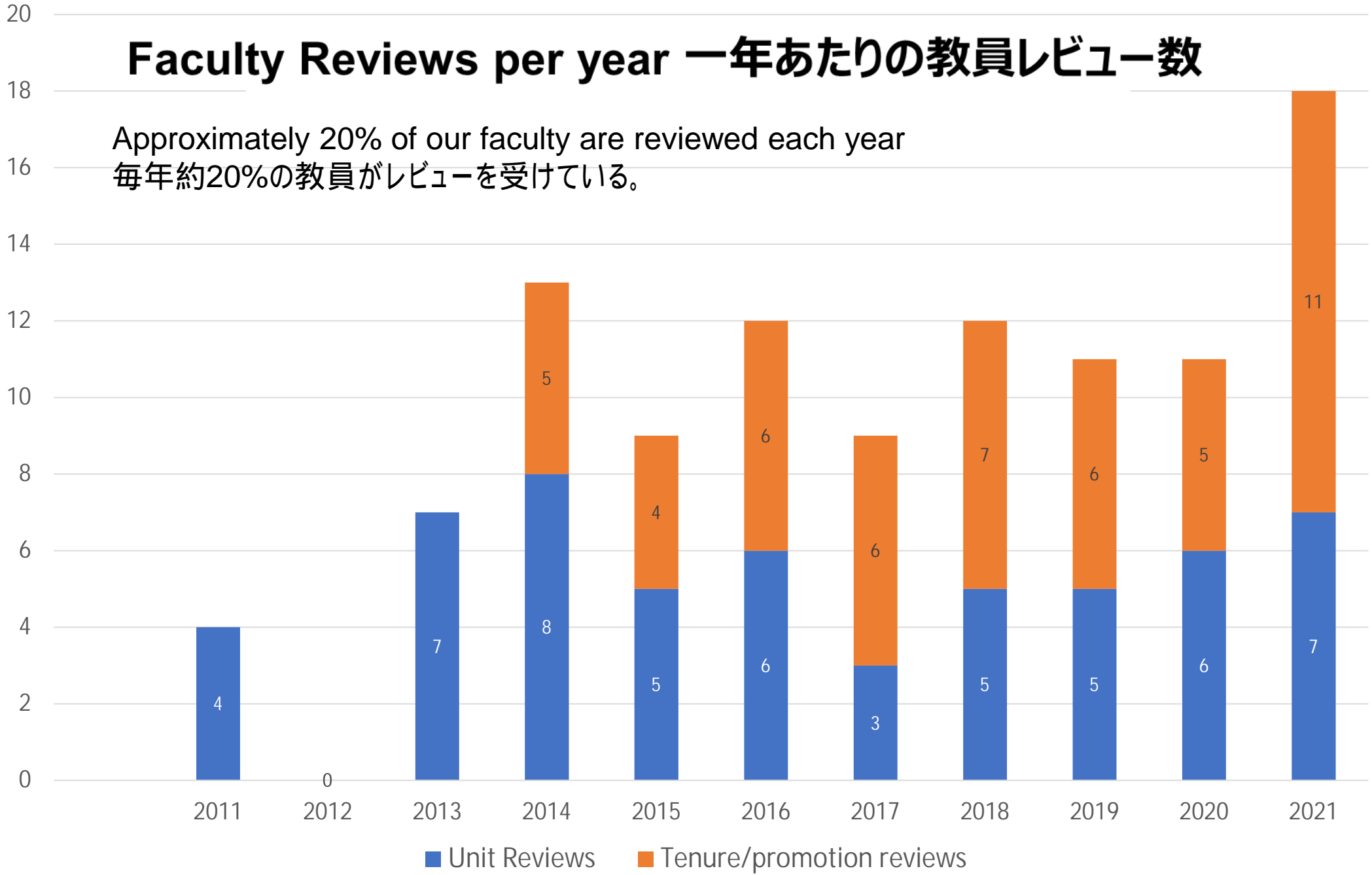


Faculty Reviews per year 一年あたりの教員レビュー数

Approximately 20% of our faculty are reviewed each year
毎年約20%の教員がレビューを受けている。



■ Unit Reviews ■ Tenure/promotion reviews

BENEFITS TO OKINAWA & JAPAN

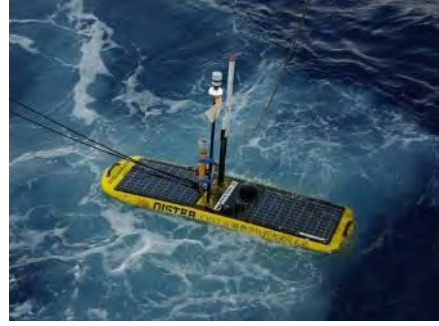
沖縄・日本への貢献

Benefits: Research

ベネフィット：研究



Marine Genomics
マリン・ゲノミクス



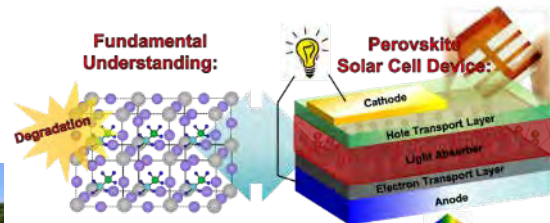
Marine Science
マリンサイエンス



Fire Ant Surveillance
ヒアリ調査



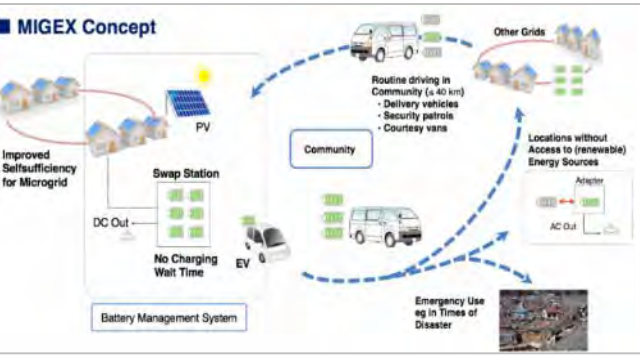
Okinawan Rice
沖縄のコメ



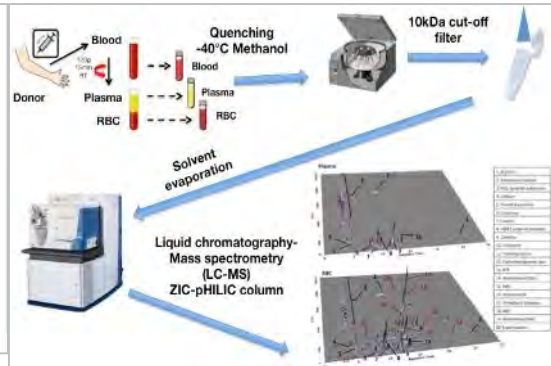
Advanced Solar Cells
進化型ソーラーセル



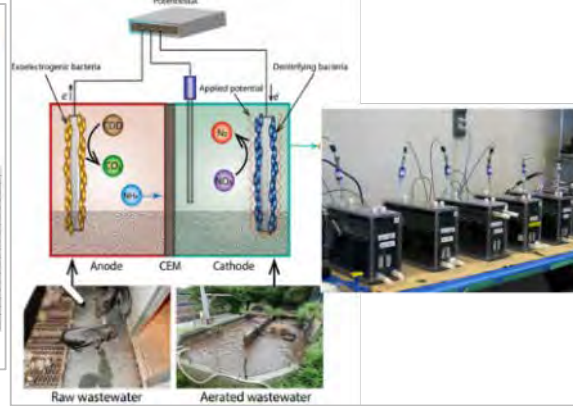
Wave Energy
波力発電



Integrated Open Systems
統合型オープンシステム



Metabolomics
メタボロミクス



Wastewater Treatment
排水処理



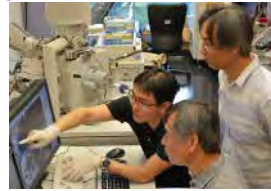
Art Conservation
美術品保存

OKEON 美ら森プロジェクト OKinawa Environmental Observation Network

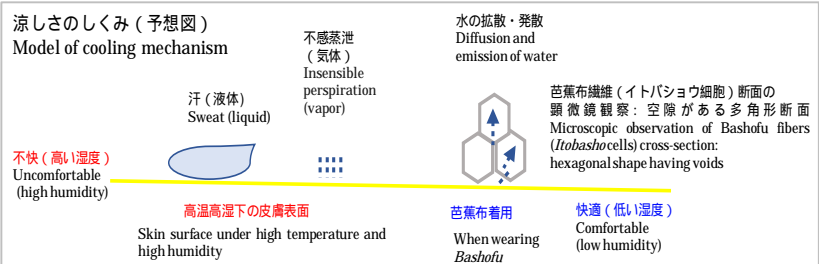
OKEON is a collaboration between OIST scientists and the Okinawan community



ADHD Research
ADHD研究



Ceramics
陶器



Bashofu Research
芭蕉布研究

野村 陽子, 沖縄伝統の「芭蕉布」- 涼しさの理由をミクロの世界から探る. アカデミストジャーナル, 研究コラム, 1/25/2018 より一部改訂 <https://academist-cf.com/journal/?p=6870>

Educational Outreach アウトリーチ教育



Science Festival
サイエンス・フェスタ



Science Trip to Remote Islands
離島へのサイエンス・トリップ



Okinawa Science Mentoring
Program
科学メンタリング・プログラム



Science Job Experience
Program
サイエンスのお仕事体験

こどもががく2018 きょうしつ
Children's School of Science 2018
