

# 小中学校の状況

## 学校数及び児童数等

平成28年5月1日現在

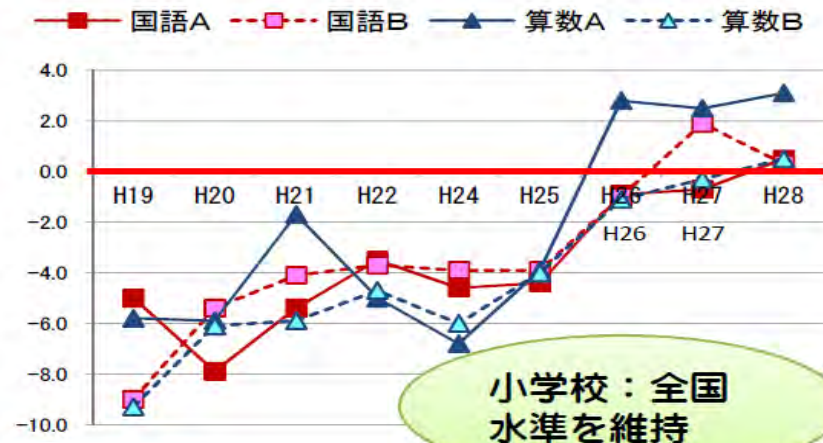
設置者	小学校				中学校			
	学校数	教員数	児童数	学級数	学校数	教員数	児童数	学級数
那覇市	36	1,087	19,813	763	18	612	9,110	307
宜野湾市	9	321	6,322	244	4	193	2,969	94
石垣市	20	270	3,488	165	9	144	1,531	60
浦添市	11	413	8,011	297	5	239	3,873	121
名護市	14	295	4,185	193	8	190	2,020	86
糸満市	10	261	4,244	172	6	162	2,050	74
沖縄市	16	531	9,875	383	8	305	4,950	155
豊見城市	8	262	4,883	189	3	133	2,201	69
うるま市	18	475	8,358	336	10	279	4,032	138
宮古島市	19	269	3,415	166	14	208	1,645	76
南城市	9	182	2,952	120	5	116	1,344	52
国頭村	7	53	272	27	1	16	146	7
大宜味村	1	14	141	8	1	11	78	4
東村	3	23	98	13	3	21	48	7
今帰仁村	3	42	589	29	1	24	304	11
本部町	6	66	753	40	3	51	362	17
恩納村	5	65	644	39	5	53	299	20
宜野座村	3	41	479	25	1	17	205	8
金武町	3	60	770	40	1	27	362	15
伊江村	2	23	246	14	1	16	133	8
読谷村	5	156	2,856	104	2	89	1,497	46
嘉手納町	2	54	902	34	1	31	473	16
北谷町	4	115	2,084	79	2	68	1,056	35
北中城村	2	58	1,093	40	1	34	525	17
中城村	3	64	1,147	47	1	29	449	15
西原町	4	119	2,272	87	2	77	1,164	39
与那原町	2	68	1,350	51	1	42	609	19
南風原町	4	150	2,860	106	2	83	1,329	42
渡嘉敷村	2	16	55	8	1	9	18	3
座間味村	3	21	61	10	3	17	35	5
粟国村	1	8	35	5	1	9	28	3
渡名喜村	1	6	16	3	1	6	8	2
南大東村	1	12	85	7	1	9	36	3
北大東村	1	7	40	4	1	10	18	3
伊平屋村	2	17	101	9	2	17	51	6
伊是名村	1	11	78	7	1	11	43	4
久米島町	6	68	484	39	2	27	245	13
八重瀬町	4	120	2,084	80	2	65	986	33
多良間村	1	10	67	6	1	10	56	3
竹富町	11	75	284	40	9	66	106	20
与那国町	3	23	106	13	2	19	44	6
小計	266	5,931	97,598	4,042	146	3,545	46,438	1,662
国立	1	28	629	20	1	24	477	12
沖縄県立	0	0	0	0	3	27	319	8
私立	4	75	1,226	45	6	91	2,182	58
合計	271	6,034	99,453	4,107	156	3,687	49,416	1,740

