# □. 小学校段階における教育

現在、あなたが受けている小学校段階の教育についておたずねします。

きい 問 1 あなたが <u>現在通っている学校・</u>	。きゅう <u>学級に1つ〇を</u> つけ、あなた	-が在籍している <u>学級の人数についても</u>	かいとうらん <b>回答欄</b>
<u>に記入</u> してください。			
1. 小学校の通常学級(1 学級		つうじょうがっきゅう	こよる指導
3. 小学校の特別支援学級(1学級	人) 4. 特別支援:	io z う l x う がく si が c きゅう にん 学校小学部(1 学 級人)	
5. その他 ( )			
		るものに1つOをつけてください。	
1. 国立	2. 公立	3. 私立	
問3 現在通っている学校・学級以前	前に在籍していた学校・ 学:	ᡑぅ 級 がある場合には1つ○をつけ、その在	<sup>Nete</sup> E籍して
<sup>がっきゅう にんずう</sup> いた 学級 の人数についても回答欄に			
1. 小学校の通常学級(1学級	にん とくべつしえんが	つうじょうがっきゅう がっきゅう にん つうきゅう )通常学級(1学級人)と通級が iっこうしょうがくぶ がっきゅう にん 学校小学部(1学級 人)	こよる指導
3. 小子校の特別又抜子級(1 子級 5. その他( )	八)  4.	学校小学部(1 学級人)	
		<u>はまるものすべてに〇</u> をつけてください。	
1. 利用していた施設や機関で紹介さ	- フルババは同くタル。 <u>めては</u> わたから	**************************************	
2. 就学指導委員会(※13)で紹介	されたから		
3. 医療機関に紹介 されたから	Chorch J		
4. 親の会で紹介されたから			
5. 患者会や当事者団体で紹介された	から		
6. 本人が自分で情報を集めて希望し	たから		
7. 親が情報を集めて希望したから	/ Mal 21 2 2 2 1 2 1	= 5 data tary data to the self t	
8. 幼稚園や小学校の担任の先生や製	別支援教育コーディネータ	7一、校内委員会などの助言	
9. 以前、在籍していた学級の勉強しいせん ざいせき がっきゅう	こついていけなかったから		
│ 10.以前、在籍していた 学級 では(い	じめなどにより)人間関係	がうまくいかなかったから	
11. 以前、在籍していた学級では教員いぜん ざいせき がっきゅう がっこう	員 (学校) の理解が足りなれ n hhttp:anh nhttp:	いったから	
12. 以前、在籍していた学級では学校	と関係機関との連携がよく	なかったから	
13. 以前、在籍していた学級と同じ地	域の字校で字びたかったか、	-6	
14. その他 ( 問5 現在の学校に通いながら、その	たか なん しえん う		
問5 現在の字校に通いなから、その作	也に何らかの支援を受けてし	<u>いますか。回答欄に記入してください。</u>	
とい げんざい う 問 6 現在受けている教育に満足して	こいますか。 <u>あてはまるもの</u>	<u>に1つ0</u> をつけてください。	
1. 満足している (問7へ)	<sup>まんぞく</sup> 2. やや満足	している (問7~)	
3. あまり満足していない(問10へ)	4. 満足して	いない (問10~)	

