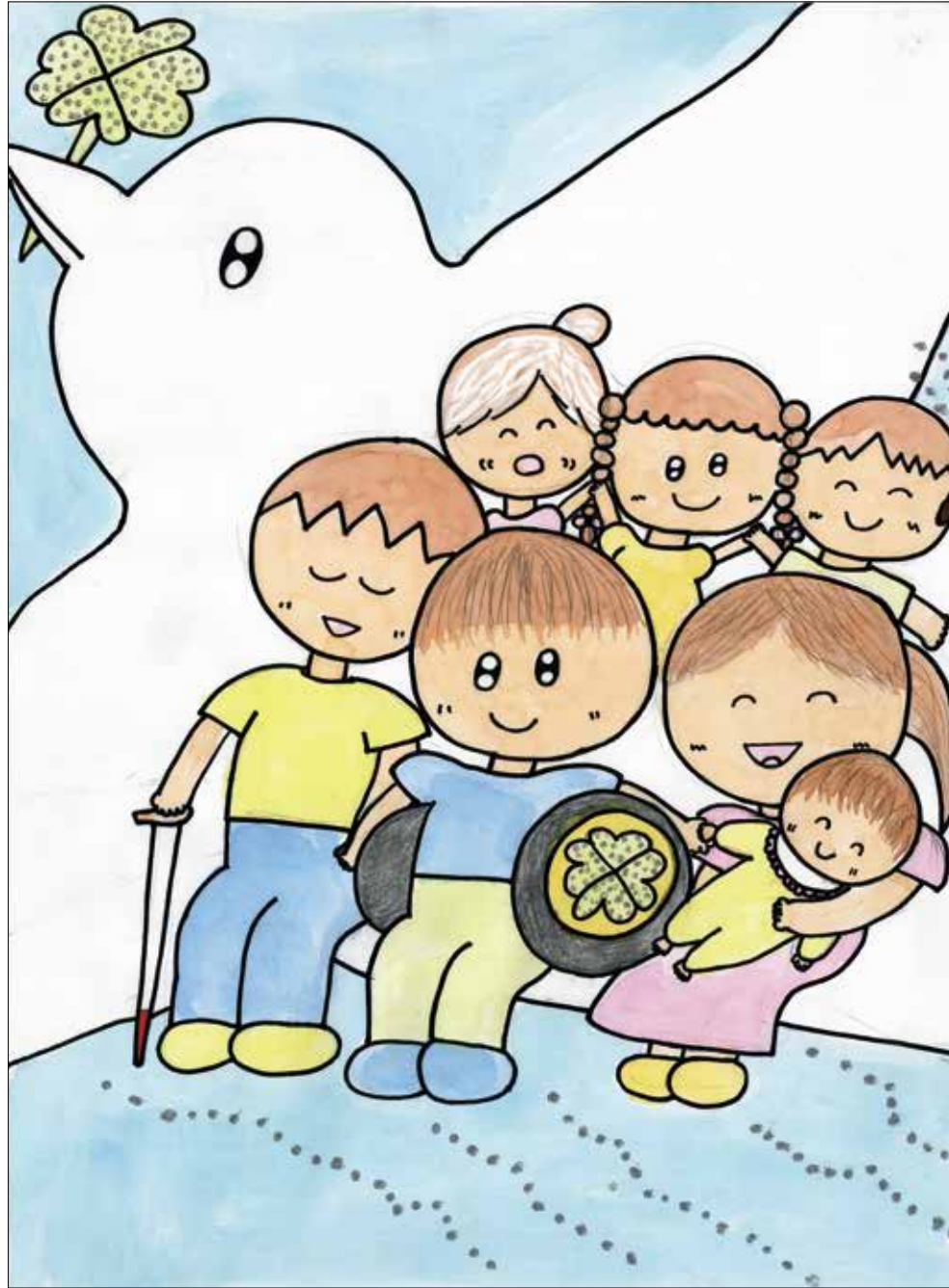


佳作

【小学生区分】



「みんなで心の手をつなごう」

長崎県 時津町立時津小学校 6年生 酒井 優和

作者コメント（作品で表現したかった内容、作品テーマ等）

みんなで心の手をつないでいきたいという想い。

佳作

【小学生区分】



「いろいろなおかおのしんかけい」

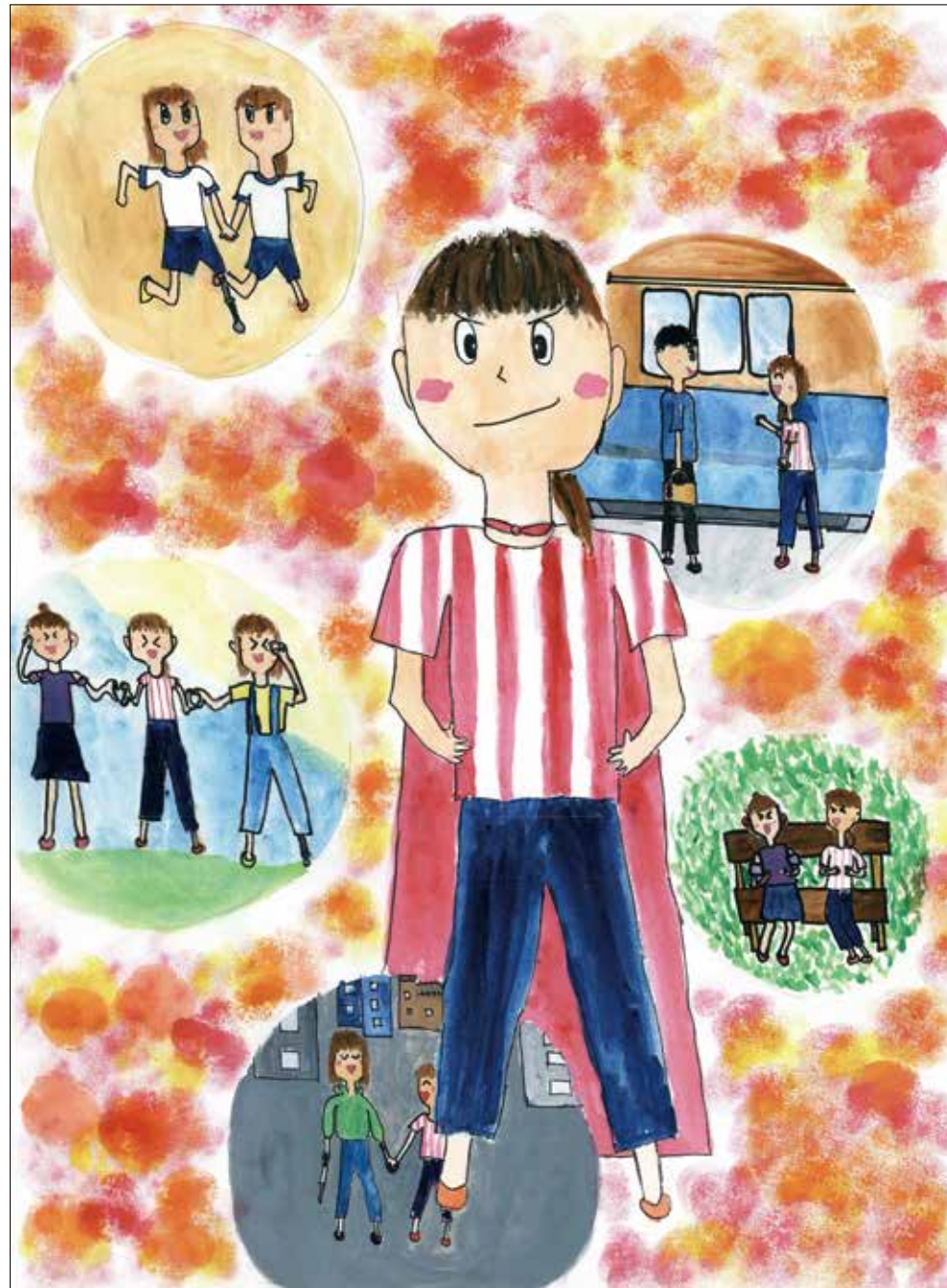
神奈川県 愛川町立中津第二小学校 1年生 大坂 怜央

作者コメント（作品で表現したかった内容、作品テーマ等）

