

3. 市区町村の規模別

小学校段階における教育

現在の学校に通うこととなった契機（複数回答）（1問6×Ⅲ問4）

①

	利用していた施設や機関で紹介されたから	就学指導委員会で紹介されたから	医療機関で紹介されたから	親の会で紹介されたから	患者会や当事者団体で紹介されたから	本人が自分で情報を集めて希望したから	親が情報を集めて希望したから	幼稚園、小学校の担任の先生や特別支援教育コーディネーター、校内委員会などの助言
大都市	7 16.3	11 25.6	0 0.0	2 4.7	0 0.0	1 2.3	21 48.8	3 7.0
中都市	14 21.5	19 29.2	5 7.7	1 1.5	1 1.5	3 4.6	37 56.9	7 10.8
小都市A	2 5.4	5 13.5	4 10.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19 51.4	6 16.2
小都市Bおよび町村	5 17.9	4 14.3	3 10.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14 50.0	3 10.7
回答なし	14 17.7	20 25.3	1 1.3	0 0.0	0 0.0	1 1.3	38 48.1	5 6.3
合計	42 16.7	59 23.4	13 5.2	3 1.2	1 0.4	5 2.0	129 51.2	24 9.5

②

	以前、在籍していた学級の勉強についていけなかったから	以前、在籍していた学級では（いじめなどにより）人間関係がうまくいかなかったから	以前、在籍していた学級では教員（学校）の理解が足りなかったから	以前、在籍していた学級では学校と関係機関との連携がよくなかったから	以前、在籍していた学級と同じ地域の学校で学びたかったから	その他	回答なし	回答者数
大都市	1 2.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 9.3	8 18.6	2 4.7	43 100.0
中都市	2 3.1	3 4.6	5 7.7	0 0.0	1 1.5	9 13.8	3 4.6	65 100.0
小都市A	1 2.7	1 2.7	2 5.4	2 5.4	4 10.8	6 16.2	3 8.1	37 100.0
小都市Bおよび町村	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 3.6	3 10.7	5 17.9	28 100.0
回答なし	1 1.3	0 0.0	1 1.3	0 0.0	1 1.3	18 22.8	5 6.3	79 100.0
合計	5 2.0	4 1.6	8 3.2	2 0.8	11 4.4	44 17.5	18 7.1	252 100.0

現在受けている教育の満足度（1問6×Ⅲ問6）

	満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない	回答なし	合計
大都市	9 20.9	22 51.2	6 14.0	5 11.6	1 2.3	43 100.0
中都市	19 29.2	27 41.5	13 20.0	4 6.2	2 3.1	65 100.0
小都市A	13 35.1	16 43.3	5 13.5	2 5.4	1 2.7	37 100.0
小都市Bおよび町村	11 39.3	15 53.6	2 7.1	0 0.0	0 0.0	28 100.0
回答なし	24 30.4	36 45.6	12 15.2	5 6.3	2 2.5	79 100.0
合計	76 30.2	116 46.0	38 15.1	16 6.3	6 2.4	252 100.0

現在受けている教育に満足している理由（複数回答）（Ⅰ問6×Ⅲ問7）

①

	自分のニーズに応じた支援・指導内容だから	就学前から希望していた教育内容だから	教員の専門性があるから	教員の接し方がよいから	教員が熱心だから	教員の人権意識が高いから	家族を含めたトータルな支援があるから	必要な施設・設備の整備が十分されているから
大都市	14 45.2	5 16.1	7 22.6	20 64.5	19 61.3	8 25.8	4 12.9	4 12.9
中都市	26 56.5	8 17.4	17 37.0	26 56.5	24 52.2	9 19.6	12 26.1	11 23.9
小都市A	19 65.5	7 24.1	10 34.5	22 75.9	21 72.4	10 34.5	10 34.5	8 27.6
小都市Bおよび町村	13 50.0	7 26.9	9 34.6	14 53.8	16 61.5	5 19.2	3 11.5	5 19.2
回答なし	27 45.0	12 20.0	19 31.7	38 63.3	34 56.7	17 28.3	10 16.7	14 23.3
合計	99 51.6	39 20.3	62 32.3	120 62.5	114 59.4	49 25.5	39 20.3	42 21.9