とい 問 7	
	<u>ににの</u> をつけてください。 - ロボル
1.	自分のニーズに応じた支援・指導内容だから しゅうがくまえ きほう きょういくないよう
2.	就学前から希望していた教育内容だから こうしゅう こうしゅう こうしゅう おりゅう かんしゅう おりゅう おりがん かんしゅう かんしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう はんしゅう はんしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう はんしゅう しゅうしゅう はんりょう しゅうしゅう かられる だんしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう はんしゅう しゅうしゅう しゅう しゅうしゅう しゅう
3.	*** ういん せんもんせい 教員の専門性があるから
4.	*よういん せっ かた 教員の接し方がよいから
5.	まょういん ねっしん 教員が熱心だから
6.	*よういん じんけんいしき たか 教員の人権意識が高いから
7.	ゕぞく。ゃく 家族を含めたトータルな支援があるから
8.	ひっょう。 しせっ せっぴ せいび じゅうぶん 必要な施設・設備の整備が十分 されているから
9.	たせっ 施設のバリアフリー化が 十分 されているから
	ぼうさい ぼうはんなど ききかんり じゅうぶん 防災・防犯等の危機管理が十分されているから
11.	maline and the nation is the property of the
12.	ひつよう きょうざい きょうぐ じゅうじつ 必要な教材・教具が充実しているから
	がくひなど ひょうふたん まんぞく 学費等の費用負担に満足しているから
14.	にようがい たい ゆうじん りかい 障害に対する友人の理解があるから
15.	こうりゅうおよ きょうどうがくしゅう でゅうじっ
16.	たいけんがくしゅう じゅうじつ 体験学習が充実しているから
17. 18.	ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する進路学習や、進路についての相談・支援が充実しているからとくべっしえんきょういくしえんいん など がいぶじんざい はいち 特別支援教育支援員 (※18) 等の外部人材が配置されているから
19.	同年齢の子どもと一緒に学ぶことができるから
	ひとう じょうほう え 必要な 情報 を得ることができるから
21.	その他 ( )
問8	まい せんたくし えら かた ま ま こうりゅうおよ きょうどうがくしゅう けいけん なに か かた ま 問 7 の選択肢15 を選んだ方にお聞きします。交流及び共同学習を経験して何が変わりましたか。 <u>あては</u>
<u>ま</u>	<u>るものすべてにO</u> をつけてください。
1.	障害に対して他の子どもや保護者の理解が深まった
2.	もいました。 地域に友達ができた
3.	にようがい なかま せっきょくてき こうりゅう ちから 障害のない仲間と積極的に交流する力がついた
4.	特に変わらない
5.	その他 ( )
問9	・間7の選択肢15 を選んだ方にお聞きします。今後どのような交流及び共同学習が行われることを望ん いますか。 <u>向答欄に記入</u> してください。
	THE STATE OF THE S

