

## 第3章 各集計結果

### I. クロス集計結果

#### 1. 障害別

#### 小学校段階における教育

現在の学校に通うこととなった契機（複数回答）（Ⅰ問3×Ⅲ問4）

①

	利用していた施設や機関で紹介されたから	就学指導委員会で紹介されたから	医療機関で紹介されたから	親の会で紹介されたから	患者会や当事者団体で紹介されたから	本人が自分で情報を集めて希望したから	親が情報を集めて希望したから	幼稚園、小学校の担任の先生や特別支援教育コーディネーター、校内委員会などの助言
視覚障害（全盲・弱視・その他）	4 18.2	1 4.5	5 22.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11 50.0	2 9.1
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	6 54.5	2 18.2	2 18.2	1 9.1	1 9.1	1 9.1	7 63.6	0 0.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0
肢体不自由	11 22.9	11 22.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 8.3	28 58.3	5 10.4
内部障害	0 0.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 75.0	1 25.0
知的障害	6 13.0	16 34.8	0 0.0	1 2.2	0 0.0	0 0.0	28 60.9	4 8.7
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	5 8.5	14 23.7	1 1.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22 37.3	6 10.2
難病	0 0.0	1 9.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 45.5	0 0.0
その他	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
重複障害で主な障害が特定できない人	10 22.2	12 26.7	4 8.9	1 2.2	0 0.0	0 0.0	24 53.3	4 8.9
合計	42 16.7	59 23.4	13 5.2	3 1.2	1 0.4	5 2.0	129 51.2	24 9.5

②

	以前、在籍していた学級での勉強についていけなかったから	以前、在籍していた学級では（いじめなどにより）人間関係がうまくいかなかったから	以前、在籍していた学級では教員（学校）の理解が足りなかったから	以前、在籍していた学級では学校と関係機関との連携がよくなかったから	以前、在籍していた学級と同じ地域の学校で学びたから	その他	回答なし	回答者数
視覚障害（全盲・弱視・その他）	1 4.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 4.5	3 13.6	22 100.0
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 18.2	1 9.1	11 100.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
肢体不自由	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 4.2	8 16.7	0 0.0	48 100.0
内部障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	4 100.0
知的障害	2 4.3	1 2.2	3 6.5	0 0.0	3 6.5	8 17.4	0 0.0	46 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0	2 100.0
発達障害	2 3.4	2 3.4	4 6.8	1 1.7	1 1.7	10 16.9	12 20.3	59 100.0
難病	0 0.0	1 9.1	1 9.1	1 9.1	2 18.2	4 36.4	0 0.0	11 100.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
重複障害で主な障害が特定できない人	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 4.4	10 22.2	0 0.0	45 100.0
合計	5 2.0	4 1.6	8 3.2	2 0.8	11 4.4	44 17.5	18 7.1	252 100.0

現在受けている教育の満足度（Ⅰ問3×Ⅲ問6）

	満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない	回答なし	合計
視覚障害（全盲・弱視・その他）	8 36.4	7 31.8	4 18.2	0 0.0	3 13.6	22 100.0
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	3 27.3	5 45.4	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11 100.0
言語障害	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
盲ろう	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
肢体不自由	20 41.7	24 49.9	2 4.2	2 4.2	0 0.0	48 100.0
内部障害	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0
知的障害	14 30.4	22 47.9	6 13.0	4 8.7	0 0.0	46 100.0
精神障害	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	2 100.0
発達障害	8 13.6	29 49.1	17 28.8	4 6.8	1 1.7	59 100.0
難病	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11 100.0
その他	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
重複障害で主な障害が特定できない人	12 26.7	20 44.4	7 15.6	5 11.1	1 2.2	45 100.0
合計	76 30.2	116 46.0	38 15.1	16 6.3	6 2.4	252 100.0