2018年8月20日(月)～8月24日(金)
Monday 20th August - Friday 24th August
9:00 ~ 10:30
会場: ふれあい体験学習センター
Venue: Kazei Takumi Gakusha Center, Okinawa Village

プログラム Program Schedule

①小1・2年生 1st-2nd Class	②小1～3年生 1st-3rd Class	③小3・4年生 3rd-4th Class
「みずのなかのいきもの」 "Life in Water"	「ひかくて発見!」 "Discover with Science!"	「海のいきもの」 "Sea Animals"
Day 1: 1st-2nd Class Day 2: 1st-2nd Class Day 3: 1st-2nd Class Day 4: 1st-2nd Class Day 5: 1st-2nd Class	Day 1: 1st-3rd Class Day 2: 1st-3rd Class Day 3: 1st-3rd Class Day 4: 1st-3rd Class Day 5: 1st-3rd Class	Day 1: 3rd-4th Class Day 2: 3rd-4th Class Day 3: 3rd-4th Class Day 4: 3rd-4th Class Day 5: 3rd-4th Class

④小3・4年生 3rd-4th Class
「ひかくて世界を知ろう!」
"What did you see with Science?"

⑤小3・4年生 3rd-4th Class
「ひかくて世界を知ろう!」
"What did you see with Science?"

⑥小5・6年生 5th-6th Class
「ひかくて世界を知ろう!」
"What did you see with Science?"

⑦小5・6年生 5th-6th Class
「ひかくて世界を知ろう!」
"What did you see with Science?"

⑧幼児(4-6歳) Preschool children
「ひかくて世界を知ろう!」
"What did you see with Science?"

アイユーレディー? アイデアを ブキにたたかえ
SCORE!
Science Olympiad
次世代の科学者、技術者、起業家求む!
サイエンス in 沖縄: 起業のための研究能力 サイエンスフェア

2018 12.8 SAT 9:30 - 17:00
会場: 沖縄科学技術大学院大学 (OIST) 講堂

応募資格
沖縄県内の高校生、及び高等専門学校3年次までに在学する生徒

申込方法
SCORE OIST 検索
https://groups.oist.jp/ja/score/application

応募期間: 2018年6月8日(金)～10月19日(金)

SCORE!ってなに?

- 科学の発展を押し進めるための研究に挑戦しよう!
- 最新の科学技術に挑戦しよう!
- 個人単位でも、3人までのグループでも参加可能!
- 個人単位でも、3人までのグループでも参加可能!
- 個人単位でも、3人までのグループでも参加可能!

