

2.3.新型コロナウイルス感染症の影響

2.3.1.保護者の状況

(1) 世帯全体の収入の変化

保護者票問23. あなたのご家庭の現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校する前(2020年2月以前)から比べて、どのように変わりましたか。(SA)

a. 世帯全体の収入の変化

新型コロナウイルス感染症の拡大により変化があった内容について、「世帯全体の収入の変化」は、「増えた」が2.4%、「減った」が32.5%、「変わらない」が64.1%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「減った」の割合は、「中央値以上」の世帯では24.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では39.6%、「中央値の2分の1未満」の世帯では47.4%となっている。

世帯の状況別にみると、「減った」の割合は、「ふたり親世帯」では32.4%、「ひとり親世帯」全体では34.9%、「母子世帯」のみでは35.3%となっている⁴⁷。

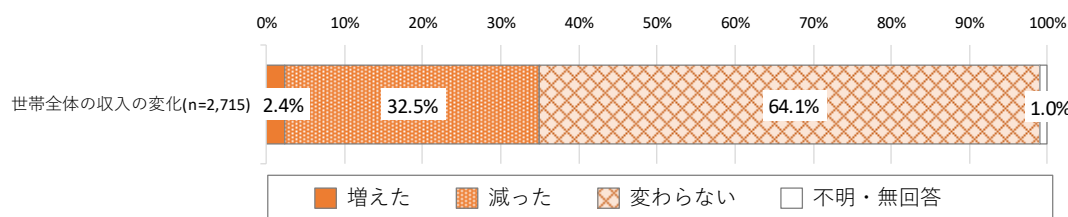


図 2-3-1-1 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容
(世帯全体の収入の変化)

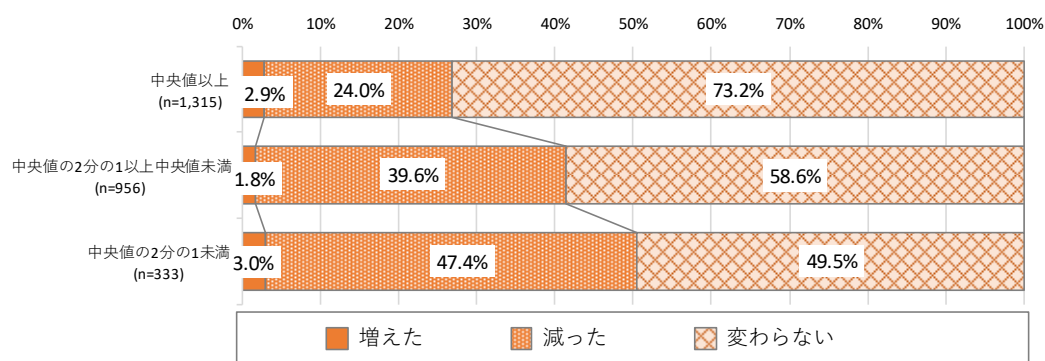


図 2-3-1-2 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (世帯全体の収入の変化)

⁴⁷ 世帯の状況(ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか)別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

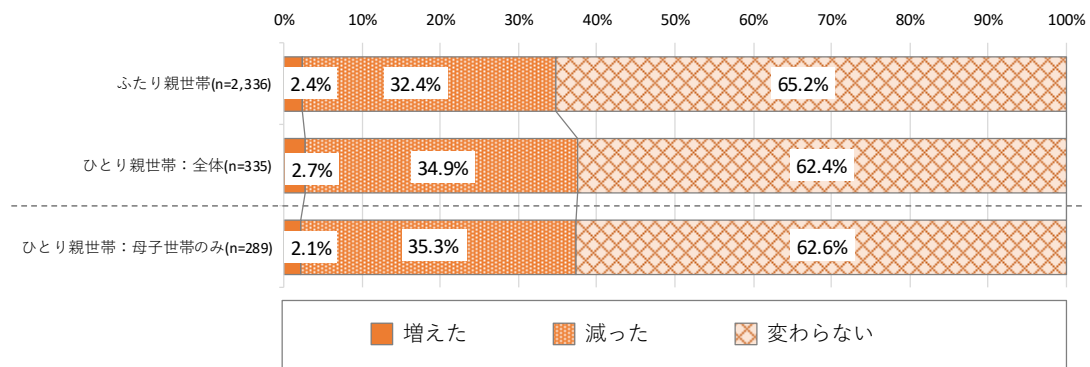


図 2-3-1-3 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容（世帯全体の収入の変化）

(2) 生活に必要な支出の変化

保護者票問23. あなたのご家庭の現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校する前(2020年2月以前)から比べて、どのように変わりましたか。(SA)

b.生活に必要な支出の変化

新型コロナウイルス感染症の拡大により変化があった内容について、「生活に必要な支出の変化」は、「増えた」が43.4%、「減った」が8.1%、「変わらない」が47.5%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「増えた」の割合は、「中央値以上」の世帯では35.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では48.7%、「中央値の2分の1未満」の世帯では63.4%となっている。

世帯の状況別にみると、「増えた」の割合は、「ふたり親世帯」では41.6%、「ひとり親世帯」全体では58.5%、「母子世帯」のみでは60.1%となっている。

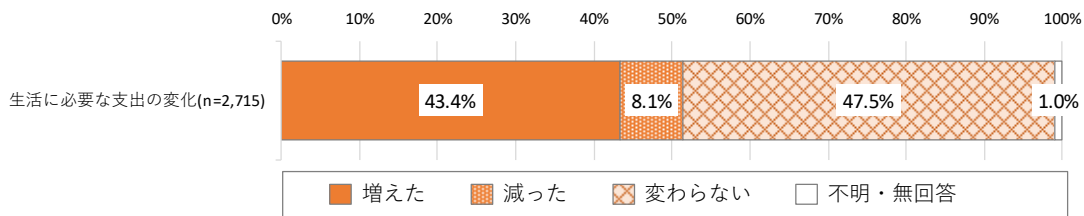


図 2-3-1-4 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (生活に必要な支出の変化)

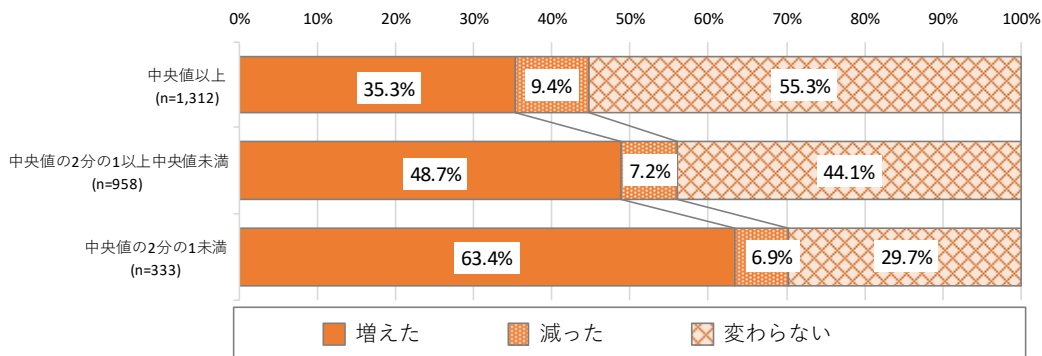


図 2-3-1-5 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (生活に必要な支出の変化)

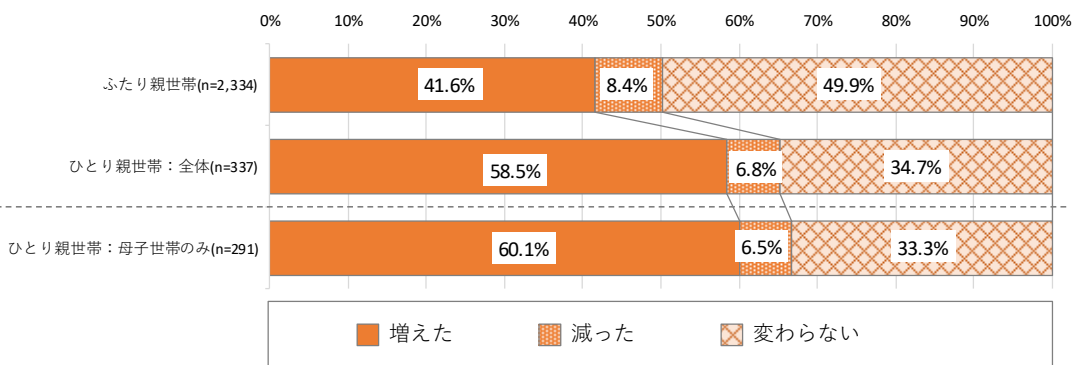


図 2-3-1-6 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (生活に必要な支出の変化)

