

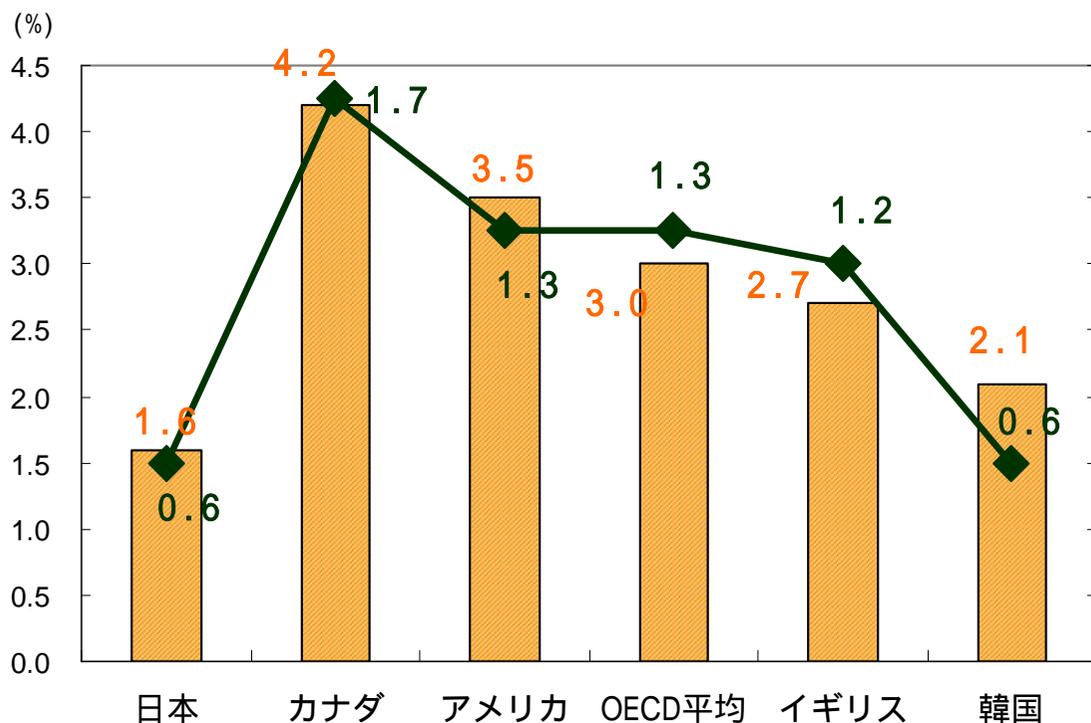
第8回産学官連携推進会議
分科会 新しい社会を拓く高度理工系人材の育成

グローバル人材の活用と育成

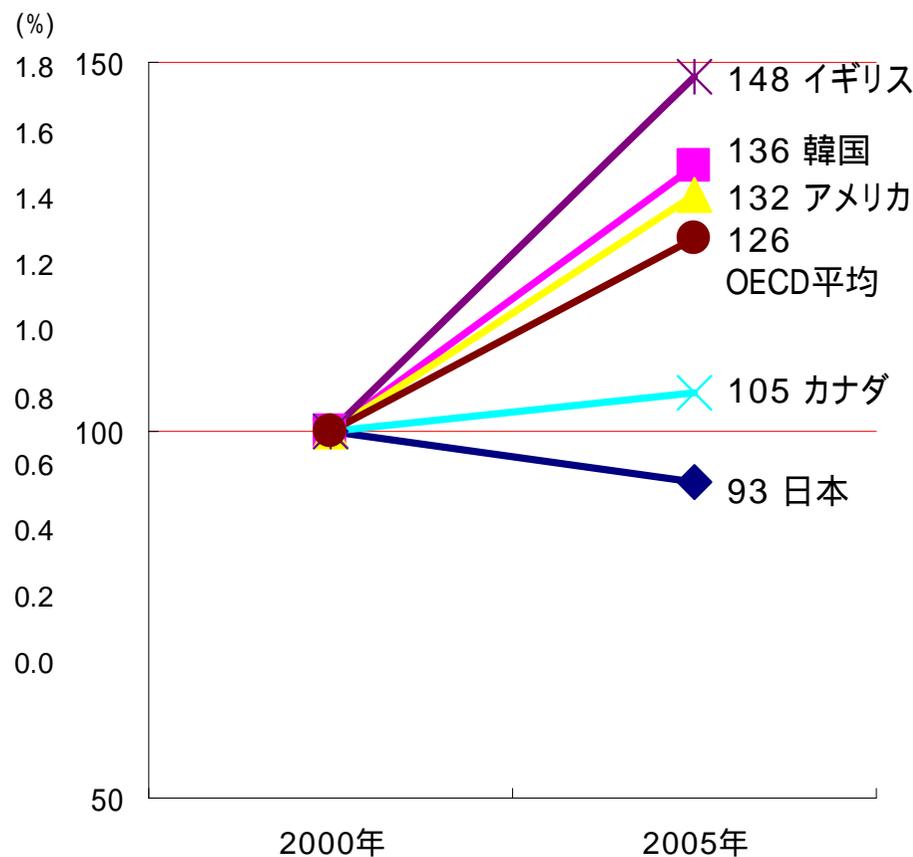
2009年6月20日
株式会社富士通研究所
吉川 誠一

高等教育に対する投資(政府支出)

