障害があってもなくても

と書かれた付箋をもらった。 「今日は、日直の仕事を手伝ってくれてありがとう」

私の中学校の友達に、他人と話すことが難しいA をんなAちゃんは、緊長していた。 をかんがいた。Aちゃんは特別支援学級に通っていた。 うやってコミュニケーションを取っていた。 うやってコミュニケーションを取っていた。 うやってコミュニケーションを取っていた。 うやってコミュニケーションを取っていた。 うやってコミュニケーションを取っていた。

ちゃんは少しためらった表情を見せた。Aちゃんは迷ちゃんの母直の仕事やってみる?」と聞くと、Aちゃんの母直の番が近づくと「今回も日直はやめる?」と先生に聞かれるとうなずいていた。そのときのAと先生に聞かれるとうなずいていた。そのときのAと先生に聞かれるとうなずいていた。そのときのAとれているように見えた。それを見た私は、Aちゃんに「いっしょに日直の仕事やってみる?」と聞かれるととで関かれるとうなずいていた。毎回A

感にならないようにと、遠慮してしまうことがよくあるそうで、今回の日直についても、Aちゃんは先生やみんなに迷惑がかかるのではないかと考え、ためらっているのだと思った。その様子を見た私はAちゃんに、た。するとAちゃんは表情を変え、笑顔でうなずいた。その後、Aちゃんといっしょに日直をすることを提案した。するとAちゃんは表情を変え、笑顔でうなずいた。その後、Aちゃんといっしょに特別支援学級の先生に行あった。するとAちゃんは表情を変え、笑顔でうなずいた。その後、Aちゃんといっしょに特別支援学級の先生にがかりますから、Aちゃんにも目直の仕事してもらうがやりますから、Aちゃんにも目直の仕事してもらうがやりますから、Aちゃんにも関すると、その先生も賛成のはどうでしょう。」と提案すると、その先生も賛成のはどうでしょう。」と提案すると、その先生も賛成のはどうでしょう。」と提案すると、その先生も賛成のはどうでしょう。」と提案すると、その先生も賛成のはどうでしょう。」と提案すると、その先生も賛成のはどうでしょう。

朝の会が終わって、教室を移動するときに他のクラ緊張したのか、おどおどして落ち着かない様子だった。日直をしていることに驚いたようだった。Aちゃんはざわついた。みんな、いつも日直をしないAちゃんが当直をする日の朝、二人で前に立つと、教室が少し

とか「なんでのあがいっしょに日直しているの?」とか「のあの負担にしかならないよ」とかいろいろ言われた。毎回のようにAちゃんのことをあれこれ言われた。毎回のようにAちゃんのことをあれこれ言われた。毎回のようにAちゃんのことをあれこれ言われた。毎回のようにAちゃんのことをあれこれ言われて、正直うんざりしていた。毎回思うのは「別にAちゃんだってできないことだけじゃないのに」ということだ。みんな「Aちゃん=できない」という考え方になっり全然速い。班活動に参加し始めたり、苦手なスポーツも先生といっしょに練習したりするなど、苦手なことに少しずつ挑戦しようとしていた。そんなAちゃんの姿きることを積極的にやっていた。そんなAちゃんの姿は生き生きしていた。思っていることやAちゃんの姿は生き生きしていた。思っていることやAちゃんの姿をみんなに言えなかったのが悔しかった。

るからではない。私はAちゃんと日直ができたことが「みんなで助け合う」をしただけだ。それは障害があけではない。Aちゃんができることをして、苦手なことうね。」とおっしゃった。私は特別なことをしたわちゃんと日直をしてくれてありがとう。いつもありが帰りの会が始まる前、特別支援学級の先生が私に「A

になったと思う。があるということを知ってほしかったから、良い機会すごく嬉しかった。それに、Aちゃんには自分に役割すごく嬉しかった。それに、Aちゃんには自分に役割

あんなできないことや苦手なことも必ずあるし、逆 に自分にしかできないことだって生活していればいく に自分にしかできないことだって生活していればいく と思う。障害があるからといって、できることとでき ないことを見て差をつけるのではなく、障害があって もなくても、できるところを尊重し、できないことや もなくても、できるところを尊重し、できないことでき る人たちとない人たちが共に暮らせること、暮らしや る人たちとない人たちが共に暮らせること、暮らしや すい世の中になることが大切だと思う。

