

Ⅲ 中学校段階における教育

(1) 現在通っている学校・学級 (IV問1)

現在通っている学校・学級を尋ねたところ、「特別支援学校中学部」が68.2% (145人) と最も多く、次いで「中学校の通常学級」が12.2% (26人)、「中学校の特別支援学級」が11.7% (25人) となっている。

在籍している学級の人数は、「中学校の通常学級 (通級指導を受けている児童が在籍している中学校の通常学級を含む)」では「31~40人」が64.5% (20人) と最も多く、次いで「21~30人」が25.8% (8人) となっている。「中学校の特別支援学級」では「1~5人」が64.0% (16人) と最も多く、「6~10人」が24.0% (6人) となっている。「特別支援学校中学部」では「1~5人」が60.0% (87人) と最も多く、次いで「6~10人」が31.0% (45人) となっている。

現在通っている学校・学級

中学校の通常学級	中学校の通常学級と通級による指導	中学校の特別支援学級	特別支援学校中学部	その他	回答なし	合計
26 12.2	5 2.3	25 11.7	145 68.2	7 3.3	5 2.3	213 100.0

現在在籍している学級の人数 (中学校の通常学級 (通級指導を受けている児童が在籍している中学校の通常学級を含む))

1~5人	6~10人	11~20人	21~30人	31~40人	41人以上	回答なし	合計
1 3.2	1 3.2	0 0.0	8 25.8	20 64.5	0 0.0	1 3.2	31 100.0

現在在籍している学級の人数 (中学校の特別支援学級)

1~5人	6~10人	11~20人	21~30人	31~40人	41人以上	回答なし	合計
16 64.0	6 24.0	2 8.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 4.0	25 100.0

現在在籍している学級の人数 (特別支援学校中学部)

1~5人	6~10人	11~20人	21~30人	31~40人	41人以上	回答なし	合計
87 60.0	45 31.0	10 6.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 2.1	145 100.0

(2) 現在通っている学校の設置主体 (IV問2)

通っている学校の設置主体で最も多かったのは、「公立」で78.9% (168人) となっている。

現在通っている学校の設置主体

国立	公立	私立	回答なし	合計
12 5.6	168 78.9	12 5.6	21 9.9	213 100.0

(3) 小学校段階で通っていた学校・学級 (IV問3)

小学校段階で通っていた学校・学級を尋ねたところ、「特別支援学校小学部」が46.0% (98人) と最も多く、次いで「小学校の特別支援学級」が20.7% (44人)、「小学校の通常学級」が

19.7% (42人) となっている。

現在通っている学校・学級と小学校段階で通っていた学校・学級の間をみると、中学校の通常学級では、小学校の通常学級が84.6% (22人) で最も多く、中学校の特別支援学級では、小学校の特別支援学級が68.0% (17人) で最も多い。また、特別支援学校の中学部では、特別支援学校小学部65.5% (95人) が最も多く、次いで小学校の特別支援学級17.9% (26人) となっている。

小学校段階で在籍していた学級の人数は、「小学校の通常学級 (通級指導を受けていた児童が在籍していた中学校の通常学級を含む)」では「31~40人」が61.5% (32人) と最も多く、次いで「21~30人」が21.2% (11人) となっている。「小学校の特別支援学級」では「1~5人」が56.8% (25人) と最も多く、「6~10人」が34.1% (15人) となっている。「特別支援学校小学部」では「1~5人」が65.3% (64人) と最も多く、次いで「6~10人」が26.5% (26人) となっている。

