芝園小学校及び芝園中学校設計・建設・維持管理事業

審査講評

平成 17年 12月

富山市 PFI 事業者選定委員会

(芝園小学校及び芝園中学校設計・建設・維持管理事業)

「芝園小学校及び芝園中学校設計・建設・維持管理事業」に係る審査の結果を、次のとおり公表します。

平成 17年 12月 28日

富山市 PFI 事業者選定委員会 (芝園小学校及び芝園中学校設計・建設・維持管理事業)

委員長尾島俊雄要員東博 等大島哲子金岡トモコ中村和井雅也

芝園小学校及び芝園中学校設計・建設・維持管理事業 審査講評

目 次

1. 事業者選定の体制	1
2. 審査結果	1
2.1 基礎項目審査	1
2.2 加点項目審査	1
2.3 総合評価	2
3. 審査結果の総評	3
添付資料 個別講評	4

1. 事業者選定の体制

総合評価一般競争入札方式を実施するにあたり学識経験者等で構成する「芝園小学校及び芝園中学校設計・建設・維持管理事業 事業者選定委員会」(以下「事業者選定委員会」)により、入札参加者から提出された入札提出書類の審査を行い、優秀提案を選定した。

選定委員会の構成は、以下のとおりである。

委員長	尾島俊雄(早稲田大学理工学部教授)
委 員	東博幸 (弁護士)
委 員	大島哲夫 (旧富山市前教育長)
委 員	金岡トモコ(富山短期大学名誉教授)
委 員	中村和之(富山大学経済学部教授)
委 員	柳井雅也(東北学院大学教養学部教授)

2. 審査結果

2.1 基礎項目審査

入札参加者の提案内容が、落札者決定基準「別紙 1 基礎審査項目の評価基準」に挙げる基礎 審査項目を充足しているかについて審査を行い、入札参加者のすべてについて基礎審査項目を充 足していることを確認した。

2.2 加点項目審査

(1) 審査方法

基礎項目審査において適格とみなされた提案について、事業者選定委員会において以下に示す 加点審査項目について加点基準に応じて得点(加点)を付与し加点項目審査を行った。

【加点審查項目】

加点審査項目	配点
事業計画全般に関する事項	70
設計業務に関する事項	350
建設業務に関する事項	70
維持管理業務に関する事項	140
入札者独自の提案に関する事項	70
合 計	700

【加点基準】

	評価水準	加点比率
A	特に優れている	100%
В	AとCの中間程度	75%
С	優れている	50%
D	CとEの中間程度	25%
Е	優れている点はない	0%

(2) 性能評価点の算定結果

前項の審査基準に基づく審査結果を以下に示す。

加点審査項目	配点			各グルー	プの得点		
加总备且填口	能無	Α	В	С	D	E	F
事業計画全般に関する事項	70	53.75	58.75	51.25	52.50	36.25	17.50
設計業務に関する事項	350	325.25	236.75	186.50	174.75	135.50	195.00
建設業務に関する事項	70	70.00	45.00	15.00	10.00	60.00	17.50
維持管理業務に関する事項	140	125.00	100.00	82.50	90.00	77.50	35.00
入札者独自の提案に関する事項	70	52.50	52.50	46.25	23.75	58.75	28.75
合計 (性能評価点)	700	626.50	493.00	381.50	351.00	368.00	293.75

各グループの個別講評は、添付資料に記載

2.3 総合評価

事業者選定委員会において性能評価点を決定した後、提案価格により各グループの価格評価点と性能評価点の合計した値を総合評価点とし、合計点が最大となった提案を優秀提案として選定した。

総合評価点 = 性能評価点(加点項目審査:700点満点)+ 価格評価点(300点満点)

	≖ 7 ⊢	各グループの得点						
加点審査項目	配点	A	В	С	D	E	F	
性能評価点	700	626.50	493.00	381.50	351.00	368.00	293.75	
価格評価点	300	273	280	300	300	245	300	
総合評価点	1,000	899.50	773.00	681.50	651.00	613.00	593.75	
順位		1	2	3	4	5	6	

3. 審査結果の総評

本事業には6グループもの提案がなされたが、いずれの提案も各グループの創意工夫が随 所に注ぎ込まれたものであり、本事業への熱意と各企業の技術力の高さを強く認識するもの であった。

