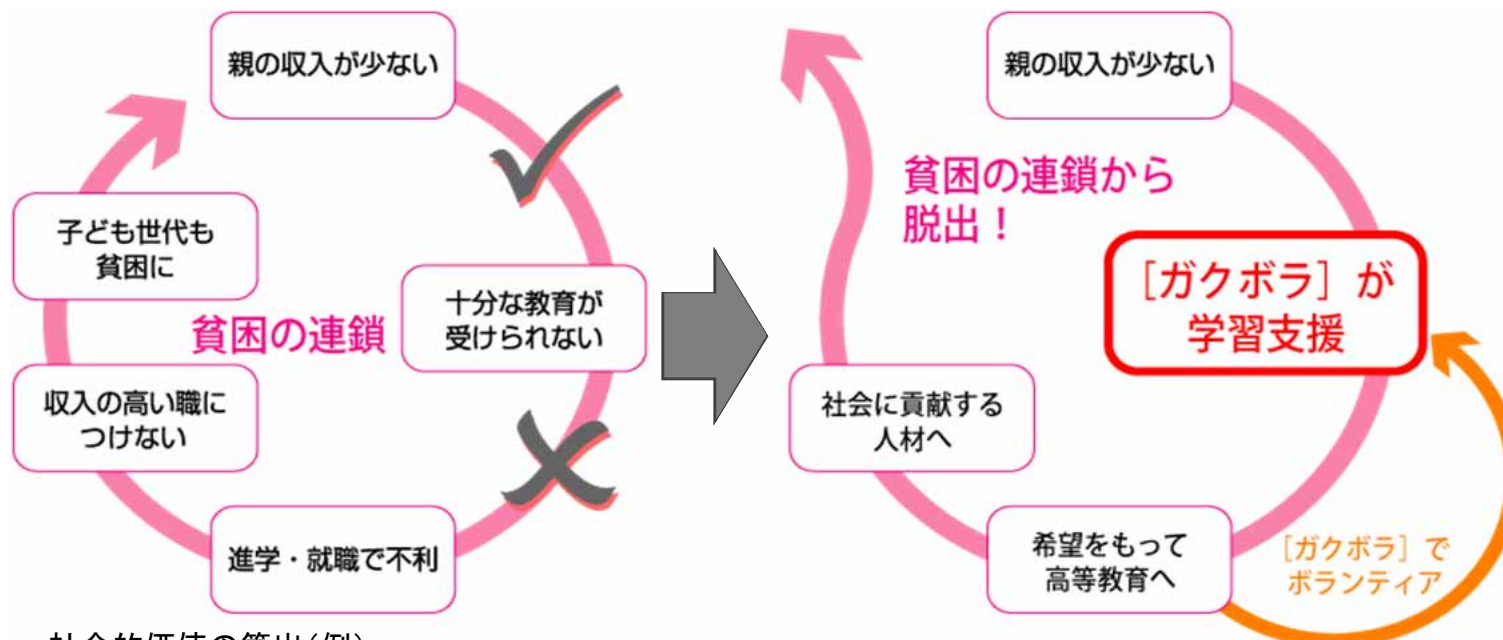


教育支援を入口とした子どもの貧困対策 及び貧困の世代間連鎖を断ち切る取組み



社会的価値の算出(例)

Ex. 高校に進学できずフリーターから
→生活保護受給 25才~60才
月額8万円を35年受給 総額3,360万円

-

+

大学→中小企業正社員
生涯賃金2億6000万円
生涯納税額3,010万円

+

=

1人当たり
差額
6,370万円



すべての子どもが夢や希望を持てる社会の実現を目指して
特定非営利活動法人キッズドア

MAIL: tohoku@kidsdoor.net

HP: (TOP) <http://www.kidsdoor.net/> (復興) <http://kidsdoor-fukko.net/>

Facebook: <https://www.facebook.com/npokidsdoor>

(東京) 〒103-0016 東京都中央区日本橋小網町1-5 日本橋小網町ハイツ304

TEL: 03-6231-1029 FAX: 03-6862-6093

(東北) 〒983-0852 宮城県仙台市宮城野区榴岡4-1-8 パルシティ仙台1階C

TEL: 022-354-1157 FAX: 050-3000-2077

低所得、ひとり親、生活保護、児童養護施設、母子生活支援施設、東日本大震災被災家庭などで困難な状況にある子どもたち(小学生～高校生)を対象に、無料の学習会やキャリア教育、体験活動を開催