していきたい。 放課後、「日直の仕事を手伝ってくれてありがとう」 放課後、「日直の仕事を手伝ってくれてありがとう」 が課後、「日直の仕事を手伝ってくれてありがとう」

僕の住む世界

新開 青斗

とになった。 僕は、今年の夏、二年ぶりに東京で検査入院するこ

なかった。 一ヵ月の入院がすごく嫌だったし、何より行きたく

内してくれた。
に頑張ろうね。と話しかけてくれたり、病院の中を案ハビリの先生、いろんな人達が、一ヵ月長いけど一緒東京に行くと、以前からいる先生や看護師さん、リ

返しの中で車椅子じゃなかったからと何度も考えてい子で行く気にもならなかった。何となく同じ事の繰り分転換に屋上庭園の散歩をすすめてくれたけど、車椅分転換に屋上庭園の散歩をすすめてくれたけど、車椅かいったけど、早く帰りたい気持ちはいっぱいだった。気

何とか一ヵ月が過ぎた退院の前日に、先生からリハ

は言えなかった。
は言えなかった。モヤモヤして、「はいそうします。」と
が、一ツも大好きだ。車椅子バスケットボールも
車椅子はいる時が本当に楽しい。それなの
は言えなかった。僕は、自分で動く事が好きだし、車

くらいものすごく驚いた。道した時に、僕は目の前で起こる光景に、胸が高鳴るに行った。そして、近くのショッピングモールに寄り退院の日、せっかくだからと、横浜に観覧車に乗り

たし、その世界で僕らしく生きてほしいと思っている に小さくせまいものだと思うと、情けなくなってきた。 して怖かった。でも、自分の知っている世界があまり 動車椅子になるともっと自分の居場所がなくなる気が 椅子だからと人ごみは行かず、人のいない方へと進ん めてくれた本当の理由がわかった気がした。今まで車 ちになった。それと同時に、先生が電動車椅子をすす でも、すごく輝かしい未来が見えたような嬉しい気持 けてもらうことがあった。何だか、すごい時間だった。 僕も大きな段差で困っていたら、 したり、それが本当にたくさんの場面で見られたし、 達が困っていたら、周りの人が急いで助けたり、介助 椅子がまるで体の一部のようだった。そして、 で車椅子を自由に操作し、普通の生活をしている。 い世界には、こういう明るい世界があることだと感じ 先生達が僕に伝えたかった事は、きっと僕の知らな 車椅子の人が一人で買い物や観光など、自分の意思 車椅子だからといろんな事を諦めてきた。 自然に人が集まり助 その人

の将来が楽しみになる貴重な出来事となった。は、本当に学びのたくさんある入院となり、これからり、しんどかった思いもたくさんしたが、僕にとって毎日、本当につらかったし、長かった入院生活であ

ている。これでであることを願っている。世界が当たり前の世界になることを願ったいし、僕もそういう人になりたいと思った。そして、けして笑顔で去っていった人達に、心から感謝を伝えけして笑顔で去っていった人達に、心から感謝を伝え大切な事を教えてくれた病院の先生達や、街で手助

33

高校生区分 優秀賞

学校法人向陽学園向陽高等学校長人向陽学園向陽高等学校長はこうようがくえんこうよう

一年

宮本紗希

見えない苦しみを知るということ

中学一年生の冬、母から伝えられた三つの病名は、中学一年生の冬、母から伝えられた三つの病名は、中学一年生の冬、母から伝えられた三つの病名は、中学一年生の冬、母から伝えられた三つの病名は、中学一年生の冬、母から伝えられた三つの病名は、中学一年生の冬、母から伝えられた三つの病名は、中学一年生の冬、母から伝えられた三つの病名は、中学一年生の冬、母から伝えられた三つの病名は、中学一年生の冬、母から伝えられた三つの病名は、中学一年生の冬、母から伝えられた三つの病名は、

る間質性肺炎。これらの病気は確実に母の体を蝕んでることがほとんど分からない。初対面の人が母を見た目とは裏腹に母の体の内側は深刻なダメージを受見た目とは裏腹に母の体の内側は深刻なダメージを受見た目とは裏腹に母の体の内側は深刻なダメージを受見た目とは裏腹に母の体の内側は深刻なダメージを受えている。全身の皮膚や血管、内臓が硬くなってることがほとんど分からない。初対面の人が母を見てる間質性肺炎。これらの病気は確実に母の体を蝕んでる間質性肺炎。これらの病気は確実に母の体を蝕んでる間質性肺炎。これらの病気は確実に母の体を蝕んでることがほどがほどが、対しているの体を触れている。

