

II. 小学校段階における教育

(1) 現在通っている学校・学級（Ⅲ問1）

現在通っている学校・学級を尋ねたところ、「特別支援学校小学部」が60.3%（152人）、次いで「小学校の特別支援学級」が13.5%（34人）、「小学校の通常学級」が13.1%（33人）となっている。

在籍している学級の人数は、「小学校の通常学級（通級指導を受けている児童が在籍している小学校の通常学級を含む）」では「21～30人」が42.9%（24人）と最も多く、次いで「31～40人」が39.3%（22人）となっている。「小学校の特別支援学級」では「1～5人」が61.8%（21人）と最も多く、次いで「6～10人」が26.5%（9人）、となっている。「特別支援学校小学部」では「1～5人」が67.1%（102人）と最も多く、次いで「6～10人」が24.3%（37人）となっている。

現在在籍している学校・学級

小学校の通常学級	小学校の通常学級と通級による指導	小学校の特別支援学級	特別支援学校小学部	その他	回答なし	合計
33	23	34	152	8	2	252
13.1	9.1	13.5	60.3	3.2	0.8	100.0

現在在籍している学級の人数（小学校の通常学級（通級指導を受けている児童が在籍している小学校の通常学級を含む））

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	回答なし	合計
0	0	4	24	22	0	6	56
0.0	0.0	7.1	42.9	39.3	0.0	10.7	100.0

現在在籍している学級の人数（小学校の特別支援学級）

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	回答なし	合計
21	9	2	1	0	0	1	34
61.8	26.5	5.9	2.9	0.0	0.0	2.9	100.0

現在在籍している学級の人数（特別支援学校小学部）

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	回答なし	合計
102	37	12	0	0	0	1	152
67.1	24.3	7.9	0.0	0.0	0.0	0.7	100.0

(2) 現在通っている学校の設置主体（Ⅲ問2）

通っている学校の設置主体で最も多かったのは、「公立」で88.5%（223人）となっている。

現在通っている学校の設置主体

国立	公立	私立	回答なし	合計
3	223	4	22	252
1.2	88.5	1.6	8.7	100.0

(3) 現在通っている学校・学級以前に在籍していた学校・学級（Ⅲ問3）

現在通っている学校・学級以前に在籍していた学校・学級を尋ねたところ、「小学校の特別支

援学級」が6.3%（16人）と最も多く、次いで「特別支援学校小学部」が6.0%（15人）となっている。

在籍していた学級の人数は、「小学校の通常学級（通級指導を受けている児童が在籍している小学校の通常学級を含む）」では「31～40人」が52.9%（9人）と最も多く、次いで「21～30人」が41.2%（7人）となっている。「小学校の特別支援学級」では「6～10人」が43.7%（7人）と最も多く、次いで「1～5人」が37.5%（6人）となっている。「特別支援学校小学部」では、「1～5人」が60.0%（9人）と最も多くなっている。

現在在籍している学校・学級以前に在籍していた学校・学級

小学校の通常学級	小学校の通常学級と通級による指導	小学校の特別支援学級	特別支援学校小学部	その他	回答なし	回答者数
11 4.4	6 2.4	16 6.3	15 6.0	4 1.6	200 79.4	252 100.0

現在在籍している学校・学級以前に在籍していた学級の人数（小学校の通常学級（通級指導を受けている児童が在籍している小学校の通常学級を含む））

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	合計
0 0.0	0 0.0	1 5.9	7 41.2	9 52.9	0 0.0	17 100.0

現在在籍している学校・学級以前に在籍していた学級の人数（小学校の特別支援学級）

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	回答なし	合計
6 37.5	7 43.7	1 6.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 12.5	16 100.0

現在通っている学校・学級以前に在籍していた学級の人数（特別支援学校小学部）

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	合計
9 60.0	3 20.0	3 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	15 100.0

(4) 現在の学校に通うこととなった契機（現在通っている学校・学級別）（複数回答）（Ⅲ問1×問4）

現在の学校に通うこととなったきっかけを見ると、「親が情報を集めて希望したから」が51.2%（129人）と最も多く、次いで「就学指導委員会で紹介されたから」が23.4%（59人）、「利用していた施設や機関で紹介されたから」が16.7%（42人）となっている。

