

II. 事業参加後に行った取組について(a. 事後活動参加者向け)

3. 北方領土をテーマにした取組に対する評価 (Q9)

報告・発表、情報発信などの取組については、「満足しなかった点」、「困った点」として「自分の言葉で伝える難しさ」、「理解不足」、「(発表や報告に使える)情報の少なさ」といった意見が多く挙げられ、必要な資料や情報の提供、発信方法のサポートなどのフォロー方策が考えられる。

Q9. 前問で回答した取組についてお聞きします。その取組について満足した点、満足しなかった点、困った点、改善点などがあればご記入ください。

意見	件数
学校・大学の授業・行事、職場、所属団体などでの報告・発表等	162
満足した点	107
多くの人に発信できた・知ってもらい、興味を持ってもらうことができた	77
自分の伝えたいことが伝えられた	14
わかりやすく伝えることができた	9
北方領土問題に関する活動に参加できてよかった・少しでも貢献できてよかった	4
自分自身の理解が深まった	3
満足しなかった点	28
興味や関心を持ってもらうことができなかった・理解してもらえなかった	14
思ったように話せなかった・自分の理解不足を感じた	7
興味を持ってくれる人と持ってくれない人がいて温度差を感じた	2
準備不足だった	2
自分の意見を否定された	1
実際に北方領土に行ったわけではないので、実状はよくわからない	1
授業・行事での報告・発表自体ができなかった	1
困った点	15
自分の言葉で伝える難しさ・言葉の言い回し	3
時間が足りなかった	3
情報が少なかった	3
興味、関心を持ってくれたり、話を聞いてくれていたのかはわからなかった	2
パソコンなど機器の扱いに苦労した	1
興味をひく発表にするのに苦心した	1
子どもの関心が北方領土よりもコスプレだった	1
資料作成時にどのようなものを使えばよいか悩んだ	1
改善点	12
わかりやすく、興味を持ってもらえるよう説明する工夫が必要	9
北方領土問題に対する内容をもっと深く発表する	2
報告や発表する機会を増やす	1

II. 事業参加後に行った取組について(a. 事後活動参加者向け)

意見	件数
友人・知人、学校・職場・地域の人などの集まりや会話での話題提供	152
満足した点	103
多くの人に発信できた・知ってもらい、興味を持ってもらうことができた	83
自分の伝えたいことが伝えられた	8
北方領土問題に関する活動に参加できてよかった・少しでも貢献できてよかった	5
いろいろな人の意見を聞いた	4
自分自身の理解が深まった	3
満足しなかった点	33
興味や関心を持ってもらうことができなかった・理解してもらえなかった	16
思ったように話せなかった・自分の理解不足を感じた	9
ロシアを批判する人が多かった・北方領土によいイメージを持っている人が少なかった	2
発表することができなかった・発表する機会が少なかった	2
興味を持ってくれる人と持ってくれない人がいて温度差を感じた	2
領土問題について、いろいろな人に興味、関心を持ってもらえたのがよかった。だが、その中で、占領している国を批判する人が多かったのが満足しなかった。	1
実際に北方領土に行ったわけではないので、実状はよくわからない	1
困った点	5
領土問題は話づらい問題である	2
話に飽きられる	1
自分が発言したからといってクラス全体の意識を変えるのは難しい	1
「真面目だね、難しいなあ」の一言で片付けられた	1
改善点	11
わかりやすく、興味を持ってもらえるよう説明する工夫が必要	7
学校での教育の機会を増やす・学校行事に組み込む	2
もう少しいろいろな人と意見を交わすことができればよかった	1
話題を提供する機会を増やす	1
SNSでの情報発信	56
満足した点	32
多くの人に発信できた・知ってもらい、興味を持ってもらうことができた	18
反響が大きかった	5
たくさんの人から話が聞けた・コメントをもらえた	3
手軽に拡散できた	2
自分の伝えたいことが伝えられた	2
北方領土問題に関する活動に参加できてよかった	2
満足しなかった点	16
興味や関心を持ってもらうことができなかった・理解してもらえなかった	6
あまり影響力がなかった	4
閲覧者が少なかった・再生回数が伸びなかった	3
情報発信を継続的にできなかった	2
実際に北方領土に行ったわけではないので、実状はよくわからない	1
困った点	5
どの写真をどのくらい、どこまで載せてよいかわからなかった	2
どういう内容を発信したらよいか困った	2
言葉の表現に悩んだ	1
改善点	3
発信の仕方についてどこまで踏み込んで良いのか手ほどきがほしい	1
もっと違う形のテーマで発信しなければならない	1
質問を求めたらよかった	1