②

	施設のバリアフリー化が十分されているから	防災・防犯等の危機管理が十分されているから	関係機関との連携がよいから	必要な教材・教具が充実しているから	学費等の費用負担に満足しているから	障害に対する友人の理解があるから	交流及び共同学習が充実しているから	体験学習が充実しているから
大都市	6 19.4	0 0.0	3 9.7	3 9.7	4 12.9	7 22.6	6 19.4	4 12.9
中都市	14 30.4	5 10.9	6 13.0	16 34.8	8 17.4	13 28.3	11 23.9	10 21.7
小都市A	6 20.7	3 10.3	6 20.7	6 20.7	2 6.9	8 27.6	10 34.5	6 20.7
小都市Bおよび町村	5 19.2	1 3.8	4 15.4	6 23.1	1 3.8	5 19.2	10 38.5	6 23.1
回答なし	9 15.0	6 10.0	6 10.0	11 18.3	5 8.3	12 20.0	19 31.7	12 20.0
合計	40 20.8	15 7.8	25 13.0	42 21.9	20 10.4	45 23.4	56 29.2	38 19.8

③

	ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する進路学習や、進路についての相談・支援が充実しているから	特別支援教育の外部支援員等の配置がされているから	同年齢の子どもと一緒に学ぶことができるから	必要な情報を得ることができるから	その他	回答なし	回答者数
大都市	1 3.2	3 9.7	15 48.4	9 29.0	0 0.0	2 6.5	31 100.0
中都市	3 6.5	2 4.3	21 45.7	9 19.6	3 6.5	1 2.2	46 100.0
小都市A	1 3.4	1 3.4	12 41.4	7 24.1	2 6.9	1 3.4	29 100.0
小都市Bおよび町村	0 0.0	3 11.5	10 38.5	5 19.2	1 3.8	2 7.7	26 100.0
回答なし	2 3.3	3 5.0	20 33.3	16 26.7	0 0.0	2 3.3	60 100.0
合計	7 3.6	12 6.3	78 40.6	46 24.0	6 3.1	8 4.2	192 100.0

現在受けている教育に満足していない理由（複数回答）（Ⅰ問6×Ⅲ問10）

①

	自分のニーズに応じた支援・指導内容がもっと必要だと思うから	就学前に希望していた教育内容と違うから	教員の専門性がないから	教員の接し方がよくないから	教員が熱心ではないから	教員の人権意識が低いから	家族を含めたトータルな支援がないから	必要な施設・設備の整備が十分ではないから
大都市	7 63.6	1 9.1	8 72.7	1 9.1	6 54.5	1 9.1	2 18.2	3 27.3
中都市	11 64.7	2 11.8	5 29.4	5 29.4	3 17.6	6 35.3	2 11.8	1 5.9
小都市A	4 57.1	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	1 14.3	2 28.6	3 42.9
小都市Bおよび町村	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
回答なし	7 41.2	2 11.8	12 70.6	6 35.3	4 23.5	5 29.4	0 0.0	6 35.3
合計	30 55.6	8 14.8	28 51.9	13 24.1	13 24.1	13 24.1	6 11.1	15 27.8

②

	施設のバリアフリー化が十分ではないから	防災・防犯等の危機管理が十分ではないから	関係機関との連携がよくな いから	必要な教材・ 教具が充実し ていないから	学費等の費用 負担に満足し ていないから	障害に対する 友人の理解が ないから	交流及び共同 学習が充実し ていないから	体験学習が充 実してないか ら
大都市	0 0.0	2 18.2	4 36.4	3 27.3	1 9.1	1 9.1	3 27.3	1 9.1
中都市	3 17.6	1 5.9	3 17.6	1 5.9	1 5.9	3 17.6	3 17.6	1 5.9
小都市A	2 28.6	0 0.0	5 71.4	3 42.9	0 0.0	0 0.0	1 14.3	2 28.6
小都市Bおよ び町村	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0
回答なし	1 5.9	2 11.8	4 23.5	4 23.5	0 0.0	3 17.6	3 17.6	4 23.5
合 計	6 11.1	5 9.3	16 29.6	11 20.4	2 3.7	8 14.8	10 18.5	9 16.7

③

	ホームルーム活 動などでの自ら の生き方に関す る進路学習や進 路についての相 談・支援が充実 していないから	特別支援教育 支援員等の外 部人材が配置 されていないか ら	同年齢の子ど もと一緒に学 ぶことができ ないから	必要な情報を 得ることがで きないから	その他	回答なし	回答者数
大都市	1 9.1	2 18.2	0 0.0	0 0.0	2 18.2	0 0.0	11 100.0
中都市	1 5.9	6 35.3	1 5.9	2 11.8	7 41.2	0 0.0	17 100.0
小都市A	1 14.3	2 28.6	0 0.0	1 14.3	2 28.6	0 0.0	7 100.0
小都市Bおよ び町村	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0
回答なし	0 0.0	3 17.6	0 0.0	0 0.0	4 23.5	0 0.0	17 100.0
合 計	3 5.6	13 24.1	1 1.9	3 5.6	15 27.8	0 0.0	54 100.0