特に、耐震安全性の確保について詳細な事前検討が実施されたこと、芝生の管理を着実に実施し周辺住民との連携を確実に実施できる提案がなされたこと、独自提案の中では先進的な提案が数多く盛り込まれたことなどは、高く評価できるものである。

また、価格面においても、応募グループすべてにおいて市の予定価格を下回るものであり、 設計面、建設面、維持管理面それぞれにおいて、高い品質は確保しながらも、コストダウン のための創意工夫が数多く盛り込まれたものと理解している。

提案内容の評価に際しては、事業者選定委員会として「加点すべき項目」と「加点すべきではない項目」を明確にすることとしたため、各グループ間において点数に開きのある結果となったが、実際の提案においては、いずれのグループも優れたものであった。

落札者となったグループにおいては、今回、提案をして頂いたすべてのグループを代表し、 事業期間を通して「日本一の学校である」と児童生徒、市民が誇れるような学校を実現して 頂く事を切にお願いしたい。

添付資料 個別講評

	A	В	С	D	E	F
. 事業計画全般	・本事業の基本理念を理解してお り、事業者独自のノウハウやア	・本事業の基本理念を理解しており、事業者独自のノウハウやア	・本事業の基本理念を理解してお り、事業者独自のノウハウやア	・本事業の基本理念を理解しており、事業者独自のノウハウやア	・本事業の基本理念を理解しており、事業者独自のノウハウやア	・本事業の基本理念を理解しており、事業者独自のノウハウやア
に関する事項	イディアを取り入れた事業実	イディアを取り入れた事業実	イディアを取り入れた事業実	イディアを取り入れた事業実	イディアを取り入れた事業実	イディアを取り入れた事業実
	施の基本方針及び計画が十分 練られている。また、学校移転 業務支援を提案していること	施の基本方針及び計画が十分 練られている。	施の基本方針及び計画が十分 練られている。	施の基本方針及び計画が十分 練られている。	施の基本方針及び計画が十分 練られている。	施の基本方針及び計画が十分 練られている。
	が特筆される。					
	・業務遂行体制については、代表 企業が、PFIの実績を多数持っ ており、事業全体を総括するこ とが明確である。	・業務遂行体制については、代表 企業が、海外を含め PFI の実績 を相当数持っており、事業全体 を総括することが明確である。	・業務遂行体制については、代表 企業が、PFIの実績(小学校 PFI の実績含む)を多数持ってお り、事業全体を総括することが 明確である。	・業務遂行体制については、代表 企業が、PFIの実績を多数持っ ており、事業全体を総括するこ とが明確である。	・業務遂行体制については、PFIの実績はないが、代表企業が事業全体を総括することが明確である。	・業務遂行体制については、代表 企業が、中学校 PFI の実績を 1 件持っており、事業全体を総括 することが明確である。
	・各構成員の役割と権限が企業特性に応じて分担されており、セルフモニタリングの方法が明確にされている点は評価できる。	・各構成員の役割と権限が企業特性に応じて分担されており、第 三者によるチェックも含めた セルフモニタリングの方法が 明確にされている点は評価で きる。	・各構成員の役割と権限が企業特性に応じて分担されており、第 三者チェックを含めたセルフ モニタリングの方法が明確に されている点は評価できる。	・各構成員の役割と権限が企業特性に応じて分担されており、セルフモニタリングの方法が明確にされている点は評価できる。	・各構成員の役割と権限が企業特性に応じて分担されており、セルフモニタリングの方法が明確にされている点は評価できる。	・代表企業および協力企業それぞれ1社が、すべての業務を担当するため、事業遂行の実効性に やや不明な点がある。
	・資本金及び劣後融資額が十分確保され、一時的な資金需要の集中に対する備えを含めて、資金計画の安定化のための方策は評価できる。	・資本金及び劣後融資額が十分確保され、一時的な資金需要の集中に対する備えを含めて、資金計画の安定化のための方策が工夫されている。	・効果的なリスク管理体制の構築 や追加的な保険の十分な付保 等、リスク緩和措置については 高く評価できる。	・資本金及び劣後融資額が十分確保され、一時的な資金需要の集中に対する備えを含めて、資金計画の安定化のための方策が工夫されている。	・資本金及び劣後融資額が十分確保され、一時的な資金需要の集中に対する備えを含めて、資金計画の安定化のための方策が工夫されている。	
	・内部留保金の十分な確保や支払 いスケジュールの工夫、追加劣 後融資枠の設定等、運転資金の 不足や不測の資金需要に対す る工夫がみられる。	・内部留保金の十分な確保や支払 いスケジュールの工夫、追加劣 後融資枠の設定等、運転資金の 不足や不測の資金需要に対す る工夫がみられる。	・各参画企業の業績不振時におけるバックアップ体制等の方策が工夫されており、参画企業のモチベーションの維持に関する方策においても評価できる。	・内部留保金の十分な確保や支払 いスケジュールの工夫、追加劣 後融資枠の設定等、運転資金の 不足や不測の資金需要に対す る工夫がみられる。	・内部留保金の十分な確保や支払 いスケジュールの工夫、追加劣 後融資枠の設定等、運転資金の 不足や不測の資金需要に対す る工夫がみられる。	
	・効果的なリスク管理体制の構築 や追加的な保険の十分な付保 等、リスク緩和措置については 評価できる。	・効果的なリスク管理体制の構築 や追加的な保険の十分な付保 等、リスク緩和措置については 評価できる。		・効果的なリスク管理体制の構築 や追加的な保険の十分な付保 等、リスク緩和措置については 評価できる。		
	・各参画企業の業績不振時におけるバックアップ体制等の方策が工夫されている。	・各参画企業の業績不振時におけるバックアップ体制等の方策が工夫されている。		・各参画企業の業績不振時におけるバックアップ体制等の方策が工夫されており、参画企業のモチベーションの維持に関する方策も評価できる。		