		子ども参加数 (人)	ボランティア参加数 (人)	活動時間 (時間)	子どものべ参加時間 (時間)	ボランティアのべ参加時間 (時間)
2013年総計		22,593	3,426	3,033	107,200	153,127
内訳	東京計	11,239	2,686	1,636	80,696	148,216
	東北計	11,354	740	1,397	26,504	4,911

正社員 約 **74.5人分**
(8h/日 × 257日/年で換算)
実際は活動時間(学習会実施日)以外にも、教材作成、指導方針やアクティビティの企画など準備に2～3倍の時間のボランティアをしている

有償ボランティアの時間を除く

実施事業例

2014年度の進学実績 東京・東北の合計 164名(中学生160名 高校生4名)

■[タダゼミ]高校受験サポート

親の経済状況などから塾などに通えず、高校受験対策に不安がある中学3年生を対象に、2010年から、大学生ボランティア講師による高校受験対策講座を無料で実施。主に都立高校向けの入試対策を行っており、参加者の高校進学率は100%(うち、第一志望校合格率は、東京が92%、東北は75%)

■[ガチゼミ]高校卒業支援

[ガチゼミ]は、家庭の経済状況などの理由から塾に通えない高校生を対象に、高校入学後の中退予防や大学進学サポートを目的とした、無料の学習会・キャリア支援活動。[タダゼミ]で高校に進学した第一期生をサポートしようと、2011年から開始。

■児童養護施設、母子生活支援施設、生活保護家庭向け学習支援

東京都内の児童養護施設や母子生活線施設に、大学生や社会人のボランティアを派遣し、月に2回程度の継続的な学習会の運営やキャリアプランを考えるワークショップ、大学祭見学などを組み合わせ、子どもたちの学力や進学意欲の向上を目指す。

目黒区では区役所内の会議室で、平日夕方週2日、学習会を実施。高校受験のサポートなどを行っている。

■ひとり親家庭向け学習支援

自治体と連携し、ひとり親家庭の小学生、中学生を対象にした無料学習会。子どもたちが多くの学生ボランティア、社会人ボランティアと交流し、同じような環境にある子どもたちと関わり、カジュアルだけれど温かい助け合いの場を体験してできる場を提供している。

■東京都教育庁連携都立高校向けキャリア教育事業

東京都教育庁と連携し、都立高校生を対象にした、キャリア教育事業を行っています。大学生ボランティアによるキャリアロールモデルの提示や、グループディスカッション、ライフプラン作成と、教科学習の補習等を組み合わせた、モデルプログラム開発を行っています。

東京都内で2013年度に実施した主な事業



2013年度 東京地区 総実施回数 537回

- 中3生向け無料の高校受験対策講座[タダゼミ]
- 高校生向け中退予防・学習支援講座[ガチゼミ]
- ひとり親家庭の子どもの学習支援
- 生活保護家庭の子どもの学習支援
- 母子生活支援施設の子ども向け学習支援
- 児童養護施設の子どもの学習支援

足立区 杉並区

豊島区

世田谷区 立川市 品川区

(成城、三軒茶屋)

目黒区

墨田区 台東区 渋谷区 新宿区 足立区 葛飾区

青梅市 国立市 練馬区 葛飾区

- 東京都立青井高校の放課後学習会
- 英会話講座、職業教育
- 外国から来た子どもの学習支援
- 学校の放課後・学童保育の学習支援

足立区

新宿区

中央区

江戸川区

(西小岩小、西葛西小)