(3) お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと

保護者票問23. あなたのご家庭の現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校する前(2020年2月以前)から比べて、どのように変わりましたか。(SA)

c. お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと

新型コロナウイルス感染症の拡大により変化があった内容について、「お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと」は、「増えた」が10.6%、「減った」が1.8%、「変わらない」が86.3%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「増えた」の割合は、「中央値以上」の世帯では2.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では14.8%、「中央値の2分の1未満」の世帯では29.8%となっている。

世帯の状況別にみると、「増えた」の割合は、「ふたり親世帯」では8.8%、「ひとり親世帯」全体では23.1%、「母子世帯」のみでは24.3%となっている。

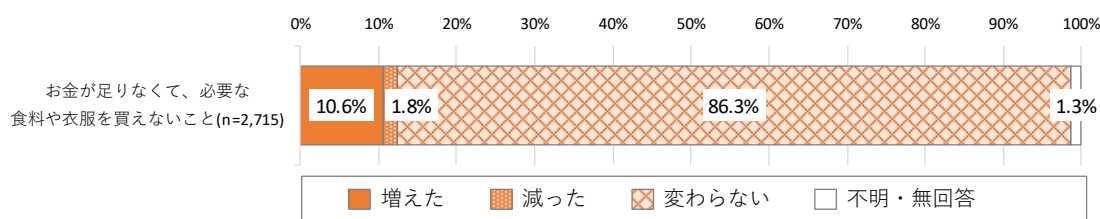


図 2-3-1-7 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容
(お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと)

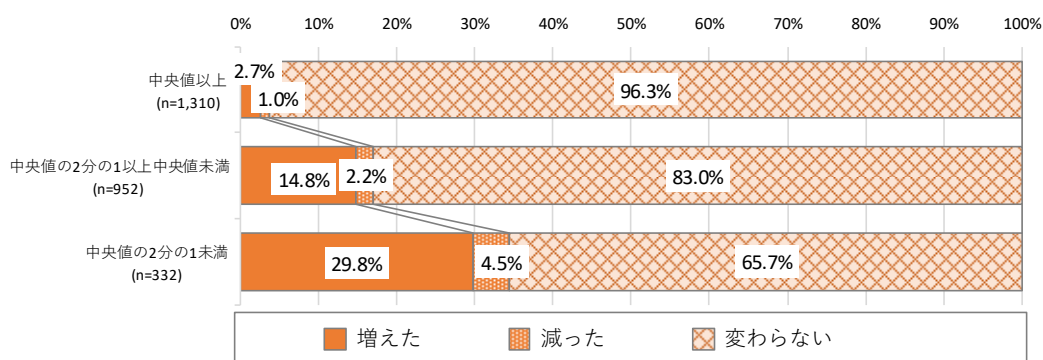


図 2-3-1-8 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと)

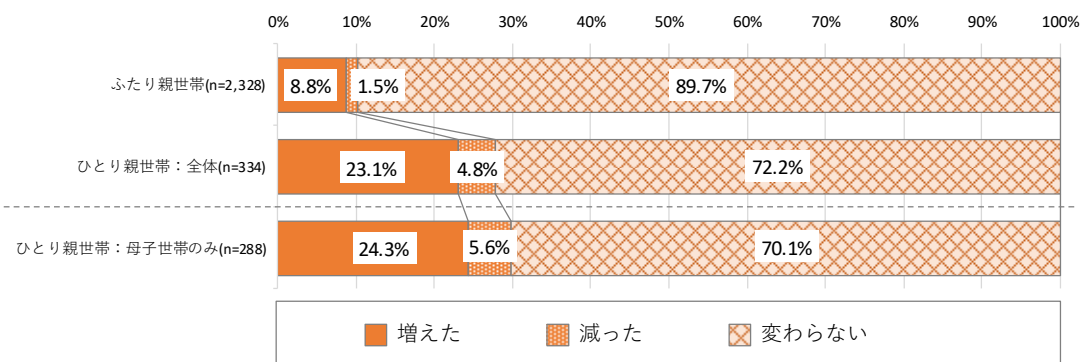


図 2-3-1-9 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと)

(4) お子さんと話をすること

保護者票問23. あなたのご家庭の現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校する前(2020年2月以前)から比べて、どのように変わりましたか。(SA)

d. お子さんと話をすること

新型コロナウイルス感染症の拡大により変化があった内容について、「お子さんと話をすること」は、「増えた」が33.6%、「減った」が2.1%、「変わらない」が63.5%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「減った」の割合は、「中央値以上」の世帯では1.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では1.8%、「中央値の2分の1未満」の世帯では4.8%となっている。

世帯の状況別にみると、「減った」の割合は、「ふたり親世帯」では1.7%、「ひとり親世帯」全体では4.7%、「母子世帯」のみでは4.5%となっている。

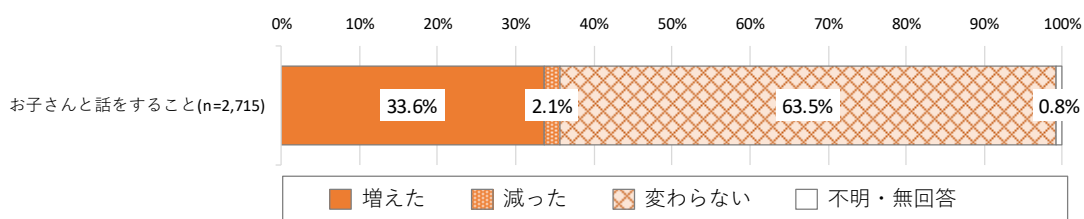


図 2-3-1-10 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (お子さんと話をすること)

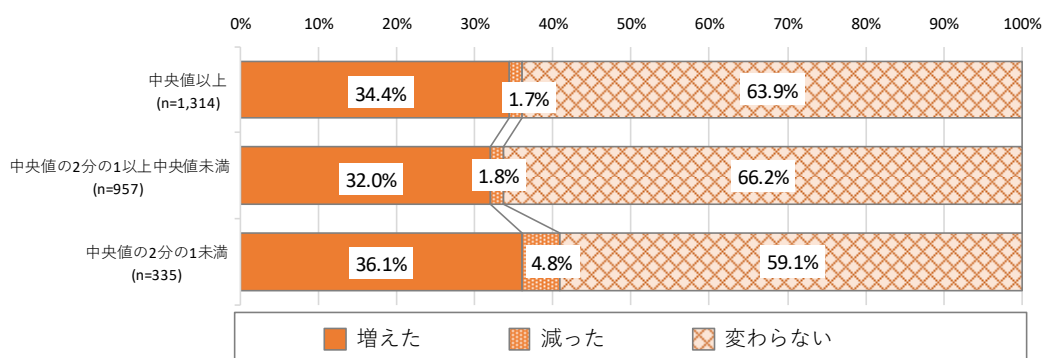


図 2-3-1-11 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (お子さんと話をすること)