	A	В	С	D	E	F
設計業務に関する事項	・校舎とグラウンドを南北に配置、 校舎とグランド関係等、バラン スの取れた配置計画となって	・吹抜け、雁行配置等の計画により、明るく、開放的な空間をつくり、また小学校、中学校がそ	・昇降口を中心にした明快なゾーニングとなっており、利用しやすいまとまった配置となって	・南向きの教室や吹抜け空間を配することで、教室、オープンスペースが明るく、開放的な学校	・小学校の諸室を3Fまでと計画 し、児童の負担軽減に配慮され ており、特に小学校1年生の普	・校舎とグラウンドを南北に配置、 校舎とグランド関係等、バラン スの取れた配置計画となって
	いる。	れぞれ、コンパクトにまとめて あり、小学校、中学校、共用ゾ ーンが明快となっている。	りいるとように配置となっている。	空間を構成している。また、生 徒・児童たちが登校を楽しみと する学校づくりに寄与する空	通教室の外部とのつながりの 配慮がされた計画となってい る。	入の取れた配置計画となっている。
	・建物の配置や道路沿いの外構計画により、周辺の住宅地や街並み空間に寄与する計画となっている。	・普通教室、特別教室、共用空間 が利用しやすくゾーニングさ れており、児童・生徒・教職員 の日常の生活に配慮された空 間となっている。	・小学校の諸室を3Fまでと計画 し、上下移動配慮され、利用し やすいゾーニングとなってお り、また児童・生徒の増加に対 する計画上の配慮がされてい	間づくりとなっている。 ・建物の配置や玄関前広場により、 周辺の住宅地や街並み空間に 寄与する計画となっている。	・体育館を校舎が取り囲む形状とし、敷地東側に集約することで、北側住宅地への圧迫感を低減させる計画となっている。	・建物の配置や外構計画により、 周辺の住宅地や街並み空間に 寄与する計画となっている。
	・普通教室、特別教室、共用空間 が利用しやすくゾーニングされており、児童・生徒・教職員 の日常の生活に配慮された空間となっている。	・校門から小学校、中学校の昇降 口まで通路が地域の気候に配 慮した計画となっている。	る。 ・建築的な工夫と敷地境界上の整備により、親しまれる工夫など、近隣への圧迫感の低減等の配慮がされている。	・校舎内は、普通教室とオープンスペース、作業コーナー等の多様な空間を構成し、児童・生徒が一日の大半を過ごす豊かな空間が構成されている。	・天井、体育館壁面等、内装材に 木材を多く使用し、自然との共 生に配慮した工夫が凝らされ ている。	・建築的な工夫や敷地境界上の緑地を配置、高さの低減の配慮することで周辺住宅地への配慮がなされた計画となっている。
	・学校入り口からのアプローチ空間や広場など、小中連携や学校に来るのが楽しみとなる空間が計画されている。	・1 階共用周りの空間、各階の吹抜け、外部テラスの設置等工夫が凝らされており、美しく豊かな環境となるよう計画されている。	・吹き抜け、雁行等の手法を用い、明るく開放的となるよう工夫され、児童・生徒の生活環境が充実し、豊かな空間に計画されている	・免震構造を採用することで、地震に対する高い安全性を確保し、避難バルコニーを設けることで災害時の避難に配慮した計画となっている。	・免震構造を採用することで、地震に対する高い安全性を確保し、児童・生徒の安全性に配慮した計画となっている。	・小学校と中学校の体育館の一体 利用や体育を通じた小中連携 が可能となる提案がなされて いる。
	・南向きの普通教室が開放的で効果的な採光と通風計画がされており、親しみのある空間デザインとなっている。	・明快な二方向避難が確保され、 児童・生徒の災害時の避難安全 性に配慮されている。	・オープンスペースの空間やテラス等ゆとりのある空間が工夫がされ、またテラスに面したメディアセンターやランチルーム等各階での小中連携に工夫されている。	・内装材に杉や檜などの富山県産 の木材を多く使用し、自然との 共生に配慮した工夫が凝らさ れている。	・オープンスペース側、廊下側に 対する採光、通風の不足が懸念 された。	・オープンスペースに加えて廊下 が確保されおり、児童、生徒の 活動に配慮した空間の工夫が 凝らされている。
	・管理諸室からの大人の目が行き 届く配置となっており、防犯上 の配慮の高い計画となってい る。	・建築的な工夫や敷地境界上の緑地を配置、高さの低減の配慮することで周辺住宅地への配慮がなされた計画となっている。	・内装材に木材を多く使用し、自 然との共生に配慮した工夫が 凝らされている。	・災害時の受け入れとして、アリーナ、備蓄倉庫等など配慮がな されている。	・中学校の普通教室の半分は東向 きであり、日照面での懸念があ る。	・小学校、中学校の各普通教室と 特別教室の配置等、利用しやす いまとまった配置計画となっ ている。
	・廊下には展示やワークスペース の機能が付随し、明るい空間と なるよう工夫され、生活機能の 充実に工夫が見られる。	・セキュリティレベルに応じてカ メラつきインターホン、監視カ メラ等の監視設備や保安警備 に配慮した計画となっている。	・免震構造を採用することで、地震に対する高い安全性を確保し、児童・生徒の安全性に配慮した計画となっている。	・小学校の一二年生の普通教室が 上層階に配置されており、動線 上の懸念がある。	・中学校体育館が4階であり避難 面での懸念がある。	・内装材に木材を多く使用し、自然との共生に配慮した工夫がみられる。