特殊教育制度から特別支援教育制度になつての変化（I問6×III問12）

	変わった	やや変わった	あまり変わら ない	変わらない	わからない	回答なし	合 計
大都市	3 7.0	3 7.0	10 23.3	12 27.8	11 25.6	4 9.3	43 100.0
中都市	7 10.8	6 9.2	19 29.3	18 27.7	14 21.5	1 1.5	65 100.0
小都市A	3 8.1	5 13.5	14 37.9	4 10.8	9 24.3	2 5.4	37 100.0
小都市Bおよ び町村	2 7.1	3 10.7	6 21.4	2 7.1	15 53.7	0 0.0	28 100.0
回答なし	4 5.1	17 21.5	20 25.3	14 17.7	20 25.3	4 5.1	79 100.0
合 計	19 7.5	34 13.5	69 27.4	50 19.8	69 27.4	11 4.4	252 100.0

特別支援教育制度になつて変化したこと（複数回答）（I問6×III問13）

	一人ひとりの ニーズに 応じた教育 支援が行わ れるよう になった	教育、医療、 福祉など様 々な機関が 連携するよ うになった	教員の専門 性が高まっ た	乳幼児期か ら学校卒業 後まで一貫 した教育支 援が行われ るようにな った	障害に対す る教員（学 校）の理解 が深まった	障害に対す る他の子ど もや保護者 の理解が深 まった	その他	回答なし	回答者数
大都市	3 50.0	1 16.7	1 16.7	0 0.0	1 16.7	0 0.0	2 33.3	0 0.0	6 100.0
中都市	3 23.1	6 46.2	0 0.0	1 7.7	1 7.7	1 7.7	6 46.2	0 0.0	13 100.0
小都市A	4 50.0	2 25.0	2 25.0	1 12.5	2 25.0	1 12.5	4 50.0	0 0.0	8 100.0
小都市Bおよ び町村	4 80.0	3 60.0	2 40.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 100.0
回答なし	13 61.9	10 47.6	3 14.3	2 9.5	7 33.3	1 4.8	2 9.5	1 4.8	21 100.0
合 計	27 50.9	22 41.5	8 15.1	4 7.5	13 24.5	3 5.7	14 26.4	1 1.9	53 100.0

進学先の希望理由（複数回答）（1問6×Ⅲ問22）

①

	一人一人のニーズに合った教育支援が受けられるから	担任や学校のすすめにより	本人が情報を集めて希望しているから	親が情報を集めて希望しているから	地域との結びつきがあるから	希望する学校への進学だから	同じ学校にきょうだいが通っているから
大都市	18 47.9	6 14.0	1 2.3	12 27.9	8 18.6	3 7.0	1 2.3
中都市	24 36.9	1 1.5	4 6.2	10 15.4	11 16.9	11 16.9	5 7.7
小都市A	14 37.8	1 2.7	2 5.4	6 16.2	4 10.8	8 21.6	2 5.4
小都市Bおよび町村	12 42.9	0 0.0	0 0.0	1 3.6	2 7.1	2 7.1	1 3.6
回答なし	36 45.6	2 2.5	0 0.0	11 13.9	11 13.9	10 12.7	1 1.3
合計	104 47.3	10 4.0	7 2.8	40 15.9	36 14.3	34 13.5	10 4.0

②

	仲のよい友達と同じ学校だから	障害に理解のある先生がいるから	通学が便利だから	その他	回答なし	回答者数
大都市	10 23.3	12 27.9	13 30.2	4 9.3	5 11.6	43 100.0
中都市	19 29.2	16 24.6	13 20.0	17 26.2	6 9.2	65 100.0
小都市A	3 8.1	8 21.6	4 10.8	6 16.2	9 24.3	37 100.0
小都市Bおよび町村	8 28.6	7 25.0	7 25.0	2 7.1	7 25.0	28 100.0
回答なし	14 17.7	24 30.4	12 15.2	16 20.3	6 7.6	79 100.0
合計	54 21.4	67 26.6	49 19.4	45 17.9	33 13.1	252 100.0

