

求められる高度理工系人材

主査	吉川誠一	(株)富士通研究所常務取締役
パネリスト	府川伊三郎	旭化成(株)顧問
	三木千壽	東京工業大学副学長
	西岡郁夫	モバイル・インターネットキャピタル(株) 代表取締役
	藤田喜久雄	大阪大学大学院工学研究科教授
	元村有希子	毎日新聞社記者

2007年6月16日

論点1 . 高度理工系人材に求められる資質は？

論点2 . 人材育成プロセスの課題は？

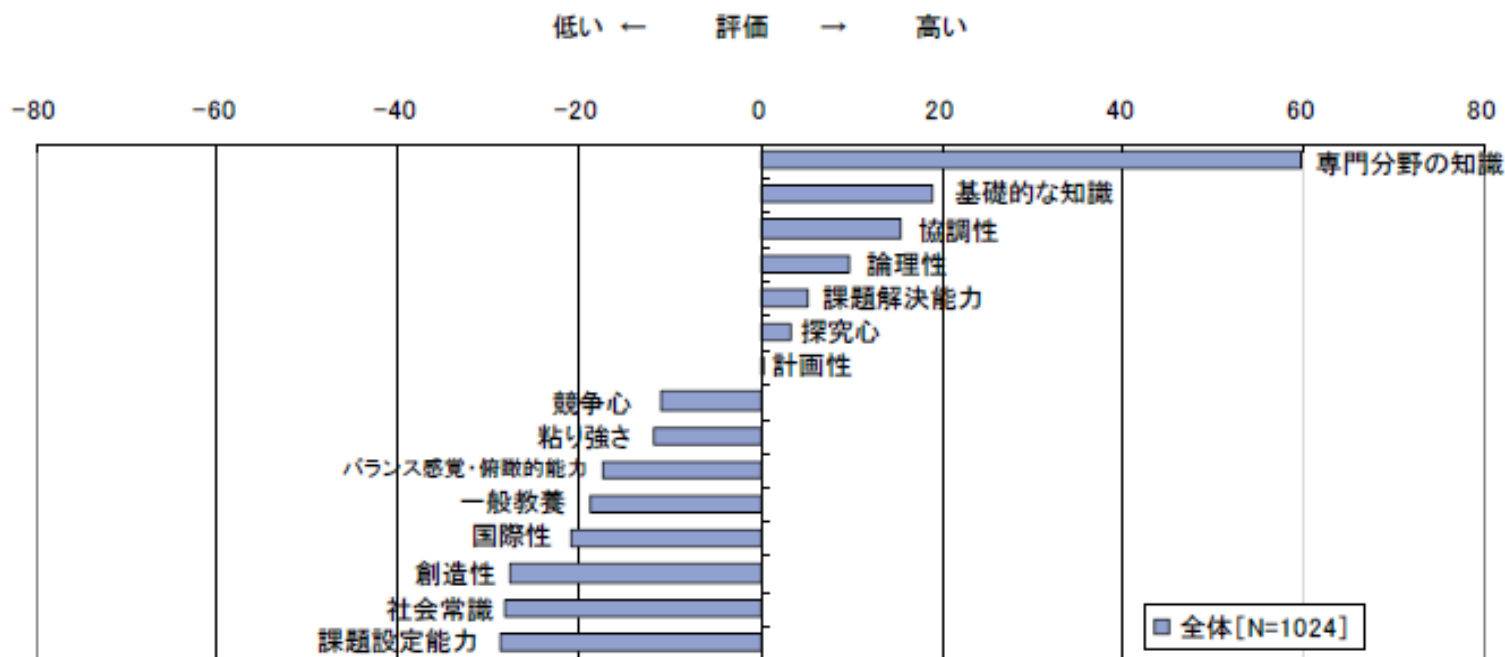
論点3 . 何をなすべきか？

理想

- ・一芸に秀でて多芸に通ずる能力
- ・課題設定能力
- ・論理的思考
- ・コミュニケーション能力
- ・英語力
- ・粘り強さ、成し遂げる力

現実 1

第1図 若手研究者の能力に対する評価



注) 各項目について、「非常に高い」という回答割合 (%) に2、「高い」という回答割合 (%) に1、「低い」という回答割合 (%) に-1、「非常に低い」という回答割合 (%) に-2をそれぞれ乗じて、これらを合計したもの。

出展: 我が国の研究活動の実態に関する調査報告(平成17年度調査)