出典：沖縄県教育委員会

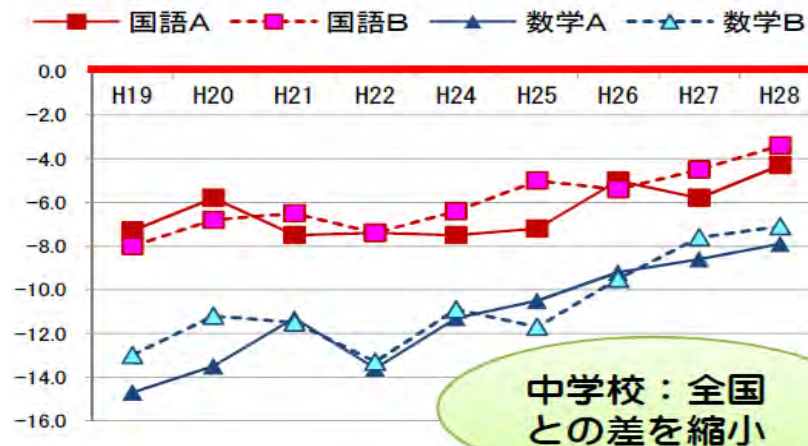
## 全国学力・学習状況調査結果

全国平均正答率との差の推移(H19~H28)

### 【小学校】



### 【中学校】



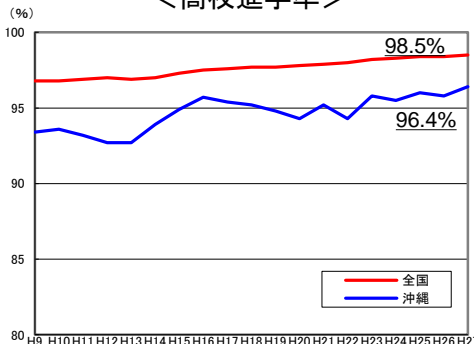
出典：沖縄県教育委員会

# 高校・専門学校・大学の状況

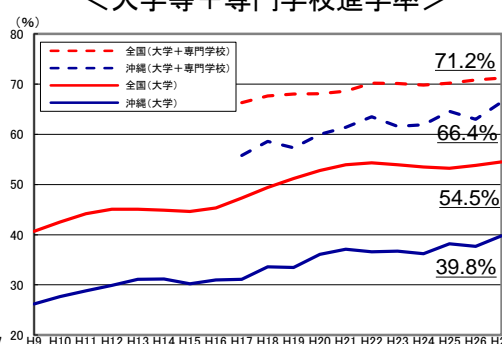
## 高校

(出典:文部科学省「学校基本調査」)

### <高校進学率>



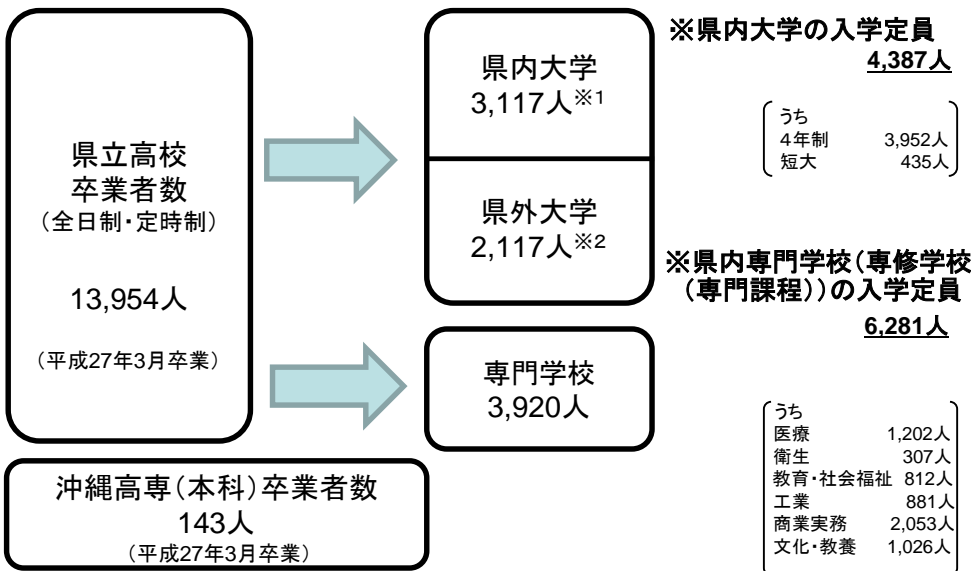
### <大学等+専門学校進学率>



※専門学校とは、専修学校(専門課程)を指す。

※「大学等+専門学校進学率」は、平成17年以降について、文部科学省の「学校基本調査」に基づく「大学進学率」及び「専門学校進学率」を合算して算出。

### <沖縄の高校生等の進路>



(出典:文部科学省「学校基本調査」、沖縄高等専門学校ホームページ、県教育庁調べより作成)

なお、※1、※2は県教育庁調べのデータであり、確定値ではない。

## 専門学校

### ○ A 観光専門学校

業界出身の講師が講義を行い、実際のホテルをイメージし、また顧客に合わせたプラン作りを行う。その実践的授業を通し、企画・分析・発想・プレゼンテーションなどの能力を兼ね備えたスペシャリストを目指す。

