

(出典) 日本：文部科学省「学校教員統計調査」に基づき内閣府作成

米国：National Science Foundation “Science and Engineering Indicators 2012”

英国、ドイツ、フランス：“Eurostat”

中国、韓国：OECD “R&D database, March 2011”

(注) 日本は国立大学の教員数（全分野）のみを記載

米国1：研究が優先職務のフルタイム教員

米国2：研究が優先職務のすべての教員

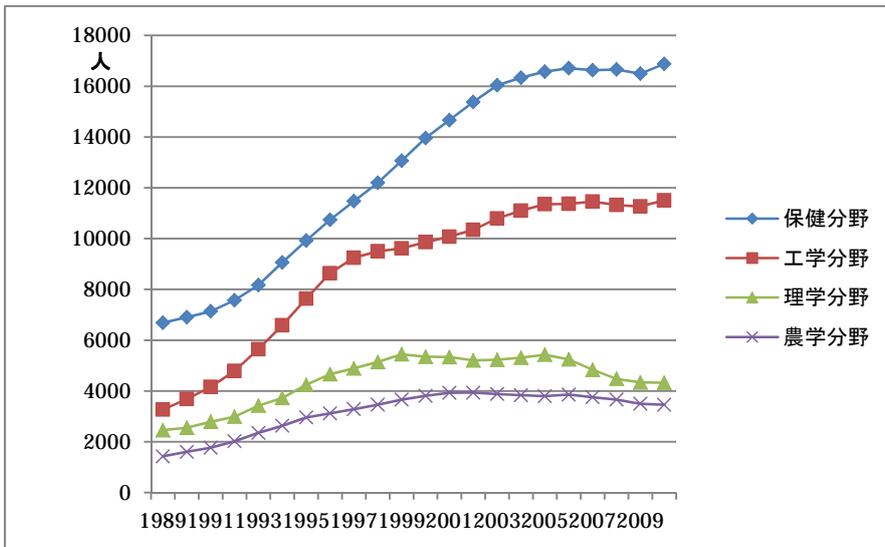
米国3：研究に関する職務に従事するすべての教員

英国の2010年値は暫定値、その他の年の値は推定値

ドイツの2010年値は推定値

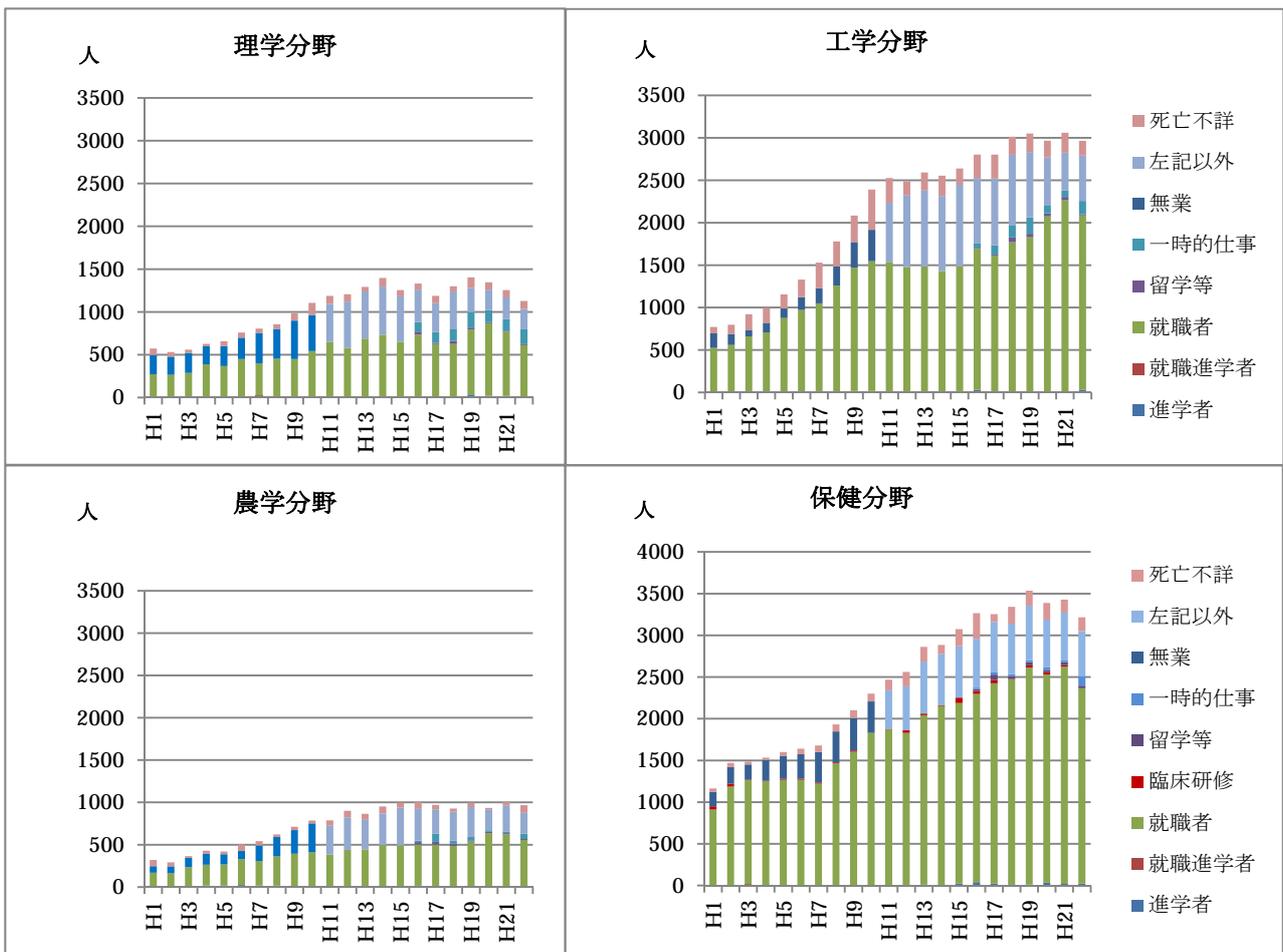
#### 4. 博士課程学生とポストドクター等（国立大学を中心に）

図1 国立大学の博士課程学生数の推移



(出典) 文部科学省「学校基本調査」に基づき内閣府が作成

図2 国立大学の博士課程修了者の進路の推移（分野別）



(出典) 文部科学省「学校基本調査」に基づき内閣府作成

## 博士課程修了者の進路

注1) 平成21年度中に博士課程を修了した者全員について、平成22年11月時点で調査を実施

注2) 平成22年度学校基本調査において博士課程(一貫及び後期)修了者を計上した全国公私立大学を対象  
 出典) 文部科学省高等教育局平成22年度先導的の大学改革推進委託事業「博士課程修了者の進路実態に関する調査研究」(平成23年3月 株式会社日本総合研究所)