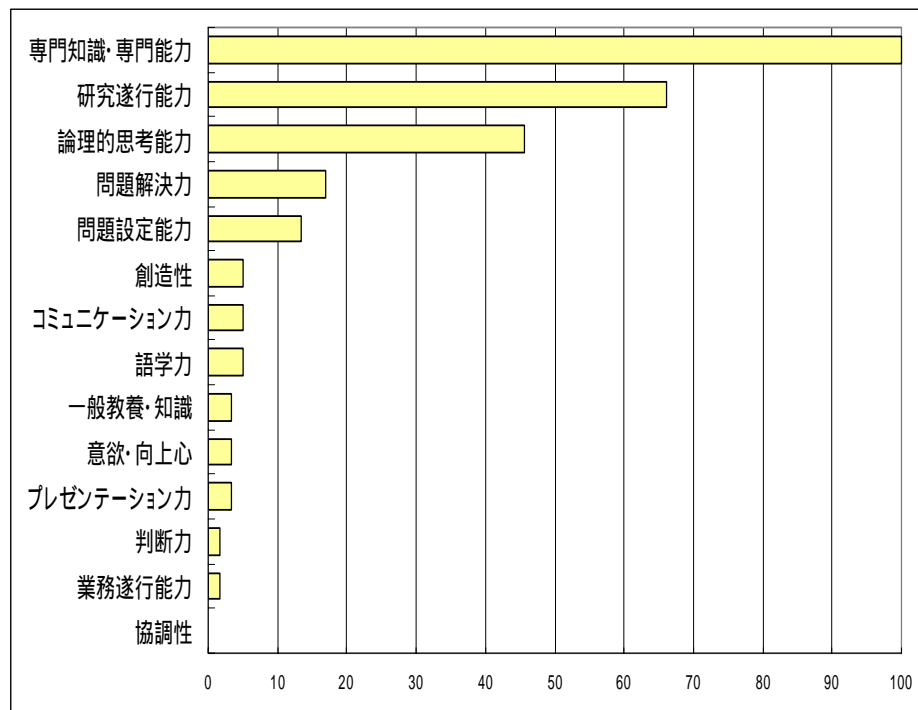
2006年12月 文部科学省

論点1 . 高度理工系人材に求められる資質

現実 2

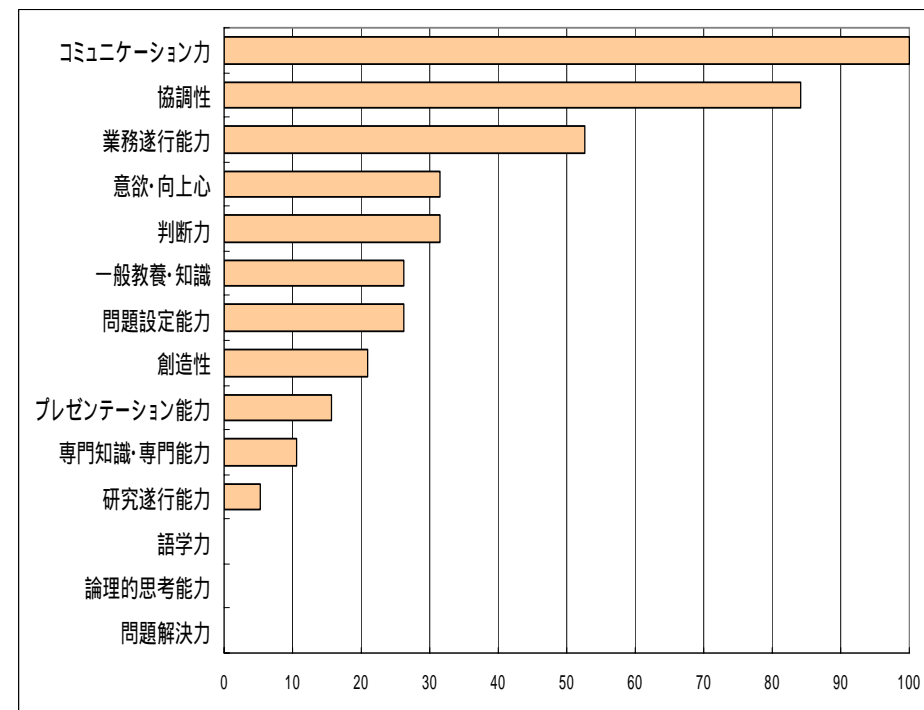
博士課程修了者を評価しているポイント
(回答数71社、複数回答)