お問い合わせ OIST 地域連携セクション ☎ 098-966-2184 (9時-17時) community-relations@oist.jp

サイエンストーク

毎月第3金曜日開催

11/15 高橋 卓
医療やエレクトロニクス産業を支えるマイクログラス体積画とは

11/20 高橋 卓
研究開発を考えている高校生、大学生へのアドバイス

11/27 高橋 卓
AI時代に欠かさない電子テクノロジー

12/15 高橋 卓
ADHD 地とその他の家族のための支援プログラム企画と参加

12/19 高橋 卓
水産物が免疫学者に転身! 科学者人生設計中

18:30 入場無料

サイエンスプロジェクト for 琉球ガールズ
～Vol.7～

講義や実習を通して最先端の科学を楽しく学びます。また、リクショの先輩達が様々な系分野の中からどのように専攻を決めたのか、研究の楽しさ、研究室の様子や学生生活、大学卒業後の進路などについてお話しします。

2018年3月24日(土)～25日(日)
応募期間: 2018年1月29日～2月19日 必着

会場: 沖縄科学技術大学院大学 (OIST)
国頭郡那覇市谷茶1919-1 http://www.oist.jp/ja

対象: 県内高校に通う女子高校生 30名程度

参加費: 3,000円 (24日:夕食、25日:昼食の負担として前払します。)
宿泊費無料、離島交通費補助あり

その他: 申込方法等、詳細は裏面をご覧ください。

講師

Gail Tripp (ゲイル・トリップ) OIST 発達神経生物学ユニット 教授
臨床心理学者及び神経科学者として、注意欠如・多動症 (ADHD) の性質、原因、及びその対応について研究を行っています。ニューシラードの小さな田舎町からOISTへと送り着くまでの私の研究の旅について簡単に触れながら、研究とは何か、この研究を行う中で我々が楽しみにしてみたい参加者の皆さんと共有したいと思います。

岡本 牧子 琉球大学教育学部 准教授
空気が私たちの周りに常に存在し、その濃度や圧力が変化することによって、動きも変わります。飛行機を飛ばした事があるか、見た事のある大きな影響を受けます。しかし、空気が我々に与える影響は想像以上に大きいです。空気を可視化する方法を学びながら、エンジニアリングの楽しさを感じてください。

主催: OIST 人材育成センター、琉球大学教育学部
後援: 沖縄科学技術大学院大学 地域連携部
会場: 沖縄科学技術大学院大学 講堂
名称: 琉球大学センター 地域連携部
TEL: 098-966-2184 FAX: 098-966-2013
E-mail: genen@oist-jmu-yukyuu.jp

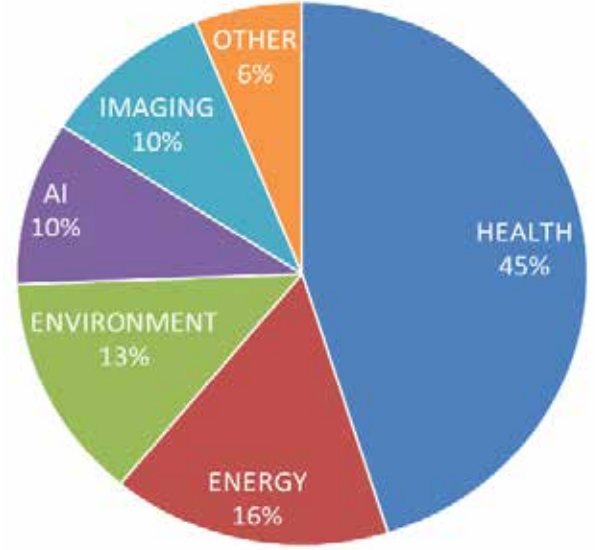
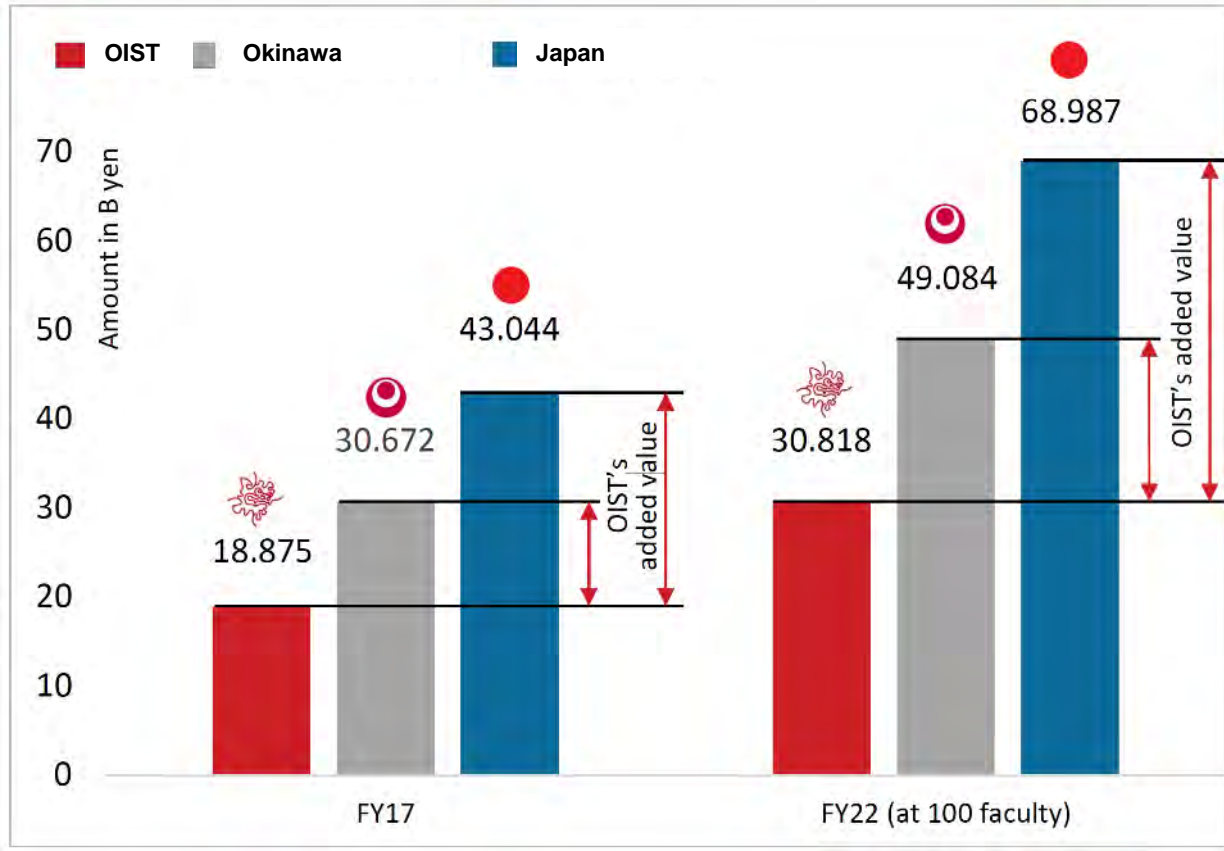
» Cultivating scientific literacy