小学校段階で在籍していた学校・学級 (現在通っている学校・学級別) IV問1 × IV問3

	小学校の通常学級	小学校の通常学級と通級による指導	小学校の特別支援学級	特別支援学校小学部	その他	回答なし	回答者数
中学校の通常学級	22 84.6	4 15.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	26 100.0
中学校の通常学級と通級による指導	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5 100.0
中学校の特別支援学級	5 20.0	1 4.0	17 68.0	2 8.0	0 0.0	0 0.0	25 100.0
特別支援学校中学部	11 7.6	4 2.8	26 17.9	95 65.5	5 3.4	4 2.8	145 100.0
その他	1 14.3	0 0.0	1 14.3	1 14.3	5 71.4	0 0.0	7 100.0
回答なし	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 100.0	5 100.0
合計	42 19.7	10 4.7	44 20.7	98 46.0	11 5.2	9 4.2	213 100.0

小学校段階で在籍していた学級の人数 (小学校の通常学級 (通級指導を受けていた児童が在籍していた中学校の通常学級を含む))

1~5人	6~10人	11~20人	21~30人	31~40人	41人以上	回答なし	合計
1 1.9	3 5.8	3 5.8	11 21.2	32 61.5	1 1.9	1 1.9	52 100.0

小学校段階で在籍していた学級の人数 (小学校の特別支援学級)

1~5人	6~10人	11~20人	21~30人	31~40人	41人以上	回答なし	合計
25 56.8	15 34.1	2 4.5	1 2.3	0 0.0	0 0.0	1 2.3	44 100.0

小学校段階で在籍していた学級の人数 (特別支援学校小学部)

1~5人	6~10人	11~20人	21~30人	31~40人	41人以上	回答なし	合計
64 65.3	26 26.5	5 5.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 3.1	98 100.0

(4) 現在通っている学校・学級以前に在籍していた学校・学級 (IV問4)

現在通っている学校・学級以前に在籍していた学校・学級を尋ねたところ、「特別支援学校中学部」が8.5% (18人) と最も多くなっている。

在籍していた学級の人数は、「中学校の通常学級」では「31～40人」と「21～30人」がともに50.0% (1人)、「中学校の特別支援学級」では「1～5人」が100% (3人) であった。また「特別支援学校中学部」では「1～5人」が55.5% (10人) と最も多くなっている。

現在通っている学校・学級以前に在籍していた学校・学級

中学校の通常学級	中学校の通常学級と通級による指導	中学校の特別支援学級	特別支援学校中学部	その他	回答なし	回答者数
2 0.9	0 0.0	3 1.4	18 8.5	2 0.9	188 88.3	213 100.0

現在通っている学校・学級以前に在籍していた学級の人数 (中学校の通常学級)

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	合計
0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	2 100.0

現在通っている学校・学級以前に在籍していた学級の人数 (中学校の特別支援学級)

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	合計
3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0

現在通っている学校・学級以前に在籍していた学級の人数 (特別支援学校中学部)

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	回答なし	合計
10 55.5	3 16.7	1 5.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 22.2	18 100.0

(5) 現在の学校に通うこととなった契機 (現在通っている学校・学級別) (複数回答) IV問1 × IV問5

現在の学校に通うこととなったきっかけを見ると、「親が情報を集めて希望したから」が52.6% (112人) と最も多く、次いで「小学校、中学校の担任の先生や特別支援教育コーディネーター、校内委員会などの助言」が15.0% (32人)、「利用していた施設や機関で紹介されたから」が13.6% (29人) となっている。

現在の学校に通うこととなったきっかけについて、学校ごとの内訳を見てみると、「親が情報を集めて希望したから」という回答は高い割合であるが、「中学校の通常学級」においては、「小学校、中学校の担任の先生や特別支援教育コーディネーター、校内委員会などの助言」(7.7% (2人))、「利用していた施設や機関で紹介されたから」(3.8% (1人)) という回答は比較的少なく、「以前、在籍していた学級と同じ地域の学校で学bitかったから」(34.6% (9人)) という回答の割合が高くなっている。

