

県内高校向けアンケート 集計表

① 基礎情報

1. 学校名をご記載ください

| | |
|-----|--|
| 学校名 | |
|-----|--|

<自由記述回答の集計結果>

| 分類 | 件数 | % |
|------------|----|-------|
| 本島（県立、全日制） | 36 | 73.5% |
| 本島（私立、全日制） | 4 | 8.2% |
| 離島（全日制） | 5 | 10.2% |
| 本島（定時制） | 3 | 6.1% |
| 離島（定時制） | 1 | 2.0% |



2. 本アンケートにご回答いただいた内容について、ご連絡先となる方のお名前をご記載ください
(例：等松花子)

| | |
|-----|--|
| お名前 | |
|-----|--|

3. 本アンケートにご回答いただいた内容について、ご連絡先となる方の役職をご記載ください
(例：教頭)

| | |
|----|--|
| 役職 | |
|----|--|

<自由記述回答の集計結果>

| 役職 | 件数 | % |
|---------------------|----|-------|
| 教頭 | 20 | 40.8% |
| 情報担当教諭 | 5 | 10.2% |
| 教務主任 | 1 | 2.0% |
| 教諭（情報担当と明示されていた方以外） | 23 | 46.9% |



4. 本アンケートにご回答いただいた内容について、ご連絡先となるメールアドレスをご記載ください
(例：hanako.tohmatsu @ abc.co.jp)

※自由記述欄にご記載いただいた内容等について、追加でご質問をさせていただく可能性があります

| | |
|---------|--|
| メールアドレス | |
|---------|--|

5. 本アンケートにご回答いただいた内容について、ご連絡先となる電話番号をご記載ください
(例：111-2222-3333)

※自由記述欄にご記載いただいた内容等について、追加でご質問をさせていただく可能性があります

| | |
|------|--|
| 電話番号 | |
|------|--|

6. 令和6年3月卒業生の主な進路について、大まかな割合をご教示ください

↓合計で100%となるようご記載ください

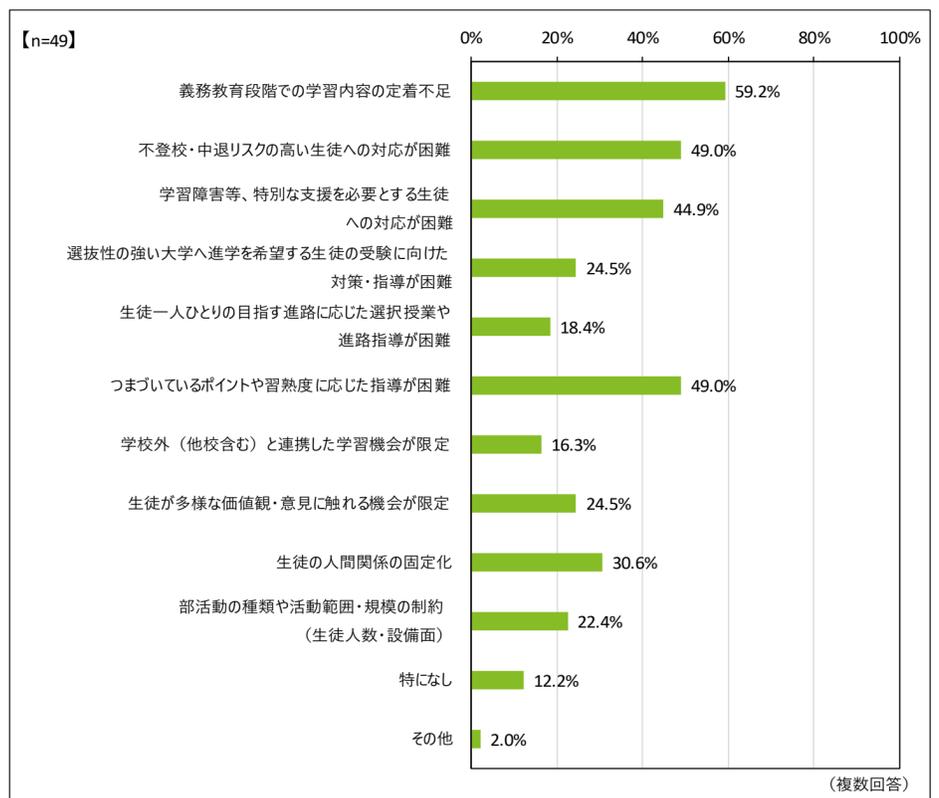
| 進路 | 割合 | | |
|------|-----|--|---|
| 大学 | | | % |
| 短期大学 | | | % |
| 専門学校 | | | % |
| 就職 | | | % |
| その他 | | | % |
| 計 | 100 | | % |

① 教育課題

7. 貴校の教育活動において、課題と認識されている事項をご教示ください（下記選択肢より当てはまるものを選択（複数可））

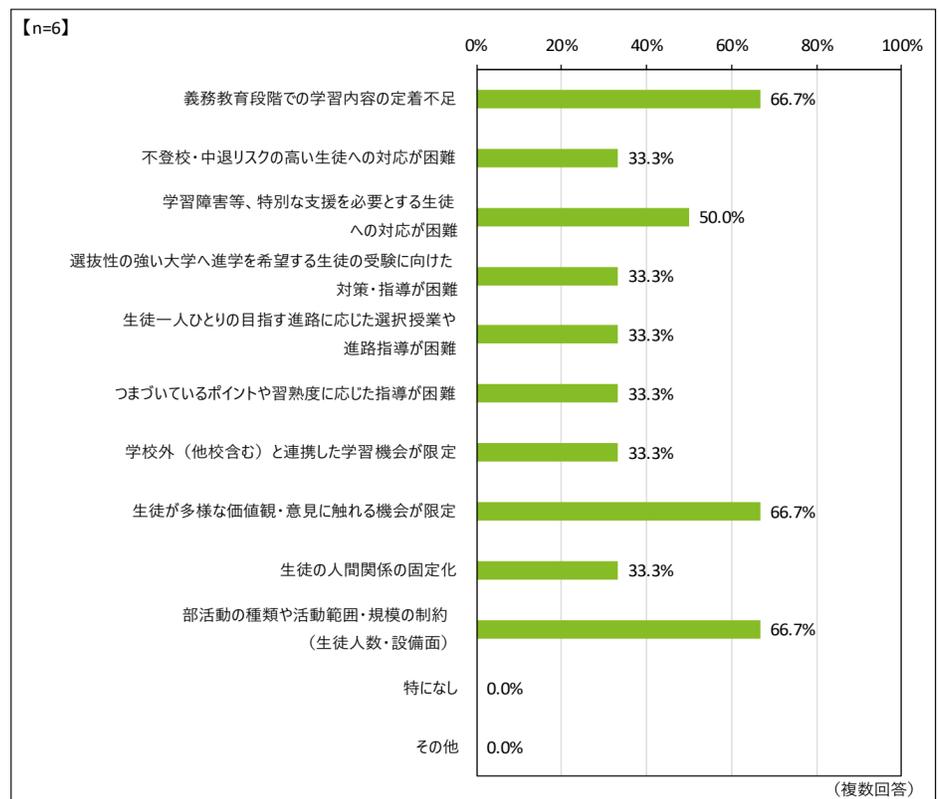
回答全体

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------------------------|----|--------|
| ア. 義務教育段階での学習内容の定着不足 | 29 | 59.2% |
| イ. 不登校・中退リスクの高い生徒への対応が困難 | 24 | 49.0% |
| ウ. 学習障害等、特別な支援を必要とする生徒への対応が困難 | 22 | 44.9% |
| エ. 選抜性の強い大学へ進学を希望する生徒の受験に向けた対策・指導が困難 | 12 | 24.5% |
| オ. 生徒一人ひとりの目指す進路に応じた選択授業や進路指導が困難 | 9 | 18.4% |
| カ. つまづいているポイントや習熟度に応じた指導が困難 | 24 | 49.0% |
| キ. 学校外（他校含む）と連携した学習機会が限定 | 8 | 16.3% |
| ク. 生徒が多様な価値観・意見に触れる機会が限定 | 12 | 24.5% |
| ケ. 生徒の人間関係の固定化 | 15 | 30.6% |
| コ. 部活動の種類や活動範囲・規模の制約（生徒人数・設備面） | 11 | 22.4% |
| サ. 特になし | 6 | 12.2% |
| その他 | 1 | 2.0% |
| N（%ベース） | 49 | 100.0% |



離島高校のみ

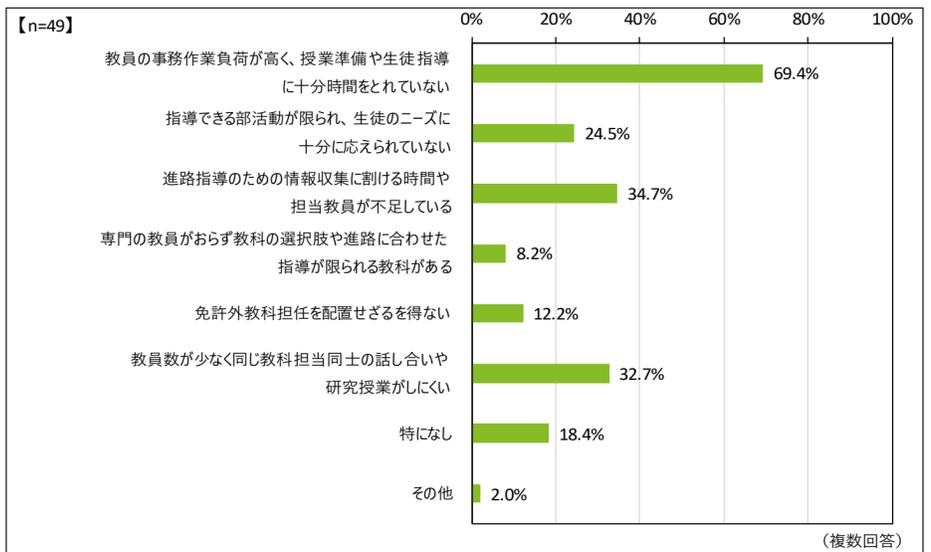
| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------------------------|----|--------|
| ア. 義務教育段階での学習内容の定着不足 | 4 | 66.7% |
| イ. 不登校・中退リスクの高い生徒への対応が困難 | 2 | 33.3% |
| ウ. 学習障害等、特別な支援を必要とする生徒への対応が困難 | 3 | 50.0% |
| エ. 選抜性の強い大学へ進学を希望する生徒の受験に向けた対策・指導が困難 | 2 | 33.3% |
| オ. 生徒一人ひとりの目指す進路に応じた選択授業や進路指導が困難 | 2 | 33.3% |
| カ. つまづいているポイントや習熟度に応じた指導が困難 | 2 | 33.3% |
| キ. 学校外（他校含む）と連携した学習機会が限定 | 2 | 33.3% |
| ク. 生徒が多様な価値観・意見に触れる機会が限定 | 4 | 66.7% |
| ケ. 生徒の人間関係の固定化 | 2 | 33.3% |
| コ. 部活動の種類や活動範囲・規模の制約（生徒人数・設備面） | 4 | 66.7% |
| サ. 特になし | 0 | 0.0% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N（%ベース） | 6 | 100.0% |



8. 貴校の教育活動における、教職員体制面で課題と認識されている事項をご教示ください（下記選択肢より当てはまるものを選択（複数可））

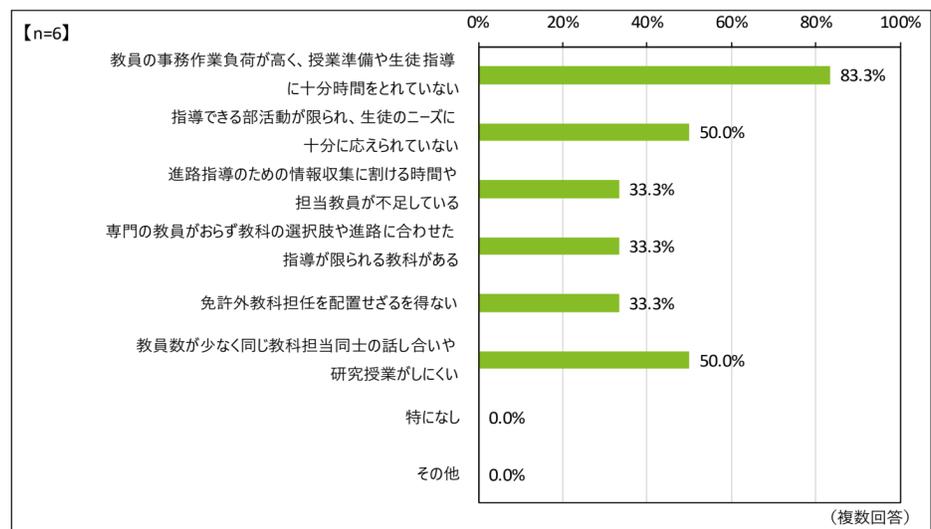
回答全体

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|----|--------|
| ア. 教員の事務作業負荷が高く、授業準備や生徒指導に十分時間をとれていない | 34 | 69.4% |
| イ. 指導できる部活動に限られ、生徒のニーズに十分に応えられていない | 12 | 24.5% |
| ウ. 進路指導のための情報収集に割ける時間や担当教員が不足している | 17 | 34.7% |
| エ. 専門の教員がおらず教科の選択肢や進路に合わせた指導に限られる教科がある | 4 | 8.2% |
| オ. 免許外教科担任を配置せざるを得ない | 6 | 12.2% |
| カ. 教員数が少なく同じ教科担当同士の話し合いや研究授業がしにくい | 16 | 32.7% |
| キ. 特になし | 9 | 18.4% |
| その他 | 1 | 2.0% |
| N (%ベース) | 49 | 100.0% |



離島高校のみ

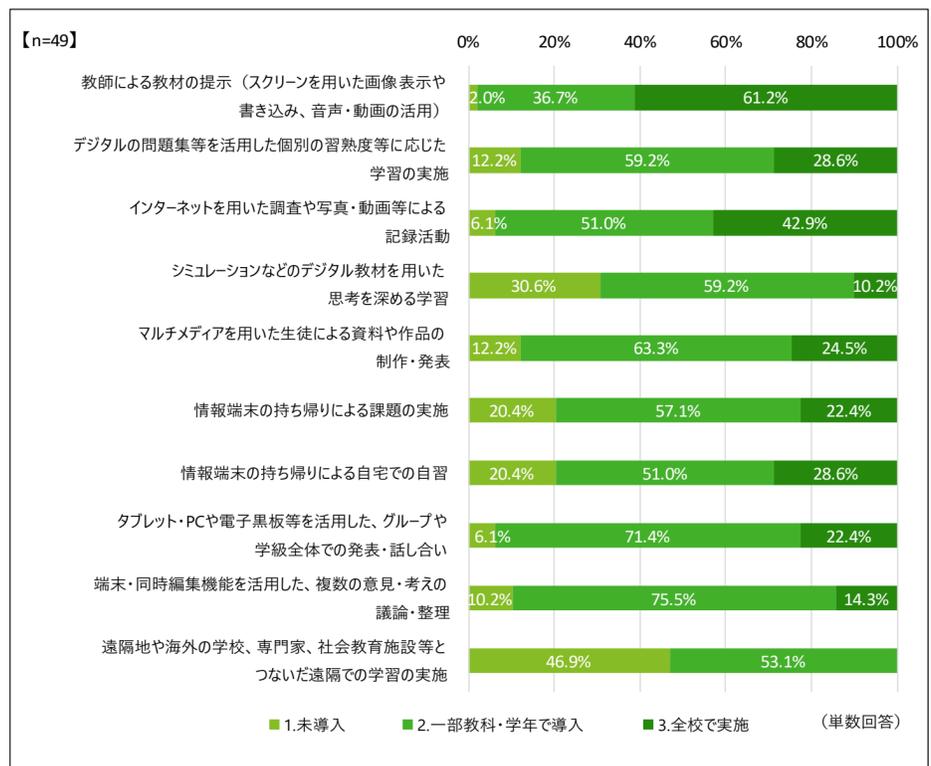
| 選択肢 | 件数 | % |
|--|----|--------|
| ア. 教員の事務作業負荷が高く、授業準備や生徒指導に十分時間をとれていない | 5 | 83.3% |
| イ. 指導できる部活動に限られ、生徒のニーズに十分に応えられていない | 3 | 50.0% |
| ウ. 進路指導のための情報収集に割ける時間や担当教員が不足している | 2 | 33.3% |
| エ. 専門の教員がおらず教科の選択肢や進路に合わせた指導に限られる教科がある | 2 | 33.3% |
| オ. 免許外教科担任を配置せざるを得ない | 2 | 33.3% |
| カ. 教員数が少なく同じ教科担当同士の話し合いや研究授業がしにくい | 3 | 50.0% |
| キ. 特になし | 0 | 0.0% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 6 | 100.0% |



9. 貴校における教科等の指導・学習におけるICT活用状況について、下記の項目ごとに、それぞれ最も近い状態を右側の3段階のいずれから選択し、チェックを入れてください

回答全体

| 選択肢 | % (n=49) | | |
|--|----------|--------------|---------|
| | 1.未導入 | 2.一部教科・学年で導入 | 3.全校で実施 |
| ア. 教師による教材の提示（スクリーンを用いた画像表示や書き込み、音声・動画の活用） | 2.0% | 36.7% | 61.2% |
| イ. デジタルの問題集等を活用した個別の習熟度等に応じた学習の実施 | 12.2% | 59.2% | 28.6% |
| ウ. インターネットを用いた調査や写真・動画等による記録活動 | 6.1% | 51.0% | 42.9% |
| エ. シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習 | 30.6% | 59.2% | 10.2% |
| オ. マルチメディアを用いた生徒による資料や作品の制作・発表 | 12.2% | 63.3% | 24.5% |
| カ. 情報端末の持ち帰りによる課題の実施 | 20.4% | 57.1% | 22.4% |
| キ. 情報端末の持ち帰りによる自宅での自習 | 20.4% | 51.0% | 28.6% |
| ク. タブレット・PCや電子黒板等を活用した、グループや学級全体での発表・話し合い | 6.1% | 71.4% | 22.4% |
| ケ. 端末・同時編集機能を活用した、複数の意見・考えの議論・整理 | 10.2% | 75.5% | 14.3% |
| コ. 遠隔地や海外の学校、専門家、社会教育施設等とつないだ遠隔での学習の実施 | 46.9% | 53.1% | 0.0% |



10. 設問9にて、ア~コ以外に実施されているICT活用施策がある場合、その具体的な内容と実施状況（2または3のどちらに該当するか）をご教示ください

< 主な回答内容（類似回答が複数あったものを要約して記載） >

- ・ 課題の指示や教材を生徒が所属するteamsで共有している。
- ・ 小テストの実施
- ・ 情報処理検定、ITパスポート、MOS検定、情報セキュリティマネジメント、プログラミング英語検定、データサイエンス数学ストラテジスト検定 など各種検定を実施している「3」
- ・ eスポーツ講座、ICT活用講座、グローバルライセンスなどの特色のある学校設定科目を配置している「3」
- ・ 対象科目：物理基礎 利用方法：定期考査での活用 実施状況：2
- ・ 音楽の授業で情報端末での課題の録音、録画をして生徒に提出させている。2
- ・ 教科内Teamsによる連絡事項の配信 2

11. 設問9にて、2または3を選択いただいたICT活用施策の導入背景・課題として主な内容をご教示ください

(主な回答結果について、報告書本文参照)

12. 設問9にて、2または3を選択いただいたICT活用施策の導入により、特に成果を感じられている取り組みやその内容があればご教示ください

(例：授業内の説明や課題演習にデジタル教材を活用することで理解が深まり、定期試験の平均点が向上した等)

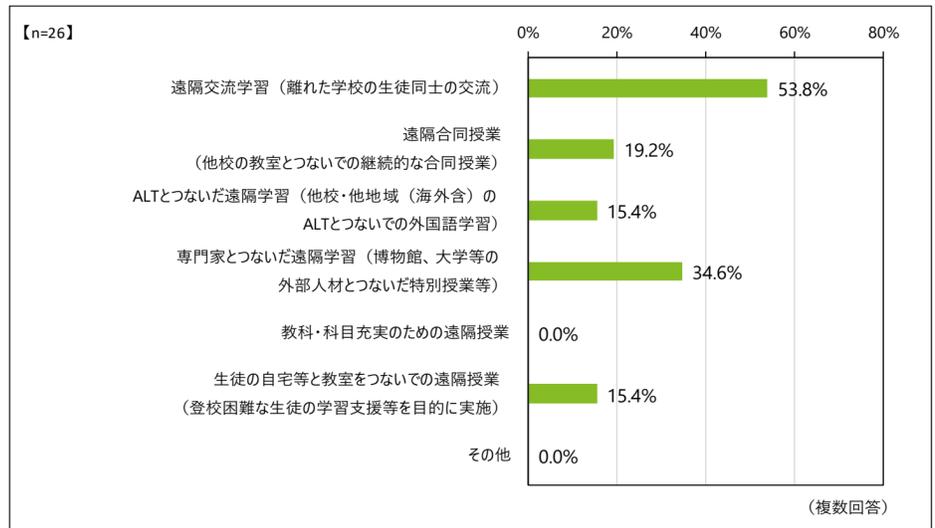
※導入当初期待した成果が思うように上がっていない、といった課題感がある場合には、その点も含めてご教示ください。

(主な回答結果について、報告書本文参照)

13. (本問は、設問9「コ. 遠隔～での学習の実施」について、2または3を選択された場合のみご回答ください)
実施されている遠隔学習の種類について、下記の中から当てはまるものを選択してください (複数可)

回答全体

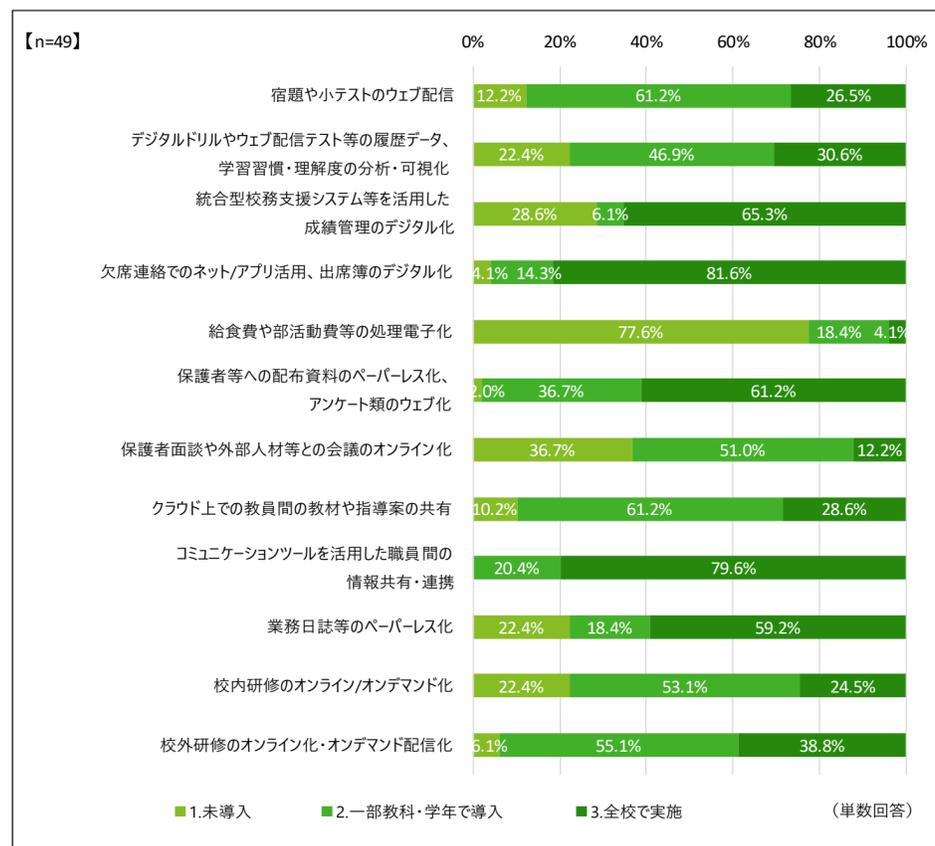
| 選択肢 | | 件数 | % |
|----------|---|----|--------|
| ア. | 遠隔交流学习 (離れた学校の生徒同士の交流) | 14 | 53.8% |
| イ. | 遠隔合同授業 (他校の教室をつないでの継続的な合同授業) | 5 | 19.2% |
| ウ. | ALTをつないだ遠隔学習 (他校・他地域 (海外含) のALTをつないでの外国語学習) | 4 | 15.4% |
| エ. | 専門家をつないだ遠隔学習 (博物館、大学等の外部人材をつないだ特別授業等) | 9 | 34.6% |
| オ. | 教科・科目充実のための遠隔授業 | 0 | 0.0% |
| カ. | 生徒の自宅等と教室をつないでの遠隔授業 (登校困難な生徒の学習支援等を目的に実施) | 4 | 15.4% |
| その他 | | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | | 26 | 100.0% |



14. 貴校の校務におけるICT活用の状況について、下記の項目ごとに、それぞれ最も近い状態を右側の3段階のいずれかから選択し、チェックを入れてください

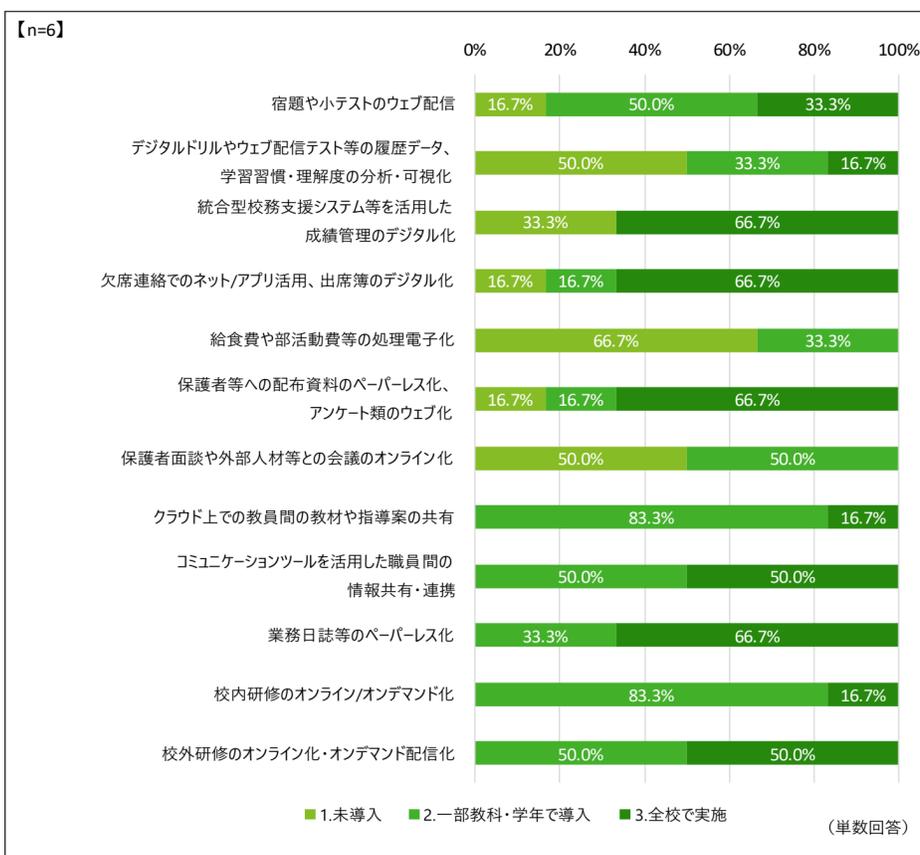
回答全体

| 選択肢 | % (n=49) | | |
|--|----------|--------------|---------|
| | 1.未導入 | 2.一部教科・学年で導入 | 3.全校で実施 |
| ア. 宿題や小テストのウェブ配信 | 12.2% | 61.2% | 26.5% |
| イ. デジタルドリルやウェブ配信テスト等の履歴データ、学習習慣・理解度の分析・可視化 | 22.4% | 46.9% | 30.6% |
| ウ. 統合型校務支援システム等を活用した成績管理のデジタル化 | 28.6% | 6.1% | 65.3% |
| エ. 欠席連絡でのネット/アプリ活用、出席簿のデジタル化 | 4.1% | 14.3% | 81.6% |
| オ. 給食費や部活動費等の処理電子化 | 77.6% | 18.4% | 4.1% |
| カ. 保護者等への配布資料のペーパーレス化、アンケート類のウェブ化 | 2.0% | 36.7% | 61.2% |
| キ. 保護者面談や外部人材等との会議のオンライン化 | 36.7% | 51.0% | 12.2% |
| ク. クラウド上での教員間の教材や指導案の共有 | 10.2% | 61.2% | 28.6% |
| ケ. コミュニケーションツールを活用した職員間の情報共有・連携 | 0.0% | 20.4% | 79.6% |
| コ. 業務日誌等のペーパーレス化 | 22.4% | 18.4% | 59.2% |
| サ. 校内研修のオンライン/オンデマンド化 | 22.4% | 53.1% | 24.5% |
| シ. 校外研修のオンライン化・オンデマンド配信化 | 6.1% | 55.1% | 38.8% |



離島高校のみ

| 選択肢 | % (n=6) | | |
|--|---------|--------------|---------|
| | 1.未導入 | 2.一部教科・学年で導入 | 3.全校で実施 |
| ア. 宿題や小テストのウェブ配信 | 16.7% | 50.0% | 33.3% |
| イ. デジタルドリルやウェブ配信テスト等の履歴データ、学習習慣・理解度の分析・可視化 | 50.0% | 33.3% | 16.7% |
| ウ. 統合型校務支援システム等を活用した成績管理のデジタル化 | 33.3% | 0.0% | 66.7% |
| エ. 欠席連絡でのネット/アプリ活用、出席簿のデジタル化 | 16.7% | 16.7% | 66.7% |
| オ. 給食費や部活動費等の処理電子化 | 66.7% | 33.3% | 0.0% |
| カ. 保護者等への配布資料のペーパーレス化、アンケート類のウェブ化 | 16.7% | 16.7% | 66.7% |
| キ. 保護者面談や外部人材等との会議のオンライン化 | 50.0% | 50.0% | 0.0% |
| ク. クラウド上での教員間の教材や指導案の共有 | 0.0% | 83.3% | 16.7% |
| ケ. コミュニケーションツールを活用した職員間の情報共有・連携 | 0.0% | 50.0% | 50.0% |
| コ. 業務日誌等のペーパーレス化 | 0.0% | 33.3% | 66.7% |
| サ. 校内研修のオンライン/オンデマンド化 | 0.0% | 83.3% | 16.7% |
| シ. 校外研修のオンライン化・オンデマンド配信化 | 0.0% | 50.0% | 50.0% |



15. 設問14にて、ア～シ以外に実施されている、校務におけるICT活用施策がある場合、その具体的な内容と、実施状況（2または3のどちらに該当するか）をご教示ください

< 主な回答内容（類似回答が複数あったものを要約して記載） >

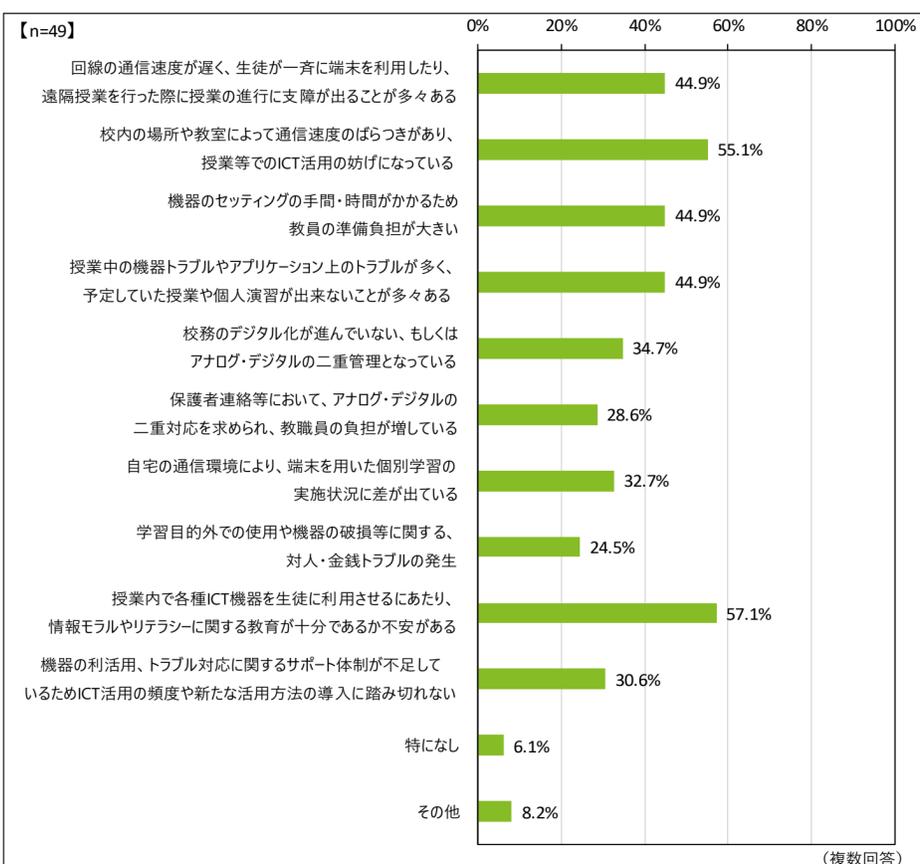
- ・ 受付公文の電子受付と処理
- ・ スクリレを導入し、欠席連絡・家庭への配付資料（一部）をICTにて行っている。Teamsにて職員間の連絡や生徒への連絡を行っている。
- ・ 職員朝会、職員会議のペーパーレス化を全校で実施。
- ・ 朝の連絡・会議などのペーパーレス化、朝の連絡などの一部をオンライン化。
- ・ さくら連絡網というサイトを活用して保護者への連絡および欠席連絡を活用している。
- ・ 会議資料等のペーパーレス化
- ・ 利用方法：ChatGPTを活用した企画書などの叩き台の作成
- ・ 職朝連絡表を生徒・職員に自動配信、Teamsの課題による小テストの実施・管理など
- ・ 長期休業期間における宿題等の配布（数学）
- ・ office 3 6 5 のteams等を活用し、参集型会議回数的大幅な削減、情報共有におけるデータ保存に対する簡略化、アンケート集計業務などの簡略化

③ ICT活用の課題

16. 貴校におけるICT 活用上の課題についてご教示ください（下記選択肢より当てはまるものを選択（複数可）） ※ICT活用を進める上での体制面の課題は設問21でご回答ください

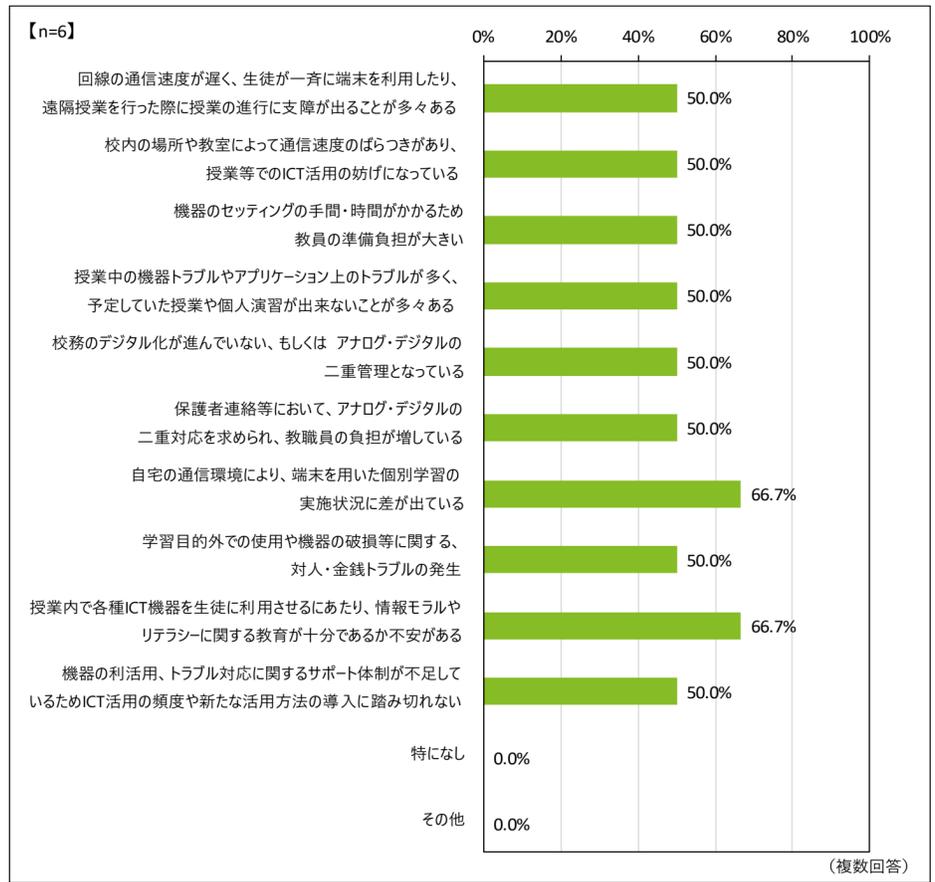
回答全体

| 選択肢 | 件数 | % |
|---|----|--------|
| ア. 回線の通信速度が遅く、生徒が一齐に端末を利用したり、遠隔授業を行った際に授業の進行に支障が出るが多々ある | 22 | 44.9% |
| イ. 校内の場所や教室によって通信速度のばらつきがあり、授業等でのICT活用の妨げになっている | 27 | 55.1% |
| ウ. 機器のセッティングの手間・時間がかかるため教員の準備負担が大きい | 22 | 44.9% |
| エ. 授業中の機器トラブルやアプリケーション上のトラブルが多く、予定していた授業や個人演習が出来ないが多々ある | 22 | 44.9% |
| オ. 校務のデジタル化が進んでいない、もしくはアナログ・デジタルの二重管理となっている | 17 | 34.7% |
| カ. 保護者連絡等において、アナログ・デジタルの二重対応を求められ、教職員の負担が増している | 14 | 28.6% |
| キ. 自宅の通信環境により、端末を用いた個別学習の実施状況に差が出ている | 16 | 32.7% |
| ク. 学習目的外での使用や機器の破損等に関する、対人・金銭トラブルの発生 | 12 | 24.5% |
| ケ. 授業内で各種ICT機器を生徒に利用させるにあたり、情報モラルやリテラシーに関する教育が十分であるか不安がある | 28 | 57.1% |
| コ. 機器の利活用、トラブル対応に関するサポート体制が不足しているためICT活用の頻度や新たな活用方法の導入に踏み切れない | 15 | 30.6% |
| サ. 特になし | 3 | 6.1% |
| その他 | 4 | 8.2% |
| N (%ベース) | 49 | 100.0% |



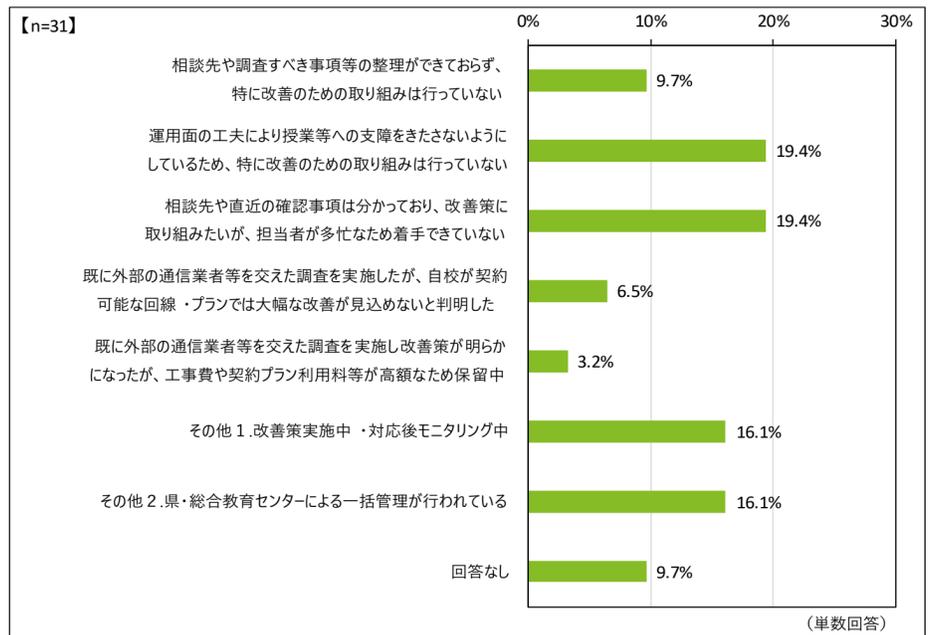
離島高校のみ

| 選択肢 | 件数 | % |
|---|----|--------|
| ア. 回線の通信速度が遅く、生徒が一斉に端末を利用したり、遠隔授業を行った際に授業の進行に支障が出ることが多々ある | 3 | 50.0% |
| イ. 校内の場所や教室によって通信速度のばらつきがあり、授業等でのICT活用の妨げになっている | 3 | 50.0% |
| ウ. 機器のセッティングの手間・時間がかかるため教員の準備負担が大きい | 3 | 50.0% |
| エ. 授業中の機器トラブルやアプリケーション上のトラブルが多く、予定していた授業や個人演習が出来ないことが多々ある | 3 | 50.0% |
| オ. 校務のデジタル化が進んでいない、もしくはアナログ・デジタルの二重管理となっている | 3 | 50.0% |
| カ. 保護者連絡等において、アナログ・デジタルの二重対応を求められ、教職員の負担が増している | 3 | 50.0% |
| キ. 自宅の通信環境により、端末を用いた個別学習の実施状況に差が出ている | 4 | 66.7% |
| ク. 学習目的外での使用や機器の破損等に関する、対人・金銭トラブルの発生 | 3 | 50.0% |
| ケ. 授業内で各種ICT機器を生徒に利用させるにあたり、情報モラルやリテラシーに関する教育が十分であるか不安がある | 4 | 66.7% |
| コ. 機器の利活用、トラブル対応に関するサポート体制が不足しているためICT活用の頻度や新たな活用方法の導入に踏み切れない | 3 | 50.0% |
| サ. 特になし | 0 | 0.0% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 6 | 100.0% |