■ 全公的支出に占める高等教育費(公的)の割合
◆ GDPに占める高等教育費(公的)の割合

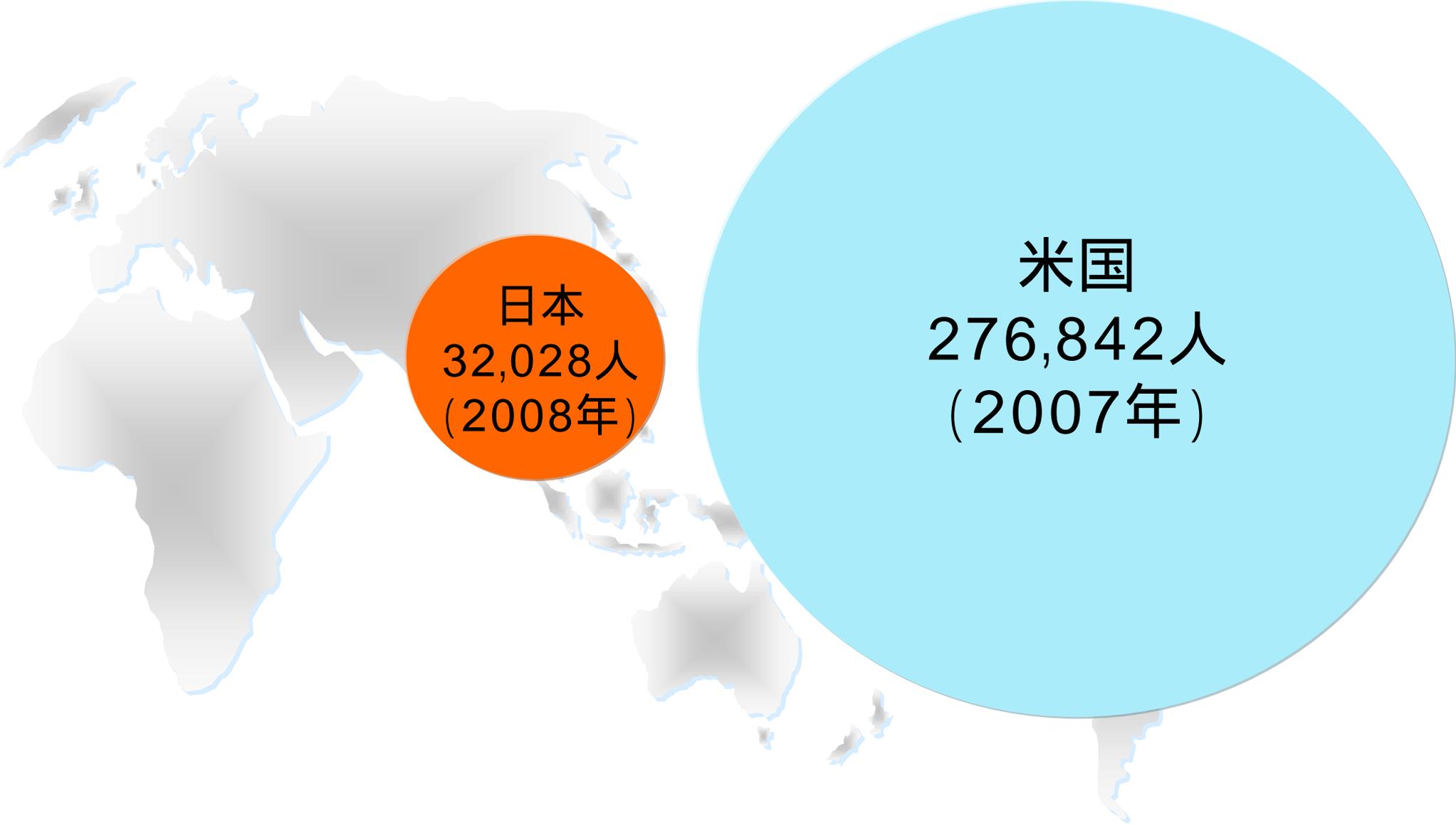


教育機関に対する公的支出の変化
(2000年を100とした場合)



(出展)OECD Education at a Glance 2008よりグラフ化

