言葉を伝える

内山 芽衣

私の学校には、手話同好会というクラブがある。中私の学校には、手話同好会というクラブがある。中本の心はさらに惹かれた。手話が形そのものを表しているという面白さや、目で見る言語という新しい感覚に、スクールに参加し、手話同好会の活動を見学した時、スクールに参加し、手話同好会の活動を見学した時、人の心はさらに惹かれた。そこで、受験の際にオープンスクールに参加し、手話同好会というクラブがある。中私の学校には、手話同好会というクラブがある。中人の心はさらになった。

があった。特に、歌詞に合わせて手話をつける活動や、界は、私にとって新鮮であり、毎日のように新しい発見どの基本を丁寧に教えてくれた。初めて触れる手話の世中学生になってから、私は迷わず手話同好会に入部し

私はますます手話にのめり込んでいった。くれた。表現できる手話の単語が増えていくとともに、は、手話を通じて感情や思いを表現する楽しさを教えて文化祭での発表の際に歌と一緒に手話を披露する機会

らの手話は驚くほど速く、一つの単語を読み取っているう こえない人々、 の方々が手話を使って表現する時の表情だった。例えば、 全くできなかった。しかし、もっと驚いたのは、ろう者 ちに文章が流れてしまい、 際に使われている手話にももっと深く触れてみたいとい とがあったかのように、心からの笑顔を見せて手話を行っ 嬉しい時には、彼らはまるで本当にその瞬間に嬉しいこ 中で手話を使ってコミュニケーションをとっている耳の聞 加してみることにした。そのサークルでは、 う思いが強くなった。そこで、地域の手話サークルに参 学年が進むにつれて、私は手話の基本だけでなく、 また、 いわゆるろう者の方々が何人かいた。彼 悲しみや苦しさを表現する際には、 私は会話についていくことが 日常生活の

体でその感情を体現し、とてもリアルに伝えていた。

幸の表情豊かな手話を目の当たりにした時、私は自 その表情豊かな手話を目の当たりにした時、私は自 その表情豊かな手話を目の当たりにした時、私は自 を痛感した。学校で手話の単語を覚える時、私はただ が、立派な一つの言語であるということを学んだ。そして、 それは私たちが普段話している日本語と何一つ変わらない、立派な一つの言語であるということを学んだ。そして、 それは私たちが普段話している日本語と何一つ変わらない、立派な一つの言語であるという認識が深まった。アメリカ人が英語を話すように、ろう者は手話を使って自然 にコミューケーションをとっている。その事実を知り、手 話を日本語の一部としてではなく、独立した言語として 尊重し始めた。

ているのを見て、私は自分が同じようにできるかどうかれた。健聴者二人とろう者二人の四人グループに分かれ、有別に要っていた方が最初に手話で話し始め、「私」「仕方隣に座っていた方が最初に手話で話し始め、「私」「仕方がに座っていた方が最初に手話で話し始め、「私」「仕方がの手話を始めたきっかけを話すことになった。私の人がループに分かれ、ある日、手話サークルでフリートークの時間が設けら

心の輪を広げる体験作文

不安で仕方なかった。

次は私の番だった。緊張しながらも、「私」「中学生」「か次は私の番だった。緊張しながらも、「私」「中学生」「かかけれら」「学校」「手話」「部」「入る」というように、覚えられた喜びが心に広がった。この体験を通じて、私はいる単語を組み合わせて何とか自分の思いを伝えようを引きが重なる形ではなく、生きた言葉であることを再認いる。」というように、覚えるは、対した。すると、ろう者の方が笑顔で「へぇ!すごと努力した。すると、ろう者の方が笑顔で「へぇ!すごと努力した。すると、ろう者の方が笑顔で「へぇ!すごと努力した。すると、ろう者の方が笑顔で「へぇ!すごと努力した。すると、ろう者の方がらも、「私」「中学生」「からは、「ない」というように、覚えらいる。

ますます手話の魅力に引き込まれている。
常的な世間話や趣味の話も手話で楽しめるようになり、活も少しずつ読み取れるようになってきた。今では、日話も少しずつ読み取れるようになってきた。今では、日が本当に伝わるのか不安で、ずっと緊張していた。しか手話サークルに通い始めたばかりの頃は、自分の手話

に選び、相手にどう伝わるか、どうしたらより伝わりやた。手話も日本語も関係なく、伝える言葉を一つ一つ丁寧言葉を伝えるという行為がとても貴重で、人と人を繋言葉を伝えるという行為がとても貴重で、人と人を繋言なあに?」と返ってくる。しかし、手話を学ぶことで、とだと思っていた。友達に「ねえねえ」と話しかければ、手話に出会う前の私は、言葉が伝わることが当然のこ

感じている。

感じている。