비 問 -	l O 問6の選択肢3、4を選んだ方にお聞きし	ます。	。あなたが満足していない理由は何ですか。 <u>あてはまるも</u>
0	<u>)すべてにO</u> をつけてください。		
1.	自分のニーズに応じた支援・指導内容がもっと	ンつよう <b>必要</b> だ	された。 ごと思うから
2.	たゆうがくまえ きぼう きょういくないよう ちが 就学前に希望していた教育内容と違うから		*ょういん せんもんせい 教員の専門性がないから
4.	きょういん せっ かた 教員の接し方がよくないから		きょういん ねっしん 教員 が熱心ではないから
6.	きょういん じんけんいしき たか 教員 の人権意識が高くないから		ゕ゚゚゚゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゚゚゚゙゙ゕ゚゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゚゚゚゚゙゚゚゙
8.	ひつよう しせつ せつび せいび じゅうぶん 必要な施設・設備の整備が十分ではないから	9.	たせっ 施設のバリアフリー化が 十分 ではないから
10.	必要な施設・設備の整備が十分ではないから ぼうきい ぼうはんなど ききかんり 防災・防犯等の危機管理が十分ではないから	11.	関係機関との連携がよくないから
	ひっよう きょうざい きょうぐ じゅうじっ 必要な教材・教具が充実していないから		がくいなど ひょうふたん まんぞく 学費等の費用負担に満足していないから
14.	に対する友人の理解がないから で書に対する友人の理解がないから		
15	こうりゅうおよ きょうどうがくしゅう じゅうじっ	よいか	ら (問11~)
16.	たいけんがくしゅう じゅうじっ 体験学習が充実していないから		
17.	ホームルーム活動などでの自らの生き方に関す	トろ准	:路学習や進路についての相談・支援が 充実 していないから
18.	とくべつしえんきょういくしえんいん など がいぶじんざい 特別支援教育支援員 (※18) 等の外部人材が	が配置	されていないから
19.	である。 同年齢の子どもと一緒に学ぶことができないか	5	
	ひつよう じょうほう え 必要な 情報 を得ることができないから		
21.	その他 (		)
とい	その他( とい せんたくし えら かた き	 Eす。	)  こうりゅうおよ きょうどうがくしゅう おこな 今後どのような交流及び共同学習が行われることを
とい 問・	その他( 	きす。	) こんご 今後どのような交流及び共同学習が行われることを
とい 問・	その他( とい せんたくし えら かた き	<b>ます。</b>	)  こんご 今後どのような交流及び共同学習が行われることを
とい 問・	その他( 	<b>きす</b> 。	) こんご こうりゅうおよ きょうどうがくしゅう おこな 今後どのような交流及び共同学習が行われることを
とい 問・	その他( 	 <b>ます</b> 。	)  こうりゅうおよ きょうどうがくしゅう おこな 今後どのような交流及び共同学習が行われることを
とい 問・	その他( 	 <b>ます</b> 。	) こんご 今後どのような 交流 及び 共 同 学 習 が 行 われることを
とい 問・	その他( 	きす。	)  こんご 今後どのような 交流 及び 共 同 学 習 が 行 われることを
と 問 の も	その他(   1 問10の選択肢15 を選んだ方にお聞きしま を選んでいますか。 <u>回答欄に記入</u> してください。		今後どのような 交流 及び 共同学習 が 行 われることを
と 問 の も	その他(   1 問10の選択肢15 を選んだ方にお聞きしま を選んでいますか。 <u>回答欄に記入</u> してください。		) こうりゅうおよ きょうどうがくしゅう おこな 今後どのような交流及び共同学習が行われることを なる (※16) 制度になったことをうけて、何か変わりま
問の当	その他(   1 問10の選択肢15 を選んだ方にお聞きしま を選んでいますか。 <u>回答欄に記入</u> してください。	えんきょ教	今後どのような 交流 及び 共同学習 が 行 われることを
問。当	その他( 1 間 1 0 の選択肢15 を選んだ方にお聞きしませんでいますか。 <u>回答欄に記入</u> してください。  1 2 平成 1 9 年度より特殊教育制度から特別またか。 <u>あてはまるものに1つ〇</u> をつけてください変わった(間 1 3~) 2. やや	えんきょ <b>大</b> い。 か変わっ	今後どのような 交流 及び 共同学習 が 行 われることを 数育 (※16) 制度になったことをうけて、何か変わりま った (問13~) 3. あまり変わらない (問14~)
問。当	その他( 1 間 1 0 の選択肢15 を選んだ方にお聞きしませんでいますか。 <u>回答欄に記入</u> してください。  1 2 平成 1 9 年度より特殊教育制度から特別またか。 <u>あてはまるものに1つ〇</u> をつけてください変わった(間 1 3~) 2. やや変わらない(間 1 4~) 5. わか	<b>支援</b> か。 か 変 らない	今後どのような 交流 及び 共同学習 が 行 われることを 数育(※ 1 6) 制度になったことをうけて、何か変わりま った(問 1 3~) 3. あまり変わらない(問 1 4~) ( で ) に $($ で ) に
問。当	その他( 1 間10の選択肢15を選んだ方にお聞きしませんでいますか。 <u>回答欄に記入</u> してください。  1 2 平成19年度より特殊教育制度から特別またか。 <u>あてはまるものに1つ〇</u> をつけてください変わった(間13~) 2. やや変わらない(間14~) 5. わか 特別支援教育制度になって何が変わったと	凌女 ハゕ変 ら **思いる。 かん ない できる いっこう はい できる いっこう はい いき	今後どのような交流及び共同学習が行われることを 数育 (※16) 制度になったことをうけて、何か変わりま った (間13~) 3. あまり変わらない (間14~) い (間14~) ますか。あてはまるものすべてにOをつけてください。
い門 1 4 とい	その他( 1 間 1 0 の選択肢15 を選んだ方にお聞きしませんでいますか。 <u>回答欄に記入</u> してください。  1 2 平成 1 9 年度より特殊教育制度から特別またか。 <u>あてはまるものに1つ〇</u> をつけてください変わった(間 1 3~) 2. やや変わらない(間 1 4~) 5. わか	えを を接 が変らない。 かれいる。	今後どのような交流及び共同学習が行われることを 変育(※16)制度になったことをうけて、何か変わりまった(問13~) 3. あまり変わらない(問14~)、(問14~) ますか。 <u>あてはまるものすべてに〇</u> をつけてください。