現在の学校に通うこととなった契機（現在通っている学校・学級別）（複数回答）

①

	利用していた施設や機関で紹介されたから	就学指導委員会で紹介されたから	医療機関で紹介されたから	親の会で紹介されたから	患者会や当事者団体で紹介されたから	本人が自分で情報を集めて希望したから	親が情報を集めて希望したから	幼稚園、小学校の担任の先生や特別支援教育コーディネーター、校内委員会などの助言
小学校の通常学級	0 0.0	1 3.0	0 0.0	1 3.0	0 0.0	2 6.1	11 33.3	1 3.0
小学校の通常学級と通級による指導	2 8.7	6 26.1	0 0.0	1 4.3	0 0.0	0 0.0	5 21.7	4 17.4
小学校の特別支援学級	1 2.9	6 17.6	1 2.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17 50.0	4 11.8
特別支援学校小学部	38 25.0	46 30.3	12 7.9	1 0.7	0 0.0	2 1.3	88 57.9	13 8.6
その他	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 12.5	1 12.5	7 87.5	1 12.5
回答なし	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0
合計	42 16.7	59 23.4	13 5.2	3 1.2	1 0.4	5 2.0	129 51.2	24 9.5

②

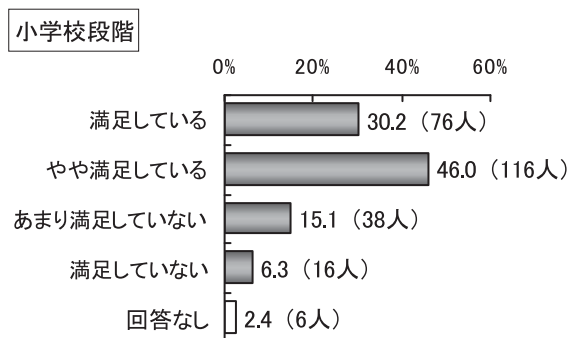
	以前、在籍していた学級の勉強についていけなかったから	以前、在籍していた学級では（いじめなどにより）人間関係がうまくいかなかったから	以前、在籍していた学級では教員（学校）の理解が足りなかったから	以前、在籍していた学級では学校と関係機関との連携がよくなかったから	以前、在籍していた学級と同じ地域の学校で学びたかったから	その他	回答なし	回答者数
小学校の通常学級	0 0.0	1 3.0	1 3.0	0 0.0	4 12.1	10 30.3	9 27.3	33 100.0
小学校の通常学級と通級による指導	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 17.4	4 17.4	6 26.1	23 100.0
小学校の特別支援学級	1 2.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 8.8	11 32.4	2 5.9	34 100.0
特別支援学校小学部	2 1.3	2 1.3	6 3.9	2 1.3	0 0.0	19 12.5	0 0.0	152 100.0
その他	1 12.5	0 0.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 12.5	8 100.0
回答なし	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
合計	5 2.0	4 1.6	8 3.2	2 0.8	11 4.4	44 17.5	18 7.1	252 100.0

(5) 現在受けている教育の満足度 (Ⅲ問6)、(Ⅲ問1×問6)

現在受けている教育に満足しているか尋ねたところ、“満足(「満足している」及び「やや満足している」の合計)”が76.2%(192人)、“満足していない(「あまり満足していない」及び「満足していない」の合計)”が21.4%(54人)であった。

また、現在受けている教育に満足しているかについて、通っている学校・学級別に見ると、特別支援学校小学部において、“満足(「満足している」及び「やや満足している」の合計)”が83.5%、“満足していない(「あまり満足していない」及び「満足していない」の合計)”が15.2%となっており、より満足度が高くなっている。

現在受けている教育の満足度(問6)



回答者数 252人

現在受けている教育に満足している理由(現在通っている学校・学級別)(Ⅲ問1×問6)

