

目 次

はじめに.....	1
第1部 調査の概要.....	4
1 調査目的.....	4
2 調査期間.....	4
3 調査対象国.....	4
4 調査内容.....	4
第2部 各国の状況.....	5
第1章 イギリス.....	5
1. 障害のある児童・生徒の学習保障.....	11
2. 教育に関する基礎的な状況とデータ.....	17
3. 通常学校における取組と工夫.....	24
4. 障害を理由とする差別に対する保護・救済の仕組み.....	33
5. 障害者施策に係る監視の仕組み.....	41
6. EUにおける障害差別禁止法制.....	43
7. 今後の制度改正の見通し.....	44
第2章 フランス.....	48
はじめに.....	48
1. 障害のある児童生徒への教育に関する基礎的データ.....	48
2. 障害のある児童生徒の就学に関する原則.....	49
3. 特別措置における教育.....	54
4. 差別禁止に関する法制度.....	56
5. 就学決定に対する不服申し立て.....	57
6. 教育の機会均等.....	58
7. インクルージョンの効果.....	60
8. 今後の制度改正の見通し（制度的課題）.....	61
9. インクルージョンと共和国原理.....	61
おわりに.....	62
第3章 イタリア.....	64
はじめに.....	64
1. 障害のある児童生徒の教育法制度と基礎的データ.....	64
2. 障害のある児童生徒の教育に関する法制上の原則.....	76
3. 障害のある児童生徒の学習保障.....	89
4. おわりに.....	108

第4章 スウェーデン	110
はじめに.....	110
1. 学校制度一般並びに障害者教育制度の現状と理念.....	112
2. 障害のある児童生徒の教育に関する法制度.....	119
3. 障害のある児童生徒の学習保障.....	121
4. 障害のある児童生徒の教育に関する現状と今後の見通し.....	125
第5章 ニュージーランド.....	128
1. 障害のある児童生徒の教育法制度と教育に関する基礎的なデータ.....	128
2. 障害のある児童生徒の教育に関する法制上の原則.....	139
3. 障害のある児童生徒の学習保障.....	146
4. 今後の見通し.....	160
第3部 各国比較表.....	166