- 3. 教員の専門性が高まった
- にゅうようじき がっこうそつぎょうご いっかん きょういくしえん 4. 乳幼児期から学校卒業後まで一貫した教育支援が行われるようになった
- 5. 障害に対する教員 (学校) の理解が深まった
- しょうがい たい ほか こ ほごしゃ りかい ふか
- 6. 障害に対する他の子どもや保護者の理解が深まった
- 7. その他 (

問14 あなたが現在通っている学校では特別支援教育コーディネーター(※17)が配置されていますか。<u>あてはまるものに1つ〇</u>をつけてください。

1. 配置されている (問15~) 2. 配置されていない (問18~) 3. わからない (問18~)

1. 相談したことがある(問16~)	2. 相談したことがない (間17	<u>~)</u>
問16 特別支援教育コーディネーターに相	がん。	<u>らてはまるものに1つ〇</u> をつ
けてください。	かいぜん	
1. 改善された <sub>かいぜん</sub>	2. やや改善された	
3. あまり改善されない	4. 改善されない	
問17 問15の選択肢2を選んだ方にお聞すか。 <u>あてはまるものに1つ〇</u> をつけてく		一に相談しない理由は何で
がっきゅうたんにん そうだん 1. 学級担任に相談しているから		
1. 子がほこに (これは しくい るがら) だれ とくべっしえんきょういく 2. 誰が特別支援教育コーディネーターなの	かがわから ないから	
3. 相談しても改善されないと思うから	4 その他(	)
問18 あなたが現在通っている学校では、		、 <u>あてはまるものに1つ〇</u>
をつけてください。		
	. 設置されていない 3. <sup>1</sup>	
間19 あなたの「個別の教育支援計画()	※7)」または「個別の指導計画(※8)」	ぱ作成されていますか。 <u>あ</u>
てはまるものに1つOをつけてください。  こべっ きょういくしえんけいかく きくせい まくせい 1. 「個別の教育支援計画」が作成されてい	とい >フ (問 0 0 c )	
! こべつ しどうけいかく さくせい	いる(阿20~)	
2. 「個別の指導計画」が作成されている(	向 2 0 ~) うけいかく りょうほう さくせい 掌計画」の両方が作成されている(間 2	0 0 )
3. 「個別の教育支援計画」と「個別の指導	学計画」 U/ M J MTFIX C4U CV 'O (同 Z	0 ^ <)
しょ 佐武さんていわい (胆り1~)		
4. 作成されていない (問21~)		
5. わからない (問21~)	こべつ しどうけいかく さくせい	さんか
5. わからない (間21〜) 問20 あなたの「個別の教育支援計画」		
5. わからない (間21〜) 間20 あなたの「個別の教育支援計画」 たか。あてはまるものに1つ〇をつけてくか	ださい。 ******	たはどれくらい参加しまし
5. わからない (間21~) 間20 あなたの「個別の教育支援計画」 たか。 <u>あてはまるものに1つ〇</u> をつけてくた。	<b>ださい。</b> 2. まあまあ参加した	たはどれくらい参加しまし
5. わからない (間21〜) 間20 あなたの「個別の教育支援計画」 またか。 あてはまるものに1つ〇をつけてくた1. よく参加した3. あまり参加していない	ださい。 2. まあまあ参加した 4. 参加していない	
5. わからない (間21〜) 問20 あなたの「個別の教育支援計画」 またか。 あてはまるものに1つ○をつけてくた 1. よく参加した 3. あまり参加していない はい21 中学校段階の進学先として、どこ	ださい。 2. まあまあ参加した 4. 参加していない  **********************************	
5. わからない (間21へ) 問20 あなたの「個別の教育支援計画」またか。あてはまるものに1つ〇をつけてくた 1. よく参加した 3. あまり参加していない 問21 中学校段階の進学先として、どこれはありがっこう つうじょうがっきゅう 1. 中学校の通常 学級	ださい。  2. まあまあ参加した 4. 参加していない  *******  *******  ******  ******  ****	
5. わからない (間21~)    1	ださい。  2. まあまあ参加した 4. 参加していない  *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	
5. わからない (間21へ) 問20 あなたの「個別の教育支援計画」またか。あてはまるものに1つ〇をつけてくた 1. よく参加した 3. あまり参加していない 問21 中学校段階の進学先として、どこれはありがっこう つうじょうがっきゅう 1. 中学校の通常 学級	ださい。  2. まあまあ参加した 4. 参加していない  *******  *******  ******  ******  ****	
