

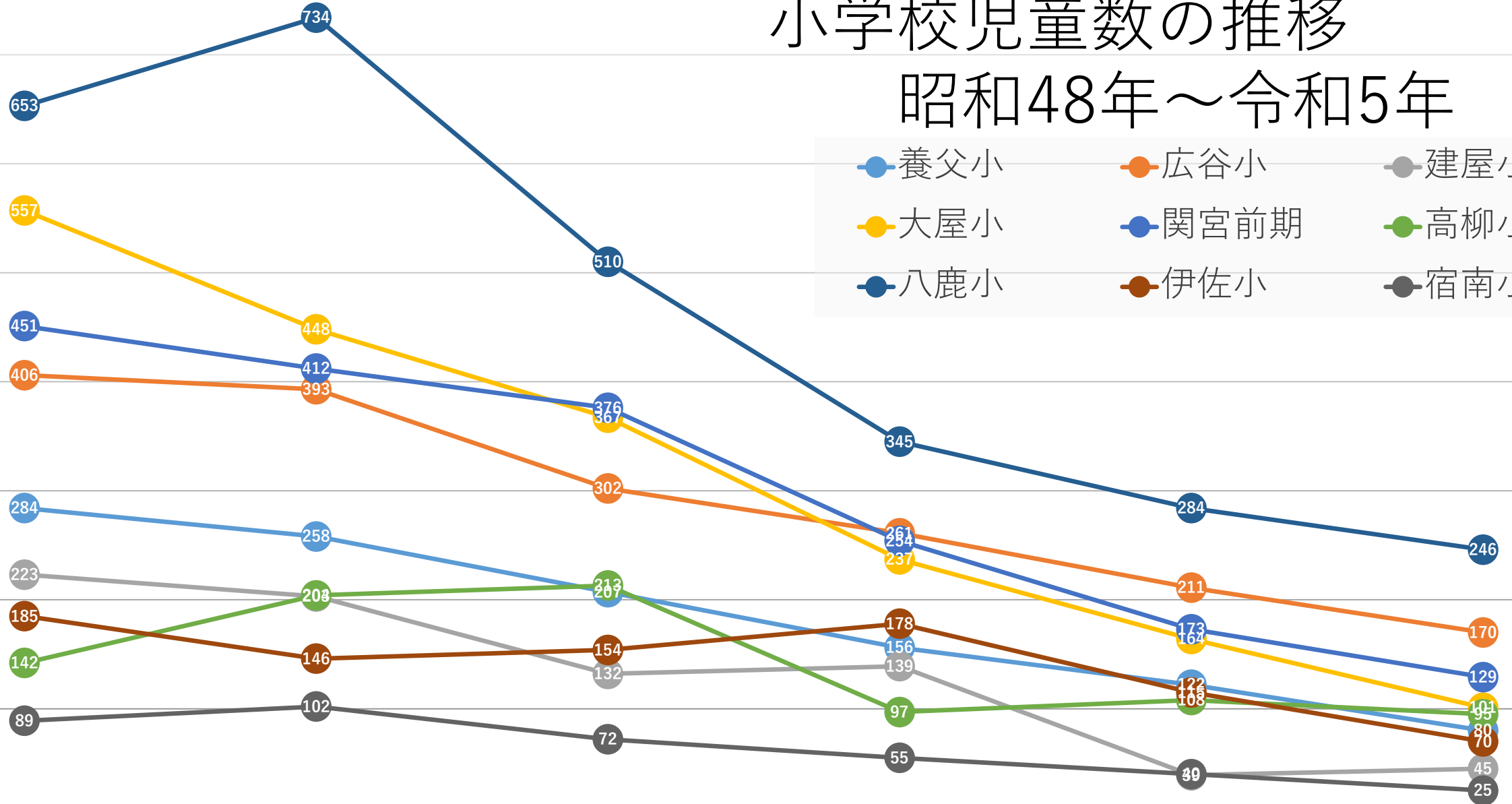
# 養父市の教育改革

養父市が始める、新しい学び

養父市教育長 米田 規子

# 小学校児童数の推移

## 昭和48年～令和5年



1973年  
昭和48年

1983年  
昭和53年

1993年  
平成5年

2003年  
平成15年

2013年  
平成25年

2023年  
令和5年 2

# 養父市の教育をめぐる現状と課題

- ① 養父市まちづくり計画の策定（令和3年10月）  
「学びがあふれる教育環境」の実現
- ② 社会の急激な変化  
急激な人口減少、グローバル化、ICT利活用の急速な浸透
- ③ **少子化・学校規模の縮小**
- ④ 教育施設・設備の老朽化  
老朽化したこども園・保育所、学びの多様化・個別化に対応可能な環境整備
- ⑤ **児童生徒の多様化と教職員の不足**  
**不登校の増加、学びの多様化と個別化への対応の必要性**
- ⑥ 養父市の特色ある教育の推進  
小中一貫教育、小規模特認校・義務教育学校の魅力化と活用
- ⑦ 地域における学校の役割  
地域の核、地域の学びの拠点としての学校づくり