現在受けている教育に満足している理由（複数回答）（Ⅰ問3×Ⅲ問7）

①

	自分のニーズに応じた支援・指導内容だから	就学前から希望していた教育内容だから	教員の専門性があるから	教員の接し方がよいから	教員が熱心だから	教員の人権意識が高いから	家族を含めたトータルな支援があるから	必要な施設・設備の整備が十分されているから
視覚障害（全盲・弱視・その他）	9 60.0	4 26.7	6 40.0	8 53.3	7 46.7	3 20.0	2 13.3	2 13.3
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	3 37.5	4 50.0	3 37.5	4 50.0	3 37.5	3 37.5	2 25.0	1 12.5
言語障害	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
肢体不自由	19 43.2	6 13.6	12 27.3	28 63.6	22 50.0	8 18.2	10 22.7	18 40.9
内部障害	2 50.0	0 0.0	3 75.0	2 50.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	2 50.0
知的障害	19 52.8	9 25.0	11 30.6	24 66.7	24 66.7	10 27.8	7 19.4	3 8.3
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	22 59.5	4 10.8	14 37.8	24 64.9	24 64.9	8 21.6	9 24.3	1 2.7
難病	5 45.5	4 36.4	0 0.0	7 63.6	9 81.8	5 45.5	4 36.4	5 45.5
その他	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0
重複障害で主な障害が特定できない人	17 53.1	8 25.0	12 37.5	22 68.8	22 68.8	11 34.4	5 15.6	9 28.1
合計	99 51.6	39 20.3	62 32.3	120 62.5	114 59.4	49 25.5	39 20.3	42 21.9

②

	施設のバリアフリー化が十分されているから	防災・防犯等の危機管理が十分されているから	関係機関との連携がよいから	必要な教材・教具が充実しているから	学費等の費用負担に満足しているから	障害に対する友人の理解があるから	交流及び共同学習が充実しているから	体験学習が充実しているから
視覚障害(全盲・弱視・その他)	1 6.7	2 13.3	2 13.3	6 40.0	3 20.0	4 26.7	4 26.7	5 33.3
聴覚障害(ろう・難聴・中途失聴)	1 12.5	1 12.5	1 12.5	2 25.0	2 25.0	2 25.0	4 50.0	1 12.5
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
肢体不自由	21 47.7	5 11.4	8 18.2	11 25.0	2 4.5	14 31.8	17 38.6	8 18.2
内部障害	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	3 75.0	2 50.0	2 50.0
知的障害	1 2.8	2 5.6	4 11.1	9 25.0	5 13.9	6 16.7	5 13.9	5 13.9
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	0 0.0	1 2.7	4 10.8	5 13.5	1 2.7	5 13.5	10 27.0	6 16.2
難病	5 45.5	2 18.2	2 18.2	4 36.4	1 9.1	7 63.6	6 54.5	5 45.5
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0	1 50.0
重複障害で主な障害が特定できない人	9 28.1	1 3.1	3 9.4	5 15.6	5 15.6	3 9.4	6 18.8	5 15.6
合計	40 20.8	15 7.8	25 13.0	42 21.9	20 10.4	45 23.4	56 29.2	38 19.8

③

	ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する進路学習や、進路についての相談・支援が充実しているから	特別支援教育支援員等の外部人材が配置されているから	同年齢の子どもと一緒に学ぶことができるから	必要な情報を得ることができているから	その他	回答なし	回答者数
視覚障害(全盲・弱視・その他)	0 0.0	1 6.7	4 26.7	2 13.3	1 6.7	1 6.7	15 100.0
聴覚障害(ろう・難聴・中途失聴)	1 12.5	0 0.0	3 37.5	2 25.0	1 12.5	1 12.5	8 100.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	1 100.0
肢体不自由	2 4.5	2 4.5	23 52.3	19 43.2	0 0.0	1 2.3	44 100.0
内部障害	0 0.0	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0
知的障害	1 2.8	2 5.6	11 30.6	8 22.2	1 2.8	0 0.0	36 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0
発達障害	1 2.7	1 2.7	15 40.5	7 18.9	1 2.7	2 5.4	37 100.0
難病	1 9.1	2 18.2	11 100.0	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11 100.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0	2 100.0
重複障害で主な障害が特定できない人	1 3.1	3 9.4	8 25.0	4 12.5	1 3.1	1 3.1	32 100.0
合計	7 3.6	12 6.3	78 40.6	46 24.0	6 3.1	8 4.2	192 100.0

