

ことばの教室に通えない 吃音のある小学生の支援

NPO法人 全国言友会連絡協議会 **高橋 三郎**

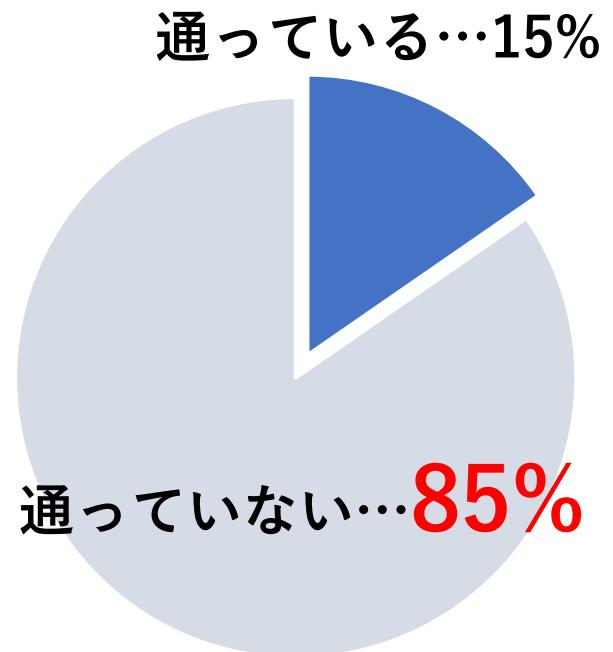
博士（教育学）・公認心理師・臨床発達心理士

東京都ことばの教室担当教員

ことばの教室の通級実態（東京都）

<理由>

- 通える範囲に教室が無い
- 保護者が送迎できない
- 授業を抜けるのが心配など



吃音の発症率を1%とし、R6都難言協紀要とR6教育人口等推計（速報値）を基に、全国言友会連絡協議会にて作成した推計値。

この動画の内容

- ① 吃音とは
- ② 吃音のある人が直面する様々な問題
- ③ 保護者ができること
- ④ 学級担任ができること
- ⑤ 全国言友会連絡協議会の取り組み
- ⑥ おわりに

① 吃音とは

吃音のタイプ

お お おはよう



繰り返し

お——はよう



引き伸ばし

……っおはよう



なかなかでてこない
(ブロック)

『吃音のある子どもがクラスにいたら』
(全言連作成) より引用

発症リスク・有症率・自然治癒

- 吃音の発症率：8.9%

Sakai et al., (2024) Multiple-Community-Based Epidemiological Study of Stuttering among 3-Year-Old Children in Japan.

- 自然治癒率：74%

Yairi and Ambrose (1999) Early Childhood Stuttering I: Persistency and Recovery Rates.

- 自然治癒の多くは発症後3年以内。

Yairi and Ambrose (2005) Early childhood stuttering.

- 成人後も続くのは全人口の1%程度。

Bloodstein, Bernstein Ratner and Brundage (2021) A handbook on stuttering.

吃音の原因

- 本人の体質的な要因（生物学的背景）による。
- 保護者の育て方・しつけの問題ではない。
- 不安は原因ではない。

② 吃音のある人が 直面する様々な問題

小学校

- 話し方をクラスメートに笑われる。
- 話し方の真似や、からかい、いじめを受ける。
- 答えは分かるのに九九のテストに合格できない。
- 「どもらないように」と何度も練習させられる。

中学・高校・大学

- 部活の掛け声が出なくて、顧問に怒られる。
- 相談しても「気にし過ぎ」と言われ孤立感を深める。
- 誰にも相談できず、一人で悩みを抱え込む。
- 不登校に繋がることもある。

③ 保護者ができること

① 普段から吃音の話をしよう

普段の何気ない会話の中で…

- 「最近、ことばの調子どう？」
- 「ことばのことで困ることある？」
- 「学芸会の劇は楽しみ？」など。

吃音のことを話しても症状が悪化することはありません

② 吃音について子ども本人に教えよう

- 吃音という名称。
- 吃音は100人に 1 人にある（自分だけではない）。
- 他の人と声をそろえて一緒に言うと吃音が出ない。
- 吃音は自分のせいではない。
- 吃音があっても様々な仕事に就いている人が居る。

③ 対処法を本人と一緒に考えよう

- 吃音のことを聞かれたら、どうする？

「話し方の癖なんだ」と言う。

「そういう症状なんだ。気にしないで」と言う。

- 吃音のからかいを受けたら、どうする？

「そういうこと言わないで」と少しきつく言う。

お家の人や先生に相談する。無視する。

複数の方法を思いつけるように。

④ 担任に吃音を知ってもらおう



NPO法人全国言友会連絡協議会作成

吃音のある子どもが クラスにいたら

- 『言友会 出版事業案内』で検索。
- 無料でDL可能。
- 業務等で配布する場合はメールを。
- 幼児版、中高生版もある。
- 保護者にとっても役に立つ情報。

⑤ クラスマートへの吃音の説明を

- (1) 吃音があること。
- (2) 自分ではコントロールできず、困っていること。
- (3) 吃音が出ても、最後まで話を聞くこと。
- (4) 真似やからかいは絶対にしないこと。

- 上記は一例。内容は本人や担任と相談する。
- 担任から言ってもらう。
- からかい等が起きる前に予防的な対応が大切。

④学級担任ができる
こと

① 吃音が出ても安心できるクラス作り

- 本人と話し合い、吃音で困っていることが無いかを確認する（発表や音読、宿題など）。
- 発表や音読は「吃音が出たかどうか」ではなく内容面での評価を。

「吃音が出なくて良い発表だったよ」 

「発表がすごく分かりやすかったよ」 

② 吃音の相談をされたときの対応

- 本人の困りごとを丁寧に聞き取り、具体的な対応を考える。

「気にしそうだよ」

「気にならないよ」



工夫によって吃音を隠している場合があります。

吃音に対する子どもの悩みや苦しみを想像し、対応することが大切です。

⑤全国言友会連絡協議会の 取り組み

吃音のある中高生交流会

HOME メッセージ 交流会について 開催日程&申込 運営メンバー Q & A 全国各地の交流会 中学校・高校の先生向けリーフレット・動画



- 参加費 ... 無料 ※ ZOOMでのオンライン開催。
- 参加者 ... 吃音のある中高生。 小学六年生も参加可能。
- 『全国言友会吃音にある中高生交流会』で検索。

交流会の感想（抜粋）

- とても素敵な経験になりました。自分以外の吃音を持っている人と話すのが初めてで、沢山のことを学べたし、ありのままの自分のことを話すことができました。
- 身近に吃音の人がいなかったので、「自分と同じ人がいる」と思えて安心しました。新学期も頑張れそうです。

⑥ おわりに

ことばの教室について

- 吃音など言語に課題のある児童が対象。
- 通常の学校に在籍しながら、週1回程度通う“通級による指導”。
- 特別支援教育を専門とする教員が担当。
- ことばの教室は通称。異なる名称の場合も。
- ご興味のある方は、在籍する学校もしくは各市區町村の教育委員会へお問い合わせください。