

総合科学技術会議議員
井村 裕夫

社会の変化と人材

	工業社会	ポスト工業社会
特徴	もの作り	知識作り
人材	平均教育レベルの向上	平均教育レベルの向上 突出した人材
教育	協調性 単線教育制度 平均化、マニュアル化	個性 複線化 個性化

第二次世界大戦後の 学制改革がもたらしたもの

平均教育レベルの向上

教育の画一化、マニュアル化

教育システムの単線化

教養教育の衰退

大学院の教育目標が不明確

初等中等教育

知的好奇心

大学入学者選抜

学力と人間性

教養教育

広い基礎学力、外国語

専門教育

自己学習 (PBLなど)

大学院
専門職と研究者

目標の明確化

社会での教育

継続教育の重要性
研究者のキャリアパス