第1位を100とする



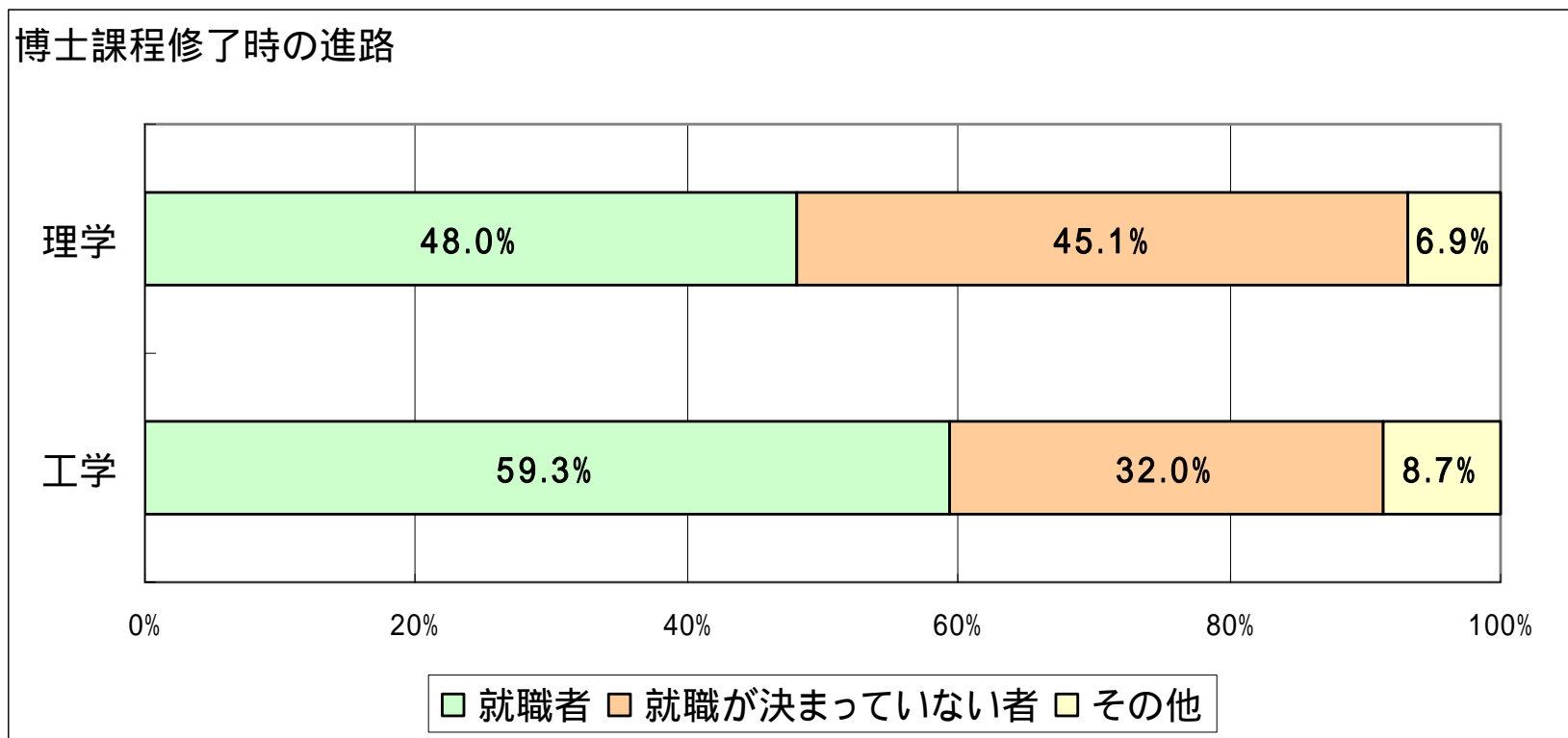
博士課程修了者について問題があると考えているポイント(回答数71社、複数回答)