17. (本問は、設問16において、アおよびイから1つ以上選択された場合のみご回答ください)
通信速度の課題について、改善のための取り組み状況をご教示ください (下記選択肢より当てはまるものを選択)

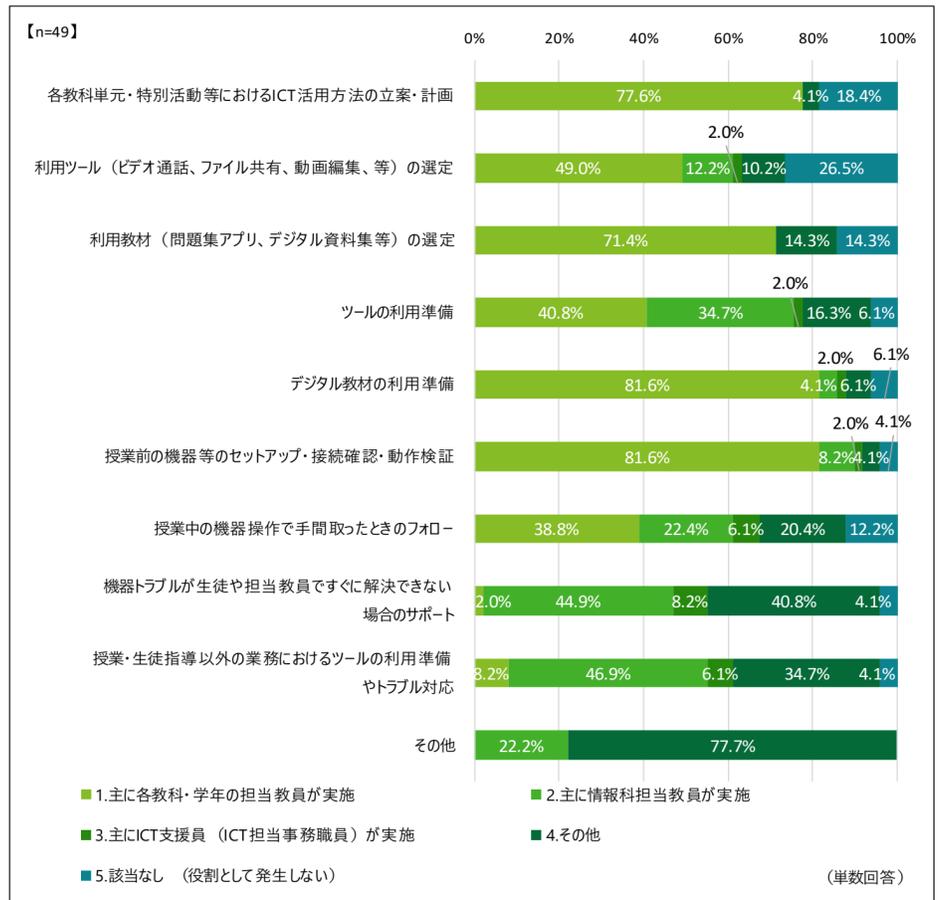
| 選択肢 | 件数 | % |
|--|----|--------|
| ア. 相談先や調査すべき事項等の整理ができておらず、特に改善のための取り組みは行っていない | 3 | 9.7% |
| イ. 運用面の工夫により授業等への支障をきたさないようにしているため、特に改善のための取り組みは行っていない | 6 | 19.4% |
| ウ. 相談先や直近の確認事項は分かっており、改善策に取り組みたいが、担当者が多忙なため着手できていない | 6 | 19.4% |
| エ. 既に外部の通信業者等を交えた調査を実施したが、自校が契約可能な回線・プランでは大幅な改善が見込めないと判明した | 2 | 6.5% |
| オ. 既に外部の通信業者等を交えた調査を実施し改善策が明らかになったが、工事費や契約プラン利用料等が高額なため保留中 | 1 | 3.2% |
| その他 1. 改善策実施中・対応後モニタリング中 | 5 | 16.1% |
| その他 2. 県・総合教育センターによる一括管理が行われている | 5 | 16.1% |
| 回答無し | 3 | 9.7% |
| N (%ベース) | 31 | 100.0% |



4 ICT活用体制

18. 貴校のICT活用を進める上での体制・役割分担について、下記の項目ごとに、それぞれ当てはまるものを右側の1~5の選択肢から選択し、チェックを入れてください
 ※イおよびウにつきましては、県として導入されているもの以外に、貴校として独自に導入されているものがあれば1~4、該当がなければ5を選択してください

| 選択肢 | % | | | | |
|------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------|-------|--------------------|
| | 1.主に各教科・学年の担当教員が実施 | 2.主に情報科担当教員が実施 | 3.主にICT支援員（ICT担当事務職員）が実施 | 4.その他 | 5.該当なし（役割として発生しない） |
| ア. 各教科単元・特別活動等におけるICT活用方法の立案・計画 | 77.6% | 0.0% | 0.0% | 4.1% | 18.4% |
| イ. 利用ツール（ビデオ通話、ファイル共有、動画編集、等）の選定 | 49.0% | 12.2% | 2.0% | 10.2% | 26.5% |
| ウ. 利用教材（問題集アプリ、デジタル資料集等）の選定 | 71.4% | 0.0% | 0.0% | 14.3% | 14.3% |
| エ. ツールの利用準備 | 40.8% | 34.7% | 2.0% | 16.3% | 6.1% |
| オ. デジタル教材の利用準備 | 81.6% | 4.1% | 2.0% | 6.1% | 6.1% |
| カ. 授業前の機器等のセットアップ・接続確認・動作検証 | 81.6% | 8.2% | 2.0% | 4.1% | 4.1% |
| キ. 授業中の機器操作で手間取ったときのフォロー | 38.8% | 22.4% | 6.1% | 20.4% | 12.2% |
| ク. 機器トラブルが生徒や担当教員ですぐに解決できない場合のサポート | 2.0% | 44.9% | 8.2% | 40.8% | 4.1% |
| ケ. 授業・生徒指導以外の業務におけるツールの利用準備やトラブル対応 | 8.2% | 46.9% | 6.1% | 34.7% | 4.1% |
| その他 | 0.0% | 22.2% | 0.0% | 77.7% | 0.0% |

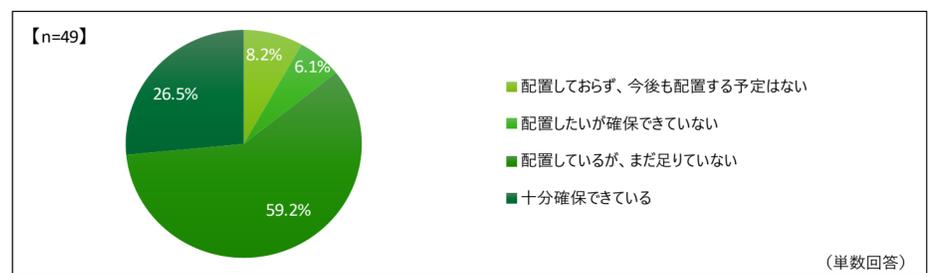


19. 設問18にて、ア~ケ以外の対応事項がある場合、その具体的な内容と役割分担（1~4のどれに当てはまるか）をご教示ください
 20. 設問18で「4.その他」を1つでも選択いただいた場合、どのような役割分担や体制で対応されているのかをご教示ください
 21. 貴校のICT活用を進める上での体制面での課題がありましたらご記載ください

（主な回答結果について、報告書本文参照）

22. 貴校における、ICT支援員（ICT担当事務職員）の配置状況についてご教示ください（下記選択肢より当てはまるものを選択）

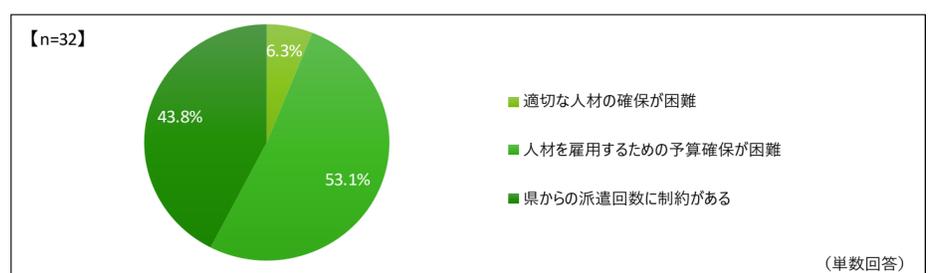
| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------------|----|--------|
| ア. 配置しておらず、今後も配置する予定はない | 4 | 8.2% |
| イ. 配置したいが確保できていない | 3 | 6.1% |
| ウ. 配置しているが、まだ足りていない | 29 | 59.2% |
| エ. 十分確保できている | 13 | 26.5% |
| N（%ベース） | 49 | 100.0% |



23. （設問22において、アを選択いただいた場合）ICT支援員を配置しない理由をご教示ください
 <主な回答内容（類似回答が複数あったものを要約して記載）>
 ・（県立）県から定期的に派遣される支援員がいるため。
 ・（私立）教員のスキルが一定レベル以上であり且つ専門の企業がフォローしてくれるため
 ・（私立）人件費の問題

24. （設問22において、イまたはウを選択いただいた場合）十分にICT支援員を確保できていない理由をご教示ください（下記選択肢より当てはまるものを選択（複数可））

| 選択肢 | 件数 | % |
|----------------------|----|--------|
| ア. 適切な人材の確保が困難 | 2 | 6.3% |
| イ. 人材を雇用するための予算確保が困難 | 17 | 53.1% |
| ウ. 県からの派遣回数に制約がある | 14 | 43.8% |
| N（%ベース） | 32 | 100.0% |



25. （設問22の回答に関わらず）ICT活用を進めるための体制構築上の工夫や、教員・事務職員・支援員等のICTスキル向上施策として取り組まれていることがありましたらご教示ください
 （例：自治体で小中学校のICT支援員と一緒に募集をかけてもらい効率的に人材を確保している、情報科教員主導で勉強会を行っている等）

（主な回答結果について、報告書本文参照）

県内高校教員向けアンケート 集計表

0 基礎情報

1. 勤務先高校の所在地域を以下の中から選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------------------|-----|-------|
| ア. 沖縄本島（南部：浦添市、那覇市、南風原町、与那原町以南） | 393 | 64.0% |
| イ. 沖縄本島（中部：うるま市、読谷村以南かつ宜野湾市、西原町以北） | 158 | 25.7% |
| ウ. 沖縄本島（北部：金武町、恩納村以北） | 25 | 4.1% |
| エ. 久米島・宮古・八重山地区 | 38 | 6.2% |
| N (%ベース) | 614 | 100% |



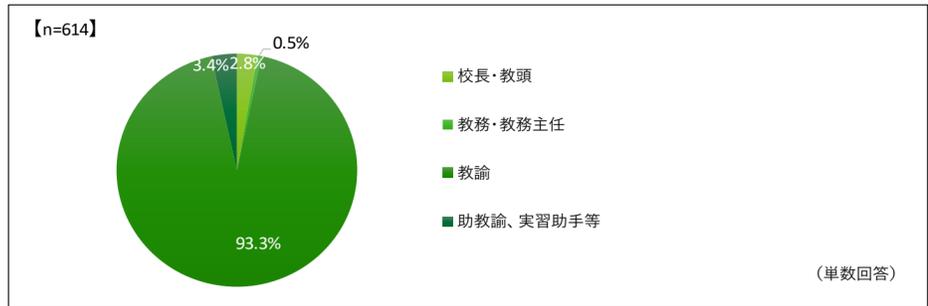
2. 勤務先高校での役職をご記載ください

(例：教諭、教頭 など)

| 役職 | |
|----|--|
| | |

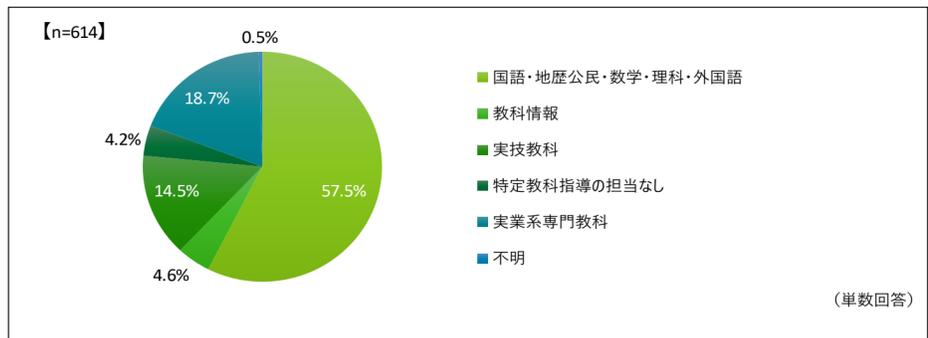
<自由記述回答の集計結果>

| 役職 | 件数 | % | グラフ表示 | |
|-------|-----|--------|-------|--------|
| 校長 | 2 | 0.3% | 2.8% | |
| 教頭 | 15 | 2.4% | | |
| 教務 | 1 | 0.2% | 0.5% | |
| 教務主任 | 2 | 0.3% | | |
| 教諭 | 573 | 93.3% | 93.3% | |
| 実習助手 | 13 | 2.1% | | |
| 助教諭 | 2 | 0.3% | | |
| 非常勤講師 | 1 | 0.2% | | |
| 養護教諭 | 3 | 0.5% | | |
| 臨時教諭 | 1 | 0.2% | | |
| 舎監 | 1 | 0.2% | | |
| 合計 | 614 | 100.0% | | 100.0% |



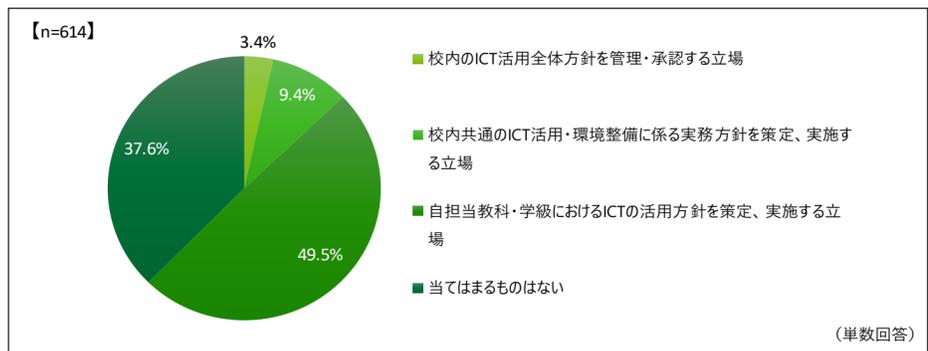
3. 勤務先高校でのご担当教科を以下の中から選択してください

| 選択肢 | 件数 | % | グラフ表示 |
|------------------------|-----|-------|--------|
| ア. 国語 | 64 | 10.4% | 57.5% |
| イ. 地理歴史 | 28 | 4.6% | |
| ウ. 公民 | 18 | 2.9% | |
| エ. 数学 | 96 | 15.6% | |
| オ. 理科 | 72 | 11.7% | |
| カ. 外国語 | 75 | 12.2% | 4.6% |
| キ. 情報 | 28 | 4.6% | |
| ク. 音楽 | 9 | 1.5% | 14.5% |
| ケ. 美術・工芸 | 11 | 1.8% | |
| コ. 保健体育 | 46 | 7.5% | |
| サ. 家庭 | 19 | 3.1% | |
| シ. 書道 | 4 | 0.7% | 18.7% |
| ス. 職務上、特定教科の指導を担当していない | 26 | 4.2% | |
| 追1 工業 | 56 | 9.1% | |
| 追2 商業 | 32 | 5.2% | |
| 追3 農業 | 18 | 2.9% | 0.5% |
| 追4 水産 | 9 | 1.5% | |
| その他 | 3 | 0.5% | |
| N (%ベース) | 614 | 100% | 100.0% |



4. 勤務先高校でのICT活用や、その環境整備における役割として最も近いものを以下の中から1つ選択してください

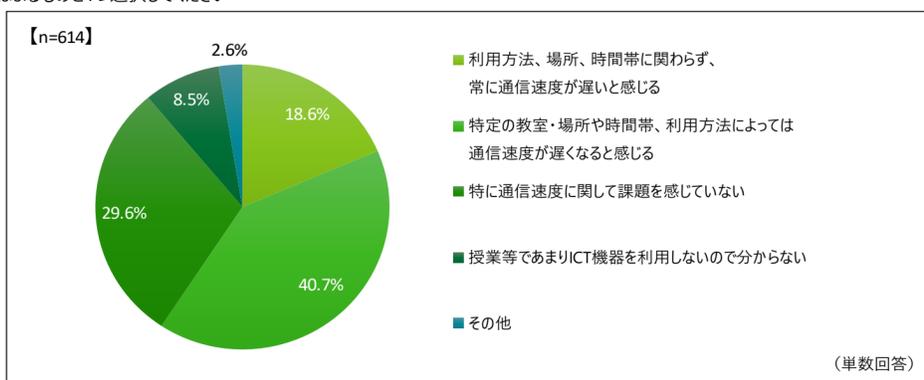
| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------------------------|-----|--------|
| ア. 校内のICT活用全体方針を管理・承認する立場 | 21 | 3.4% |
| イ. 校内共通のICT活用・環境整備に係る実務方針を策定、実施する立場 | 58 | 9.4% |
| ウ. 自担当教科・学級におけるICTの活用方針を策定、実施する立場 | 304 | 49.5% |
| エ. 当てはまるものはない | 231 | 37.6% |
| N (%ベース) | 614 | 100.0% |



① 教育活動で利用する通信環境・1人1台端末について

5. 授業等において校内でICT機器を活用する際、通信速度に課題を感じることはありますか。以下の中から当てはまるものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|-----|--------|
| ア. 利用方法、場所、時間帯に関わらず、常に通信速度が遅いと感じる | 114 | 18.6% |
| イ. 特定の教室・場所や時間帯、利用方法によっては通信速度が遅くなると感じる | 250 | 40.7% |
| ウ. 特に通信速度に関して課題を感じていない | 182 | 29.6% |
| エ. 授業等であまりICT機器を利用しないので分からない | 52 | 8.5% |
| その他 | 16 | 2.6% |
| N (%ベース) | 614 | 100.0% |



<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・ 概ね問題なく使用できているが、速度が遅くなる場合はある。（条件等は不明）
- ・ 個々の端末やOSによって速度に差があるように感じる（理由などは不明）
- ・ 速度がだいぶ改善されていて、助かっているが、生徒端末により速度の差がある。
- ・ 更なる活用のため、速度UPを希望する。

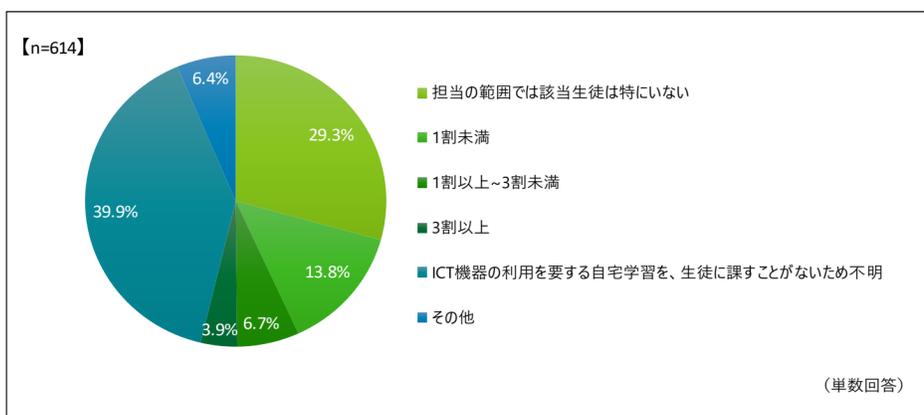
6. 設問5において、**選択肢イ**を選択された方に伺います。特に通信速度が遅くなる条件（時間、利用方法、場所等）等がありましたらご教示ください

（主な回答結果について、報告書本文参照）

7. 生徒の自宅学習（予復習や宿題等）におけるICT活用（1人1台端末の利用）に際して、自宅の通信環境が整っていないことが理由で、取り組みが難しい生徒はどの程度いますか。

以下の中から当てはまるものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|-----|--------|
| ア. 担当の範囲では、自宅の通信環境が要因で取り組みが難しい生徒は特にいない | 180 | 29.3% |
| イ. 1割未満 | 85 | 13.8% |
| ウ. 1割以上～3割未満 | 41 | 6.7% |
| エ. 3割以上 | 24 | 3.9% |
| オ. ICT機器の利用を要する自宅学習を、生徒に課することがないため不明 | 245 | 39.9% |
| その他 | 39 | 6.4% |
| N (%ベース) | 614 | 100.0% |



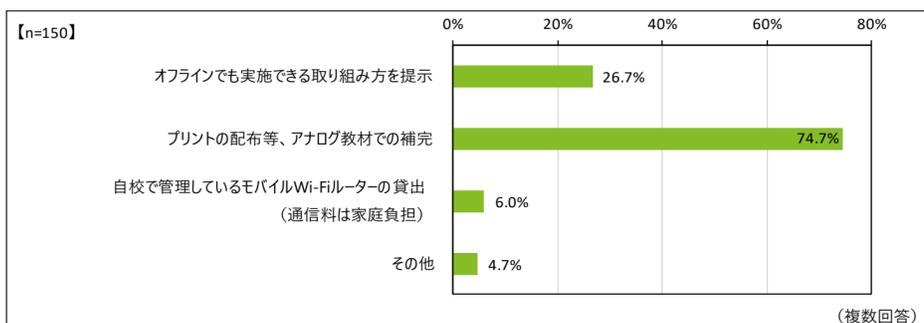
<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・ 把握していない、不明
- ・ 自宅学習で使用させていない

8. 設問7において、**選択肢イ～エ**を選択された方に伺います。自宅の通信環境に課題のある生徒への対応として、どのように対応されていますか。

以下の中から当てはまるものを選択してください（いくつでも）

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|-----|--------|
| ア. オフラインでも実施できる取り組み方を提示（必要データを学内でダウンロードしていくよう指示するなど） | 40 | 26.7% |
| イ. プリントの配布等、アナログ教材での補完 | 112 | 74.7% |
| ウ. 自校で管理しているモバイルWi-Fiルーターの貸出（通信料は家庭負担） | 9 | 6.0% |
| その他 | 7 | 4.7% |
| N (%ベース) | 150 | 100.0% |



<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

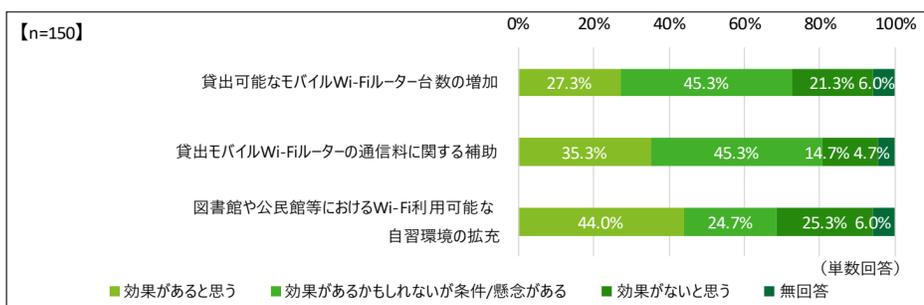
- ・ スマートフォン・携帯電話で対応させている
- ・ 校内で課題に取り組ませている

9. 設問7において、**選択肢イ～エ**を選択された方に伺います。

以下のような施策が行われた場合、自宅の通信環境を理由にICTを活用した学習が難しかった生徒の状況改善に効果があると思いますか。

それぞれお考えに最も近いものを右側の3段階のいずれかから選択し、チェックを入れてください

| 選択肢 | 効果があると思う | 効果があるかもしれないが条件/懸念がある | 効果がないと思う | 無回答 |
|----------------------------------|----------|----------------------|----------|------|
| ア. 貸出可能なモバイルWi-Fiルーター台数の増加 | 27.3% | 45.3% | 21.3% | 6.0% |
| イ. 貸出モバイルWi-Fiルーターの通信料に関する補助 | 35.3% | 45.3% | 14.7% | 4.7% |
| ウ. 図書館や公民館等におけるWi-Fi利用可能な自習環境の拡充 | 44.0% | 24.7% | 25.3% | 6.0% |



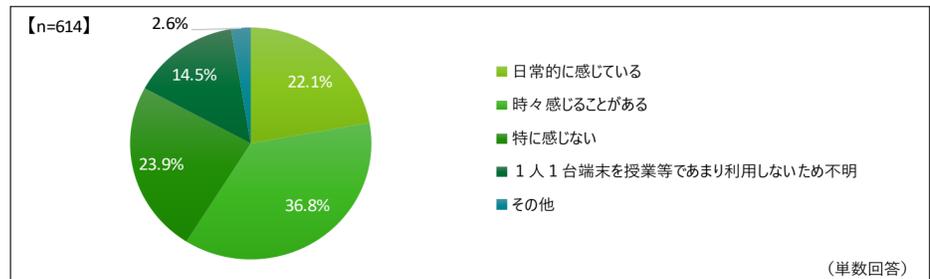
10. 設問9において、**選択肢2.または3.**を選択されている場合、その理由（懸念事項など）をご教示ください(FA)
 （その他、このような施策があるとよい、とお考えのものがございましたら合わせてご記載ください）

（主な回答結果について、報告書本文参照）

11. 生徒の持参する1人1台端末の機種・OSが不揃いであることで、端末を活用した学習を進めることが難しいと感じることがありますか。

以下の中から当てはまるものを1つ選択してください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|----------------------------|-----|--------|
| ア. 日常的に感じている | 136 | 22.1% |
| イ. 時々感じることがある | 226 | 36.8% |
| ウ. 特に感じない | 147 | 23.9% |
| エ. 1人1台端末を授業等であまり利用しないため不明 | 89 | 14.5% |
| その他 | 16 | 2.6% |
| N (%ベース) | 614 | 100.0% |



<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・職務上いずれも該当しない
- ・すでに全員同じ端末なので難しさは感じていない
- ・OSが違う方がよい、選択肢を設けることが自然である

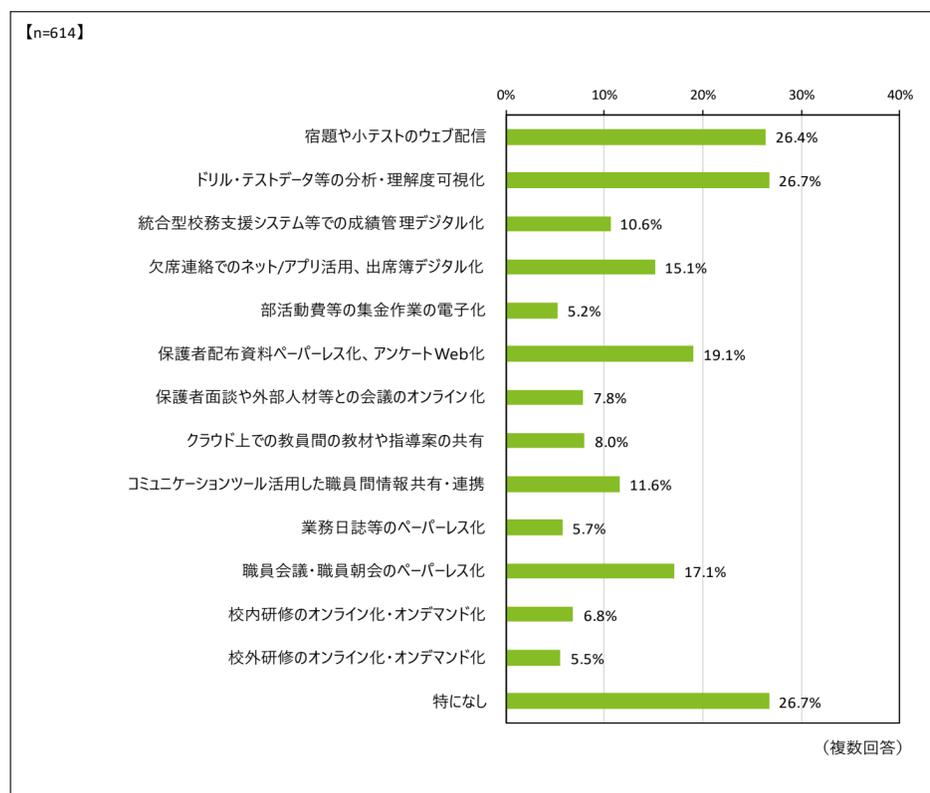
② 校務のデジタル化について

12. 勤務先高校の校務におけるICT活用の状況に鑑み、特に課題を感じられている取り組みはありますか。

以下の中から当てはまるものを選択してください（最大3つまで）

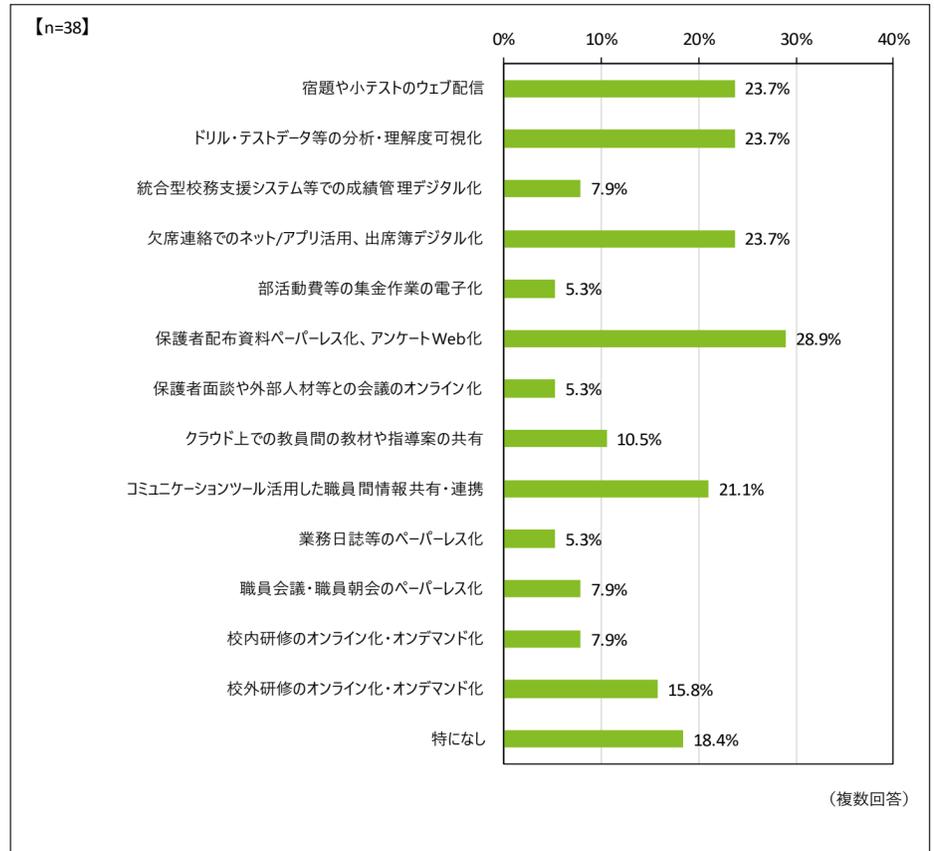
回答全体

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|-----|--------|
| ア. 宿題や小テストのウェブ配信 | 162 | 26.4% |
| イ. デジタルドリルやウェブ配信テスト等の履歴データ、学習習慣・理解度の分析・可視化 | 164 | 26.7% |
| ウ. 統合型校務支援システム等を活用した成績管理のデジタル化 | 65 | 10.6% |
| エ. 欠席連絡でのネット/アプリ活用、出席簿のデジタル化 | 93 | 15.1% |
| オ. 部活動費等の集金作業の電子化 | 32 | 5.2% |
| カ. 保護者等への連絡・配布資料のペーパーレス化、アンケート類のウェブ化 | 117 | 19.1% |
| キ. 保護者面談や外部人材等との会議のオンライン化 | 48 | 7.8% |
| ク. クラウド上での教員間の教材や指導案の共有 | 49 | 8.0% |
| ケ. コミュニケーションツールを活用した職員間の情報共有・連携 | 71 | 11.6% |
| コ. 業務日誌等のペーパーレス化 | 35 | 5.7% |
| サ. 職員会議・職員朝会のペーパーレス化 | 105 | 17.1% |
| シ. 校内研修のオンライン化・オンデマンド化 | 42 | 6.8% |
| ス. 校外研修のオンライン化・オンデマンド化 | 34 | 5.5% |
| セ. 特になし | 164 | 26.7% |
| N (%ベース) | 614 | 100.0% |



離島高校のみ

| 選択肢 | | 件数 | % |
|----------|---|----|--------|
| ア. | 宿題や小テストのウェブ配信 | 9 | 23.7% |
| イ. | デジタルドリルやウェブ配信テスト等の履歴データ、学習習慣・理解度の分析・可視化 | 9 | 23.7% |
| ウ. | 統合型校務支援システム等を活用した成績管理のデジタル化 | 3 | 7.9% |
| エ. | 欠席連絡でのネット/アプリ活用、出席簿のデジタル化 | 9 | 23.7% |
| オ. | 部活動費等の集金作業の電子化 | 2 | 5.3% |
| カ. | 保護者等への連絡・配布資料のペーパーレス化、アンケート類のウェブ化 | 11 | 28.9% |
| キ. | 保護者面談や外部人材等との会議のオンライン化 | 2 | 5.3% |
| ク. | クラウド上での教員間の教材や指導案の共有 | 4 | 10.5% |
| ケ. | コミュニケーションツールを活用した職員間の情報共有・連携 | 8 | 21.1% |
| コ. | 業務日誌等のペーパーレス化 | 2 | 5.3% |
| サ. | 職員会議・職員朝会のペーパーレス化 | 3 | 7.9% |
| シ. | 校内研修のオンライン化・オンデマンド化 | 3 | 7.9% |
| ス. | 校外研修のオンライン化・オンデマンド化 | 6 | 15.8% |
| セ. | 特になし | 7 | 18.4% |
| N (%ベース) | | 38 | 100.0% |

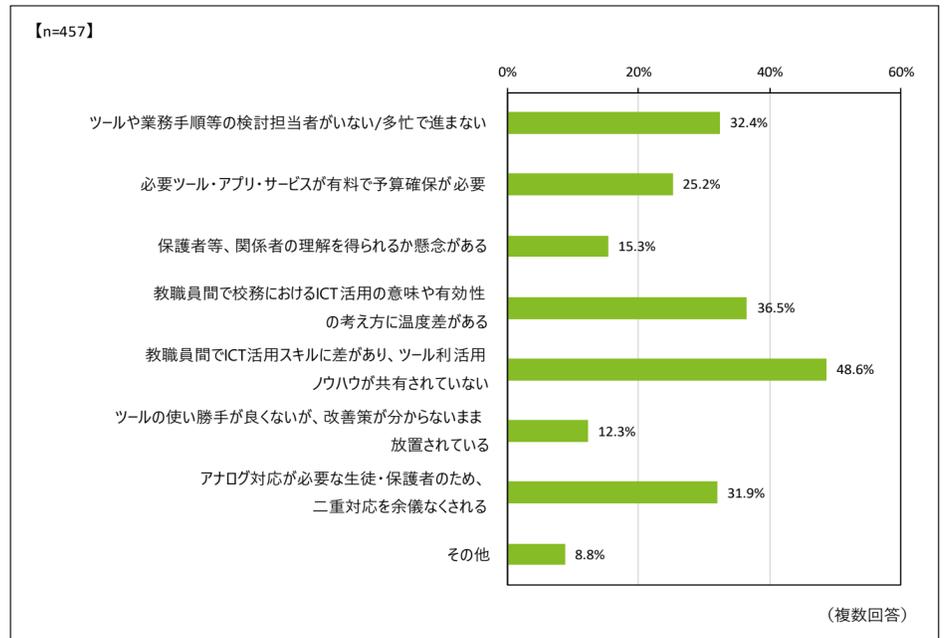


13. 設問12で選択された取組を進める上で、主にどのような点が障壁になっていると考えられますか。

以下の中から当てはまるものを選択してください (いくつでも)

※設問12で「セ.特になし」を選択した回答分を除いて集計

| 選択肢 | | 件数 | % |
|----------|--|-----|--------|
| ア. | 具体的な利用ツールや新しい業務の手順・ルールの検討を推進する担当者がいない、もしくは担当者が多忙で検討が進まない | 148 | 32.4% |
| イ. | 必要なツール・アプリ・サービスが有料で予算確保が必要 | 115 | 25.2% |
| ウ. | 保護者等、関係者の理解を得られるか懸念がある | 70 | 15.3% |
| エ. | 教職員間で校務におけるICT活用の意味や有効性の考え方に温度差がある | 167 | 36.5% |
| オ. | 教職員間でICT活用スキルに差があり、ツール利活用のノウハウが共有されていない | 222 | 48.6% |
| カ. | ツールの使い勝手が良くないが、改善策が分からないまま放置されている | 56 | 12.3% |
| キ. | アナログな方法での対応が必要な生徒・保護者がいるため、デジタル・アナログの二重対応を余儀なくされる | 146 | 31.9% |
| その他 | | 40 | 8.8% |
| N (%ベース) | | 457 | 100.0% |



<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >

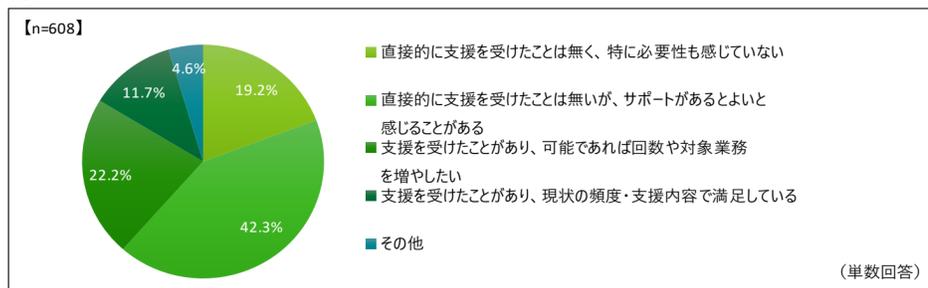
- ・ 配信を見ない生徒や保護者が一定数いる
- ・ 様々なツールで連絡・通知があり見落としが生じがち
- ・ 職員用の端末が1人1台配布されていない。本務教諭以外にも配布が必要。
- ・ 教材研究やデータ分析を行う時間が取れない
- ・ 自身のICTスキルの不足

③ ICT支援員のサポート状況について

(設問14、15については、県立高校に勤務されている方のみご回答ください)

14. 業務上、県から派遣されるICT支援員のサポートを受けていますか。以下の中から当てはまるものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|---|-----|--------|
| ア. 自担当業務においては直接的に支援を受けたことは無く、特に必要性も感じていない | 117 | 19.2% |
| イ. 自担当業務においては直接的に支援を受けたことは無いが、サポートがあるとよいと感じることがある | 257 | 42.3% |
| ウ. 自担当業務において支援を受けたことがあり、可能であれば回数や対象業務を増やしたい | 135 | 22.2% |
| エ. 自担当業務において支援を受けたことがあり、現状の頻度・支援内容で満足している | 71 | 11.7% |
| その他 | 28 | 4.6% |
| N (%ベース) | 608 | 100.0% |

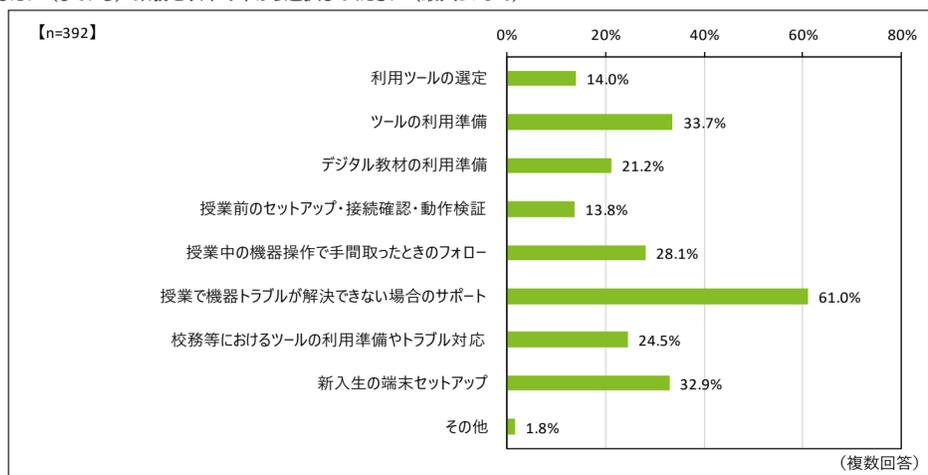


<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >

- ・ 支援員のスキル不足・要望とのアンマッチがある、支援を受けたが解決できなかった
- ・ 来校日を予め指定せず、必要な時に調整 (オンラインでの支援対応含め) できるとよい
- ・ 常駐してほしい、頻度を上げてほしい
- ・ 校務支援等、外部支援員に依頼しづらい業務もある。県立学校の職員を派遣できる体制を構築してほしい

15. 設問14において、**選択肢イ.またはウ.**を選択された方に伺います。県から派遣されるICT支援員に特に依頼したい (している) 業務を以下の中から選択してください (最大3つまで)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---|-----|--------|
| ア. 利用ツール (ビデオ通話、ファイル共有、動画編集、等) の選定 | 55 | 14.0% |
| イ. ツールの利用準備 (セットアップ手順の確認、マニュアル整備、テスト利用等) | 132 | 33.7% |
| ウ. デジタル教材の利用準備 (セットアップ手順の確認、マニュアル整備、テスト利用等) | 83 | 21.2% |
| エ. 授業前の機器等 (ビデオ通話ツール等) のセットアップ・接続確認・動作検証 | 54 | 13.8% |
| オ. 授業中の機器操作で手間取ったときのフォロー (対生徒、対担当教員) | 110 | 28.1% |
| カ. 機器トラブルが生徒や担当教員ですぐに解決できない場合のサポート | 239 | 61.0% |
| キ. 授業・生徒指導以外の業務 (校務・教職員研修等) におけるツールの利用準備やトラブル対応 | 96 | 24.5% |
| ク. 新入生の端末セットアップ | 129 | 32.9% |
| その他 | 7 | 1.8% |
| N (%ベース) | 392 | 100.0% |



