

「枠組み文書Ⅱ」の要点

(2014年7月版)

○ 「枠組み文書」について

「枠組み文書Ⅱ」は、OISTのこれまでの進展及び現状を評価し、今後の成長及び発展の展望をまとめたもの。

(注)2003年11月に取りまとめられた「大学院大学の枠組み案」においては、大学院大学の構造及び主要目的が記載されている。

1. 規模拡充について

<規模拡充の必要性>

- 本学には勢いがあり、成功への上昇機運が高い。
- 現状は教員が多くないため学問領域が充実しておらず、幅あるいは深さが足りない。
- 規模が小さいことより、世界レベルに匹敵する自立可能な知的・産業クラスターを形成する可能性が妨げられている。
- 該当分野の教授がいらないことを理由に入学を断念する学生が生じないよう、教育プログラムを拡大する必要がある。

<教員数>

- 平均して毎年新規教員7名を採用し、2023年に教員数約100名を見込む。
- 教員の新規採用に当たっては、学際的教育研究を推奨する。
- 教育研究の質を維持するため、毎年7名の採用を限界とする。
- 学生数は2023年に約300名を想定(学生と教員の比率3:1)。

(参考：10年後に期待する成果)

- 世界をリードする海洋科学研究拠点を形成。
- 沖縄海陸における環境破壊の把握、修復への貢献。
- 遺伝学的研究による作物増産、健康食品の開発促進。
- 血液の研究による健康増進、長寿の探究。
- その他、新エネルギー、脳科学、健康科学において世界的リーダーシップを確立 等。

○ OISTの規模拡充計画

Model for Future Growth		Sept 2012	Sep 2013	Sep 2014	Sep 2015	Sep 2016	Sep 2017	Sep 2018	Sep 2019	Sep 2020	Sep 2021	Sep 2022	Sep 2023
PERSONNEL (PEREX; FTE)													
Faculty:	New Hires			6	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Departures/Retirees				2	2	3	3	3	3	4	4	4
	Replace Departures						1	1	2	2	2	2	2
Faculty:	Total	44	44	50	55	60	65	70	76	82	87	92	97
Students	New enrollment	34	21	20	25	35	50	55	60	65	70	70	70
	Drop-outs/Failures			3	2	2	2	3	5	5	6	6	7
	Graduate in 4 years					10	6	6	7	10	15	16	18
	Graduate in 5 years						21	13	12	16	22	30	34
Students	Total	34	54	71	94	117	138	171	207	241	268	286	297
Student/Faculty Ratio		0.8	1.2	1.4	1.7	2.0	2.1	2.4	2.7	2.9	3.1	3.1	3.1
Unit Staff													
(Averages)	Postdocs	220	220	250	275	240	260	280	304	328	348	368	388
	Staff Scientists	88	88	100	110	120	130	140	152	164	174	184	194
	Technicians	44	44	50	55	60	65	70	76	82	87	92	97
	Research Admins	35	35	40	44	48	52	56	60	65	69	73	77
Unit Staff	Total	387	387	440	484	468	507	546	592	639	678	717	756
Unit Staff/Faculty Ratio		8.8	8.8	8.8	8.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8
Faculty + Unit Staff		431	431	490	539	528	572	616	668	721	765	809	853
Faculty + Students + Unit Staff		465	485	561	633	645	710	787	875	962	1,033	1,095	1,150

○ 分野別教員採用計画(新規採用及び配置転換)

事業年度	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
生物学	1	2	3	3	2	3	3	3	3
化学			1	1	1	1		2	1
コンピューターサイエンス	2	1	1		1		1	1	
海洋科学	2	2		1	1				1
数学			1	2	2	1	1		1
物理学	2	3	2	2	2	2	2	2	2
その他の分野						2	2	1	1