

## IV 高等学校段階における教育

### (1) 現在通っている学校・学級（V問1）

現在通っている学校・学級を尋ねたところ、「特別支援学校高等部」が77.5%（241人）と最も多くなっている。

在籍している学級の人数は、「全日制高校」では「31～40人」が53.6%（15人）と最も多く、次いで「21～30人」、「11～20人」、「6～10人」がいずれも10.7%（3人）となっている。「定時制高校」では回答者3人のうち2人が「6～10人」の学級に在籍している。「特別支援学校高等部」では「1～5人」が46.5%（112人）と最も多く、「6～10人」が43.2%（104人）となっている。「特別支援学校専攻科」では「1～5人」が66.7%（14人）と最も多く、次いで「6～10人」が33.3%（7人）となっている。

#### 現在在籍している学校・学級

全日制高校	定時制高校	通信制高校	特別支援学校高等部	特別支援学校専攻科	その他	回答なし	合計
28	3	2	241	21	11	5	311
9.0	1.0	0.6	77.5	6.8	3.5	1.6	100.0

#### 現在在籍している学級の人数（全日制高校）

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	回答なし	合計
1	3	3	3	15	2	1	28
3.6	10.7	10.7	10.7	53.6	7.1	3.6	100.0

#### 現在在籍している学級の人数（定時制高校）

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	合計
0	2	1	0	0	0	3
0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0

#### 現在在籍している学級の人数（特別支援学校高等部）

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	回答なし	合計
112	104	15	2	0	1	7	241
46.5	43.2	6.2	0.8	0.0	0.4	2.9	100.0

#### 現在在籍している学級の人数（特別支援学校専攻科）

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	合計
14	7	0	0	0	0	21
66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

### (2) 現在通っている学校の設置主体（V問2）

通っている学校の設置主体で最も多かったのは、「公立」で83.9%（261人）となっている。

#### 現在通っている学校の設置主体

国立	公立	私立	回答なし	合計
13	261	18	19	311
4.2	83.9	5.8	6.1	100.0

### (3) 中学校段階で通っていた学校・学級 (V問3)

中学校段階で通っていた学校・学級を尋ねたところ、「特別支援学校中学部」が45.7% (142人) と最も多く、次いで「中学校の特別支援学級」が23.2% (72人)、「中学校の通常学級」が22.5% (70人) となっている。

現在通っている学校・学級と中学校檀家で通っていた学校・学級の間をみると、全日制高校では、中学校の通常学級が71.4% (20人) と最も多く、特別支援学校高等部では、特別支援学校中学部が54.4% (131人)、中学校の特別支援学級が27.0% (65人) となっている。

中学校段階で在籍していた学級の人数を見ると、「中学校の通常学級 (通級指導で指導を受けていた児童が在籍していた中学校の通常学級を含む)」では「31~40人」が60.5% (49人) と最も多く、次いで「21~30人」が21.0% (17人) となっている。「中学校の特別支援学級」では「1~5人」が48.5% (35人) と最も多く、「6~10人」が26.4% (19人) となっている。「特別支援学校中学部」では「1~5人」が64.1% (64人) と最も多く、次いで「6~10人」が25.4% (36人) となっている。

中学校段階で在籍していた学校・学級 (現在通っている学校・学級別)

	中学校の通常学級	中学校の通常学級と通級による指導	中学校の特別支援学級	特別支援学校中学部	その他	回答なし	回答者数
全日制高校	20 71.4	3 10.7	3 10.7	2 7.1	0 0.0	0 0.0	28 100.0
定時制高校	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0
通信制高校	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
特別支援学校高等部	29 12.0	7 2.9	65 27.0	131 54.4	2 0.8	7 2.9	241 100.0
特別支援学校専攻科	12 57.1	1 4.8	1 4.8	7 33.3	0 0.0	0 0.0	21 100.0
その他	4 36.4	0 0.0	2 18.2	2 18.2	1 9.1	2 18.2	11 100.0
回答なし	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 80.0	5 100.0
合計	70 22.5	11 3.5	72 23.2	142 45.7	3 1.0	13 4.2	311 100.0