<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >

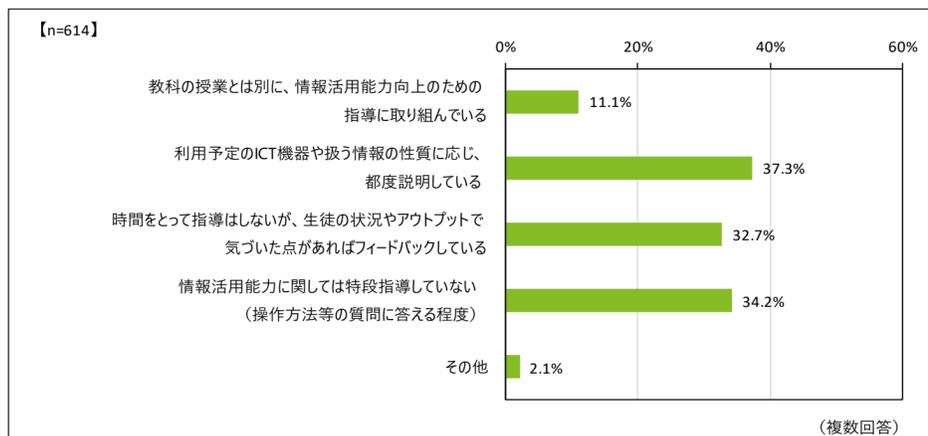
- ・ アプリの授業での活用方法を教えてほしい
- ・ 貸与端末の整備・貸出対応を依頼したい

④ 生徒の情報モラル・リテラシー教育について

16. ご担当の授業等において、生徒の情報活用能力向上のための指導にどのように取り組まれていますか。

以下の中から当てはまるものを選択してください (いくつでも)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---|-----|--------|
| ア. 教科の授業とは別に、クラス活動の時間等を利用した情報活用能力向上のための指導に取り組んでいる | 68 | 11.1% |
| イ. 授業内で予定しているICT機器の利用方法や扱う情報の性質に合わせて、都度説明の時間を取っている | 229 | 37.3% |
| ウ. 授業内でまとまった時間をとって指導することは無いが、個々の生徒の作業状況やアウトプットを確認する中で気づいた点があればフィードバックしている | 201 | 32.7% |
| エ. 情報活用能力に関しては特段指導していない (操作方法等の質問に答える程度) | 210 | 34.2% |
| その他 | 13 | 2.1% |
| N (%ベース) | 614 | 100.0% |



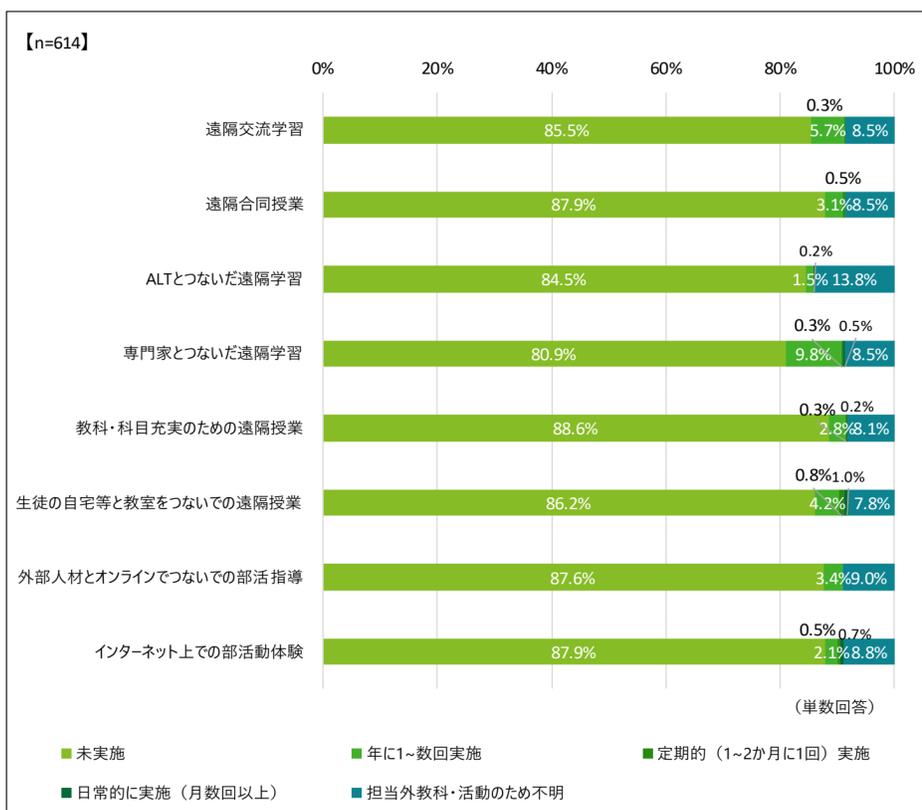
<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >

- ・ アンケートや課題など、紙で行われている取り組みをForms等に置き換えて、利用場面を増やしている
- ・ 端末が身近なもので便利なものと生徒が感じられるよう、検索機能やカメラ機能など慣れ親しんだ機能から活用している
- ・ チャットGPTを利用する生徒が少なくない。制限をかけるべきか、悩む場面もある
- ・ 授業を受け持っていないので回答対象外

5 遠隔学習・課外活動でのICT活用について

17. 現在、ご担当の教科や担任の学年・クラスにおいて、遠隔学習やICTを活用した課外活動を実施されていますか。
 下記の項目ごとに、それぞれ直近1年の状態に最も近いものを、右側の5段階のいずれかから選択し、チェックを入れてください

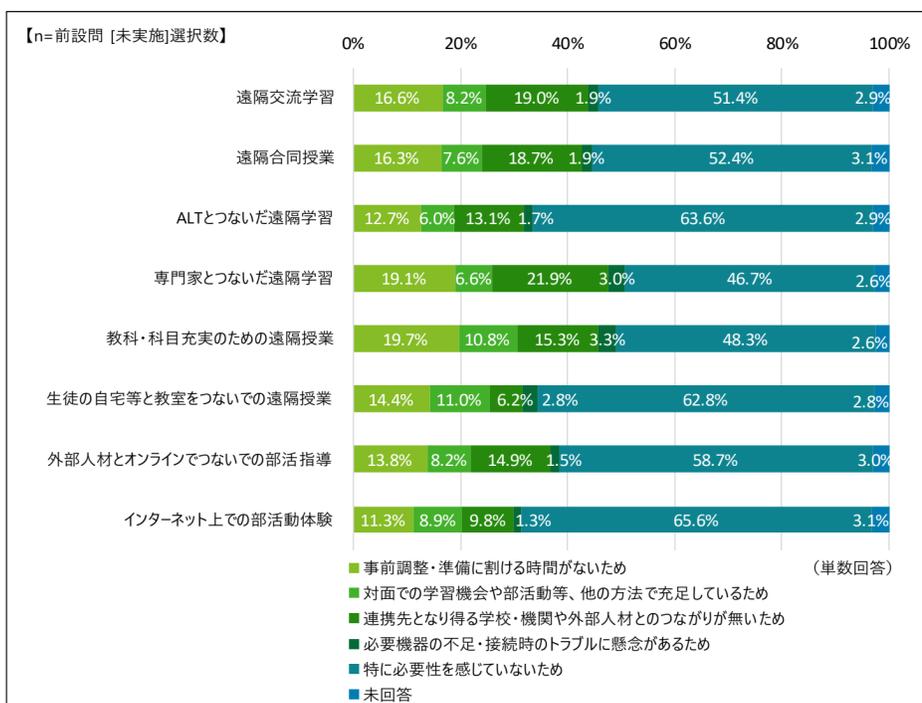
| 選択肢 | 未実施 | 年に1~数回実施 | 定期的(1~2か月に1回)実施 | 日常的に実施(月数回以上) | 担当外教科・活動のため不明 |
|--|-------|----------|-----------------|---------------|---------------|
| ア. 遠隔交流学习(離れた学校の生徒同士の交流) | 85.5% | 5.7% | 0.3% | 0.0% | 8.5% |
| イ. 遠隔合同授業(他校とつないだ継続的な合同授業により、多様な意見に触れコミュニケーション力を培う目的で実施) | 87.9% | 3.1% | 0.5% | 0.0% | 8.5% |
| ウ. ALTとつないだ遠隔学習(他校・他地域(海外含)のALTとつないだの外国語学習) | 84.5% | 1.5% | 0.0% | 0.2% | 13.8% |
| エ. 専門家とつないだ遠隔学習(博物館、大学、企業等の外部人材とつないだ特別授業等) | 80.9% | 9.8% | 0.3% | 0.5% | 8.5% |
| オ. 教科・科目充実のための遠隔授業(教科免許状を有する教員が不在の教科等について、専門的・発展的指導を行う目的で他校や外部講師と連携して実施) | 88.6% | 2.8% | 0.3% | 0.2% | 8.1% |
| カ. 生徒の自宅等と教室をつないだ遠隔授業(登校が困難な生徒の学習を支援する等の目的により実施) | 86.2% | 4.2% | 0.8% | 1.0% | 7.8% |
| キ. 外部人材とオンラインでつないだの部活指導(制作物の添削、ビデオカメラ越しでの実技指導等) | 87.6% | 3.4% | 0.0% | 0.0% | 9.0% |
| ク. インターネット上での部活動体験(部員個々人がインターネットに接続し、オンライン上で活動) | 87.9% | 2.1% | 0.5% | 0.7% | 8.8% |



18. 設問17において、**選択肢1.未実施**を選択した項目について、実施していない理由として最も当てはまるものを、右側の5段階のいずれかから選択し、チェックを入れてください
 (設問17で2~4を選択された項目については、「設問17で1.を選択していない」にチェックを入れてください)

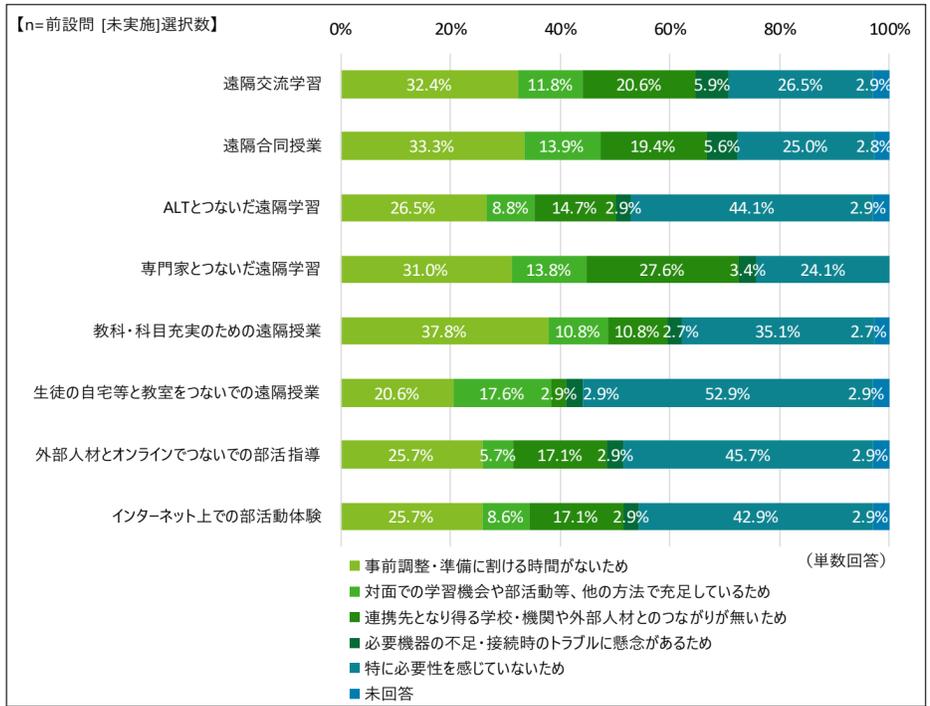
回答全体 ※「設問17で1.を選択していない」回答を除いて集計

| 選択肢 | 事前調整・準備に割ける時間がないため | 対面での学習機会や部活動等、他の方法で充足しているため | 連携先となり得る学校・機関や外部人材とのつながりが無いため | 必要機器の不足・接続時のトラブルに懸念があるため | 特に必要性を感じていないため | 未回答 |
|-------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------|------|
| ア. 遠隔交流学习 | 16.6% | 8.2% | 19.0% | 1.9% | 51.4% | 2.9% |
| イ. 遠隔合同授業 | 16.3% | 7.6% | 18.7% | 1.9% | 52.4% | 3.1% |
| ウ. ALTとつないだ遠隔学習 | 12.7% | 6.0% | 13.1% | 1.7% | 63.6% | 2.9% |
| エ. 専門家とつないだ遠隔学習 | 19.1% | 6.6% | 21.9% | 3.0% | 46.7% | 2.6% |
| オ. 教科・科目充実のための遠隔授業 | 19.7% | 10.8% | 15.3% | 3.3% | 48.3% | 2.6% |
| カ. 生徒の自宅等と教室をつないだの遠隔授業 | 14.4% | 11.0% | 6.2% | 2.8% | 62.8% | 2.8% |
| キ. 外部人材とオンラインでつないだの部活指導 | 13.8% | 8.2% | 14.9% | 1.5% | 58.7% | 3.0% |
| ク. インターネット上での部活動体験 | 11.3% | 8.9% | 9.8% | 1.3% | 65.6% | 3.1% |



離島高校のみ

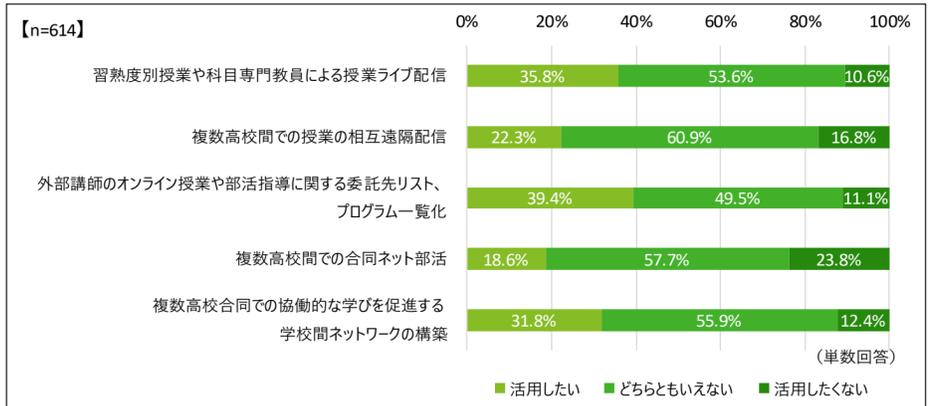
| 選択肢 | 事前調整・準備に割ける時間がないため | 対面での学習機会や部活動等、他の方法で充足しているため | 連携先となり得る学校・機関や外部人材とのつながりが無いため | 必要機器の不足・接続時のトラブルに懸念があるため | 特に必要性を感じていないため | 未回答 |
|------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------|------|
| ア. 遠隔交流学习 | 32.4% | 11.8% | 20.6% | 5.9% | 26.5% | 2.9% |
| イ. 遠隔合同授業 | 33.3% | 13.9% | 19.4% | 5.6% | 25.0% | 2.8% |
| ウ. ALTとつないだ遠隔学習 | 26.5% | 8.8% | 14.7% | 2.9% | 44.1% | 2.9% |
| エ. 専門家とつないだ遠隔学習 | 31.0% | 13.8% | 27.6% | 3.4% | 24.1% | 0.0% |
| オ. 教科・科目充実のための遠隔授業 | 37.8% | 10.8% | 10.8% | 2.7% | 35.1% | 2.7% |
| カ. 生徒の自宅等と教室をつないだ遠隔授業 | 20.6% | 17.6% | 2.9% | 2.9% | 52.9% | 2.9% |
| キ. 外部人材とオンラインでつないだ部活指導 | 25.7% | 5.7% | 17.1% | 2.9% | 45.7% | 2.9% |
| ク. インターネット上での部活動体験 | 25.7% | 8.6% | 17.1% | 2.9% | 42.9% | 2.9% |



19. 以下のような施策が県内で行われた場合、活用したいと思いますか。(管理職の方は、学校として参加したいと思われるかという観点でご回答ください)
それぞれお考えに最も近いものを右側の3段階のいずれかから選択し、チェックを入れてください

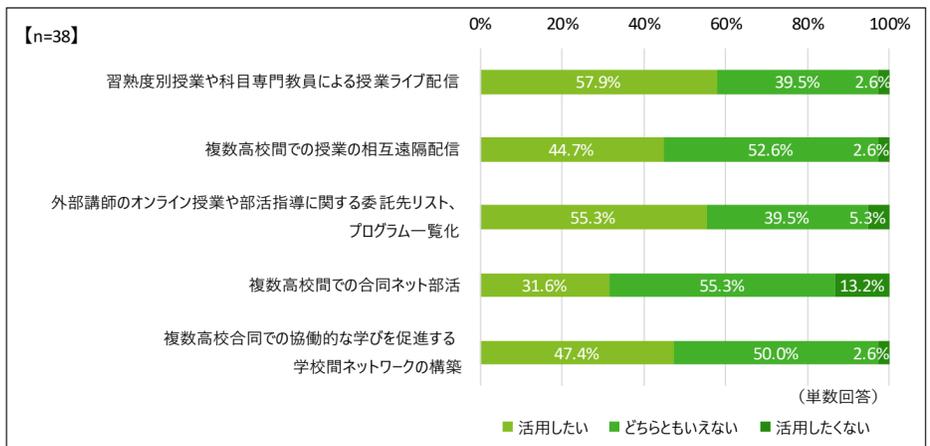
回答全体

| 選択肢 | 活用したい | どちらともいえない | 活用したくない |
|--|-------|-----------|---------|
| ア. 習熟度別授業や科目専門教員による授業のライブ配信事業 | 35.8% | 53.6% | 10.6% |
| イ. 複数高校間での授業の相互遠隔配信事業 | 22.3% | 60.9% | 16.8% |
| ウ. 外部講師によるオンラインでの特別授業や部活指導に関する、県内共通での委託先リスト、指導プログラムの一覧化 (依頼したい場合受付窓口に申込) | 39.4% | 49.5% | 11.1% |
| エ. 複数高校間での合同ネット部活 | 18.6% | 57.7% | 23.8% |
| オ. 複数高校合同での探究活動等、協働的な学びを促進する学校間ネットワークの構築 | 31.8% | 55.9% | 12.4% |



離島高校のみ

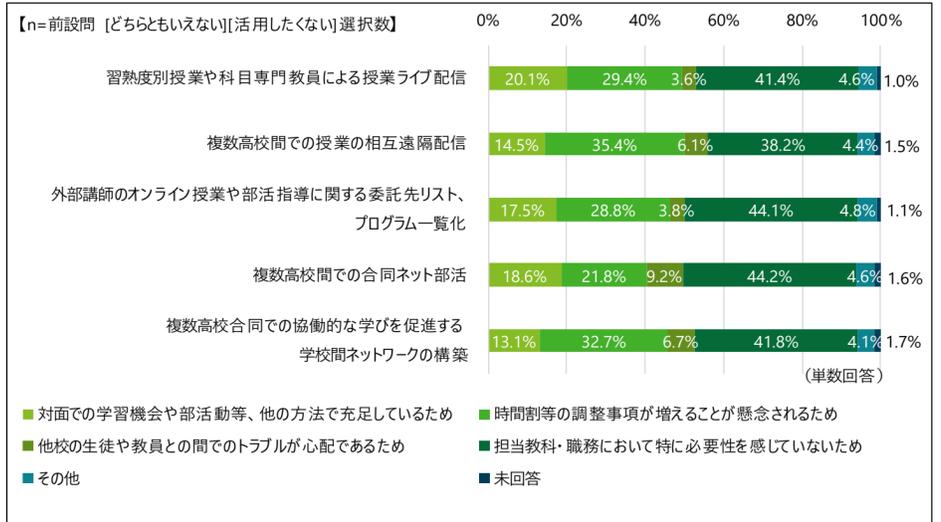
| 選択肢 | 活用したい | どちらともいえない | 活用したくない |
|--|-------|-----------|---------|
| ア. 習熟度別授業や科目専門教員による授業のライブ配信事業 | 57.9% | 39.5% | 2.6% |
| イ. 複数高校間での授業の相互遠隔配信事業 | 44.7% | 52.6% | 2.6% |
| ウ. 外部講師によるオンラインでの特別授業や部活指導に関する、県内共通での委託先リスト、指導プログラムの一覧化 (依頼したい場合受付窓口に申込) | 55.3% | 39.5% | 5.3% |
| エ. 複数高校間での合同ネット部活 | 31.6% | 55.3% | 13.2% |
| オ. 複数高校合同での探究活動等、協働的な学びを促進する学校間ネットワークの構築 | 47.4% | 50.0% | 2.6% |



20. 設問19において、**選択肢2.または3.**を選択されている場合、その理由として最も当てはまるものを、右側の5段階のいずれかから選択し、チェックを入れてください
 (設問19で「1.活用したい」を選択された項目については、「設問19で1.を選択した」にチェックを入れてください)

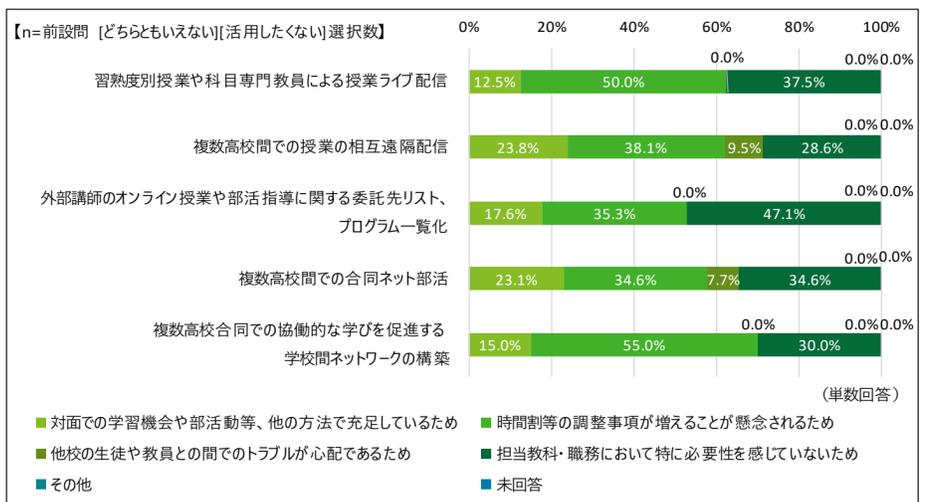
回答全体 ※「設問19で1.を選択した」回答を除いて集計

| 選択肢 | 対面での学習機会や部活動等、他の方法で充足しているため | 時間割等の調整事項が増えることが懸念されるため | 他校の生徒や教員との間でのトラブルが心配であるため | 担当教科・職務において特に必要性を感じていないため | その他 | 未回答 |
|---|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|------|------|
| ア. 習熟度別授業や科目専門教員による授業ライブ配信 | 20.1% | 29.4% | 3.6% | 41.4% | 4.6% | 1.0% |
| イ. 複数高校間での授業の相互遠隔配信 | 14.5% | 35.4% | 6.1% | 38.2% | 4.4% | 1.5% |
| ウ. 外部講師のオンライン授業や部活指導に関する委託先リスト、プログラム一覧化 | 17.5% | 28.8% | 3.8% | 44.1% | 4.8% | 1.1% |
| エ. 複数高校間での合同ネット部活 | 18.6% | 21.8% | 9.2% | 44.2% | 4.6% | 1.6% |
| オ. 複数高校合同での協働的な学びを促進する学校間ネットワークの構築 | 13.1% | 32.7% | 6.7% | 41.8% | 4.1% | 1.7% |



離島高校のみ

| 選択肢 | 対面での学習機会や部活動等、他の方法で充足しているため | 時間割等の調整事項が増えることが懸念されるため | 他校の生徒や教員との間でのトラブルが心配であるため | 担当教科・職務において特に必要性を感じていないため | その他 | 未回答 |
|---|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|------|------|
| ア. 習熟度別授業や科目専門教員による授業ライブ配信 | 12.5% | 50.0% | 0.0% | 37.5% | 0.0% | 0.0% |
| イ. 複数高校間での授業の相互遠隔配信 | 23.8% | 38.1% | 9.5% | 28.6% | 0.0% | 0.0% |
| ウ. 外部講師のオンライン授業や部活指導に関する委託先リスト、プログラム一覧化 | 17.6% | 35.3% | 0.0% | 47.1% | 0.0% | 0.0% |
| エ. 複数高校間での合同ネット部活 | 23.1% | 34.6% | 7.7% | 34.6% | 0.0% | 0.0% |
| オ. 複数高校合同での協働的な学びを促進する学校間ネットワークの構築 | 15.0% | 55.0% | 0.0% | 30.0% | 0.0% | 0.0% |



21. 設問20において、**選択肢「5.その他」**を選択された場合、その具体的な理由をご記載ください
 (その他、遠隔学習・課外活動でのICT活用に関するご意見、このような施策があるとよい、とお考えのものがございましたら合わせてご記載ください)

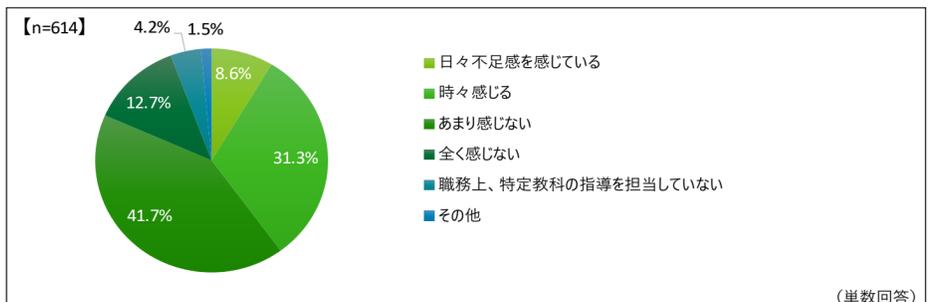
- < 主な回答内容 (類似回答が複数あったものを要約して記載) >
- ・業務過多で手が回らない、計画・実施する余裕がない。現場の教員の負担をこれ以上増やしてほしくない。
 - ・推進するのであれば担当者の追加配置や、既存業務の削減が必要。
 - ・生徒のニーズに合う講義内容にできるか自信がない。効果や意義の程度が不明。
 - ・生徒のモチベーション向上・維持が難しいのではないかと懸念される
 - ・通信速度、機器トラブルが懸念される

⑥ 学校横断での教職員間の情報連携について

22. 同じ教科を担当されている先生方間での、授業におけるICTの活用方法等の情報共有に関して、不足感を感じることはありますか。以下の中から当てはまるものを1つ選択してください

回答全体

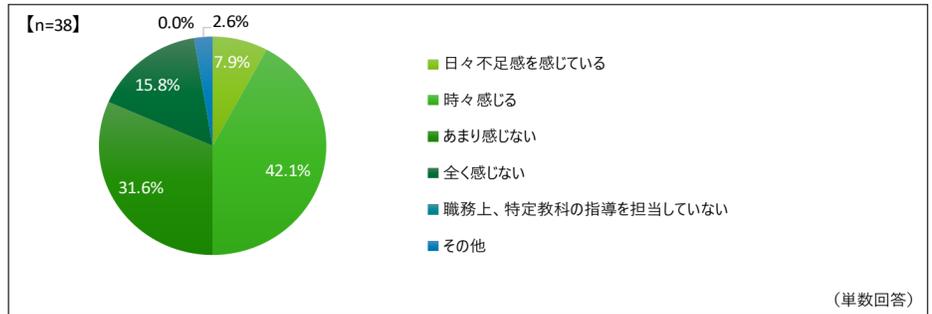
| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------|-----|--------|
| ア. 日々不足感を感じている | 53 | 8.6% |
| イ. 時々感じる | 192 | 31.3% |
| ウ. あまり感じない | 256 | 41.7% |
| エ. 全く感じない | 78 | 12.7% |
| オ. 職務上、特定教科の指導を担当していない | 26 | 4.2% |
| その他 | 9 | 1.5% |
| N (%ベース) | 614 | 100.0% |



- < その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >
- ・勤務校に同じ教科の教員がない

離島高校のみ

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------|----|--------|
| ア. 日々不足感を感じている | 3 | 7.9% |
| イ. 時々感じる | 16 | 42.1% |
| ウ. あまり感じない | 12 | 31.6% |
| エ. 全く感じない | 6 | 15.8% |
| オ. 職務上、特定教科の指導を担当していない | 0 | 0.0% |
| その他 | 1 | 2.6% |
| N (%ベース) | 38 | 100.0% |

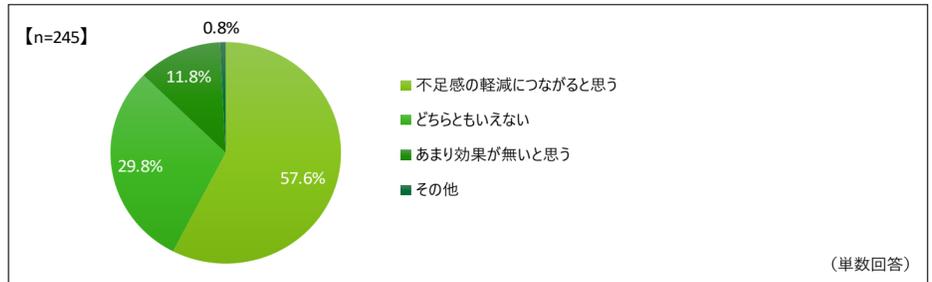


23. 設問22において、**選択肢ア**または**イ**を選択された方にお伺いします。

オンラインを活用した「学校・地域横断での」研究授業や、ノウハウ共有のWebサイト等があった場合、不足感の軽減につながると感じますか。

以下の中から当てはまるものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------|-----|--------|
| ア. 不足感の軽減につながると思う | 141 | 57.6% |
| イ. どちらともいえない | 73 | 29.8% |
| ウ. あまり効果が無いと思う | 29 | 11.8% |
| その他 | 2 | 0.8% |
| N (%ベース) | 245 | 100.0% |



24. 設問23において、**選択肢イ**または**ウ**を選択されている場合、その理由（懸念事項など）をご教示ください

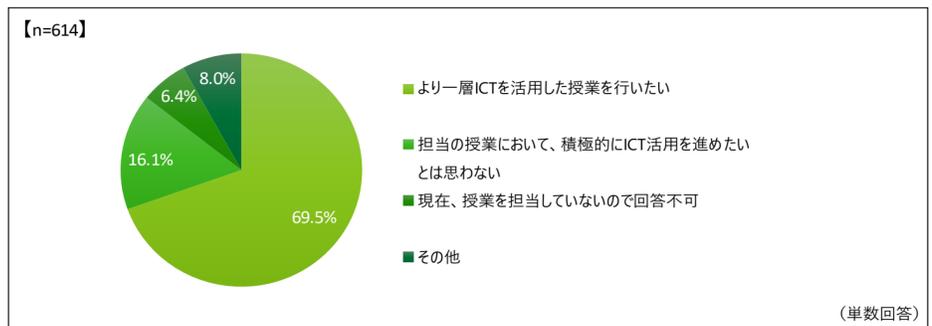
（その他、教員間の情報連携に関して、このような施策があるとよい、とお考えのものがございましたら合わせてご記載ください）

（主な回答結果について、報告書本文参照）

⑦ ICT活用に向けた情報収集や研修の活用について

25. 授業内でのICT活用に係るご自身のお考えとして、以下の中から当てはまるものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|-----------------------------------|-----|--------|
| ア. より一層ICTを活用した授業を行いたい | 427 | 69.5% |
| イ. 担当の授業において、積極的にICT活用を進めたいとは思わない | 99 | 16.1% |
| ウ. 現在、授業を担当していないので回答不可 | 39 | 6.4% |
| その他 | 49 | 8.0% |
| N (%ベース) | 614 | 100.0% |

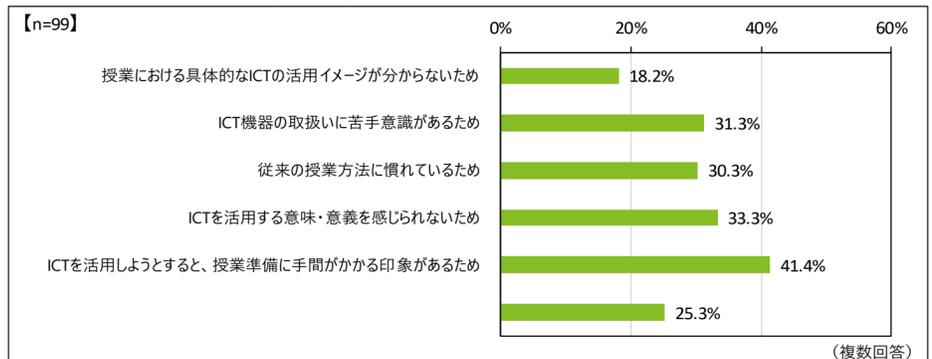


<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・ 授業内容・想定効果に鑑み、必要に応じ活用していきたい
- ・ 現在の活用方法を継続したうえで、必要に応じ見直していく
- ・ 現状の活用で十分・現状維持としたい
- ・ 紙と電子端末をうまく使い分ける必要がある

26. 設問25において、**選択肢イ**を選択された方にお伺いします。そのようにお考えになる理由について、以下の中から当てはまるものを選択してください（いくつでも）

| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------------------------|----|-------|
| ア. 授業における具体的なICTの活用イメージが分からないため | 18 | 18.2% |
| イ. ICT機器の取扱いに苦手意識があるため | 31 | 31.3% |
| ウ. 従来の授業方法に慣れているため | 30 | 30.3% |
| エ. ICTを活用する意味・意義を感じられないため | 33 | 33.3% |
| オ. ICTを活用しようとすると、授業準備に手間がかかる印象があるため | 41 | 41.4% |
| その他 | 25 | 25.3% |
| N (%ベース) | 99 | 100% |



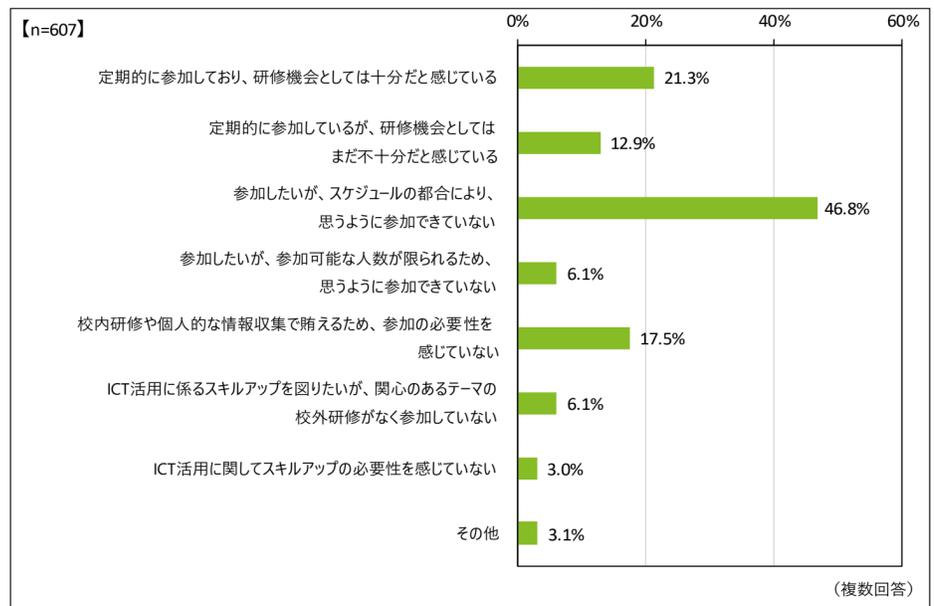
<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・ 校内の通信速度、設備面が整っていないため
- ・ 生徒が1人1台端末を持ってこない、充電されていない、OSが異なり使えないアプリがある等、一斉活用が困難なため
- ・ ICT機器を活用しない方が良い場合もあるため、一概に「より一層活用したい」とは言えない

(以降の設問は、県立学校に勤務されている方のみご回答ください)

27. ICT活用に取り組むために、県などが開催する校外研修（集合またはWeb配信）に参加されたことはありますか。以下の中から、ご自身の状況に当てはまるものを選択してください（いくつでも）

| 選択肢 | 件数 | % |
|---|-----|--------|
| ア. 定期的に県などが開催する校外研修に参加しており、研修機会としては十分だと感じている | 129 | 21.3% |
| イ. 定期的に県などが開催する校外研修に参加しているが、研修機会としてはまだ不十分だと感じている | 78 | 12.9% |
| ウ. 校外研修に参加したいが、スケジュールの都合（日程が合わない・忙しくて時間が取れない等）により、思うように参加できていない | 284 | 46.8% |
| エ. 校外研修に参加したいが、参加可能な人数に限られるため、思うように参加できていない | 37 | 6.1% |
| オ. 校内研修や個人的な情報収集で必要なスキルアップは可能であるため、特に校外研修への参加の必要性を感じていない | 106 | 17.5% |
| カ. ICT活用に関してスキルアップを図りたいが、自身の関心のあるテーマの校外研修がないため参加していない | 37 | 6.1% |
| キ. ICT活用に関してスキルアップの必要性を感じていない | 18 | 3.0% |
| その他 | 19 | 3.1% |
| N (%ベース) | 607 | 100.0% |



<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・ 校内の通信速度、設備面が整っていないため
- ・ 生徒が1人1台端末を持ってこない、充電されていない、OSが異なり使えないアプリがある等、一斉活用が困難なため
- ・ ICT機器を活用しない方が良い場合もあるため、一概に「より一層活用したい」とは言えない

28. 設問27において、**選択肢イ**または**カ**を選択されている方に伺います。ICT活用を進める上で、どのような研修機会があるとよいと思われますか。テーマや実施方法についてご要望がありましたらお聞かせください

(主な回答結果について、報告書本文参照)

市町村教育委員会向けアンケート 集計表

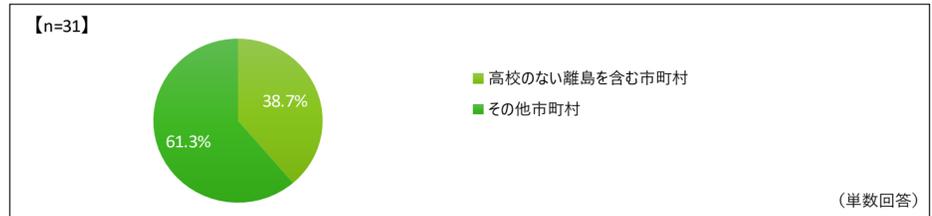
0 基礎情報

1. 自治体名をご記載ください

| | |
|------|--|
| 自治体名 | |
|------|--|

<自由記述回答の集計結果>

| 分類 | 件数 | % |
|---------------|----|-------|
| 高校のない離島を含む市町村 | 12 | 38.7% |
| その他市町村 | 19 | 61.3% |
| N (%ベース) | 31 | 100% |



2. 本アンケートにご回答いただいた内容について、ご連絡先となる方のお名前をご記載ください
(例：等松花子)

| | |
|-----|--|
| お名前 | |
|-----|--|

3. 本アンケートにご回答いただいた内容について、ご連絡先となる方のご所属・役職をご記載ください
(例：教育委員会 学校教育課 指導主事)

| | |
|-------|--|
| 所属・役職 | |
|-------|--|

4. 本アンケートにご回答いただいた内容について、ご連絡先となるメールアドレスをご記載ください
(例：hanako.tohmatsu @ abc.co.jp)

※自由記述欄にご記載いただいた内容等について、追加でご質問をさせていただく可能性がございます

| | |
|---------|--|
| メールアドレス | |
|---------|--|

5. 本アンケートにご回答いただいた内容について、ご連絡先となる電話番号をご記載ください
(例：111-2222-3333)

※自由記述欄にご記載いただいた内容等について、追加でご質問をさせていただく可能性がございます

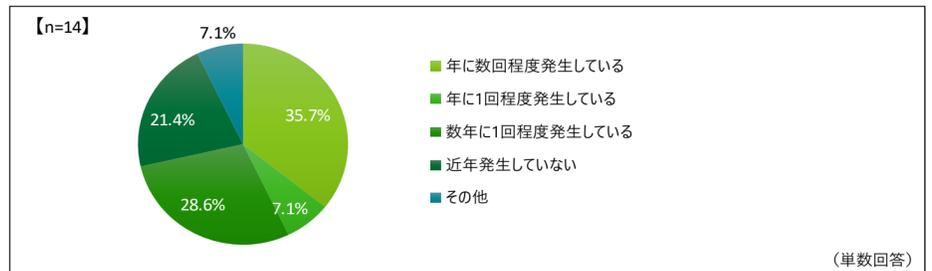
| | |
|------|--|
| 電話番号 | |
|------|--|

(集計割愛)

1 離島におけるICT環境整備について ※沖縄本島に所在する自治体のご回答者は設問11へお進みください

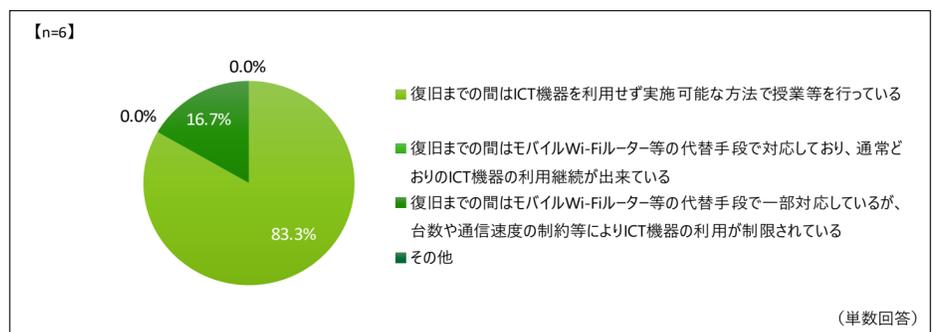
6. 学校で利用しているネットワークが台風などの影響で断線し、数日以上利用できなくなることがあります。以下の中から最も近いものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------|----|--------|
| ア. 年に数回程度発生している | 5 | 35.7% |
| イ. 年に1回程度発生している | 1 | 7.1% |
| ウ. 数年に1回程度発生している | 4 | 28.6% |
| エ. 近年発生していない | 3 | 21.4% |
| その他 | 1 | 7.1% |
| N (%ベース) | 14 | 100.0% |