第1位を100とする



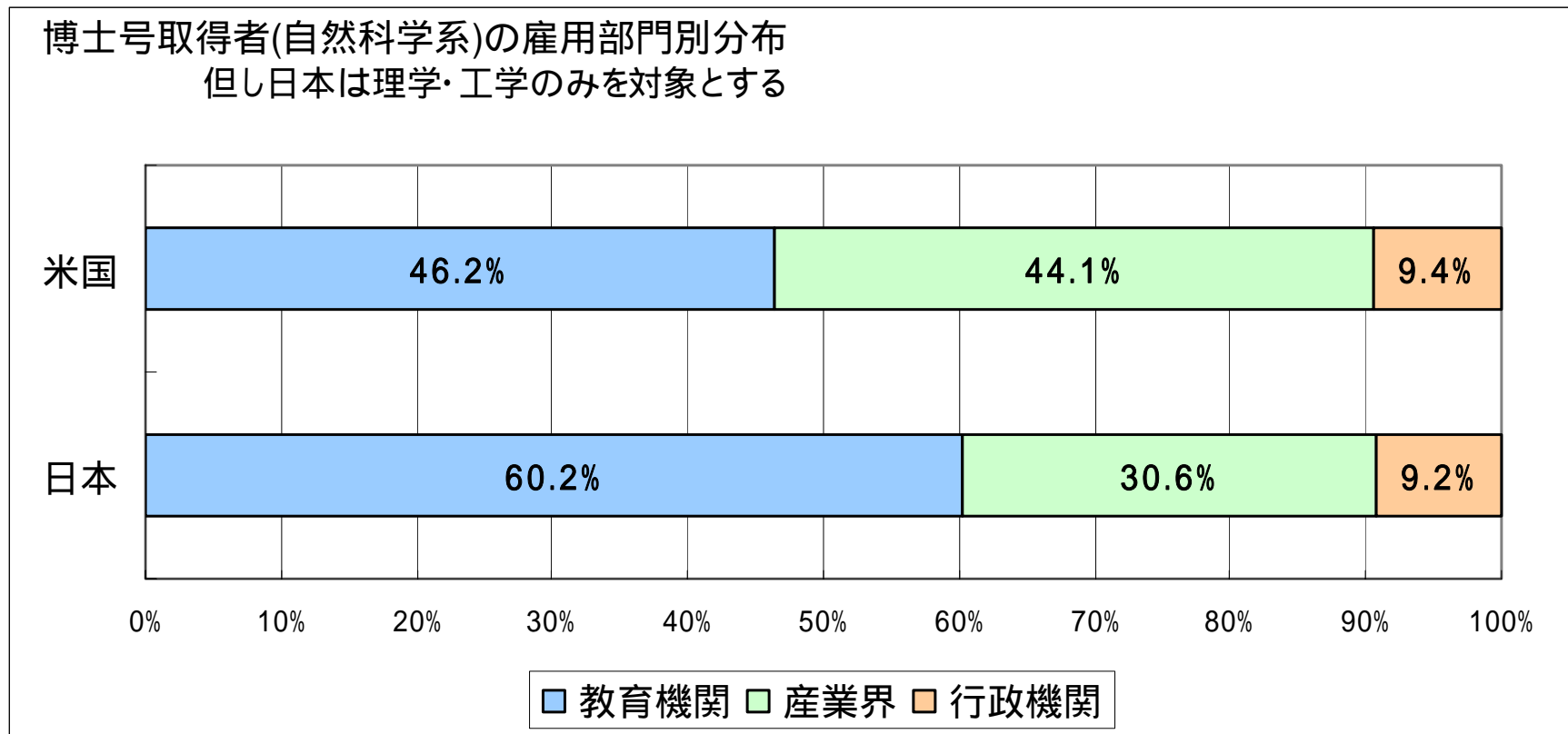
経団連「企業における博士課程修了者の状況に関するアンケート調査結果・要旨」2007年2月21日
より作成