5. わからない (間21~) 問20 あなたの「個別の教育支援計画」 たか。あてはまるものに1つ〇をつけてくか 1. よく参加した 3. あまり参加していない 問21 中学校段階の進学先として、どこれはありがっこう つうじょうがっきゅう おきつがっこう たくがい しんがく きき として、どこれ、中学校の開発といる。 中学校の時別支援学級 5. まだ考えていない 問22 間21で答えた学校を進学先として 問22 間21で答えた学校を進学先として	ださい。  2. まあまあ参加した 4. 参加していない  *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	<u>OO</u> をつけてください。 う による指導 )
5. わからない (間21~) 問20 あなたの「個別の教育支援計画」 たか。あてはまるものに1つ〇をつけてくか 1. よく参加した 3. あまり参加していない は121 中学校段階の進学先として、どこれ 1. 中学校の構図を選挙を選挙を選挙を選挙を選挙を選挙を選挙を選挙を選挙を選挙を選挙を選挙を選挙を	ださい。  2. まあまあ参加した 4. 参加していない  を考えていますか。 あてはまるものに1- 2. 中学校の通常学校 と 通級 4. 特別支援学校中学部 6. その他(	<u>OO</u> をつけてください。 う による指導 )
5. わからない (間21~)  問20 あなたの「個別の教育支援計画」 たか。あてはまるものに1つ〇をつけてくが 1. よく参加した 3. あまり参加していない  いは21 中学校段階の進学先として、どこれがいます。 中学校の通常学級 5. 中学校の時別支援学級 5. まだ考えていない  いは22 間21で答えた学校を進学先として ださい。 1. ー人一人のニーズに合った教育支援が受	ださい。  2. まあまあ参加した 4. 参加していない  を考えていますか。 あてはまるものに 1-2 2. 中学校の通常学級と通級 4. 特別支援学校中学部 6. その他(  ***********************************	OOをつけてください。 による指導 ) hものすべてにOをつけてく
5. わからない (間21~) 間20 あなたの「個別の教育支援計画」またか。あてはまるものに1つ〇をつけてくた 1. よく参加した 3. あまり参加していない いますがっこうだんがいの進学先として、どこに 中学校の関係の学校のしまんがっきゅう 3. 中学校の特別支援学級 5. まだ考えていない 間22 間21で答えた学校を進学先として ださい。 1. つとりひとりのニーズに合った教育支援が受 2. 担任や学校のすすめにより	ださい。  2. まあまあ参加した 4. 参加していない  を考えていますか。 あてはまるものに 1-2  2. 中学校の通常学級と通級 4. 特別支援学校中学部 6. その他(  ***********************************	OOをつけてください。 による指導 ) hものすべてにOをつけてく
5. わからない (間21~)  問20 あなたの「個別の教育支援計画」またか。あてはまるものに1つ〇をつけてくた 1. よく参加した 3. あまり参加していない  いされる ではまるものに1つ〇をつけてくた 1. よく参加した 3. あまり参加していない  いちゅうがっこう でうじょうがっきゅう 1. 中学校の通常学長として、どこにはいいましたができた。 3. 中学校の時別支援学級 5. まだ考えていない  問22 間21で答えた学校を進学先として ださい。 1. 一人一人のニーズに合った教育支援が受 2. 担任や学校のすすめにより 4. 親が情報を集めて希望しているから	ださい。  2. まあまあ参加した 4. 参加していない  を考えていますか。あてはまるものに1つできゅうがっこう つうじょうがっきゅう つうきゅう から と 通級 4. 特別支援学校中学部 6. その他(  た考えている理由は何ですか。あてはまる  さいる理由は何ですか。あてはまる  またいる理由は何ですか。あてはまる  は対しているがあるから  3. 本人が情報を集めて希望してもいます。	<u>DO</u> をつけてください。 たによる指導 ) <b>ものすべてにO</b> をつけてく ているから