7. 設問6において、**選択肢アおよびイ**を選択された方に伺います。学校のネットワークが利用できなくなった場合、復旧までの間どのように対処されていますか。以下の中から最も近いものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|----|--------|
| ア. 復旧までの間はICT機器を利用せず実施可能な方法で授業等を行っている | 5 | 83.3% |
| イ. 復旧までの間はモバイルWi-Fiルーター等の代替手段で対応しており、通常どおりのICT機器の利用継続が出来る | 0 | 0.0% |
| ウ. 復旧までの間はモバイルWi-Fiルーター等の代替手段で一部対応しているが、台数や通信速度の制約等によりICT機器の利用が制限されている | 1 | 16.7% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 6 | 100.0% |



8. ネットワーク断線時のバックアップ体制として、一層備えを充実させたい機器や仕組みがありましたら、その取り組みを進める上での障壁（費用面等）も含めてご回答ください

(主な回答結果について、報告書本文参照)

9. 児童生徒へ貸与している1人1台端末が故障した場合の修理のための「輸送費（純粋な修理代金は含まない）」に、1年あたりの程度の費用(※)が発生していますか。

※1台あたりでなく、貴自治体として1年間に発生している総額をご回答ください

以下の中から当てはまるものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------|----|--------|
| ア. 50万円未満 | 12 | 85.7% |
| イ. 50万円～100万円未満 | 2 | 14.3% |
| ウ. 100万円以上～500万円未満 | 0 | 0.0% |
| エ. 500万円以上 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 14 | 100.0% |



10. 児童生徒へ貸与している1人1台端末が故障した場合の「修理代金（輸送費は含まない）」に、1年あたりの程度の費用が発生していますか。

※1台あたりでなく、貴自治体として1年間に発生している総額をご回答ください

以下の中から当てはまるものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|----------------------|----|--------|
| ア. 50万円未満 | 10 | 71.4% |
| イ. 50万円～100万円未満 | 0 | 0.0% |
| ウ. 100万円以上～500万円未満 | 2 | 14.3% |
| エ. 500万円以上～1000万円未満 | 1 | 7.1% |
| オ. 1000万円以上～2000万円未満 | 0 | 0.0% |
| カ. 2000万円以上 | 1 | 7.1% |
| N (%ベース) | 14 | 100.0% |

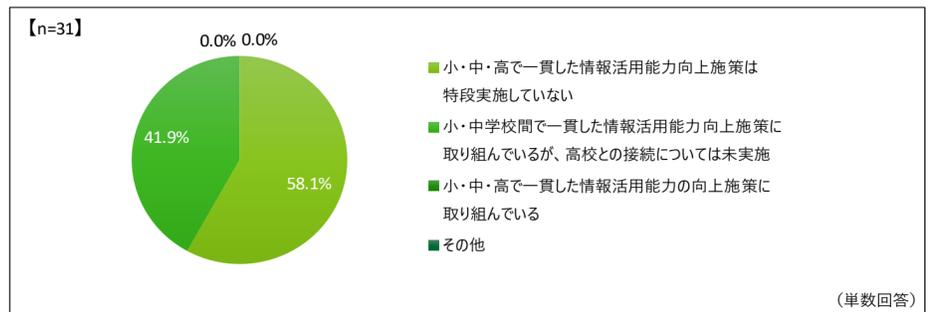


② 小・中・高の一貫した施策について

11. 現在、小学校・中学校・高校間で一貫した情報活用能力の向上のための施策に取り組まれていますか。

以下の中から最も現在の状況に近いものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|----|--------|
| ア. 小・中・高で一貫した情報活用能力向上施策は特段実施していない | 18 | 58.1% |
| イ. 小・中学校間で一貫した情報活用能力向上施策に取り組んでいるが、高校との接続については未実施 | 13 | 41.9% |
| ウ. 小・中・高で一貫した情報活用能力の向上施策に取り組んでいる | 0 | 0.0% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 31 | 100.0% |



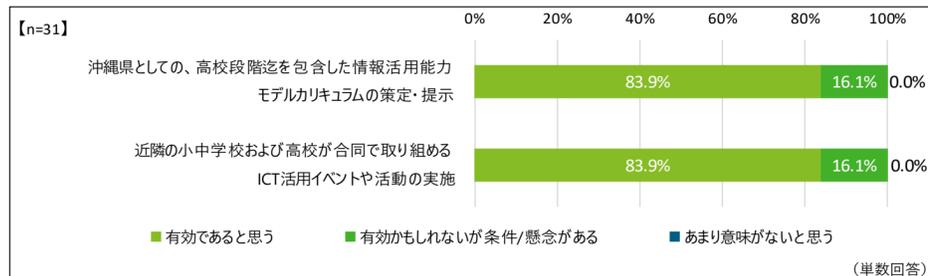
12. 設問11において、**選択肢イ**または**ウ**を選択されている場合、実施されている内容をご回答ください

(主な回答結果について、報告書本文参照)

13. 以下のような施策があった場合、貴自治体における児童生徒の情報活用能力の向上の観点で有効性があると思われますか。

それぞれお考えに最も近いものを右側の3段階のいずれかから選択し、チェックを入れてください

| 選択肢 | 有効であると思う | 有効かもしれないが条件/懸念がある | あまり意味がないと思う |
|--|----------|-------------------|-------------|
| ア. 沖縄県としての、高校段階迄を包含した情報活用能力モデルカリキュラムの策定・提示 | 83.9% | 16.1% | 0.0% |
| イ. 近隣の小中学校および高校が合同で取り組めるICT活用イベントや活動の実施 | 83.9% | 16.1% | 0.0% |



14. 設問13において、**選択肢2**または**3**を選択されている場合、その理由（懸念事項など）をご回答ください

(その他、このような施策があるとよい、とお考えのものがございましたら合わせてご記載ください)

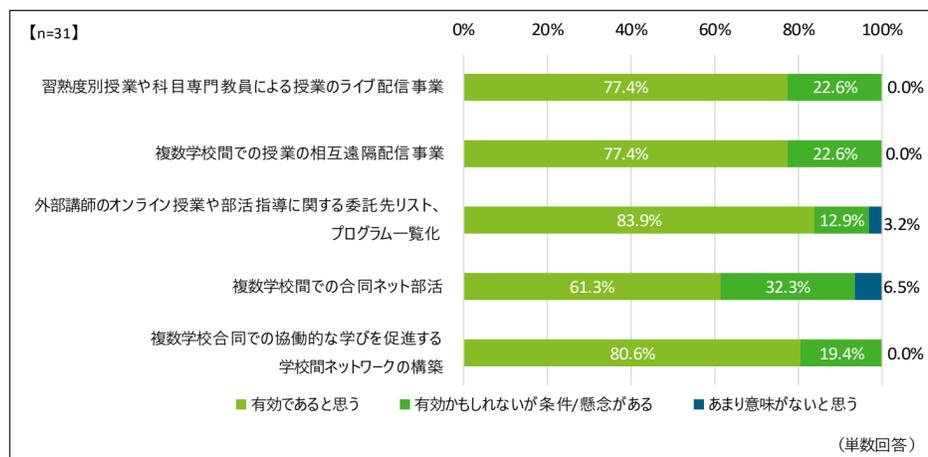
(主な回答結果について、報告書本文参照)

③ 遠隔学習・課外活動でのICT活用について

15. 以下のようなICTを活用した施策について、貴自治体内の教育活動の充実や学校現場の課題解決において有効であると思われますか。

それぞれお考えに最も近いものを右側の3段階のいずれかから選択し、チェックを入れてください

| 選択肢 | 有効であると思う | 有効かもしれないが条件/懸念がある | あまり意味がないと思う |
|--|----------|-------------------|-------------|
| ア. 習熟度別授業や科目専門教員による授業のライブ配信事業 | 77.4% | 22.6% | 0.0% |
| イ. 複数学校間での授業の相互遠隔配信事業 | 77.4% | 22.6% | 0.0% |
| ウ. 外部講師によるオンラインでの特別授業や部活指導に関する、県内共通の委託先リスト、指導プログラムの一覧化（依頼したい場合受付窓口へ申込） | 83.9% | 12.9% | 3.2% |
| エ. 複数学校間での合同ネット部活 | 61.3% | 32.3% | 6.5% |
| オ. 複数学校合同での探究活動等、協働的な学びを促進する学校間ネットワークの構築 | 80.6% | 19.4% | 0.0% |



16. 設問15において、**選択肢2**または**3**を選択されている場合、その理由（懸念事項など）をご回答ください

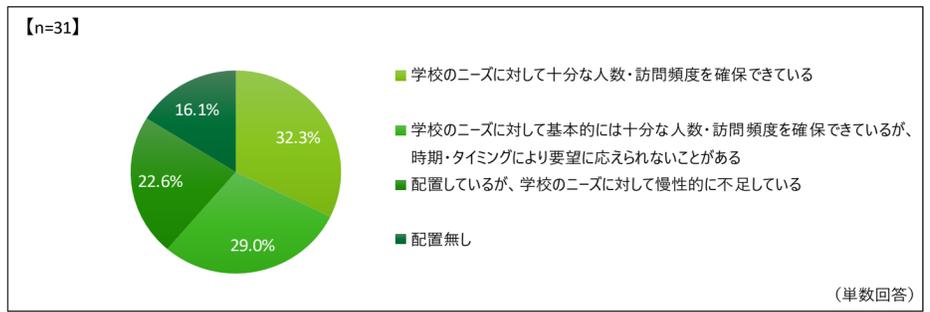
(その他、遠隔学習に関して、このような施策があるとよい、とお考えのものがございましたら合わせてご記載ください)

(主な回答結果について、報告書本文参照)

④ ICT活用体制の強化について

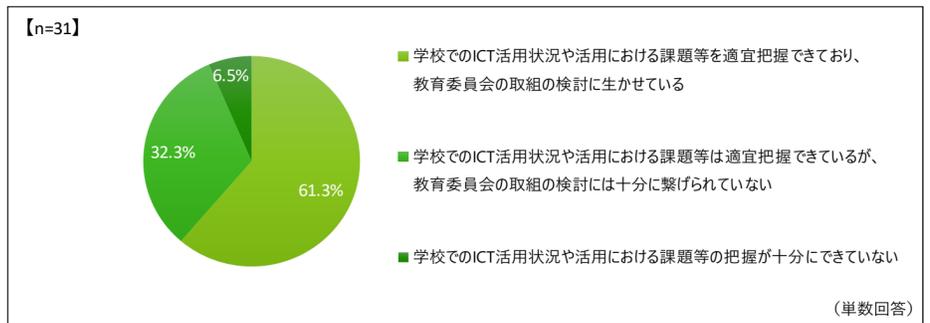
17. 貴自治体におけるICT支援員の配置状況について、以下の中から最も近いものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|---|----|-------|
| ア. 学校のニーズに対して十分な人数・訪問頻度を確保できている | 10 | 32.3% |
| イ. 学校のニーズに対して基本的には十分な人数・訪問頻度を確保できているが、時期・タイミングにより要望に応えられないことがある | 9 | 29.0% |
| ウ. 配置しているが、学校のニーズに対して慢性的に不足している | 7 | 22.6% |
| 配置無し | 5 | 16.1% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 31 | 100% |



18. 貴自治体における、学校現場のICT活用状況・課題の把握状況について、以下の中から最も近いものを1つ選択してください

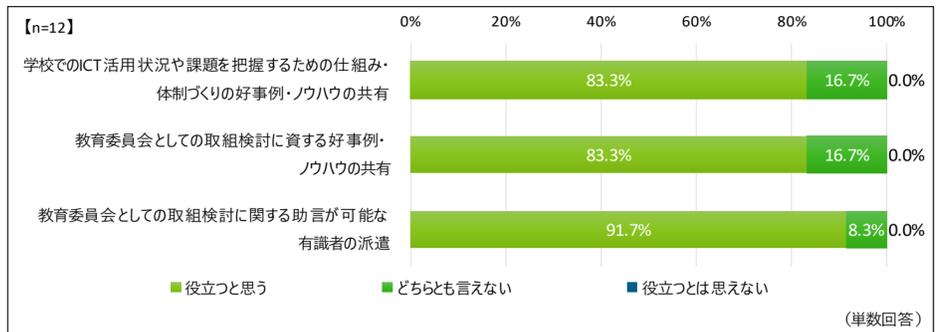
| 選択肢 | 件数 | % |
|--|----|--------|
| ア. 学校でのICT活用状況や活用における課題、活用に際して発生したトラブル等を適宜把握できている、教育委員会としての取り組みの検討に繋がっている（例えば、学校に配置されているICT支援員から適宜情報共有がなされる体制・仕組みを構築しており、内容に応じて教育委員会側での対応を検討している、など） | 19 | 61.3% |
| イ. 学校でのICT活用状況や活用における課題、活用に際して発生したトラブル等は適宜把握できているが、教育委員会としての取り組みの検討には十分に繋がっていない（例：課題は把握できているが、時間が無く対応策を検討できていない、ノウハウを持つ人材がらず検討が進められない、相談先が分からないなど） | 10 | 32.3% |
| ウ. 学校でのICT活用状況や活用における課題、活用に際して発生したトラブル等の把握が十分にできていない | 2 | 6.5% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 31 | 100.0% |



19. 設問18において、**選択肢イ**または**ウ**を選択された方に伺います。以下のような施策があった場合、貴自治体の学校におけるICT活用推進に役立つと思われますか。

それぞれお考えに最も近いものを右側の3段階のいずれかから選択し、チェックを入れてください

| 選択肢 | 役立つと思う | どちらとも言えない | 役立つとは思えない |
|--|--------|-----------|-----------|
| ア. 学校でのICT活用状況や課題を把握するための仕組み・体制づくりの好事例・ノウハウの共有（例えばICT支援員との連携方法や役割分担、タイムリーな情報連携のためのツールの活用方法等） | 83.3% | 16.7% | 0.0% |
| イ. 学校でのICT活用状況や課題を踏まえた教育委員会としての取り組み検討に資する好事例・ノウハウの共有 | 83.3% | 16.7% | 0.0% |
| ウ. 学校でのICT活用状況や課題を踏まえた教育委員会としての取り組み検討に関する助言が可能な有識者の派遣 | 91.7% | 8.3% | 0.0% |



20. 設問19において、**選択肢2**または**3**を選択されている場合、その理由（懸念事項など）をご回答ください

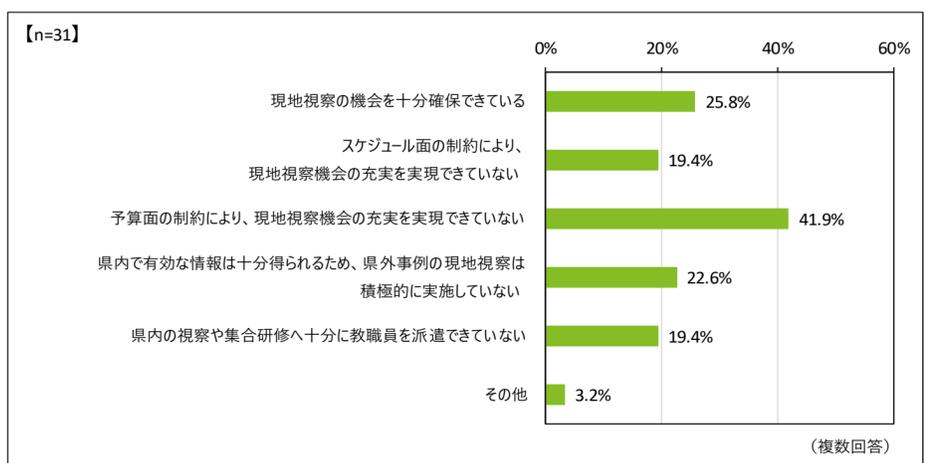
（その他、学校現場と教育委員会が連携してICT活用を推進していくために、このような体制面・運用面の施策・支援があるとよい、とお考えのものがございましたら合わせてご記載ください）

（主な回答結果について、報告書本文参照）

21. 県外自治体における授業等でのICT活用先進事例について、貴自治体の小中学校の先生方が現地視察に行く機会ほどの程度確保されていますでしょうか。

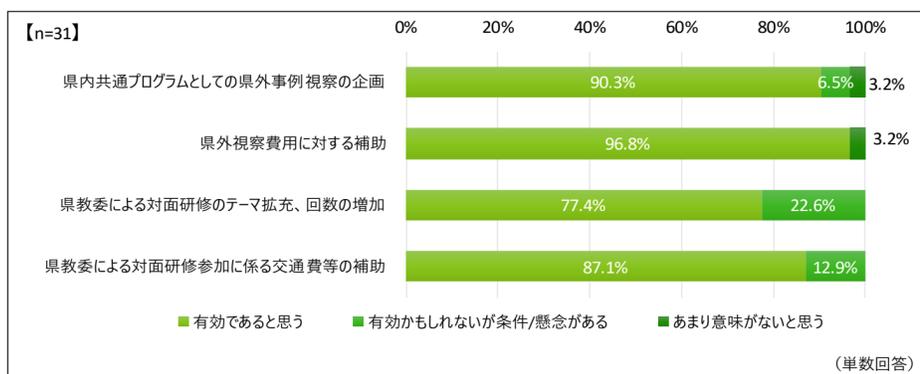
以下の中から当てはまるものを選択してください（いくつでも）

| 選択肢 | 件数 | % |
|---|----|-------|
| ア. 県外の小中学校等におけるICT活用先進事例について、現地視察の機会を十分確保できている | 8 | 25.8% |
| イ. 県外の小中学校等におけるICT活用先進事例について、事前準備の時間がとれない、またスケジュール面の制約により、現地視察の機会をより充実させたいが実現できていない | 6 | 19.4% |
| ウ. 県外の小中学校等におけるICT活用先進事例について、予算面の制約により、現地視察の機会をより充実させたいが実現できていない | 13 | 41.9% |
| エ. 県内の視察やオンラインでの情報収集で有効な情報は十分得られるため、県外事例の現地視察は積極的に実施していない | 7 | 22.6% |
| オ. 県内の視察や集合研修へ十分に教職員を派遣できていない | 6 | 19.4% |
| その他 | 1 | 3.2% |
| N (%ベース) | 31 | 100% |



22. 以下のような施策があった場合、貴自治体における先生方のICT活用推進において有効だと思いますか。それぞれお考えに最も近いものを右側の3段階のいずれかから選択し、チェックを入れてください

| 選択肢 | 有効であると思う | 有効かもしれないが条件/懸念がある | あまり意味がないと思う |
|---------------------------|----------|-------------------|-------------|
| ア. 県内共通プログラムとしての県外事例視察の企画 | 90.3% | 6.5% | 3.2% |
| イ. 県外視察費用に対する補助 | 96.8% | 0.0% | 3.2% |
| ウ. 県教委による対面研修のテーマ拡充、回数の増加 | 77.4% | 22.6% | 0.0% |
| エ. 県教委による対面研修参加に係る交通費等の補助 | 87.1% | 12.9% | 0.0% |

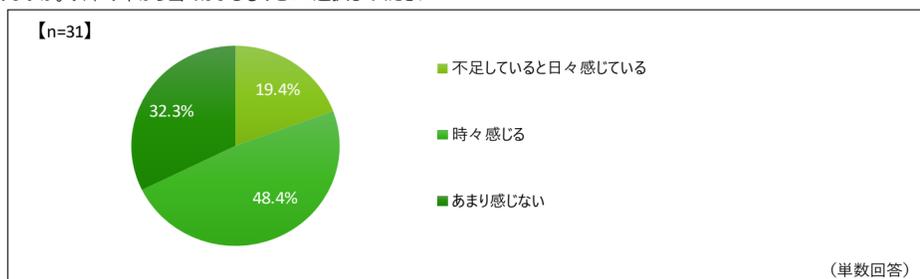


23. 設問22において、**選択肢2.または3.**を選択されている場合、その理由（懸念事項など）をご回答ください
 （その他、学校現場でのICT活用に係る先進事例を積極的に取り入れていくために、このような施策・支援があるとよい、とお考えのものがございましたら合わせてご記載ください）

（主な回答結果について、報告書本文参照）

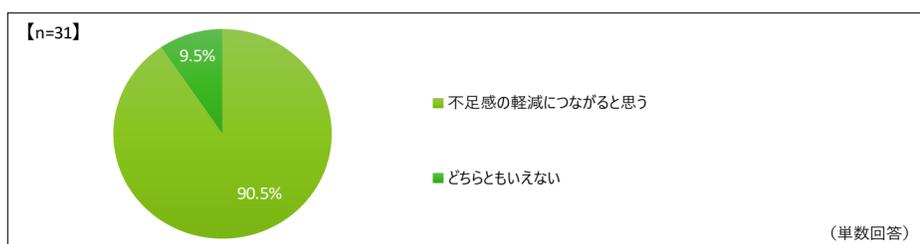
24. 現場の先生方の間での、授業におけるICTの活用方法等の情報共有に関して、不足していると感じることはありますか。以下の中から当てはまるものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------|----|--------|
| ア. 不足していると日々感じている | 6 | 19.4% |
| イ. 時々感じる | 15 | 48.4% |
| ウ. あまり感じない | 10 | 32.3% |
| エ. 全く感じない | 0 | 0.0% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 31 | 100.0% |



25. 設問24において、**選択肢ア.またはイ.**を選択された方にお伺いします。
 オンラインを活用した「自治体・地域横断での」研究授業や、ノウハウ共有のWebサイト等があった場合、不足感の軽減につながると感じますか。
 以下の中から当てはまるものを1つ選択してください

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------|----|--------|
| ア. 不足感の軽減につながると感じる | 19 | 90.5% |
| イ. どちらともいえない | 2 | 9.5% |
| ウ. あまり効果が無いと思う | 0 | 0.0% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 21 | 100.0% |



26. 設問25において、**選択肢イ.またはウ.**を選択されている場合、その理由（懸念事項など）をご回答ください
 （その他、教員間の情報連携に関して、このような施策があるとよい、とお考えのものがございましたら合わせてご記載ください）

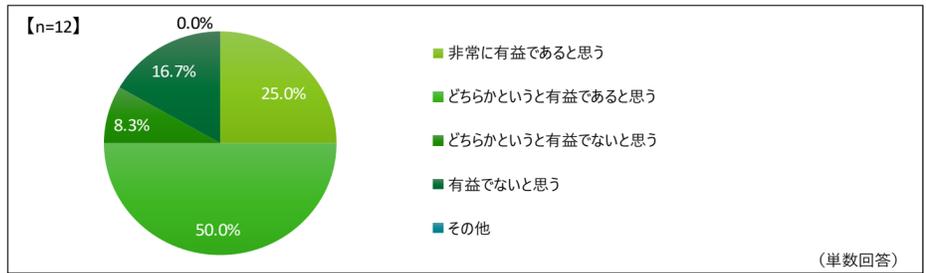
（主な回答結果について、報告書本文参照）

⑥ ICTを活用した高校の設置について

27. ICTを活用した高校が貴自治体内に設置されるとしたら、地域にとって有益であると考えられますか。以下の中から最もお考えに近いものを1つ選択してください

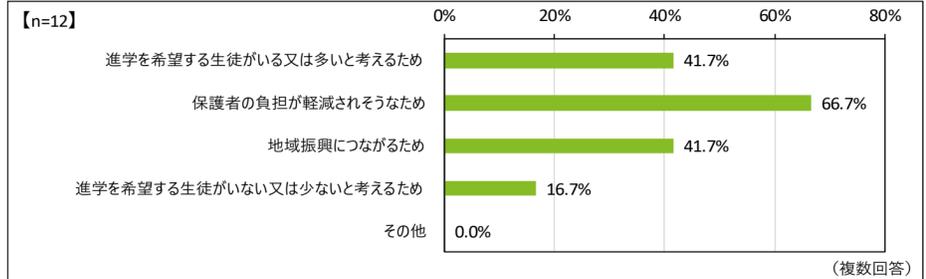
※ ICTを活用した高校とは、ICTを活用し、島内の校舎に通学しながら遠隔地の高校の授業を受けることができる、学校を指します。

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------|----|--------|
| ア. 非常に有益であると思う | 3 | 25.0% |
| イ. どちらかという有益であると思う | 6 | 50.0% |
| ウ. どちらかという有益でないと思う | 1 | 8.3% |
| エ. 有益でないと思う | 2 | 16.7% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 12 | 100.0% |



28. 設問27のご回答の理由として、以下の中から当てはまるものを選択してください (いくつでも)

| 選択肢 | 件数 | % |
|-----------------------------|----|--------|
| ア. 進学を希望する生徒がいる又は多いと考えるため | 5 | 41.7% |
| イ. 保護者の負担が軽減されそうのため | 8 | 66.7% |
| ウ. 地域振興につながるため | 5 | 41.7% |
| エ. 進学を希望する生徒が少ない又は少ないと考えるため | 2 | 16.7% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 12 | 100.0% |



29. 上記以外に、学校におけるICTを活用した教育に関して、御意見や御要望、期待すること等がありましたらご回答ください (自由記述)

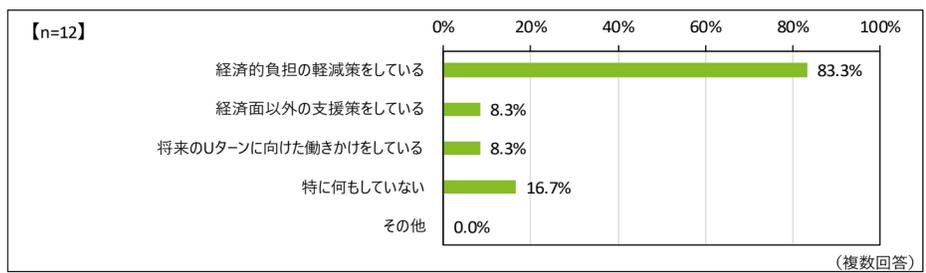
(有効回答なし)

⑦ 高校進学者に対する支援について

30. 貴自治体では高校進学者に対する独自の支援や取組を実施されていますか。

以下の中から当てはまるものがありましたら選択してください (いくつでも)

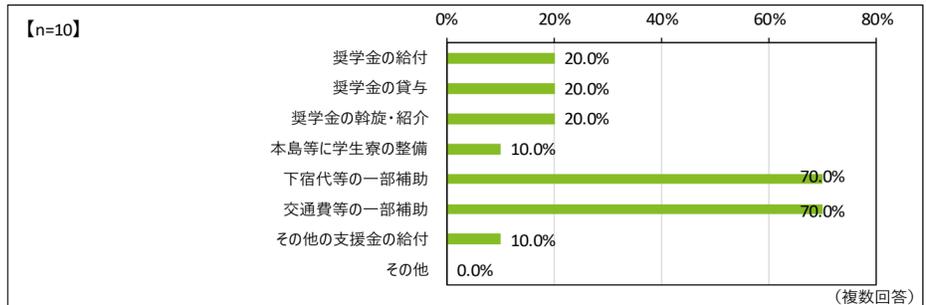
| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------------|----|--------|
| ア. 経済的負担の軽減策をしている | 10 | 83.3% |
| イ. 経済面以外の支援策をしている | 1 | 8.3% |
| ウ. 将来のUターンに向けた働きかけをしている | 1 | 8.3% |
| エ. 特に何もしていない | 2 | 16.7% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 12 | 100.0% |



31. 設問30において、選択肢「ア.経済的負担の軽減策をしている」を選択された方に伺います。経済的負担の軽減策として、どのような取組をされていますか。

以下の中から当てはまるものがありましたら選択してください (いくつでも)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|----|--------|
| ア. 奨学金の給付 | 2 | 20.0% |
| イ. 奨学金の貸与 | 2 | 20.0% |
| ウ. 奨学金の斡旋・紹介 | 2 | 20.0% |
| エ. 本島等に学生寮の整備 | 1 | 10.0% |
| オ. 下宿代等の一部補助 | 7 | 70.0% |
| カ. 交通費等の一部補助 | 7 | 70.0% |
| キ. その他の支援金の給付 | 1 | 10.0% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 10 | 100.0% |



32. 設問30において、選択肢「イ.経済面以外の支援策をしている」を選択された方に伺います。支援策として、どのような取組をされていますか。

以下の中から当てはまるものがありましたら選択してください (いくつでも)

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------------|----|--------|
| ア. 進路情報の提供 | 0 | 0.0% |
| イ. 下宿・アパートの紹介 | 1 | 100.0% |
| ウ. 島の出身者の紹介 | 0 | 0.0% |
| エ. 自治体広報誌の送付 | 0 | 0.0% |
| オ. 島の出身者向けのSNSコミュニティの運営・情報共有 | 0 | 0.0% |
| カ. 同窓会の開催 | 0 | 0.0% |
| その他 | 1 | 100.0% |
| N (%ベース) | 1 | 100.0% |

(グラフ作成省略)

33. 設問30において、選択肢「ウ.将来のUターンに向けた働きかけをしている」を選択された方に伺います。具体的にどのような取組をされていますか。

以下の中から当てはまるものがありましたら選択してください (いくつでも)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|----|------|
| ア. 就職情報の提供 | 0 | 0.0% |
| イ. Uターン者の紹介 | 0 | 0.0% |
| ウ. SOHO (※) の支援 (※Small Office Home Officeの略。小さなオフィスや自宅のスペースで、受託した委託業務を行う働き方のこと) | 0 | 0.0% |
| エ. 自治体広報誌の送付 | 0 | 0.0% |
| オ. 島の出身者向けのSNSコミュニティの運営・情報共有 | 0 | 0.0% |
| カ. 同窓会の開催 | 0 | 0.0% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 0 | 0.0% |

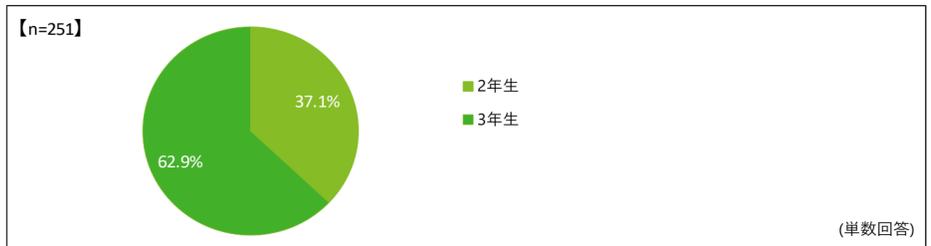
(グラフ作成省略)

高校のない離島在住中学生向けアンケート 集計表

0 基礎情報

1. あなたの学年を選択してください (SA)

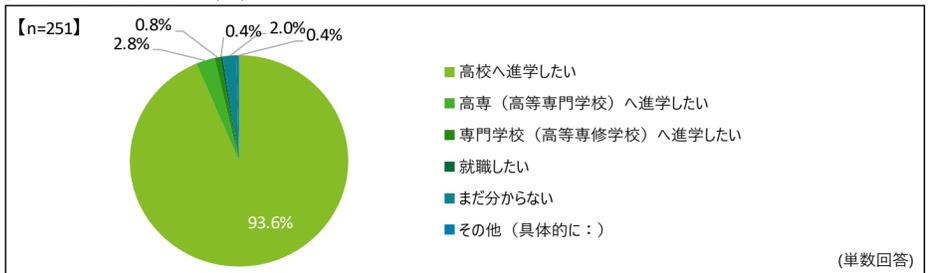
| 選択肢 | 件数 | % |
|----------|-----|--------|
| ア. 2年生 | 93 | 37.1% |
| イ. 3年生 | 158 | 62.9% |
| N (%ベース) | 251 | 100.0% |



1 中学卒業後の進路希望について

2. あなたは、中学校を卒業したら、どのような進路をとりたいと考えていますか。次の選択肢から、最も希望に近いものを1つだけ選んでください (SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|-----------------------|-----|--------|
| ア. 高校へ進学したい | 235 | 93.6% |
| イ. 高専（高等専門学校）へ進学したい | 7 | 2.8% |
| ウ. 専門学校（高等専修学校）へ進学したい | 2 | 0.8% |
| エ. 就職したい | 1 | 0.4% |
| オ. まだ分からない | 5 | 2.0% |
| その他（具体的に：） | 1 | 0.4% |
| N (%ベース) | 251 | 100.0% |

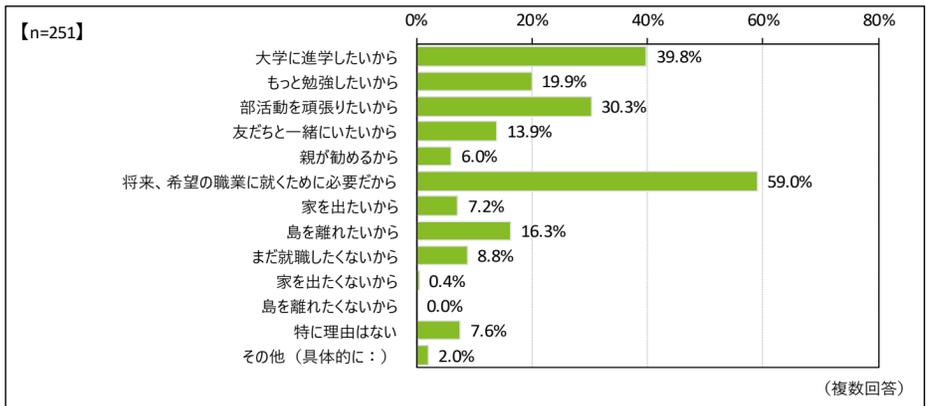


<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・高校に行きながら、働きたい。（→高校進学希望者にカウントし、後続設問を集計）

3. その進路をとりたいのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください (MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------|-----|--------|
| ア. 大学に進学したいから | 100 | 39.8% |
| イ. もっと勉強したいから | 50 | 19.9% |
| ウ. 部活動を頑張りたいから | 76 | 30.3% |
| エ. 友達と一緒にいたいから | 35 | 13.9% |
| オ. 親が勧めるから | 15 | 6.0% |
| カ. 将来、希望の職業に就くために必要だから | 148 | 59.0% |
| キ. 家を出たいから | 18 | 7.2% |
| ク. 島を離れたいから | 41 | 16.3% |
| ケ. まだ就職したくないから | 22 | 8.8% |
| コ. 家を出たくないから | 1 | 0.4% |
| サ. 島を離れたくないから | 0 | 0.0% |
| シ. 特に理由はない | 19 | 7.6% |
| その他（具体的に：） | 5 | 2.0% |
| N (%ベース) | 251 | 100.0% |



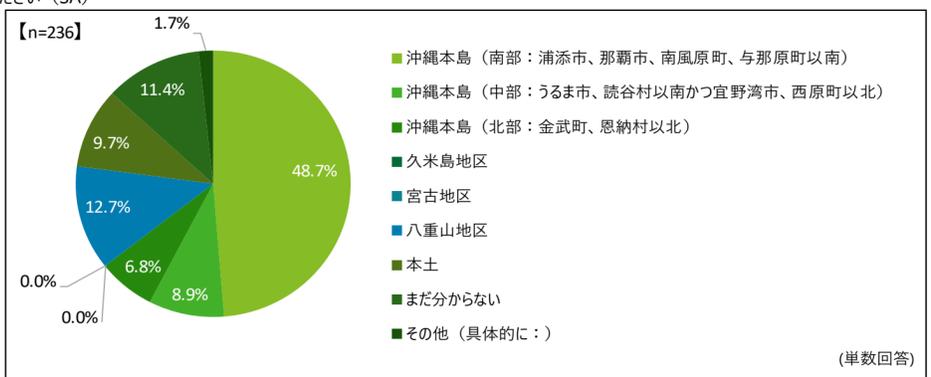
<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・まだ考える時間や学力をつけたいから
- ・楽しそうだから
- ・選択肢を増やしたいから
- ・友達を作りたいから

2 高校進学について ※設問4~12は設問2で「ア. 高校へ進学したい」を選択した場合に回答してください

4. あなたは、高校に進学したら、どこに住む予定ですか。次の選択肢から、最も希望に近いものを1つだけ選んでください (SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------------------|-----|--------|
| ア. 沖縄本島（南部：浦添市、那覇市、南風原町、与那原町以南） | 115 | 48.7% |
| イ. 沖縄本島（中部：うるま市、読谷村以南かつ宜野湾市、西原町以北） | 21 | 8.9% |
| ウ. 沖縄本島（北部：金武町、恩納村以北） | 16 | 6.8% |
| エ. 久米島地区 | 0 | 0.0% |
| オ. 宮古地区 | 0 | 0.0% |
| カ. 八重山地区 | 30 | 12.7% |
| キ. 本土 | 23 | 9.7% |
| ク. まだ分からない | 27 | 11.4% |
| その他（具体的に：） | 4 | 1.7% |
| N (%ベース) | 236 | 100.0% |

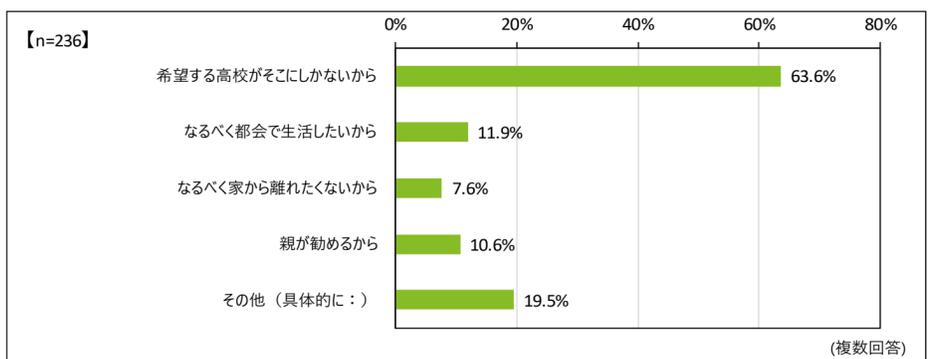


<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- （具体的な都道府県名、市町村名等）

5. そこに住む予定なのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください (MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------|-----|--------|
| ア. 希望する高校がそこしかないから | 150 | 63.6% |
| イ. なるべく都会で生活したいから | 28 | 11.9% |
| ウ. なるべく家から離れたくないから | 18 | 7.6% |
| エ. 親が勧めるから | 25 | 10.6% |
| その他（具体的に：） | 46 | 19.5% |
| N (%ベース) | 236 | 100.0% |

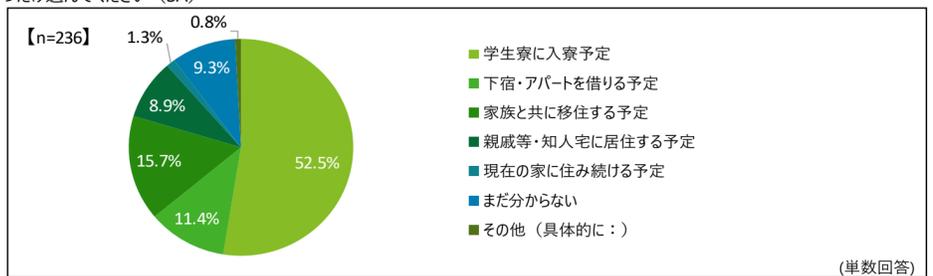


<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・親族や家族が住んでいるから
- ・寮があるから
- ・志望校や居住形態は未定

6. あなたは、高校に進学したら、どのようなところに住む予定ですか。次の選択肢から、最も可能性が高いものを1つだけ選んでください (SA)

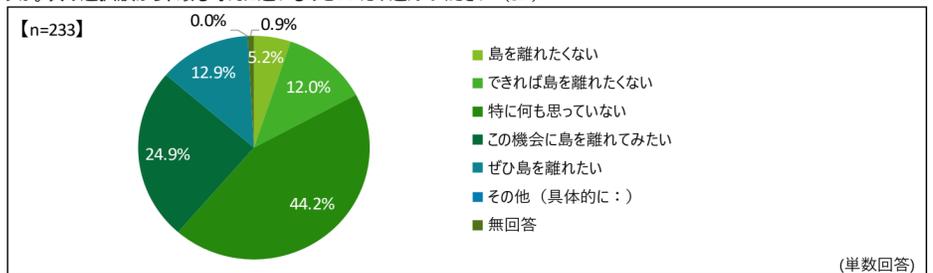
| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------|-----|--------|
| ア. 学生寮に入寮予定 | 124 | 52.5% |
| イ. 下宿・アパートを借りる予定 | 27 | 11.4% |
| ウ. 家族と共に移住する予定 | 37 | 15.7% |
| エ. 親戚等・知人宅に居住する予定 | 21 | 8.9% |
| オ. 現在の家に住み続ける予定 | 3 | 1.3% |
| カ. まだ分からない | 22 | 9.3% |
| その他 (具体的に:) | 2 | 0.8% |
| N (%ベース) | 236 | 100.0% |



7. (設問6で「オ.現在の家に住み続ける予定」以外を選択した場合に回答してください)

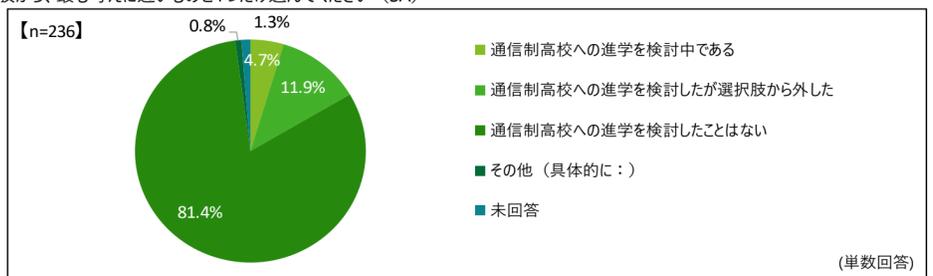
あなたは、高校に進学したら、現在住んでいる島を離れて生活することになりますが、それについてどう思っていますか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください (SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------|-----|--------|
| ア. 島を離れたくない | 12 | 5.2% |
| イ. できれば島を離れたくない | 28 | 12.0% |
| ウ. 特に何も思っていない | 103 | 44.2% |
| エ. この機会に島を離れてみたい | 58 | 24.9% |
| オ. ぜひ島を離れたい | 30 | 12.9% |
| その他 (具体的に:) | 0 | 0.0% |
| 無回答 | 2 | 0.9% |
| N (%ベース) | 233 | 100.0% |