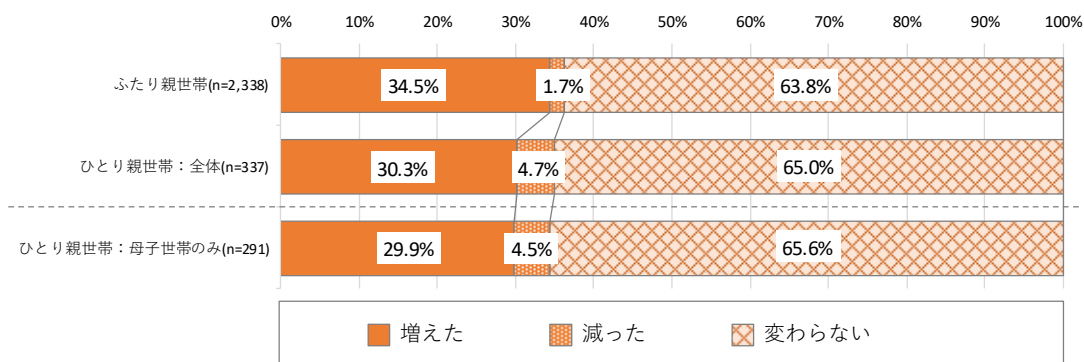


図 2-3-1-12 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (お子さんと話をすること)

(5) 家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること

保護者票問23. あなたのご家庭の現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校する前(2020年2月以前)から比べて、どのように変わりましたか。(SA)
 e. 家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること

新型コロナウイルス感染症の拡大により変化があった内容について、「家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること」は、「増えた」が15.6%、「減った」が4.5%、「変わらない」が79.0%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「増えた」の割合は、「中央値以上」の世帯では14.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では15.9%、「中央値の2分の1未満」の世帯では21.9%となっている。

世帯の状況別にみると、「増えた」の割合は、「ふたり親世帯」では15.3%、「ひとり親世帯」全体では18.9%、「母子世帯」のみでは19.1%となっている⁴⁸。

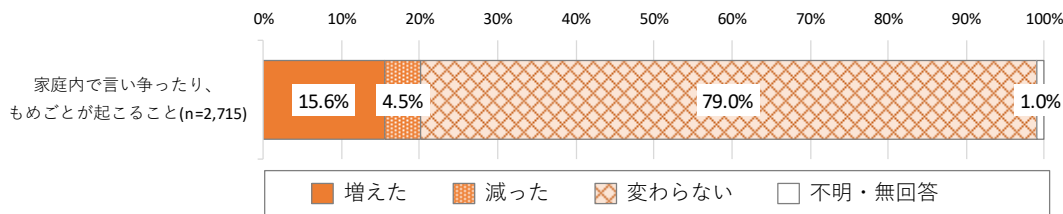


図 2-3-1-13 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること)

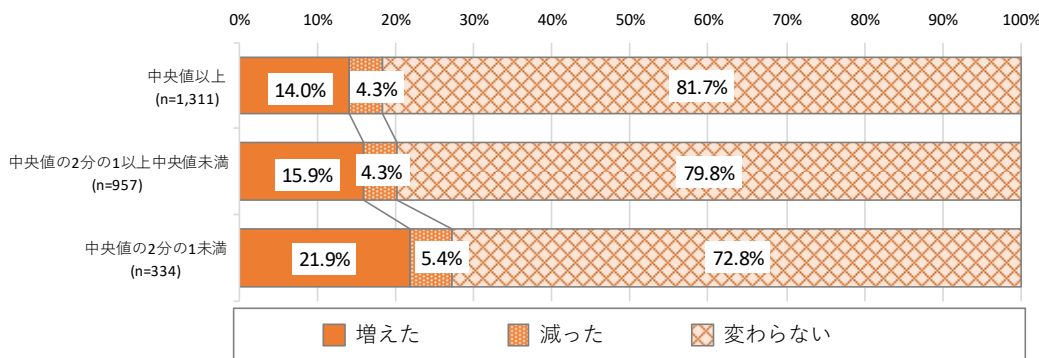


図 2-3-1-14 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること)

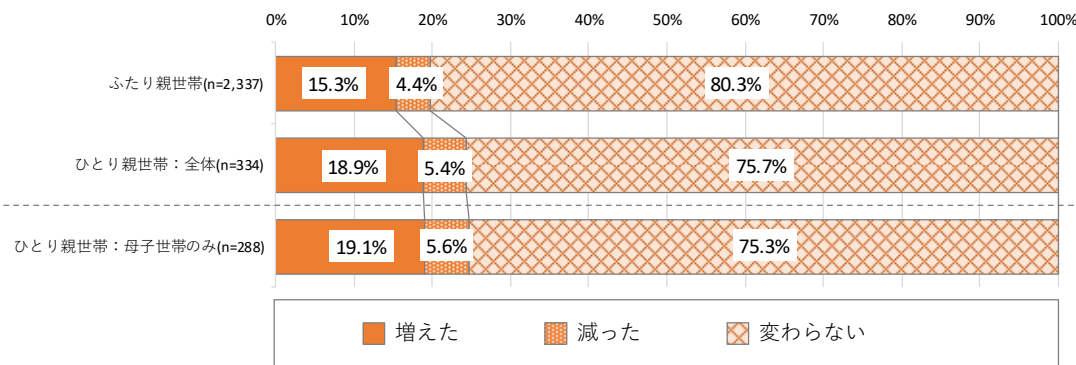


図 2-3-1-15 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること)

⁴⁸ 世帯の状況(ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか)別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

(6) あなた自身がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと

保護者票問23. あなたのご家庭の現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校する前(2020年2月以前)から比べて、どのように変わりましたか。(SA)

f.あなた自身がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと

新型コロナウイルス感染症の拡大により変化があった内容について、「あなた自身がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと」は、「増えた」が36.1%、「減った」が1.9%、「変わらない」が61.1%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「増えた」の割合は、「中央値以上」の世帯では31.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では39.4%、「中央値の2分の1未満」の世帯では49.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「増えた」の割合は、「ふたり親世帯」では35.3%、「ひとり親世帯」全体では43.3%、「母子世帯」のみでは42.6%となっている。

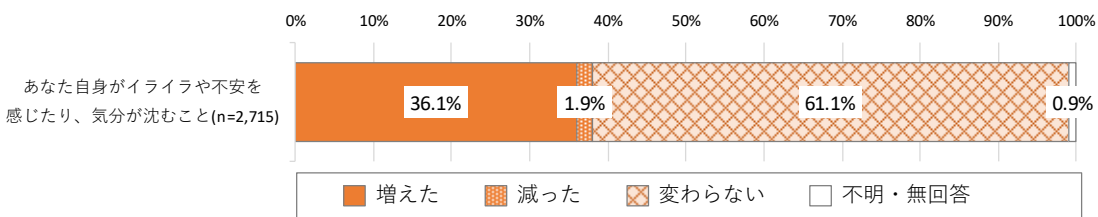


図 2-3-1-16 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (あなた自身がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと)

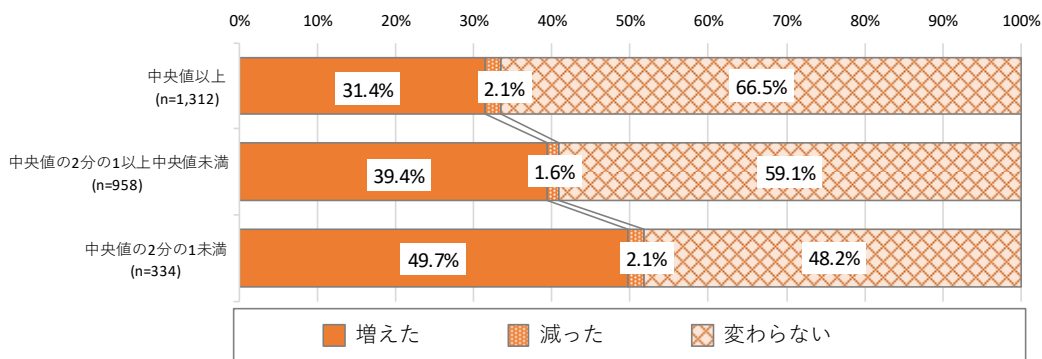


図 2-3-1-17 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (あなた自身がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと)