東北地域で2013年度に実施した主な事業

：2013年実施中

(カッコ)内は、スポンサー



2013年度 東北地区
総実施回数 734回

南三陸

仙台

双葉町
檜葉町
いわき市

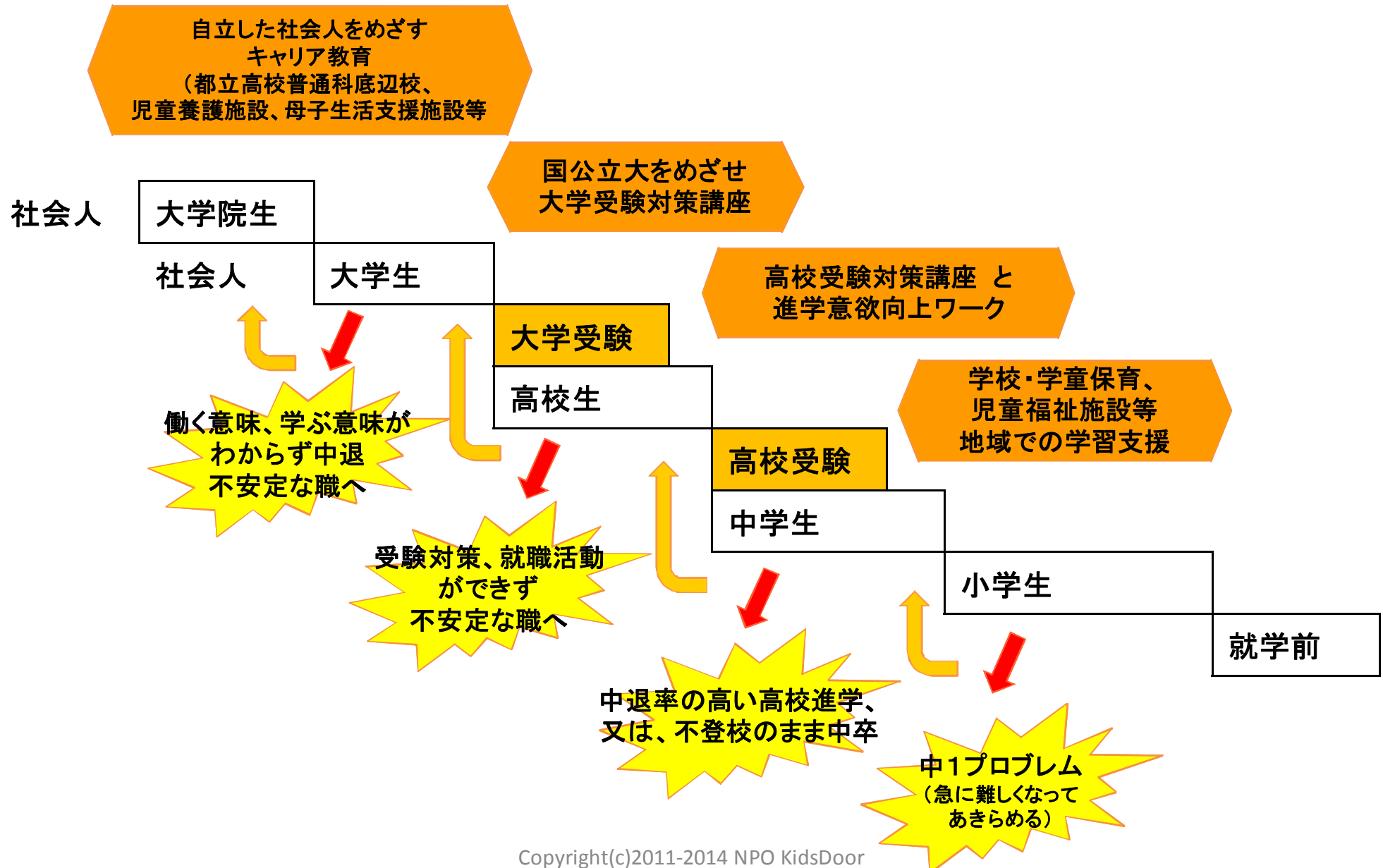
- ・戸倉中学校「放課後学習会」(文部科学省)
※緊急スクールカウンセラー等派遣事業(生徒指導体制強化事業)
- ・戸倉小学校「放課後子ども教室」(宮城県・南三陸町)