現在受けている教育に満足していない理由（複数回答）（1問3×Ⅲ問10）

①

	自分のニーズに 応じた支援・指導 内容がもつと必要 だと思うから	就学前に希望 していた教育 内容と違うから	教員の専門性 がないから	教員の接し方 がよくないから	教員が熱心で はないから	教員の人権意 識が高くない から	家族を含めた トータルな支 援がないから	必要な施設・ 設備の整備が 十分ではない から
視覚障害（全 盲・弱視・そ の他）	1 25.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	3 75.0
聴覚障害（ろ う・難聴・中 途失聴）	1 33.3	1 33.3	3 100.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
肢体不自由	1 25.0	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0
内部障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
知的障害	5 50.0	0 0.0	3 30.0	5 50.0	3 30.0	5 50.0	2 20.0	2 20.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	14 66.7	1 4.8	13 61.9	4 19.0	4 19.0	4 19.0	1 4.8	4 19.0
難病	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
重複障害で主 な障害が特定 できない人	8 66.7	3 25.0	7 58.3	2 16.7	5 41.7	3 25.0	2 16.7	4 33.3
合 計	30 55.6	8 14.8	28 51.9	13 24.1	13 24.1	13 24.1	6 11.1	15 27.8

②

	施設のバリア フリー化が十 分ではないか ら	防災・防犯等 の危機管理が 十分ではない から	関係機関との 連携がよくな いから	必要な教材・ 教具が充実し ていないから	学費等の費用 負担に満足し ていないから	障害に対する 友人の理解が ないから	交流及び共同 学習が充実し ていないから	体験学習が充 実していない から
視覚障害（全 盲・弱視・そ の他）	2 50.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0	2 50.0
聴覚障害（ろ う・難聴・中 途失聴）	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
肢体不自由	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0
内部障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
知的障害	2 20.0	1 10.0	6 60.0	3 30.0	1 10.0	1 10.0	3 30.0	3 30.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	0 0.0	2 9.5	3 14.3	4 19.0	0 0.0	6 28.6	2 9.5	2 9.5
難病	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
重複障害で主 な障害が特定 できない人	1 8.3	1 8.3	5 41.7	2 16.7	1 8.3	0 0.0	3 25.0	0 0.0
合 計	6 11.1	5 9.3	16 29.6	11 20.4	2 3.7	8 14.8	10 18.5	9 16.7

	ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する学習や進路についての相談・支援が充実していないから	特別支援教育支援員等の外部人材が配置されていないから	同年齢の子どもと一緒に学ぶことができないから	必要な情報を得ることができないから	その他	回答者数
視覚障害(全盲・弱視・その他)	1 25.0	2 50.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	4 100.0
聴覚障害(ろう・難聴・中途失聴)	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0	3 100.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
肢体不自由	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	4 100.0
内部障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
知的障害	2 20.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	3 30.0	10 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	0 0.0	6 28.6	0 0.0	1 4.8	5 23.8	21 100.0
難病	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
重複障害で主な障害が特定できない人	0 0.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	3 25.0	12 100.0
合計	3 5.6	13 24.1	1 1.9	3 5.6	15 27.8	54 100.0

特殊教育制度から特別支援教育制度になつての変化(Ⅰ問3×Ⅲ問12)