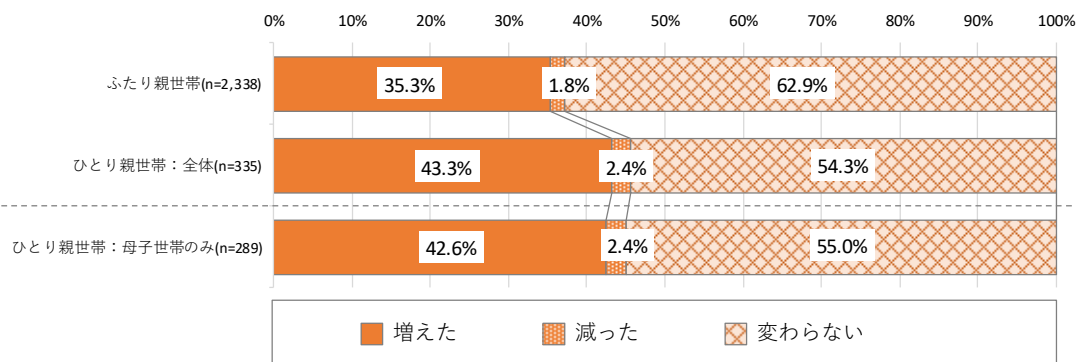


図 2-3-1-18 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (あなた自身がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと)

(7) 新型コロナウイルス感染症の影響と保護者の現在の状況との関係

新型コロナウイルス感染症の拡大の影響について、「世帯全体の収入の変化」の状況別に保護者の心理的な状態(K6 のスコア)について集計をした。収入の変化について「減った」と回答した場合、K6 のスコアが「13 点以上」の割合は 14.0%となっており、収入の変化が「変わらない」や「増えた」場合と比べて高くなっている。

また、等価世帯収入の水準で分類した上で、「世帯全体の収入の変化」の状況別に保護者の心理的な状態(K6 のスコア)について集計すると、等価世帯収入の水準がいずれの場合であっても、収入の変化について「減った」と回答した場合、「変わらない」や「増えた」と回答した場合と比べて、K6 のスコアが「13 点以上」の割合が高くなっている⁴⁹。「中央値の2分の1未満」の世帯で、かつ、「世帯全体の収入の変化」に関して「減った」と回答した場合、K6 のスコアが「13 点以上」の割合は 27.5%と高くなっている。

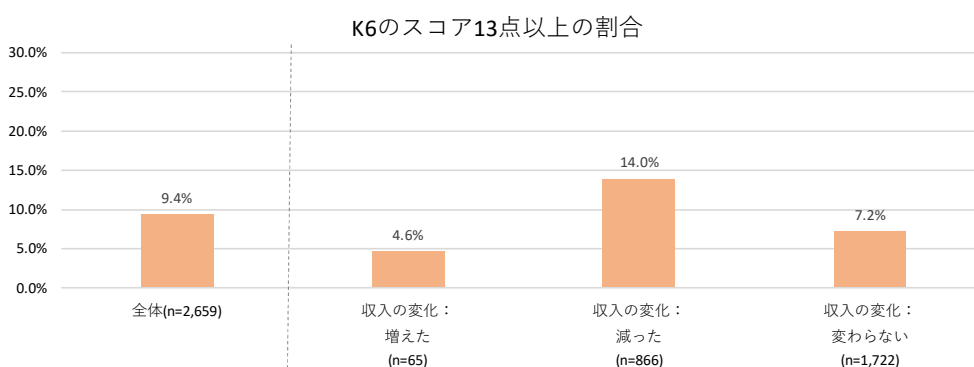


図 2-3-1-19 新型コロナウイルス感染症の拡大による影響について「世帯全体の収入の変化」の状況別、保護者の心理的な状態 (K6 のスコア)

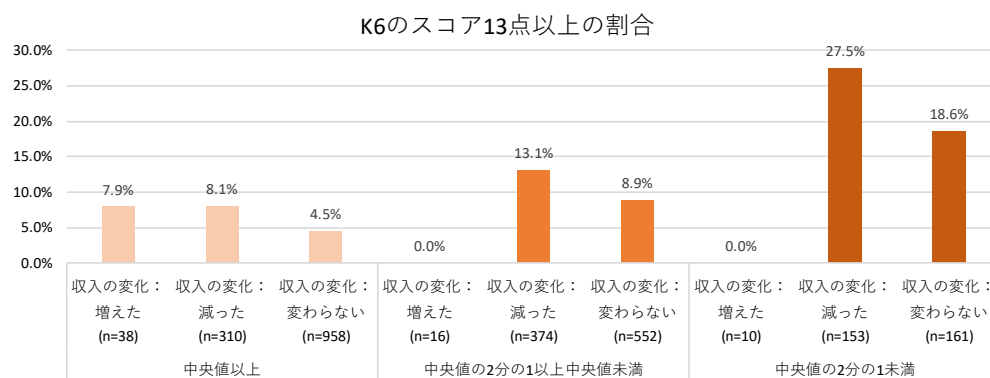


図 2-3-1-20 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大による影響について「世帯全体の収入の変化」の状況別、保護者の心理的な状態 (K6 のスコア)

⁴⁹ 「世帯全体の収入の変化」について「増えた」との回答件数が少ない点には留意が必要である。

2.3.2.子供の状況

(1) 学校の授業以外で勉強する時間

中学生票問16. あなたの現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校になる前(2020年2月以前)と比べて、どのように変わったと思いますか。(SA)

a. 学校の授業以外で勉強する時間

新型コロナウイルス感染症の拡大により子供に変化があった内容について、「学校の授業以外で勉強する時間」は、「増えた」が31.0%、「減った」が10.7%、「変わらない」が57.5%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「増えた」の割合は、「中央値以上」の世帯では32.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では32.1%、「中央値の2分の1未満」の世帯では25.4%となっている⁵⁰。

世帯の状況別にみると、「増えた」の割合は、「ふたり親世帯」では31.8%、「ひとり親世帯」全体では27.8%、「母子世帯」のみでは27.7%となっている⁵¹。

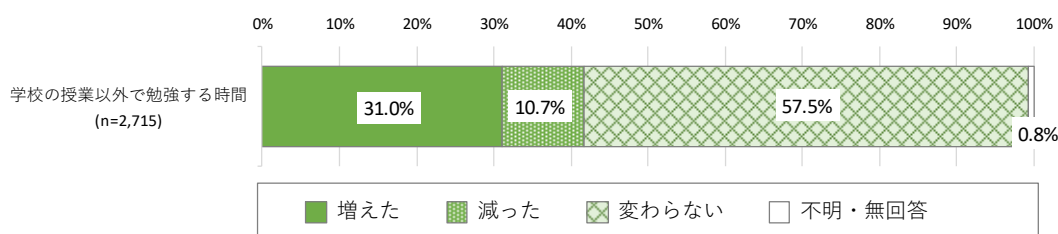


図 2-3-2-1 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容
(学校の授業以外で勉強する時間)

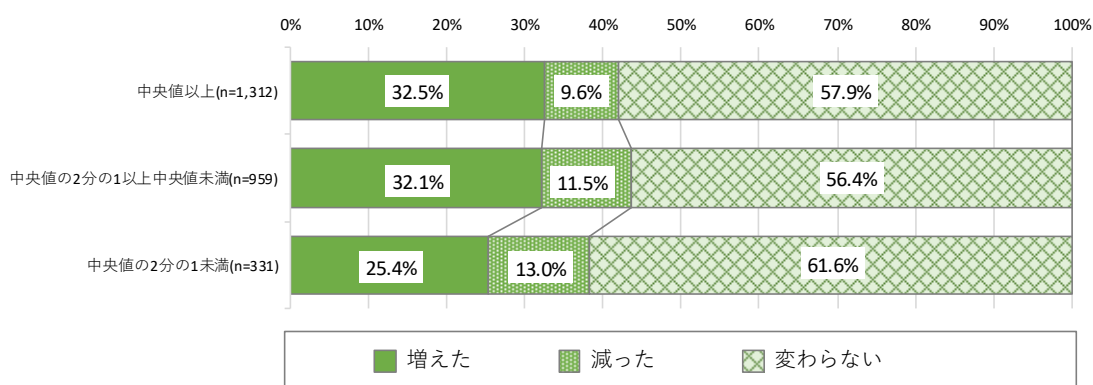


図 2-3-2-2 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容
(学校の授業以外で勉強する時間)