中学校段階における教育

現在の学校に通うこととなった契機（複数回答）（I問6×IV問5）

①

	利用していた施設や機関で紹介されたから	医療機関で紹介されたから	親の会で紹介されたから	患者会や当事者団体で紹介されたから	本人が自分で情報を集めて希望したから	親が情報を集めて希望したから	小学校、中学校の担任の先生や特別支援教育コーディネーター、校内委員会などの助言	以前、在籍していた学級の勉強についていけなかったから
大都市	2 6.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 6.9	18 62.1	3 10.3	1 3.4
中都市	9 16.4	4 7.3	0 0.0	0 0.0	2 3.6	32 58.2	5 9.1	1 1.8
小都市A	2 6.1	2 6.1	0 0.0	0 0.0	4 12.1	15 45.5	4 12.1	2 6.1
小都市Bおよび町村	3 13.6	0 0.0	1 4.5	0 0.0	0 0.0	9 40.9	5 22.7	2 9.1
回答なし	13 17.6	3 4.1	2 2.7	0 0.0	1 1.4	38 51.4	15 20.3	2 2.7
合計	29 13.6	9 4.2	3 1.4	0 0.0	9 4.2	112 52.6	32 15.0	3 3.8

②

	以前、在籍していた学級では（いじめなどにより）人間関係がうまくいかなかったから	以前、在籍していた学級では教員（学校）の理解が足りなかったから	以前、在籍していた学級では学校と関係機関との連携がよくなかったから	以前、在籍していた学級と同じ地域の学校で学びたかったから	その他	回答なし	回答者数
大都市	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 6.9	9 31.0	2 6.9	29 100.0
中都市	2 3.6	1 1.8	0 0.0	3 5.5	6 10.9	5 9.1	55 100.0
小都市A	0 0.0	2 6.1	0 0.0	1 3.0	7 21.2	4 12.1	33 100.0
小都市Bおよび町村	0 0.0	2 9.1	0 0.0	3 13.6	6 27.3	2 9.1	22 100.0
回答なし	3 4.1	2 2.7	0 0.0	5 6.8	12 16.2	5 6.8	74 100.0
合計	8 2.3	5 3.3	7 0.0	0 6.6	14 18.8	40 8.5	18 100.0

現在受けている教育の満足度（I問6×IV問7）

	満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない	回答なし	合計
大都市	8 27.6	10 34.6	9 31.0	1 3.4	1 3.4	29 100.0
中都市	19 34.5	22 40.0	9 16.4	3 5.5	2 3.6	55 100.0
小都市A	13 39.4	15 45.4	2 6.1	2 6.1	1 3.0	33 100.0
小都市Bおよび町村	7 31.8	6 27.3	4 18.2	4 18.2	1 4.5	22 100.0
回答なし	20 27.0	43 58.0	9 12.2	1 1.4	1 1.4	74 100.0
合計	67 31.5	96 45.0	33 15.5	11 5.2	6 2.8	213 100.0

現在受けている教育に満足している理由（複数回答）（Ⅰ問6×Ⅳ問8）

①

	自分のニーズに応じた支援・指導内容だから	小学校時代から希望していた教育内容だから	教員の専門性があるから	教員の接し方がよいから	教員が熱心だから	教員の人権意識が高いから	家族を含めたトータルな支援があるから	必要な施設・設備の整備が十分されているから
大都市	14 77.8	6 33.3	7 38.9	13 72.2	11 61.1	7 38.9	2 11.1	2 11.1
中都市	26 63.4	7 17.1	13 31.7	20 48.8	20 48.8	9 22.0	10 24.4	10 24.4
小都市A	15 53.6	4 14.3	7 25.0	22 78.6	16 57.1	8 28.6	4 14.3	9 32.1
小都市Bおよび町村	7 53.8	3 23.1	4 30.8	6 46.2	7 53.8	3 23.1	3 23.1	1 7.7
回答なし	36 57.1	7 11.1	12 19.0	43 68.3	38 60.3	8 12.7	13 20.6	11 17.5
合計	98 60.1	27 16.6	43 26.4	104 63.8	92 56.4	35 21.5	32 19.6	33 20.2

②

	施設のバリアフリー化が十分されているから	防災・防犯等の危機管理が十分されているから	関係機関との連携がよいから	必要な教材・教員が充実しているから	学費等の費用負担に満足しているから	障害に対する友人の理解があるから	交流及び共同学習が充実しているから	体験学習が充実しているから
大都市	2 11.1	1 5.6	0 0.0	3 16.7	1 5.6	5 27.8	3 16.7	2 11.1
中都市	10 24.4	6 14.6	3 7.3	8 19.5	5 12.2	12 29.3	5 12.2	9 22.0
小都市A	7 25.0	5 17.9	3 10.7	3 10.7	1 3.6	4 14.3	0 0.0	3 10.7
小都市Bおよび町村	3 23.1	2 15.4	1 7.7	3 23.1	1 7.7	5 38.5	3 23.1	3 23.1
回答なし	12 19.0	1 1.6	7 11.1	9 14.3	7 11.1	12 19.0	8 12.7	6 9.5
合計	34 20.9	15 9.2	14 8.6	26 16.0	15 9.2	38 23.3	19 11.7	23 14.1