# 養父市の未来を拓く 「2つの鍵」

「鍵-1」：デジタル化

「鍵-2」：規制改革（イノベーション・規制緩和）

- ・ **少人数校、複式学級**の多様性と主体性のある学びの実現
- ・ 誰一人取り残さない学びの場の実現：**夜間中学校**

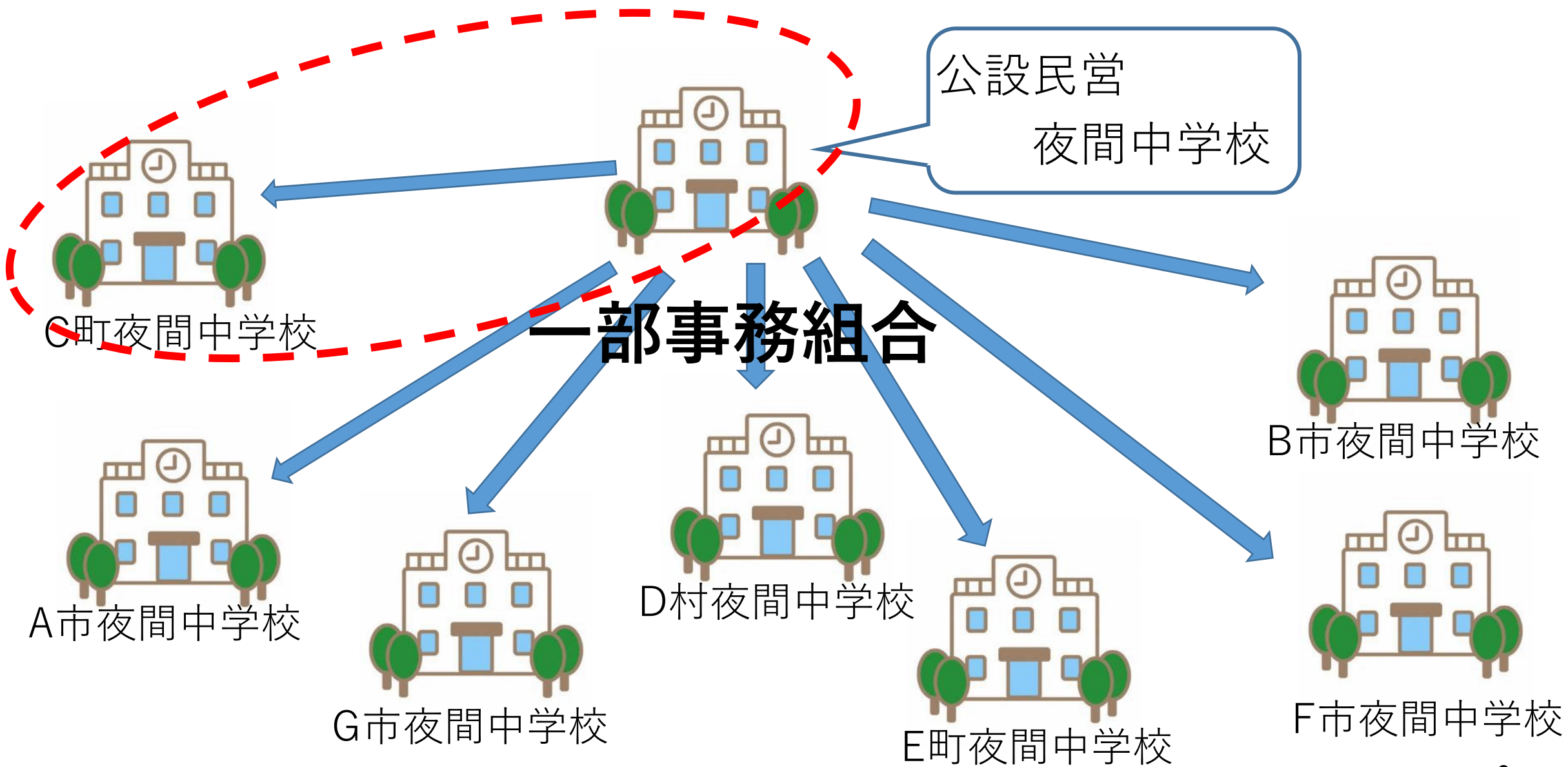
## ■ 新たな仕組みづくり

- ・ 遠隔授業上限人数の撤廃
- ・ 授業の対面原則の撤廃
- ・ 遠隔授業特例校制度の緩和

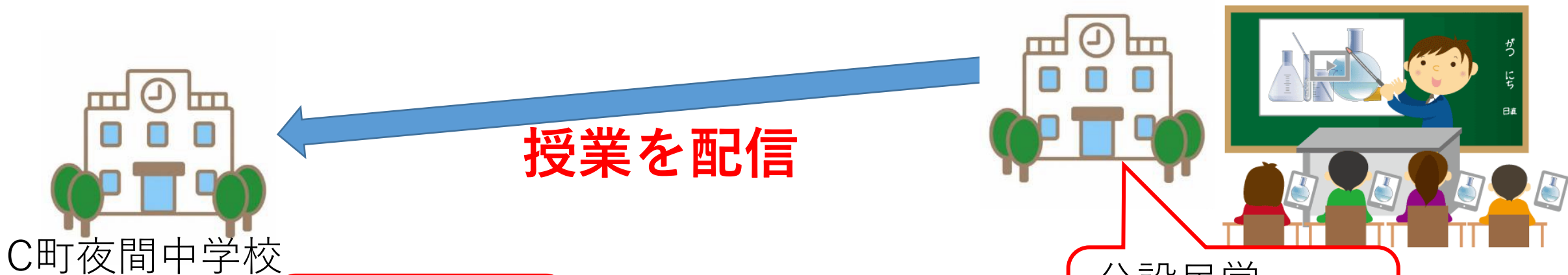