	変わった	やや変わった	あまり変わらない	変わらない	わからない	回答なし	合計
視覚障害(全盲・弱視・その他)	1 4.5	1 4.5	6 27.3	5 22.7	7 31.9	2 9.1	22 100.0
聴覚障害(ろう・難聴・中途失聴)	1 9.1	0 0.0	2 18.2	3 27.2	3 27.3	2 18.2	11 100.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	1 100.0
肢体不自由	2 4.2	6 12.5	14 29.2	9 18.8	16 33.2	1 2.1	48 100.0
内部障害	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 75.0	0 0.0	4 100.0
知的障害	5 10.9	11 23.9	13 28.3	10 21.7	7 15.2	0 0.0	46 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0	2 100.0
発達障害	6 10.2	10 16.9	21 35.6	8 13.6	12 20.3	2 3.4	59 100.0
難病	0 0.0	2 18.2	0 0.0	3 27.3	6 54.5	0 0.0	11 100.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
重複障害で主な障害が特定できない人	3 6.7	4 8.9	13 28.9	10 22.2	13 28.9	2 4.4	45 100.0
合計	19 7.5	34 13.5	69 27.4	50 19.8	69 27.4	11 4.4	252 100.0

特別支援教育制度になって変化したこと（複数回答）（1問3×Ⅲ問13）

	一人ひとりのニーズに応じた教育支援が行われるようになった	教育、医療、福祉など様々な機関が連携するようになった	教員の専門性が高まった	乳幼児期から学校卒業後まで一貫した教育支援が行われるようになった	障害に対する教員（学校）の理解が深まった	障害に対する他の子どもや保護者の理解が深まった	その他	回答なし	回答者数
視覚障害（全盲・弱視・その他）	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	2 100.0
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	1 100.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
肢体不自由	7 87.5	5 62.5	2 25.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8 100.0
内部障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	1 100.0
知的障害	4 25.0	7 43.8	2 12.5	2 12.5	4 25.0	3 18.8	5 13.3	1 6.3	16 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	9 56.3	6 37.5	1 6.3	0 0.0	8 50.0	0 0.0	3 18.8	0 0.0	16 100.0
難病	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	2 100.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
重複障害で主な障害が特定できない人	5 71.4	2 28.6	3 42.9	1 14.3	1 14.3	0 0.0	2 28.6	0 0.0	7 100.0
合計	27 50.9	22 41.5	8 15.1	4 7.5	13 24.5	3 5.7	14 26.4	1 1.9	53 100.0

進学先の希望理由（複数回答）（1問3×Ⅲ問22）

①

	一人一人のニーズに合った教育支援が受けられるから	担任や学校のすすめにより	本人が情報を集めて希望しているから	親が情報を集めて希望しているから	地域との結びつきがあるから	希望する学校への進学だから	同じ学校にきょうだいが通っているから
視覚障害（全盲・弱視・その他）	9 40.9	1 4.5	2 9.1	6 27.3	3 13.6	3 13.6	1 4.5
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	3 27.3	0 0.0	1 9.1	1 9.1	1 9.1	0 0.0	0 0.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
肢体不自由	24 50.0	0 0.0	2 4.2	7 14.6	6 12.5	10 20.8	1 2.1
内部障害	3 75.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0
知的障害	22 47.8	0 0.0	0 0.0	5 10.9	9 19.6	6 13.0	2 4.3
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	17 28.8	6 10.2	0 0.0	9 15.3	9 15.3	5 8.5	2 3.4
難病	2 18.2	0 0.0	1 9.1	3 27.3	2 18.2	2 18.2	2 18.2
その他	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	2 100.0	1 50.0	0 0.0
重複障害で主な障害が特定できない人	23 51.1	3 6.7	0 0.0	8 17.8	4 8.9	6 13.3	2 4.4
合計	104 41.3	10 4.0	7 2.8	40 15.9	36 14.3	34 13.5	10 4.0

②

	仲のよい友達と同じ学校だから	障害に理解のある先生がいるから	通学が便利だから	その他	回答なし	回答者数
視覚障害（全盲・弱視・その他）	7 31.8	8 36.4	1 4.5	3 13.6	3 13.6	22 100.0
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	0 0.0	1 9.1	1 9.1	4 36.4	4 36.4	11 100.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	1 100.0
肢体不自由	13 27.1	14 29.2	9 18.8	5 10.4	4 8.3	48 100.0
内部障害	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0
知的障害	11 23.9	16 34.8	12 26.1	9 19.6	2 4.3	46 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0	2 100.0
発達障害	11 18.6	11 18.6	15 25.4	15 25.4	7 11.9	59 100.0
難病	4 36.4	3 27.3	2 18.2	1 9.1	3 27.3	11 100.0
その他	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
重複障害で主な障害が特定できない人	6 13.3	12 26.7	8 17.8	7 15.6	7 15.6	45 100.0
合計	54 21.4	67 26.6	49 19.4	45 17.9	33 13.1	252 100.0