③

	ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する進路学習や、進路についての相談・支援が充実しているから	特別支援教育支援員等の外部人材が配置されているから	同年齢の子どもと学ぶことができるから	必要な情報を得ることができるから	その他	回答なし	回答者数
大都市	2 11.1	0 0.0	8 44.4	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18 100.0
中都市	6 14.6	2 4.9	18 43.9	13 31.7	0 0.0	0 0.0	41 100.0
小都市A	1 3.6	0 0.0	8 28.6	4 14.3	0 0.0	0 0.0	28 100.0
小都市Bおよび町村	2 15.4	1 7.7	6 46.2	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13 100.0
回答なし	4 6.3	1 1.6	18 28.6	13 20.6	5 7.9	0 0.0	63 100.0
合計	15 9.2	4 2.5	58 35.6	35 21.5	5 3.1	0 0.0	163 100.0

現在受けている教育に満足していない理由（複数回答）（Ⅰ問6×Ⅳ問11）

①

	自分のニーズに応じた支援・指導内容がもっと必要だと思うから	小学校時代に希望していた教育内容とは違うから	教員の専門性がないから	教員の接し方がよくないから	教員が熱心ではないから	教員の人権意識が高くないから	家族を含めたトータルな支援がないから	必要な施設・設備の整備が十分ではないから
大都市	4 40.0	3 30.0	6 60.0	3 30.0	2 20.0	2 20.0	2 20.0	2 20.0
中都市	6 50.0	1 8.3	7 58.3	3 25.0	2 16.7	4 33.3	1 8.3	1 8.3
小都市A	2 50.0	0 0.0	3 75.0	1 25.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0
小都市Bおよび町村	8 100.0	2 25.0	5 62.5	3 37.5	3 37.5	3 37.5	1 12.5	1 12.5
回答なし	7 70.0	1 10.0	5 50.0	5 50.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	3 30.0
合計	27 61.4	7 15.9	26 59.1	15 34.1	11 25.0	12 27.3	5 11.4	7 15.9

②

	施設のバリアフリー化が十分ではないから	防災・防犯等の危機管理が十分ではないから	関係機関との連携がよくな いから	必要な教材・ 教具が充実し ていないから	学費等の費用 負担に満足し ていないから	障害に対する 友人の理解が ないから	交流及び共同 学習が充実し ていないから	体験学習が充 実してない から
大都市	0 0.0	1 10.0	2 20.0	4 40.0	0 0.0	2 20.0	1 10.0	0 0.0
中都市	1 8.3	1 8.3	3 25.0	1 8.3	0 0.0	2 16.7	2 16.7	2 16.7
小都市A	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	2 50.0	1 25.0	1 25.0
小都市Bおよ び町村	1 12.5	0 0.0	2 25.0	2 25.0	0 0.0	3 37.5	4 50.0	2 25.0
回答なし	2 20.0	1 10.0	2 20.0	2 20.0	0 0.0	1 10.0	3 30.0	1 10.0
合 計	4 9.1	3 6.8	10 22.7	9 20.5	0 0.0	10 22.7	11 25.0	6 13.6

③

	ホームルーム活 動などでの自ら の生き方に関す る進路学習や、 進路についての 相談・支援が充 実していないから	特別支援教育 支援員等の外 部人材が配置 されていない から	同年齢の子ど もと一緒に学 ぶことができ ないから	必要な情報を 得ることがで きないから	その他	回答なし	回答者数
大都市	2 20.0	1 10.0	2 20.0	3 30.0	1 10.0	1 10.0	10 100.0
中都市	4 33.3	2 16.7	0 0.0	2 16.7	3 25.0	0 0.0	12 100.0
小都市A	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	4 100.0
小都市Bおよ び町村	1 12.5	1 12.5	1 12.5	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8 100.0
回答なし	1 10.0	1 10.0	2 20.0	1 10.0	1 10.0	0 0.0	10 100.0
合 計	9 20.5	5 11.4	5 11.4	9 20.5	6 13.6	1 2.3	44 100.0