日米の留学生数比較

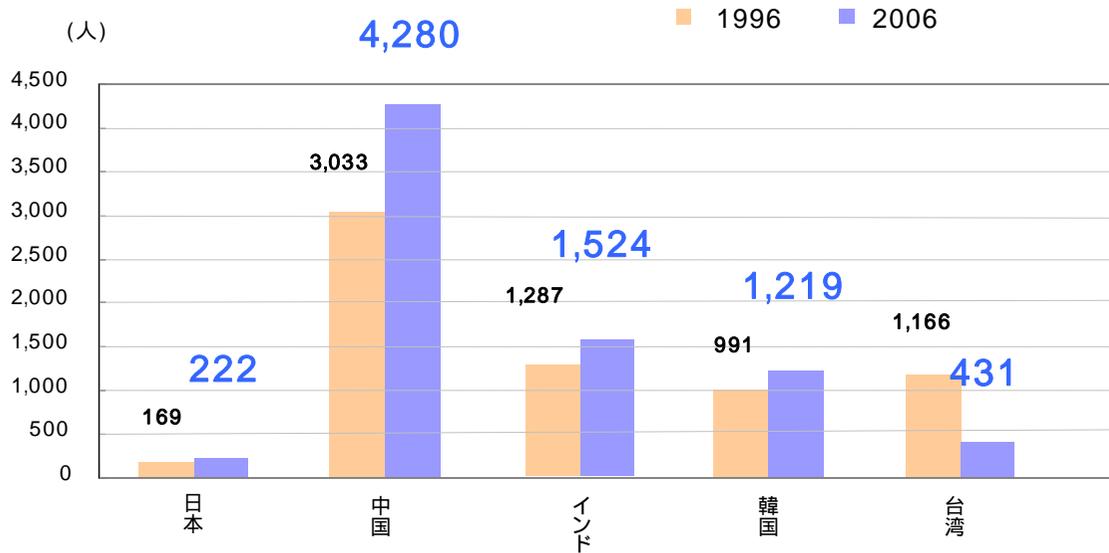


日本
32,028人
(2008年)

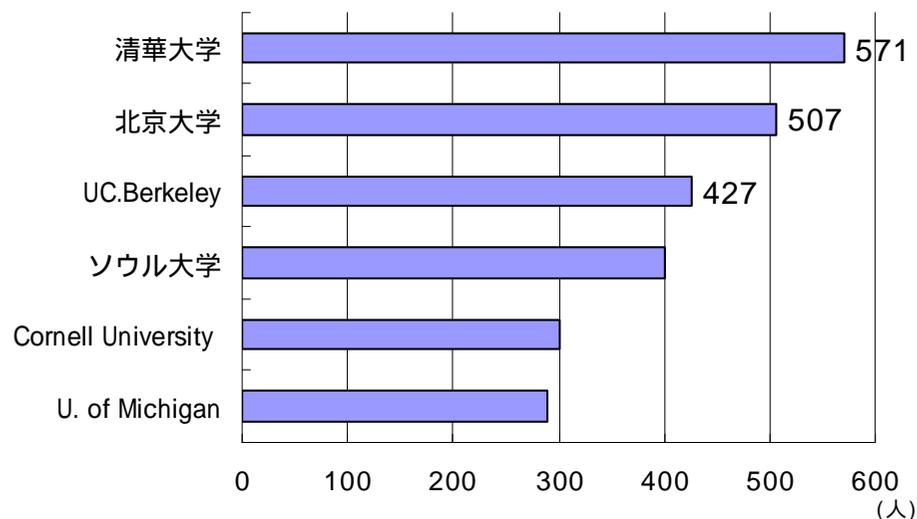
米国
276,842人
(2007年)