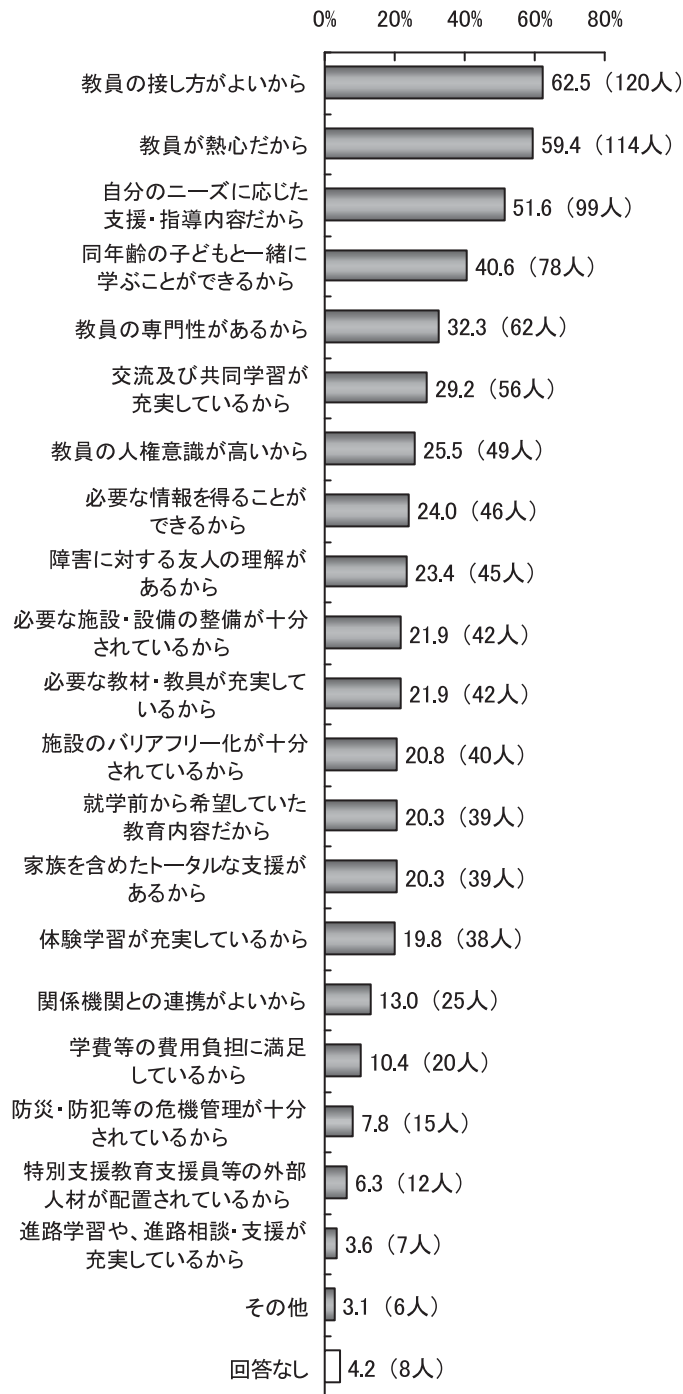
	満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない	回答なし	合計
小学校の通常学級	6 18.2	12 36.3	9 27.3	4 12.1	2 6.1	33 100.0
小学校の通常学級と通級による指導	6 26.1	12 52.2	1 4.3	4 17.4	0 0.0	23 100.0
小学校の特別支援学級	9 26.5	14 41.1	7 20.6	4 11.8	0 0.0	34 100.0
特別支援学校小学部	52 34.2	75 49.3	20 13.2	3 2.0	2 1.3	152 100.0
その他	3 37.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	2 25.0	8 100.0
回答なし	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	2 100.0
合計	76 30.2	116 46.0	38 15.1	16 6.3	6 2.4	252 100.0

(6) 現在受けている教育に満足している理由(複数回答)(Ⅲ問7)

問6で「満足している」又は「やや満足している」と回答した人の満足している理由を見ると、「教員の接し方がよいから」が62.5%(120人)と最も多く、次いで「教員が熱心だから」が59.4%(114人)、「自分のニーズに応じた支援・指導内容だから」が51.6%(99人)、「同年齢の子どもと一緒に学ぶことができるから」が40.6%(78人)となっている。