特殊教育制度から特別支援教育制度になっての変化（I問6×IV問13）

	変わった	やや変わった	あまり変わら ない	変わらない	わからない	回答なし	合 計
大都市	3 10.3	3 10.3	12 41.5	7 24.1	2 6.9	2 6.9	29 100.0
中都市	5 9.1	5 9.1	13 23.6	21 38.2	9 16.4	2 3.6	55 100.0
小都市A	1 3.0	6 18.2	7 21.2	9 27.3	8 24.2	2 6.1	33 100.0
小都市Bおよ び町村	0 0.0	4 18.2	5 22.7	7 31.9	5 22.7	1 4.5	22 100.0
回答なし	5 6.8	13 17.6	14 18.9	15 20.3	26 35.0	1 1.4	74 100.0
合 計	14 6.6	31 14.6	51 23.9	59 27.6	50 23.5	8 3.8	213 100.0

特別支援教育制度になって変化したこと（複数回答）（I問6×IV問14）

	一人ひとりに 応じた教育 支援が行わ れるように なった	教育、医療、 福祉など様 々な機関が 連携するよ うになった	教員の専門 性が高まっ た	乳幼児期か ら学校卒業 後まで一貫 した教育が 行われるよ うになった	障害に対す る教員（学 校）の理解 が深まった	障害に対す る他の子ど もや保護者 の理解が深 まった	その他	回答なし	回答者数
大都市	0 0.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	4 66.7	0 0.0	6 100.0
中都市	3 30.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	6 60.0	0 0.0	10 100.0
小都市A	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	1 14.3	1 14.3	14.3	14.3	7 100.0
小都市Bおよ び町村	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	4 100.0
回答なし	11 61.1	9 50.0	4 22.2	2 11.1	5 27.8	0 0.0	3 16.7	0 0.0	18 100.0
合 計	18 40.0	16 35.6	4 8.9	2 4.4	9 20.0	1 2.2	14 31.1	2 4.4	45 100.0

進路先の希望理由（複数回答）（1問6×IV問23）

①

	一人一人のニーズに合った教育支援が受けられるから	担任や学校のすすめにより	本人が情報を集めて希望しているから	親が情報を集めて希望しているから	地域との結びつきがあるから	希望する学校への進学だから	同じ学校にきょうだいが通っているから
大都市	13 44.8	2 6.9	4 13.8	5 17.2	1 3.4	7 24.1	0 0.0
中都市	22 40.0	9 16.4	6 10.9	17 30.9	4 7.3	13 23.6	0 0.0
小都市A	15 45.5	2 6.1	6 18.2	6 18.2	4 12.1	7 21.2	0 0.0
小都市Bおよび町村	14 63.6	1 4.5	0 0.0	1 4.5	1 4.5	3 13.6	0 0.0
回答なし	31 41.9	10 13.5	4 5.4	16 21.6	2 2.7	15 20.3	0 0.0
合計	95 44.6	24 11.3	20 9.4	45 21.1	12 5.6	45 21.1	0 0.0

②

	仲のよい友達と同じ学校だから	障害に理解のある先生がいるから	通学が便利だから	その他	回答なし	回答者数
大都市	4 13.8	6 20.7	3 10.3	8 27.6	2 6.9	29 100.0
中都市	12 21.8	19 34.5	8 14.5	10 18.2	5 9.1	55 100.0
小都市A	2 6.1	10 30.3	5 15.2	2 6.1	5 15.2	33 100.0
小都市Bおよび町村	1 4.5	7 31.8	3 13.6	4 18.2	1 4.5	22 100.0
回答なし	12 16.2	18 24.3	9 12.2	14 18.9	7 9.5	74 100.0
合計	31 14.6	60 28.2	28 13.1	38 17.8	20 9.4	213 100.0

高等学校段階における教育

現在の学校に通うこととなった契機（複数回答）（1問6×V問5）

	利用していた施設や機関で紹介されたから	医療機関で紹介されたから	親の会で紹介されたから	患者会や当事者団体で紹介されたから	本人が自分で情報を集めて希望したから	親が情報を集めて希望したから	中学校、高校の担任の先生や特別支援教育コーディネーター、校内委員会の助言	進学に有利だから	就職に有利だから	やってみたい部活動があるから
大都市	4 7.7	3 5.8	0 0.0	1 1.9	5 9.6	22 42.3	12 23.1	3 5.8	2 3.8	2 3.8
中都市	11 13.1	4 4.8	2 2.4	0 0.0	14 16.7	31 36.9	13 15.5	3 3.6	4 4.8	3 3.6
小都市A	2 4.1	3 6.1	1 2.0	2 4.1	7 14.3	15 30.6	5 10.2	3 6.1	2 4.1	1 2.0
小都市Bおよび町村	10 22.2	4 8.9	1 2.2	0 0.0	4 8.9	10 22.2	11 24.4	0 0.0	3 6.7	2 4.4
回答なし	12 14.8	7 8.6	2 2.5	1 1.2	14 17.3	26 32.1	17 21.0	2 2.5	6 7.4	3 3.7
合計	39 12.5	21 6.8	6 1.9	4 1.3	44 14.1	104 33.4	58 18.6	11 3.5	17 5.5	11 3.5