II. 事業参加後に行った取組について(a. 事後活動参加者向け)

意見	件数
署名活動への参加、開催	54
満足した点	38
多くの人に協力してもらえた・署名してもらえた・知ってもらい、興味を持ってもらうことができた	17
北方領土問題に関する活動ができてよかった・少しでも貢献できてよかった	12
いろいろな人と交流することができた	4
やり甲斐を感じた・誇りを感じた	3
署名活動に協力してくれる人も出てきた	1
学習したいと思った・学びが深まった	1
満足しなかった点	4
興味、関心を持ってもらうことができなかった・理解してもらえなかった	2
署名の行く先や活用方法が不透明	1
署名活動では領土返還につながらない	1
困った点	7
どうしたら署名している意味を分かってもらえるかが分からなかった	1
ゆるキャラの「エリカちゃん」は返還運動に貢献しているかどうかは微妙	1
書くことが多すぎて時間がかかってしまう	1
高校生にはコストがかかる	1
アンケートを答えて頂く際に自分の意見を聞かれ、アンケート結果に影響するのであまり話せないことが難しかった	1
個人情報保護により活動が難しい	1
北海道以外の地域では署名が集まらない	1
改善点	5
北海道の施設以外にも署名を置く・北海道以外でも署名活動をする	2
電子署名やネット署名の確立	2
地域・場所や相手の理解力により署名活動のやり方を考える	1
自治体の行事・広報誌などへの協力	21
満足した点	11
北方領土問題に関する活動に参加できてよかった	5
多くの人に発信できた・知ってもらい、興味を持ってもらうことができた	4
自分の伝えたいことが伝えられた	2
満足しなかった点	6
興味、関心を持ってもらうことができなかった・理解してもらえなかった	2
思ったように伝えられなかった・十分な情報が発信できなかった	2
北方領土問題に関する活動・行事に参加している若い人は少ない	1
北方領土問題に関する活動・行事の雰囲気が悪い	1
改善点	4
わかりやすく、興味を持ってもらえるよう説明できればよかった	2
行事は休日・祝日に開催した方がよい	1
自分たちで行動を起こす	1
新聞、雑誌、テレビ、ラジオなどを通じた情報発信	14
満足した点	8
多くの人に発信できた・知ってもらい、興味を持ってもらうことができた	6
北方領土問題に関する活動ができてよかった	2
満足しなかった点	4
思ったように伝えられなかった・十分な情報が発信できなかった	4
改善点	2
わかりやすく、興味を持ってもらえるよう説明できればよかった	1
オリジナリティーを出す必要がある	1

II. 事業参加後に行った取組について(a. 事後活動参加者向け)

意見	件数
手紙、年賀状などへの記載	3
満足した点	1
多くの人に知ってもらい、興味を持ってもらうことができた	1
満足しなかった点	1
興味や関心を持ってもらうことができなかった・理解してもらえなかった	1
困った点	1
手紙だと伝えたいことが限られる	1
その他	28
満足した点	20
自分自身の北方領土問題への理解が深まった・他の領土問題の理解も深まった	4
事業や取組で体験したことや分かったこと、自分の伝えたいことが伝えられた	5
多くの人に発信できた・知ってもらい、興味を持ってもらうことができた	5
コンクールに応募した・コンクールで賞を受賞した	3
有意義な意見交換、交流、議論ができた	1
誰でも無料で参加できる点が良い	1
形として残すことができた	1
満足しなかった点	3
興味や関心を持ってもらうことができなかった・理解してもらえなかった	2
思ったように話せなかった・自分の理解不足を感じた	1
困った点	1
高校生で参加している人は他にいなくて驚かれた	1
改善点	4
報告や発表する機会を増やす	2
わかりやすく、興味を持ってもらえるよう説明する工夫が必要	1
国などの機関で資料やツールなどを提供してほしい	1