	A	В	C	D	E	F
設計業務に関する事項	・ で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	・内装材に富山県産の木材を多く 使用し、自然との共生に配慮した工夫が凝らされている。 ・外周緑地等の植栽やビオトープ空間を整備等、外構計画に配慮が見られた。	・野球場の両翼の長さが確保される等、運動、競技スペースが確保されている。	・小学校の特別教室と普通教室との階が離れており、動線上の懸念がある。	・小学校普通教室の前面空間が 隣接する高校の敷地となるため、将来、閉鎖的な空間になる可能性が指摘された。	F ・小学校、中学校共に十分な屋内 運動場の面積が確保されている。 ・耐震構造と制震構造の組合せとなおり、免震構造の優位性が指摘された。 ・小学校の普通教室の一部が東向きであり、日照面での懸念がある。 ・ランチルーム等が北側に配置されており、室内環境上の懸念がある。

	А	В	С	D	E	F
建設業務に関す	・設計から施工まで一貫した情報	・設計から施工まで一貫した情報	・設計から施工まで一貫した情報	・設計から施工まで一貫した情報	・リサイクル実施のための具体的	・主に工事車両通行について周辺
る事項	管理により PFI のメリットを生	管理により PFI のメリットを生	管理により PFI のメリットを生	管理により PFI のメリットを生	な計画がなされ環境へ配慮し	へ配慮した具体的かつ適切な
の事点	かし建物完成時期に余裕を持	かし建物完成時期に余裕を持	かし建物完成時期に余裕を持	かし建物完成時期に余裕を持	つつ、工期短縮に配慮している	提案がなされている点は、評価
	たせている計画は、評価でき	たせている計画は、評価でき	たせている計画は、評価でき	たせている計画は、評価でき	点は、評価できる。	できる。
	ప 。	ర .	る。	る。		
	・移転に対する配慮がなされてお	・周辺への配慮について具体的か	・主に仮設機材の配置において周	・事業を円滑にすすめるための、	・非常時、緊急時の対応方法が具	・建設現場の透明性確保のための
	り、多面的に検討がなされてい	つ適切な提案がなされている	辺へ配慮した具体的かつ適切	体制構築について具体的な提	体的かつ効果的な提案がなさ	具体的な方策について提案さ
	る点が評価できる。	点は、評価できる。	な提案がなされている点は、評価できる。	案がなされていることは、評価 できる。	れている点は評価できる。	れている点は、評価できる。
	・建設段階のリスクに対する予防	・環境に配慮した材料を使用する	・周辺への影響を低減する提案が	・リサイクル推進のための体制に	・事業を円滑にすすめるための、	・解体工事を早期に完了する手段
	的措置の視点での提案がなさ	計画となっている点が評価で	なされており、これを実現する	ついての提案は、評価できる。	体制構築について具体的な提	が提案され新築工事に早期着
	れている点が評価できる。	きる。	方策が提案されている点は、評		案がなされていることは、評価	手できる計画となっている点
			価できる。		できる。	は、評価できる。
	・主に工事車両の出入りや仮設機	・近隣への騒音低減の具体的な方			・周辺への配慮について具体的か	・工事にたいする周辺住民の声を
	材の配置おいて周辺へ配慮し	策が提案されている点が評価			つ適切な提案がなされている	継続的に聞く姿勢があり、具体
	た具体的かつ適切な提案がな されている点は、評価できる。	できる。			点は、評価できる。	的な提案がなされている点は、 評価できる。
	・近隣への工事の影響を軽減し、	・有害物質への対応やリサイクル			・建設現場の透明性確保のための	
	実現するための具体的な方策	推進のための機材導入など具			具体的な方策について提案さ	
	がしめされている点が評価で	体的な提案がされている点は			れている点は、評価できる。	
	きる。	評価できる。				
	・周辺環境の向上方策を提案され				・環境への配慮事項に対する具体	
	ている点は、評価できる。				的な目標が掲げられ、達成する	
					ための手段についても提案さ	
					れている点は、評価できる。	
	・環境への配慮事項に対する具体				・近隣への騒音低減の具体的な方	
	的な目標が掲げられ、達成する				策が提案されている点が評価	
	ための手段についても提案さ				できる。	
	れている点は、評価できる。					
	・周辺への影響を低減する提案が				・解体工事に伴う騒音振動などを	
	なされており、これを実現する				低減する具体的な方策が提案	
	方策が提案されている点は、評				され、これらの提案を実現でき	
	価できる。				る具体的な方策が提案されて	
					いる点は、評価できる。	
	・解体工事による車両通行の影響				・周辺への騒音に配慮したリサイ	
	低減について提案されている				クル推進策は、工夫されている	
	点が評価できる。				ものであり評価できる。	
	・有害物質への対応やリサイクル				・現状の植栽・記念樹へ配慮がな	
	推進のための機材導入など具				されている点は評価できる。	
	体的な提案がなされている点					
	は評価できる。				œ사+ 마니+ 프웨모드 ^ 니 ~	
	・現状の植栽・石碑等の活用が提ってきる。				・廃材を用いた再利用について、	
	案されている点は評価できる。				具体的に提案されている点は、	
					評価できる。	