現在受けている教育の満足度（1問6×V問7）

	満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない	回答なし	合計
大都市	22 42.4	16 30.8	10 19.2	2 3.8	2 3.8	52 100.0
中都市	35 41.7	30 35.7	12 14.3	1 1.2	6 7.1	84 100.0
小都市A	13 26.5	27 55.2	3 6.1	0 0.0	6 12.2	49 100.0
小都市Bおよび町村	17 37.8	21 46.7	5 11.1	1 2.2	1 2.2	45 100.0
回答なし	35 43.2	28 34.6	9 11.1	4 4.9	5 6.2	81 100.0
合計	122 39.3	122 39.2	39 12.5	8 2.6	20 6.4	311 100.0

現在受けている教育に満足している理由（複数回答）（1問6×V問8）

①

	自分のニーズに応じた支援・指導内容だから	中学校時代から希望していた教育内容だから	教員の専門性があるから	教員の接し方がよいから	教員が熱心だから	教員の人権意識が高いから	家族を含めたトータルな支援があるから	必要な施設・設備の整備が十分されているから
大都市	23 60.5	7 18.4	8 21.1	21 55.3	20 52.6	7 18.4	8 21.1	8 21.1
中都市	42 64.6	11 16.9	19 29.2	32 49.2	34 52.3	8 12.3	12 18.5	19 29.2
小都市A	18 45.0	3 7.5	5 12.5	18 45.0	12 30.0	1 2.5	5 12.5	9 22.5
小都市Bおよび町村	22 57.9	3 7.9	9 23.7	20 52.6	12 31.6	6 15.8	5 13.2	9 23.7
回答なし	31 49.2	10 15.9	10 15.9	28 44.4	31 49.2	5 7.9	4 6.3	15 23.8
合計	136 55.7	34 13.9	51 20.9	119 48.8	109 44.7	27 11.1	34 13.9	60 24.6

②

	施設のバリアフリー化が十分されているから	防災・防犯等の危機管理が十分されているから	関係機関との連携がよいから	必要な教材・教具が充実しているから	学費等の費用負担に満足しているから	障害に対する友人の理解があるから	交流及び共同学習が充実しているから	体験学習が充実しているから
大都市	5 13.2	4 10.5	4 10.5	8 21.1	5 13.2	9 23.7	6 15.8	6 15.8
中都市	18 27.7	6 9.2	11 16.9	17 26.2	12 18.5	12 18.5	2 3.1	17 26.2
小都市A	7 17.5	2 5.0	2 5.0	5 12.5	6 15.0	9 22.5	6 15.0	6 15.0
小都市Bおよび町村	12 31.6	6 15.8	6 15.8	9 23.7	9 23.7	8 21.1	6 15.8	10 26.3
回答なし	15 23.8	8 12.7	10 15.9	10 15.9	8 12.7	21 33.3	7 11.1	12 19.0
合計	57 23.4	26 10.7	33 13.5	49 20.1	40 16.4	59 24.2	27 11.1	51 20.9

③

	ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する進路学習や、進路についての相談・支援が充実しているから	特別支援教育支援員等の外部人材が配置されているから	同年齢の子どもと一緒に学ぶことができるから	必要な情報を得ることができるから	将来の就職に適した教育内容だから	その他	回答なし	回答者数
大都市	7 18.4	0 0.0	16 42.1	12 31.6	6 15.8	1 2.6	0 0.0	38 100.0
中都市	16 24.6	3 4.6	26 40.0	28 43.1	22 33.8	1 1.5	0 0.0	65 100.0
小都市A	2 5.0	0 0.0	11 27.5	13 32.5	8 20.0	0 0.0	0 0.0	40 100.0
小都市Bおよび町村	4 10.5	1 2.6	5 13.2	8 21.1	12 31.6	0 0.0	1 2.6	38 100.0
回答なし	9 14.3	0 0.0	22 34.9	19 30.2	12 19.0	3 4.8	1 1.6	63 100.0
合計	38 15.6	4 1.6	80 32.8	80 32.8	60 24.6	5 2.0	2 0.8	244 100.0

