

## ICTを活用した離島・へき地等における教育の先進事例調査

## 調査目的

ICTを活用している学校教育の事例を現地調査(視察) ⇒ 沖縄県の離島におけるICTを活用した教育における課題等を明らかにする  
⇒ 沖縄県の離島におけるICTを活用した高校教育の将来像の議論に資する

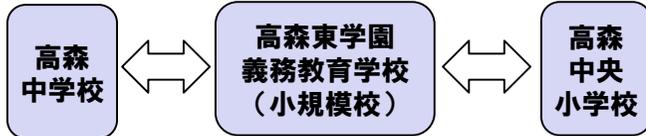
## 調査(視察)候補事例

## 高森町(熊本県)

ICTを活用したSociety5.0に  
対応した資質・能力の育成  
(例) 英語教育  
遠隔教育を活用した多様な  
コミュニケーション活動



(例) 遠隔教育  
遠隔合同授業のみならず“普段使い”を实践  
「昼休み遠隔交流」など児童生徒の恒常的な交流)



## 山江村(熊本県)



2018日本ICT教育アワード総務大臣賞受賞

2011年度から10年計画でICT環境を充実

〔タブレットPC:小1~中3まで1人1台  
電子黒板:全教室及び体育館に1台 など〕

⇒主体的に学び合う児童・生徒の育成を目指した授業の創造  
(例) ALTによる遠隔合同授業方式の  
英語コミュニケーション活動



## えびの市(宮崎県)

宮崎県立飯野高校

「つながる教室」  
高臨場感テレビ会議システム (SmoothSpace)  
クラウド接続型のテレビ会議システム  
(WebexBoard)  
を導入  
⇒高校生同士や著名な講師による交流授業



Digital School Networkに参画  
⇒全国の高校、海外の大学・高校とを結び  
遠隔交流学习

タブレット学習  
Androidタブレット40台+iPad10台を活用

## 視察イメージ

- 11月を目途に視察実施予定
  - 上記候補を想定した場合、1泊2日程度の旅程を想定
- ①福岡空港⇒高森町⇒熊本市内泊 ②⇒山江村⇒えびの市⇒鹿児島空港