いるのに、その苦しみは外からは見えない。
に理解するようになった。
でも、その笑顔の裏で、母がどれたが、私は複雑な気持ちになった。確かに母ははどの息苦しさと闘っているか、階段を上るだけでどれほど疲労するか、そんなことは誰にも分からない。に振る舞おうとしていた。それが「見えない病気」のに、るのと同じくらい重いものなのだと、私は次第残酷さだった。理解されないことの辛さは、病気の症状をのものと同じくらい重いものなのだと、私は次第に理解するようになった。

れて」と言いながら、悔しそうな表情を浮かべる姿をい場面が増えていく。母が「ごめんね、今日は少し疲物、料理の準備。少しずつ、それらを諦めざるを得なえていった。以前は当たり前にできていた掃除や買い日常生活の中で、母ができなくなることが徐々に増

私自身の理解不足を痛感する日々が続いた。母に寄り添いたいけれど、適切な距離感が分からない。気持ちと、何をどうすればいいのか分からない無力感。見るたび、私の胸は締めつけられた。支えたいという

てきただろうか。

はは毎朝、大量の薬を服用している。副作用で体ができただろうか。

なは毎朝、大量の薬を服用している。副作用で体ができただろうか。

ことを考えたことがあるのだろうか。 一年間の休養期間を経て、母は職場に復帰した。周囲の人たちは最初こそ心配してくれたが、そのなでなく、その家族をどれほど深く傷つけるか、そんな度もないことを。無責任で軽率な言葉が、当事者だけ使う日常を。母が私たちに弱い姿を見せたことなど一使う日常を。母が私たちに弱い姿を見せたことなど一度もないことを。無責任で軽率な言葉が投げかけられた。そ東の間だった。やがて職場の同僚から、母に対して「特囲の人たちは最初こそ心配してくれたが、その関心は一年間の休養期間を経て、母は職場に復帰した。周

この体験を通して、私は多くのことを学んだ。真の

ではなく、病気という現実に対する適切な配慮なの場に立って想像し、知ろうとする姿勢から始まるものはではなく、病気という言葉の背景には、知識不足とだ。「特別扱い」という言葉の背景には、知識不足とだ。「特別扱い」という言葉の背景には、知識不足とで、そしてその配慮は、知ろうとする姿勢から始まるもの理解とは、表面的な同情や憐れみではない。相手の立理解とは、表面的な同情や憐れみではない。相手の立

い。 二重の苦しみを背負わされることがあってはならない病気と闘う人々とその家族が、社会の無理解というの言葉は当事者だけでなく家族をも傷つける。見えないた。発言した本人は何気ない一言のつもりでも、そまた、軽率な言葉がいかに深い傷を与えるかも実感

強さを持って日々を生きているのだ。 母から学んだ最も大切なことは、困難な状況を受ける。その姿勢こそが、私たち家族の支えとなっている。 その姿勢こそが、私たち家族の支えとなっている。 のようとしている。 のように生きる強さだった。母は決している。

深め、適切な配慮ができる社会を築いていかなければだ。外見では分からない困難を抱える人々への理解をこれからの社会に必要なのは、多様性を認め合う心

れる社会を実現したい。らい、心ない言葉ではなく温かい理解の言葉をかけら人でも多くの人に、母のような人々の日常を知っても見えない病気への理解促進に取り組んでいきたい。一ならない。私は、当事者家族としての体験をいかし、

心の輪を広げる体験作文 入賞作品

母が教えてくれた強さと受容の心を胸に、私は心の母が教えてくれた強さと受容の心を胸に、お互いのからない。母と過ごすこれからの日々を大切にしなばならない。母と過ごすこれからの日々を大切にしながら、この体験を社会に還元していくことが、み互いのがら、この体験を社会に還元していくことが、私互いのがら、この体験を社会に還元していくことが、私にでがら、この体験を社会に還元していくことが、私に心の神を広げ続けていこう。真の共生社会とは、お互いのきる恩返しなのだと信じている。