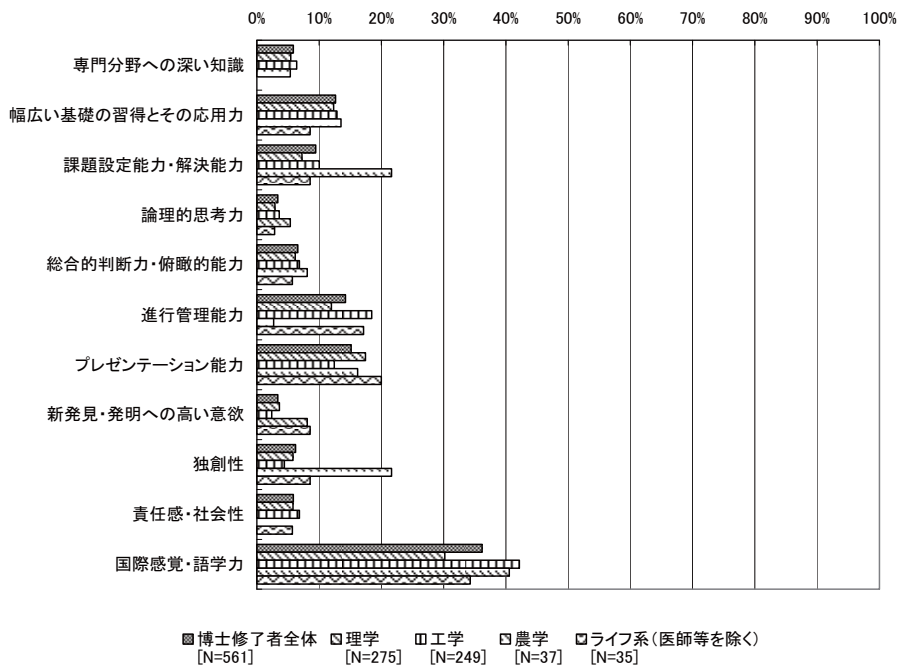
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-56 「あなたが就職した際、「自信が無い」「不足している」と感じた能力・資質は何ですか(最大3つ)」問 48

[ 修士 ]



[ 博士 ]

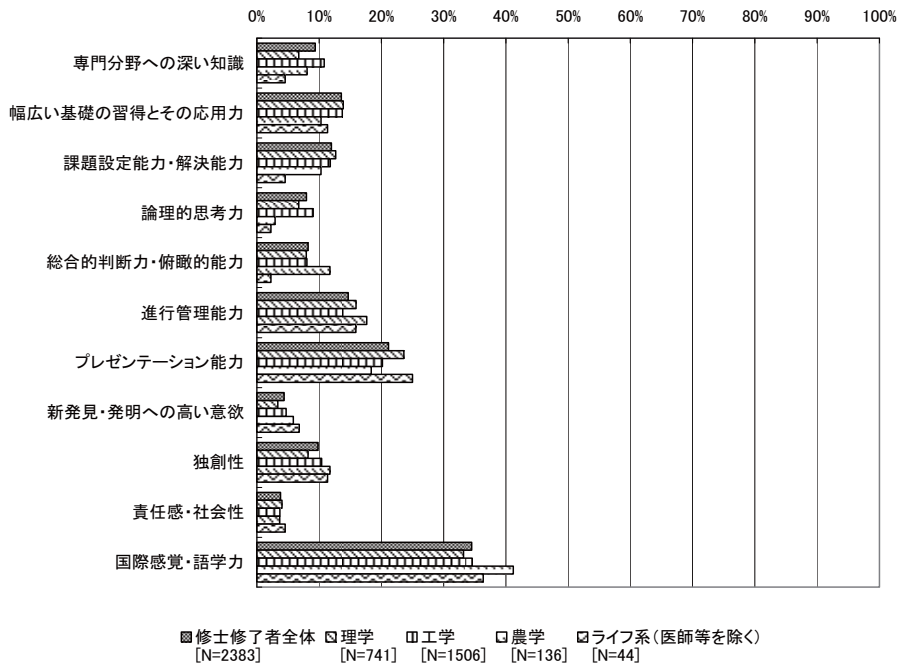


※上: 修士修了者の集計値、下: 博士修了者の集計値。

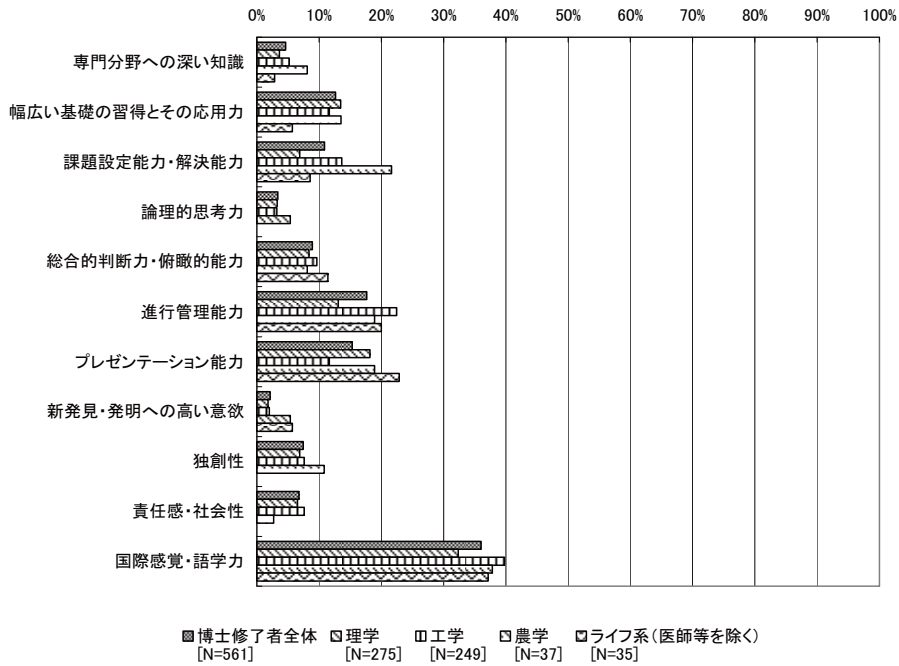
※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-57 「前の質問で選んだ、「自信が無い」「不足している」と感じた能力・資質のうち、大学院で習得可能(習得すべき)と思われるものは何ですか(最大3つ)」問 49

[ 修士 ]



[ 博士 ]



※上: 修士修了者の集計値、下: 博士修了者の集計値。

※修了者合計は理学・工学・農学の合計値(ライフ系は参考値であり、合計に含まない)。

図 2-58 「前の質問で選んだ、「自信が無い」「不足している」と感じた能力・資質のうち、大学院で身に付けていれば、現在の職で活かされたと思われるものは何ですか(最大3つ)」問 50