アメリカにおける博士号取得者

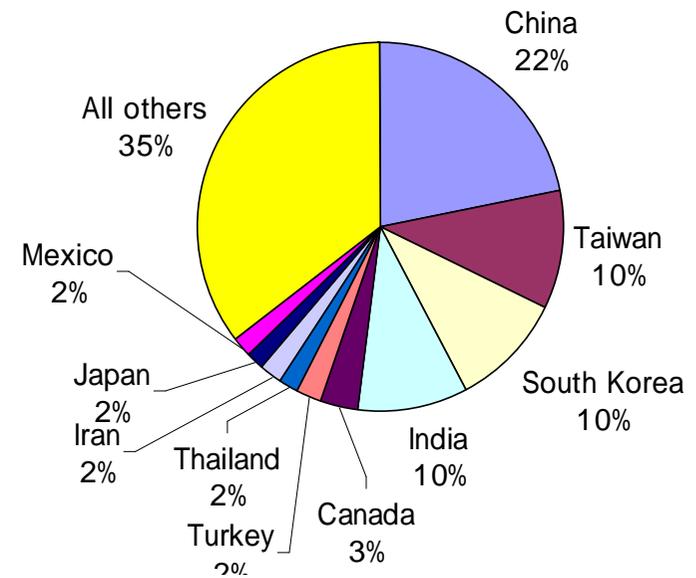
アジア国別：理工系博士号取得者数の比較



参考：2006年 博士号取得者の出身大学トップ6



外国籍別：
理工系博士号取得者 累積者数の比率
(1985-2005)
総数：189,346人



(出典) National Science Foundation, Division of Science Resources Statistics, Survey of Earned Doctorates, special tabulations (2006) よりグラフ化。

