

パブコメ集計結果(理数系教員養成)

1. 総数: 11件

2. 賛否について:

○賛成:	10件
○賛成だが施策の改善見直しの意見を含むもの:	1件
○反対:	0件
計	11件

(賛否の考え方)

- ・主旨に賛成の文意を含むものは全て賛成に判定。
- ・「賛成だが施策の改善見直しの意見のあるもの」は基本的には賛成だが、施策の実施にあたっての改善、見直し方策について記述されているものを集計。

(参考)

①賛成

- ・理数系教員を養成し、理論的な思考、観点を身につける指導を行う必要がある。
- ・予算を減らさず、理数系を楽しく教えられる先生を増やしてください。僕は中学一年生ですが、小学校のとき、理科の実験は一部理科専門の先生が教えてくれました。専門の先生は、専門以外の先生と違っていろいろなことを良く知っていて、とても分かりやすく、楽しい授業をしてくれました。もっとそのような先生が増えたらいいと思います。
- ・理数系の教育は重点化を推し進めるべきである。日本にとって科学技術は生命線である。教育はその根幹をなすものであり、現在の理数離れの状況に対して国は緊急に対策をとるべきと思われる。

②賛成だが施策の改善見直しの意見を含むもの

- ・大学や大学院が、理数系教員の養成拠点になるというのは、無理な話である。養成拠点にするなら、既存の教育センターや地域の博物館など、教員がアクセスしやすく、平素おこなっている授業レベルをよく理解し施設に[原文のママ]、教員教材センターの機能を併置するといったことを行うべきである。

③反対

無