(1) 博士課程を修了しても就職できるとは限らない



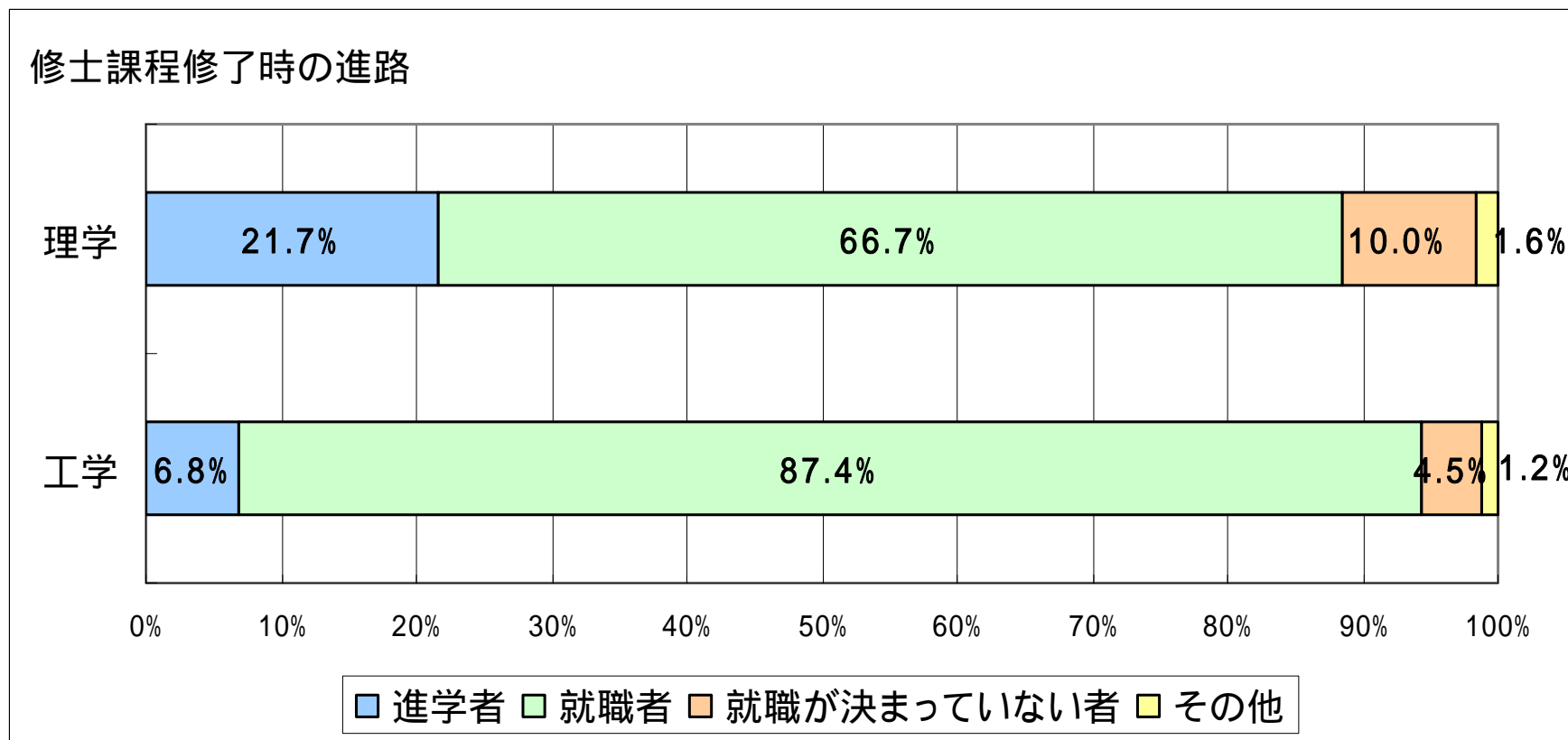
文部科学省「学校基本調査報告書(平成18年度)」のデータを元に作成

(2) 日本の博士号取得者は未だアカデミア志向



株式会社日本総合研究所 創発戦略センターの博士号取得者を対象とした調査結果より作成(平成16年5月)

(3) 多くの学生が修士課程修了で就職している



文部科学省「学校基本調査報告書(平成18年度)」のデータを元に作成

論点3 . 何をなすべきか？

(1) 大学は？

イノベーション創出につながる
カリキュラム改善

産業界との交流促進

人材の質の確保と保証

論点3 . 何をなすべきか？

(2) 産業界は？

大学、学生に対するメッセージ発信

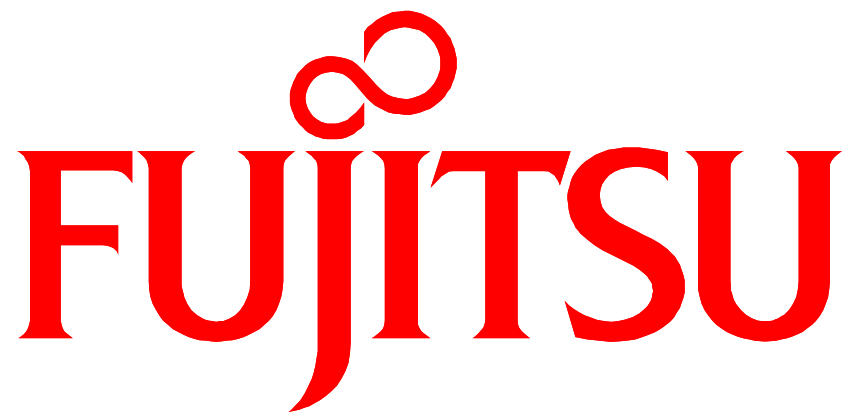
優秀な高度理工系人材の処遇の改善

(3) 国は？

大学院教育改革への継続的サポート

そして、

(4) 学生は？



THE POSSIBILITIES ARE INFINITE