- ・仙台市立高砂中学校「放課後学習会」(文部科学省)
※緊急スクールカウンセラー等派遣事業(生徒指導体制強化事業)
- ・子どもを中心とした困窮家庭の生活支援ネットワーク化事業(仙台市)
※仙台市協働提案事業制度
- ・低所得家庭の中3生向け高校受験対策講座[タダゼミ]
+フードバンクによる食材提供
※仙台市教育委員会共催 (ベネッセ募金)
- ・低所得家庭の高校生向け大学受験対策講座[ガチゼミ]
※教材協力:ベネッセコーポレーション、河合塾 (社会福祉医療機構)

- ・檜葉町教育委員会、檜葉中学校「放課後学習会」(文部科学省)
※緊急スクールカウンセラー等派遣事業(生徒指導体制強化事業)
- ・檜葉町教育委員会「ならばキャンパス」(福島県・町)
※学びを通じた被災地の地域コミュニティ再生支援事業
- ・双葉町教育委員会「放課後学習会」(福島県・町)
※学びを通じた被災地の地域コミュニティ再生支援事業
- ・ITプログラミングとサイエンス教室(東日本大震災復興支援財団)
- ・グローバル教育「Global Stream」(バンクオブアメリカ・メルリンチ日本証券)
- ・イノベーター育成「Cool Young Fukushima! Program」
- ・双葉郡教育復興ビジョン推進協議会 ワーキンググループ③
- ・福島大学、文科省、OECD イノベーター育成「OECD東北スクール」



教育格差を縮め、貧困の連鎖を断ち切る学習支援



学力向上によって「貧困の連鎖」以外の選択肢が増える

◆ 高校・大学・専門学校に進学

◆ 高校の中退を予防

◆ 小学生、中学生の学習習慣の定着

ソーシャルスキルの獲得 自立に向けてのトレーニング

◆ 多数のボランティアやスタッフ、同じ環境の子どもたちと定期的に接することでの社会性を獲得

● あいさつができる、知らない人とコミュニケーションをとる、学習習慣を身につける、努力することを覚える、分からないと言える、助けてと言える

◆ 学生、社会人のキャリアプランを知り、働く意義や様々な人生観に接することで、積極的に生きる意欲を獲得

● 生活保護家庭のワーカーより、家にいると(無職で働く意欲を失った親など)あまり良くないので、高校に入ってからも、通わせて欲しい

社会への失望を払拭。将来を信じる力、希望を与える！

■ つらい人を助けてくれる (国や自治体、社会に対する信頼感)

■ 自分も大きくなったら、困った人を助ける側になりたい

保護者(母子家庭)の声から

- 毎回[タダゼミ]から帰って来て、楽しそうに先生の様子を話してくれます。「こんなに良くしてもらって、どうやってお返ししたらいいんだろう」と息子が聞くので「今はお返しできないから、しっかり勉強して、自分が出来るようになったら、その時困っている人を助けてあげればいいんじゃないの?」と、そういう話を親子でしました。子どもとこのような話しを出来ることがうれしい。
- 今まで、将来の夢もなく、「高校には行っても行かなくてもいい」と言っていた息子が、[タダゼミ]の先生にいろいろなお話を聞くうちに、「先生は、官僚になって国を良くするんだって。僕は、先生ほど頭が良くないから、公務員になる」と将来の夢が出来て、言われなくても自分で机に向かうようになりました。その事が何よりもうれしい。

■生徒の声(一部)