# 中学校段階における教育

現在の学校に通うこととなった契機（複数回答）（1問3×IV問5）

①

	利用していた施設や機関で紹介されたから	医療機関で紹介されたから	親の会で紹介されたから	患者会や当事者団体で紹介されたから	本人が自分で情報を集めて希望したから	親が情報を集めて希望したから	小学校、中学校の担任の先生や特別支援教育コーディネーター、校内委員会などの助言	以前、在籍していた学級の勉強についていけなかったから
視覚障害（全盲・弱視・その他）	5 20.0	1 4.0	0 0.0	0 0.0	2 8.0	17 68.0	4 16.0	2 8.0
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0
肢体不自由	9 20.9	2 4.7	2 4.7	0 0.0	2 4.7	20 46.5	10 23.3	1 2.3
内部障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0	3 75.0	2 50.0
知的障害	7 16.3	3 7.0	0 0.0	0 0.0	1 2.3	24 55.8	5 11.6	0 0.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	1 2.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 6.7	22 48.9	6 13.3	2 4.4
難病	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0
その他重複障害で主な障害が特定できない人	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0
	6 17.6	1 2.9	1 2.9	0 0.0	0 0.0	20 58.8	2 5.9	1 2.9
回答なし	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0
合計	29 13.6	9 4.2	3 1.4	0 0.0	9 4.2	112 52.6	32 15.0	8 3.8

②

	以前、在籍していた学級では（いじめなどにより）人間関係がうまくいかなかったから	以前、在籍していた学級では教員（学校）の理解が足りなかったから	以前、在籍していた学級では学校と関係機関との連携がよくなかったから	以前、在籍していた学級と同じ地域の学校で学びたかったから	その他	回答なし	回答者数
視覚障害（全盲・弱視・その他）	1 4.0	1 4.0	0 0.0	1 4.0	4 16.0	2 8.0	25 100.0
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	4 100.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0
肢体不自由	2 4.7	3 7.0	0 0.0	0 0.0	7 16.3	5 11.6	43 100.0
内部障害	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0
知的障害	0 0.0	1 2.3	0 0.0	3 7.0	5 11.6	4 9.3	43 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0
発達障害	0 0.0	1 2.2	0 0.0	8 17.8	8 17.8	4 8.9	45 100.0
難病	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0	3 100.0
重複障害で主な障害が特定できない人	0 0.0	1 2.9	0 0.0	1 2.9	11 32.4	1 2.9	34 100.0
回答なし	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	40 40.0	0 0.0	5 100.0
合計	5 2.3	7 3.3	0 0.0	14 6.6	40 18.8	18 8.5	213 100.0



現在受けている教育の満足度（Ⅰ問3×Ⅳ問7）

	満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない	回答なし	合計
視覚障害（全盲・弱視・その他）	8 32.0	12 48.0	2 8.0	2 8.0	1 4.0	25 100.0
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	0 0.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	3 100.0
肢体不自由	16 37.2	20 46.4	3 7.0	2 4.7	2 4.7	43 100.0
内部障害	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0
知的障害	13 30.2	21 48.9	7 16.3	1 2.3	1 2.3	43 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0
発達障害	9 20.0	21 46.7	13 28.9	2 4.4	0 0.0	45 100.0
難病	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0
その他	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0
重複障害で主な障害が特定できない人	15 44.2	10 29.4	6 17.6	2 5.9	1 2.9	34 100.0
回答なし	2 40.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5 100.0
合計	67 31.5	96 45.0	33 15.5	11 5.2	6 2.8	213 100.0