5. わからない (間21~)  問20 あなたの「個別の教育支援計画」またか。あてはまるものに1つ〇をつけてくた 1. よく参加した 3. あまり参加していない  いに21 中学校段階の進学先として、どこれがいますがのこうだらがのきがのであるとなっていない  い中学校の特別支援学級 3. 中学校の特別支援学級 5. まだ考えていない  問22 間21で答えた学校を進学先としてださい。  1. 一人一人のニーズに合った教育支援が受2. 担任や学校のすすめによりますがのこうかのよりのまたがのできないますがいます。 2. 担任や学校のすすめにより 4. 親が情報を集めて希望しているから 6. 希望する学校への進学だから	ださい。  2. まあまあ参加した 4. 参加していない  を考えていますか。 あてはまるものに1~ 2. 中学がのこう つうじょうがっきゅう つうきゅ 2. 中学がのとう のうじょうがっきゅう こうきゅ 4. 特別支援学校中学部 6. その他( た著えている理由は何ですか。 あてはまる  はいる理由は何ですか。 あてはまる  ないますか。 あてはまるものに1~  を考えていますが。 あてはまるものに1~  ないががまった。 ではまるものに1~  ないががままる。 こうじゃうがくぶんかっきゅう こうきゅう から ないます とのも にんしょうほう まいま を集めて希望しています。 地域とのきがあるから 7. 同じ学校にきょうだいが通っ	<u>DO</u> をつけてください。 ったとううによる指導  うものすべてにOをつけてく  ているから
5. わからない (間21へ) 間20 あなたの「個別の教育支援計画」またか。あてはまるものに1つ〇をつけてくた 1. よく参加した 3. あまり参加していない はい21 中学校の世学先として、どこれができた。中学校の通常学長として、どこれができない。 3. 中学校の時別支援学級 5. まだ考えていない 間22 間21で答えた学校を進学先として ださい。 1. 一人一人のニーズに合った教育支援が受2. 担任や学校のすすめにより 4. 親が情報を集めて希望しているから 6. 希望する学校への進学だから 8. 仲のよいときたとして ないからない。 8. 仲のよいともない。 6. 希望する学校への進学だから 6. 希望する学校への進学だから	ださい。  2. まあまあ参加した 4. 参加していない  を考えていますか。 あてはまるものに1~ 2. 中学校の っうじょうがっきゅう と 通級 4. 特別支援学校中学部 6. その他(  で考えている理由は何ですか。 あてはまる  はなががまている理由は何ですか。 あてはまる  はなががまたいる理由は何ですか。 あてはまる  にまうがいとなった。 またにようほう を集めて希望します。 地域との結びつきがあるから 7. 同じ学校にきょうだいが通っ 9. 障害に理解のある先生がいる  2. まかまから なんできない ある から ないまた と はんせい がっこう ない またせい が の また と まっかい が 通っ	<u>DO</u> をつけてください。 ったとううによる指導  うものすべてにOをつけてく  ているから
5. わからない(間21へ) 問20 あなたの「個別の教育支援計画」またか。あてはまるものに1つ〇をつけてくだ 1. よく参加した 3. あまり参加していない に21 中学校段階の進学先として、どこ 1. 中学校段階の進学先として、どこ 1. 中学校の時別支援学級 3. 中学校の特別支援学級 5. まだ考えていない 問22 問21で答えた学校を進学先として ださい。 1. 一人一人のニーズに合った教育支援が受 2. 担任や学校のすすめにより 4. 親が情報を集めて希望しているから 6. 希望する学校への進学だから 8. 仲のよい友達と同じ学校だから 8. 仲のよい友達と同じ学校だから 10. 通学が便利だから	ださい。  2. まあまあ参加した 4. 参加していない  *********  *********  2. 中学校のしまがあるから 4. 特別支援学校中学部 6. その他(  *******  *******  *******  ******  ****	OOをつけてください。 による指導  head in the state of th
5. わからない (間21へ) 間20 あなたの「個別の教育支援計画」またか。あてはまるものに1つ〇をつけてくた 1. よく参加した 3. あまり参加していない いますうがっこうだんかい しんがくきき として、どこ・1・中学校の通常学先として、どこ・1・中学校の所の学級 3・中学校の時別支援学級 5・まだ考えていない 間22 間21で答えた学校を進学先としてださい。 1・一人一人のニーズに合った教育支援が受 2・担任や学校のすすめにより 4・親が情報を集めて希望しているから 6・希望する学校への進学だから 8・仲のよいを達しているから 6・希望する学校への進学だから 8・仲のよいを達しているから 6・希望する学校への進学だから 10・通学が便利だから 10・通学が便利だから 10・通学が便利だから 10・通学が便利だから 10・通学が便利だから 10・通学先を選択するにあたって悩んで	ださい。  2. まあまあ参加した 4. 参加していない  を考えていますか。あてはまるものに1つ 2. 中学校の通常学級と通級 4. 特別支援学校中学部 6. その他(  たべつしたといがっこうじゅうがくぶ 4. 特別支援学校中学部 6. その他(  たおがえている理由は何ですか。あてはまる  さいる理由は何ですか。あてはまる  こことはありますか。あてはまるものに  2. 中学校にきょうだいが通っ	OOをつけてください。 による指導  head in the state of th