- 自分がこの[タダゼミ]で思いだすのは、楽しかったこと。スタッフの方々や友達のみなどと話したこと。夏休みから参加してきて、本当に良かったです。言いたいことがまとまらないので、以上。
- 教わったことを、とても感謝しています。苦手な教科の成績も上がった。これからは勉強を頑張っていきたい。
- ずっと吹奏楽をやっていて、吹奏楽で推薦受けようと思ってたから勉強はしてこなかった。推薦に落ちた時は焦ったけど、[タダゼミ]で少しずつ取り組んでいたおかげで、高校に進学することができました。とても感謝しています。
- 夏休みからずっと来ていて、塾というイメージがあった。しかし、来てみるととても楽しかった。高校選びは、色々悩んだ。結局、志望校のランクを1つ落としたが、高校に進学できて本当によかった。
- 幼馴染のこのお母さんから紹介してもらって冬期から入りました。初めは塾のように厳しいのかと思ったけど、楽しく勉強できて、点数が上がった。高校になっても、ここで教えてもらったことを生かして、高校生活を頑張りたい。
- ここにきてから、頭のいい男の先生と、かわいい女の先生に教わることができた。居場所ができたようだ。
- 私の日本語がうまくないけど、一生懸命教えてくれた。ありがとうございました。
- 優しく教えてくれたので感謝しています。
- 秋から参加しました。結果的には、推薦落ちて、一次落ちて、二次でやっと受かってほっとしています。人間として成長させてもらいました。
- 勉強はあんまり好きじゃなかったけど、頑張ってきた。一次落ちたけど、二次で受かることができた。自分の進む道で頑張りたい。
- [タダゼミ]に来る前は、親から「高校どうするの?」と言われても、どうにかならんじやないかって思ってた。でも、そうではなかった。テストは、ずっと0点だったけど、[タダゼミ]で勉強して30点取れるようになった。自分の行きたかった高校に行けてよかった。
- 夏から参加しました。最初は、勉強は嫌いで、何もやってなかった。ちょっとずつやるようになって結果、志望校に合格できました。
- 大嫌いな英語が、ちょっと好きになった。大好きな数学も、前よりもできるようになった。入試では、女子で上位15位以内だったので特進クラスに入れた。
- 親切にさせていただいて、感謝しています。志望校に行くことは出来なかったけど、進学することができました。[タダゼミ]が終わるのは、寂しいです。
- 勉強の好奇心が上がりました。高校に行ったら、部活と資格の勉強に取り組みたいと思っています。
- 都立荒川商業高校に合格しました。夏から勉強を教えてください、ありがとうございました。

■ [タダゼミ]の修了式に参加した保護者の声(一部)

- 今までご指導頂き誠にありがとうございました。
ゼミで勉強の方法を教えて頂き、士気をあげて頂きまして有難うございました。
その後は図書館で主に過去問を重点的に行いました。
結果的には辞退しましたが、東京学館浦安高校に授業料免除の特待生扱いの合格と、駒沢大学高校合格することが出来ました。
進学先は都立三鷹高校になりました。

ご指導ご支援してくださいましたタダゼミの皆様には親子ともに深く感謝しております。
勉強を見て頂いたり、勉強方法を相談に乗って頂いたりしたことはもちろんですが、
うちの息子の場合は塾に行けないことで、非常に不安になっていましたので、その息子の気持ちに余裕を持たせて頂けたことが何よりも有り難いことでした。
タダゼミとの出会いの後、我が家の経済状況もよくなりつつあり、社宅に入居できたり、生活がひっ迫したものでなくなってきました。
本当に我が家の一番大変な時期に助けて頂けたと感謝しております。
祝賀会に参加させて頂き、お礼を申し上げるべきでしたが、この場を借りてお礼を申し上げます。皆様にもよろしくお伝え願います。
タダゼミが今後も、我が家のように不安を抱える受験生親子の強い味方としてご活躍してくださいますこと強く願っております。