⁵⁰ 等価世帯収入の水準別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

⁵¹ 世帯の状況(ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか)別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

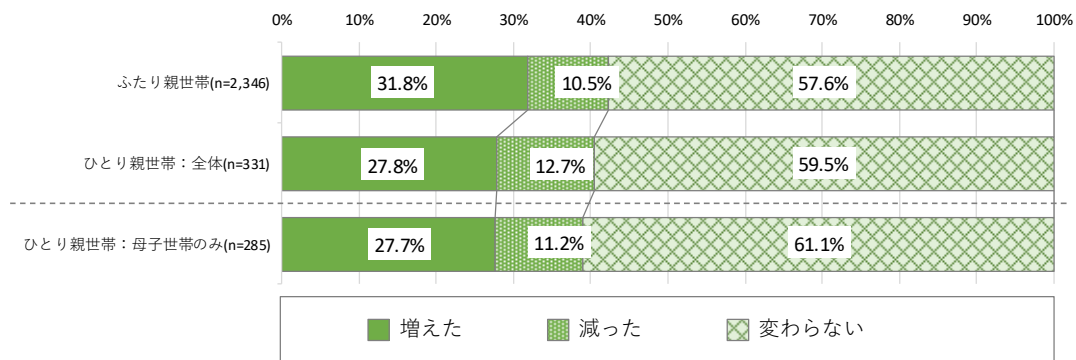


図 2-3-2-3 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容（学校の授業以外で勉強する時間）

(2) 学校の授業がわからないと感じること

中学生票問16. あなたの現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校になる前(2020年2月以前)と比べて、どのように変わったと思いますか。(SA)

b. 学校の授業がわからないと感じること

新型コロナウイルス感染症の拡大により子供に変化があった内容について、「学校の授業がわからないと感じること」は、「増えた」が26.4%、「減った」が7.4%、「変わらない」が65.5%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「増えた」の割合は、「中央値以上」の世帯では22.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では27.6%、「中央値の2分の1未満」の世帯では36.1%となっている。

世帯の状況別にみると、「増えた」の割合は、「ふたり親世帯」では25.8%、「ひとり親世帯」全体では32.4%、「母子世帯」のみでは31.4%となっている。

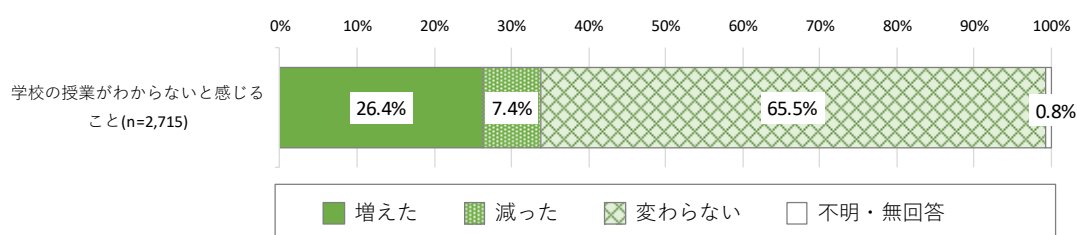


図 2-3-2-4 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (学校の授業がわからないと感じること)

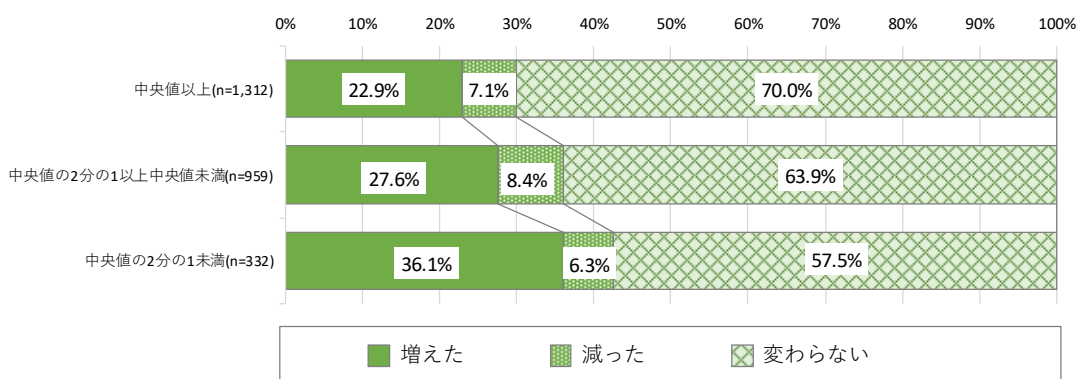


図 2-3-2-5 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (学校の授業がわからないと感じること)

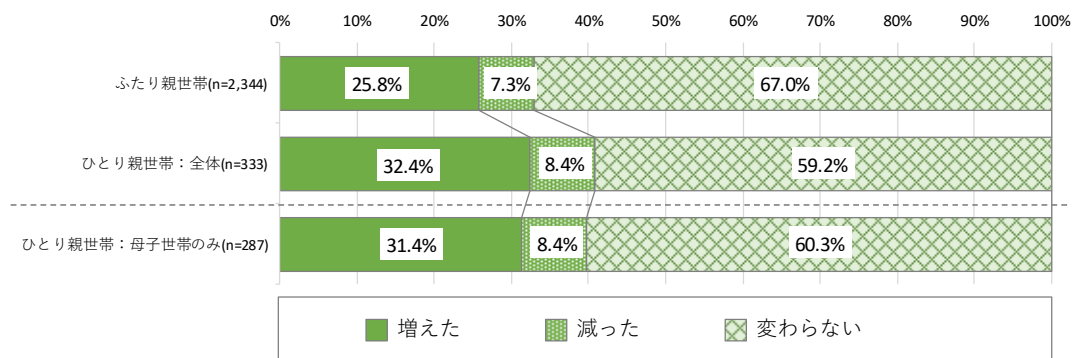


図 2-3-2-6 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (学校の授業がわからないと感じること)

(3) 地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数

中学生票問16. あなたの現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校になる前(2020年2月以前)と比べて、どのように変わったと思いますか。(SA)

c.地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数

新型コロナウイルス感染症の拡大により子供に変化があった内容について、「地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数」は、「増えた」が4.4%、「減った」が68.9%、「変わらない」が25.7%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「減った」の割合は、「中央値以上」の世帯では72.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では69.0%、「中央値の2分の1未満」の世帯では59.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「減った」の割合は、「ふたり親世帯」では70.8%、「ひとり親世帯」全体では61.7%、「母子世帯」のみでは63.3%となっている。

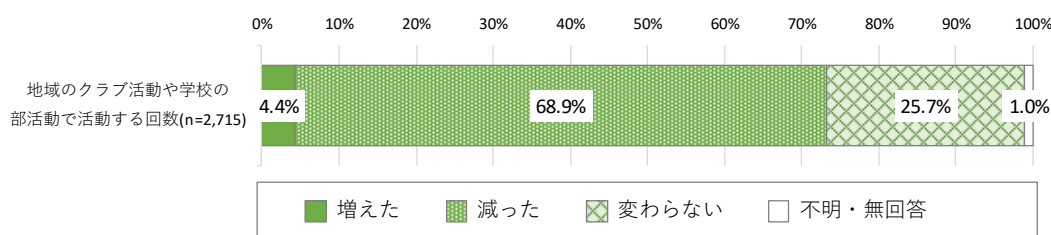


図 2-3-2-7 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数)