» サイエンス・リタラシーを育成



Economic Impact

経済波及効果



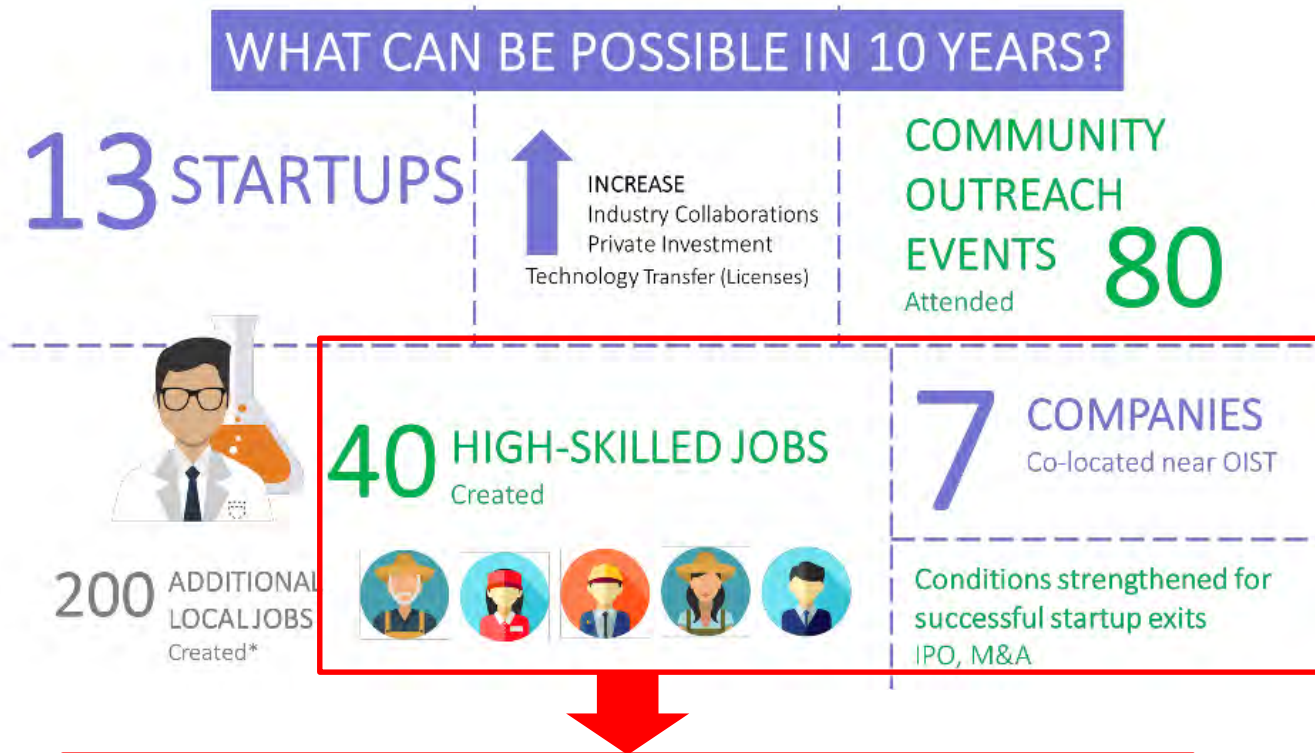
Distribution of OIST patents across research areas
研究分野別OIST特許の割合

Direct Economic Impact of OIST Expenditure (red) on Okinawa (grey) and Japan (blue)

OIST支出による直接的経済効果(赤色)
沖縄県への効果(グレー)と日本への効果(青)

- » Scientifically literate local workforce
- » サイエンス・リタラシーのある地元人材





» Scientifically literate local workforce
»地域の科学知識を有する人材

Entrepreneurial Incubation & the Incubation Zone

起業家インキュベーションとインキュベーション・ゾーン



Onna & OIST Partnerships for A New Township? 新しいタウンに向けた恩納村とOISTのパートナーシップ



EXTERNAL FUNDING

外部資金獲得

The Mid-Term Strategy for External Funding

外部資金中期戦略

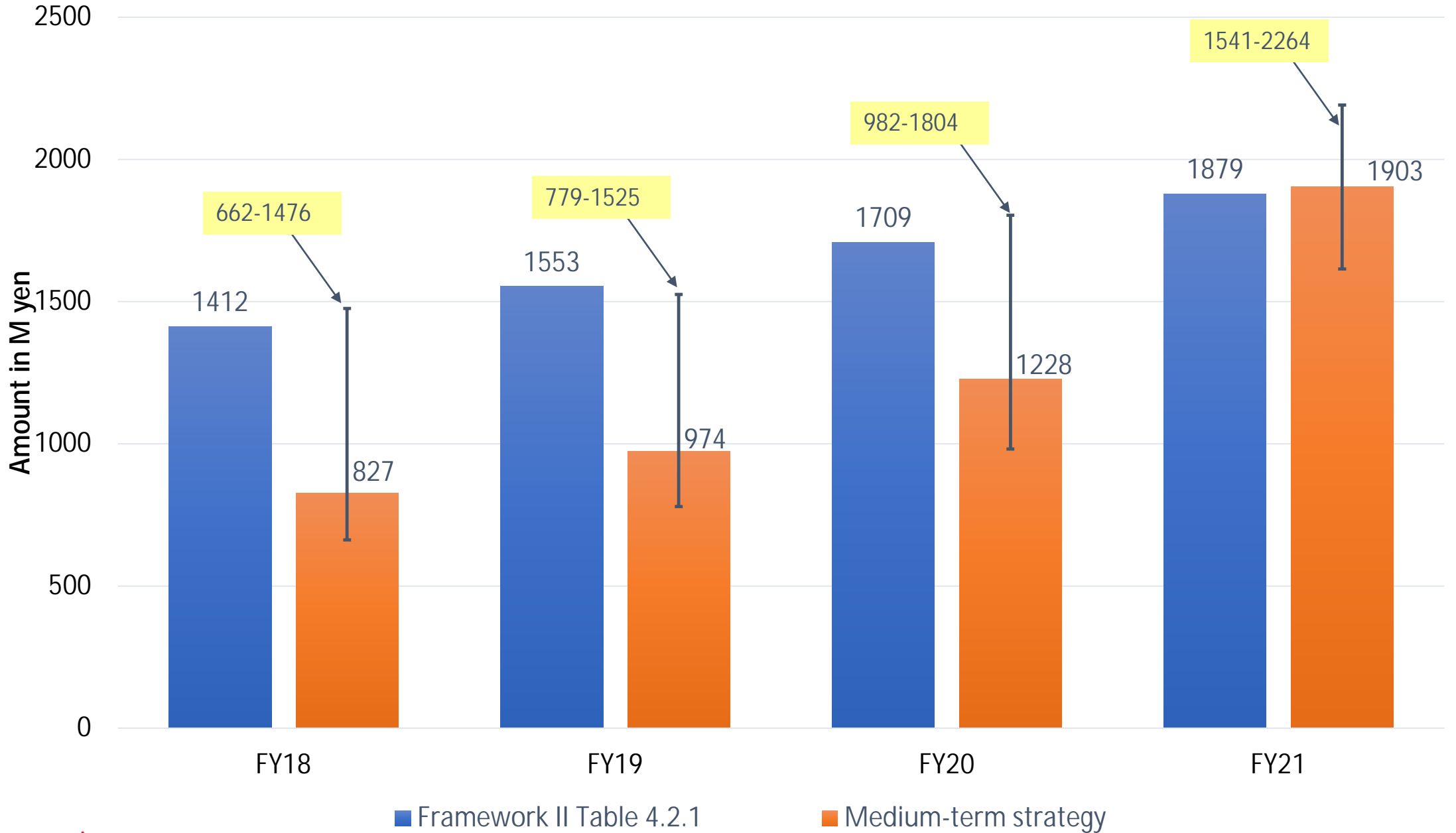
The plan for raising external funds encompasses the following categories of income:

外部資金中期戦略には、以下のカテゴリーが含まれます。

- ∅ Research (Grant) funding 研究助成金
- ∅ Business Development funding 事業開発ファンディング
- ∅ Donations 寄付金

Projected External Funding

外部資金予測



OIS

Range of potential external funds based on grant results

グラント結果に基づく外部資金の予測範囲

External Funding: Philanthropy



外部資金獲得： フィランソロピー

2018年8月31日ニューヨークで
OIST基金設立

August 31, 2018, New York State
OIST Foundation, Inc. established

• Trustees:

Julie Meier-Wright, California Council on Science & Technology

Edward Kuba, former University of Hawai'i Regent

Rhonda Donahoe, CFO of NJK Holding Corporation

Minoru Kano Chairman and CEO, Kanomax

Faisal Mahmood OIST alumnus, Harvard Medical School

Yuko Kakazu Astronomer, Subaru Telescope

David Janes (as Secretary), OIST

• Plan:

Work with incorporate.com (100 years experience)
and the founding trustees:

501-c-3 filings

bylaw development

opening bank account

structuring giving opportunities with OIST

charitable solicitation filings

• 受託者:

ジュリー・マイヤー・ライト カリフォルニア科学技術会議

エドワード・クバ ハワイ大学元理事

ロンダ・ドナヒュー NJKホールディングCFO

加野稔 カノマックス 代表取締役会長兼CEO

ファイザル・マームッド OIST卒業生、ハーバード・メディカルスクール

嘉数悠子 天文学者、すばる望遠鏡

デイヴィッド・ジェーンズ (Secretary), OIST

• 計画:

incorporate.com社 (100年の経験) と基金の受託者と
協働:

501-c-3申請

寄附行為の策定

銀行口座開設

OISTと寄付方法の体系化

寄付依頼申請

OIST Foundation Activities

- Silicon Valley Japan Platform

- SVJP Japan Forum, Tokyo, April 24
 - Peter Gruss
- SVJP “Benkyokai”, Palo Alto, Dec. 4
 - Bob Baughman



- Other activities

- September 10 2019 (Mary Collins)
- November 2019
 - Round tables Washington DC, Boston
 - Mary Collins, Keshav Dani, Evan Economo

- Strategic Networking

- Bill & Melinda Gates
- Gordon & Betty Moore Foundation
- Japan Foundation
- ...



OIST基金の活動

- シリコンバレー・ジャパン・プラットフォーム

- SVJPジャパン・フォーラム、東京、4月24日
 - ピーター・グルース
- SVJP勉強会、パロアルト、12月4日
 - ロバート・バックマン

- その他の活動

- 2019年9月10日 (メアリー・コリンズ)
- 2019年11月
 - ラウンドテーブル、ワシントンDC、ボストン
 - メアリー・コリンズ、ケシャブ・ダニ、エヴァン・エコノモ