## ■夜間中学設置の課題

- ①都道府県・指定都市に1つの設置では、すべての対象者（ニーズ）をカバーできない
- ②対象者（ニーズ）が少ないと見込まれる自治体では費用対効果の面で個別の設置が困難
- ③教員不足により、教員の確保が困難

# 「未来の扉」の「鍵」：夜間中学校



# 「未来の扉」の「鍵」：夜間中学校



C町夜間中学校

授業を配信

公設民営  
夜間中学校

配信授業で  
学習する

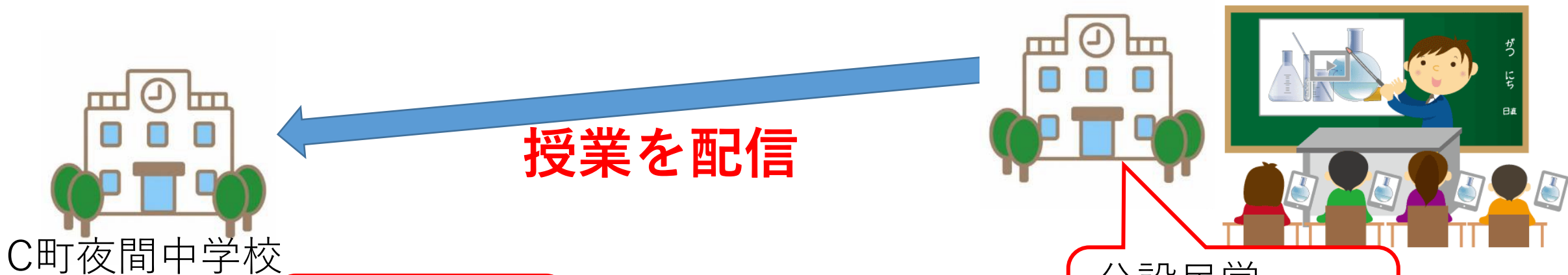
大人の学習  
補助者が支  
援する。  
実技教科は  
各校で教師  
が指導する。



