

ICT を活用した北方領土教育・学習に関する調査  
結果報告書

令和2年3月

日本教育新聞社

## 目次

I. 調査概要	3
1. ICT を活用した北方領土教育・学習に関する調査（中学校調査）	4
2. ICT を活用した北方領土教育・学習に関する調査（高等学校調査）	5
II. 調査活動	6
1. ICT を活用した北方領土教育・学習に関する調査（中学校調査）	7
(1) 対象校属性	8
(2) 調査結果	11
a. 貴校全体での ICT 機器を活用した授業及びその準備の内容	11
① 授業・学習用で利用している ICT 機器	11
② 授業での ICT 機器の使用頻度	12
③ 授業における ICT 機器の活用方法	13
④ ICT 機器の活用で効果が高かった取り組み	14
⑤ ICT 機器を使用する授業で活用したデジタル教材・資料等	15
⑥ 効果的なデジタル教材	16
b. 貴校生徒の ICT を活用した個人学習・宿題等の実施	17
① 家庭での個人学習・宿題において ICT 機器を活用している教科	17
② 家庭での個人学習・宿題において活用している ICT 機器	18
③ 家庭における ICT 機器活用の目的・場面	19
c. 北方領土に関する授業及びその準備内容	20
① 北方領土に関する授業における ICT 機器活用の有無	20
② 北方領土に関する授業での ICT 機器の活用方法（活用校ベース）	21
③ 北方領土に関する授業で活用したもの（活用校ベース）	22
④ 北方領土に関する授業での効果的な教材（活用校ベース）	23
⑤ 北方領土に関する授業の準備にかかった時間（活用校ベース）	24
⑥ 北方領土に関する授業で活用したいもの	25
⑦ 理解を深められるデジタル教材	26
⑧ 活用したい Web サイト上のツール	27
⑨ 北方領土に関する授業で困っていることや希望すること	28
d. 「独立行政法人 北方領土問題対策協会（北対協）」について	29
① 「独立行政法人 北方領土問題対策協会」の認知	29
② 「独立行政法人 北方領土問題対策協会」の教材の利用（北対協認知者ベース）	30
2. ICT を活用した北方領土教育・学習に関する調査（高等学校調査）	31
(1) 対象校属性	32
(2) 調査結果	35

a. 貴校全体での ICT 機器を活用した授業及びその準備の内容 .....	35
① 授業・学習用で利用している ICT 機器 .....	35
② 授業における ICT 機器の使用頻度.....	36
③ 授業における ICT 機器の活用方法.....	37
④ ICT 機器の活用で効果が高かった取り組み .....	38
⑤ ICT 機器を使用する授業で活用したデジタル教材・資料等 .....	39
⑥ 効果的なデジタル教材 .....	40
b. 貴校生徒の ICT を活用した個人学習・宿題等の実施 .....	41
① 家庭での個人学習・宿題において ICT 機器を活用している教科 .....	41
② 家庭での個人学習・宿題において活用している ICT 機器 .....	42
③ 家庭における ICT 機器活用の目的・場面.....	43
c. 北方領土に関する授業及びその準備内容 .....	44
① 北方領土に関する授業における ICT 機器活用の有無 .....	44
② 北方領土に関する授業における ICT 機器の活用方法（活用校ベース） .....	45
③ 北方領土に関する授業で活用したもの（活用校ベース） .....	46
④ 北方領土に関する授業での効果的な教材（活用校ベース） .....	47
⑤ 北方領土に関する授業の準備にかかった時間（活用ベース） .....	48
⑥ 北方領土に関する授業で活用したいもの.....	49
⑦ 北方領土に対する理解を深められるデジタル教材 .....	50
⑧ 活用したい Web サイト上のツール.....	51
⑨ 北方領土に関する授業で困っていることや希望すること .....	52
d. 「独立行政法人 北方領土問題対策協会（北対協）」について .....	53
① 「独立行政法人 北方領土問題対策協会」の認知（北対協認知者ベース） .....	53
② 「独立行政法人 北方領土問題対策協会」の教材の利用（北対協認知者ベース） .....	54
III. 提言 .....	55