現在受けている教育に満足している理由（複数回答）

小学校段階

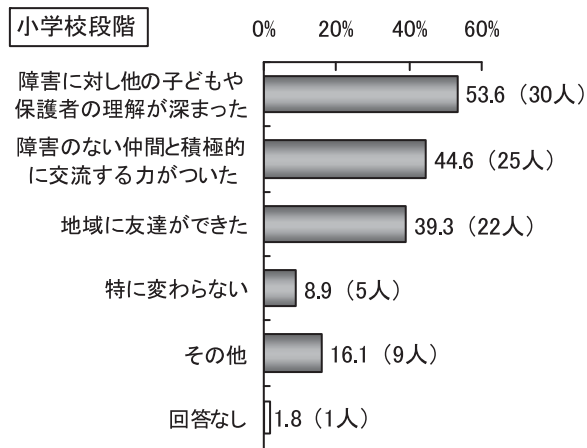


回答者数 192人

(7) 交流及び共同学習を経験しての変化（複数回答）（Ⅲ問8）

問7で、満足している理由として「交流及び共同学習が充実しているから」と回答した人に、交流及び共同学習を経験しての変化を尋ねたところ、「障害に対して他の子どもや保護者の理解が深まった」が53.6%（30人）と最も多く、次いで「障害のない仲間と積極的に交流する力がついた」が44.6%（25人）、「地域に友達ができた」が39.3%（22人）であった。

交流及び共同学習を経験しての変化（複数回答）

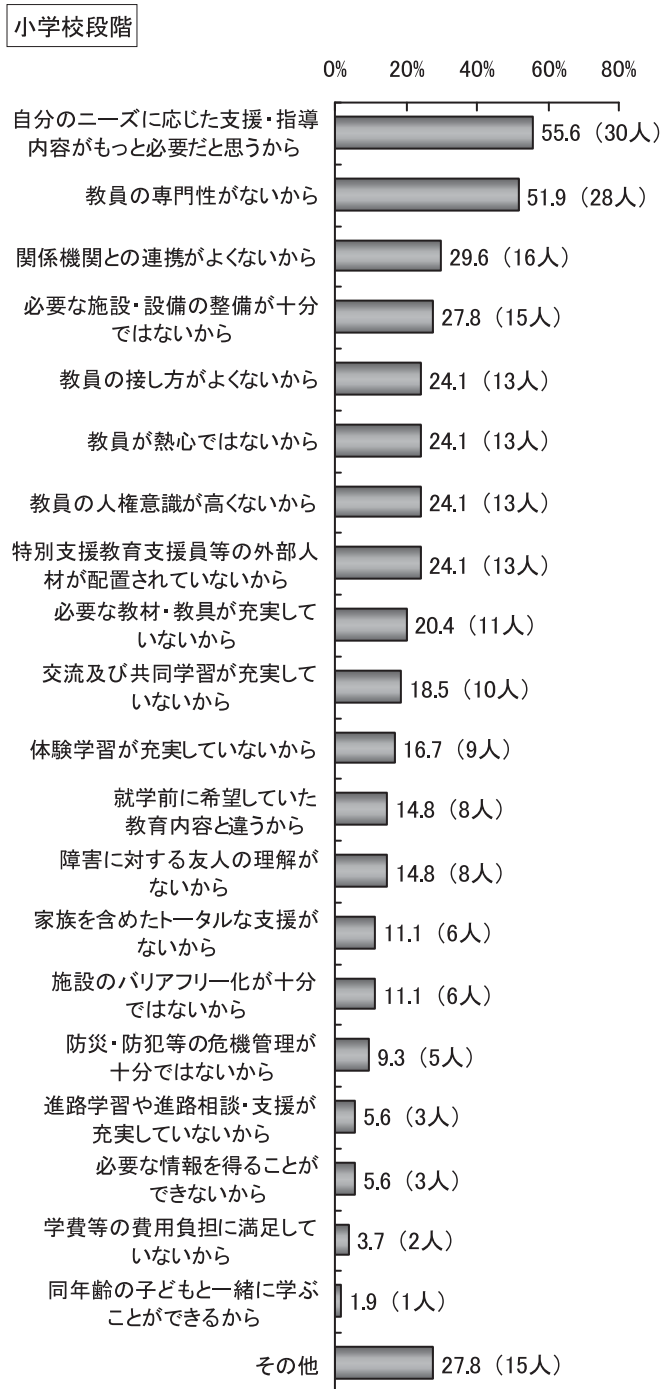


回答者数 56人

(8) 現在受けている教育に満足していない理由（複数回答）（Ⅲ問10）

問6で「あまり満足していない」又は「満足していない」と回答した人の満足していない理由を見ると、「自分のニーズに応じた支援・指導内容がもっと必要だと思うから」が55.6%（30人）と最も多く、次いで「教員の専門性がないから」が51.9%（28人）、「関係機関との連携がよくないから」が29.6%（16人）となっている。

現在受けている教育に満足していない理由（複数回答）



回答者数 54人