普段から進化系を書くのが好きで、それぞれのしんかけいにストーリーがあり、それを表現した。しんかけいにはそれぞれ表情や音楽がある。

佳作

【小学生区分】



「協力きょうりよくのかたまり」

名古屋市 なごや市立高蔵たかくら小学校 5年生 みやなみ宮波 あかり朱里

作者コメント（作品で表現したかった内容、作品テーマ等）

障害者は助けが必要な時があり、それを助ける人が増えると、障害者は困らなくなり、幸せに暮らせると思い、かきました。

佳作

【小学生区分】

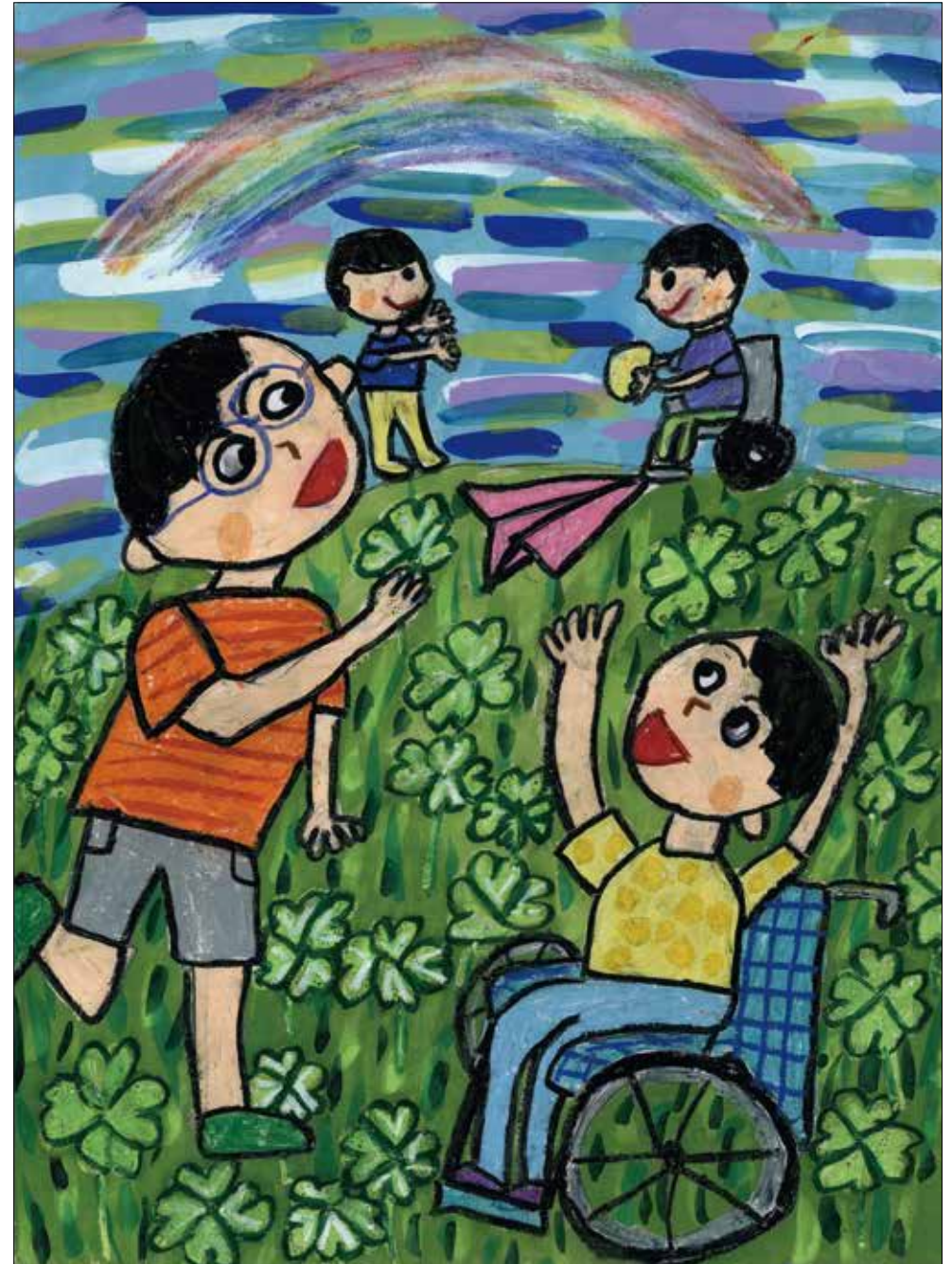


「みんなでしあわ幸せになる」

茨城県 さくらがわ桜川市立雨引あまびき小学校 6年生 なりた成田 はのか葉乃歌

作者コメント（作品で表現したかった内容、作品テーマ等）

障害があってもなくても、みんながお互いに支え合ったり、助け合ったりすれば、みんな笑顔になると思います。みんなで幸せになってほしいという願いをこめてかきました。



「^{しょうがい}障害があっても ^{ぼくたち}ぼくたちともだち」

愛知県 ^{なんざん}南山大学附属小学校 3年生 ^{もりた あやと}森田 彪斗

作者コメント（作品で表現したかった内容、作品テーマ等）

みんなに思いやりの気持ちがあれば一緒に遊んで楽しく生活できると思いました。そこで車いすの友だちと一緒に公園で紙ひこうきをとばしたり、キャッチボールをすれば、とても楽しいだろうと思って描きました。