現在受けている教育に満足している理由（複数回答）（Ⅰ問3×Ⅳ問8）

①

	自分のニーズに応じた支援・指導内容だから	小学校時代から希望していた教育内容だから	教員の専門性があるから	教員の接し方がよいから	教員が熱心だから	教員の人権意識が高いから	家族を含めたトータルな支援があるから	必要な施設・設備の整備が十分されているから
視覚障害（全盲・弱視・その他）	14 70.0	4 20.0	9 45.0	16 80.0	9 45.0	4 20.0	2 10.0	5 25.0
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	1 33.3	0 0.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	2 100.0	1 50.0	1 50.0	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0
肢体不自由	21 58.3	6 16.7	6 16.7	22 61.1	21 58.3	6 16.7	9 25.0	17 47.2
内部障害	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3 100.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3
知的障害	21 61.8	8 23.5	9 26.5	18 52.9	20 58.8	7 20.6	8 23.5	5 14.7
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	18 60.0	3 10.0	7 23.3	17 56.7	17 56.7	9 30.0	5 16.7	1 3.3
難病	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	3 100.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0
重複障害で主な障害が特定できない人	16 64.0	4 16.0	10 40.0	17 68.0	15 60.0	6 24.0	6 24.0	2 8.0
回答なし	3 75.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0
合計	98 60.1	27 16.6	43 26.4	104 63.8	92 56.4	35 21.5	32 19.6	33 20.2

②

	施設のバリアフリー化が十分されているから	防災・防犯等の危機管理が十分されているから	関係機関との連携がよいから	必要な教材・教具が充実しているから	学費等の費用負担に満足しているから	障害に対する友人の理解があるから	交流及び共同学習が充実しているから	体験学習が充実しているから
視覚障害(全盲・弱視・その他)	4 20.0	3 15.0	2 10.0	8 40.0	2 10.0	9 45.0	2 10.0	4 20.0
聴覚障害(ろう・難聴・中途失聴)	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0
肢体不自由	17 47.2	4 11.1	2 5.6	7 19.4	5 13.9	10 27.8	3 8.3	5 13.9
内部障害	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3
知的障害	0 0.0	1 2.9	1 2.9	3 8.8	3 8.8	10 29.4	6 17.6	7 20.6
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	0 0.0	2 6.7	2 6.7	3 10.0	2 6.7	4 13.3	3 10.0	3 10.0
難病	1 33.3	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
その他	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
重複障害で主な障害が特定できない人	7 28.0	3 12.0	4 16.0	4 16.0	3 12.0	3 12.0	4 16.0	2 8.0
回答なし	1 25.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0
合計	34 20.9	15 9.2	14 8.6	26 16.0	15 9.2	38 23.3	19 11.7	23 14.1

③

	ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する進路学習や、進路についての相談・支援が充実しているから	特別支援教育支援員等の外部人材が配置されているから	同年齢の子どもと学ぶことができるから	必要な情報を得ることができるから	その他	回答者数
視覚障害(全盲・弱視・その他)	5 25.0	0 0.0	14 70.0	9 45.0	1 5.0	20 100.0
聴覚障害(ろう・難聴・中途失聴)	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3 100.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	2 100.0
肢体不自由	5 13.9	1 2.8	10 27.8	9 25.0	1 2.8	36 100.0
内部障害	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3 100.0
知的障害	2 5.9	0 0.0	10 29.4	6 17.6	2 5.9	34 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	0 0.0	1 3.3	12 40.0	2 6.7	1 3.3	30 100.0
難病	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3 100.0
その他	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3 100.0
重複障害で主な障害が特定できない人	1 4.0	2 8.0	8 32.0	5 20.0	0 0.0	25 100.0
回答なし	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 75.0	0 0.0	4 100.0
合計	15 9.2	4 2.5	58 35.6	35 21.5	5 3.1	163 100.0