県内・県外ホテルにて、インターンシップを実施。希望の実習先を選ぶ。

### ○ B IT専門学校

PBL (Project-Based Learning) と呼ばれる課題解決型授業を実施。IT企業の社員を講師として招き、実際にあった問題を学んだ技術を活かして、それぞれのチームで共同解決していく。それにより、実際の業務の流れを学生のうちから体験。

(出典:文部科学省「学校基本調査」及び各大学ホームページより)

## 県内大学

■ …主に理系 □ …主に文系

### 国公立

(入学定員)

琉球大学	法文学部	405
	観光産業科学部	140
	教育学部	190
	理学部	200
	医学部	172
	工学部	350
	農学部	130
沖縄工業高等専門学校	機械システム工学科	40
	情報通信システム工学科	40
	メディア情報工学科	40
	生物資源工学科	40
沖縄県立芸術大学	美術工芸学部	65
	音楽学部	40
沖縄県立看護大学	看護学部	80
名城大学	国際学群	280
	人間健康学部	175

### 私立

【単位:人】

(入学定員)

沖縄大学	法経学部	230
	人文学部	260
沖縄キリスト教学院大学	人文学部	90
沖縄国際大学	法学部	220
	総合文化学部	465
	経済学部	230
沖縄キリスト教短期大学	産業情報学部	230
	英語科	100
沖縄女子短期大学	保育科	100
	総合ビジネス学科	60
	児童教育学科	175

【国立】1,747人、【公立】640人、【私立】2,160人  
主に理系1,227人(27%)、主に文系3,320人(73%)

【参考】全国分野別の国公私立大学の学部生の比率(平成27年度)

理系学部生 856,749人(33%) 文系学部生 1,527,589人(60%)  
その他学部生 171,715人(7%)

※理系…理学、工学、農学、保健、商船

※文系…人文科学、社会科学、家政、教育、芸術

(出典:学校紹介ホームページを参考に内閣府が作成)

# 農業大学校・職業能力開発大学校の状況

## 農業大学校

### <28年度 沖縄県農業大学校卒業後の動向>

(単位:人)

科	課程	専攻	卒業生数	就農	研修	農協	公務員	会社等		就農率 (B+C)/A
								(未定含む)	うち農業関連	
本科 (2年)	園芸課程	野菜	8	5		1	1	1	1	62.5%
		花き	5 (1)	1			1	3 (1)	2 (1)	20.0%
		果樹	9 (1)	3	3	2		1 (1)	1 (1)	66.7%
	畜産課程	肉用牛	8 (2)	5 (2)			1	2	2	62.5%
	計		30 (4)	14 (2)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	7 (2)	6 (2)	56.7%
短期 養成 科 (1年)	園芸課程	野菜	2	2						100.0%
		花き	2	2						100.0%
		果樹	5	5						100.0%
	計		9 (0)	9 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	100.0%
合計		39 (4)	23 (2)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	7 (2)	6 (2)	66.7%	

就農: 自家就農又は法人就農者含む

公務員: 農業大学校助手、農林高校助手

研修: 海外研修、県外及び自家以外の県内農家研修

( ): 女子学生

#### <内訳>

18人 自営就農

5人 農業生産法人(うるま農場、上間農産、南農場、(株)ドクタートリ)

6人 農業関係(第一農薬、沖縄熱帯植物管理(株)、美ら島財団、(株)沖縄県食肉センター、北部家畜人工授精センター)

3人 農業大学校助手、農林高校助手

3人 海外研修他

1人 調整中

(出典: 沖縄県農業大学校学校案内より)

### <沖縄県農業大学校の様子>



(写真: 沖縄県農業大学校HPより)

## 職業能力開発大学校

### <27年度 沖縄職業能力開発大学校進路状況>

○専門課程(2年: 高等学校卒業生又は同等の学力を有する者が就学)

※基礎的な技能・技術から専攻分野に必要な技能・技術について習得できる。

(単位:人)

訓練科名	卒業生数	進学者数	就職希望者数A	就職者数B	就職率B/A
生産技術科	20	18	2	2	100.0%
電子情報技術科	29	23	6	5	83.3%
電気エネルギー制御科	19	19	0	0	-
住居環境科	19	2	17	16	94.1%
物流情報科	15	0	15	15	100.0%
ホテルビジネス科	14	1	13	13	100.0%
合計	116	63	53	51	96.2%

○応用課程(2年: 専門課程修了者又は同等の学力を有する者が就学)

※高度な技能・技術や企画・開発能力、応用能力、生産管理能力等多様な職業能力を習得できる。

(単位:人)

訓練科名	修了者数	進学者数	就職希望者数A	就職者数B	就職率B/A
生産機械システム技術科	15	0	15	15	100.0%
生産電子情報システム技術科	22	1	21	21	100.0%
生産電気システム技術科	17	-	17	17	100.0%
合計	54	1	53	53	100.0%