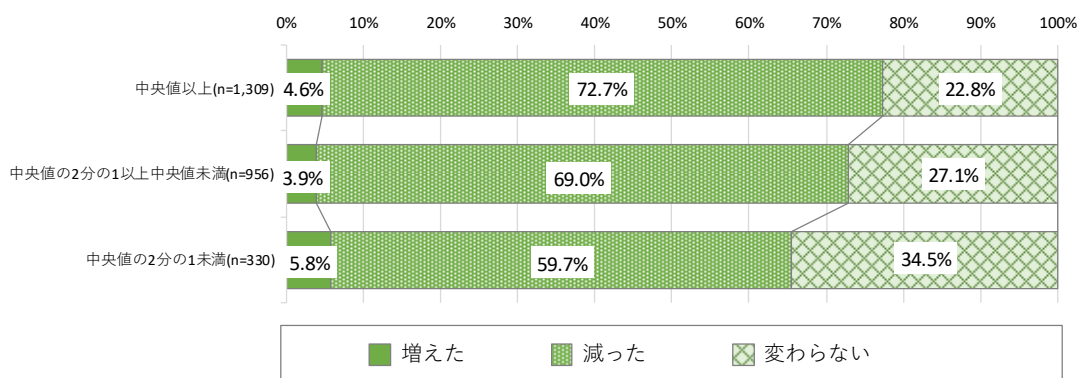


図 2-3-2-8 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数)

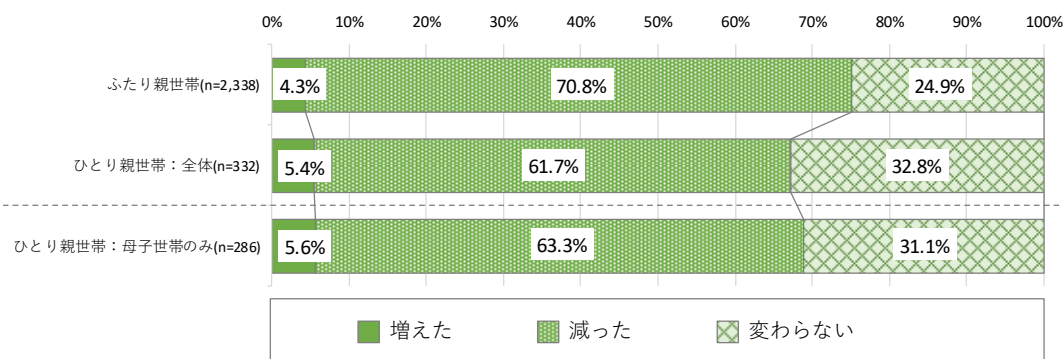


図 2-3-2-9 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数)

(4) 食事を抜く回数

中学生票問16. あなたの現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校になる前(2020年2月以前)と比べて、どのように変わったと思いますか。(SA)

d.食事を抜く回数

新型コロナウイルス感染症の拡大により子供に変化があった内容について、「食事を抜く回数」は、「増えた」が5.5%、「減った」が4.9%、「変わらない」が88.8%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「増えた」の割合は、「中央値以上」の世帯では4.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では6.6%、「中央値の2分の1未満」の世帯では6.9%となっている。

世帯の状況別にみると、「増えた」の割合は、「ふたり親世帯」では5.2%、「ひとり親世帯」全体では7.8%、「母子世帯」のみでは6.6%となっている。

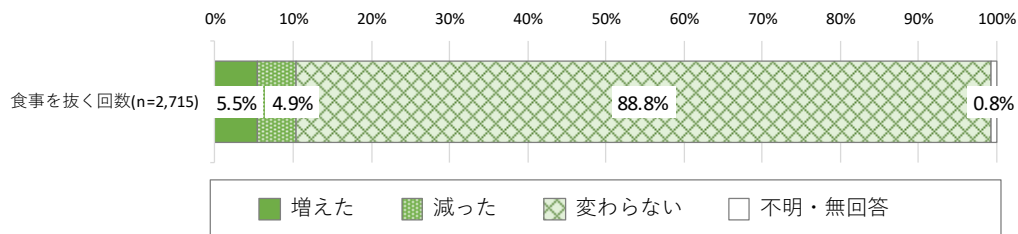


図 2-3-2-10 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容

(食事を抜く回数)

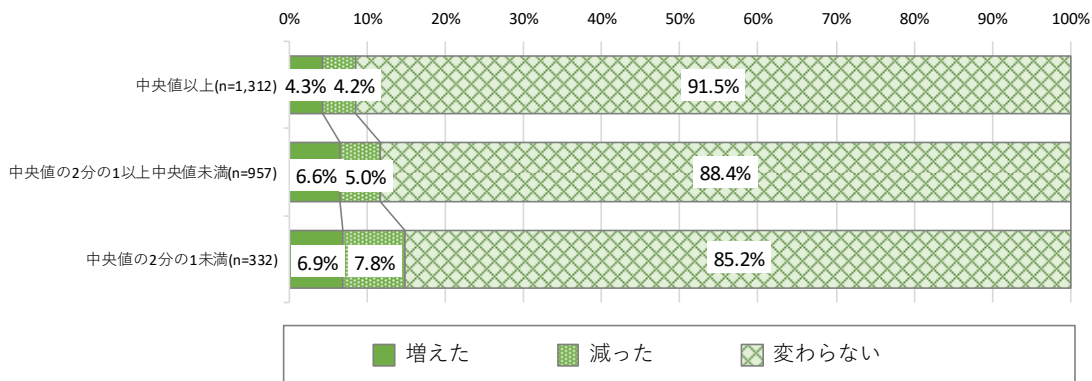


図 2-3-2-11 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたこと

の内容 (食事を抜く回数)

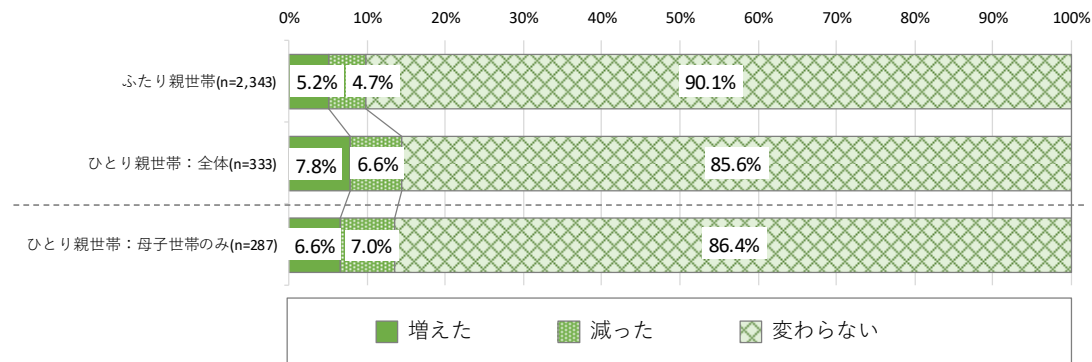


図 2-3-2-12 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたこと

の内容 (食事を抜く回数)

(5) 夜遅くまで起きている回数

中学生票問16. あなたの現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校になる前(2020年2月以前)と比べて、どのように変わったと思いますか。(SA)

e. 夜遅くまで起きている回数

新型コロナウイルス感染症の拡大により子供に変化があった内容について、「夜遅くまで起きている回数」は、「増えた」が43.9%、「減った」が4.5%、「変わらない」が50.8%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「増えた」の割合は、「中央値以上」の世帯では41.8%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では46.3%、「中央値の2分の1未満」の世帯では48.6%となっている⁵²。

世帯の状況別にみると、「増えた」の割合は、「ふたり親世帯」では43.5%、「ひとり親世帯」全体では49.7%、「母子世帯」のみでは49.7%となっている。

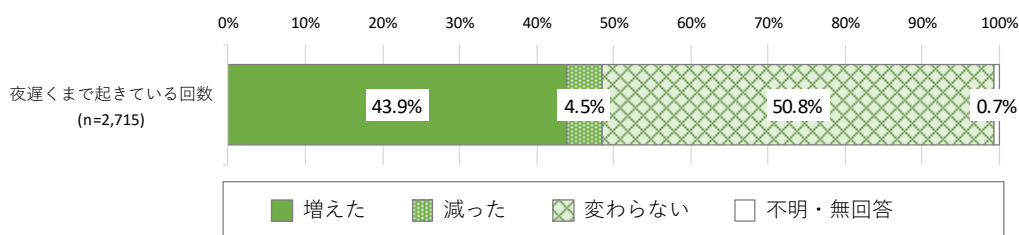


図 2-3-2-13 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (夜遅くまで起きている回数)

