

沖縄県民の豊かさをめざして

県内産業の活性化と人材育成・就労支援・子どもの貧困対策

沖縄振興審議会 専門委員 伊東 繁

課題

- ・地域資源活用が不十分で沖縄ブランド(特産品)が少ない
- ・産業の活性化が不十分で雇用が不安定
- ・離島の産業育成・活性化
- ・沖縄の風土・文化・環境に配慮した観光資源型都市開発

対 策

地理的優位性・地域資源を活かした
産業活性化と新たな基幹産業の創生による
雇用の創出・起業支援

- ・亜熱帯域天然資源による高付加価値の機能性材料の開発・生産
- ・高付加価値生物資源による創薬・香粧・精油産業
- ・医療・食品・資源探査関連のロボティクス・ICT産業
- ・沖縄の風土・文化・環境に配慮した観光資源としての街づくり

離島産業活性化・産業創生支援

- ・再生可能エネルギーによる産業育成・活性化
- ・中国・台湾・東南アジア市場への特産品の展開
- ・離島の環境資源を活用した観光誘致

必要とされる技術者

- ・機能性材料開発・評価技術
- ・機能性成分の高効率抽出技術
- ・ロボット技術・ICT技術
- ・自然エネルギー利用技術
- ・都市計画技術者
- ・国際ビジネス

沖縄ブランド(特産品)開発

・品質管理・安定供給

国外・国内市場へ

- ・国内・国際物流
- ・国際ビジネス

課題

- ・若年層・保護者の雇用機会の創出・求職ミスマッチ(就労支援)
- ・島嶼県ゆえの教育機会の不均衡(離島教育の充実)
- ・子どもの貧困対策(教育支援)

地域コミュニティと連携した人材育成モデル

地域への開放・貢献

子ども達の学びの場



離島の15の春を泣かせない

通信制高等学校

離島中学校へICT設備導入

教育経験者をチューターとして雇用

奨学金制度の充実

学び直しの機会

生涯学習センター

社会人の学び直し



社会人の再チャレンジ



U/Iターン希望者の技術力向上

就労支援・子どもの貧困対策



強い連携

地域で育む

- 知** 基礎学力の向上や学習習慣の定着
科学技術・ビジネス分野の基礎力育成
- 感** 美術・音楽などの芸術に親しむ
- 食** 食育を通して生きることや食べ物の循環を学ぶ
- 体** いきいきと生きるための心と体を育てる

公民館

地域で働く

- 職** 教員経験者を「地域で育む」指導者として雇用
- 「地域で育む」サポーターを雇用
- 食の提供にかかわるスタッフを雇用
- コミュニティのリーダーを雇用