8. 高校進学を検討するにあたり、通信制高校への進学を検討していますか、あるいは検討しましたか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください (SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|----------------------------|-----|--------|
| ア. 通信制高校への進学を検討中である | 11 | 4.7% |
| イ. 通信制高校への進学を検討したが選択肢から外した | 28 | 11.9% |
| ウ. 通信制高校への進学を検討したことはない | 192 | 81.4% |
| その他 (具体的に:) | 2 | 0.8% |
| 無回答 | 3 | 1.3% |
| N (%ベース) | 236 | 100.0% |

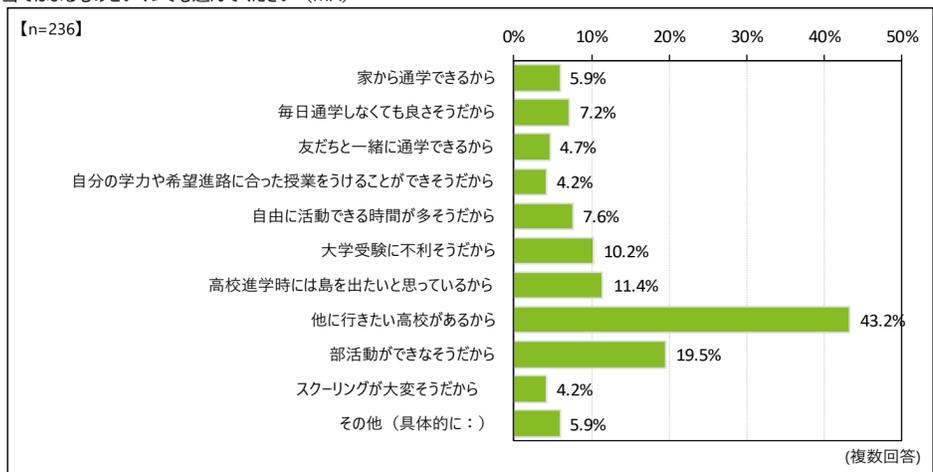


<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約)>

- ・希望する高校が半通信制の学校
- ・併願でいれる予定

9. 設問8 通信制高校への進学に関する回答について、あなたがそう考えるのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください (MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|-----------------------------------|-----|--------|
| ア. 家から通学できるから | 14 | 5.9% |
| イ. 毎日通学しなくても良さそうだから | 17 | 7.2% |
| ウ. 友だちと一緒に通学できるから | 11 | 4.7% |
| エ. 自分の学力や希望進路に合った授業をうけることができそうだから | 10 | 4.2% |
| オ. 自由に活動できる時間が多そうだから | 18 | 7.6% |
| カ. 大学受験に不利そうだから | 24 | 10.2% |
| キ. 高校進学時には島を出たいと思っているから | 27 | 11.4% |
| ク. 他にいきたい高校があるから | 102 | 43.2% |
| ケ. 部活動ができなさそうだから | 46 | 19.5% |
| コ. スクーリングが大変そうだから (※) | 10 | 4.2% |
| その他 (具体的に:) | 14 | 5.9% |
| N (%ベース) | 236 | 100.0% |



※スクーリング：定期的に学校や所定の場所に登校して、先生から直接指導を受けること

<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約)>

- ・実際に学校で友達と関わりたいから
- ・通信制高校についてよく分からないから
- ・その他

10. もし、次のような特徴をもつ高校 (ICTを活用した高校) が現在住んでいる島内にあつたら、あなたはその高校への進学を検討しますか。

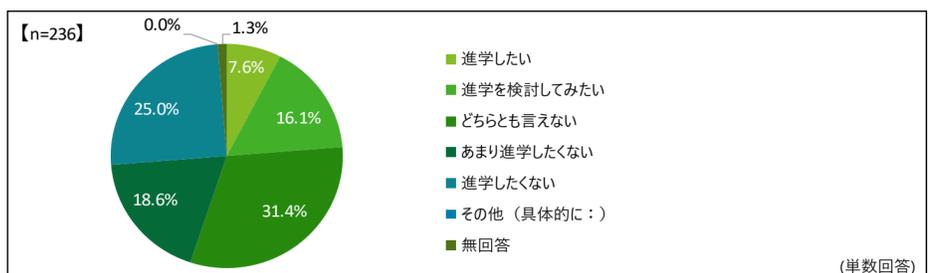
次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください (SA)

※ICT：情報通信技術のこと

【ICTを活用した高校のイメージ】

- ・授業や部活動のある日は、原則、島内にある校舎に通学
- ・授業は、校舎にいる先生から直接行われることも、ICTを活用し、他地域にいる先生から遠隔授業で行われることもある
- ・受講する科目は個々人の希望進路や習熟度に合わせた選択が可能
- ・年に数回、遠隔授業の先生との対面授業や、一緒に授業を受けている他地域の生徒と直接交流できるイベントを実施
- ・部活動は、定期的にオンラインまたは直接的に専門の先生から指導を受けることが可能。内容によっては他校の高校生とオンライン上で合同で実施したり、地元の方々と一緒に活動する

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|-----|--------|
| ア. 進学したい | 18 | 7.6% |
| イ. 進学を検討してみたい | 38 | 16.1% |
| ウ. どちらとも言えない | 74 | 31.4% |
| エ. あまり進学したくない | 44 | 18.6% |
| オ. 進学したくない | 59 | 25.0% |
| その他 (具体的に:) | 0 | 0.0% |
| 無回答 | 3 | 1.3% |
| N (%ベース) | 236 | 100.0% |

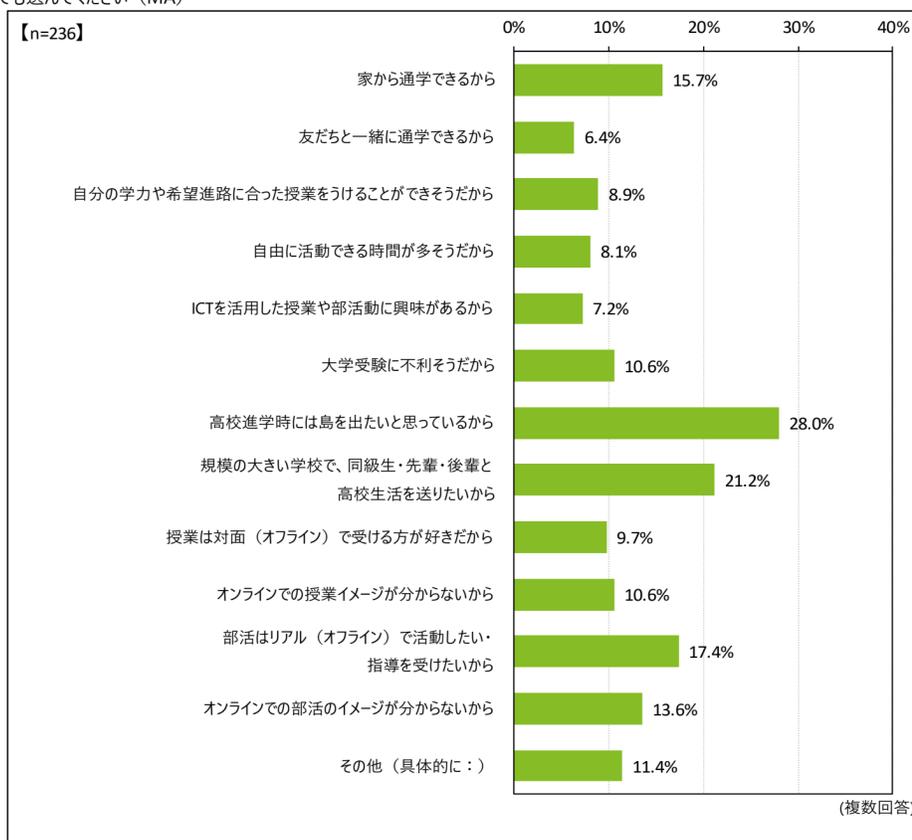


11. 設問10の回答理由について、あなたがそう考えるのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください（MA）

| 選択肢 | 件数 | % |
|---|-----|--------|
| ア. 家から通学できるから | 37 | 15.7% |
| イ. 友だちと一緒に通学できるから | 15 | 6.4% |
| ウ. 自分の学力や希望進路に合った授業をうけることができそうだから | 21 | 8.9% |
| エ. 自由に活動できる時間が多そうだから | 19 | 8.1% |
| オ. ICTを活用した授業や部活動に興味があるから | 17 | 7.2% |
| カ. 大学受験に不利そうだから | 25 | 10.6% |
| キ. 高校進学時には島を出たいと思っているから | 66 | 28.0% |
| ク. 中学校よりも規模の大きい学校で、様々な同級生・先輩・後輩と一緒に高校生活を送りたいから | 50 | 21.2% |
| ケ. 授業は対面（オフライン）で受ける方が好きだから | 23 | 9.7% |
| コ. オンラインでの授業イメージが分からないから | 25 | 10.6% |
| サ. 部活はリアル（オフライン）で同世代の部員と一緒に活動したり、顧問・コーチからの指導を受けたいから | 41 | 17.4% |
| シ. オンラインでの部活のイメージが分からないから | 32 | 13.6% |
| その他（具体的に：） | 27 | 11.4% |
| N（%ベース） | 236 | 100.0% |

<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・特に理由なし・どちらともいえない
- ・楽しそうでないから
- ・島から出たい・本島に行きたいから
- ・コンピュータや機械が苦手だから



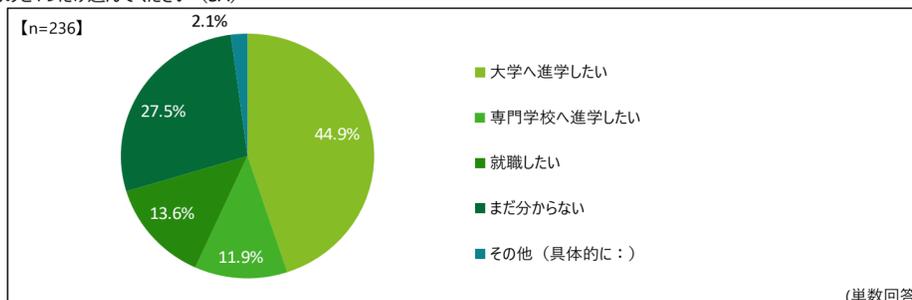
③ 将来の進路希望

12. あなたは、高校を卒業したら、どのような進路を取りたいと考えていますか。次の選択肢から、最も希望に近いものを1つだけ選んでください（SA）

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|-----|--------|
| ア. 大学へ進学したい | 106 | 44.9% |
| イ. 専門学校へ進学したい | 28 | 11.9% |
| ウ. 就職したい | 32 | 13.6% |
| エ. まだ分からない | 65 | 27.5% |
| その他（具体的に：） | 5 | 2.1% |
| N（%ベース） | 236 | 100.0% |

<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・家計の状況による
- ・大学か専門学校か迷っている

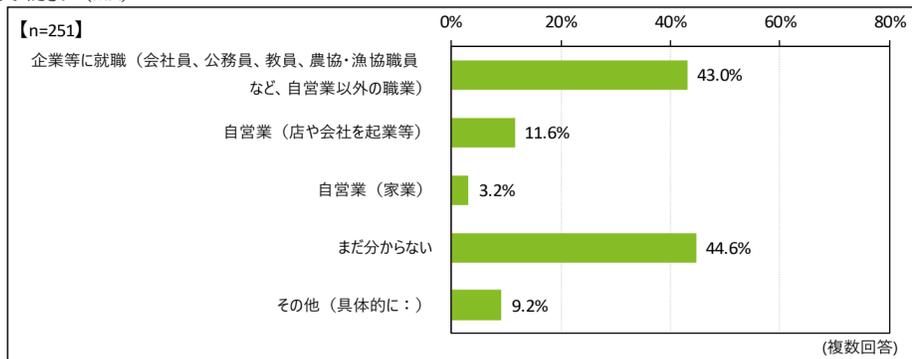


13. あなたは、将来、どのような職業に就きたいと考えていますか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください（MA）

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|-----|--------|
| ア. 企業等に就職（会社員、公務員、教員、農協・漁協職員など、自営業以外の職業） | 108 | 43.0% |
| イ. 自営業（店や会社を起業等） | 29 | 11.6% |
| ウ. 自営業（家業） | 8 | 3.2% |
| エ. まだ分からない | 112 | 44.6% |
| その他（具体的に：） | 23 | 9.2% |
| N（%ベース） | 251 | 100.0% |

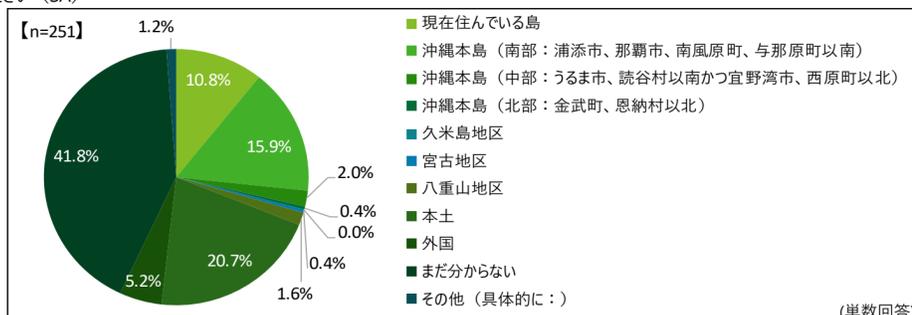
<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・医療関係者
- ・スポーツ選手
- ・その他



14. あなたは、将来、どこに住むことを希望していますか。次の選択肢から、最も希望に近いものを1つだけ選んでください（SA）

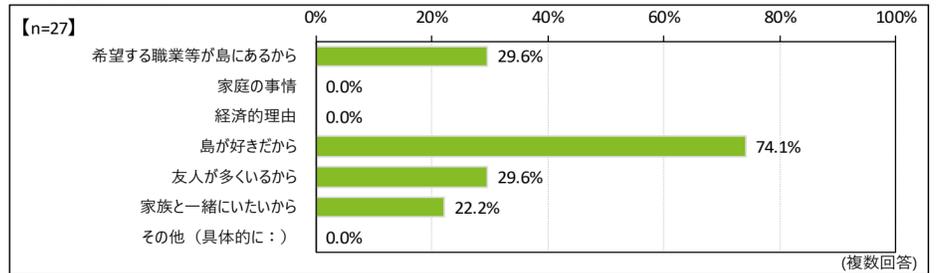
| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------------------|-----|--------|
| ア. 現在住んでいる島 | 27 | 10.8% |
| イ. 沖縄本島（南部：浦添市、那覇市、南風原町、与那原町以南） | 40 | 15.9% |
| ウ. 沖縄本島（中部：うるま市、読谷村以南かつ宜野湾市、西原町以北） | 5 | 2.0% |
| エ. 沖縄本島（北部：金武町、恩納村以北） | 1 | 0.4% |
| オ. 久米島地区 | 0 | 0.0% |
| カ. 宮古地区 | 1 | 0.4% |
| キ. 八重山地区 | 4 | 1.6% |
| ク. 本土 | 52 | 20.7% |
| ケ. 外国 | 13 | 5.2% |
| コ. まだ分からない | 105 | 41.8% |
| その他（具体的に：） | 3 | 1.2% |
| N（%ベース） | 251 | 100.0% |



15. (設問14で「ア.現在住んでいる島」を選択した場合に回答してください)

「現在住んでいる島」に住むことを希望しているのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください (MA)

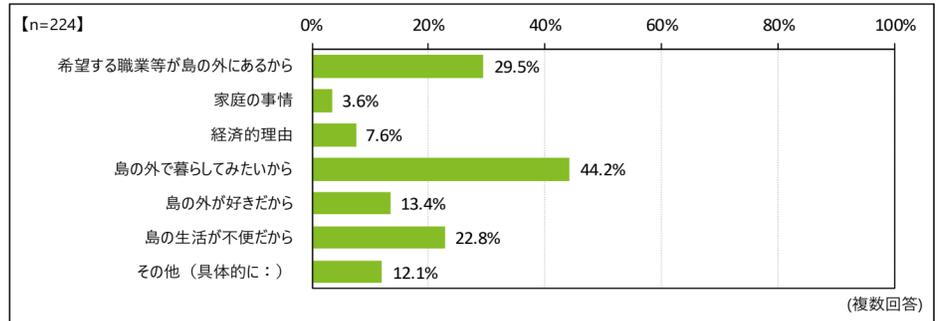
| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------|----|--------|
| ア. 希望する職業等が島にあるから | 8 | 29.6% |
| イ. 家庭の事情 | 0 | 0.0% |
| ウ. 経済的理由 | 0 | 0.0% |
| エ. 島が好きだから | 20 | 74.1% |
| オ. 友人が多くいるから | 8 | 29.6% |
| カ. 家族と一緒にいたいから | 6 | 22.2% |
| その他 (具体的に:) | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 27 | 100.0% |



16. (設問14で「ア.現在住んでいる島」以外を選択した場合に回答してください)

「現在住んでいる島」に住むことを希望しないのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください (MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------------|-----|--------|
| ア. 希望する職業等が島の外にあるから | 66 | 29.5% |
| イ. 家庭の事情 | 8 | 3.6% |
| ウ. 経済的理由 | 17 | 7.6% |
| エ. 島の外で暮らしてみたいから | 99 | 44.2% |
| オ. 島の外が好きだから | 30 | 13.4% |
| カ. 島の生活が不便だから | 51 | 22.8% |
| その他 (具体的に:) | 27 | 12.1% |
| N (%ベース) | 224 | 100.0% |



<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >

- ・まだわからない・決めていない
- ・島外で様々な経験や勉強をしたから
- ・様々な国や考えの人と会いたから
- ・その他

17. 近年、職場に通勤せず、ICTを活用して在宅で仕事を行う「テレワーク」を認める企業があることを知っていますか。

また、将来、そうした働き方をしたいと思いますか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください (SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|-----|--------|
| ア. テレワークについて知っているし、将来の働き方として魅力的だと思う | 103 | 41.0% |
| イ. テレワークについて知っているが、将来の働き方として特に魅力的だと思わない | 53 | 21.1% |
| ウ. テレワークについて知らなかったが、将来の働き方として魅力的だと思う | 49 | 19.5% |
| エ. テレワークについて知らなかったし、将来の働き方として特に魅力的だと思わない | 41 | 16.3% |
| その他 (具体的に:) | 5 | 2.0% |
| N (%ベース) | 251 | 100.0% |



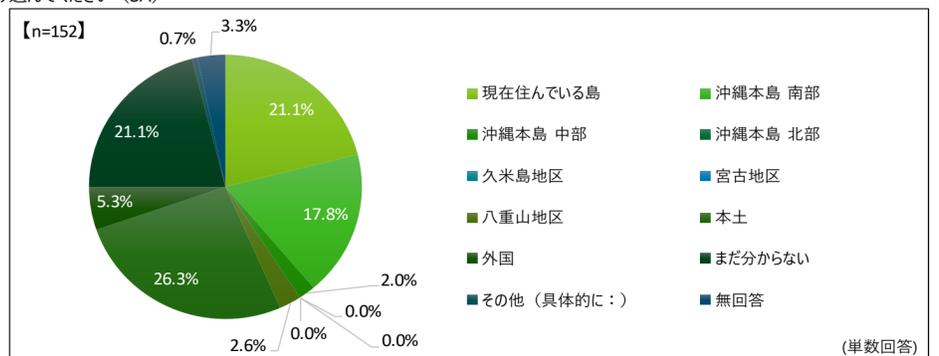
<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >

- ・わからない
- ・興味がない

18. (設問17で、選択肢ア.またはウ.を選択した場合に回答してください)

仮に、テレワークで働くことになった場合、どこに住みたいですか。次の選択肢から、最も希望に近いものを1つだけ選んでください (SA)

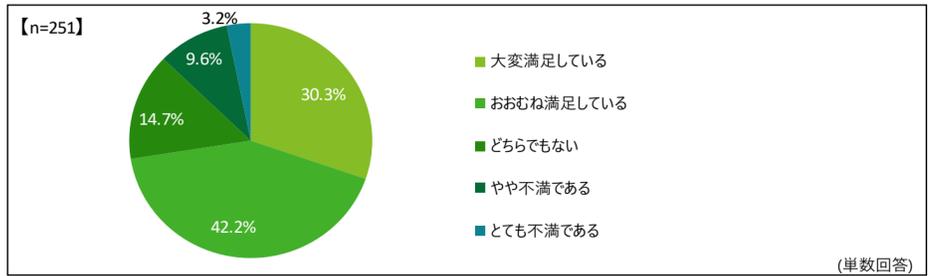
| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------------------------|-----|--------|
| ア. 現在住んでいる島 | 32 | 21.1% |
| イ. 沖縄本島 (南部: 浦添市、那覇市、南風原町、与那原町以南) | 27 | 17.8% |
| ウ. 沖縄本島 (中部: うるま市、読谷村以南かつ宜野湾市、西原町以北) | 3 | 2.0% |
| エ. 沖縄本島 (北部: 金武町、恩納村以北) | 0 | 0.0% |
| オ. 久米島地区 | 0 | 0.0% |
| カ. 宮古地区 | 0 | 0.0% |
| キ. 八重山地区 | 4 | 2.6% |
| ク. 本土 | 40 | 26.3% |
| ケ. 外国 | 8 | 5.3% |
| コ. まだ分からない | 32 | 21.1% |
| その他 (具体的に:) | 1 | 0.7% |
| 無回答 | 5 | 3.3% |
| N (%ベース) | 152 | 100.0% |



④ 島での生活について

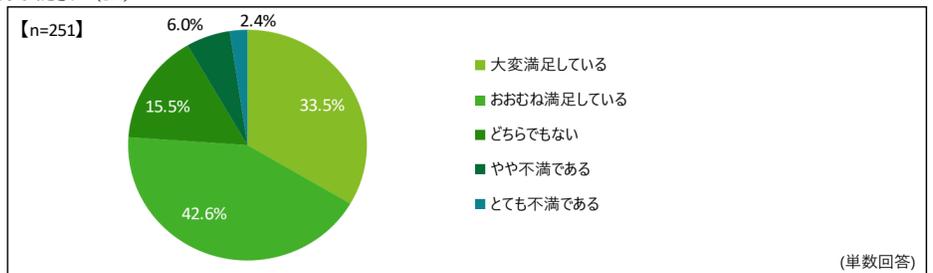
19. あなたは、この島での生活に満足していますか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください (SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|-----|--------|
| ア. 大変満足している | 76 | 30.3% |
| イ. おおむね満足している | 106 | 42.2% |
| ウ. どちらでもない | 37 | 14.7% |
| エ. やや不満である | 24 | 9.6% |
| オ. とても不満である | 8 | 3.2% |
| N (%ベース) | 251 | 100.0% |



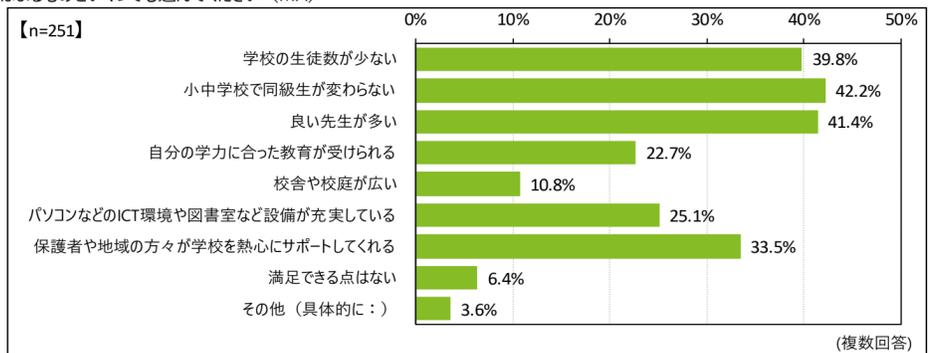
20. あなたは、この島での学校生活や教育に満足していますか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください (SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|-----|--------|
| ア. 大変満足している | 84 | 33.5% |
| イ. おおむね満足している | 107 | 42.6% |
| ウ. どちらでもない | 39 | 15.5% |
| エ. やや不満である | 15 | 6.0% |
| オ. とても不満である | 6 | 2.4% |
| N (%ベース) | 251 | 100.0% |



21. あなたが、この島での学校生活や教育について、満足できるのはどのような点でしょうか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください (MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------------------|-----|--------|
| ア. 学校の生徒数が少ない | 100 | 39.8% |
| イ. 小中学校で同級生が変わらない | 106 | 42.2% |
| ウ. 良い先生が多い | 104 | 41.4% |
| エ. 自分の学力に合った教育が受けられる | 57 | 22.7% |
| オ. 校舎や校庭が広い | 27 | 10.8% |
| カ. パソコンなどのICT環境や図書室など設備が充実している | 63 | 25.1% |
| キ. 保護者や地域の方々が学校を熱心にサポートしてくれる | 84 | 33.5% |
| ク. 満足できる点はない | 16 | 6.4% |
| その他 (具体的に:) | 9 | 3.6% |
| N (%ベース) | 251 | 100.0% |

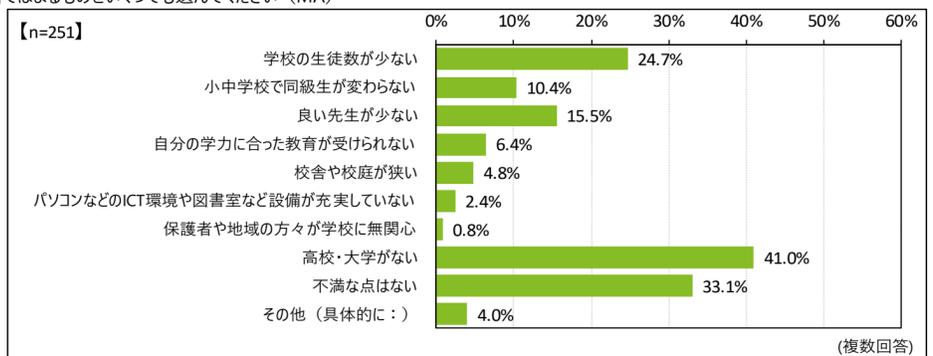


<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >

- ・部活動に積極的
- ・上下関係関係がない、一人ひとりにしっかり教えてくれる
- ・この島ならではの行事などを楽しめる
- ・生徒同士の仲が良い

22. あなたが、この島での学校生活や教育について、不満に感じるのはどのような点でしょうか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください (MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------------------------|-----|--------|
| ア. 学校の生徒数が少ない | 62 | 24.7% |
| イ. 小中学校で同級生が変わらない | 26 | 10.4% |
| ウ. 良い先生が少ない | 39 | 15.5% |
| エ. 自分の学力に合った教育が受けられない | 16 | 6.4% |
| オ. 校舎や校庭が狭い | 12 | 4.8% |
| カ. パソコンなどのICT環境や図書室など設備が充実していない | 6 | 2.4% |
| キ. 保護者や地域の方々が学校に無関心 | 2 | 0.8% |
| ク. 高校・大学がない | 103 | 41.0% |
| ケ. 不満な点はない | 83 | 33.1% |
| その他 (具体的に:) | 10 | 4.0% |
| N (%ベース) | 251 | 100.0% |



<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >

- ・人との交流が限定的
- ・先生の指導や教育環境に不満

⑤ ICTの利活用状況について

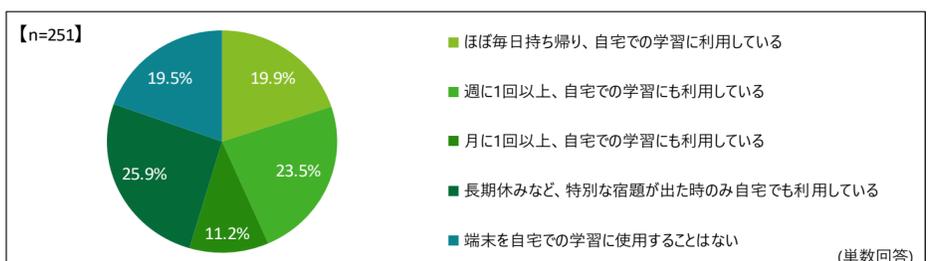
23. 最近1年くらいを振り返って、学校の授業の中で、1人1台配布された端末 (PC・タブレット) をどのくらい使いましたか。

| 選択肢 | 件数 | % |
|----------|-----|--------|
| ア. ほぼ毎日 | 204 | 81.3% |
| イ. 週3回以上 | 33 | 13.1% |
| ウ. 週1回以上 | 10 | 4.0% |
| エ. 月1回以上 | 3 | 1.2% |
| オ. 月1回未満 | 1 | 0.4% |
| N (%ベース) | 251 | 100.0% |



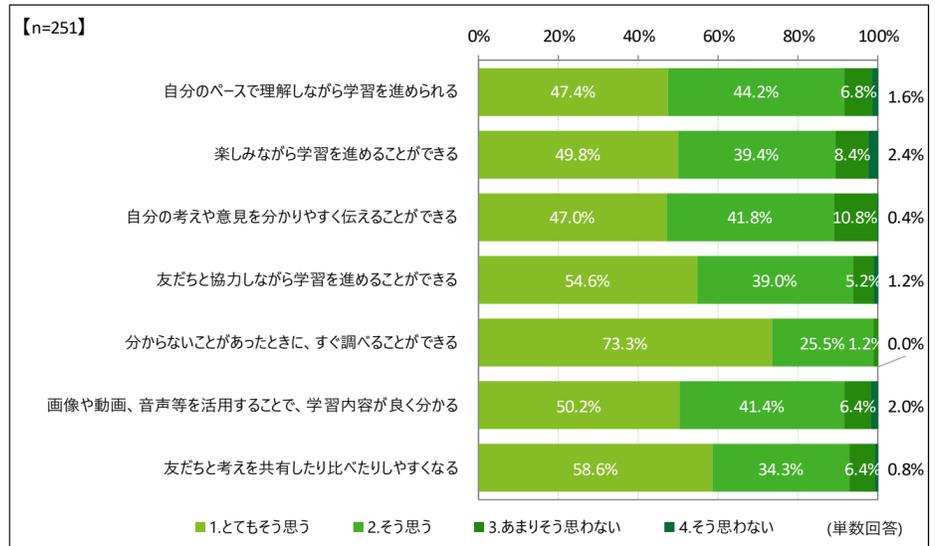
24. 最近1年くらいを振り返って、自宅での学習において、1人1台配布された端末 (PC・タブレット) をどのくらい使いましたか。

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------------------------|-----|--------|
| ア. ほぼ毎日持ち帰り、自宅での学習に利用している | 50 | 19.9% |
| イ. 週に1回以上、自宅での学習にも利用している | 59 | 23.5% |
| ウ. 月に1回以上、自宅での学習にも利用している | 28 | 11.2% |
| エ. 長期休みなど、特別な宿題が出た時のみ自宅でも利用している | 65 | 25.9% |
| オ. 端末を自宅での学習に使用することはない | 49 | 19.5% |
| N (%ベース) | 251 | 100.0% |



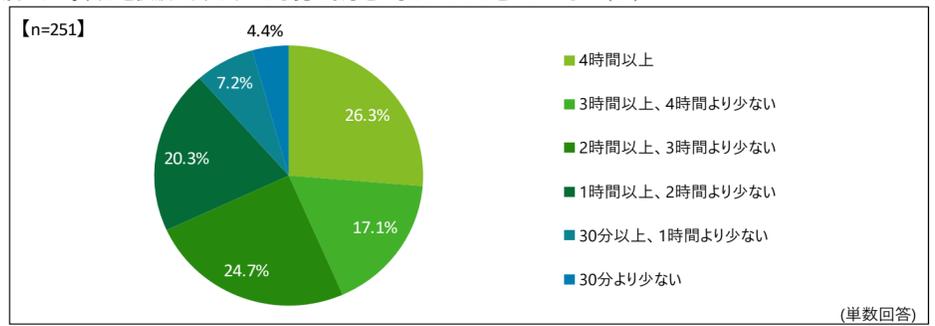
25. 最近1年くらいを振り返って、学習の中でPC・タブレット等のICT機器を活用することについて、以下のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。それぞれもっとも考えに近いものを1つだけ選んでください（SA）

| 選択肢 | | 1.とてもそう思う | 2.そう思う | 3.あまりそう思わない | 4.そう思わない |
|---------|------------------------------|-----------|--------|-------------|----------|
| ア. | 自分のペースで理解しながら学習を進められる | 47.4% | 44.2% | 6.8% | 1.6% |
| イ. | 楽しみながら学習を進めることができる | 49.8% | 39.4% | 8.4% | 2.4% |
| ウ. | 自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる | 47.0% | 41.8% | 10.8% | 0.4% |
| エ. | 友だちと協力しながら学習を進めることができる | 54.6% | 39.0% | 5.2% | 1.2% |
| オ. | 分からないことがあったときに、すぐ調べることができる | 73.3% | 25.5% | 1.2% | 0.0% |
| カ. | 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容が良く分かる | 50.2% | 41.4% | 6.4% | 2.0% |
| キ. | 友だちと考えを共有したり比べたりしやすくなる | 58.6% | 34.3% | 6.4% | 0.8% |
| N（%ベース） | | | | | |



26. 普段（平日）、1日あたりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォン、タブレット等を学習以外の目的で利用しますか。次の選択肢から、あなたの感覚に最も近いものを1つだけ選んでください（SA）

| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------|-----|--------|
| ア. 4時間以上 | 66 | 26.3% |
| イ. 3時間以上、4時間より少ない | 43 | 17.1% |
| ウ. 2時間以上、3時間より少ない | 62 | 24.7% |
| エ. 1時間以上、2時間より少ない | 51 | 20.3% |
| オ. 30分以上、1時間より少ない | 18 | 7.2% |
| カ. 30分より少ない | 11 | 4.4% |
| N（%ベース） | 251 | 100.0% |

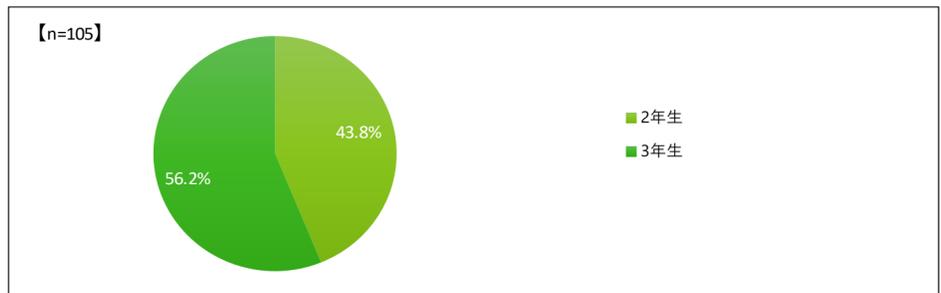


高校のない離島在住中学生の保護者向けアンケート 集計表

① 基礎情報

1. あなたのお子さんの学年を選択してください(SA)

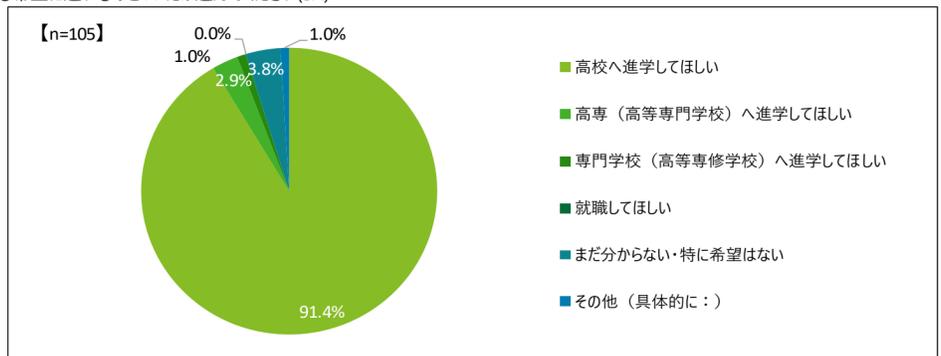
| 選択肢 | 件数 | % |
|----------|-----|--------|
| ア. 2年生 | 46 | 43.8% |
| イ. 3年生 | 59 | 56.2% |
| N (%ベース) | 105 | 100.0% |



② 中学卒業後の進路希望について

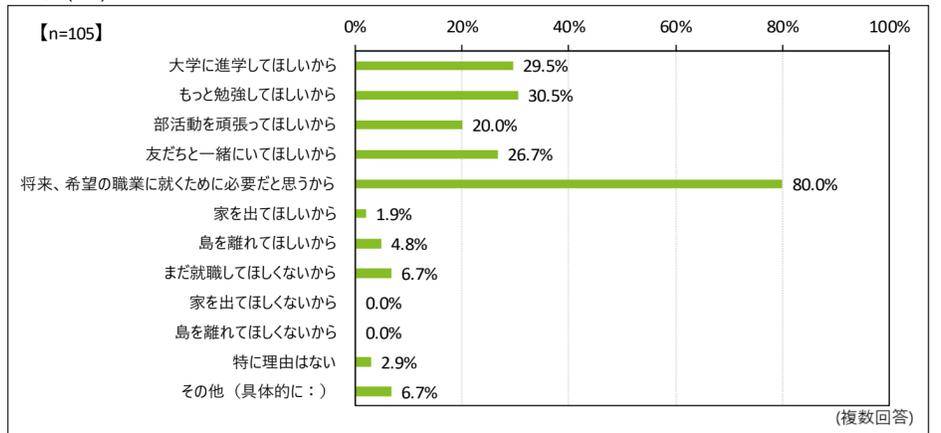
2. あなたはお子さんに、中学校を卒業したら、どのような進路をとってほしいと考えていますか。次の選択肢から、最も希望に近いものを1つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------------|-----|--------|
| ア. 高校へ進学してほしい | 96 | 91.4% |
| イ. 高専（高等専門学校）へ進学してほしい | 3 | 2.9% |
| ウ. 専門学校（高等専修学校）へ進学してほしい | 1 | 1.0% |
| エ. 就職してほしい | 0 | 0.0% |
| オ. まだ分からない・特に希望はない | 4 | 3.8% |
| その他（具体的に：） | 1 | 1.0% |
| N (%ベース) | 105 | 100.0% |



3. あなたがお子さんにその進路をとってほしいのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------------------|-----|--------|
| ア. 大学に進学してほしいから | 31 | 29.5% |
| イ. もっと勉強してほしいから | 32 | 30.5% |
| ウ. 部活動を頑張してほしいから | 21 | 20.0% |
| エ. 友達と一緒にいてほしいから | 28 | 26.7% |
| オ. 将来、希望の職業に就くために必要だと思うから | 84 | 80.0% |
| カ. 家を出てほしいから | 2 | 1.9% |
| キ. 島を離れてほしいから | 5 | 4.8% |
| ク. まだ就職してほしくないから | 7 | 6.7% |
| ケ. 家を出てほしくないから | 0 | 0.0% |
| コ. 島を離れてほしくないから | 0 | 0.0% |
| サ. 特に理由はない | 3 | 2.9% |
| その他（具体的に：） | 7 | 6.7% |
| N (%ベース) | 105 | 100.0% |



<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

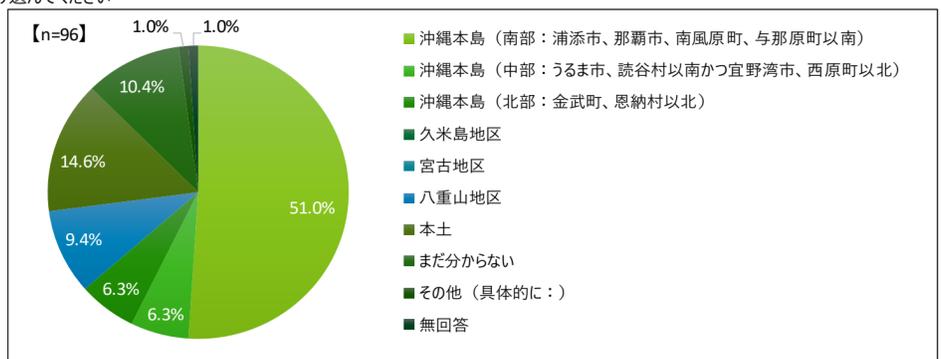
- ・ 選択肢があることを知って欲しいから
- ・ やりたいことをしてほしいから
- ・ いろんな人と触れ合ってほしいから

③ 高校進学について

※設問4~12 は設問2で「ア. 高校へ進学してほしい」を選択した場合に回答してください

4. あなたのお子さんは、高校に進学したら、どこに住む予定ですか。次の選択肢から、最も希望に近いものを1つだけ選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------------------|----|-------|
| ア. 沖縄本島（南部：浦添市、那覇市、南風原町、与那原町以南） | 49 | 51.0% |
| イ. 沖縄本島（中部：うるま市、読谷村以南かつ宜野湾市、西原町以北） | 6 | 6.3% |
| ウ. 沖縄本島（北部：金武町、恩納村以北） | 6 | 6.3% |
| エ. 久米島地区 | 0 | 0.0% |
| オ. 宮古地区 | 0 | 0.0% |
| カ. 八重山地区 | 9 | 9.4% |
| キ. 本土 | 14 | 14.6% |
| ク. まだ分からない | 10 | 10.4% |
| その他（具体的に：） | 1 | 1.0% |
| 無回答 | 1 | 1.0% |
| N (%ベース) | 96 | 100% |



