

# OISTの評価体制

## OIST Evaluation Framework

OISTの今後の諸課題に関する検討会  
CAO External Panel on Future Challenges for OIST  
September 18, 2018

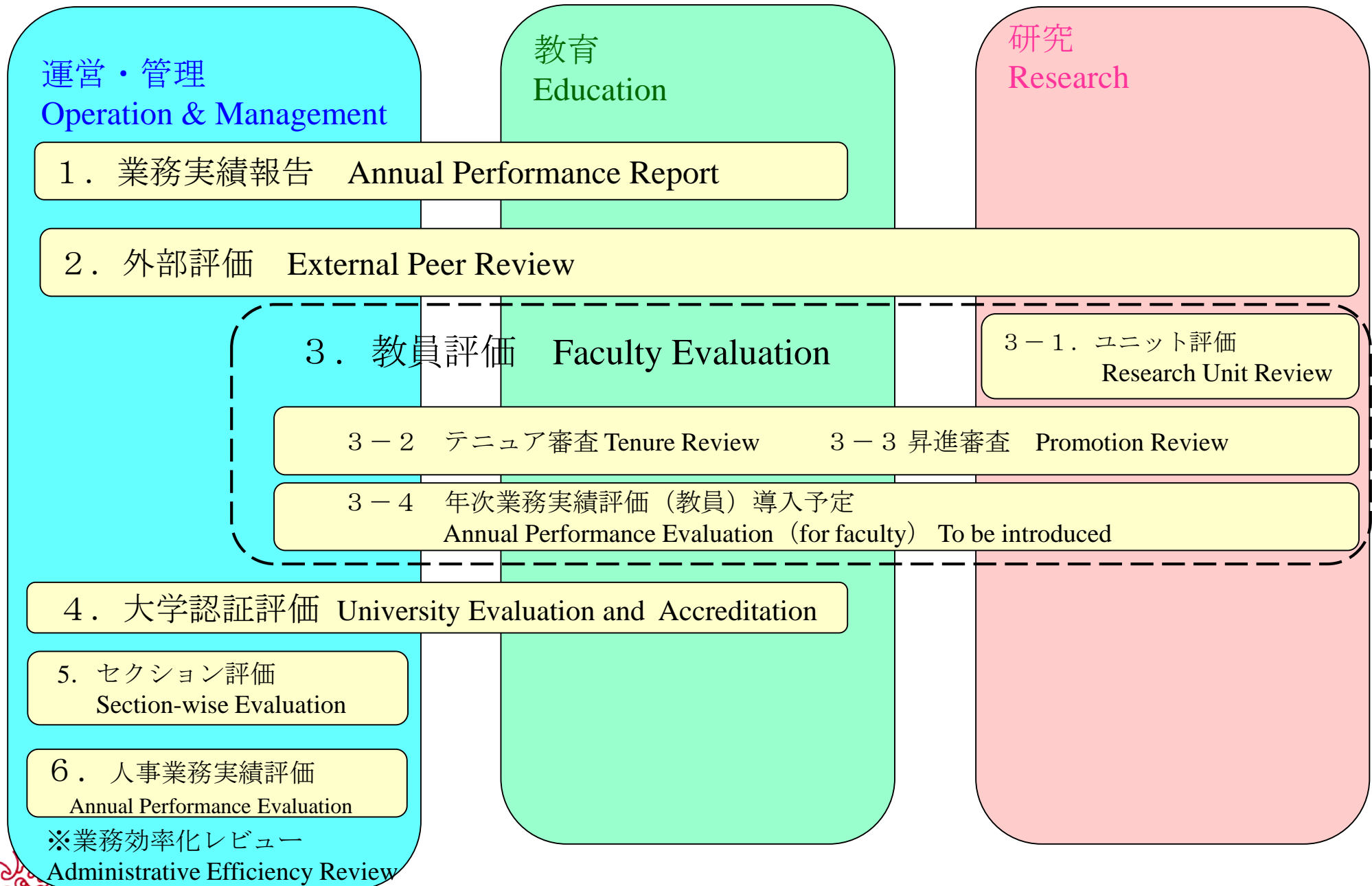


# OIST

OKINAWA INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY GRADUATE UNIVERSITY

沖縄科学技術大学院大学

# 評価の種類及び範囲 Evaluation category and coverage



評価Evaluation	時期Term	対象Target	趣旨・目的、評価内容Purpose and point of review	評価者Evaluator	備考Remark
1. 業務実績報告 Annual Performance Report	毎年度 Every fiscal year	全ディビジョン及びオフィス All Divisions and Offices	事業計画に沿って達成状況を評価 Review performances and achievements in line with the Business Plan	理事長・学長 The CEO/President of OSIT	
2. 外部評価 External Peer Review	適宜 As appropriate	全事業 Whole business	世界トップクラスの国際的な大学院大学を沖縄に設立するというOISTの主要な目的が達成されるかどうかを評価。 Assess the primary goal of OIST to establish a leading international graduate university in Okinawa.	外部評価者 External evaluators	第1回は2015年7月27日～29日に実施 Implemented the 1 <sup>st</sup> review on July 27 – 29, 2015