現在受けている教育に満足していない理由（複数回答）（1問6×V問11）

①

	自分のニーズに応じた支援がもっと必要だと思うから	中学校時代に希望していた教育内容とは違うから	教員の専門性がないから	教員の接し方がよくないから	教員が熱心ではないから	教員の人権意識が低いから	家族を含めたトータルな支援がないから	必要な施設・設備の整備が十分ではないから
大都市	7 58.3	1 8.3	3 25.0	2 16.7	0 0.0	1 8.3	2 16.7	3 25.0
中都市	5 38.5	2 15.4	3 23.1	2 15.4	2 15.4	2 15.4	1 7.7	3 23.1
小都市A	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	2 33.3	1 66.7	0 0.0	0 0.0
小都市Bおよび町村	1 16.7	2 33.3	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
回答なし	3 23.1	4 30.8	6 46.2	2 15.4	2 15.4	0 0.0	1 7.7	5 38.5
合計	16 34.0	9 19.1	13 27.7	9 19.1	5 10.6	5 10.6	4 8.5	11 23.4

②

	施設のバリアフリー化が十分ではないから	防災・防犯等の危機管理が十分ではないから	関係機関との連携がよいから	必要な教材・教具が充実していないから	学費等の費用負担に満足していないから	障害に対する友人の理解がないから	交流及び共同学習が充実していないから	体験学習が充実していないから
大都市	1 8.3	1 8.3	4 33.3	1 8.3	1 8.3	2 16.7	2 16.7	2 16.7
中都市	1 7.7	0 0.0	4 30.8	3 23.1	1 7.7	0 0.0	1 7.7	1 7.7
小都市A	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0
小都市Bおよび町村	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	1 16.7	1 16.7
回答なし	2 15.4	1 7.7	2 15.4	3 23.1	1 7.7	1 7.7	1 7.7	1 7.7
合計	4 8.5	2 4.3	11 23.4	9 19.1	3 6.4	4 8.5	5 10.6	5 10.6

	ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する進路学習や、進路についての相談・支援が充実していないから	特別支援教育支援員等の外部人材が配置されていないから	同年齢の子どもと一緒に学ぶことができないから	必要な情報を得ることができないから	将来の就職に適した教育内容ではないから	その他	回答なし	回答者数
大都市	2 16.7	2 16.7	2 16.7	1 8.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12 100.0
中都市	4 30.8	2 15.4	0 0.0	3 23.1	2 15.4	3 23.1	0 0.0	13 100.0
小都市A	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0
小都市Bおよび町村	0 0.0	0 0.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	3 50.0	0 0.0	6 100.0
回答なし	1 7.7	0 0.0	3 23.1	3 23.1	1 7.7	1 7.7	0 0.0	13 100.0
合計	7 14.9	4 8.5	8 17.0	8 17.0	5 10.6	7 14.9	0 0.0	47 100.0

特殊教育制度から特別支援教育制度になっての変化（I問6×V問13）

	変わった	やや変わった	あまり変わらない	変わらない	わからない	回答なし	合計
大都市	0 0.0	6 11.5	19 36.6	12 23.1	14 26.9	1 1.9	52 100.0
中都市	6 7.1	6 7.1	23 27.4	15 17.9	28 33.4	6 7.1	84 100.0
小都市A	2 4.1	4 8.2	12 24.5	14 28.5	14 28.6	3 6.1	49 100.0
小都市Bおよび町村	1 2.2	3 6.7	12 26.7	9 20.0	18 40.0	2 4.4	45 100.0
回答なし	4 4.9	6 7.4	15 18.5	17 21.0	31 38.3	8 9.9	81 100.0
合計	13 4.2	25 8.0	81 26.0	67 21.5	105 33.9	20 6.4	311 100.0

特別支援教育制度になって変化したこと（複数回答）（I問6×V問14）

	一人ひとりのニーズに応じた教育支援が行われるようになった	教育、医療、福祉など様々な機関が連携するようになった	教員の専門性が高まった	乳幼児期から学校卒業後まで一貫した教育支援が行われるようになった	障害に対する教員（学校）の理解が深まった	障害に対する他の子どもや保護者の理解が深まった	その他	回答なし	回答者数
大都市	4 66.7	1 16.7	1 16.7	0 0.0	1 16.7	0 0.0	1 16.7	0 0.0	6 100.0
中都市	7 58.3	4 33.3	1 8.3	1 8.3	2 16.7	1 8.3	3 25.0	0 0.0	12 100.0
小都市A	3 50.0	3 50.0	1 16.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	1 16.7	0 0.0	6 100.0
小都市Bおよび町村	4 100.0	2 50.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0
回答なし	5 50.0	1 10.0	0 0.0	0 0.0	1 10.0	0 0.0	4 40.0	0 0.0	10 100.0
合計	23 60.5	11 28.9	3 7.9	3 7.9	4 10.5	1 2.6	9 23.7	0 0.0	38 100.0