(出典: 沖縄職業能力開発大学校のHPより)

### <沖縄職業能力開発大学校の様子>



(写真: 沖縄職業能力開発大学校HPより)

# 離島教育について

## 学校数及び児童数等

平成26年5月1日現在

島名	市町村名	小学校				中学校				高等学校								
		学校数	教員数(人)	学級数	児童数(人)	一学級当たり平均児童数(人)	学校数	教員数(人)	学級数	児童数(人)	一学級当たり平均児童数(人)	学校数	教員数(人)	学級数	生徒数(人)	一学級当たり平均生徒数(人)	島外通学者数(人)	
伊平屋島	伊平屋村	1	11	7	99	14.1	1	11	4	56	14.0							
野甫島	〃	1	6	3	14	4.7	1	4	1	3	3.0							
伊是名島	伊是名村	1	12	7	82	11.7	1	8	4	63	15.8							
伊江島	伊江村	2	23	14	247	17.6	1	15	7	137	19.6							
水納島	本部町	1	3	1	2	2.0	1	6	1	2	2.0							
<b>北部圏域計</b>		<b>6</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>444</b>	<b>13.9</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>261</b>	<b>15.4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>
津堅島	うるま市	1	7	3	16	5.3	1	9	2	11	5.5							
久高島	南城市	1	3	3	7	2.3	1	6	3	17	5.7							
粟国島	粟国村	1	8	5	41	8.2	1	11	4	20	5.0							
渡名喜島	渡名喜村	1	6	3	17	5.7	1	8	2	7	3.5							
座間味島	座間味村	1	7	4	41	10.3	1	8	3	22	7.3							
阿嘉島	〃	1	5	3	7	2.3	1	3	1	7	7.0							
慶留間島	〃	1	4	3	7	2.3	1	3	1	5	5.0							
渡嘉敷島	渡嘉敷村	2	18	10	45	4.5	1	12	3	16	5.3							
久米島	久米島町	6	60	34	494	14.5	2	26	13	264	20.3	1	30	9	227			25.2
奥武島	〃																	1
北大東島	北大東村	1	7	4	22	5.5	1	9	3	24	8.0							
南大東島	南大東村	1	11	7	87	12.4	1	9	3	37	12.3							
<b>中南部圏域計</b>		<b>17</b>	<b>136</b>	<b>79</b>	<b>784</b>	<b>9.9</b>	<b>12</b>	<b>104</b>	<b>38</b>	<b>430</b>	<b>11.3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>227</b>	<b>1</b>		<b>25.2</b>
宮古島	宮古島市	16	227	140	3,129	22.4	12	186	68	1,610	23.7	3	152	45	1,581	79		35.1
池間島	〃	1	6	3	22	7.3	1	9	3	16	5.3							
来間島	〃	1	4	2	5	2.5												
伊良部島	〃	2	26	13	254	19.5	2	25	7	152	21.7	1	22	6	90	8		15.0
多良間島	多良間村	1	10	6	86	14.3	1	10	3	58	19.3							
<b>宮古圏域計</b>		<b>21</b>	<b>273</b>	<b>164</b>	<b>3,496</b>	<b>21.3</b>	<b>16</b>	<b>230</b>	<b>81</b>	<b>1,836</b>	<b>22.7</b>	<b>4</b>	<b>174</b>	<b>51</b>	<b>1,671</b>	<b>87</b>		<b>32.8</b>
石垣島	石垣市	21	264	160	3,320	20.8	9	154	62	1,636	26.4	3	152	47	1,486	0		31.6
竹富島	竹富町	1	6	3	25	8.3	1	7	2	12	6.0							
西表島	〃	6	34	20	155	7.8	4	31	9	74	8.2							
鳩間島	〃	1	6	3	2	0.7	1	4	1	4	4.0							
小浜島	〃	1	8	5	38	7.6	1	6	2	15	7.5							
黒島	〃	1	6	3	6	2.0	1	6	2	6	3.0							
波照間島	〃	1	7	5	44	8.8	1	6	2	7	3.5							
与那国島	与那国町	3	24	12	81	6.8	2	19	8	42	5.3							
<b>八重山圏域計</b>		<b>35</b>	<b>355</b>	<b>211</b>	<b>3,671</b>	<b>17.4</b>	<b>20</b>	<b>233</b>	<b>88</b>	<b>1,796</b>	<b>20.4</b>	<b>3</b>	<b>152</b>	<b>47</b>	<b>1,486</b>	<b>0</b>		<b>31.6</b>
<b>離島計</b>		<b>79</b>	<b>819</b>	<b>486</b>	<b>8,395</b>	<b>17.3</b>	<b>53</b>	<b>611</b>	<b>224</b>	<b>4,323</b>	<b>19.3</b>	<b>8</b>	<b>356</b>	<b>107</b>	<b>3,384</b>	<b>88</b>		<b>31.6</b>