評価 Evaluation	時期 Term	対象 Target	趣旨・目的、評価内容 Purpose and point of review	評価者 Evaluator/Reviewer	備考 Remark
3-1. ユニット評価 Research Unit Review	約5年 ごと About every 5 years	テニユア付教員 及びアジャン ト・プロフェッ サーの率いる研 究ユニット Research units headed by tenured professors and adjunct professors	研究成果、研究資金の使用、今後の研 究計画及び予算計画を評価 Review the research results, the use of resources provided, the future research plans and budget plans	外部評価員 Externals	FY2017評価結果： 世界トップレベル1 世界レベル1 ネガティブ（⇒規模縮 小）1 FY2017 PR result World-leading 1 World- class 1 Negative 1(Reduced in size)
3-2 テニユア審査 Tenure review	毎年度 Every fiscal year	採用6年目半年 アシスタント・ プロフェッサー Assistant Professor in the 6 <sup>th</sup> year and half  採用4年目半年 テニユア無 アソシエイト・ プロフェッサー Untenured Associate Professor in the 4 <sup>th</sup> year and half	(1) 学識及び研究の面で世界中の同 僚研究者の中で最高レベル Achieved the highest level of distinction in scholarship and research that places them within the top echelon of their international peer group. (2) 質の高い授業を計画し、実施で きることを明確に証明する質の高い教 育歴 Record of high quality teaching that clearly establishes that the candidate can plan and sustain a first-rate teaching program. (3) 大学運営への貢献 Service to OIST	テニユア審 査評価委員 会 Tenure Review Evaluation Committee	FY2017評価結果： 4名テニユア付与,3名が 審査中。  FY2017 PR result 4 passed and 3 still on the process.

評価 Evaluation	時期 Term	対象 Target	趣旨・目的、評価内容 Purpose and point of review	評価者 Evaluator	備考 Remark
3-3 昇進審査 Promotion Review	毎年度 Every fiscal year	採用4年目 テニユア付ア ソシエイト・ プロフェッ サー Tenured Associate Professors in the 4th year.	<p>(1) 学識及び研究がその職位・キャリア開発のレベルにおいて世界中の同僚の中でも上位5から10%以内 Scholarship and research ranks among the top 5 or 10 percent in their world-wide cohort appointment level.</p> <p>(2) 質の高い授業を計画し、実施できることを明確に証明する質の高い教育歴 Record of high quality teaching that clearly establishes that the candidate can plan and sustain a quality teaching program.</p> <p>(3) 学内の委員会業務やその他の貢献、さらに国際的な科学コミュニティーへの寄与 Support for OIST in its widest sense through committees and other service work, and the international scientific community.</p>	昇進審査評価 委員会 Promotion Review Evaluation Committee	FY2017評価結果： 対象者無し。 FY2017 PR: No candidate.
3-4 年次教員 業務実績 評価 (今後導入 予定) Annual Faculty Performanc e Review (To be introduced)	毎年度 Every fiscal year	全専任教員 All full-time professors	教育実績・研究支援活動、大学行政への貢献 Assessment: performance in teaching, research support activities, and university		

評価 Evaluation	時期 Term	対象 Target	趣旨・目的、評価内容 Purpose and point of review	評価者 Reviewer	備考 Remark
4. 大学認証評価 University evaluation and accreditation	7年に1 度 Every 7 years	全ディビジョ ン及びオフィ ス All Divisions and Offices	<p>(1) 教育研究活動等の総合的な状況の評価するとともに、大学の自己点検・評価を検証し、自主的な内部質保証の充実を支援。 Evaluate the overall situation of educational and research activities of institutions of higher education; verify the Self-Inspection and Evaluation; support the institutions' efforts to strengthen internal quality assurance on their own initiative.</p> <p>(2) 大学の個性・特色に配慮した評価を実施することにより、大学の個性・特色ある教育研究活動と運自律的な展開を支援・促進。 Assist and promote the autonomous development of educational and research activities on each institution's individuality and distinctive qualities through evaluation that considers the institution's individuality and distinctive qualities.</p> <p>(3) 大学が教育研究活動等の総合的な状況を適切に社会に示すことにより、広く社会の支持を得ることができるよう支援。 Provide support that enables institutions of higher education to attain the backing of the general public through appropriate disclosure of the overall state of their educational and research activities.</p>	日本高等教 育評価機構 Japan Institution for Higher Education Evaluation (JIHEE)	平成30年10月22日から 24日にJIHEE及び評価 委員による実地調査実 施予定。 Planned to be conducted the on-site inspection by JIHEE and the evaluation committee members on October 23-24, 2018