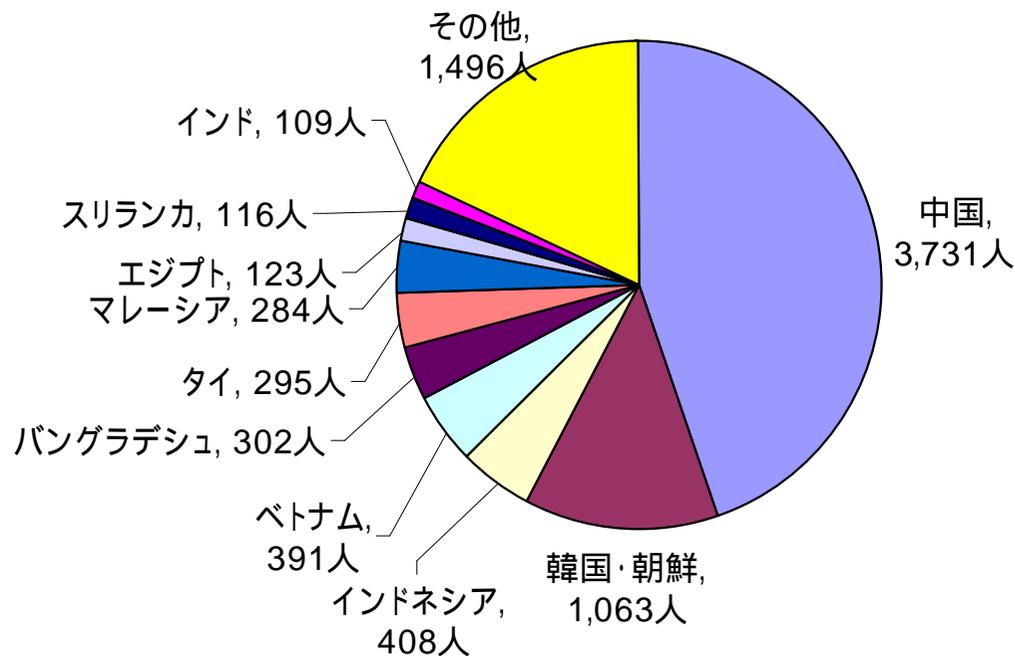
日本の大学院における留学生

THE POSSIBILITIES ARE INFINITE

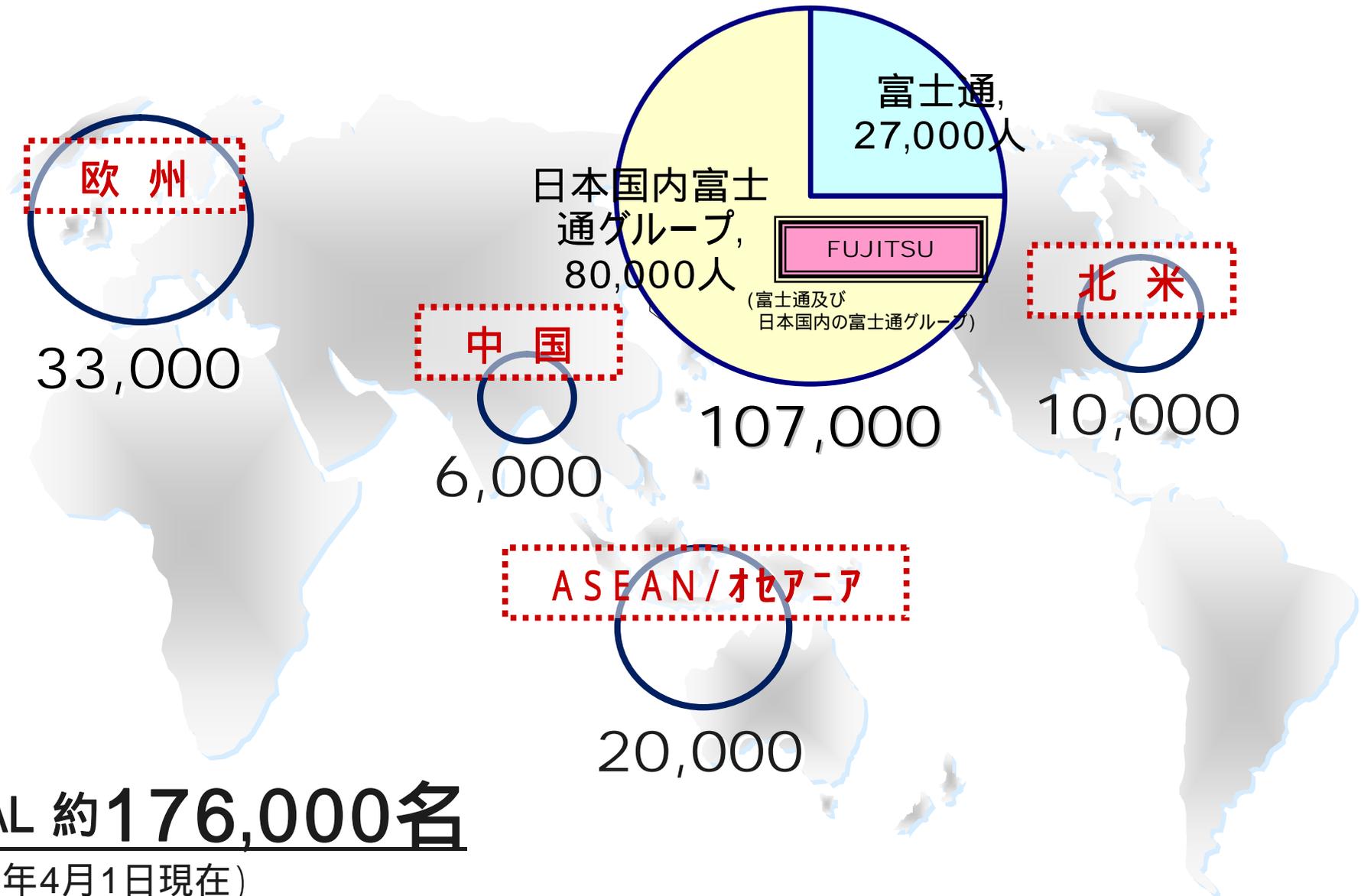


国籍別：大学院(理工学系)の留学生数

総計 8,318人
(文科省学校基本調査、2008年度)