現在受けている教育に満足していない理由（複数回答）（1問3×IV問11）

①

	自分のニーズに応じた支援・指導内容がもつと必要だと思わないから	小学校時代に希望していた教育内容とは違うから	教員の専門性がないから	教員の接し方がよくないから	教員が熱心ではないから	教員の人権意識が高くないから	家族を含めたトータルな支援がないから	必要な施設・設備の整備が十分ではないから
視覚障害（全盲・弱視・その他）	4 100.0	1 25.0	3 75.0	2 50.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0
肢体不自由	2 40.0	1 20.0	3 60.0	2 40.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0	2 40.0
内部障害	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
知的障害	3 37.5	1 12.5	4 50.0	2 25.0	2 25.0	2 25.0	0 0.0	1 12.5
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	12 80.0	2 13.3	9 60.0	6 40.0	4 26.7	3 20.0	3 20.0	1 6.7
難病	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
重複障害で主な障害が特定できない人	4 50.0	2 25.0	4 50.0	2 25.0	1 12.5	3 37.5	1 12.5	3 37.5
回答なし	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	27 61.4	7 15.9	26 59.1	15 34.1	11 25.0	12 27.3	5 11.4	7 15.9

②

	施設のバリアフリー化が十分ではないから	防災・防犯等の危機管理が十分ではないから	関係機関との連携がよくないから	必要な教材・教具が充実していないから	学費等の費用負担に満足していないから	障害に対する友人の理解がないから	交流及び共同学習が充実していないから	体験学習が充実していないから
視覚障害（全盲・弱視・その他）	0 0.0	0 0.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	3 75.0	1 25.0
聴覚障害（ろう・難聴・中途失聴）	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
肢体不自由	2 40.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0
内部障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
知的障害	1 12.5	0 0.0	1 12.5	3 37.5	0 0.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	0 0.0	0 0.0	2 13.3	1 6.7	0 0.0	7 46.7	3 20.0	3 20.0
難病	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
重複障害で主な障害が特定できない人	1 12.5	2 25.0	4 50.0	3 37.5	0 0.0	1 12.5	1 12.5	2 25.0
回答なし	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	4 9.1	3 6.8	10 22.7	9 20.5	0 0.0	10 22.7	11 25.0	6 13.6

	ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する学習や進路についてに談話・支援が充実していないから	特別支援教育の外部人材が配置されていないから	同年齢の子と一緒に学ぶことができないから	必要な情報を得ることができないから	その他	回答なし	回答者数
視覚障害(全盲・弱視・その他)	2 50.0	1 25.0	3 75.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0
聴覚障害(ろう・難聴・中途失聴)	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
肢体不自由	1 20.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	5 100.0
内部障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
知的障害	1 12.5	1 12.5	0 0.0	1 12.5	2 25.0	0 0.0	8 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	3 20.0	1 6.7	1 6.7	4 26.7	0 0.0	1 6.7	15 100.0
難病	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
重複障害で主な障害が特定できない人	1 12.5	1 12.5	0 0.0	1 12.5	2 25.0	0 0.0	8 100.0
回答なし	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
合計	9 20.5	5 11.4	5 11.4	9 20.5	6 13.6	1 2.3	44 100.0

特殊教育制度から特別支援教育制度になつての変化( I 問3×IV問13)

	変わった	やや変わった	あまり変わらない	変わらない	わからない	回答なし	合計
視覚障害(全盲・弱視・その他)	0 0.0	2 8.0	7 28.0	6 24.0	9 36.0	1 4.0	25 100.0
聴覚障害(ろう・難聴・中途失聴)	0 0.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	4 100.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	0 0.0	1 33.4	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3 100.0
肢体不自由	2 4.7	4 9.3	8 18.6	9 20.9	17 39.5	3 7.0	43 100.0
内部障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0	2 50.0	0 0.0	4 100.0
知的障害	3 7.0	9 20.9	12 27.9	13 30.3	5 11.6	1 2.3	43 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0
発達障害	5 11.1	9 20.0	9 20.0	14 31.1	7 15.6	1 2.2	45 100.0
難病	0 0.0	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3 100.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	3 100.0
重複障害で主な障害が特定できない人	3 8.8	5 14.7	11 32.5	8 23.5	6 17.6	1 2.9	34 100.0
回答なし	1 20.0	1 20.0	0 0.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	5 100.0
合計	14 6.6	31 14.6	51 23.9	59 27.6	50 23.5	8 3.8	213 100.0