中学校段階で在籍していた学級の人数 (中学校の通常学級 (通級指導を受けていた児童が在籍していた中学校の通常学級を含む))

1~5人	6~10人	11~20人	21~30人	31~40人	41人以上	合計
1	1	2	17	49	11	81
1.2	1.2	2.5	21.0	60.5	13.6	100.0

中学校段階で在籍していた学級の人数 (中学校の特別支援学級)

1~5人	6~10人	11~20人	21~30人	31~40人	41人以上	回答なし	合計
35	19	13	1	1	0	3	72
48.5	26.4	18.1	1.4	1.4	0.0	4.2	100.0

中学校段階で在籍していた学級の人数（特別支援学校中学部）

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	回答なし	合計
91	36	8	0	0	0	7	142
64.1	25.4	5.6	0.0	0.0	0.0	4.9	100.0

(4) 現在通っている学校・学級以前に在籍していた学校・学級（V問4）

現在通っている学校・学級以前に在籍していた学校・学級を尋ねたところ、「全日制高校」が8.0%（25人）と最も多くなっている。

在籍していた学級の人数は、「全日制高校」では「31～40人」が64.0%（16人）と最も多く、次いで「21～30人」が12.0%（3人）となっている。「特別支援学校高等部」では「1～5人」が70.8%（17人）と最も多く、「6～10人」が16.7%（4人）となっている。「特別支援学校専攻科」では「1～5人」が1人となっている。

現在在籍している学校・学級以前に在籍していた学校・学級

全日制高校	定時制高校	通信制高校	特別支援学校高等部	特別支援学校専攻科	その他	回答なし	回答者数
25	0	0	24	1	5	256	311
8.0	0.0	0.0	7.7	0.3	1.6	82.3	100.0

現在在籍している学校・学級以前に在籍していた学級の人数（全日制高校）

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	合計
1	0	1	3	16	4	25
4.0	0.0	4.0	12.0	64.0	16.0	100.0

現在在籍している学校・学級以前に在籍していた学級の人数（特別支援学校高等部）

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	回答なし	合計
17	4	1	0	0	0	2	24
70.8	16.7	4.2	0.0	0.0	0.0	8.3	100.0

現在在籍している学校・学級以前に在籍していた学級の人数（特別支援学校専攻科）

1～5人	6～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41人以上	合計
0	1	0	0	0	0	1
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

(5) 現在の学校に通うこととなった契機（現在通っている学校・学級別）（複数回答）（V問1×V問5）

現在の学校に通うこととなったきっかけを見ると、「親が情報を集めて希望したから」が33.4%（104人）と最も多く、次いで「自分にあった勉強が出来るから」が32.2%（100人）、「中学校、高校の担任の先生や特別支援教育コーディネーター、校内委員会などの助言」が18.6%（58人）、「本人が自分で情報を集めて希望したから」が14.1%（44人）、「利用していた施設や機関で紹介されたから」が12.5%（39人）となっている。

また、現在の学校に通うこととなったきっかけについて、学校ごとの内訳を見てみると、「親が情報を集めて希望したから」や「自分にあった勉強が出来るから」という回答は一様に高い割合であるが、特別支援学校高等部では「中学校、高校の担任の先生や特別支援教育コーディネーター」が最も多い。

ネーター、校内委員会などの助言」(21.6% (52人))や「利用していた施設や機関で紹介されたから」(14.1% (34人))がやや多い一方、全日制高校では「本人が自分で情報を集めて希望したから」(25.0% (7人))や「進学に有利だから」(21.4% (6人))が、また特別支援学校専攻科では「本人が自分で情報を集めて希望したから」(57.1% (12人))や「就職に有利だから」(28.6% (6人))が多いのが見受けられる。