## ■新たな仕組みづくり

- ・遠隔授業上限人数の撤廃
- ・授業の対面原則の撤廃
- ・遠隔授業特例校制度の緩和

# 「未来の扉」の「鍵」：夜間中学校



C町夜間中学校

配信授業で  
学習する

公設民営  
夜間中学校

大人の学習  
補助者が支  
援する。  
実技教科は  
各校で教師  
が指導する。



- ① 外国籍の人・不登校児童生徒の学びの場
- ② 学び直しを求める人の学びの場

養父市の人財の育成

= 養父市の活性化と市民の生活の豊かさ



児童数の推移	2023年 令和5
養父小	79
広谷小	170
建屋小	45
大屋小	100
関宮前期	126
高柳小	94
八鹿小	246
伊佐小	71
宿南小	25



## ■複式学級の課題

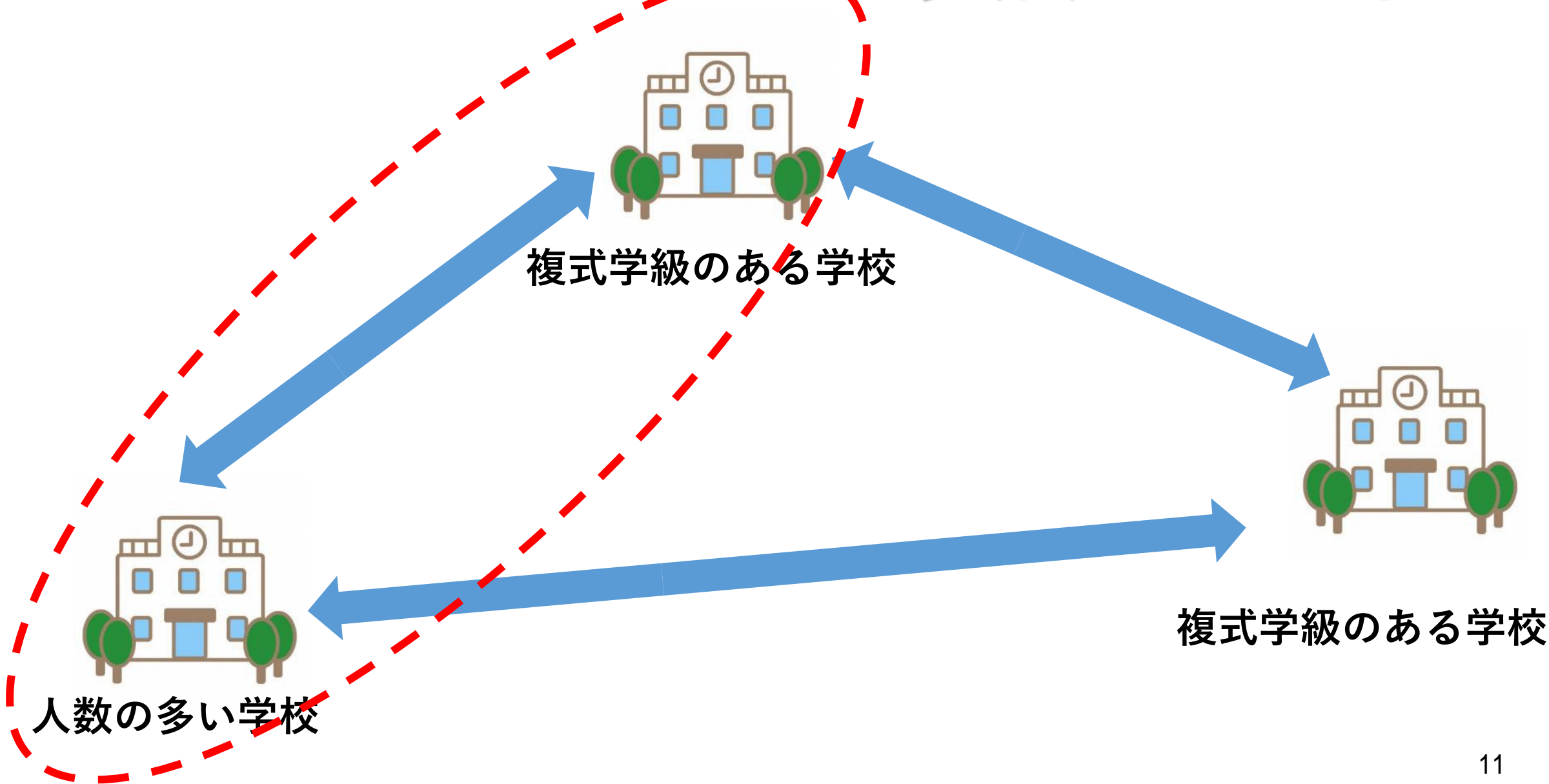
①児童の学びの多様性の確保が困難

②授業中の個別指導の時間の確保が困難

③教員の負担が大きい

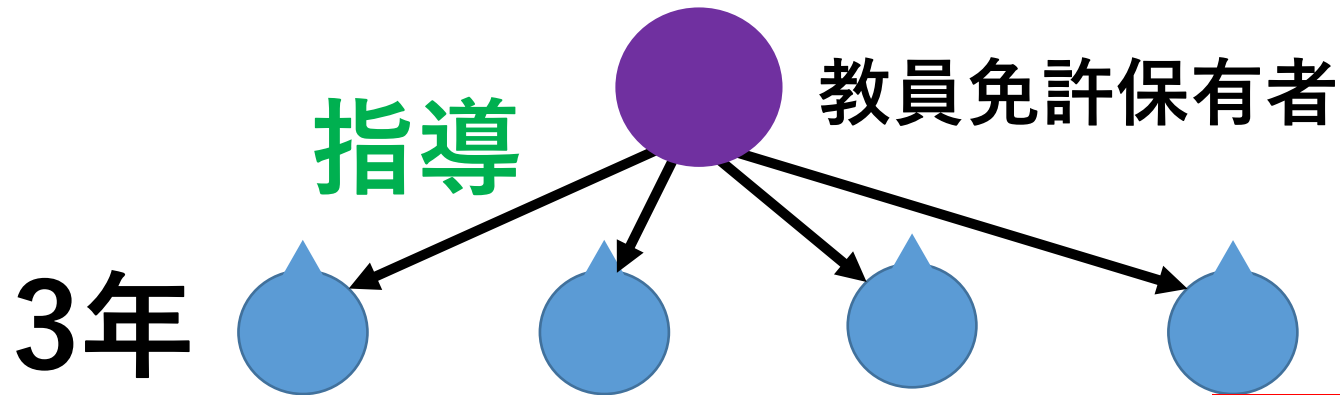
④統合では解決できない学校小規模化と地域性

# 「未来の扉」の「鍵」：多様性のある学び

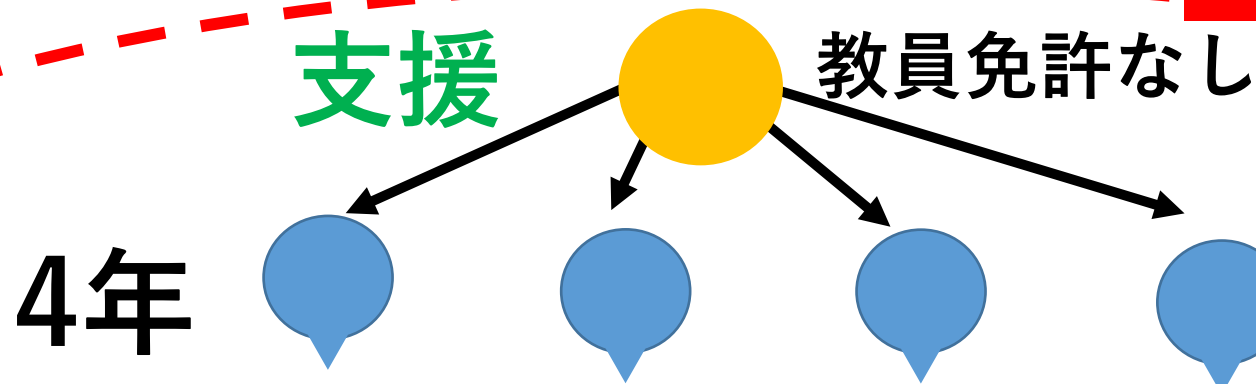


# 複式学級の授業（オンライン授業あり）

黒板