特別支援教育制度になって変化したこと（複数回答）（1問3×IV問14）

	一人ひとりに のニーズに 応じた教育 が行われる ようになった	教育、医療、 福祉など様 々な機関が 連携するよ うになった	教員の専門 性が高まった	乳幼児期か ら学校卒業 後まで一貫 した教育が 行われるよ うになった	障害に対す る教員（学 校）の理解 が深まった	障害に対す る他の子ど もや保護者 の理解が深 まった	その他	回答なし	回答者数
視覚障害 (全盲・弱 視・その他)	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	2 100.0
聴覚障害 (ろう・難 聴・中途失 聴)	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
肢体不自由	4 66.7	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 16.7	6 100.0
内部障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
知的障害	3 25.0	3 25.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6 50.0	1 8.3	12 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	6 42.9	4 28.6	2 14.3	0 0.0	8 57.1	1 7.1	3 21.4	0 0.0	14 100.0
難病	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
その他	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
重複障害で 主な障害が 特定できな い人	2 25.0	2 25.0	0 0.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	4 50.0	0 0.0	8 100.0
回答なし	2 100.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
合 計	18 40.0	16 35.6	4 8.9	2 4.4	9 20.0	1 2.2	14 31.1	2 4.4	45 100.0

進路先の希望理由（複数回答）（1問3×IV問23）

①

	一人一人のニ ーズに合った 教育支援が 受けられる から	担任や学校の すすめにより	本人が情報を 集めて希望し ているから	親が情報を 集めて希望し ているから	地域との結び つきがあるから	希望する学校 への進学だか ら	同じ学校にき ょうだいが通 っているから
視覚障害（全 盲・弱視・そ の他）	11 44.0	2 8.0	4 16.0	4 16.0	0 0.0	6 24.0	0 0.0
聴覚障害（ろ う・難聴・中 途失聴）	1 25.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	3 100.0	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
肢体不自由	20 46.5	6 14.0	6 14.0	7 16.3	4 9.3	10 23.3	0 0.0
内部障害	1 25.0	0 0.0	0 0.0	25.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0
知的障害	21 48.8	4 9.3	3 7.0	8 18.6	3 7.0	10 23.3	0 0.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
発達障害	13 28.9	4 8.9	4 8.9	15 33.3	3 6.7	10 22.2	0 0.0
難病	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0
その他	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0
重複障害で 主な障害が 特定でき ない人	20 58.8	4 11.8	0 0.0	6 17.6	2 5.9	3 8.8	0 0.0
回答なし	3 60.0	0 0.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0
合 計	95 44.6	24 11.3	20 9.4	45 21.1	12 5.6	45 21.1	0 0.0

②

	仲のよい友達と 同じ学校だから	障害に理解のあ る先生がいるか ら	通学が便利だか ら	その他	回答なし	回答者数
視覚障害(全 盲・弱視・その 他)	3 12.0	6 24.0	2 8.0	5 20.0	2 8.0	25 100.0
聴覚障害(ろ う・難聴・中途 失聴)	1 25.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0
言語障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
盲ろう	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0
肢体不自由	9 20.9	13 30.2	8 18.6	3 7.0	7 16.3	43 100.0
内部障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0	4 100.0
知的障害	6 14.0	13 30.2	6 14.0	10 23.3	2 4.7	43 100.0
精神障害	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0
発達障害	6 13.3	8 17.8	7 15.6	9 20.0	5 11.1	45 100.0
難病	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0
その他	0 0.0	2 66.7	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3 100.0
重複障害で主な 障害が特定でき ない人	5 14.7	12 35.3	3 8.8	10 29.4	0 0.0	34 100.0
回答なし	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 20.0	5 100.0
合 計	31 14.6	60 28.2	28 13.1	38 17.8	20 9.4	213 100.0