現在の学校に通うこととなった契機（現在通っている学校・学級別）（複数回答）

①

	利用していた施設や機関で紹介されたから	医療機関で紹介されたから	親の会で紹介されたから	患者会や当事者団体で紹介されたから	本人が自分で情報を集めて希望したから	親が情報を集めて希望したから	中学校、高校の担任の先生や特別支援教育コーディネーター、校内委員会などの助言	進学に有利だから	就職に有利だから	やってみよう部活動があるから
全日制高校	1 3.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7 25.0	7 25.0	4 14.3	6 21.4	2 7.1	3 10.7
定時制高校	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
通信制高校	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
特別支援学校高等部	34 14.1	17 7.1	6 2.5	3 1.2	22 9.1	85 35.3	52 21.6	4 1.7	8 3.3	5 2.1
特別支援学校専攻科	2 9.5	2 9.5	0 0.0	1 4.8	12 57.1	4 19.0	1 4.8	1 4.8	6 28.6	1 4.8
その他	1 9.1	1 9.1	0 0.0	0 0.0	1 9.1	7 63.6	0 0.0	0 0.0	1 9.1	1 9.1
回答なし	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0
合計	39 12.5	21 6.8	6 1.9	4 1.3	44 14.1	104 33.4	58 18.6	11 3.5	17 5.5	11 3.5

②

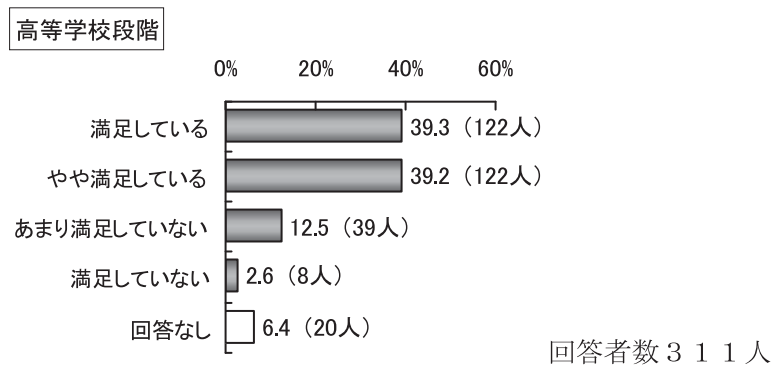
	自分にあつた勉強が出来るから	学力的に進学できる学校がなかったから	以前、在籍していた学級の勉強についていけなかったから	以前、在籍していた学級では人間関係(いじめなどにより)うまくいかなかったから	以前、在籍していた学級では教員(学校)の理解が足りなかったから	以前、在籍していた学級では、学校と関係機関との連携がよくなかったから	以前、在籍していた学級と同じ地域の学校で学びたかったから	その他	回答なし	回答者数
全日制高校	16 57.1	5 17.9	1 3.6	1 3.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 14.3	1 3.6	28 100.0
定時制高校	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	3 100.0
通信制高校	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
特別支援学校高等部	75 31.1	26 10.8	12 5.0	11 4.6	8 3.3	4 1.7	11 4.6	32 13.3	7 2.9	241 100.0
特別支援学校専攻科	5 23.8	0 0.0	0 0.0	1 4.8	1 4.8	1 4.8	0 0.0	2 9.5	0 0.0	21 100.0
その他	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 9.1	2 18.2	11 100.0
回答なし	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 80.0	5 100.0
合計	100 32.2	34 10.9	13 4.2	13 4.2	9 2.9	5 1.6	11 3.5	40 12.9	14 4.5	311 100.0

### (6) 現在受けている教育の満足度 (V問7) (V問1×V問7)

現在受けている教育に満足しているか尋ねたところ、“満足(「満足している」及び「やや満足している」の合計)”が78.5% (244人)、“満足していない(「あまり満足していない」及び「満足していない」の合計)”が15.1% (47人)であった。

また、現在受けている教育に満足しているかについて、通っている学校・学級別に見ると、全体として満足度は高くなっており、「全日制高校」、「定時制高校」、「特別支援学校専攻科」では「満足している」がそれぞれ46.5% (13人)、66.7% (2人)、61.9% (13人)と最も多かった。「特別支援学校高等部」では「やや満足している」の43.6% (105人)が最も多くなっている。

現在受けている教育の満足度



現在受けている教育の満足度 (現在通っている学校・学級別)