現在の学校に通うこととなった契機（現在通っている学校・学級別）（複数回答）

①

	利用していた施設や機関で紹介されたから	医療機関で紹介されたから	親の会で紹介されたから	患者会や当事者団体で紹介されたから	本人が自分で情報を集めて希望したから	親が情報を集めて希望したから	小学校、中学校の担任の先生や特別支援教育コーディネーター、校内委員会などの助言	以前、在籍していた学級の勉強についていなかったから
中学校の通常学級	1 3.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 7.7	6 23.1	2 7.7	0 0.0
中学校の通常学級と通級による指導	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	1 20.0
中学校の特別支援学級	2 8.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 12.0	14 56.0	8 32.0	0 0.0
特別支援学校中学校部	25 17.2	9 6.2	3 2.1	0 0.0	4 2.8	91 62.8	22 15.2	7 4.8
その他	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
回答なし	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	29 13.6	9 4.2	3 1.4	0 0.0	9 4.2	112 52.6	32 15.0	8 3.8

②

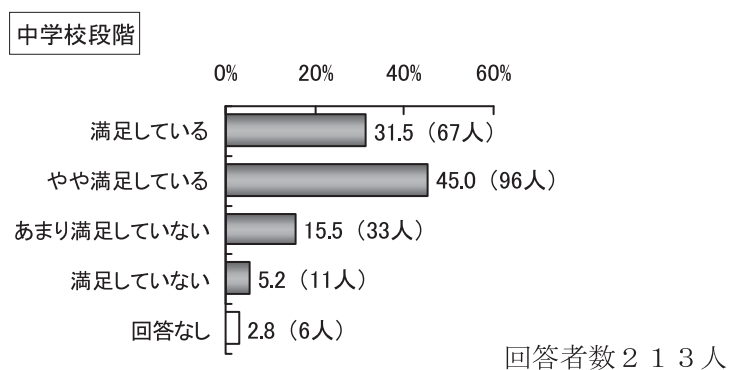
	以前、在籍していた学級では（いじめなどにより）人間関係がうまくいかなかったから	以前、在籍していた学級では教員（学校）の理解が足りなかったから	以前、在籍していた学級では学校と関係機関との連携がよくなかったから	以前、在籍していた学級と同じ地域の学校で学びたかったから	その他	回答なし	回答者数
中学校の通常学級	1 3.8	0 0.0	0 0.0	9 34.6	8 30.8	3 11.5	26 100.0
中学校の通常学級と通級による指導	0 0.0	1 20.0	0 0.0	1 20.0	3 60.0	1 20.0	5 100.0
中学校の特別支援学級	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 12.0	2 8.0	1 4.0	25 100.0
特別支援学校中学校部	4 2.8	5 3.4	0 0.0	0 0.0	24 16.6	7 4.8	145 100.0
その他	0 0.0	1 14.3	0 0.0	1 14.3	3 42.9	1 14.3	7 100.0
回答なし	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 100.0	5 100.0
合計	5 2.3	7 3.3	0 0.0	14 6.6	40 18.8	18 8.5	213 100.0

(6) 現在受けている教育の満足度 (IV問7)、(IV問1×問7)

現在受けている教育に満足しているか尋ねたところ、“満足(「満足している」及び「やや満足している」の合計)”が76.5%(163人)、“満足していない(「あまり満足していない」及び「満足していない」の合計)”が47.0%(44人)であった。

また、現在受けている教育に満足しているかについて、通っている学校・学級別に見ると、特別支援学校中学部において、“満足(「満足している」及び「やや満足している」の合計)”が82.8%(120人)と最も多くなっている。

現在受けている教育の満足度



現在受けている教育の満足度(現在通っている学校・学級別)(IV問1×問7)