<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

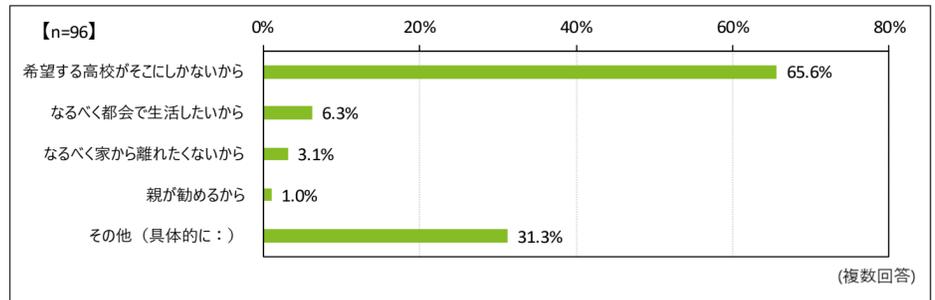
-

5. あなたのお子さんがそこに住む予定なのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------------|----|-------|
| ア. 希望する高校がそこにしかないから | 63 | 65.6% |
| イ. なるべく都会で生活したいから | 6 | 6.3% |
| ウ. なるべく家から離れたくないから | 3 | 3.1% |
| エ. 親が勧めるから | 1 | 1.0% |
| その他（具体的に：） | 30 | 31.3% |
| N（%ベース） | 96 | 100% |

<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・ 入寮を希望しているため
- ・ 既に兄弟が住んでいるため
- ・ 家があるため
- ・ 親族の家があるため
- ・ 未定

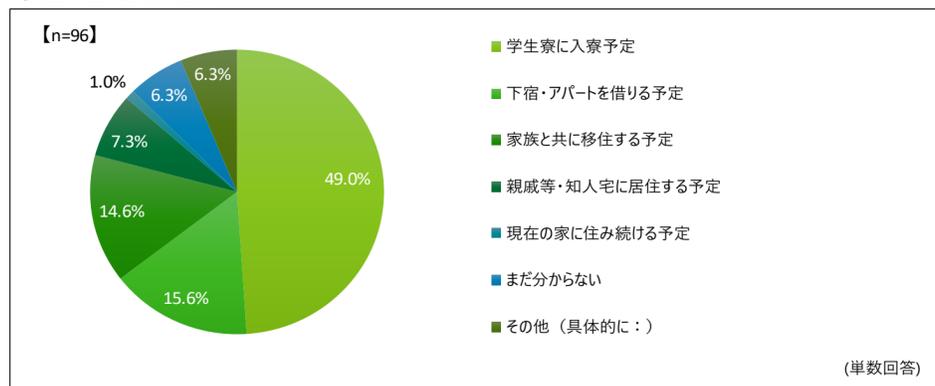


6. あなたのお子さんは、高校に進学したら、どのようなところに住む予定ですか。次の選択肢から、最も可能性が高いものを1つだけ選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------|----|--------|
| ア. 学生寮に入寮予定 | 47 | 49.0% |
| イ. 下宿・アパートを借りる予定 | 15 | 15.6% |
| ウ. 家族と共に移住する予定 | 14 | 14.6% |
| エ. 親戚等・知人宅に居住する予定 | 7 | 7.3% |
| オ. 現在の家に住み続ける予定 | 1 | 1.0% |
| カ. まだ分からない | 6 | 6.3% |
| その他（具体的に：） | 6 | 6.3% |
| N（%ベース） | 96 | 100.0% |

<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・ 祖父母・親族宅
- ・ 本島にいる家族（父親、兄弟等）の住居



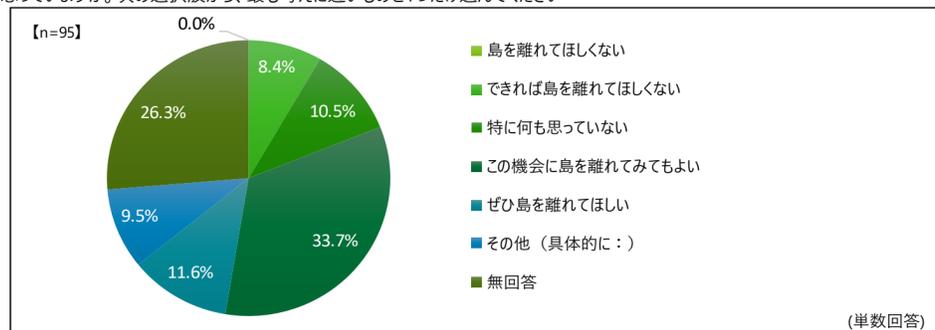
7. （設問6で「オ.現在の家に住み続ける予定」以外を選択した場合に回答してください）

あなたのお子さんは、高校に進学したら、現在住んでいる島を離れて生活することになりますが、それについてどう思っていますか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------|----|--------|
| ア. 島を離れてほしくない | 0 | 0.0% |
| イ. できれば島を離れてほしくない | 8 | 8.4% |
| ウ. 特に何も思っていない | 10 | 10.5% |
| エ. この機会に島を離れてみてよい | 32 | 33.7% |
| オ. ぜひ島を離れてほしい | 11 | 11.6% |
| その他（具体的に：） | 9 | 9.5% |
| 無回答 | 25 | 26.3% |
| N（%ベース） | 95 | 100.0% |

<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・ 島に高校がないので、仕方がない
- ・ 一緒に生活できないのは残念、心配

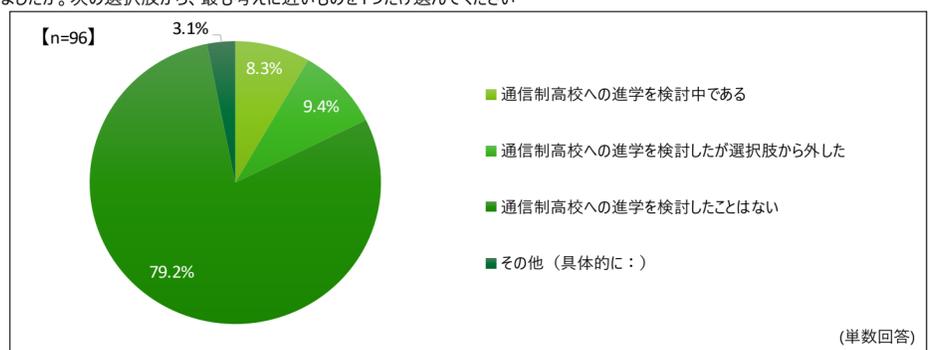


8. あなたは、お子さんの高校進学を検討するにあたり、通信制高校への進学を検討していますか、あるいは検討しましたか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|----------------------------|----|--------|
| ア. 通信制高校への進学を検討中である | 8 | 8.3% |
| イ. 通信制高校への進学を検討したが選択肢から外した | 9 | 9.4% |
| ウ. 通信制高校への進学を検討したことはない | 76 | 79.2% |
| その他（具体的に：） | 3 | 3.1% |
| N（%ベース） | 96 | 100.0% |

<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・ 選択肢のひとつである



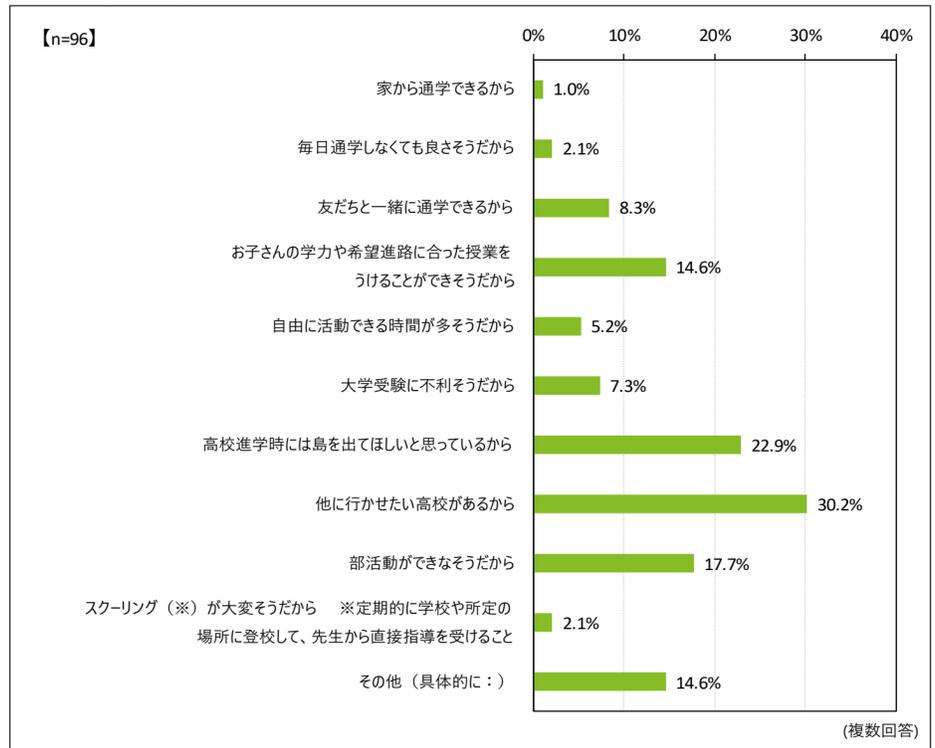
9. 設問8 通信制高校への進学に関する回答について、あなたがそう考えるのはどうですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------------------------|----|--------|
| ア. 家から通学できるから | 1 | 1.0% |
| イ. 毎日通学しなくても良さそうだから | 2 | 2.1% |
| ウ. 友だちと一緒に通学できるから | 8 | 8.3% |
| エ. お子さんの学力や希望進路に合った授業をうけることができそうだから | 14 | 14.6% |
| オ. 自由に活動できる時間が多そうだから | 5 | 5.2% |
| カ. 大学受験に不利そうだから | 7 | 7.3% |
| キ. 高校進学時には島を出てほしいと思っているから | 22 | 22.9% |
| ク. 他に行かせたい高校があるから | 29 | 30.2% |
| ケ. 部活動ができなそうだから | 17 | 17.7% |
| コ. スクーリングが大変そうだから (※) | 2 | 2.1% |
| その他 (具体的に:) | 14 | 14.6% |
| N (%ベース) | 96 | 100.0% |

※スクーリング：定期的に学校や所定の場所に登校して、先生から直接指導を受けること

<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >

- ・人との関わりの中で様々なことを学んでほしい
- ・全日制の高校進学が難しい場合に検討
- ・考えたことがない、特に理由はない



設問8・設問9 クロス集計

| 選択肢 (n=96) | 選択肢 | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------|---------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------|-------|
| | ア. 家から通学できるから | イ. 毎日通学しなくても良さそうだから | ウ. 友だちと一緒に通学できるから | エ. お子さんの学力や希望進路に合った授業をうけることができそうだから | オ. 自由に活動できる時間が多そうだから | カ. 大学受験に不利そうだから | キ. 高校進学時には島を出てほしいと思っているから | ク. 他に行かせたい高校があるから | ケ. 部活動ができなそうだから | コ. スクーリングが大変そうだから | その他 | |
| ア. 通信制高校への進学を検討中である | 8.3% | 12.5% | 25.0% | 0.0% | 25.0% | 25.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 62.5% |
| イ. 通信制高校への進学を検討したが選択肢から外した | 9.4% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 55.6% | 22.2% | 0.0% | 11.1% | 33.3% | 22.2% | 11.1% | 11.1% |
| ウ. 通信制高校への進学を検討したことはない | 79.2% | 0.0% | 0.0% | 10.5% | 7.9% | 1.3% | 9.2% | 27.6% | 34.2% | 19.7% | 1.3% | 9.2% |
| その他 (具体的に:) | 3.1% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 33.3% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 33.3% |

10. もし、次のような特徴をもつ高校 (ICTを活用した高校) が現在住んでいる島内にあったら、あなたは、お子さんのその高校への進学を検討しますか。

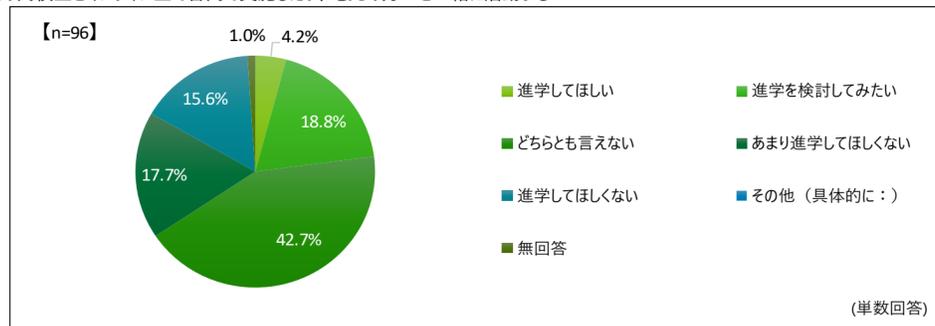
次の選択肢から最も考えに近いと思われるものを、1つだけ選んでください

※ICT：情報通信技術のこと

【ICTを活用した高校のイメージ】

- ・授業や部活動のある日は、原則、島内にある校舎に通学
- ・授業は、校舎にいる先生から直接行われることも、ICTを活用し、他地域にいる先生から遠隔授業で行われることもある
- ・受講する科目は個々人の希望進路や習熟度に合わせた選択が可能
- ・年に数回、遠隔授業の先生との対面授業や、一緒に授業を受けている他地域の生徒と直接交流できるイベントを実施
- ・部活動は、定期的にオンラインまたは直接的に専門の先生から指導を受けることが可能。内容によっては他校の高校生とオンライン上で合同で実施したり、地元の方々と一緒に活動する

| 選択肢 | 件数 | % |
|-----------------|----|--------|
| ア. 進学してほしい | 4 | 4.2% |
| イ. 進学を検討してみたい | 18 | 18.8% |
| ウ. どちらとも言えない | 41 | 42.7% |
| エ. あまり進学してほしくない | 17 | 17.7% |
| オ. 進学してほしくない | 15 | 15.6% |
| その他 (具体的に:) | 0 | 0.0% |
| 無回答 | 1 | 1.0% |
| N (%ベース) | 96 | 100.0% |

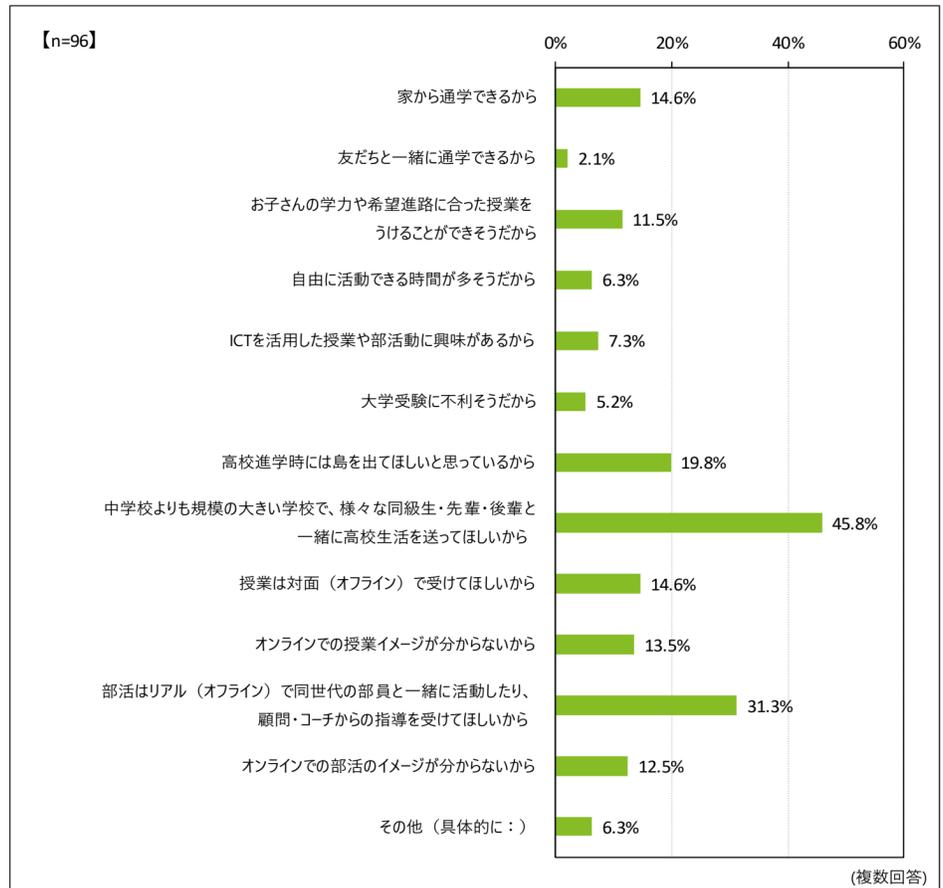


11. 設問10の回答について、あなたがそう考えるのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|---|----|--------|
| ア. 家から通学できるから | 14 | 14.6% |
| イ. 友だちと一緒に通学できるから | 2 | 2.1% |
| ウ. お子さんの学力や希望進路に合った授業をうけることができそうだから | 11 | 11.5% |
| エ. 自由に活動できる時間が多そうだから | 6 | 6.3% |
| オ. ICTを活用した授業や部活動に興味があるから | 7 | 7.3% |
| カ. 大学受験に不利そうだから | 5 | 5.2% |
| キ. 高校進学時には島を出てほしいと思っているから | 19 | 19.8% |
| ク. 中学校よりも規模の大きい学校で、様々な同級生・先輩・後輩と一緒に高校生活を送ってほしいから | 44 | 45.8% |
| ケ. 授業は対面（オフライン）で受けてほしいから | 14 | 14.6% |
| コ. オンラインでの授業イメージが分からないから | 13 | 13.5% |
| サ. 部活はリアル（オフライン）で同世代の部員と一緒に活動したり、顧問・コーチからの指導を受けてほしいから | 30 | 31.3% |
| シ. オンラインでの部活のイメージが分からないから | 12 | 12.5% |
| その他（具体的に：） | 6 | 6.3% |
| N（%ベース） | 96 | 100.0% |

<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・ 選択肢の一つ
- ・ 多様な社会経験を積んでほしい
- ・ 将来に向けてやりたい事が、この島で出来るなら島から出たくない



設問10・設問11 クロス集計

| 選択肢 (n=96) | 選択肢 | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--|--------------------------|-------|-------|
| | ア.家から通学できるから | イ.友だちと一緒に通学できるから | ウ.お子さんの学力や希望進路に合った授業をうけることができそうだから | エ.自由に活動できる時間が多そうだから | オ.ICTを活用した授業や部活動に興味があるから | カ.大学受験に不利そうだから | キ.高校進学時には島を出てほしいと思っているから | ク.中学校よりも規模の大きい学校で、様々な同級生・先輩・後輩と一緒に高校生活を送ってほしいから | ケ.授業は対面（オフライン）で受けてほしいから | コ.オンラインでの授業イメージが分からないから | サ.部活はリアル（オフライン）で同世代の部員と一緒に活動したり、顧問・コーチからの指導を受けてほしいから | シ.オンラインでの部活のイメージが分からないから | その他 | |
| ア. 進学してほしい | 4.2% | 50.0% | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 25.0% | 0.0% | 0.0% | 25.0% | 0.0% | 25.0% |
| イ. 進学を検討してみたい | 18.8% | 61.1% | 0.0% | 44.4% | 22.2% | 22.2% | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 0.0% | 11.1% | 16.7% | 5.6% | 0.0% |
| ウ. どちらとも言えない | 42.7% | 2.4% | 2.4% | 4.9% | 2.4% | 7.3% | 4.9% | 17.1% | 41.5% | 12.2% | 22.0% | 26.8% | 19.5% | 9.8% |
| エ. あまり進学してほしくない | 17.7% | 0.0% | 5.9% | 5.9% | 0.0% | 0.0% | 5.9% | 23.5% | 70.6% | 35.3% | 11.8% | 52.9% | 11.8% | 5.9% |
| オ. 進学してほしくない | 15.6% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 13.3% | 46.7% | 73.3% | 20.0% | 0.0% | 40.0% | 6.7% | 0.0% |
| 無回答 | 1.0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

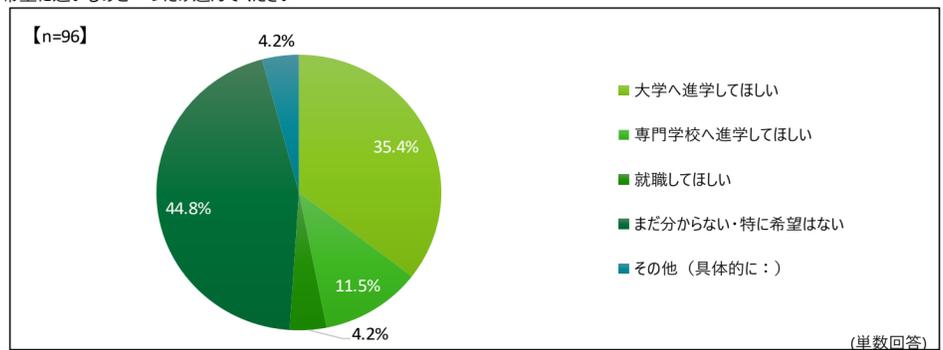
③ 将来の進路希望

12. あなたはお子さんに、高校を卒業したら、どのような進路を取ってほしいと考えていますか。次の選択肢から、最も希望に近いものを一つだけ選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------|----|--------|
| ア. 大学へ進学してほしい | 34 | 35.4% |
| イ. 専門学校へ進学してほしい | 11 | 11.5% |
| ウ. 就職してほしい | 4 | 4.2% |
| エ. まだ分からない・特に希望はない | 43 | 44.8% |
| その他（具体的に：） | 4 | 4.2% |
| N（%ベース） | 96 | 100.0% |

<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・ 本人の意思を尊重したい

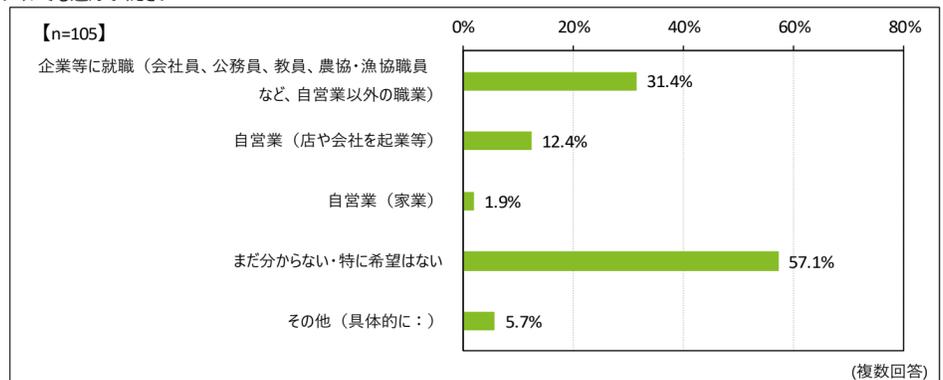


13. あなたはお子さんに、将来、どのような職業に就いてほしいと考えていますか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|---|-----|--------|
| ア. 企業等に就職（会社員、公務員、教員、農協・漁協職員 など、自営業以外の職業） | 33 | 31.4% |
| イ. 自営業（店や会社を起業等） | 13 | 12.4% |
| ウ. 自営業（家業） | 2 | 1.9% |
| エ. まだ分からない・特に希望はない | 60 | 57.1% |
| その他（具体的に：） | 6 | 5.7% |
| N（%ベース） | 105 | 100.0% |

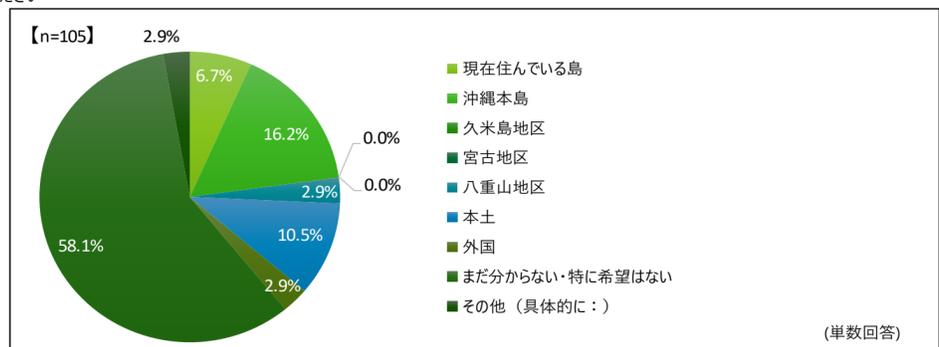
<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・ 本人の希望する職業



14. あなたはお子さんに、将来、どこに住んでほしいですか。次の選択肢から、最も希望に近いものを1つだけ選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------|-----|-------|
| ア. 現在住んでいる島 | 7 | 6.7% |
| イ. 沖縄本島 | 17 | 16.2% |
| ウ. 久米島地区 | 0 | 0.0% |
| エ. 宮古地区 | 0 | 0.0% |
| オ. 八重山地区 | 3 | 2.9% |
| カ. 本土 | 11 | 10.5% |
| キ. 外国 | 3 | 2.9% |
| ク. まだ分からない・特に希望はない | 61 | 58.1% |
| その他（具体的に：） | 3 | 2.9% |
| N（%ベース） | 105 | 100% |

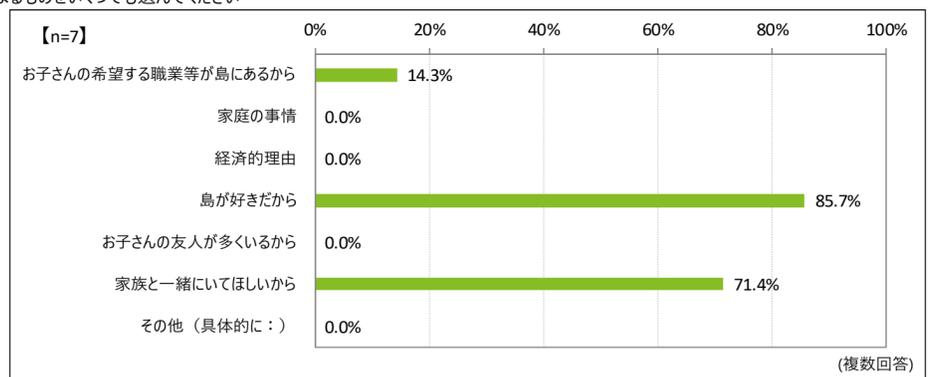


<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>
 ・ 本人の行きたいと思う場所

15. （設問14で「ア.現在住んでいる島」を選択した場合に回答してください）

あなたがお子さんに「現在住んでいる島」に住むことを希望しているのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください

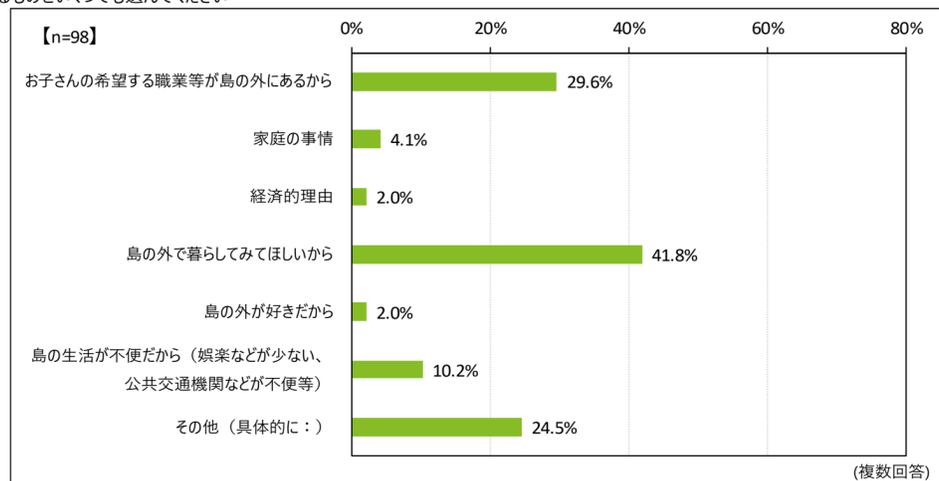
| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------|----|--------|
| ア. お子さんの希望する職業等が島にあるから | 1 | 14.3% |
| イ. 家庭の事情 | 0 | 0.0% |
| ウ. 経済的理由 | 0 | 0.0% |
| エ. 島が好きだから | 6 | 85.7% |
| オ. お子さんの友人が多くいるから | 0 | 0.0% |
| カ. 家族と一緒にいてほしいから | 5 | 71.4% |
| その他（具体的に：） | 0 | 0.0% |
| N（%ベース） | 7 | 100.0% |



16. （設問14で「ア.現在住んでいる島」以外を選択した場合に回答してください）

あなたがお子さんに「現在住んでいる島」に住むことを希望しないのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------------------------|----|--------|
| ア. お子さんの希望する職業等が島の外にあるから | 29 | 29.6% |
| イ. 家庭の事情 | 4 | 4.1% |
| ウ. 経済的理由 | 2 | 2.0% |
| エ. 島の外で暮らしてみたいから | 41 | 41.8% |
| オ. 島の外が好きだから | 2 | 2.0% |
| カ. 島の生活が不便だから（娯楽などが少ない、公共交通機関などが不便等） | 10 | 10.2% |
| その他（具体的に：） | 24 | 24.5% |
| N（%ベース） | 98 | 100.0% |

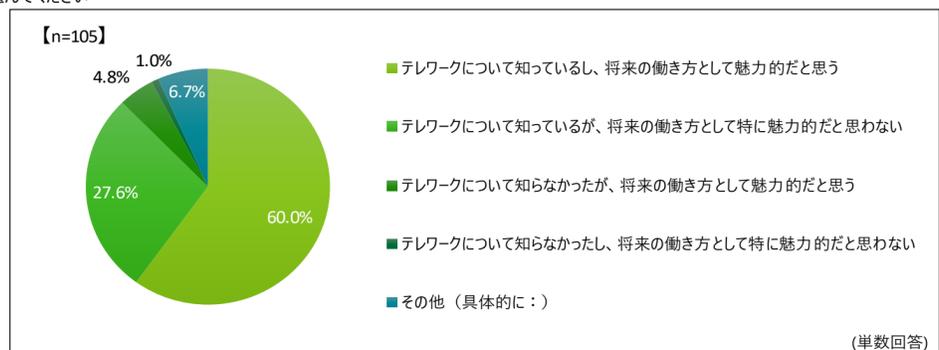


<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>
 ・ 本人の希望にまかせたい
 ・ まだわからない
 ・ 色々体験して欲しい
 ・ いろんな場所でのいろんな人に関わって欲しい。

17. 近年、職場に通勤せず、ICTを活用して在宅で仕事を行う「テレワーク」を認める企業があることを知っていますか。

また、あなたのお子さんの将来の働き方としてどのように感じますか。次の選択肢から、最も近いものを1つだけ選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|-----|-------|
| ア. テレワークについて知っているし、将来の働き方として魅力的だと思う | 63 | 60.0% |
| イ. テレワークについて知っているが、将来の働き方として特に魅力的だと思わない | 29 | 27.6% |
| ウ. テレワークについて知らなかったが、将来の働き方として魅力的だと思う | 5 | 4.8% |
| エ. テレワークについて知らなかったし、将来の働き方として特に魅力的だと思わない | 1 | 1.0% |
| その他（具体的に：） | 7 | 6.7% |
| N（%ベース） | 105 | 100% |

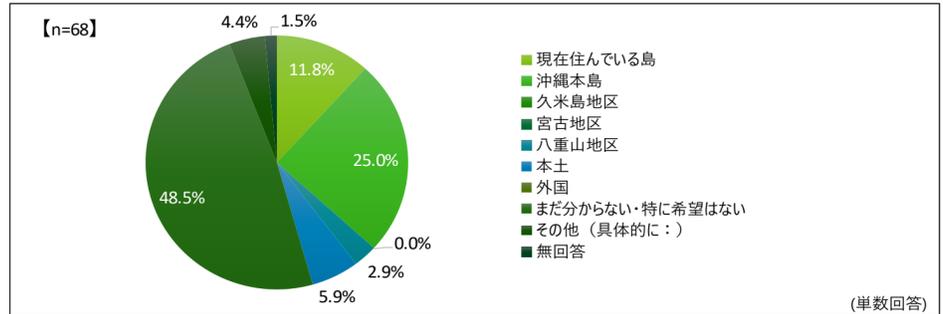


<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>
 ・ どちらともいえない
 ・ 本人の希望次第

18. (設問17で、**選択肢ア. またはウ.** を選択した場合に回答してください)

仮に、あなたのお子さんがテレワークで働くことになった場合、どこに住んでほしいですか。次の選択肢から、最も希望に近いと思われるものを1つだけ選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------|----|--------|
| ア. 現在住んでいる島 | 8 | 11.8% |
| イ. 沖縄本島 | 17 | 25.0% |
| ウ. 久米島地区 | 0 | 0.0% |
| エ. 宮古地区 | 0 | 0.0% |
| オ. 八重山地区 | 2 | 2.9% |
| カ. 本土 | 4 | 5.9% |
| キ. 外国 | 0 | 0.0% |
| ク. まだ分からない・特に希望はない | 33 | 48.5% |
| その他(具体的に:) | 3 | 4.4% |
| 無回答 | 1 | 1.5% |
| N (%ベース) | 68 | 100.0% |

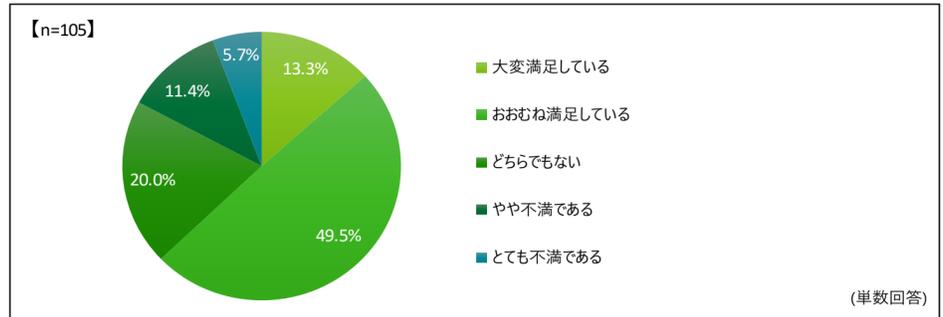


<その他回答内訳(主なものを抜粋・要約)>
 ・ 本人の希望次第

4 島での生活について

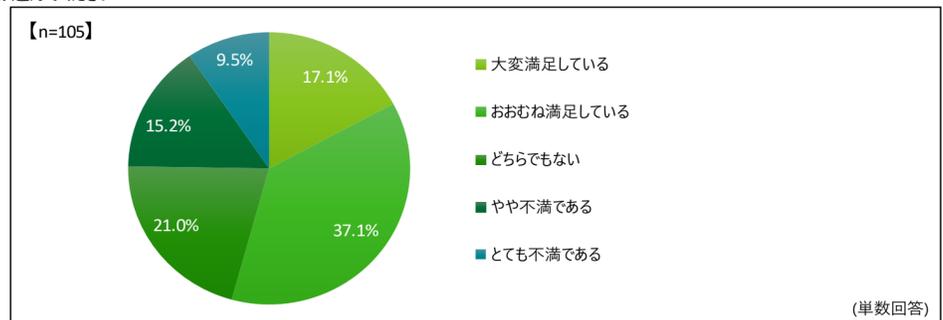
19. あなた自身は、この島での生活に満足していますか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|-----|-------|
| ア. 大変満足している | 14 | 13.3% |
| イ. おおむね満足している | 52 | 49.5% |
| ウ. どちらでもない | 21 | 20.0% |
| エ. やや不満である | 12 | 11.4% |
| オ. とても不満である | 6 | 5.7% |
| N (%ベース) | 105 | 100% |



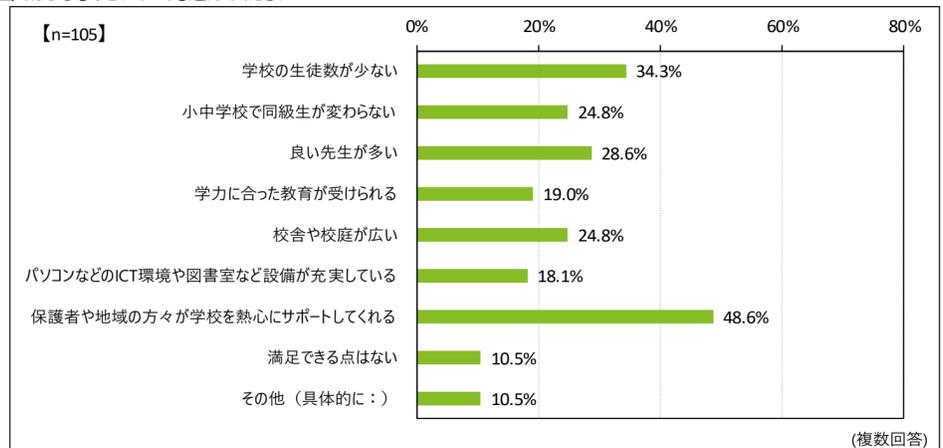
20. あなた自身は、この島での学校生活や教育に満足していますか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|-----|-------|
| ア. 大変満足している | 18 | 17.1% |
| イ. おおむね満足している | 39 | 37.1% |
| ウ. どちらでもない | 22 | 21.0% |
| エ. やや不満である | 16 | 15.2% |
| オ. とても不満である | 10 | 9.5% |
| N (%ベース) | 105 | 100% |



21. あなた自身が、この島での学校生活や教育について、満足できるのはどのような点でしょうか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください

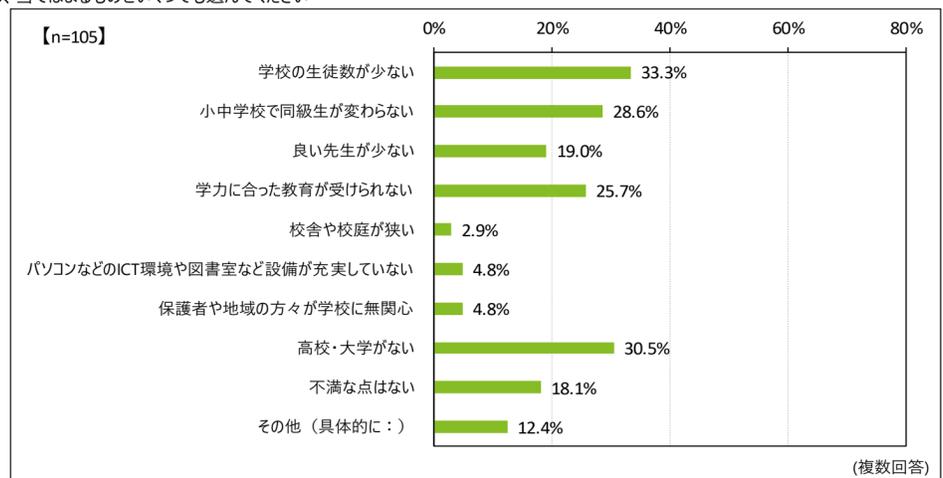
| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------------------|-----|--------|
| ア. 学校の生徒数が少ない | 36 | 34.3% |
| イ. 小中学校で同級生が変わらない | 26 | 24.8% |
| ウ. 良い先生が多い | 30 | 28.6% |
| エ. 学力に合った教育が受けられる | 20 | 19.0% |
| オ. 校舎や校庭が広い | 26 | 24.8% |
| カ. パソコンなどのICT環境や図書室など設備が充実している | 19 | 18.1% |
| キ. 保護者や地域の方々が学校を熱心にサポートしてくれる | 51 | 48.6% |
| ク. 満足できる点はない | 11 | 10.5% |
| その他(具体的に:) | 11 | 10.5% |
| N (%ベース) | 105 | 100.0% |



<その他回答内訳(主なものを抜粋・要約)>
 ・ 学校・先生と家庭の距離が近く相談しやすい
 ・ 地域の行事等と一緒に参加できる、郷土愛が育つ

22. あなた自身が、この島での学校生活や教育について、不満に感じるのはどのような点でしょうか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------------------------|-----|--------|
| ア. 学校の生徒数が少ない | 35 | 33.3% |
| イ. 小中学校で同級生が変わらない | 30 | 28.6% |
| ウ. 良い先生が少ない | 20 | 19.0% |
| エ. 学力に合った教育が受けられない | 27 | 25.7% |
| オ. 校舎や校庭が狭い | 3 | 2.9% |
| カ. パソコンなどのICT環境や図書室など設備が充実していない | 5 | 4.8% |
| キ. 保護者や地域の方々が学校に無関心 | 5 | 4.8% |
| ク. 高校・大学がない | 32 | 30.5% |
| ケ. 不満な点はない | 19 | 18.1% |
| その他(具体的に:) | 13 | 12.4% |
| N (%ベース) | 105 | 100.0% |



<その他回答内訳(主なものを抜粋・要約)>
 ・ 先生の異動が早く、年度によって子ども達に対する教育環境に差がある
 ・ 少人数であることはメリットでもあり、デメリットでもある

高校のない離島出身高校生向けアンケート 集計表

0 基礎情報

1. あなたの学年を選択してください (SA)

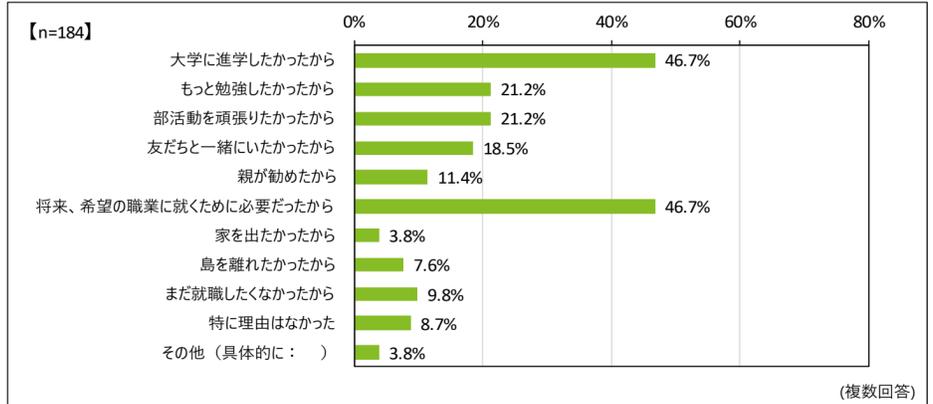
| 選択肢 | 件数 | % |
|----------|-----|-------|
| ア. 1年生 | 72 | 39.1% |
| イ. 2年生 | 65 | 35.3% |
| ウ. 3年生 | 47 | 25.5% |
| N (%ベース) | 184 | 100% |