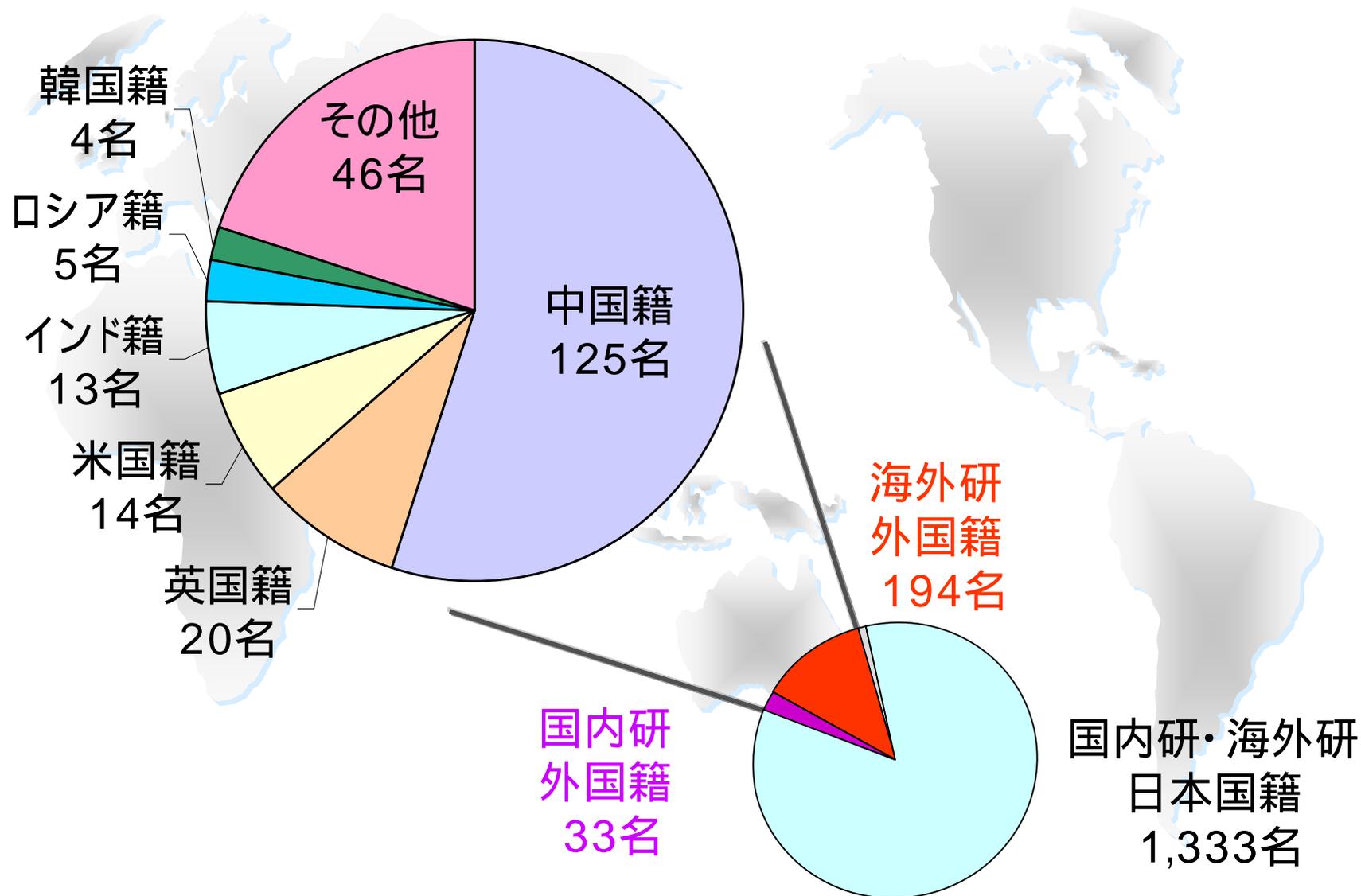


富士通のグローバル展開



富士通研究所の人員構成

THE POSSIBILITIES ARE INFINITE



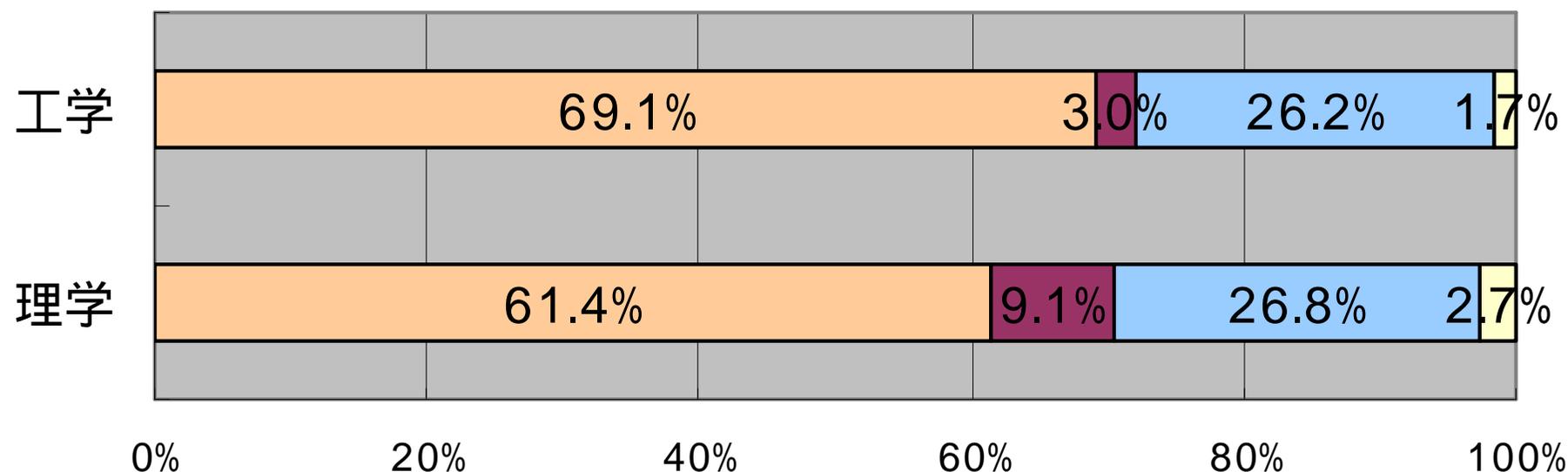
国内の博士課程を取り巻く現状

THE POSSIBILITIES ARE INFINITE



博士課程を修了しても就職できるとは限らない

博士課程修了時の進路