- 都立の一次試験は残念な結果になりましたが、分割後期で都立東村山高校に合格することが出来ました。一緒に受けた同じ学校の友人達は不合格になっており、現実の厳しさを当人もひしひしと感じている様子です。今では気持ちを入れ替えて「学年トップを取る！」と、前向きに春からの学校生活に思いを馳せています。
また親としては十分な受験対策をしてあげられなかった不甲斐なさに情けない思いをすると同時に、タダゼミと出会えたことで強い味方を得られた娘は有難いことだったと、改めて感謝しております。
学習だけでなく、この機会がなければ出会えなかった大学生のお兄さん、お姉さんと知り合え、そして東京中の同級生達と友達になれたことも、とても大きなことだったと思います。ありがとうございました。
- 高校受験に向けてのサポート活動、大変お世話になりました。
おかげさまで希望の都立高校への進学が決まる事ができ、スタッフの皆様のおかげだと本当にありがたく思っております。
メールでのお礼になってしまって大変申し訳ないですが、今回『タダゼミ』に参加できた事が子どもにとって良い経験になり、感謝します。いろいろとありがとうございました。

- 息子は毎週楽しそうに通っていました。ありがとうございました。
- タダゼミに、参加させて頂き、講師の方々の丁寧な、ご指導で、勉強する事、集中する事の楽しさを、息子は、得られたと思います。皆様に、感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。高校生になってからも、何かのかたちで、サポートして頂けると、ありがたいのですが。
- 金銭的にも私立を受けられず都立1本での受験でしたが、タダゼミに通わせて頂いたおかげで不得意もある程度克服でき(本人はいつもいままでわからなかった問題が解けたと明るい顔で帰ってきてましたが)自信がついたのだと思います。親としても子供の受かるよとの言葉とは裏腹に結果が出るまでは安心できませんでしたが、タダゼミに通って本当に良かったと思います。

高校に向けた勉強及び高校入学後も またこのような機会があるとうれしいのですが…

現役大学生に触れ 先生がたの温かさに支えられましたこと 親身になって勉強を教え子供のことを考えて下さったこと感謝申し上げます。

- 本日都立高校一次の発表が有り無事「合格」できました事をお知らせいたします、お世話になりました講師の方々並び「タダゼミ」の皆様へ親子共々心より感謝しお礼申し上げます。ありがとうございました。
- Sorry to inform you 2 days later about C(生徒) and D(生徒)s result.
Both of them passed the Suisen test for Asuka High School . They are both relieved and happy . Most of all I would like to thank you for giving both of them a chance to study at Tadazemi and with many teachers support.
C(生徒) and D(生徒) managed to improve their study and pass the High School examination. They would also like to attend one of the classes before finishing school and would like to personally thank everyone at Tadazemi.
You have given me and my twins daughters many hope since last August when we first met in Nihonbashi.
I appreciate very much your determination support , C(生徒) , D(生徒) and myself would like to support back to your center if there is any volunteer position for us to help .Please do not hesitate to contact us.

- 母子家庭と言う事もあり、ちゃんとした環境での勉強が大変だった時に、「キッズドア」を知りました。なかなか1人での受験勉強の仕方が分からず、本人にとっては本当に助かりました。自分から進んでの勉強もする様になり、友達もでき、楽しんでこの受験を終える事ができました。本当にありがとうございました。また食料品の支援についても本当にありがとうございました。あれだけの量を、いざ買うとなると大変なことです。御料力をいただいた皆さまに感謝をいたします。講師の方々にも本当にお世話になりました。ここから心機一転、新しい生活とともに勉強もがんばってきたいと思います。
- 集中して学習に取り組める環境やわからないところ等 すぐに聞ける環境の中で学習出来た事が 子どもにとって メンタル面で すごく良かった様です。(安心感など)
この9ヶ月間で、学習向上、精神面と ひとまわり成長したように感じてました。キッズドアのスタッフの方々、[タダゼミ]のボランティアの大学生の皆様の支えがあって、無事第一志望校にも合格する事が出来ました。本当にありがとうございました。
- 仲のいい友達もでき、その友達と一緒に第一希望の高校に入れるように頑張る環境で、嫌いと思っていた勉強も楽しく感じるようになっていました。勉強を教えてくださいました先生方ありがとうございました。
- 美術関係の講習会に参加したりと欠席も多く、その都度教材をご用意いただき、お手間をおかけいたしました。参加前に行方不明になり、スタッフの方に探して頂いたり、ご連絡を頂いたり、本当に本当にお世話になりました。ありがとうございます。皆様のあたたかいご支援により志望校に合格することができました。発表後、「高校でもよろしく願います。」と息子は私に言いました。合格発表の時に感じたことを忘れずに頑張りたいと願います。[ガチゼミ]でもお世話になります。
- お陰様で、前期合格できました。本当にありがとうございました。[ガチゼミ]でもお世話になりたいと思っておりますので、引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