(出典: 沖縄県「離島関係資料」を基に内閣府で作成)

## 離島出身の中学校卒業者の進学就職状況

離島出身  
中学校  
卒業生総数  
(平成26年度)

1,457人

進学

就職等

沖縄本島  
285人

中学所在島内  
及びその他離島  
1,094人

県外  
27人

就職・その他  
51人

沖縄本島(285人)内訳

- 石垣市 ……46人
- 宮古島市 ……43人
- 伊江村 ……40人
- 与那国町 ……25人
- 伊是名村 ……23人
- 伊平屋村 ……16人
- 座間味村 ……14人
- 多良間村 ……13人
- 久米島町 ……12人
- 竹富町 ……11人
- 南大東村 ……11人
- 北大東村 ……8人
- 粟国村 ……7人
- その他 ……16人

※ 高校のない離島出身者が沖縄本島の高校に進学するための寄宿舎(「群星寮」)を平成28年1月に開設

(出典: 沖縄県 離島関係資料(平成28年1月))

## 沖縄の通信制高校

- ・**県立 泊高等学校(那覇市)**  
(生徒数1,216名(H28.5現在)、昭和52年に小録高校から移管)
- ・**私立 八洲学園大学国際高等学校(本部町)**  
(生徒数 925名(H28.5現在)、平成12年開校)
- ・**私立 N高等学校(うるま市)**  
(生徒数1,570名(H28.5現在)、平成28年開校)



【大教室でのスクーリング】

(県立泊高校)



【私立の通信制高校(広域)の本校校舎】

(八洲学園大学国際高等学校)



(N高等学校)

(出典: 沖縄県ホームページ及び各学校紹介HP)

# ICTを活用した離島における教育の例

## よなぐにちょう 与那国町の取組み

### 与那国町営学習塾（家庭学習支援モデル事業）



授業風景

【事業主体】 与那国町

【事業年度】 平成24～33年度

【事業費】 平成28年度18,249千円

#### 【事業概要】

Web会議システムを用いたオンライン双方向授業を実施。

現役東大生が講師となり、本土との教育環境の格差を解消し、地域の活性化を担う人材の育成を図る。

【対象】 小学4年生～中学3年生

【授業料】 無料（別途教材代として：約2～6千円）

## あまちょう 島根県海士町の取組み

#### 【背景】

- 離島は人口流動性が少なく、児童生徒の多様性が育まれにくい傾向がある。そのため、学力も固定化され、伸びにくくなる傾向にある。

#### 【概要】

- 公立塾である隠岐國学習センターが中心となって、講師が勉強を教えるとともに遠隔学習も推進。
- また、高校生を対象とした取組として、L字型の大型スクリーンによるバーチャル教室により遠隔（宮崎県えびの市）の高校生との交流を実施。
- 文科省等の制度を活用しモデル事業として実施。



（写真：隠岐國学習センターHPより）

# 北部地域における教育について

## 学校数及び児童数等

平成28年5月1日現在

市町村名	小学校					中学校					高等学校				
	学校数	教員数(人)	学級数	児童数(人)	一学級当たり平均児童数(人)	学校数	教員数(人)	学級数	児童数(人)	一学級当たり平均児童数(人)	学校数	教員数(人)	学級数	生徒数(人)	一学級当たり平均生徒数(人)
名護市	14	295	193	4,185	21.7	8	190	86	2,020	23.5	4	174	59	2,011	34.1
国頭村	7	53	27	272	10.1	1	16	7	146	20.9	0	0	0	0	0.0
大宜味村	1	14	8	141	17.6	1	11	4	78	19.5	1	24	6	128	21.3
東村	3	23	13	98	7.5	3	21	7	48	6.9	0	0	0	0	0.0
今帰仁村	3	42	29	589	20.3	1	24	11	304	27.6	1	27	9	266	29.6
本部町	6	66	40	753	18.8	3	51	17	362	21.3	1	25	8	199	24.9
恩納村	5	65	39	644	16.5	5	53	20	299	15.0	0	0	0	0	0.0
宜野座村	3	41	25	479	19.2	1	17	8	205	25.6	1	29	9	344	38.2
金武町	3	60	40	770	19.3	1	27	15	362	24.1	0	0	0	0	0.0
伊江村	2	23	14	246	17.6	1	16	8	133	16.6	0	0	0	0	0.0
伊平屋村	2	17	9	101	11.2	2	17	6	51	8.5	0	0	0	0	0.0
伊是名村	1	11	7	78	11.1	1	11	4	43	10.8	0	0	0	0	0.0
小計	266	5,931	4,042	97,598	24.1	146	3,545	1,662	46,438	27.9	68	3,271	1,225	45,960	37.5
私立	0	0	0	0	0.0	1	9	3	77	25.7	2	46	0	3108	-
合計	266	5,931	4,042	97,598	24.1	147	3,554	1,665	46,515	27.9	70	3,317	1,225	49,068	-