	A	В	С	D	Е	F
維持管理業務に	・維持管理コスト低減に向けエネ	・維持管理コスト低減に向け施設	・維持管理コスト低減に向けエネ	・維持管理コスト低減に向け施設	・維持管理コスト低減に向けエネ	・維持管理業務に関する各種調整
関する事項	ルギーを管理するシステムの	やエネルギーを管理するシス	ルギーを管理するシステムの	やエネルギーを管理するシス	ルギーを管理するシステムの	や業務改善のための具体的な
	導入について提案されている	テムの導入について提案され	導入について提案されている	テムの導入について提案され	導入について提案されている	方策が提案されていることは、
	点は、評価できる。	ている点は、評価できる。	点は、評価できる。	ている点は、評価できる。	点は、評価できる。	評価できる。
	・維持管理に関する業務執行体制	・維持管理業務に関する業務執行	・維持管理に関する業務執行体制	・芝の維持管理に際して、児童、	・維持管理に関する業務執行体制	・建築物保守管理業務関し、緊急
	が明確であるとともに、地域と	体制が明確であり関係者の調	が明確であるとともに、維持管	生徒への健康面に配慮した計	が明確であるとともに、地域と	時や非常時における連絡体制
	の連携を積極的に提案されて	整方法について具体的方策が	理業務の質の確保についてエ	画となっている点は、評価でき	の連携を積極的に提案されて	について工夫がある。
	いる点が評価できる。	示されている点は、評価でき る。	夫されている。	る。	いる点が評価できる。	
	・利用者側に立ち業務改善する方	る。 ・建築物保守管理業務関する実施	 ・建築物保守管理業務について、	 ・建築物保守管理業務について、	・建築物保守管理業務について確	・建築設備保守管理業務について、
	新州首開に立ち業務以書する力 策が提案されている点は、評価	体制が明確であることに加え、	具体的な遂行計画と対応プロ	具体的な遂行計画と対応プロ	実に業務を実施する方策について服	具体的な業務内容が明確であ
	できる。	緊急時や非常時の事前の対策	セスが明確に提案されている	セスが明確に提案されている	いて提案されている点は、評価	る点は評価できる。
		が具体的である点は、評価でき	点は、評価できる。	点は、評価できる。	できる。	
		る。	MICK THE CO	MILES THE CO.		
	・建築物保守管理業務について、	・建築設備保守管理業務について、	・建築物保守管理業務について、	・建築設備保守管理業務について、	・建築設備保守管理業務について、	・ガラスの清掃頻度を低減できる
	具体的な遂行計画と対応プロ	具体的な遂行計画と対応プロ	迅速に対応するための具体的	具体的な遂行計画と対応プロ	具体的な遂行計画と対応プロ	具体的な提案がなされている
	セスが明確に提案されている	セスが明確であるとともに、異	方策が提案されている。また、	セスが明確であるとともに、異	セスが明確であるとともに、異	点は、評価できる。
	点は、評価できる。	常発生の把握と対応方策につ	業務改善の方策についても提	常発生の把握と対応方策につ	常発生の把握と対応方策につ	
		いて具体的に提案されている	案されている点について評価	いて具体的に提案されている	いて具体的に提案されている	
	ᅔᆥᇎᄦᇬᄴᇷᆋᇹᇎᄯᅟᅕᇎᅜᆑᅼ	点が評価できる。	できる。	点が評価できる。	点が評価できる。	ᄃᄪᄵᄷᅼᄀᆕᇆᇬᇇᅎᅑᄱᇚᆟ