- 戦略的ネットワーキング

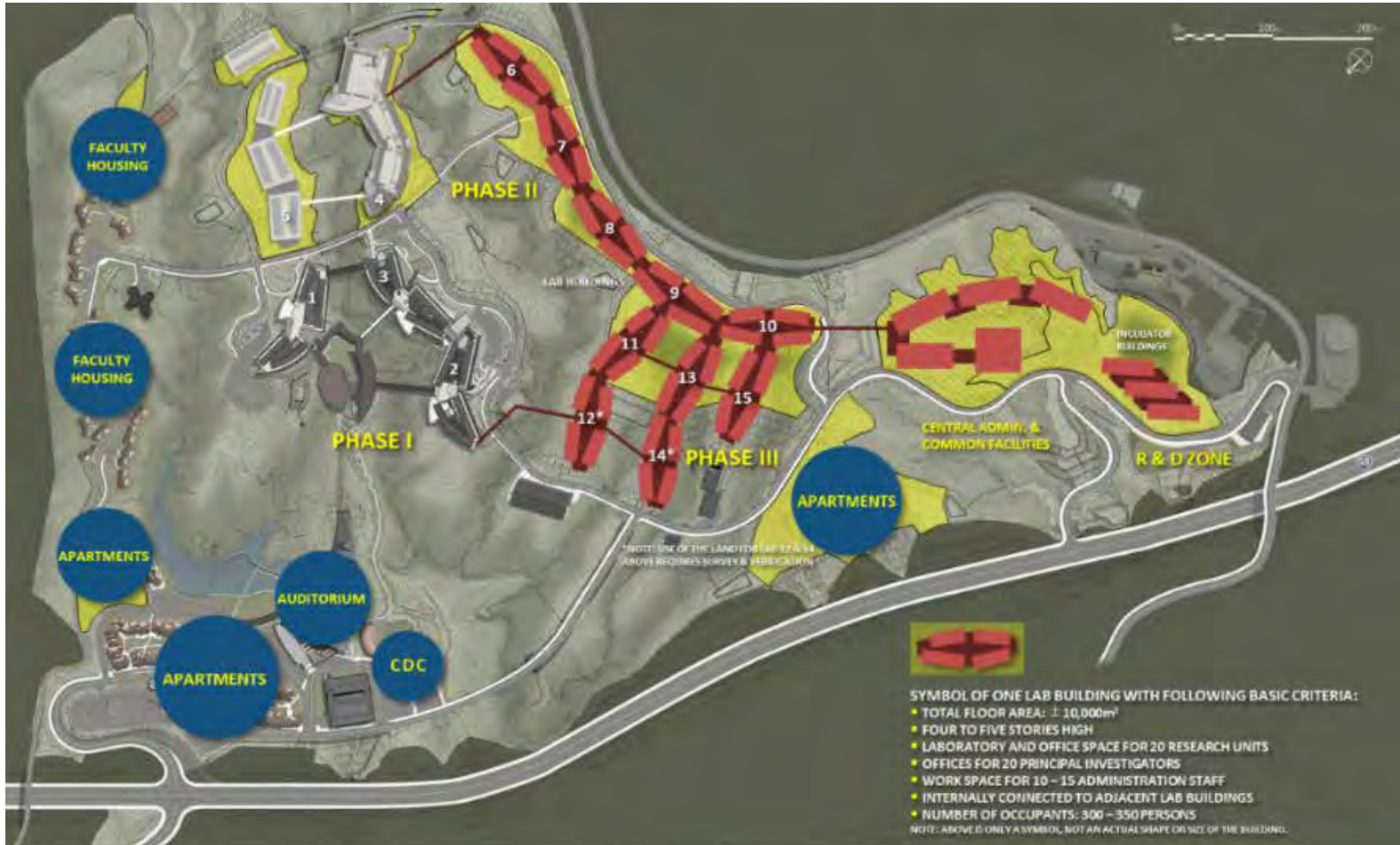
- ビル&メリンダ・ゲイツ財団
- ゴードン&ベティ・ムーア財団
- 国際交流基金
- ...



CAMPUS DEVELOPMENTS

キャンパス拡張

Conceptual Layout and Readily Accessible Areas



A New Township

新しい開発区画



RESOURCE PROJECTIONS

リソース予測

Resource Estimates

- plan efficiently for growth
 - Increase to 200 Faculty by 2033
 - Needs a new laboratory building every 2 years
- high-trust funding model
 - Needed to recruit the best
- long-term stable funding
 - Needed to plan efficiently
- multi-year projections
 - Needed to plan efficiently
- 3rd Party Funding
 - [Constrained by autonomy, freedom & ethics]
 - Grants
 - Sponsorships
 - Philanthropy
 - Requires investment & donor management
 - Need to offer incentives to donate
 - Links to communications strategy & alumni
 - Estimates driven by a Staffing Model