(出典: 沖縄県教育委員会のデータを基に内閣府で作成)

## 名桜大学による地域貢献に関する取組

○名桜大学では、北部地域の医療に貢献できる人材の育成及び北部地域の活性化を図ることを目的として、北部地域出身の看護学科学生を対象に、卒業後北部地域に一定期間勤務をすること等を条件に、4年間の授業料を免除する奨学金制度を28年度より実施している。(定員5名)

○また、地域に開かれた大学として、北部地域の住民並びに沖縄県民の生活・文化の向上に寄与するため、地域との連携を深め教育と研究の両面から貢献することを目指したプログラム(公開講座等)に取り組んでいる。



【看護学科の授業の様子】



【公開講座を開催している施設】  
(エクステンションセンター施設)



【公開講座を実施している様子】  
(名桜大学HPより)

## 沖縄工業高等専門学校による地域貢献に関する取組

○沖縄工業高等専門学校では、地域連携推進センターを設けて、教職員の教育・研究の成果を地域に発信し、また、地域・産業界のニーズを受け、技術開発及び産業の活性化に貢献している。また、生涯学習、地域文化交流及び地域課題の解決に取り組んでいる。



【弁理士との高専支援協定に基づく打合せの様子】



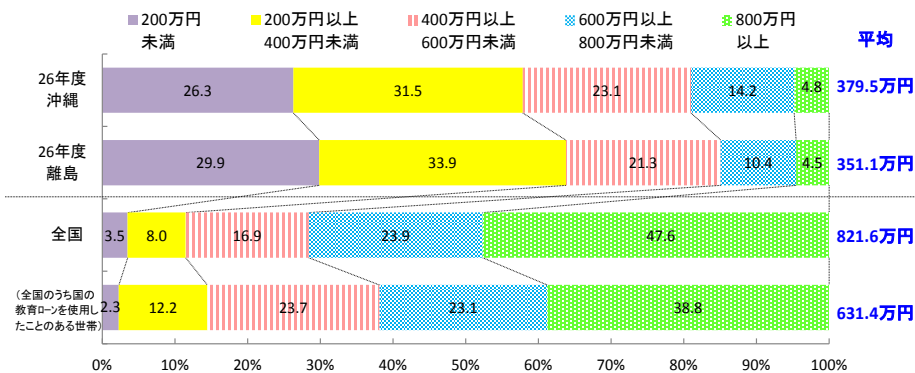
【知財セミナーの様子】



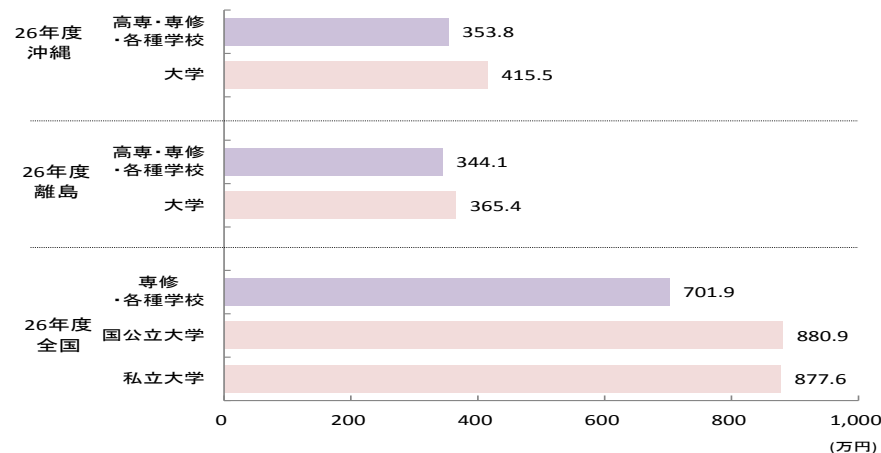
【出前授業を実施している様子】

# 沖縄公庫教育資金利用者の状況

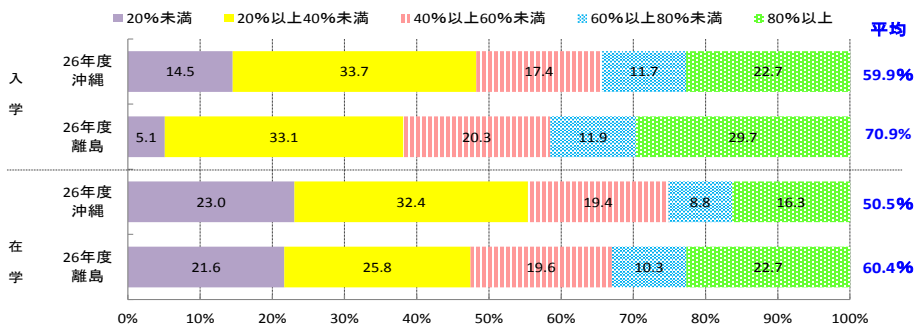
【世帯の年収(沖縄全体、離島、全国)】



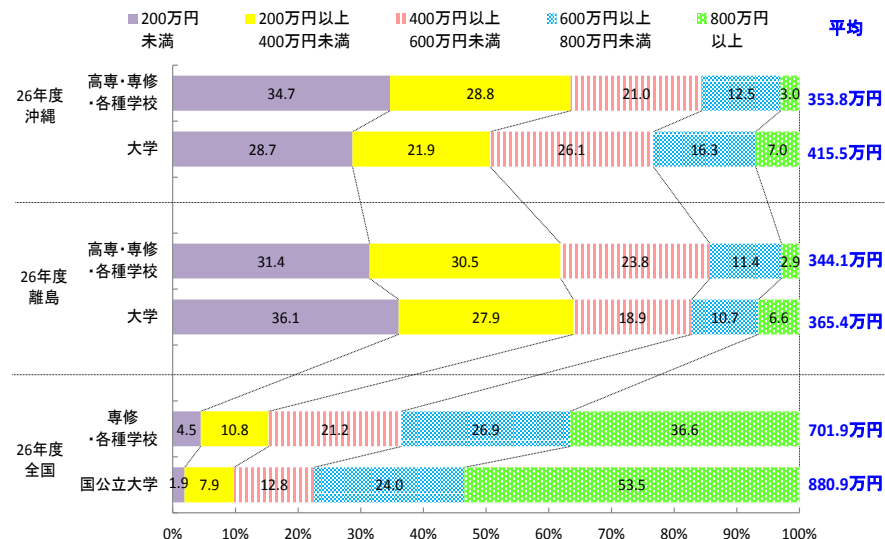
【学校別の平均世帯年収】



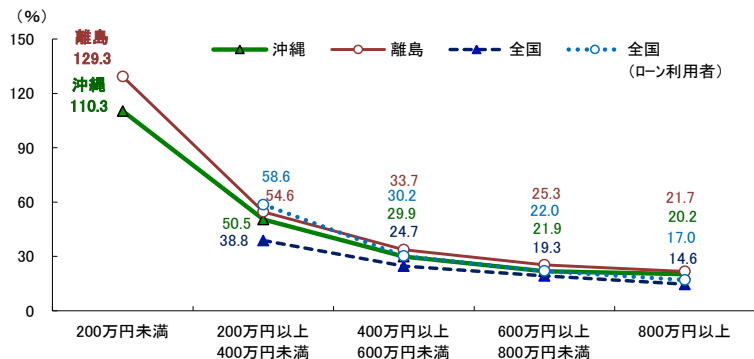