きい とくべつしえんきょういく 問15 特別支援教育コーディネーターに相談したことはありますか。<u>あてはまるものに1つ〇</u>をつけてください。

#### べてに〇をつけてください。

- 2. 自分の適性が分からないから 1. 進路が決まっていないから 3. 希望する進路先についての 情報 がないから 4. 将 来希望している 職業 についての 情報 がないから 6. 勉強についていけるかどうか心配だから 5. 相談にのってくれる人がいないから 7. 進みたい進路について家族と意見が合わないから 8. 進みたい進路について先生と意見が合わないから
- 10. その他(

### 節25 間23の選択肢1を選んだ方にお聞きします。学校でもっと指導してほしかった(これから指導してほし い)こと、または学校に対する要望は何ですか。<u>あてはまるものすべてに〇</u>をつけてください。

- しょくぼけんがく じょうきゅうがっこうほうもん たいけんがくしゅう 1. 職場見学、上級学校訪問などの体験学習 2. 社会人や職業人による講演・講話
- 3. ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する進路学習

9. 進みたい進路についての情報の集め方が分からないから

- 4. 学校の先生の助言
- 8. 学校の先生の進路指導についての理解
- 5. 進路指導に詳しい外部専門家の巡回相談
- - 9. その他(

## じ26 間23の選択肢2を選んだ方にお聞きします。あなたが悩んでいない理由はなんですか。<u>あてはまるもの</u> すべてにOをつけてください。

- 1. 進路が決まっているから (間27~)
- 5. 進路を決めるまでにまだ時間があるから
- 2. 自分の適性が分かっているから (問27~)
- 3. 学校が進路先を決めてくれると思うから。 4. 家族が進路先を決めてくれると思うから。
  - 6. その他(
- はなんですか。あてはまるものすべてに〇をつけてください。
- 2. 社会人や 職業 人 による講演・講話 1. 職場見学、上級学校訪問などの体験学習
- 3. ホームルーム活動などでの自らの生き方に関する進路学習
- 4. 学校の先生の助言
- 6. 卒業生の体験談と助言
- 8. テレビや本などの情報から
- 5. 家族の助言
- 9. その他(

## じゅうきじゅつらん 自由記述欄

いて自由にお書きください。