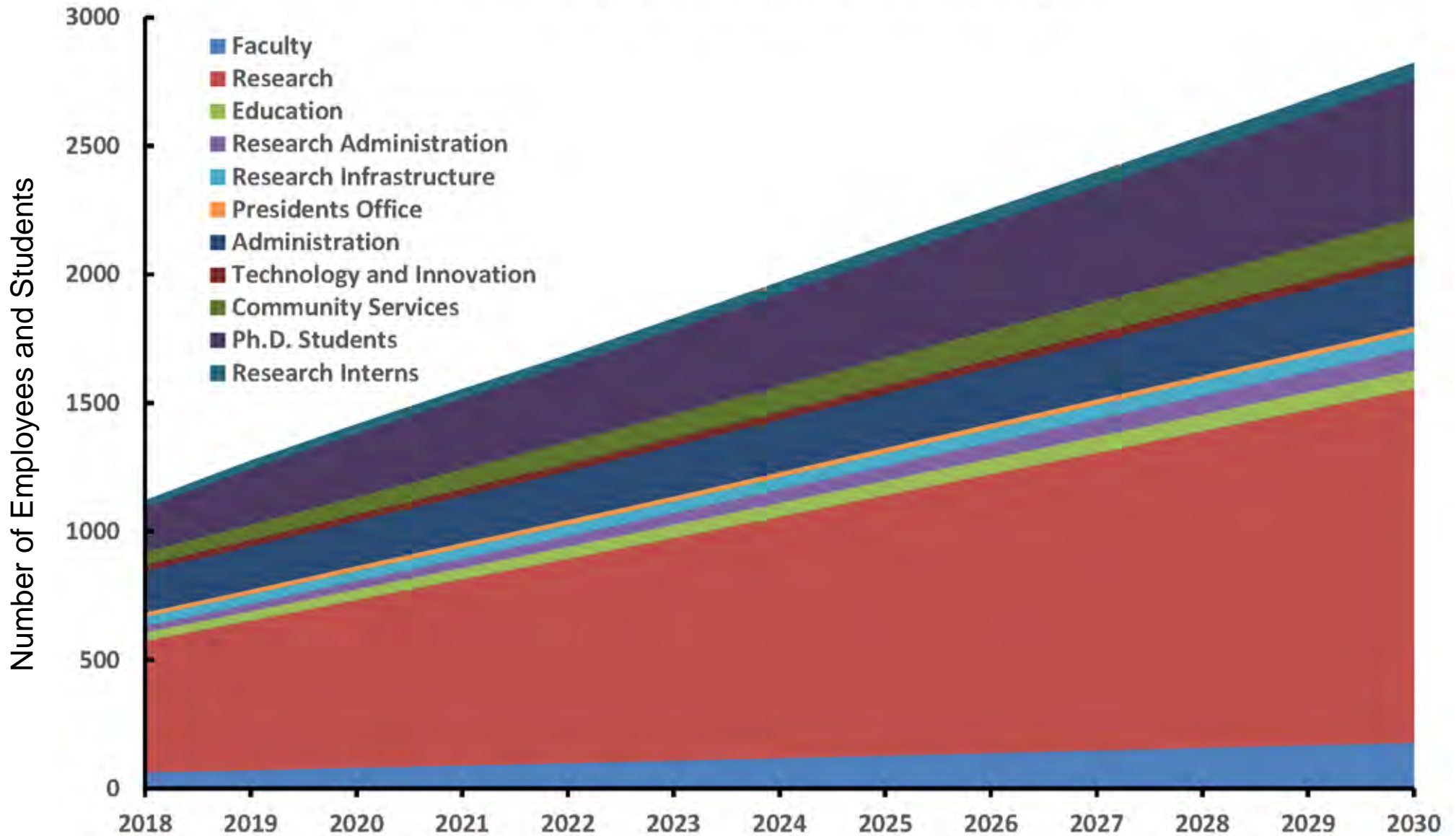
リソースについての見通し

- 成長に向けた効率的計画
 - 2033年までに教員200名
 - 2年ごとに新たなLabが必要
- ハイトラスト・ファンド・モデル
 - 最高の人材の確保に必要
- 長期的に安定したファンディング
 - 効率的な計画に必要
- 複数年予測
 - 効率的な計画に必要
- 第三者ファンディング
 - [自主性、自由、倫理面での制約]
 - 助成金
 - スポンサーシップ
 - 慈善事業
 - 投資および寄付者の管理が必要
 - 寄付に対する促進策をオファーする必要あり
 - コミュニケーション戦略及び同窓会
 - スタッフモデルによる見積もり