	満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない	回答なし	合計
全日制高校	13 46.5	9 32.1	3 10.7	1 3.6	2 7.1	28 100.0
定時制高校	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3 100.0
通信制高校	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
特別支援学校高等部	87 36.1	105 43.6	30 12.4	7 2.9	12 5.0	241 100.0
特別支援学校専攻科	13 61.9	6 28.6	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21 100.0
その他	6 54.5	1 9.1	2 18.2	0 0.0	2 18.2	11 100.0
回答なし	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 80.0	5 100.0
合計	122 39.3	122 39.2	39 12.5	8 2.6	20 6.4	311 100.0

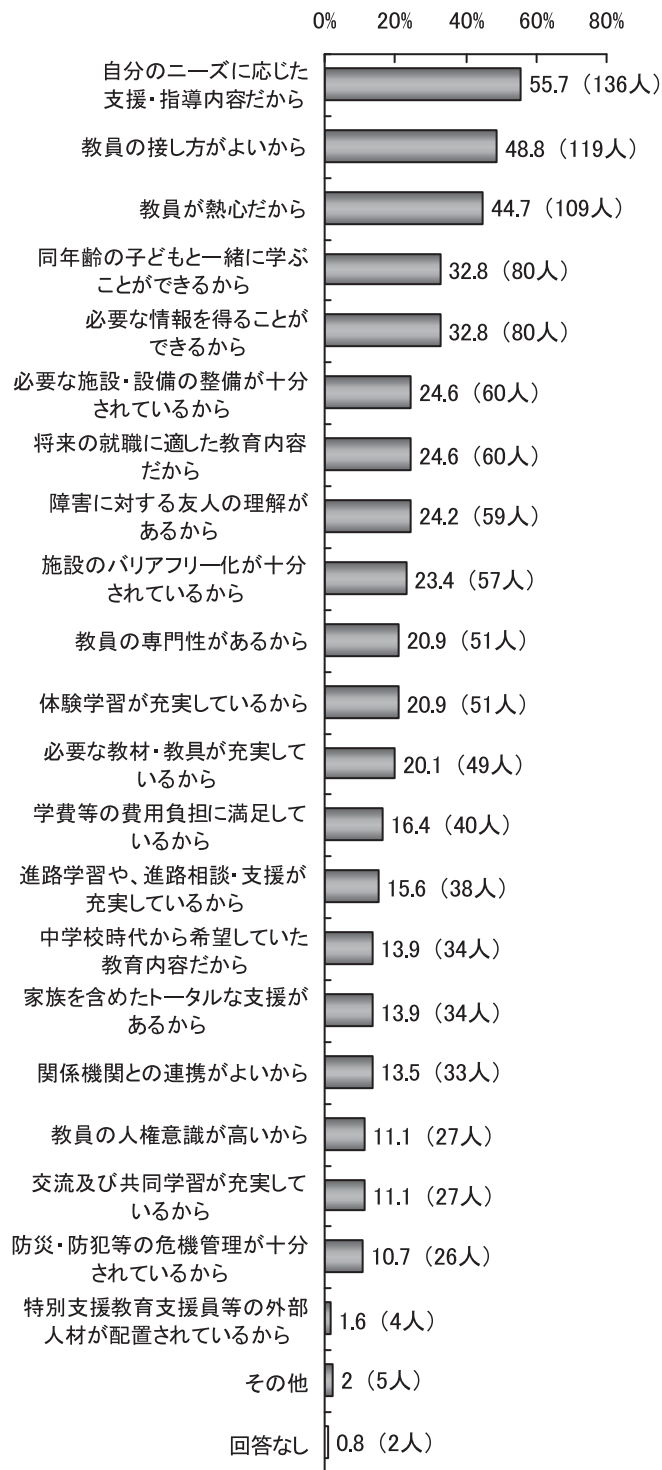
### (7) 現在受けている教育に満足している理由 (複数回答) (V問8)

問7で「満足している」又は「やや満足している」と回答した人の満足している理由を見ると、「自分のニーズに応じた支援・指導内容だから」が55.7% (136人)と最も多く、次いで「教員の接し方がよいから」が48.8% (119人)、「教員が熱心だから」が44.7% (109人)、「同年

年齢の子どもと一緒に学ぶことができるから」と「必要な情報を得ることができるから」がともに32.8%（80人）となっている。

現在受けている教育に満足している理由（複数回答）

高等学校段階



回答者数 244人