1. 低コストで良質な学習会の運営

- ・ 学習習慣がない多くの低学力(学年相当の学力がない)、または軽度発達障害等の子どもたちに対応するためには、マンツーマンや少人数の個別指導が必要。
- ・ eラーニングやインターネット電話、ソーシャルネットワーキングサービス(SNS)など遠隔型学習支援を行うときに必要な最新テクノロジーに関するリテラシーがあるため、現場で活躍できる。

2. 身近なロールモデル

- ・ 大学生と接することが初めて、というような生活環境の子どもが多い。
- ・ 「大学に行く」という選択肢を現実的に考えられる。高校受験のモチベーションが上がる。

3. 生徒や保護者のソーシャルスキルの獲得

- ・ 安心できる環境で、多様な人と接する体験(コミュニケーション能力の向上)ができる。
- ・ 定期的に通う、努力をする、出欠の返事をする 等

4. 学生ボランティアの成長の場

- ・ 研修や大学の講義による「子どもの貧困」「教育格差」を知るだけでなく、現場で出会う子どもや保護者から自分と違う環境で生きる人々の存在を理解する。
- ・ 自分の力で社会課題を解決するという成功体験を得る。
- ・ チームワーク、リーダーシップ、クリエイティビティ、クリティカルシンキングなど、大学の講義だけでは学びづらい「社会人基礎力」を現実社会を通じて身につける。

教育支援が窓口となり 生活支援他の貧困の世代間連鎖を断ち切る支援につなげる

困窮家庭の子どもの教育支援(学習支援)を入口とした 「子どもの貧困」削減のためのネットワークを構築

①教育費準備・教育相談

- ◆**情報提供**
東京: チャレンジ支援貸付金
東北: 高校生向け給付型奨学金等
- ◆**教育費準備のセミナー、相談会**
大学進学をあきらめさせない
「うちは貧乏だから、大学は無理」
という保護者の意識を変える
- ◆**保護者が「読む気」になる教育情報**
小冊子の作成配布(別添資料参照)
わかりやすく簡単な言葉で、文字は少なめ、
大きめ、イラストの使用など
- ◆**受験対策等の教育相談**
受験までの取り組み方、家庭学習の方法
等を相談できる。奨学金手続きの補助等。

キッズドアの学習会



保護者からの申込

- ・生活保護は受けたくない、物をもらうのは恥ずかしいというような保護者も、**子どものため、特に教育に関しては、積極的に支援を求める**
- ・学校を経由することで、ほぼすべての子どもにアクセスできる。
ex) 仙台市教委との連携で、**学校経由でチラシを配布すると、約10倍の申込あり**

②食料(健康)支援・家計相談

- ◆**学習会でおやつ等の提供**
成長期の子どもの栄養補給。居場所。
- ◆**家庭にパントリーサービスの提供**
仙台では、案内した家庭の70%から
申込。保護者の精神的な支えにもなる。



③関係機関への連絡窓口

- ・世田谷区: 子ども家庭支援センターとの定期連絡会 被虐待の予防や家庭状況の確認、新規生徒の受入など
- ・目黒区: ケースワーカーの方々が生活保護家庭の子どもと接するきっかけ、子どもの支援充実へ
- ・仙台市: 学校への案内配布・教室確保(学びの連携推進室)、要支援家庭への案内・困難ケースの相談(社会課、子育て支援課)