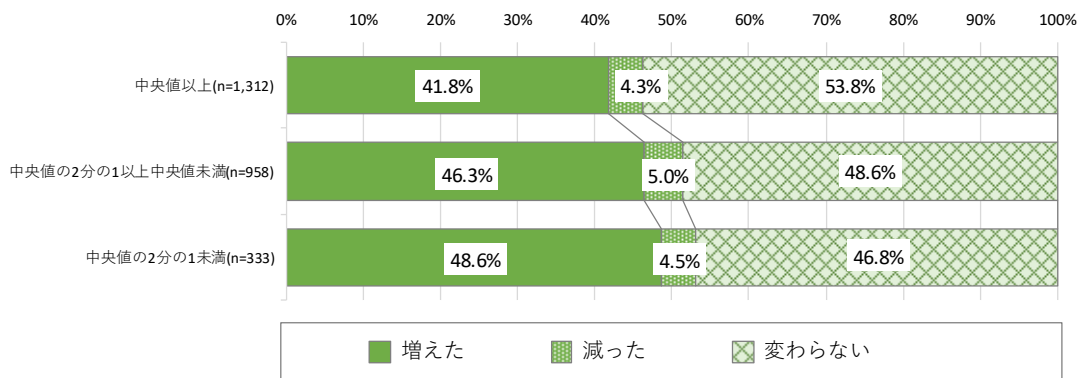


図 2-3-2-14 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (夜遅くまで起きている回数)

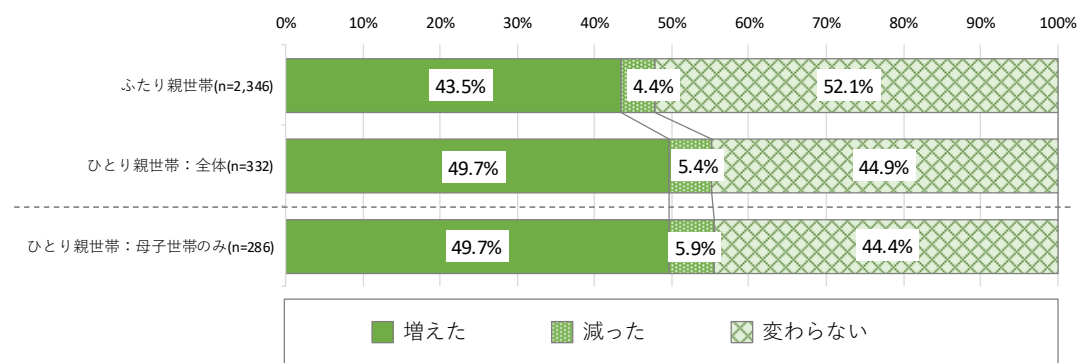


図 2-3-2-15 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (夜遅くまで起きている回数)

⁵² 等価世帯収入の水準別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差異ではなかった。

(6) 親以外の大人や友達と話をすること

中学生票問16. あなたの現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校になる前(2020年2月以前)と比べて、どのように変わったと思いますか。(SA)

f.親以外の大人や友達と話をすること

新型コロナウイルス感染症の拡大により子供に変化があった内容について、「親以外の大人や友達と話をすること」は、「増えた」が22.3%、「減った」が22.1%、「変わらない」が54.8%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「減った」の割合は、「中央値以上」の世帯では23.1%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では21.9%、「中央値の2分の1未満」の世帯では19.8%となっている。

世帯の状況別にみると、「減った」の割合は、「ふたり親世帯」では22.7%、「ひとり親世帯」全体では19.5%、「母子世帯」のみでは20.6%となっている⁵³。

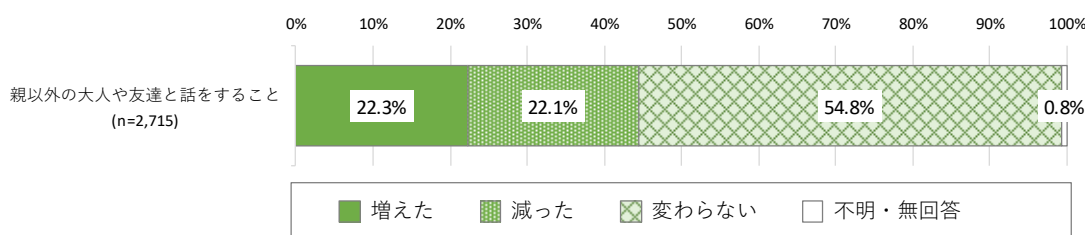


図 2-3-2-16 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (親以外の大人や友達と話をすること)

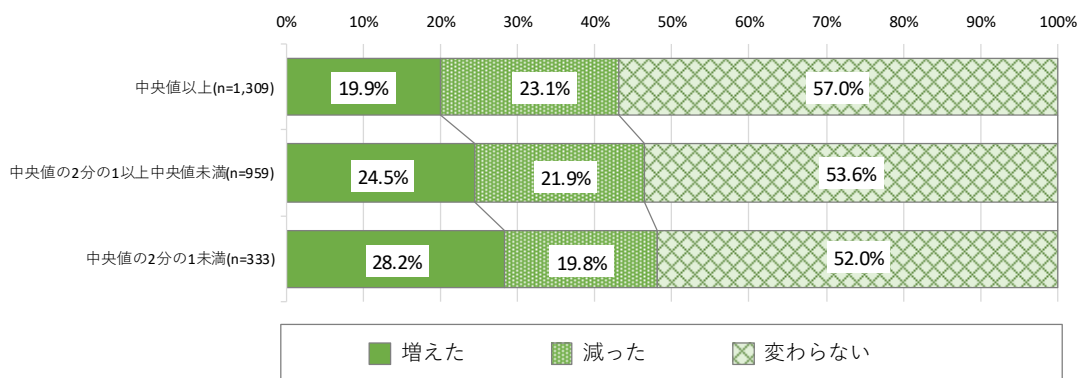


図 2-3-2-17 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (親以外の大人や友達と話をすること)

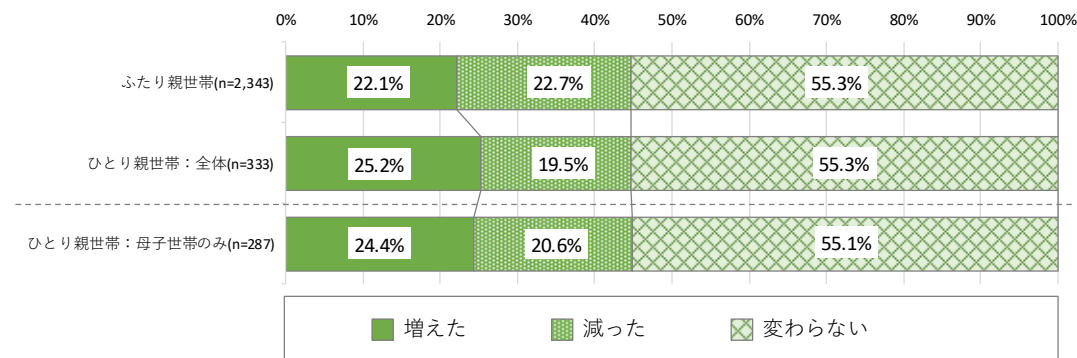


図 2-3-2-18 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容 (親以外の大人や友達と話をすること)

⁵³ 世帯の状況(ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか)別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差異ではなかった。

(7) イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと

中学生票問16. あなたの現在の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大により学校が休校になる前(2020年2月以前)と比べて、どのように変わったと思いますか。(SA)

g. イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと

新型コロナウイルス感染症の拡大により子供に変化があった内容について、「イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと」は、「増えた」が28.8%、「減った」が7.4%、「変わらない」が63.1%となっている。