【世帯年収に占める教育費(入学/在学)の負担割合 (沖縄全体、離島)】



【学校別の平均世帯年収分布】



【世帯年収に占める教育費の負担割合 年収階層別(沖縄全体、離島、全国)】



# 沖縄県高校生調査のポイント

## 1 高校生期の困窮世帯の割合 29.3%

## 2 生活困窮の状況

昨年の沖縄子ども調査と同様に、料金の滞納状況などについて厳しい状況が明らかになった。  
また、生活保護制度を利用していない世帯のうち、制度がよく分からない人が困窮世帯で20%に上る。

## 3 高校生の就労状況及びその使い道

アルバイトを現在している、過去にやったことがある生徒の割合は34.2%であり、困窮世帯では、就労で稼いだ金銭を、家計の足し、交通費、学校の昼食代、修学旅行の経費などに支出する割合が高くなっている。

## 4 通学手段

高校生のうち、バスやモノレールなどの公共交通機関を利用して通学している生徒のうち、一ヶ月あたりの交通費用が5千円以上かかる世帯は32.3%となっている。

## 5 自由記述欄

保護者や生徒から切実な思い、希望、不安について原文を抜粋する形で記載。奨学金など。以下、いくつかの事例を記載。

- (1) 大学に進学させたいが、入学金のお金がない為、考えられない。入学金の段かいで、奨学金が受けられると良いのですが。塾に行かせられないが、本人は、努力して、成績はとても良いので、親としてなさけない。〔保護者〕
- (2) 私も苦しい家で育ちました。夢を諦めました。しかし我が子には自分の夢をあきらめないで進んで欲しいと感じています。〔保護者〕
- (3) 私は県外の国立大学に行きたいと考えています。母は仕事を2つ掛け持ちして土日働き、私の大学費用と兄の予備校費用を稼いでくれています。私もバイトをして自分の大学費用のためにこつこつ貯金しています。給付型の奨学金制度がもっと充実していれば…と、いつも思います。何とかならないでしょうか。〔生徒〕