II. 事業参加後に行った取組について(a. 事後活動参加者向け)

Q9 その他		件数
Q7その他：取組	Q9：回答内容	
満足した点		15
事業や取組で体験したことや分かったこと、自分の伝えたいことが伝えられた		5
弁論大会に参加	実際に北方四島に行って感じたこと、学んだことを発信する場が設けられていたので、スムーズに自分の体験を伝えることができた	
2月に行われる北方領土イベントでの視察結果報告	自分が視察事業で体験したことや分かったことなどを伝えられた	
文化祭での展示	自分たちが経験してきたことを分かりやすくまとめ、大切なことを発信できた	
北方領土問題について述べる作文コンテストに応募	文章を通して、自分の意見についてまとめ、形として残すことができた	
作文	自分の考えを発信することができた	
自分自身の北方領土問題への理解が深まった/他の領土問題の理解も深まった		4
ロシアへの留学	日本、ロシア双方の意見を知ったことで、より俯瞰的に領土問題を考えることができるようになった	
千島会館での交流	誰でも無料で参加できる点がすごくよいなと思った。クイズなどして、楽しく北方領土について学ぶことができた	
レポートを書いた	少しでも北方領土のことを知れたことがよかった	
中国・四国ブロックの研修会の参加	北方領土に合わせて、竹島問題もともに学ぶことができた。よい意見交換ができた	
コンクールに応募した/コンクールで賞を受賞した		3
町の主張大会での発表	視察で学んだことや感じたことを発表した。最優秀賞をとることができ、伝えられたのではないかと思い満足している	
作文の作成	作文はコンクールに出したので、自分が思ったことを少人数でも伝えられたと思う	
作文コンクール	作文で賞をもらえることができた	
多くの人に発信できた/知ってもらう、興味を持ってもらうことができた		3
道内の高校生と、オンラインで北方領土についての討論会を実施	議論する機会を設けたことで、北方領土に強い関心を持ってもらえたり、知識が増えたり、危機感を持ってもらえたりしたことに満足した	
北方領土のイベントで、視察事業とともにいった人たちとスピーチ	他の人の北方領土への理解を深められた	
自由研究での発表	たくさんの方に作品を読んでいただけた点	
満足しなかった点		3
興味や関心を持ってもらうことができなかった/理解してもらえなかった		2
大学のオンライン授業におけるバーチャル背景に四島の写真を利用	根室で撮らせていただいた写真を活用。きれいな背景であるため、「どこの写真？」など、話題ができると思ったが不発。国の機関で公式のWeb会議用背景をキャプション入りで作って提供してほしい	
思ったように話せなかった/自分の理解不足を感じた		1
北方領土中学生作文コンテストに応募	資料は十分にあったので、話題については申し分なかったが、自分の力不足で、うまくまとめることができなかった	
困った点		1
高校生で参加している人は他にいなくて驚かれた		1
議員や専門家の集まるフォーラムに参加	高校生で参加している人は他にいなくて、驚かれた	
改善点		3
報告や発表する機会を増やす		2
道内の高校生と、オンラインで北方領土についての討論会を実施	討論するだけではなく、行動に移したいとみんなで考えたが、まだ弁論大会に参加したことしか行動に移せていないので、みんなが簡単に行動に移せるような活動を考えてほしいと思った	
わかりやすく、興味を持ってもらえるよう説明する工夫が必要		1
北方領土スピーチへの応募	周囲に広める方法としては、もう少し周りの注目を集める取組をした方がよいと思いました	