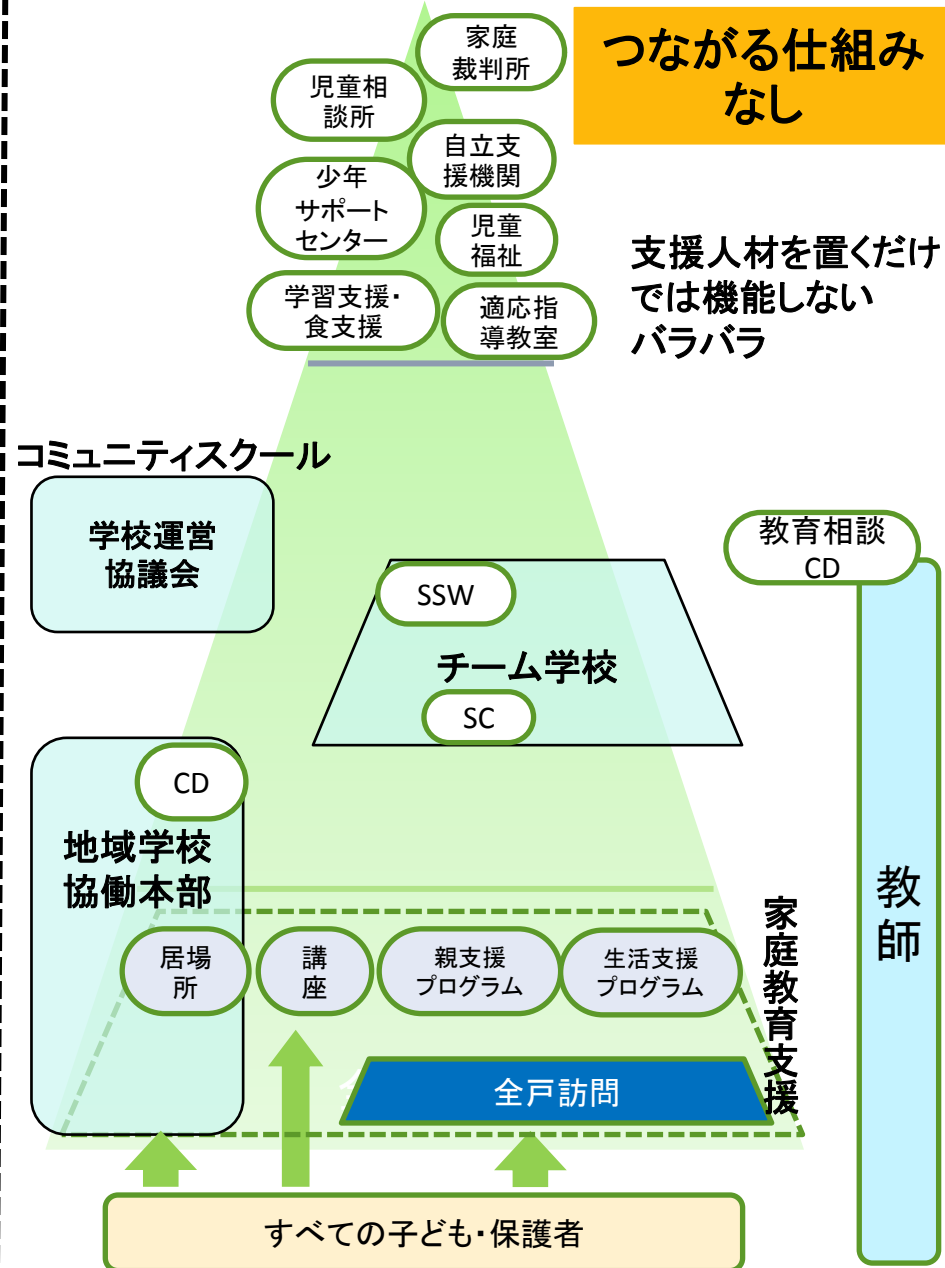
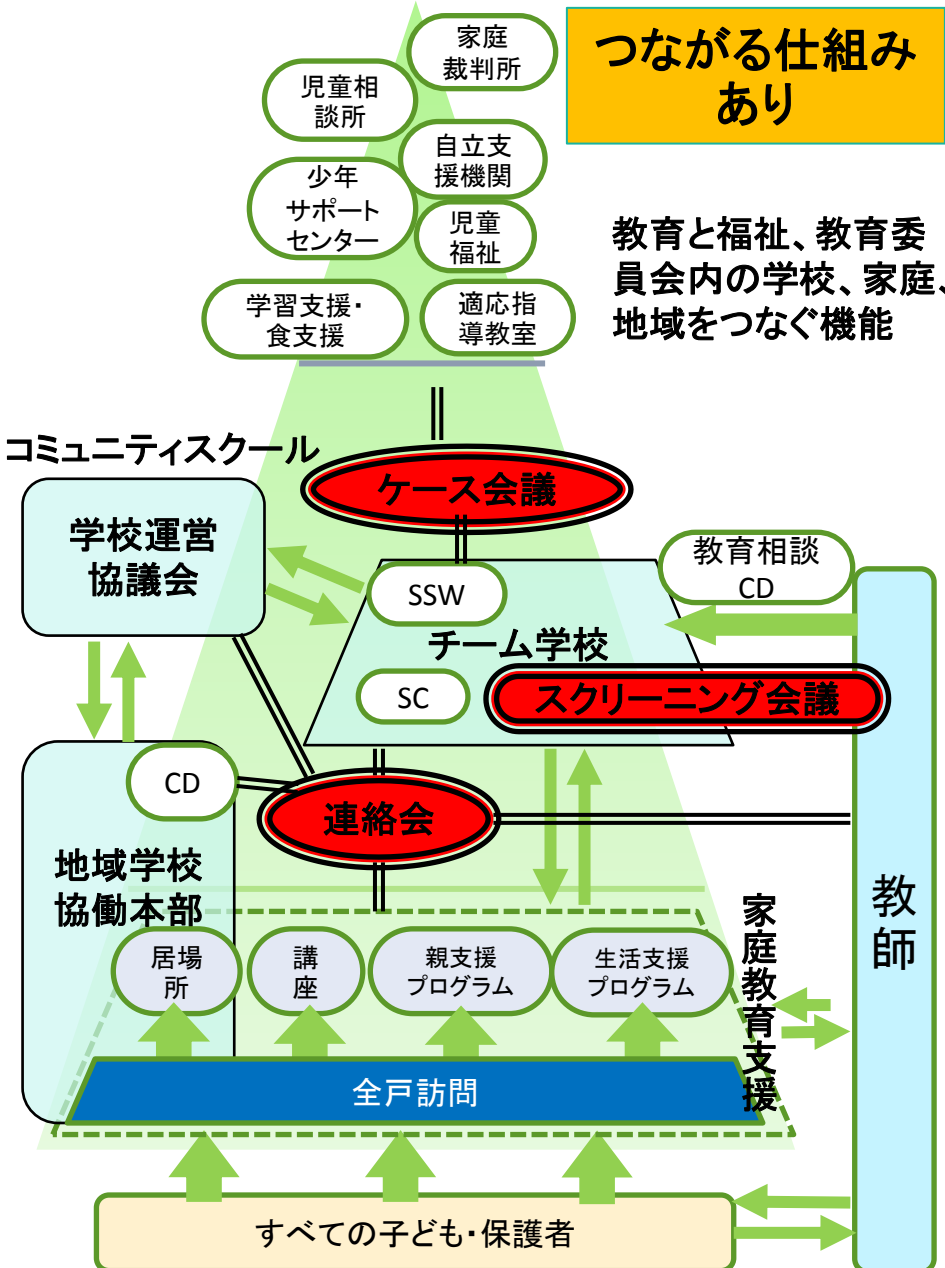


山野構成員配布資料

第 3 9 回教育再生実行会議（平成 2 8 年 1 2 月 5 日）

配布資料より抜粋

学校・家庭・地域をつなぐ仕組み作りとその制度化(例:各会議の定例化)



イギリスの例)

郵便番号で区割りされた地域の貧困マップ

●ロンドン市ある区における剥奪指標に基づくスコア。色が濃いほど貧困状況にあることを示している。

※剥奪指標: 物的・人的・社会的な資源・資本の貧困(剥奪状況)を測る指標。

●区内の学校、保育所をはじめ各地域の機関が皆この資料を持っていて目標を共有している。

●支援が必要な地域が明確→重点的支援