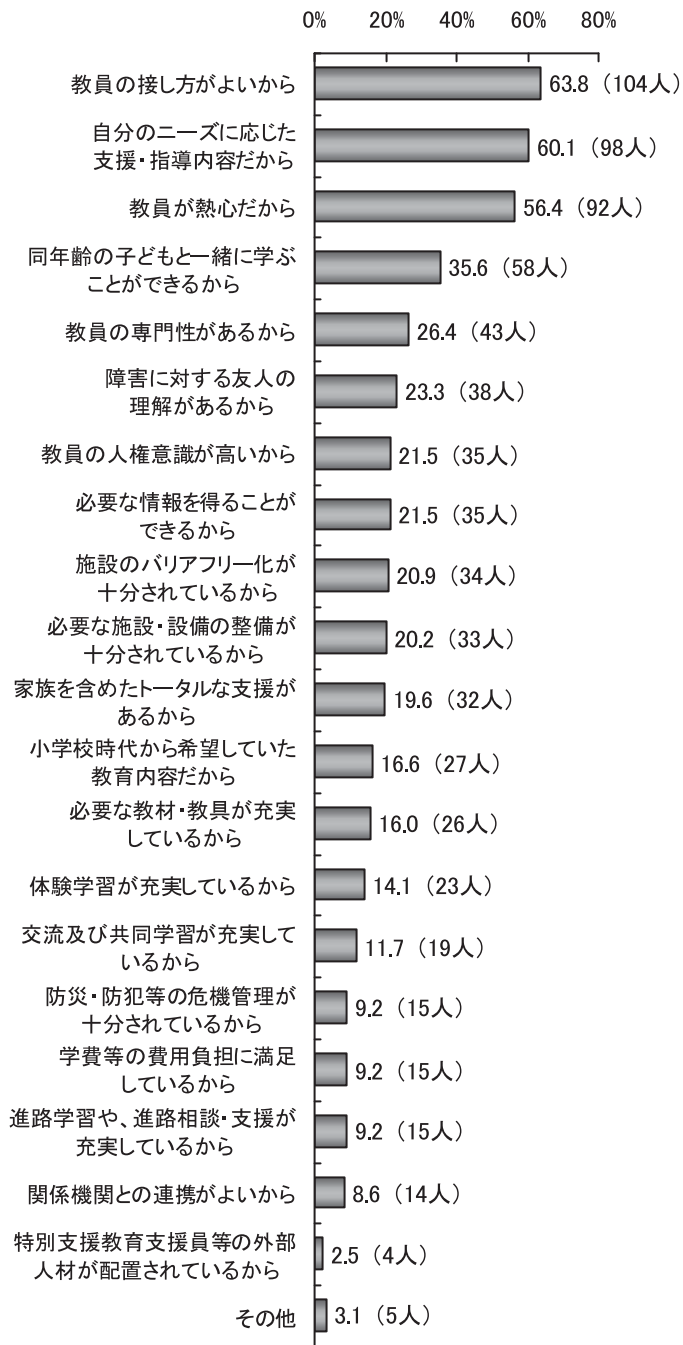
	満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない	回答なし	合計
中学校の通常学級	7 26.9	10 38.5	5 19.2	4 15.4	0 0.0	26 100.0
中学校の通常学級と通級による指導	0 0.0	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5 100.0
中学校の特別支援学級	3 12.0	13 52.0	8 32.0	1 4.0	0 0.0	25 100.0
特別支援学校中学部	51 35.2	69 47.6	18 12.4	6 4.1	1 0.7	145 100.0
その他	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7 100.0
回答なし	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 100.0	5 100.0
合計	67 31.5	96 45.0	33 15.5	11 5.2	6 2.8	213 100.0

(7) 現在受けている教育に満足している理由(複数回答)(IV問8)

問7で「満足している」又は「やや満足している」と回答した人の満足している理由を見ると、「教員の接し方がよいから」が63.8%(104人)と最も多く、次いで「自分のニーズに応じた支援・指導内容だから」が60.1%(98人)、「教員が熱心だから」が56.4%(92人)、「同年齢の子どもと学ぶことができるから」が35.6%(58人)となっている。

現在受けている教育に満足している理由（複数回答）

中学校段階



回答者数 163人