1 高校進学について

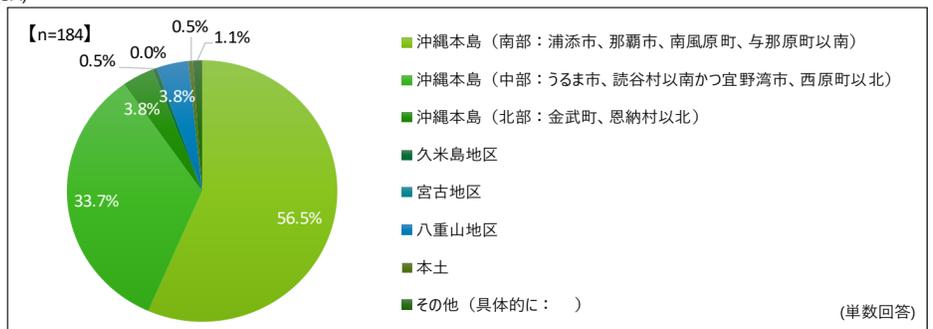
2. あなたが高校に進学したのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------------|-----|--------|
| ア. 大学に進学したかったから | 86 | 46.7% |
| イ. もっと勉強したかったから | 39 | 21.2% |
| ウ. 部活動を頑張りたいから | 39 | 21.2% |
| エ. 友達と一緒にいたかったから | 34 | 18.5% |
| オ. 親が勧めたから | 21 | 11.4% |
| カ. 将来、希望の職業に就くために必要だったから | 86 | 46.7% |
| キ. 家を出たかったから | 7 | 3.8% |
| ク. 島を離れたかったから | 14 | 7.6% |
| ケ. まだ就職しなかったから | 18 | 9.8% |
| コ. 特に理由はなかった | 16 | 8.7% |
| その他 (具体的に:) | 7 | 3.8% |
| N (%ベース) | 184 | 100.0% |



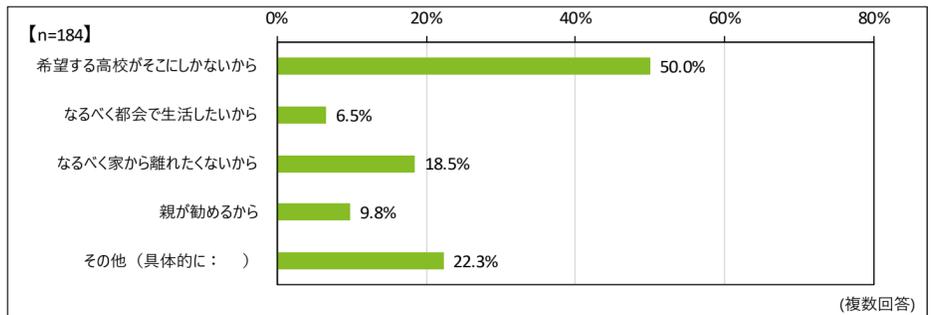
3. あなたは、高校進学後、現在どこに住んでいますか。次の選択肢から、当てはまるものを1つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------------------------|-----|--------|
| ア. 沖縄本島 (南部: 浦添市、那覇市、南風原町、与那原町以南) | 104 | 56.5% |
| イ. 沖縄本島 (中部: うるま市、読谷村以南かつ宜野湾市、西原町以北) | 62 | 33.7% |
| ウ. 沖縄本島 (北部: 金武町、恩納村以北) | 7 | 3.8% |
| エ. 久米島地区 | 1 | 0.5% |
| オ. 宮古地区 | 0 | 0.0% |
| カ. 八重山地区 | 7 | 3.8% |
| キ. 本土 | 1 | 0.5% |
| その他 (具体的に:) | 2 | 1.1% |
| N (%ベース) | 184 | 100.0% |



4. あなたがそこに住んでいるのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------|-----|--------|
| ア. 希望する高校がそこしかないから | 92 | 50.0% |
| イ. なるべく都会で生活したいから | 12 | 6.5% |
| ウ. なるべく家から離れたくないから | 34 | 18.5% |
| エ. 親が勧めるから | 18 | 9.8% |
| その他 (具体的に:) | 41 | 22.3% |
| N (%ベース) | 184 | 100.0% |

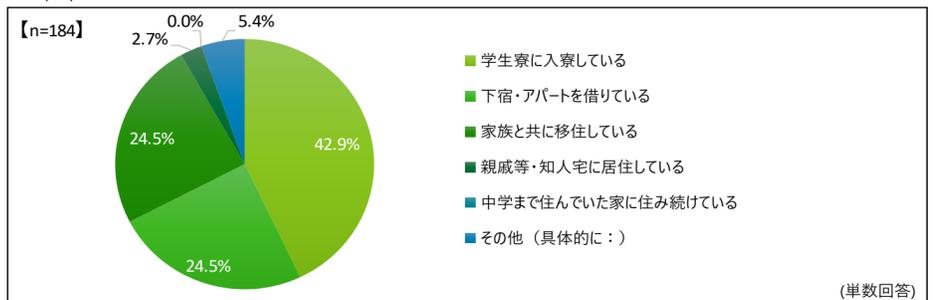


<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >

- ・寮があるから
- ・家族・親族や自分の現在の住居があるから
- ・学校が近いから

5. あなたは、高校進学後、どのようなところに住んでいますか。次の選択肢から、当てはまるものを1つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|-----------------------|-----|--------|
| ア. 学生寮に入寮している | 79 | 42.9% |
| イ. 下宿・アパートを借りている | 45 | 24.5% |
| ウ. 家族と共に移住している | 45 | 24.5% |
| エ. 親戚等・知人宅に居住している | 5 | 2.7% |
| オ. 中学まで住んでいた家に住み続けている | 0 | 0.0% |
| その他 (具体的に:) | 10 | 5.4% |
| N (%ベース) | 184 | 100.0% |



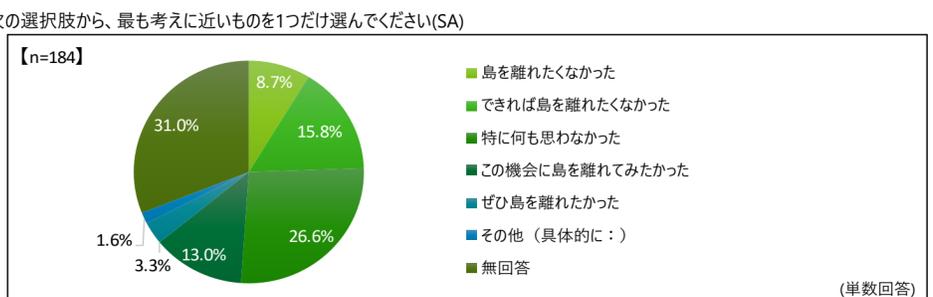
<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >

- ・兄弟と住んでいる
- ・持ち家
- ・その他

6. (設問5で「オ. 中学まで住んでいた家に住み続けている」以外を選択した場合に回答してください)

あなたは、高校進学後、住んでいた島を離れて生活することになりましたが、それについてどう思っていますか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------|-----|-------|
| ア. 島を離れたくなかった | 16 | 8.7% |
| イ. できれば島を離れたくなかった | 29 | 15.8% |
| ウ. 特に何も思わなかった | 49 | 26.6% |
| エ. この機会に島を離れてみたかった | 24 | 13.0% |
| オ. ぜひ島を離れたかった | 6 | 3.3% |
| その他 (具体的に:) | 3 | 1.6% |
| 無回答 | 57 | 31.0% |
| N (%ベース) | 184 | 100% |

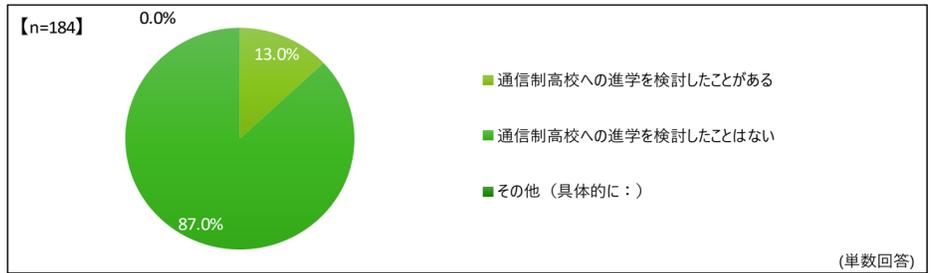


<その他回答内訳 (主なものを抜粋・要約) >

- ・島に高校がないので仕方がない

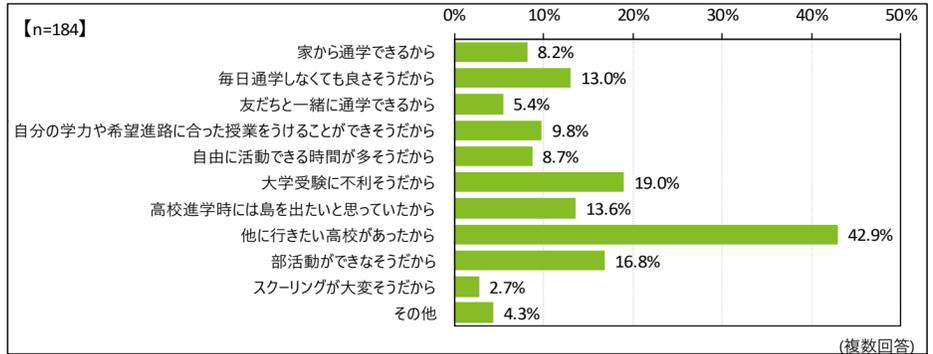
7. あなたは、高校進学を検討するにあたり、通信制高校への進学を検討しましたか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------|-----|-------|
| ア. 通信制高校への進学を検討したことがある | 24 | 13.0% |
| イ. 通信制高校への進学を検討したことはない | 160 | 87.0% |
| その他（具体的に：） | 0 | 0% |
| N（%ベース） | 184 | 100% |



8. 設問7 通信制高校への進学に関する回答について、あなたがそう考えたのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|-----------------------------------|-----|-------|
| ア. 家から通学できるから | 15 | 8.2% |
| イ. 毎日通学しなくても良さそうだから | 24 | 13.0% |
| ウ. 友だちと一緒に通学できるから | 10 | 5.4% |
| エ. 自分の学力や希望進路に合った授業をうけることができそうだから | 18 | 9.8% |
| オ. 自由に活動できる時間が多そうだから | 16 | 8.7% |
| カ. 大学受験に不利そうだから | 35 | 19.0% |
| キ. 高校進学時には島を出たいと思っていたから | 25 | 13.6% |
| ク. 他に行きたい高校があったから | 79 | 42.9% |
| ケ. 部活動ができなさそうだから | 31 | 16.8% |
| コ. スクーリングが大変そうだから※ | 5 | 2.7% |
| その他（具体的に：） | 8 | 4.3% |
| N（%ベース） | 184 | 100% |



※定期的に学校や所定の場所に登校して、先生から直接指導を受けること

<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・特に理由なし・不明
- ・魅力を感じなかったから

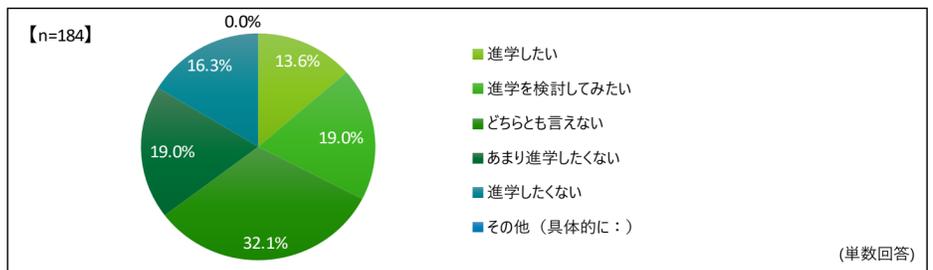
9. もし、次のような特徴をもつ高校（ICTを活用した高校）が中学生の時に住んでいた島内にあったら、あなたはその高校への進学を検討したでしょうか。

中学生の頃のあなたならどう思うか、次の選択肢から最も考えに近いものを1つだけ選んでください(SA)

【ICTを活用した高校のイメージ】

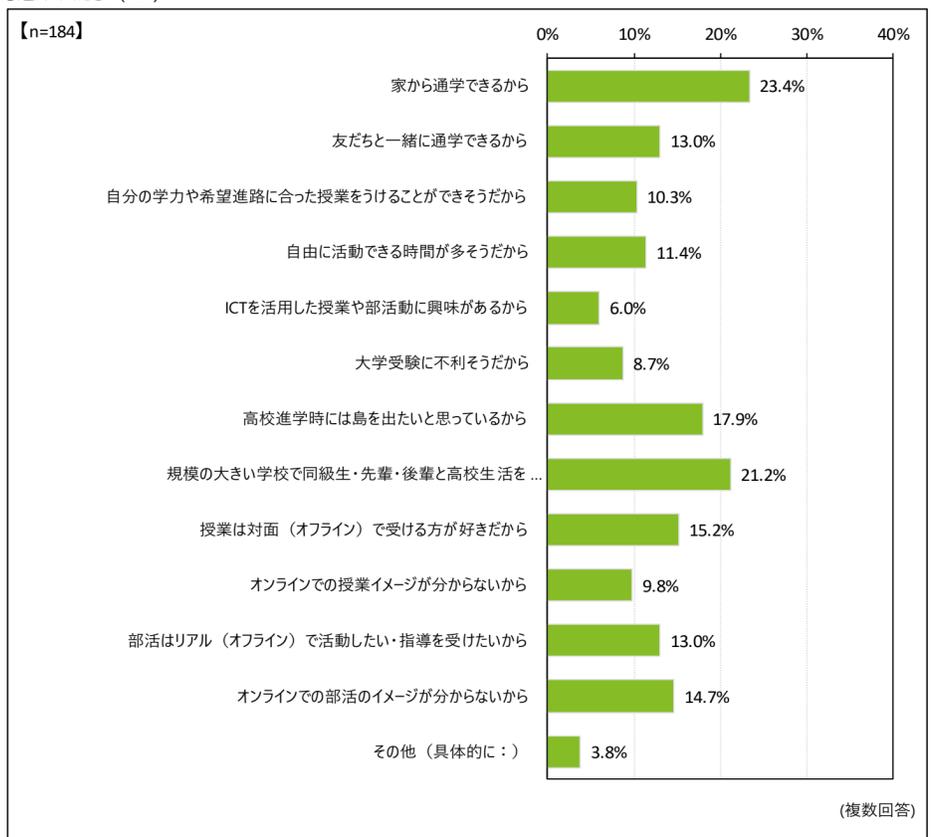
- ・授業や部活動のある日は、原則、島内にある校舎に通学
- ・授業は、校舎にいる先生から直接行われることも、ICTを活用し、他地域にいる先生から遠隔授業で行われることもある
- ・受講する科目は個々人の希望進路や習熟度に合わせた選択が可能
- ・年に数回、遠隔授業の先生との対面授業や、一緒に授業を受けている他地域の生徒と直接交流できるイベントを実施
- ・部活動は、定期的にオンラインまたは直接的に専門の先生から指導を受けることが可能。内容によっては他校の高校生とオンライン上で合同で実施したり、地元の方々と一緒に活動する

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|-----|-------|
| ア. 進学したい | 25 | 13.6% |
| イ. 進学を検討してみたい | 35 | 19.0% |
| ウ. どちらとも言えない | 59 | 32.1% |
| エ. あまり進学したくない | 35 | 19.0% |
| オ. 進学したくない | 30 | 16.3% |
| その他（具体的に：） | 0 | 0% |
| N（%ベース） | 184 | 100% |



10. 設問9の回答理由について、あなたがそう考えるのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

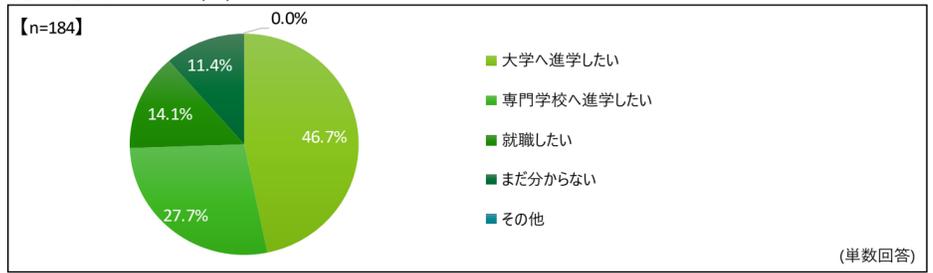
| 選択肢 | 件数 | % |
|---|-----|--------|
| ア. 家から通学できるから | 43 | 23.4% |
| イ. 中学の友だちと一緒に通学できるから | 24 | 13.0% |
| ウ. 自分の学力や希望進路に合った授業をうけることができそうだから | 19 | 10.3% |
| エ. 自由に活動できる時間が多そうだから | 21 | 11.4% |
| オ. ICTを活用した授業や部活動に興味があるから | 11 | 6.0% |
| カ. 大学受験に不利そうだから | 16 | 8.7% |
| キ. 高校進学時には島を出たいと思っているから | 33 | 17.9% |
| ク. 中学校よりも規模の大きい学校で、様々な同級生・先輩・後輩と一緒に高校生活を送りたいから | 39 | 21.2% |
| ケ. 授業は対面（オフライン）で受ける方が好きだから | 28 | 15.2% |
| コ. オンラインでの授業イメージが分からないから | 18 | 9.8% |
| サ. 部活はリアル（オフライン）で同世代の部員と一緒に活動したり、顧問・コーチからの指導を受けたいから | 24 | 13.0% |
| シ. オンラインでの部活のイメージが分からないから | 27 | 14.7% |
| その他（具体的に：） | 7 | 3.8% |
| N（%ベース） | 184 | 100.0% |



② 将来の希望

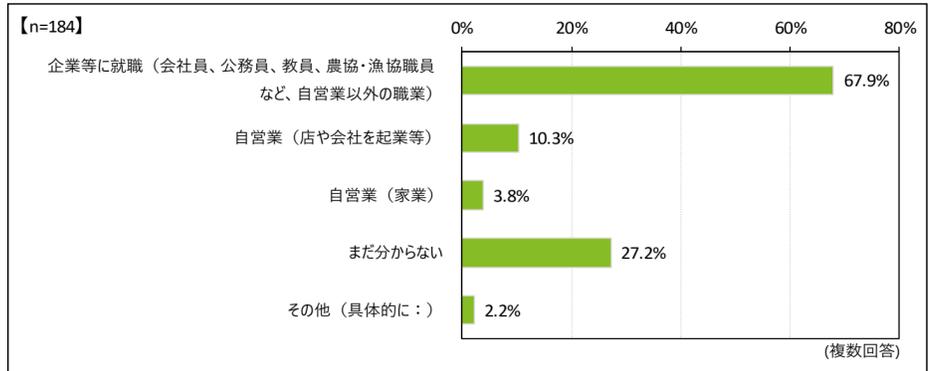
11. あなたは、高校を卒業したら、どのような進路を取りたいと考えていますか。次の選択肢から、最も希望に近いもの一つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|-----|--------|
| ア. 大学へ進学したい | 86 | 46.7% |
| イ. 専門学校へ進学したい | 51 | 27.7% |
| ウ. 就職したい | 26 | 14.1% |
| エ. まだ分からない | 21 | 11.4% |
| その他(具体的に:) | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 184 | 100.0% |



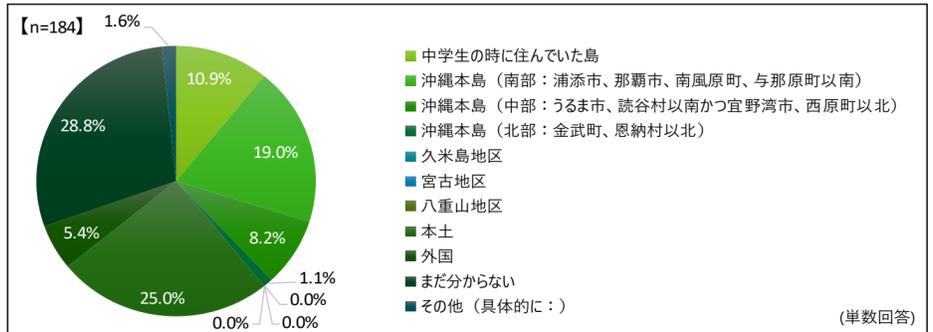
12. あなたは、将来、どのような職業に就きたいと考えていますか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|-----|-------|
| ア. 企業等に就職(会社員、公務員、教員、農協・漁協職員など、自営業以外の職業) | 125 | 67.9% |
| イ. 自営業(店や会社を起業等) | 19 | 10.3% |
| ウ. 自営業(家業) | 7 | 3.8% |
| エ. まだ分からない | 50 | 27.2% |
| その他(具体的に:) | 4 | 2.2% |
| N (%ベース) | 184 | 100% |



13. あなたは、将来、どこに住むことを希望していますか。次の選択肢から、最も希望に近いもの一つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------------------|-----|--------|
| ア. 中学生の時に住んでいた島 | 20 | 10.9% |
| イ. 沖縄本島(南部:浦添市、那覇市、南風原町、与那原町以南) | 35 | 19.0% |
| ウ. 沖縄本島(中部:うるま市、読谷村以南かつ宜野湾市、西原町以北) | 15 | 8.2% |
| エ. 沖縄本島(北部:金武町、恩納村以北) | 2 | 1.1% |
| オ. 久米島地区 | 0 | 0.0% |
| カ. 宮古地区 | 0 | 0.0% |
| キ. 八重山地区 | 0 | 0.0% |
| ク. 本土 | 46 | 25.0% |
| ケ. 外国 | 10 | 5.4% |
| コ. まだ分からない | 53 | 28.8% |
| その他(具体的に:) | 3 | 1.6% |
| N (%ベース) | 184 | 100.0% |



14. (設問13で「ア.中学生の時に住んでいた島」を選択した場合に回答してください)

「中学生の時に住んでいた島」に住むことを希望しているのはどうですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

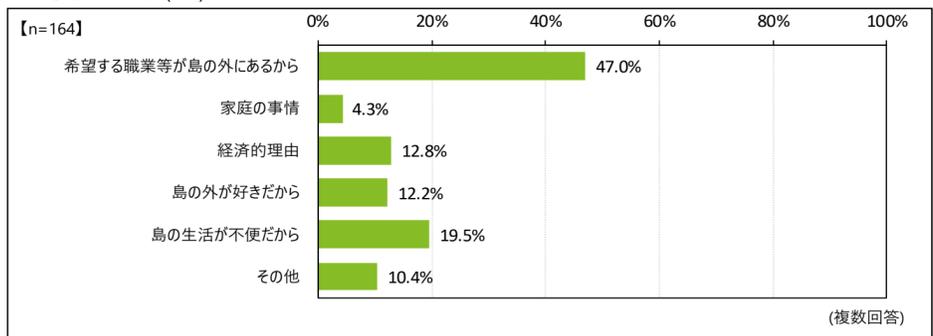
| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------|----|--------|
| ア. 希望する職業等が島にあるから | 3 | 15.0% |
| イ. 家庭の事情 | 1 | 5.0% |
| ウ. 経済的理由 | 0 | 0.0% |
| エ. 島が好きだから | 17 | 85.0% |
| オ. 友人が多くいるから | 5 | 25.0% |
| カ. 家族と一緒にいたいから | 6 | 30.0% |
| その他(具体的に:) | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 20 | 100.0% |



15. (設問13で「ア.中学生の時に住んでいた島」以外を選択した場合に回答してください)

「中学生の時に住んでいた島」に住むことを希望しないのはどうですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------------------------|-----|-------|
| ア. 希望する職業等が島の外にあるから | 77 | 47.0% |
| イ. 家庭の事情 | 7 | 4.3% |
| ウ. 経済的理由 | 21 | 12.8% |
| エ. 島の外が好きだから | 20 | 12.2% |
| オ. 島の生活が不便だから(娯楽などが少ない、公共交通機関などが不便等) | 32 | 19.5% |
| その他(具体的に:) | 17 | 10.4% |
| N (%ベース) | 164 | 100% |



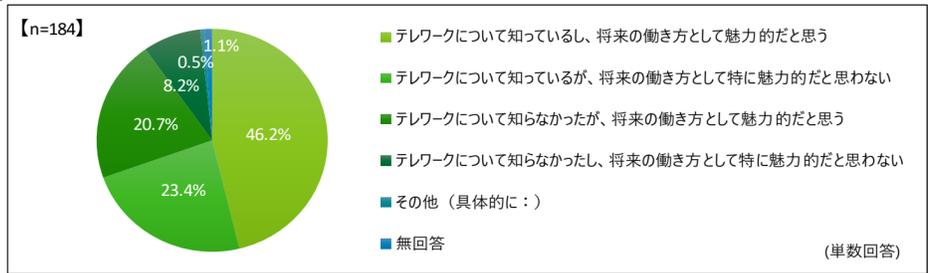
<その他回答内訳(主なものを抜粋・要約)>

その他回答内訳

- ・未定・わからない
- ・特になし
- ・島以外(本土含む)に住んでみたい

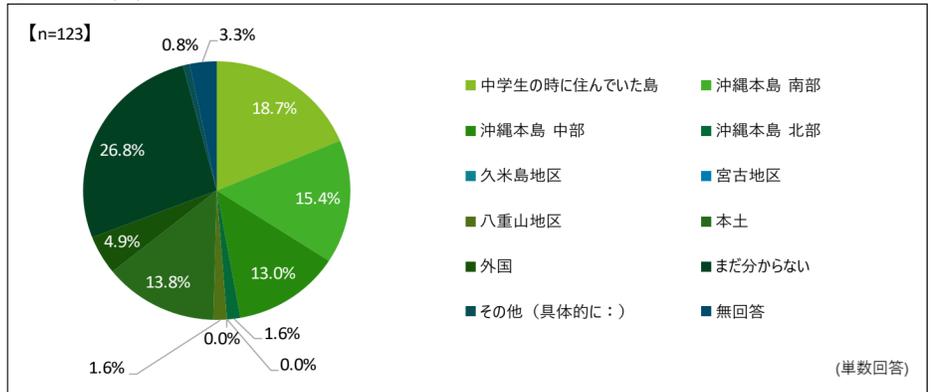
16. 近年、職場に通勤せず、ICTを活用して在宅で仕事を行う「テレワーク」を認める企業があることを知っていますか。また、将来、そうした働き方をしたいと思いますか。次の選択肢から、最も近いもの一つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|-----|-------|
| ア. テレワークについて知っているし、将来の働き方として魅力的だと思う | 85 | 46.2% |
| イ. テレワークについて知っているが、将来の働き方として特に魅力的だと思わない | 43 | 23.4% |
| ウ. テレワークについて知らなかったが、将来の働き方として魅力的だと思う | 38 | 20.7% |
| エ. テレワークについて知らなかったし、将来の働き方として特に魅力的だと思わない | 15 | 8.2% |
| その他（具体的に：） | 1 | 0.5% |
| 無回答 | 2 | 1.1% |
| N（%ベース） | 184 | 100% |



17. （設問16で、**選択肢ア.**または**ウ.**を選択した場合に回答してください）
仮に、テレワークで働くことになった場合、どこに住みたいですか。次の選択肢から、最も希望に近いもの一つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------------------|-----|-------|
| ア. 中学生の時に住んでいた島 | 23 | 18.7% |
| イ. 沖縄本島（南部：浦添市、那覇市、南風原町、与那原町以南） | 19 | 15.4% |
| ウ. 沖縄本島（中部：うるま市、読谷村以南かつ宜野湾市、西原町以北） | 16 | 13.0% |
| エ. 沖縄本島（北部：金武町、恩納村以北） | 2 | 1.6% |
| オ. 久米島地区 | 0 | 0.0% |
| カ. 宮古地区 | 0 | 0.0% |
| キ. 八重山地区 | 2 | 1.6% |
| ク. 本土 | 17 | 13.8% |
| ケ. 外国 | 6 | 4.9% |
| コ. まだ分からない | 33 | 26.8% |
| その他（具体的に：） | 1 | 0.8% |
| 無回答 | 4 | 3.3% |
| N（%ベース） | 123 | 100% |

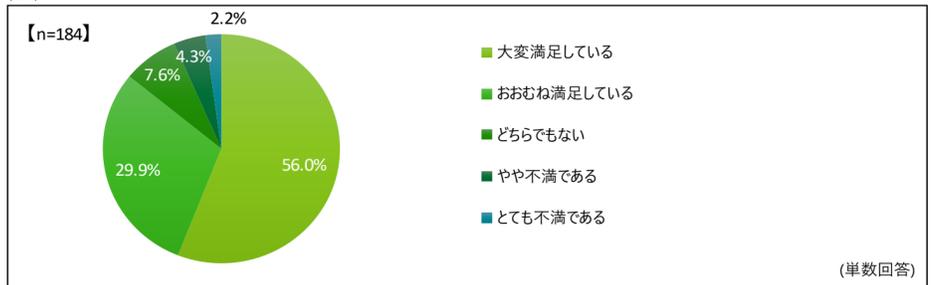


③ 島での生活について

※中学生の時に住んでいた島での生活についてお尋ねします

18. あなたは、この島での生活に満足していますか。次の選択肢から、最も考えに近いもの一つだけ選んでください（SA）

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|-----|--------|
| ア. 大変満足している | 103 | 56.0% |
| イ. おおむね満足している | 55 | 29.9% |
| ウ. どちらでもない | 14 | 7.6% |
| エ. やや不満である | 8 | 4.3% |
| オ. とても不満である | 4 | 2.2% |
| N（%ベース） | 184 | 100.0% |



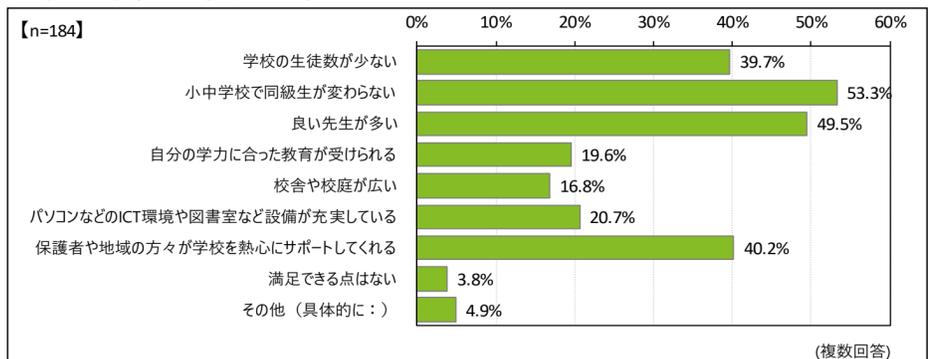
19. あなたは、中学生の時に住んでいた島での学校生活や教育に満足していましたか。次の選択肢から、最も考えに近いもの一つだけ選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|-----|--------|
| ア. 大変満足している | 99 | 53.8% |
| イ. おおむね満足している | 59 | 32.1% |
| ウ. どちらでもない | 19 | 10.3% |
| エ. やや不満である | 5 | 2.7% |
| オ. とても不満である | 2 | 1.1% |
| N（%ベース） | 184 | 100.0% |



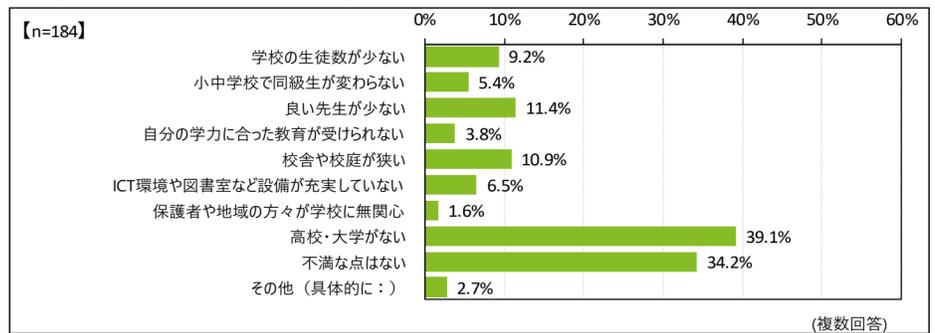
20. あなたが、中学生の時に住んでいた島での学校生活や教育について、満足できるのはどのような点でしょうか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------------------|-----|--------|
| ア. 学校の生徒数が少ない | 73 | 39.7% |
| イ. 小中学校で同級生が変わらない | 98 | 53.3% |
| ウ. 良い先生が多い | 91 | 49.5% |
| エ. 自分の学力に合った教育が受けられる | 36 | 19.6% |
| オ. 校舎や校庭が広い | 31 | 16.8% |
| カ. パソコンなどのICT環境や図書室など設備が充実している | 38 | 20.7% |
| キ. 保護者や地域の方々が学校を熱心にサポートしてくれる | 74 | 40.2% |
| ク. 満足できる点はない | 7 | 3.8% |
| その他（具体的に：） | 9 | 4.9% |
| N（%ベース） | 184 | 100.0% |



21. あなたが、中学生の時に住んでいた島での学校生活や教育について、不満を感じるのどのような点でしょうか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください

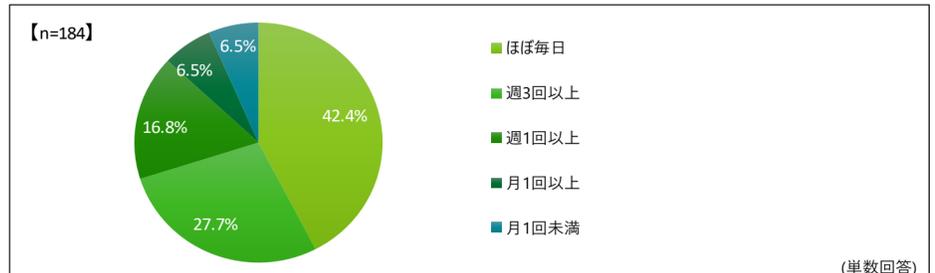
| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------------------------|-----|--------|
| ア. 学校の生徒数が少ない | 17 | 9.2% |
| イ. 小中学校で同級生が変わらない | 10 | 5.4% |
| ウ. 良い先生が少ない | 21 | 11.4% |
| エ. 自分の学力に合った教育が受けられない | 7 | 3.8% |
| オ. 校舎や校庭が狭い | 20 | 10.9% |
| カ. パソコンなどのICT環境や図書室など設備が充実していない | 12 | 6.5% |
| キ. 保護者や地域の方々が学校に無関心 | 3 | 1.6% |
| ク. 高校・大学がない | 72 | 39.1% |
| ケ. 不満な点はない | 63 | 34.2% |
| その他（具体的に：） | 5 | 2.7% |
| N（%ベース） | 184 | 100.0% |



④ ICTの利活用状況について

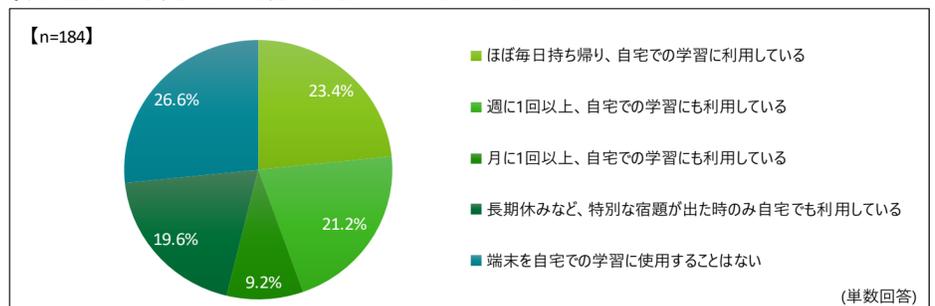
22. 最近1年くらいを振り返って、学校の授業の中で、1人1台端末（PC・タブレット）をどのくらい使いましたか。次の選択肢から、最もあなたの感覚に近いものを1つだけ選んでください

| 選択肢 | 件数 | % |
|----------|-----|--------|
| ア. ほぼ毎日 | 78 | 42.4% |
| イ. 週3回以上 | 51 | 27.7% |
| ウ. 週1回以上 | 31 | 16.8% |
| エ. 月1回以上 | 12 | 6.5% |
| オ. 月1回未満 | 12 | 6.5% |
| N（%ベース） | 184 | 100.0% |



23. 最近1年くらいを振り返って、自宅での学習において、1人1台端末（PC・タブレット）をどのくらい使いましたか。次の選択肢から、最もあなたの感覚に近いものを1つだけ選んでください

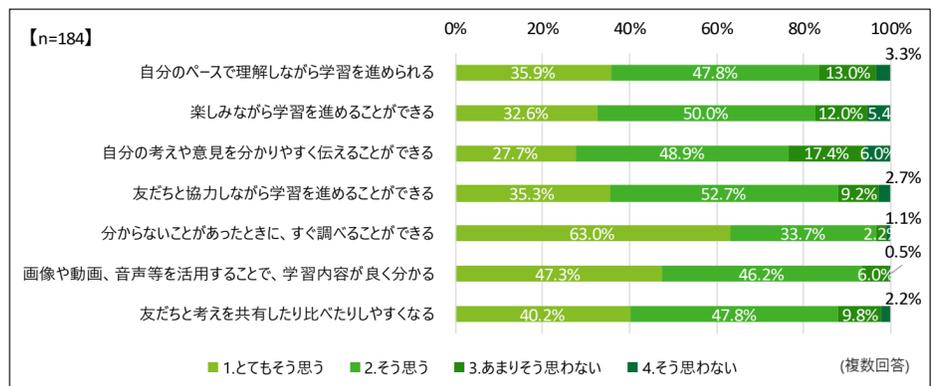
| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------------------------|-----|-------|
| ア. ほぼ毎日持ち帰り、自宅での学習に利用している | 43 | 23.4% |
| イ. 週に1回以上、自宅での学習にも利用している | 39 | 21.2% |
| ウ. 月に1回以上、自宅での学習にも利用している | 17 | 9.2% |
| エ. 長期休みなど、特別な宿題が出た時のみ自宅でも利用している | 36 | 19.6% |
| オ. 端末を自宅での学習に使用することはない | 49 | 26.6% |
| N（%ベース） | 184 | 100% |



24. 最近1年くらいを振り返って、学習の中でPC・タブレット等のICT機器を活用することについて、以下のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。

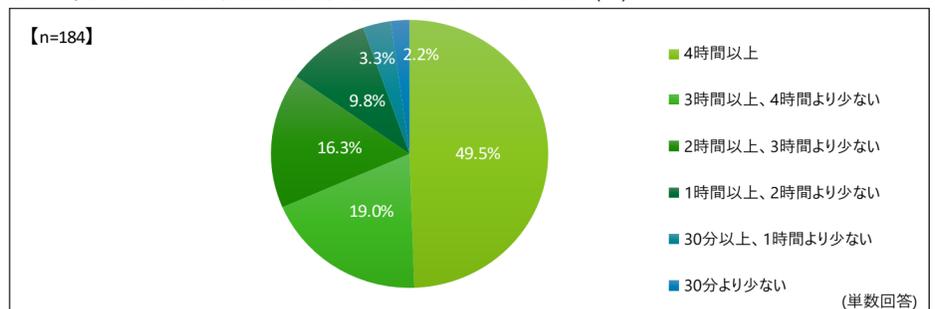
それぞれもっとも考えに近いものを1つだけ選んでください（SA）

| 選択肢 | 1.とてもそう思う | 2.そう思う | 3.あまりそう思わない | 4.そう思わない |
|---------------------------------|-----------|--------|-------------|----------|
| ア. 自分のペースで理解しながら学習を進められる | 35.9% | 47.8% | 13.0% | 3.3% |
| イ. 楽しみながら学習を進めることができる | 32.6% | 50.0% | 12.0% | 5.4% |
| ウ. 自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる | 27.7% | 48.9% | 17.4% | 6.0% |
| エ. 友だちと協力しながら学習を進めることができる | 35.3% | 52.7% | 9.2% | 2.7% |
| オ. 分からないことがあったときに、すぐ調べることができる | 63.0% | 33.7% | 2.2% | 1.1% |
| カ. 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容が良く分かる | 47.3% | 46.2% | 6.0% | 0.5% |
| キ. 友だちと考えを共有したり比べたりしやすくなる | 40.2% | 47.8% | 9.8% | 2.2% |



25. 普段（平日）、1日あたりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォン、タブレット等を学習以外の目的で利用しますか。次の選択肢から、最もあなたの感覚に近いものを1つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------|-----|--------|
| ア. 4時間以上 | 91 | 49.5% |
| イ. 3時間以上、4時間より少ない | 35 | 19.0% |
| ウ. 2時間以上、3時間より少ない | 30 | 16.3% |
| エ. 1時間以上、2時間より少ない | 18 | 9.8% |
| オ. 30分以上、1時間より少ない | 6 | 3.3% |
| カ. 30分より少ない | 4 | 2.2% |
| N（%ベース） | 184 | 100.0% |

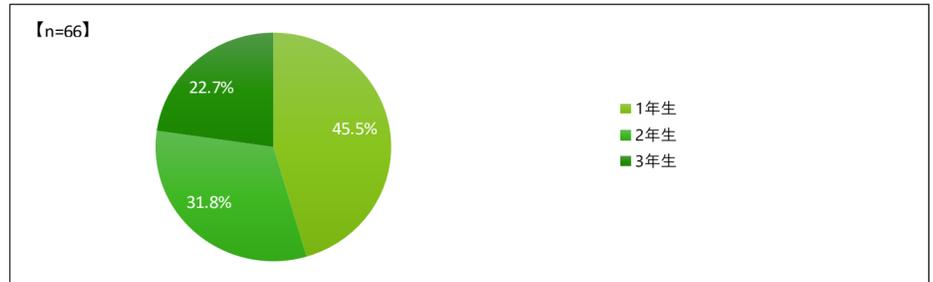


高校のない離島出身高校生の保護者向けアンケート 集計表

① 基礎情報

1. あなたのお子さんの学年を選択してください(SA)