	・建築物の巡視計画が、適切に計 画されており市をサポートす	・給食室の設備関係のメンテナンス計画が具体的に提案されて	・建築設備保守管理業務について、具体的な業務内容が明確で	・外構等維持管理業務について、 具体的な遂行計画が提案され	・環境教育にも活用できる装置に ついて長期間にわたる責任分	・長期修繕計画について詳細に計 画されている点が評価できる。
	画されており巾をりが一下す ることが期待される点が評価	へ計画が異体的に旋桨されて いる点が評価できる。	あり、業務改善方策が提案され	ている点が評価できる。	担を明記されていることは評	回されている点が計画できる。
	できる。	V 1 2 M / 1 m C C 0 0	ている点は評価できる。	CV. S.M. B. FILL C. C. S.	価できる。	
	・建築設備保守管理業務について、	 ・外構等維持管理業務について、	・緊急時の対応方策について、迅	・芝生の維持管理について信頼で	・地域での芝管理を定着させる具	
	具体的な業務内容が明確であ	具体的な遂行計画が提案され	速かつ効果的な提案がなされ	きる体制の確立を提案されて	体的な方策について工夫され	
	る。また、監視、診断方法につ	ている点が評価できる。	ている点が評価できる。	いる点は評価できる。	ている。	
	いて工夫されている。					
	・芝の品質を確保するための具体	 ・外構を生かした提案について学	 ・長期修繕計画について日常点検	・防火、防災対策として避難経路	・長期修繕計画について詳細に計	
	的な方策が提案されていると	校側へのアドバイスや病害虫	から長期修繕計画まで詳細な	を確保するとともに、諸室配置	画されている点に加え、市への	
	ともに、芝管理アドバイザーに	対策など具体的かつ有効な提	計画がなされている点に加え	について配慮されている点が	サポート方策について提案な	
	ついて信頼性の高い提案とな	案がなされている点は評価で	施設の機能維持の対象期間を	評価できる。	されている点が評価できる。	
	っている点が評価できる。	きる。	長期間とする工夫がなされて			
			いる点が評価できる。			
	・防犯・警備業務について、綿密		・修繕業務実施時の学校施設の利			
	に異常がないことを確認でき	体的な方策について工夫され	用面への影響を低減させる方	がなされた提案となっている		
	る提案となっている点が評価 できる。	ている。	策について具体的に提案され ている点が評価できる。	点が評価できる。		
	-		これの無い。計画できる。	利用子の赤火に割壊した相索し		
	・効果的な緊急避難経路について 提案されているとともに機能			・利用面の変化に配慮した提案と なっている点が評価できる。		
	# 持の提案も合わせてなされ			はりている思が許価できる。		
	ている点が評価できる。					
	-			. 修従光教史がはの党技が初るむ		
	・長期修繕計画について、詳細に			・修繕業務実施時の学校施設の利用面への影響を低減させる方		
	検討されており、診断方法や診 断結果の活用方法に工夫があ			用画への影響を低減させる方 策について具体的に提案され		
	り施設の機能維持が適切にで			東にプロで兵体的に提案され		
	きるような提案がなされてい			TO SAMO HIM CC 00		
	る点が評価できる。					