等価世帯収入の水準別にみると、「増えた」の割合は、「中央値以上」の世帯では27.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」の世帯では28.7%、「中央値の2分の1未満」の世帯では33.9%となっている⁵⁴。

世帯の状況別にみると、「増えた」の割合は、「ふたり親世帯」では28.9%、「ひとり親世帯」全体では30.3%、「母子世帯」のみでは29.6%となっている⁵⁵。

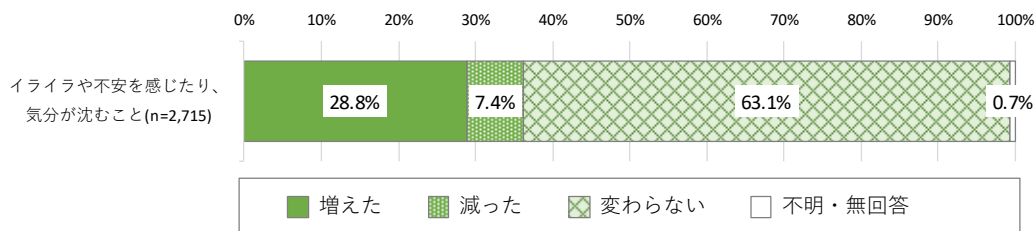


図 2-3-2-19 新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容
(イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと)

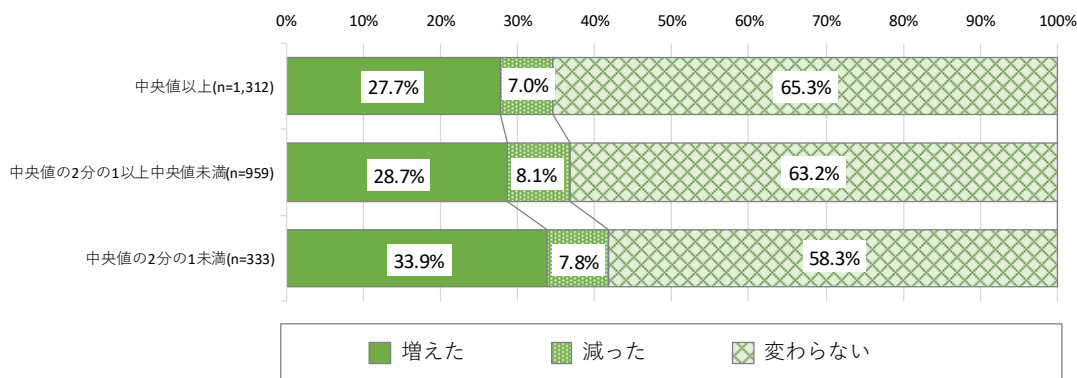


図 2-3-2-20 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容
(イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと)

⁵⁴ 等価世帯収入の水準別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差異ではなかった。

⁵⁵ 世帯の状況(ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか)別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差異ではなかった。

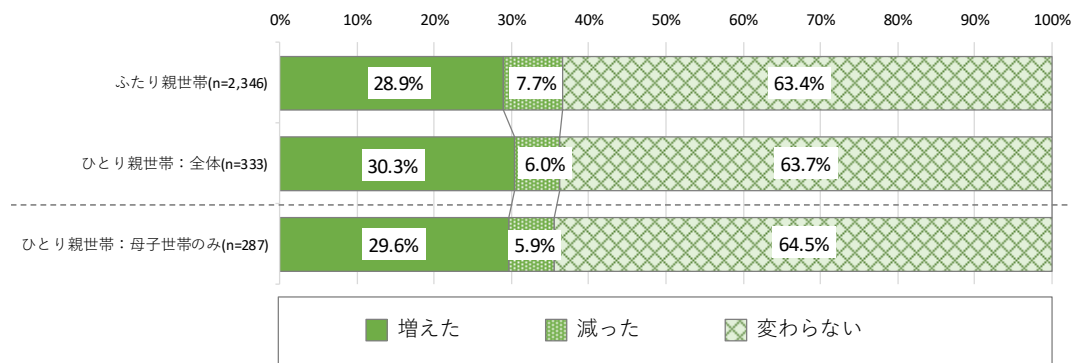


図 2-3-2-21 世帯の状況別、新型コロナウイルス感染症の拡大により影響を受けたことの内容（イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと）

(8) 新型コロナウイルス感染症の影響と子供の現在の状況との関係

新型コロナウイルス感染症の拡大の影響について、「学校の授業がわからないと感じること」の状況別に子供の生活満足度について集計すると、生活満足度の平均値は、「学校の授業がわからないと感じること」について「増えた」と回答した場合は 6.18、「減った」と回答した場合は 7.20、「変わらない」と回答した場合は 7.14 となっている。

また、等価世帯収入の水準で分類した上で、「学校の授業がわからないと感じること」の状況別に子供の生活満足度について集計すると、等価世帯収入の水準がいずれの場合であっても、「学校の授業がわからないと感じること」について「増えた」と回答した場合は生活満足度の平均値が低くなっている。

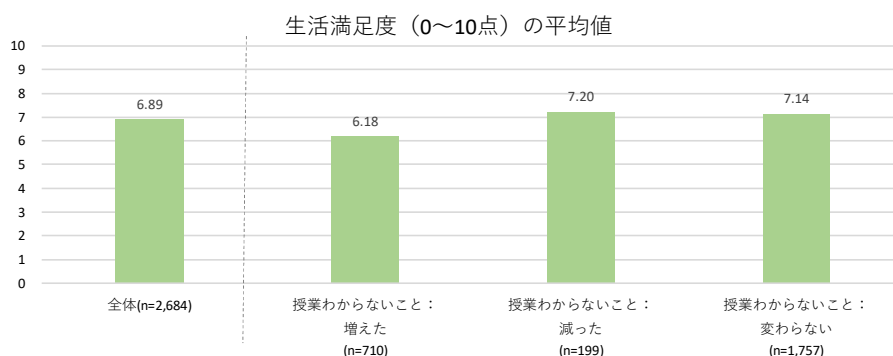


図 2-3-2-22 新型コロナウイルス感染症の拡大による影響について「学校の授業がわからないと感じること」の状況別、子供の生活満足度

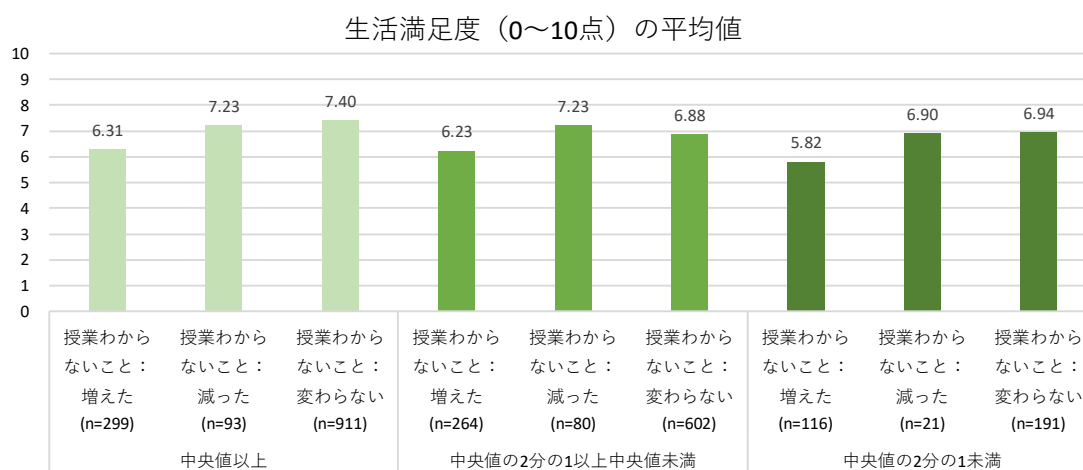


図 2-3-2-23 等価世帯収入の水準別、新型コロナウイルス感染症の拡大による影響について「学校の授業がわからないと感じること」の状況別、子供の生活満足度