評価 Evaluation	時期 Term	対象 Target	趣旨・目的、評価内容 Purpose and point of review	評価者 Evaluator	備考 Remark
5. セクション評価 Section-wise review	毎年 Every year	年に数セク ション A couple of Sections per year	<p>(1) OISTのミッションに沿って 目標を達成できているか。 Achievements in relation to OIST goals.</p> <p>(2) サービスに関する国際比較 Assess overall service quality compared to that of international exemplars.</p> <p>(3) セクションの将来の計画に ついて評価 Examine the future plans of the section</p>	外部評価 External review	
6. 人事業績評価 Annual performance Evaluation	毎年度 Every fiscal year	教員、研究員 及び非常勤職 員を除く全教 職員 All OIST employees except for faculty members and other researchers	<p>(1) 業績の改善・職員のキャリ ア開発促進 Foster performance improvement and career development.</p> <p>(2) 上長とそのスタッフの間の 継続的なコミュニケーション促進 Encourage ongoing communication between supervisors and staff in order.</p> <p>(3) 昇給の参考とする。 Use in determining salary increase.</p>	上長 Supervisors	

# FY2017 業務実績評価（補足）

## 評価グレードの定義 Definition of evaluation grades

- A+ : 計画通り実施し、期待以上の成果を上げた。 Performed as planned, but exceeding expectations.
- A : 計画通り実施した。 Performed as planned.
- B : 概ね計画通り実施した。 Performed mostly as planned.
- C : 計画通り実施されなかった。 Not performed as planned.
- D : 実施されなかった。 Not implemented.

## 評価者及び評価体制

- 第1段階：各ディビジョン（副学長）/オフィス（ディーン）にて。業務実績報告ドラフト作成  
⇒第1ドラフト  
Prepare a draft of FY2017 Performance Report by each Division(VP)/Office(Dean). ⇒1st draft
- 第2段階：COOによる第1ドラフトのレビュー及びコメント  
Review and make comments on the draft by COO.
- 第3段階：各ディビジョン（副学長）/オフィス（ディーン）にて修正 ⇒第2ドラフト  
Revise by each Division(VP)/Office(Dean). ⇒2nd draft
- 第4段階：学長による第2ドラフトのレビュー及び評価グレードの確定 ⇒第3ドラフト  
Review by the President and confirm final evaluation grades. ⇒3rd draft
- 第5段階：エグゼクティブ・ミーティングにてドラフト確認 ⇒最終ドラフト  
Confirm the draft at the Executive Meeting. ⇒Final draft
- 最終段階：BOG/BOCへの報告及び学長決裁  
Report to BOG/BOC and send for the President's approval.



# FY2017 自己評価 Self-evaluation

章 Chapters	項目 Sections	Self-evaluation
1 教育研究に関する事項 Education & Research	1.1 博士課程 Ph.D Program	A
	1.2 研究活動に関する事項 Scientific research	A
	1.3 教員募集 Faculty recruitment	A
	1.4 世界的連携 Global networking	A
2 ガバナンス及び業務運営の透明性・効率性に関する事項 Governance & Administrative Transparency and Efficiency	2.1 ガバナンス及び業務運営にかかわる基本的な体制 Basic structures for governance & business operations	A
	2.2 予算配分と執行 Budget allocation and execution	A
	2.3 事務事業の効率化 Efficiency of business operations	A
	2.4 人事管理 Personnel management	A
	2.5 コンプライアンスの確保 Compliance	A
	2.6 情報公開及び広報活動 Information disclosure & public relations	A
3 財務に関する事項 Finance	3.1 財務に関する事項 Finance	A
4 沖縄の自立的発展への貢献に関する事項 Contribution to Self-sustainable Development of Okinawa	4.1 沖縄の自立発展への貢献 Self-sustainable development of Okinawa	A
5 キャンパス整備・大学コミュニティの形成、安全確保及び環境への配慮に関する事項 University Campus and Community Development; Safety and Environment Protection	5.1 キャンパス整備 Campus development	A
	5.2 大学コミュニティの形成、子弟の教育・保育環境の向上 University community and education/childcare service	A
	5.3 環境に配慮した事業実施 Safety and environment protection	A

## FY2017業務実績報告にて課題とされた事項

### Insufficient achievements observed in FY2017 Performance Report

- 一次的なマンパワー不足による業務の遅滞  
Delay of work due to temporary lack of manpower.
- 海洋科学分野の教員採用の遅滞  
Delay of a faculty recruitment in marine science.
- 研究機器データベースの次世代移行が未完  
Not completed the transition to the next generation Research Equipment Database.
- 研究データ保存等に関するガイドラインの周知徹底に向けた情報発信及び情報開示のさらなる効率化  
Efficiency in dissemination of the Guidelines on Archival and Disclosure of Research Data, Laboratory Notebooks, Research Specimens and Chemicals, and disclosure of those data and information to be improved.
- OISTファンクラブ設立の遅滞  
Delay of establishment of OIST Fan Club.
- 第4研究棟建設の遅滞  
Delay of the Lab 4 construction.