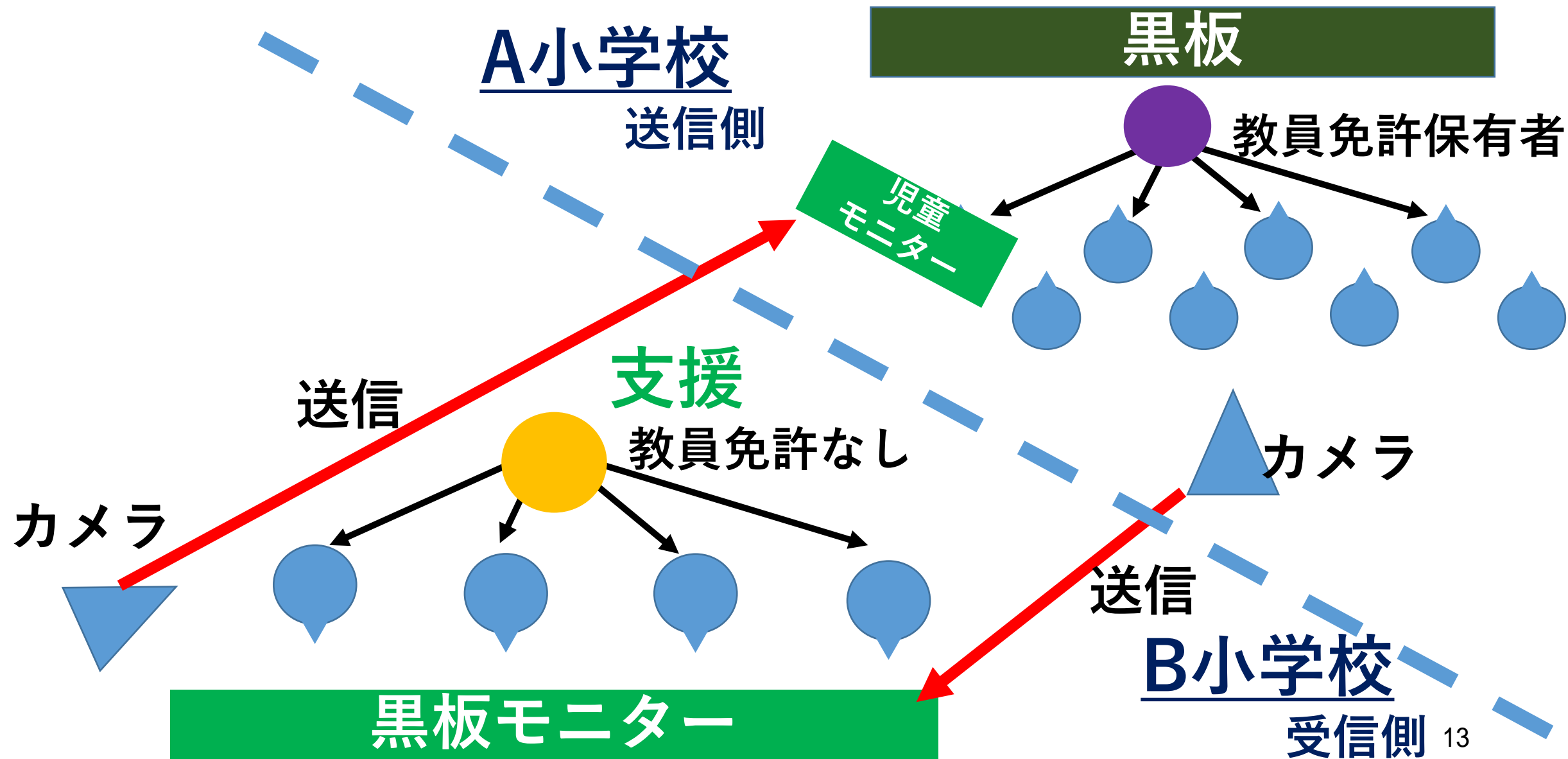
現行制度では不可



黒板モニター

カメラ

# 複式学級の授業（オンライン授業あり）

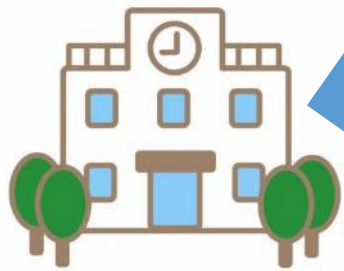


# 「未来の扉」の「鍵」：多様性のある学び

複式学級のある学校



授業を配信し、学びを共有する



人数の多い学校



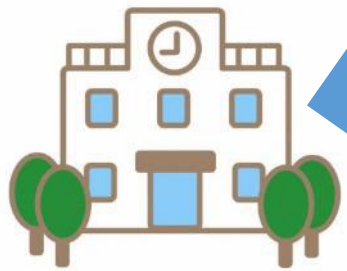
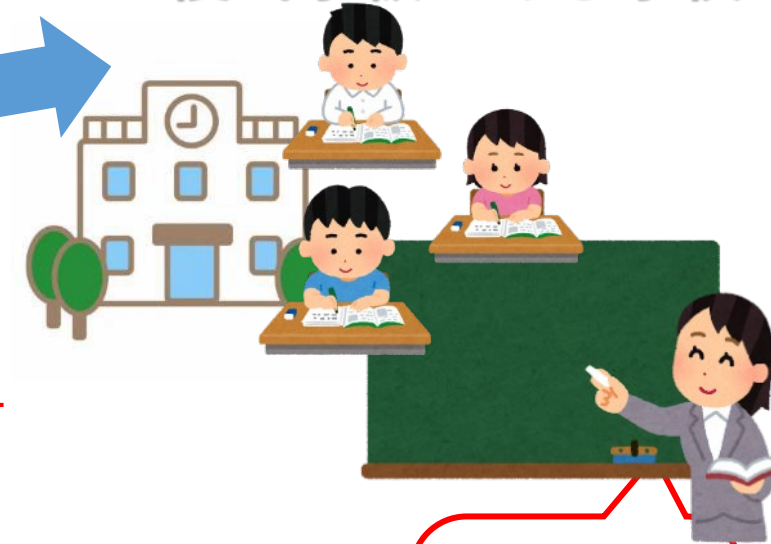
## ■新たな仕組みづくり

- ・遠隔授業上限人数の撤廃
- ・授業の対面原則の撤廃
- ・遠隔授業特例校制度の緩和

大人の学  
習補助者  
が支援す  
る。

# 「未来の扉」の「鍵」：多様性のある学び

複式学級のある学校



人数の多い学校

授業を配信し、学びを共有する

- ・ 多様な意見、ものの見方、学び方を経験できる
- ・ 互恵性のある学びが広がる

大人の学習補助者が支援する。

小規模化しつつある学校の学びを活性化し、  
充実した学習が可能になる

= 養父市の活性化と市民の生活の豊かさ



# 「今が未来」となる教育を実現する

学校にへき地はあっても、教育にへき地はない  
学びに違いはあっても、教育に際はない