# 人材育成に関する最近の動向

## 石垣市の保育専門学校について

- 石垣市では、離島である石垣市において不足する保育士を始めとする子育て支援に関する人材の育成・確保を図るため、専門学校(学校法人大庭学園)を誘致(平成29年4月に「沖縄福祉保育専門学校石垣学習会場」を開設予定)。
- 専門学校は、兵庫県にある短大の通信教育を受講する生徒を対象に、沖縄福祉保育専門学校の講師が説明を行う方式を採用。(離島に新たな専門学校を設立する形式ではない。)
- 専門学校の誘致に当たり、石垣市では、ICTを活用した講義等を可能とするため石垣市IT事業支援センター施設を活用することとしている。



演習のイメージ



スクーリングのイメージ



講義のイメージ

(写真:学校法人大庭学園HPより)

## 沖縄県による新たな高等教育機関の検討について

- 沖縄県は大学進学率が全国の都道府県で最も低く、また、受け皿となる大学が少ないため県外の大学に行かざるを得ない場合があることなどが課題となっている。
- このため、沖縄県では、県内への大学新設や既存大学への学部新設など高等教育機会の創出に向けた調査・検討に着手するため、平成29年度予算案に関連事業費を計上。平成29年度中に必要性や設置形態などの方向性をまとめることとしている。

## 那覇市による専門学校の検討について

- 那覇市では、那覇西消防署松尾出張所跡地の土地について、民間事業者による土地の有効活用を図るため、具体的活用方法を広く一般から公募し、平成28年11月に、吉本興業株式会社の提案するエンターテインメントスクール事業を選定。
- 那覇市の発表による提案の概要  
吉本興業が進める「島全部でおーきなスクール」構想において中核をなす、エンタテインメント専門学校の設立用地として活用。今後の成長領域となるエンタテインメント及びコンテンツ、クリエイティブ産業の振興を沖縄発で、日本、アジア、世界各国へと進め、その産業の基盤となる人づくりを那覇においてスタートさせる。

# 内閣府における人材育成事業(平成29年度事業)

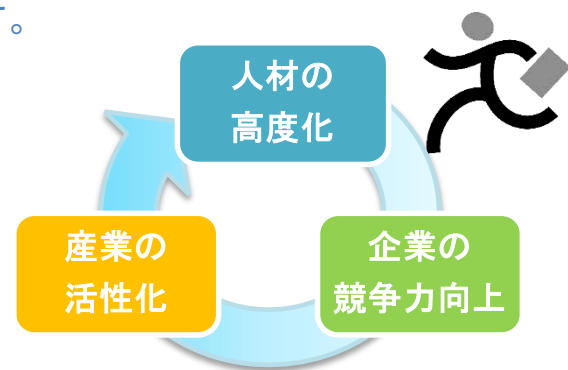
## <沖縄産業イノベーション創出事業>

### 沖縄型産業中核人材育成事業

平成29年度予算額(案) 1. 8億円(新規)

#### 背景・目的

- 沖縄県は、リーディング産業である観光業や情報通信産業を中心に好調に推移していますが、失業率は未だ国内一高く、労働生産性も全国平均の約7割にとどまっています。
- 今後、県経済の発展に向けては、リーディング産業の高度化・多様化を進めるとともに、ものづくりなど基盤産業の競争力も高め、付加価値の高いビジネスやサービスを生み出していくことが重要です。



- 本事業では企業の成長の源である“人材”に着目し、マネジメントスキルや将来の成長産業で専門技術をもつ人材など、沖縄の次なる成長を担う人材を育成し、県内産業の活性化につなげます。

#### 事業概要

- 各産業界が主体となって、求められる人材像を検討し、必要な知識・スキルの習得に向けた人材育成プログラムを開発。県内企業の従業員等を対象に研修を実施。
- また、開発及び研修の実施に加えて、評価・改善まで一貫して行っていくことで、専門的な知識・スキルや研修ノウハウを蓄積し、継続的な人材育成が図られることを目指していきます。

#### 期待される効果

- 沖縄県内の人材の底上げ・高度化
- 県内企業の競争力の強化、新たな企業進出を後押し
- 非正規雇用の多い県内の雇用環境の改善

※本事業の実施については、平成29年度予算案の成立が前提となります。