	A	В	С	D	Е	F
. 独自提案に関する事項	・事業者のノウハウやアイディア、 資金力等に基づいて、本事業の 主旨に沿った独自提案が具体 的かつ創造性に富んでおり、高 く評価できる。	資金力等に基づいて、本事業の	・事業者のノウハウやアイディア、 資金力等に基づいて、本事業の 主旨に沿った独自提案が具体 的であり、高く評価できる。	・事業者のノウハウやアイディア、 資金力等に基づいて、本事業の 主旨に沿った独自提案にやや 工夫がみられる。	・事業者のノウハウやアイディア、 資金力等に基づいて、本事業の 主旨に沿った独自提案が具体 的かつ創造性に富んでおり、高 く評価できる。	・事業者のノウハウやアイディア、 資金力等に基づいて、本事業の 主旨に沿った独自提案にやや 工夫がみられる。
	・地域経済に対して十分に配慮されており、地産地消の概念を取り入れた具体的な計画が提案されている点は評価でき、かつ、地域社会における文化の育成や今後の地域発展に向けた方策が十分に練られている。		・地域経済に対して十分に配慮されており、地産地消の概念を取り入れた具体的な計画が提案されている点は評価できる。	・地域経済に対して十分に配慮されており、地産地消の概念を取り入れた具体的な計画が提案されている点は評価できる。	・地域経済に対して十分に配慮されており、地産地消の概念を取り入れた具体的な計画が提案されている点は評価でき、かつ、地域社会における文化の育成や今後の地域発展に向けた方策が十分に練られている。	・地域経済に対しては、ある程度、配慮されている程度である。