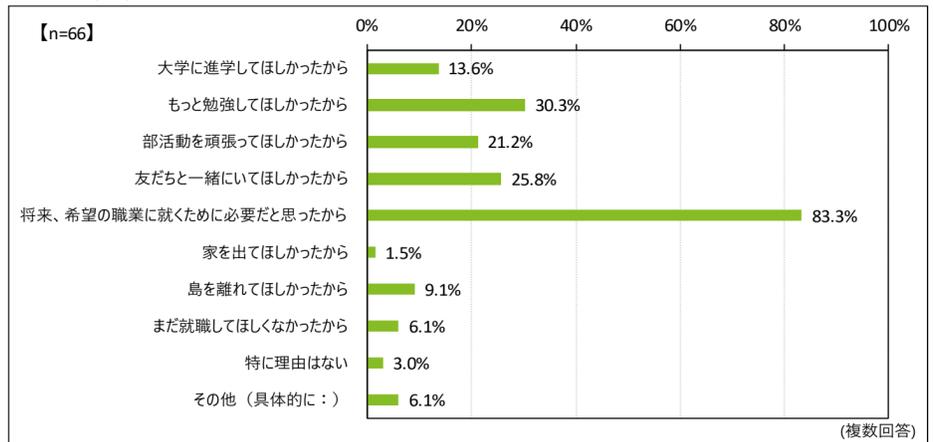
| 選択肢 | 件数 | % |
|----------|----|--------|
| ア. 1年生 | 30 | 45.5% |
| イ. 2年生 | 21 | 31.8% |
| ウ. 3年生 | 15 | 22.7% |
| N (%ベース) | 66 | 100.0% |



② 高校進学について

2. あなたがお子さんに高校に進学してほしいかどうですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|----------------------------|----|--------|
| ア. 大学に進学してほしいから | 9 | 13.6% |
| イ. もっと勉強してほしいから | 20 | 30.3% |
| ウ. 部活動を頑張してほしいから | 14 | 21.2% |
| エ. 友達と一緒にいてほしいから | 17 | 25.8% |
| オ. 将来、希望の職業に就くために必要だと思ったから | 55 | 83.3% |
| カ. 家を出てほしいから | 1 | 1.5% |
| キ. 島を離れてほしいから | 6 | 9.1% |
| ク. まだ就職してほしいから | 4 | 6.1% |
| ケ. 特に理由はない | 2 | 3.0% |
| その他（具体的に：） | 4 | 6.1% |
| N (%ベース) | 66 | 100.0% |

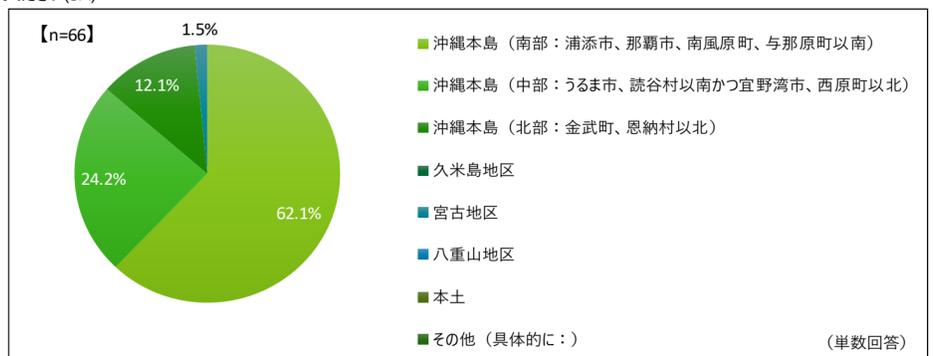


<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

・本人の希望

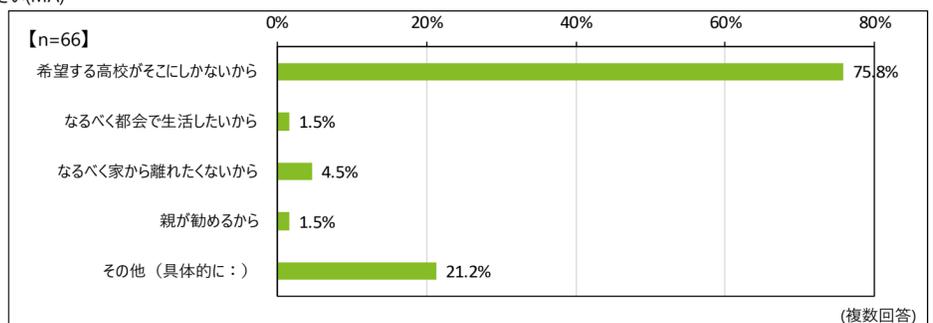
3. あなたのお子さんは、高校進学後、現在どこに住んでいますか。次の選択肢から、当てはまるものを1つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------------------|----|--------|
| ア. 沖縄本島（南部：浦添市、那覇市、南風原町、与那原町以南） | 41 | 62.1% |
| イ. 沖縄本島（中部：うるま市、読谷村以南かつ宜野湾市、西原町以北） | 16 | 24.2% |
| ウ. 沖縄本島（北部：金武町、恩納村以北） | 8 | 12.1% |
| エ. 久米島地区 | 0 | 0.0% |
| オ. 宮古地区 | 1 | 1.5% |
| カ. 八重山地区 | 0 | 0.0% |
| キ. 本土 | 0 | 0.0% |
| その他（具体的に：） | 0 | 0.0% |
| N (%ベース) | 66 | 100.0% |



4. あなたのお子さんがそこに住んでいるのはどうですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------------|----|--------|
| ア. 希望する高校がそこにしかないから | 50 | 75.8% |
| イ. なるべく都会で生活したいから | 1 | 1.5% |
| ウ. なるべく家から離れたくないから | 3 | 4.5% |
| エ. 親が勧めるから | 1 | 1.5% |
| その他（具体的に：） | 14 | 21.2% |
| N (%ベース) | 66 | 100.0% |

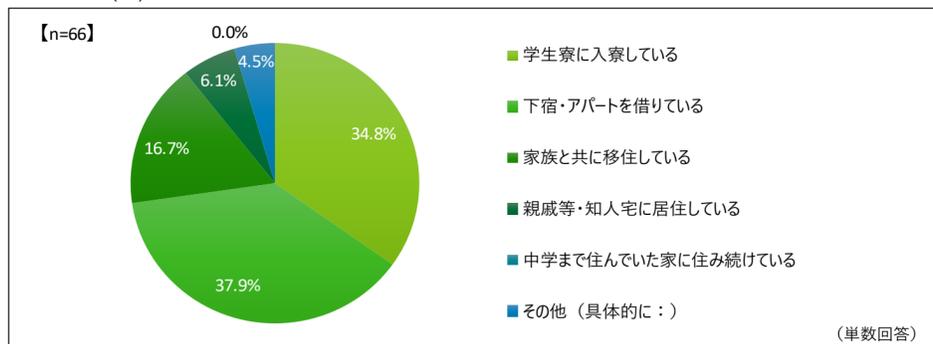


<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・家族と一緒に引っ越したから、自宅があるから
- ・学生寮がある為
- ・兄弟がいるから

5. あなたのお子さんは、高校進学後、どのようなところに住んでいますか。次の選択肢から、当てはまるものを1つだけ選んでください(SA)

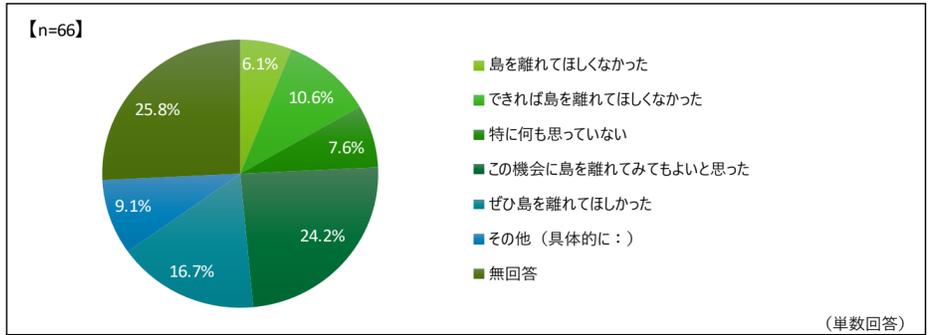
| 選択肢 | 件数 | % |
|-----------------------|----|--------|
| ア. 学生寮に入寮している | 23 | 34.8% |
| イ. 下宿・アパートを借りている | 25 | 37.9% |
| ウ. 家族と共に移住している | 11 | 16.7% |
| エ. 親戚等・知人宅に居住している | 4 | 6.1% |
| オ. 中学まで住んでいた家に住み続けている | 0 | 0.0% |
| その他（具体的に：） | 3 | 4.5% |
| N (%ベース) | 66 | 100.0% |



6. (設問5で「オ.中学まで住んでいた家に住み続けている」以外を選択した場合に回答してください)

あなたのお子さんは、高校進学後、住んでいた島を離れて生活することになりましたが、それについてどう思っていますか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください(SA)

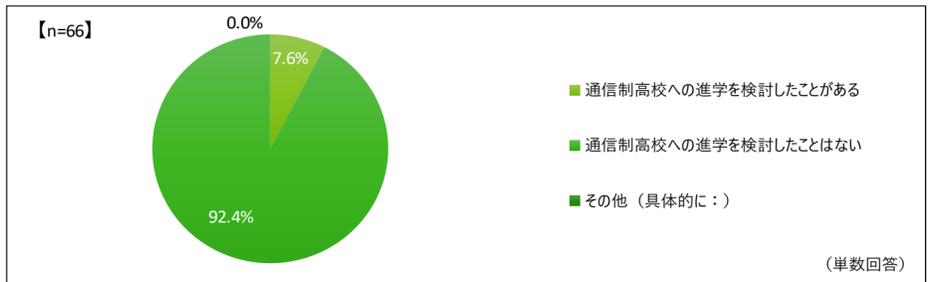
| 選択肢 | 件数 | % |
|----------------------|----|-------|
| ア. 島を離れてほしくなかった | 4 | 6.1% |
| イ. できれば島を離れてほしくなかった | 7 | 10.6% |
| ウ. 特に何も思っていない | 5 | 7.6% |
| エ. この機会に島を離れてみてよと思った | 16 | 24.2% |
| オ. ぜひ島を離れてほしかった | 11 | 16.7% |
| その他(具体的に:) | 6 | 9.1% |
| 無回答 | 17 | 25.8% |
| N(%ベース) | 66 | 100% |



<その他回答内訳(主なものを抜粋・要約)>
・島に高校がない為、仕方ない。

7. あなたは、お子さんの高校進学を検討するにあたり、通信制高校への進学を検討しましたか。次の選択肢から、最も考えに近いものを1つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------|----|-------|
| ア. 通信制高校への進学を検討したことがある | 5 | 7.6% |
| イ. 通信制高校への進学を検討したことはない | 61 | 92.4% |
| その他(具体的に:) | 0 | 0.0% |
| N(%ベース) | 66 | 100% |

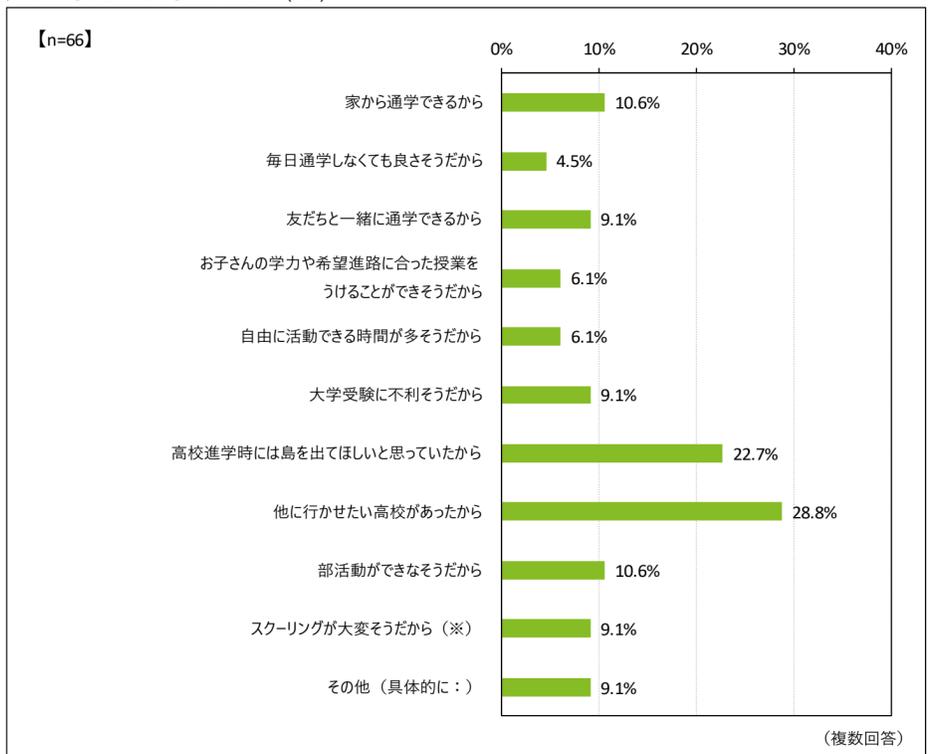


8. 設問7 通信制高校への進学に関する回答について、あなたがそう考えたのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|-------------------------------------|----|--------|
| ア. 家から通学できるから | 7 | 10.6% |
| イ. 毎日通学しなくても良さそうだから | 3 | 4.5% |
| ウ. 友だちと一緒に通学できるから | 6 | 9.1% |
| エ. お子さんの学力や希望進路に合った授業をうけることができそうだから | 4 | 6.1% |
| オ. 自由に活動できる時間が多そうだから | 4 | 6.1% |
| カ. 大学受験に不利そうだから | 6 | 9.1% |
| キ. 高校進学時には島を出てほしいと思っていたから | 15 | 22.7% |
| ク. 他に行かせたい高校があったから | 19 | 28.8% |
| ケ. 部活動ができなさそうだから | 7 | 10.6% |
| コ. スクーリングが大変そうだから(※) | 6 | 9.1% |
| その他(具体的に:) | 6 | 9.1% |
| N(%ベース) | 66 | 100.0% |

※定期的に学校や所定の場所に登校して、先生から直接指導を受けること

<その他回答内訳(主なものを抜粋・要約)>
・本人が希望しなかったから/本人が別の高校を希望したから
・色々な人との関わりが必要と思うため



設問7・設問8 クロス集計

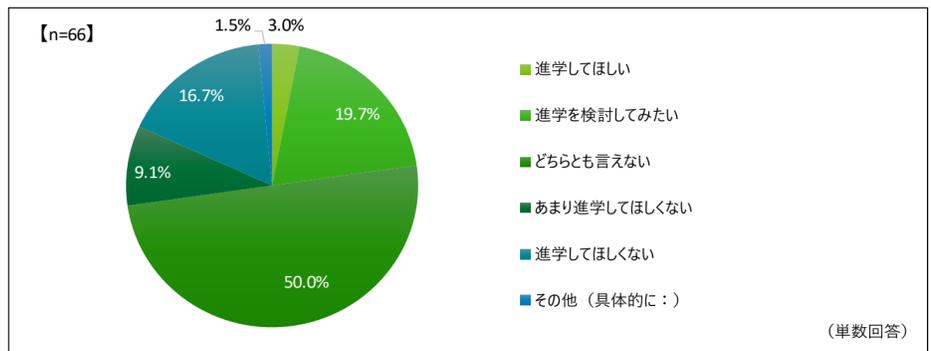
| 選択肢 (n=66) | 選択肢 | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------------|-------------------|-----------------|------------------|------|------|
| | ア.家から通学できるから | イ.毎日通学しなくても良さそうだから | ウ.友だちと一緒に通学できるから | エ.お子さんの学力や希望進路に合った授業をうけることができそうだから | オ.自由に活動できる時間が多そうだから | カ.大学受験に不利そうだから | キ.高校進学時には島を出てほしいと思っていたから | ク.他に行かせたい高校があったから | ケ.部活動ができなさそうだから | コ.スクーリングが大変そうだから | その他 | |
| ア. 通信制高校への進学を検討したことがある | 7.6% | 20.0% | 40.0% | 0.0% | 40.0% | 60.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| イ. 通信制高校への進学を検討したことはない | 92.4% | 9.8% | 1.6% | 9.8% | 3.3% | 1.6% | 9.8% | 24.6% | 31.1% | 11.5% | 9.8% | 9.8% |
| その他(具体的に:) | 0.0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

9. もし、次のような特徴をもつ高校（ICTを活用した高校）が中学生の時に住んでいた島内にあったら、あなたはその高校への進学を検討したでしょうか。中学生の頃のあなたならどう思いそうか、次の選択肢から最も考えに近いものを1つだけ選んでください(SA)

【ICTを活用した高校のイメージ】

- ・授業や部活動のある日は、原則、島内にある校舎に通学
- ・授業は、校舎にいる先生から直接行われることも、ICTを活用し、他地域にいる先生から遠隔授業で行われることもある
- ・受講する科目は個人々の希望進路や習熟度に合わせた選択が可能
- ・年に数回、遠隔授業の先生との対面授業や、一緒に授業を受けている他地域の生徒と直接交流できるイベントを実施
- ・部活動は、定期的にオンラインまたは直接的に専門の先生から指導を受けることが可能。内容によっては他校の高校生とオンライン上で合同で実施したり、地元の方々と一緒に活動する

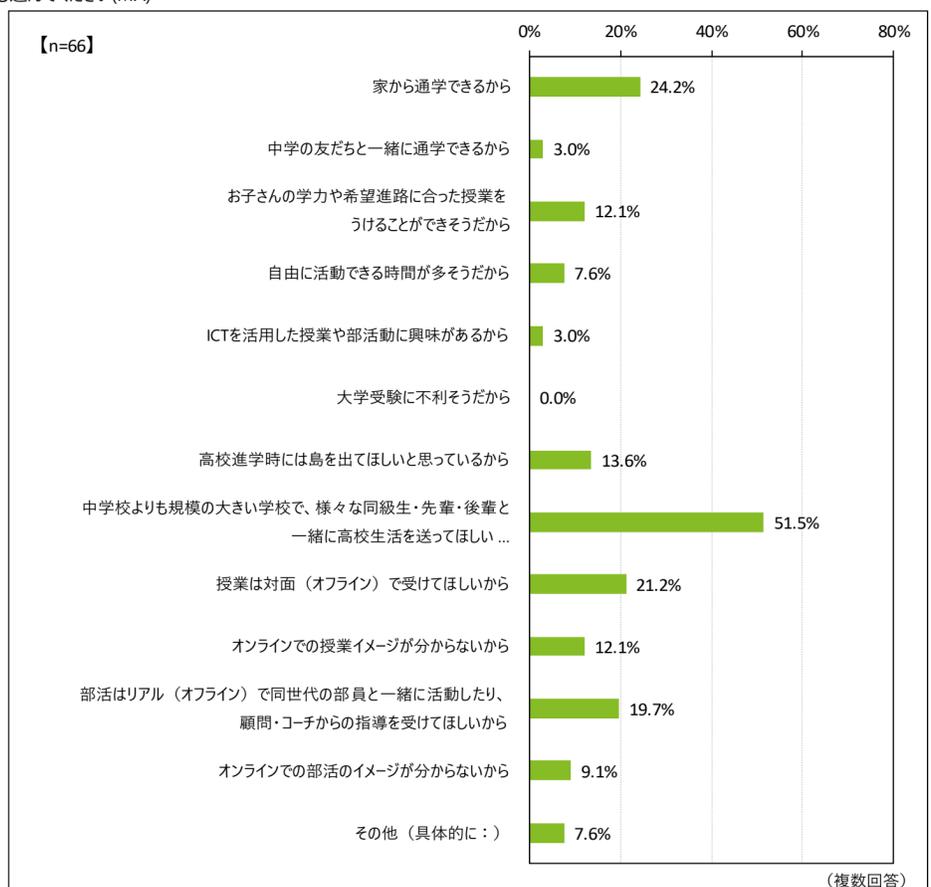
| 選択肢 | 件数 | % |
|-----------------|----|--------|
| ア. 進学してほしい | 2 | 3.0% |
| イ. 進学を検討してみたい | 13 | 19.7% |
| ウ. どちらとも言えない | 33 | 50.0% |
| エ. あまり進学してほしくない | 6 | 9.1% |
| オ. 進学してほしくない | 11 | 16.7% |
| その他（具体的に：） | 1 | 1.5% |
| N（%ベース） | 66 | 100.0% |



10. 設問9の回答理由について、あなたがそう考えるのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---|----|-------|
| ア. 家から通学できるから | 16 | 24.2% |
| イ. 中学の友だちと一緒に通学できるから | 2 | 3.0% |
| ウ. お子さんの学力や希望進路に合った授業をうけることができそうだから | 8 | 12.1% |
| エ. 自由に活動できる時間が多そうだから | 5 | 7.6% |
| オ. ICTを活用した授業や部活動に興味があるから | 2 | 3.0% |
| カ. 大学受験に不利そうだから | 0 | 0.0% |
| キ. 高校進学時には島を出てほしいと思っているから | 9 | 13.6% |
| ク. 中学校よりも規模の大きい学校で、様々な同級生・先輩・後輩と一緒に高校生活を送ってほしいから | 34 | 51.5% |
| ケ. 授業は対面（オフライン）で受けてほしいから | 14 | 21.2% |
| コ. オンラインでの授業イメージが分からないから | 8 | 12.1% |
| サ. 部活はリアル（オフライン）で同世代の部員と一緒に活動したり、顧問・コーチからの指導を受けてほしいから | 13 | 19.7% |
| シ. オンラインでの部活のイメージが分からないから | 6 | 9.1% |
| その他（具体的に：） | 5 | 7.6% |
| N（%ベース） | 66 | 100% |

<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>
・本人の希望を重視している



設問9・設問10 クロス集計

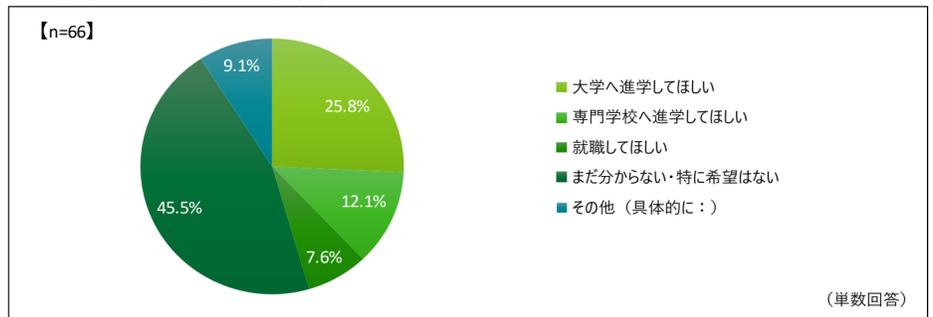
| 選択肢 (n=66) | 選択肢 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---|---------------------------|-------|
| | ア. 家から通学できるから | イ. 友だちと一緒に通学できるから | ウ. お子さんの学力や希望進路に合った授業をうけることができそうだから | エ. 自由に活動できる時間が多そうだから | オ. ICTを活用した授業や部活動に興味があるから | カ. 大学受験に不利そうだから | キ. 高校進学時には島を出てほしいと思っているから | ク. 中学校よりも規模の大きい学校で、様々な同級生・先輩・後輩と一緒に高校生活を送ってほしいから | ケ. 授業は対面（オフライン）で受けてほしいから | コ. オンラインでの授業イメージが分からないから | サ. 部活はリアル（オフライン）で同世代の部員と一緒に活動したり、顧問・コーチからの指導を受けてほしいから | シ. オンラインでの部活のイメージが分からないから | その他 |
| ア. 進学してほしい | 3.0% | 50.0% | 50.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 50.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| イ. 進学を検討してみたい | 19.7% | 46.2% | 0.0% | 38.5% | 23.1% | 7.7% | 0.0% | 0.0% | 15.4% | 7.7% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| ウ. どちらとも言えない | 50.0% | 24.2% | 3.0% | 6.1% | 6.1% | 0.0% | 0.0% | 6.1% | 54.5% | 15.2% | 15.2% | 18.2% | 9.1% |
| エ. あまり進学してほしくない | 9.1% | 16.7% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 83.3% | 33.3% | 16.7% | 16.7% | 0.0% |
| オ. 進学してほしくない | 16.7% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 54.5% | 72.7% | 45.5% | 18.2% | 54.5% | 18.2% |
| その他（具体的に：） | 1.5% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

② 将来の希望

11. あなたはお子さんに、高校を卒業したら、どのような進路を取ってほしいと考えていますか。次の選択肢から、最も希望に近いものを一つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------|----|-------|
| ア. 大学へ進学してほしい | 17 | 25.8% |
| イ. 専門学校へ進学してほしい | 8 | 12.1% |
| ウ. 就職してほしい | 5 | 7.6% |
| エ. まだ分からない・特に希望はない | 30 | 45.5% |
| その他（具体的に：） | 6 | 9.1% |
| N（%ベース） | 66 | 100% |

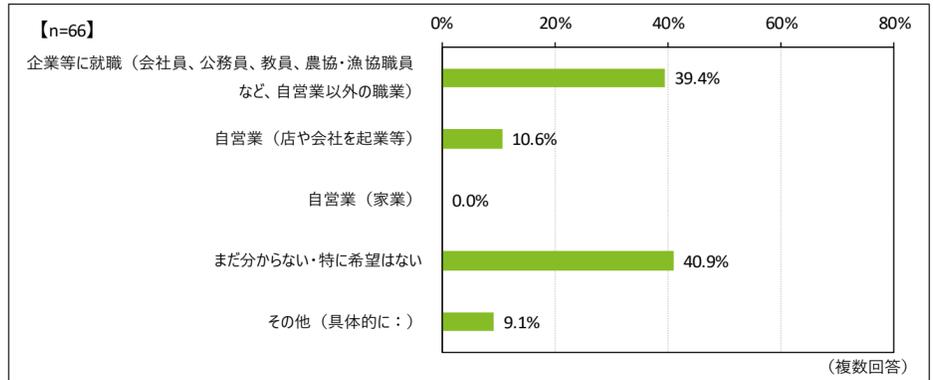
<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>
・本人の希望に任せる



12. あなたはお子さんに、将来、どのような職業に就いてほしいと考えていますか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--|----|-------|
| ア. 企業等に就職（会社員、公務員、教員、農協・漁協職員など、自営業以外の職業） | 26 | 39.4% |
| イ. 自営業（店や会社を起業等） | 7 | 10.6% |
| ウ. 自営業（家業） | 0 | 0.0% |
| エ. まだ分からない・特に希望はない | 27 | 40.9% |
| その他（具体的に：） | 6 | 9.1% |
| N（%ベース） | 66 | 100% |

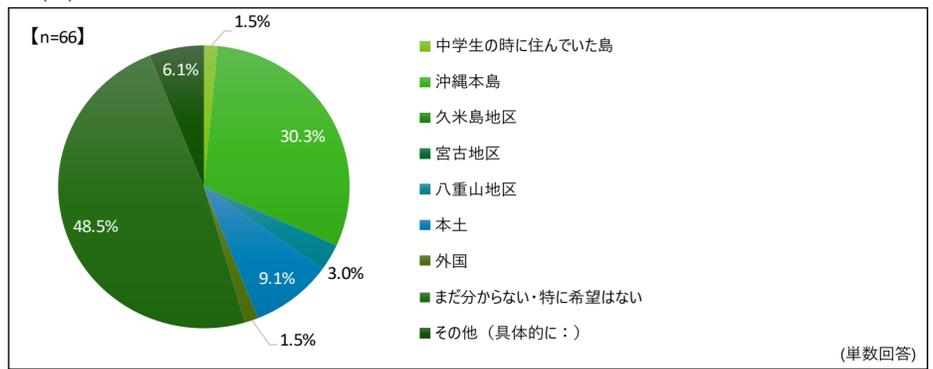
<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>
・本人の希望に任せる



13. あなたはお子さんに、将来、どこに住んでほしいですか。次の選択肢から、最も希望に近いものを一つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------|----|-------|
| ア. 中学生の時に住んでいた島 | 1 | 1.5% |
| イ. 沖縄本島 | 20 | 30.3% |
| ウ. 久米島地区 | 0 | 0.0% |
| エ. 宮古地区 | 0 | 0.0% |
| オ. 八重山地区 | 2 | 3.0% |
| カ. 本土 | 6 | 9.1% |
| キ. 外国 | 1 | 1.5% |
| ク. まだ分からない・特に希望はない | 32 | 48.5% |
| その他（具体的に：） | 4 | 6.1% |
| N（%ベース） | 66 | 100% |

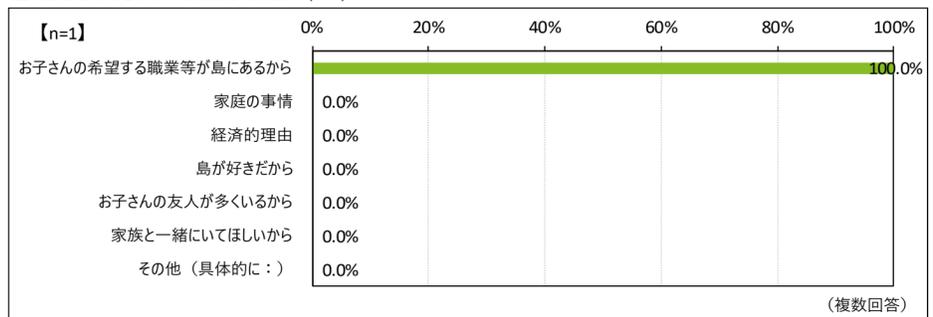
<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>
・本人が住みたい所



14. (設問13で「ア.中学生の時に住んでいた島」を選択した場合に回答してください)

あなたがお子さんに「中学生の時に住んでいた島」に住むことを希望しているのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|------------------------|----|--------|
| ア. お子さんの希望する職業等が島にあるから | 1 | 100.0% |
| イ. 家庭の事情 | 0 | 0.0% |
| ウ. 経済的理由 | 0 | 0.0% |
| エ. 島が好きだから | 0 | 0.0% |
| オ. お子さんの友人が多くいるから | 0 | 0.0% |
| カ. 家族と一緒にいてほしいから | 0 | 0.0% |
| その他（具体的に：） | 0 | 0.0% |
| N（%ベース） | 1 | 100% |

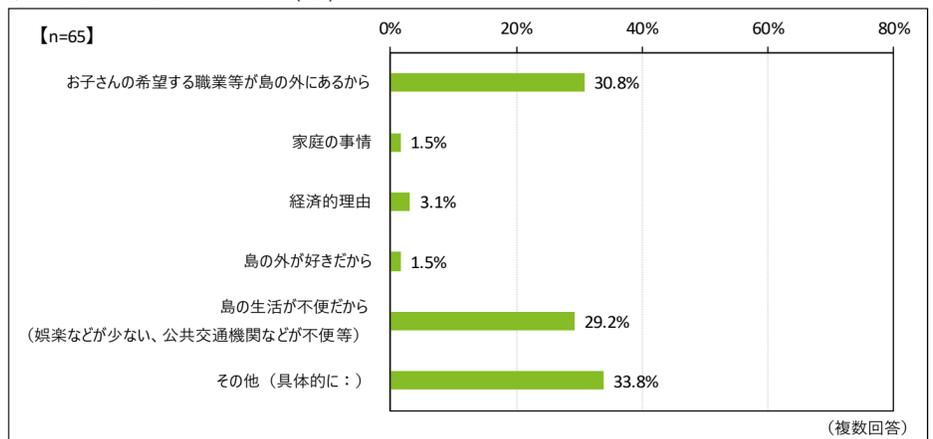


15. (設問13で「ア.中学生の時に住んでいた島」以外を選択した場合に回答してください)

あなたがお子さんに「中学生の時に住んでいた島」に住むことを希望しないのはどうしてですか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------------------------|----|-------|
| ア. お子さんの希望する職業等が島の外にあるから | 20 | 30.8% |
| イ. 家庭の事情 | 1 | 1.5% |
| ウ. 経済的理由 | 2 | 3.1% |
| エ. 島の外が好きだから | 1 | 1.5% |
| オ. 島の生活が不便だから（娯楽などが少ない、公共交通機関などが不便等） | 19 | 29.2% |
| その他（具体的に：） | 22 | 33.8% |
| N（%ベース） | 65 | 100% |

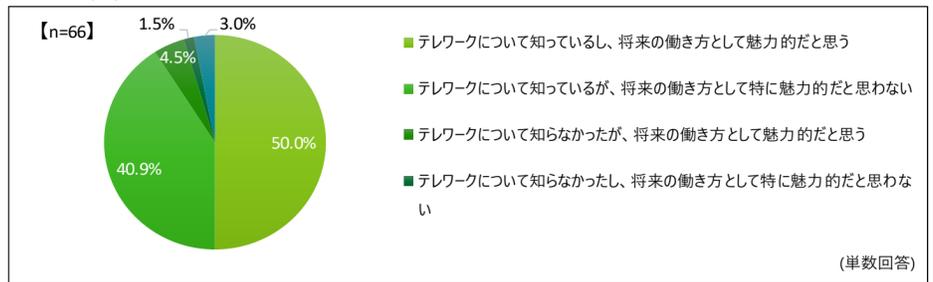
<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>
・まだ決まってない
・島の外で経験を積んでほしい



16. 近年、職場に通勤せず、ICTを活用して在宅で仕事を行う「テレワーク」を認める企業があることを知っていますか。

また、あなたのお子さんの将来の働き方としてどのように感じますか。次の選択肢から、最も近いもの一つだけ選んでください(SA)

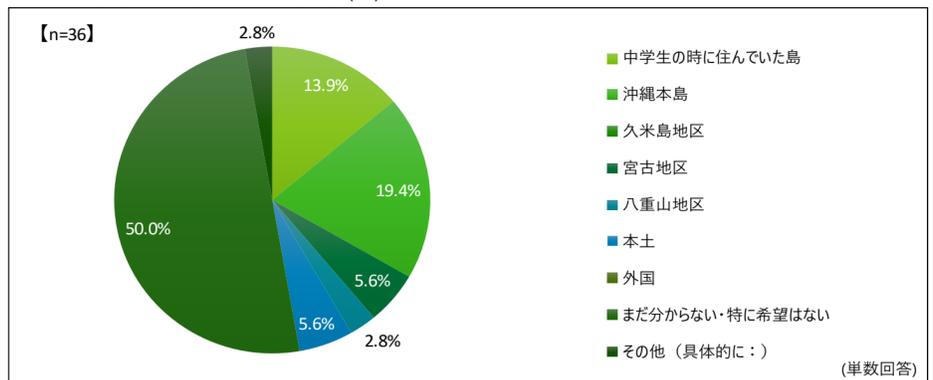
| 選択肢 | 件数 | % |
|--|----|-------|
| ア. テレワークについて知っているし、将来の働き方として魅力的だと思う | 33 | 50.0% |
| イ. テレワークについて知っているが、将来の働き方として特に魅力的だと思わない | 27 | 40.9% |
| ウ. テレワークについて知らなかったが、将来の働き方として魅力的だと思う | 3 | 4.5% |
| エ. テレワークについて知らなかったし、将来の働き方として特に魅力的だと思わない | 1 | 1.5% |
| その他（具体的に：） | 2 | 3.0% |
| N（%ベース） | 66 | 100% |



17. (設問16で、**選択肢ア**、または**ウ**、を選択した場合に回答してください)

仮に、あなたのお子さんがテレワークで働くことになった場合、どこに住んでほしいですか。次の選択肢から、最も希望に近いと思われるものを一つだけ選んでください(SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------|----|-------|
| ア. 中学生の時に住んでいた島 | 5 | 13.9% |
| イ. 沖縄本島 | 7 | 19.4% |
| ウ. 久米島地区 | 0 | 0.0% |
| エ. 宮古地区 | 2 | 5.6% |
| オ. 八重山地区 | 1 | 2.8% |
| カ. 本土 | 2 | 5.6% |
| キ. 外国 | 0 | 0.0% |
| ク. まだ分からない・特に希望はない | 18 | 50.0% |
| その他（具体的に：） | 1 | 2.8% |
| N（%ベース） | 36 | 100% |

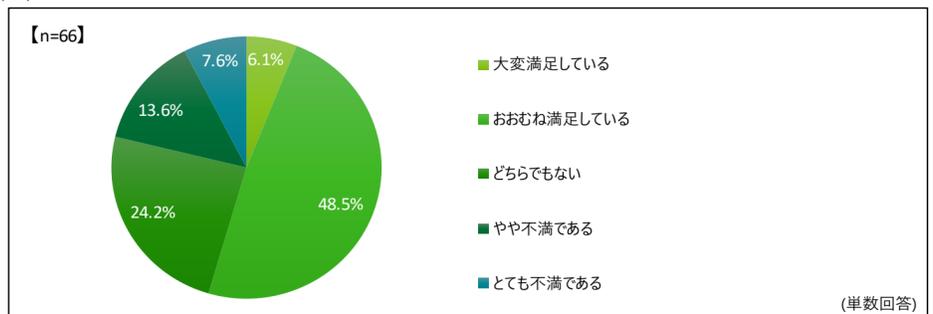


③ 島での生活について

※ここから先の質問は、お住まいの島での生活についてお尋ねします

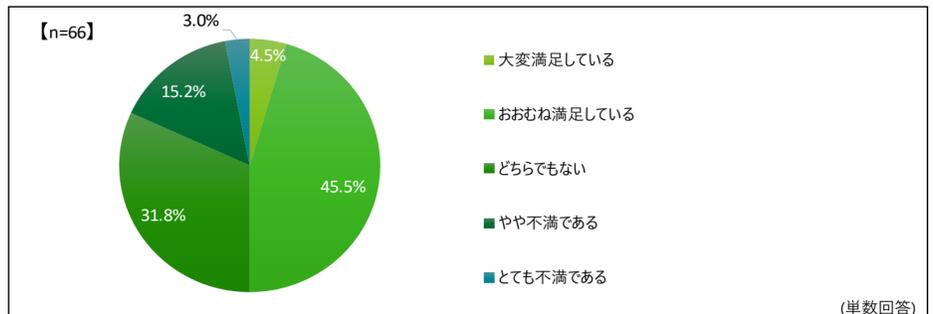
18. あなたは、この島での生活に満足していますか。次の選択肢から、最も考えに近いものを一つだけ選んでください (SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|----|-------|
| ア. 大変満足している | 4 | 6.1% |
| イ. おおむね満足している | 32 | 48.5% |
| ウ. どちらでもない | 16 | 24.2% |
| エ. やや不満である | 9 | 13.6% |
| オ. とても不満である | 5 | 7.6% |
| N（%ベース） | 66 | 100% |



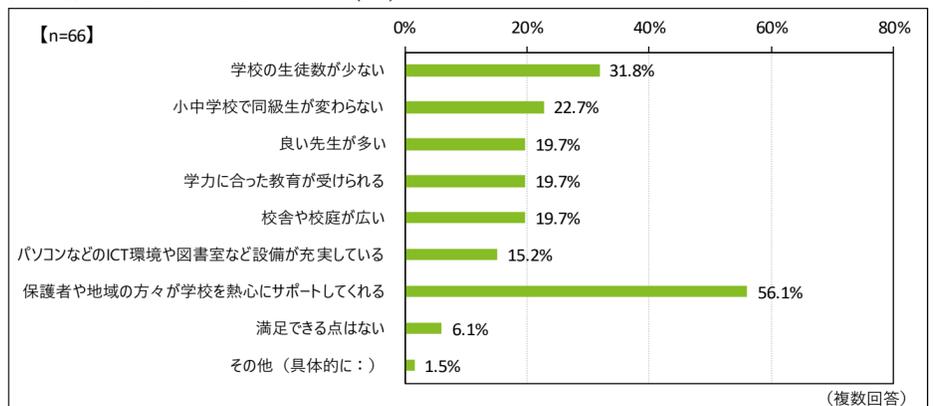
19. あなた自身は、お住まいの島での学校生活や教育に満足していましたか。次の選択肢から、最も考えに近いものを一つだけ選んでください (SA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------|----|-------|
| ア. 大変満足している | 3 | 4.5% |
| イ. おおむね満足している | 30 | 45.5% |
| ウ. どちらでもない | 21 | 31.8% |
| エ. やや不満である | 10 | 15.2% |
| オ. とても不満である | 2 | 3.0% |
| N（%ベース） | 66 | 100% |



20. あなたご自身が、お住まいの島での学校生活や教育について、満足できるのはどのような点でしょうか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|--------------------------------|----|-------|
| ア. 学校の生徒数が少ない | 21 | 31.8% |
| イ. 小中学校で同級生が変わらない | 15 | 22.7% |
| ウ. 良い先生が多い | 13 | 19.7% |
| エ. 学力に合った教育が受けられる | 13 | 19.7% |
| オ. 校舎や校庭が広い | 13 | 19.7% |
| カ. パソコンなどのICT環境や図書室など設備が充実している | 10 | 15.2% |
| キ. 保護者や地域の方々が学校を熱心にサポートしてくれる | 37 | 56.1% |
| ク. 満足できる点はない | 4 | 6.1% |
| その他（具体的に：） | 1 | 1.5% |
| N（%ベース） | 66 | 100% |



21. あなたご自身が、お住まいの島での学校生活や教育について、不満に感じるのはどのような点でしょうか。次の選択肢から、当てはまるものをいくつでも選んでください(MA)

| 選択肢 | 件数 | % |
|---------------------------------|----|--------|
| ア. 学校の生徒数が少ない | 17 | 25.8% |
| イ. 小中学校で同級生が変わらない | 16 | 24.2% |
| ウ. 良い先生が少ない | 12 | 18.2% |
| エ. 学力に合った教育が受けられない | 10 | 15.2% |
| オ. 校舎や校庭が狭い | 0 | 0.0% |
| カ. パソコンなどのICT環境や図書室など設備が充実していない | 10 | 15.2% |
| キ. 保護者や地域の方々が学校に無関心 | 2 | 3.0% |
| ク. 高校・大学がない | 35 | 53.0% |
| ケ. 不満な点はない | 7 | 10.6% |
| その他（具体的に：） | 7 | 10.6% |
| N（%ベース） | 66 | 100.0% |

<その他回答内訳（主なものを抜粋・要約）>

- ・子供が島外での学びを希望しても費用と時間がかかる
- ・情報や知識を身につける為に不足なことが多いのではと思う
- ・選択肢が限られている

