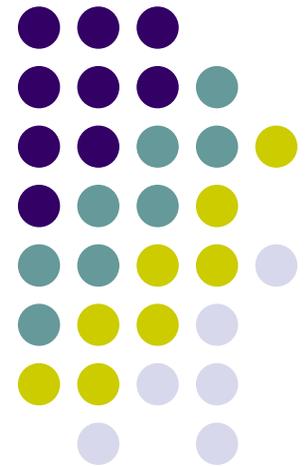


# 理数教育の抜本的充実

平成18年4月25日  
総合科学技術会議  
有識者議員



# 国際科学オリンピック



各国で選ばれた4名～6名以内の中・高校生が筆記問題、実験問題に取り組む。  
成績上位10%ごとに金、銀、銅のメダルを授与。

	数学	化学	生物学	物理学
国際大会開催回数	46回	37回	16回	36回
日本参加回数	16回	3回	1回	今年から参加
昨年の開催地 参加国数	メキシコ 91カ国	台湾 59カ国	中国 50カ国	スペイン 72カ国
昨年の日本の成績 メダル数	8位 金3・銀1・銅2	24位 銀1・銅3	順位不明 銅2	
成績上位国	中国、米国、 露、イラン、 韓国	韓国、 ベトナム、 イラン、露	中国、タイ、 米国、韓国、 台湾	不明
日本での開催	2003年	2010年立候補		

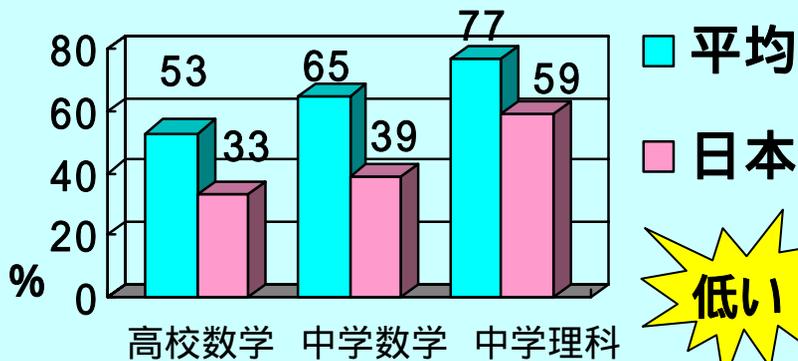
中国、韓国のほか、台湾、ベトナム、タイなどのアジア諸国の活躍も目立つ

# 我が国の理数教育への危機感



数学・理科に興味あり、楽しい

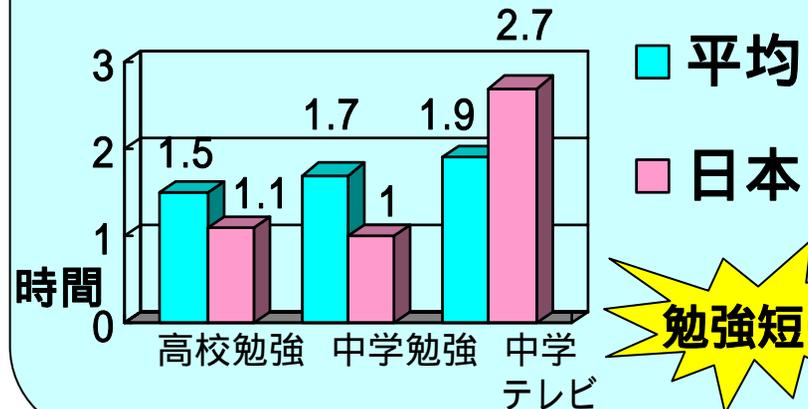
2003調査



**低い**

勉強時間・テレビの時間(1日)

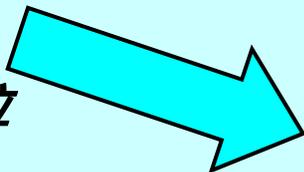
2003調査



**勉強短い**

小・中・高校生の学力国際比較

かつて  
世界1位



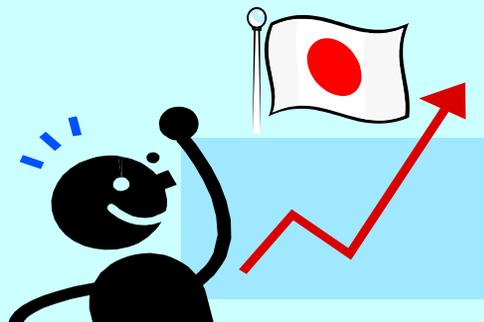
**低下傾向**

2003調査

上位だが...

**科学技術の振興上  
危機感を持つべき状況**

# 科学技術創造立国と理数教育

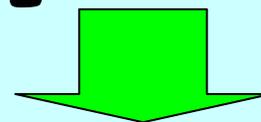


成長を支えるのは優れた人材の育成



高い教育水準は世界的にも評価

科学技術振興の観点から世界各国において理数教育を強化



米国2007予算教書



7万人の教員養成  
など年間3.8億ドルの特別措置



科学技術創造立国のため理数教育を抜本的に充実

# 学校教育の改善・充実



## 能力あるトップレベルを伸ばす

- ・飛び級など学校教育制度の柔軟化
- ・スーパーサイエンスハイスクールの強化



## 先生の指導力の強化

- ・専門人材による理科指導者の全国配置

## 基盤となる知識をしっかりと教育

- ・知識は独創性・思考力・応用力の基
- ・教科書の知識内容を拡充



## 実験・観察の充実



## 理数科目の適切な履修



# 多様なアプローチの強化