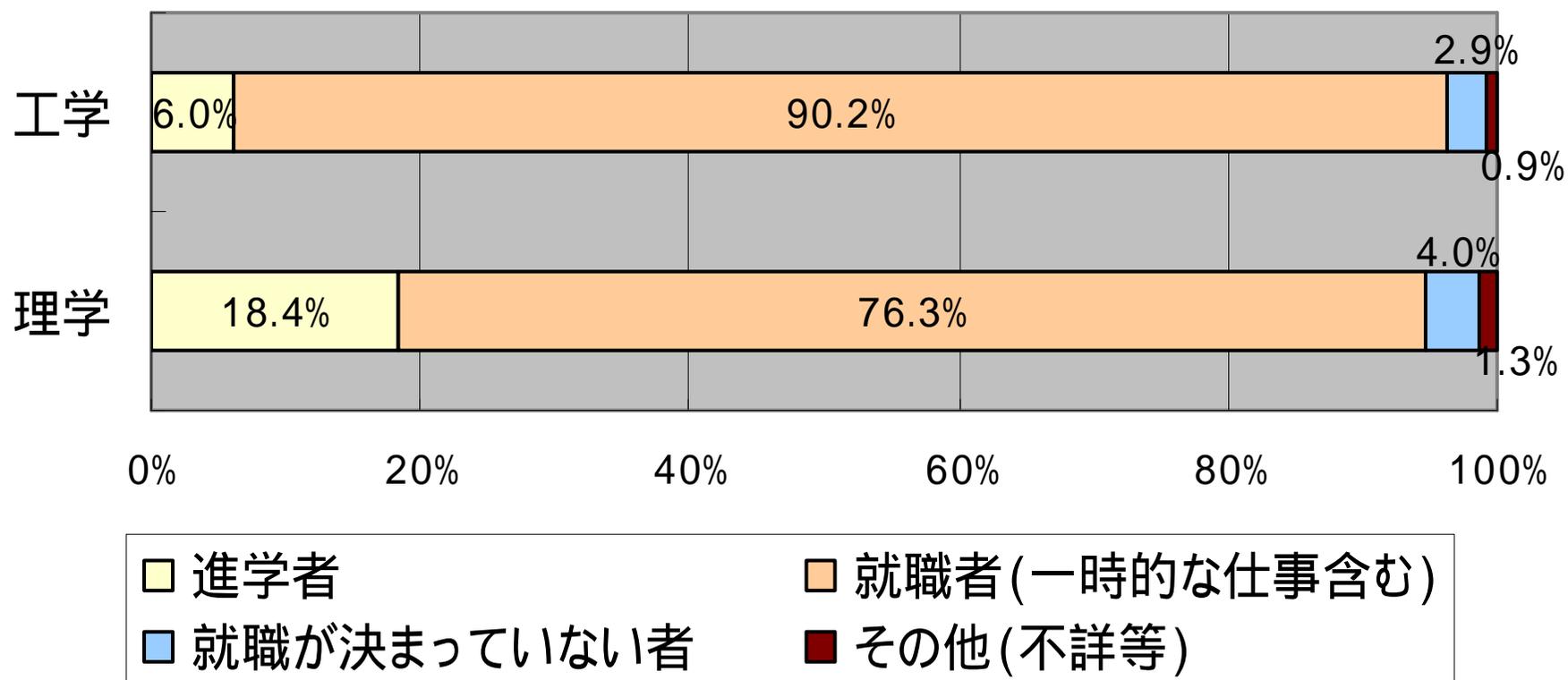
- 就職者
- 就職者(一時的な仕事)
- 就職が決まっていない者
- その他(進学)

文部科学省「学校基本調査報告書(平成20年度)」のデータを元に作成

国内の博士課程を取り巻く現状

多くの学生が修士課程修了で就職している

修士課程修了時の進路



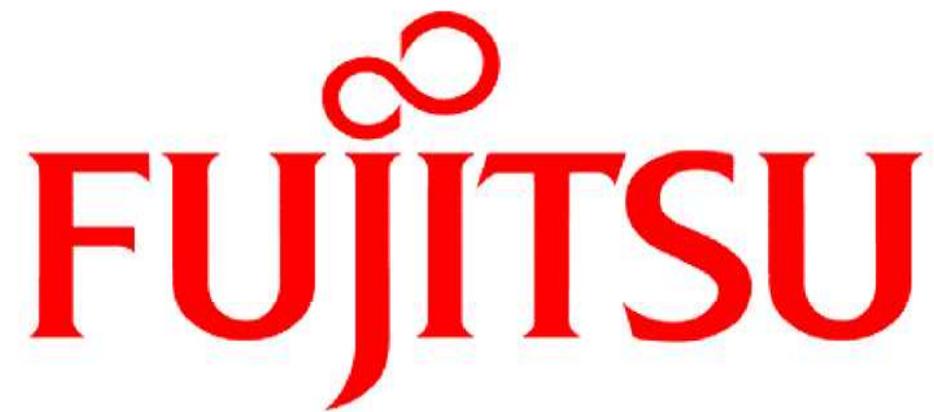
文部科学省「学校基本調査報告書(平成20年度)」のデータを元に作成

見えないライバルとの戦いに向けて

THE POSSIBILITIES ARE INFINITE



- 国による継続的な、安定的な教育投資の拡充
- 学生に対する経済的支援
- 大学院の入口管理・出口管理の厳格化
- 質の高い留学生の増加
 - 日本語教育の充実
 - 経済的支援
 - 寮等 住環境の整備
- 教員評価のあり方
 - 学生の就職率と教育面での実績評価
- 教員の役職離任制度の導入
 - 若手教員のポスト拡充



FUJITSU

THE POSSIBILITIES ARE INFINITE