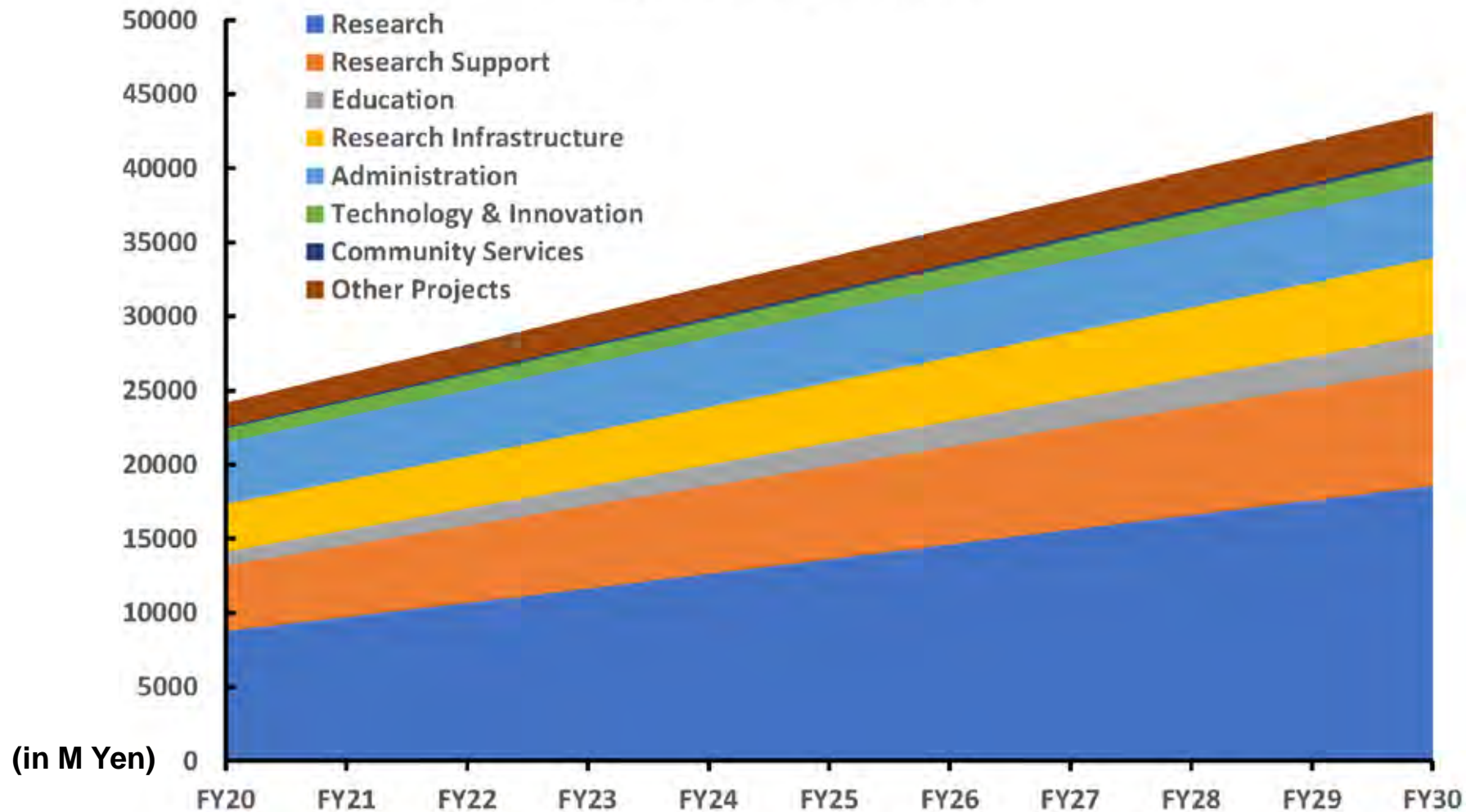
Staffing Model

スタッフモデル

Growth in Staff and Student numbers 2018-2030



Expenditure 2020-2030



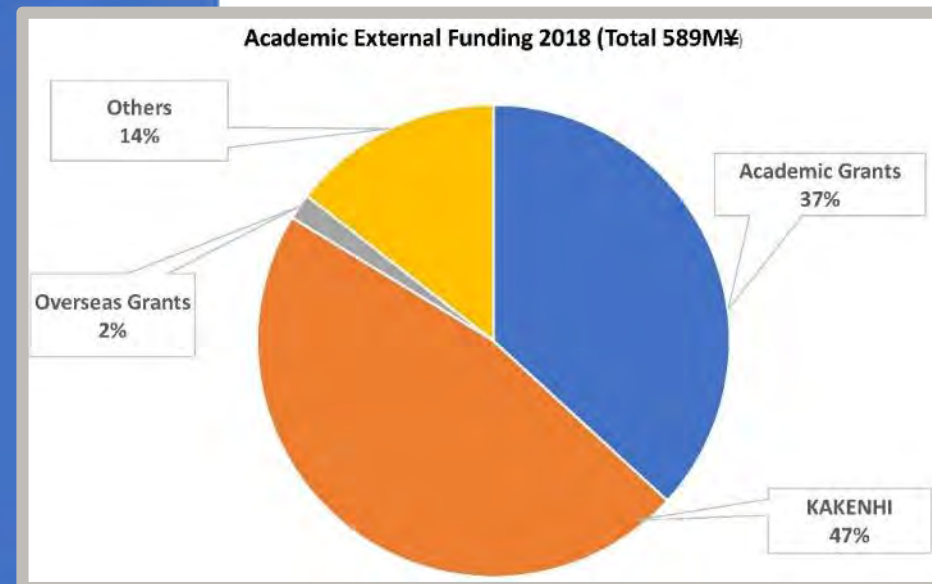
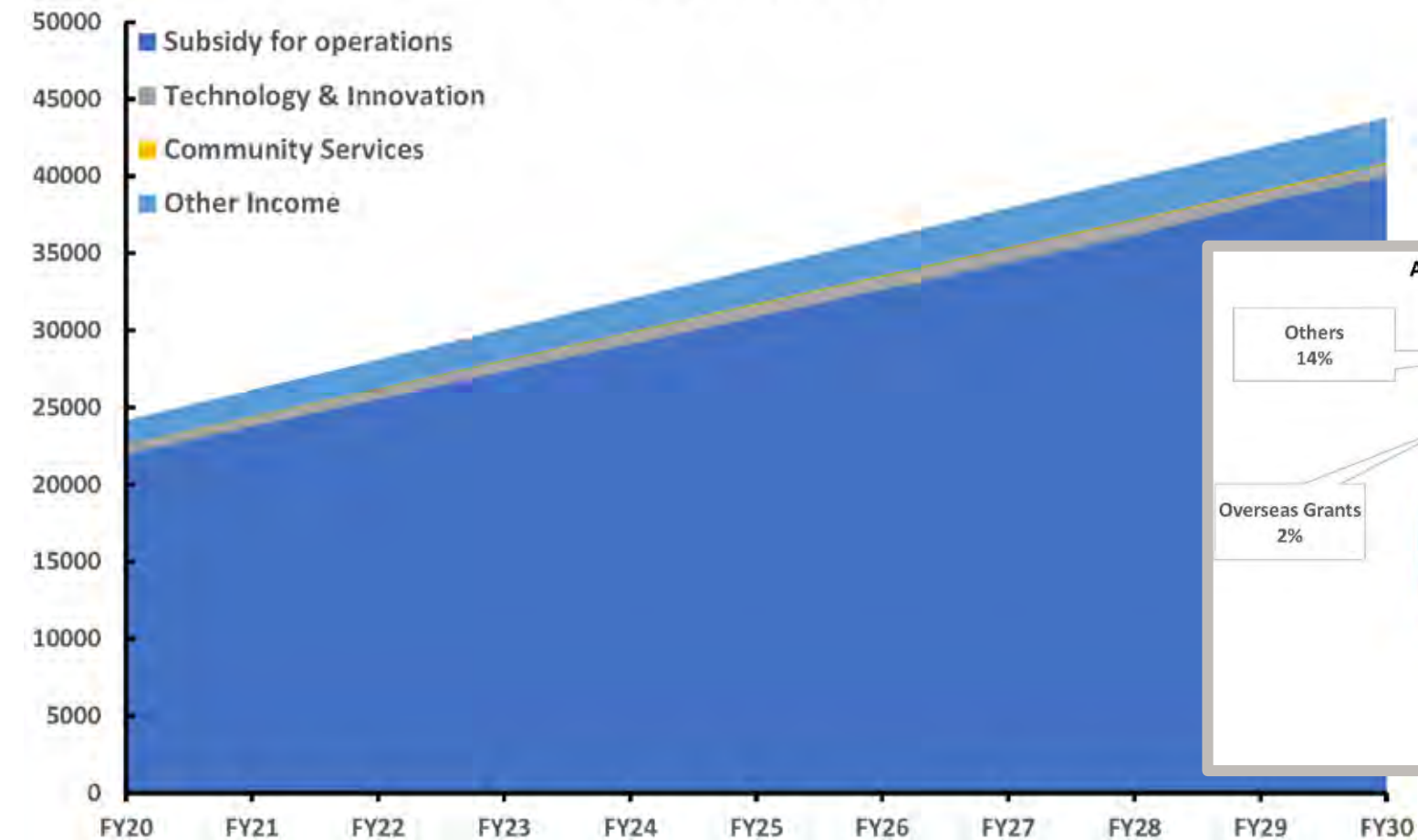
- Expenditure based on a staff model
- Scaled from 2019

- スタッフモデルに基づいた支出
- 2019年からのスケーリング

Resource Estimates

リソース見積もり

Income FY20-FY30



(in M Yen)

- 3rd party, TDIC & UCS Income estimated
 - Grant income distribution inset
- Subsidy Income to balance

- 第三者、TDIC & UCS による収入の見積もり
 - 助成金収入の割合
- 補助金とのバランス

SUMMARY

まとめ

Next Steps: Implementation

- External Peer Review
 - November 7-8, 2019
- 10 year strategy
 - Long-term goals
 - Science, Education, Innovation
 - Administration, People
 - Community, Campus, Communication
 - Short-term actions
 - Embed Vision, Values, Mission
 - Develop Administrative Systems
 - Discussions about A New Township
 - Economic Zone
 - STEM School
 - University Town
 - Discussion about funding model
 - Development of 3rd party income

次のステップ：実行

- 外部評価委員会
 - 2019年11月7日-8日
- 10年戦略
 - 長期ゴール
 - 科学、教育、イノベーション
 - 業務管理、学生・教職員
 - コミュニティー、キャンパス、コミュニケーション
 - 短期の行動計画
 - ビジョン・バリュー・ミッションを浸透させる
 - 業務管理システムを体系立てる
 - 新しい開発区画について議論する
 - 経済ゾーン
 - STEMを軸にした学校
 - ユニバーシティ・タウン
 - 資金調達モデルについて議論する
 - 自主財源を開発する